

# 2024 유치원 평가 보고서

전북특별자치도순창교육지원청



☐ 유치원명:

☐ 평가 실시일: 2024. 11 . 7.( 목 )

영역	평가 소견
I. 교육과정 등	<ul style="list-style-type: none"><li>■ 유아의 흥미와 관심을 바탕으로 지역사회 실정과 학부모의 요구를 반영하여 교육과정을 수립하고, 3~5세 유아가 함께 생활하는 혼합연령 학급의 특성을 고려하여 놀이중심의 소그룹 활동을 계획하여 지원하며, 발달 수준 및 개인차를 고려한 교육활동을 실시하고 있음</li><li>■ 유아가 주도하는 놀이 중심의 활동이 이루어지도록 운영하며, 교사는 유아가 활동이나 놀이를 자유롭게 선택하고 활동할 수 있도록 격려하며 다양한 교구와 자료를 적절히 지원하여 놀이가 확장되도록 노력함</li><li>■ 유아의 기분이나 감정 상태를 수시로 관찰하며 유치원 생활을 안정되고 편안하게 할 수 있도록 도움</li><li>■ 학부모 설문조사를 통해 13:00~17:00까지 방과후과정을 운영하고, 유아가 편안하게 생활할 수 있도록 환경을 정비함</li></ul>
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"><li>■ 우리 유치원의 실내 공간이 협소하지만 유아의 연령과 발달 수준을 고려하여 실내 공간을 다양한 놀이가 가능하도록 구성하고, 흥미영역을 고정하지 않고 개방하여 통합놀이가 가능하도록 구성함</li><li>■ 유치원 공간이 협소하여 교실과 자료실 및 간식실이 한 곳에 있어서 자료를 구비하여 관리하는데 어려움이 있고, 교실에 여유 공간이 없어 활동적인 놀이에 제약이 많음</li><li>■ 현재 유치원 단독 건물을 증축하고 있으며 2025년에는 쾌적하고 넓은 공간에서 유아가 생활할 수 있음</li><li>■ 유치원 운영위원회를 초등학교와 통합하여 구성하고 운영하고 있으며 유치원 운영에 따른 학사일정 및 안전교육과 같은 중요한 제반 사항에 대하여 심의, 자문을 구하고 있음</li><li>■ 유치원생활기록부 작성 및 관리지침에 따라 유아의 발달 상황을 생활기록부에 작성, 관리하고 있음</li><li>■ 유치원 예산, 회계는 행정실에서 체계적으로 관리하고 있으며 유치원 운영위원회를 통하여 주기적으로 홈페이지에 공개함으로써 예산의 투명성, 적절성을 확보하고 있음</li></ul>

<p>Ⅲ. 건강 · 안전</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 실내·외 공간의 청결 관리를 위해 노인 일자리 할머니께서 매일 청소해 주시고, 유아 전체 하교 후 청소 및 실내소독 실시함</li> <li>■ 월 1회 정기적인 실내·외 시설 안전점검을 통해 위험요인 발견 시 즉시 수리, 조치하고 비상대피로 및 소화기 등을 배치하여 비상시 사용할 수 있도록 관리하고 있음</li> <li>■ 유아 생애주기에 맞춰 건강검진을 실시하도록 권장하고 연간 안전지도계획에 따라 7대 안전교육표준안 영역별 시수를 적용하여 안전교육을 매주 실시함</li> <li>■ 초등과의 공동 급식으로 균형 있는 식단에 의해 충분한 영양을 공급하고 손 씻기, 양치질하기, 바른 식생활 지도, 식사도구의 올바른 사용법 등을 매일 실시하고 급·간식 보존식을 냉동고에 보관하여 건강하고 위생적인 생활습관을 생활화함</li> <li>■ 등·하원 시 학기 초에 귀가동의서를 받아 유치원과 보호자 간에 안전한 인계가 이루어질 수 있도록 하고 있으며 차량도우미를 배치하여 안전한 통학버스를 이용할 수 있도록 하고 있음</li> </ul>
<p>Ⅳ. 교직원</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 원장은 유치원 운영에 대한 철저한 철학과 소신을 가지고 민주적이고 수평적인 의사소통을 통해 유치원의 교육 비전을 서로 공유하고 존중함으로써 행복한 유치원을 만드는데 노력하고 있음. 또한 지역사회와의 협력을 통해 지역거점사업의 일환으로 유치원 예술교육(국악 수업) 지원사업을 유치함</li> <li>■ 교사용 설비(교사용 컴퓨터 및 프린터등)는 적정하게 구비하여 교육과정 운영을 충실히 할 수 있도록 지원하고 있으나 교사실 공간이 따로 없어 방과후과정 수업 중 같은 교실에서 업무를 수행함으로써 교사의 원만한 업무수행에 어려움이 있음</li> <li>■ 다양한 교내 자율연수 및 직무연수를 적극적으로 참여함으로써 교사의 전문성을 신장시키려 노력하고 있고, 유아 발달에 대한 지식을 확장하고 수업역량 강화를 위해 다양한 원격연수와 교사연수회에 참여함</li> </ul>
<p>총 평 (다음 연도 교육계획 수립에 반영할 사항 등)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 유아들의 창의적인 놀이활동을 지원하기 위하여 놀이중심의 교구 및 활동자료를 보다 다양하게 확충하고, 또래 유아들과의 사회성 증진과 협력놀이 경험을 확대시키기 위해 인근병설유치원과 공동으로 다양한 체험학습 및 어울림놀이터를 계획하여 운영함</li> <li>■ 인근 소규모 유치원과의 공동 교육과정 운영을 통해 다양한 놀이중심의 교육활동을 운영할 계획임</li> <li>■ 2025년도 유치원 단독건물 증축으로 이사가 예정되어 있어 유아들이 보다 쾌적한 환경에서 생활하고, 다양한 놀이가 확장될 수 있도록 환경을 정비하여 구성할 예정임</li> </ul>
<p>평가지원단 평가 소견</p>	<p>교육과정 및 교육환경 운영관리, 건강·안전 영역 등에서 유아 중심 환경 구축이 우선시 되어 운영됨. 소인수 학급 유치원이 갖고 있는 장점을 살려 교사-유아 간 상호작용이 매우 친밀하며 유아 개별 맞춤형 프로그램을 상시 운영하고 있으며 학부모와의 소통이 잘 이루어져 유아와 학부모의 만족도가 매우 높음. 실내외 공간이 유아 놀이중심 교육과정을 운영하기에 적절히 조성되어 있으며 안전한 시설이 갖추어져 있고 유아 안전지도가 체계적으로 이루어지고 있음. 교원의 전문성 향상을 위한 적극적인 지원과 노력으로 유아 교육과정 운영이 내실있게 이루어짐</p>