

4월 연구위원 업무 분장

순	협업체	분과	과목	성명	담당업무
1	시베리아개미	운영	기술가정		<ul style="list-style-type: none"> · 5월 시베리아개미 협의회 일정 조정 · 시베리아개미 협의회 진행 · 시베리아개미 교내 실증 수업 날짜 조정 / 참관 교사 조정
2		연구	체육		<ul style="list-style-type: none"> · 자료 연구 및 연수 자료 제작 · 시베리아개미 내 동료 교사 연수
3		개발	기술가정		<ul style="list-style-type: none"> · 선행 연구 분석 · 참관록 양식 개발
4		검증	도덕		<ul style="list-style-type: none"> · 연구 계획 및 연구 과제 분석 · 질적 연구 방안 탐색
5		지원	도덕		<ul style="list-style-type: none"> · 시베리아개미 구성원 수업모델 개발용 교구 및 소모품 구입 · 시베리아개미 협의회 회의록 작성 · 시베리아개미 협의회 간식비 지출
6	운문산반딧불이	운영	영어		<ul style="list-style-type: none"> · 5월 운문산반딧불이 협의회 일정 조정 · 운문산반딧불이 협의회 진행 · 운문산반딧불이 교내 실증 수업 날짜 조정 / 참관 교사 조정
7		연구	국어		<ul style="list-style-type: none"> · 자료 연구 및 연수 자료 제작 · 운문산반딧불이 내 동료 교사 연수
8		개발	체육		<ul style="list-style-type: none"> · 선행 연구 분석 · 참관록 양식 개발
9		검증	국어		<ul style="list-style-type: none"> · 연구 계획 및 연구 과제 분석 · 질적 연구 방안 탐색
10		지원	영어		<ul style="list-style-type: none"> · 운문산반딧불이 구성원 수업모델 개발용 교구 및 소모품 구입 · 운문산반딧불이 협의회 회의록 작성 · 운문산반딧불이 협의회 간식비 지출
11	자이언트꿀벌	운영	한문		<ul style="list-style-type: none"> · 5월 자이언트꿀벌 협의회 일정 조정 · 자이언트꿀벌 협의회 진행 · 자이언트꿀벌 교내 실증 수업 날짜 조정 / 참관 교사 조정
12		연구	음악		<ul style="list-style-type: none"> · 자료 연구 및 연수 자료 제작 · 자이언트꿀벌 내 동료 교사 연수
13		개발	수학		<ul style="list-style-type: none"> · 선행 연구 분석 · 참관록 양식 개발
14		검증	사회		<ul style="list-style-type: none"> · 연구 계획 및 연구 과제 분석 · 질적 연구 방안 탐색
15		지원	영어		<ul style="list-style-type: none"> · 자이언트꿀벌 구성원 수업모델 개발용 교구 및 소모품 구입 · 자이언트꿀벌 협의회 회의록 작성 · 자이언트꿀벌 협의회 간식비 지출

순	협의체	분과	과목	성명	담당업무
16	청상아리나비	운영	과학		<ul style="list-style-type: none"> · 5월 청상아리나비 협의회 일정 조정 · 청상아리나비 협의회 진행 · 청상아리나비 교내 실증 수업 날짜 조정 / 참관 교사 조정
17		연구	사회		<ul style="list-style-type: none"> · 자료 연구 및 연수 자료 제작 · 청상아리나비 내 동료 교사 연수
18		개발	체육		<ul style="list-style-type: none"> · 선행 연구 분석 · 참관록 양식 개발
19		검증	과학		<ul style="list-style-type: none"> · 연구 계획 및 연구 과제 분석 · 질적 연구 방안 탐색
20		지원	사회		<ul style="list-style-type: none"> · 청상아리나비 구성원 수업모델 개발 용 교구 및 소모품 구입 · 청상아리나비 협의회 회의록 작성 · 청상아리나비 협의회 간식비 지출
21	툽사슴벌레	운영	수학		<ul style="list-style-type: none"> · 5월 툽사슴벌레 협의회 일정 조정 · 툽사슴벌레 협의회 진행 · 툽사슴벌레 교내 실증 수업 날짜 조정 / 참관 교사 조정
22		연구	수학		<ul style="list-style-type: none"> · 자료 연구 및 연수 자료 제작 · 툽사슴벌레 내 동료 교사 연수
23		개발	미술		<ul style="list-style-type: none"> · 선행 연구 분석 · 참관록 양식 개발
24		검증	영어		<ul style="list-style-type: none"> · 연구 계획 및 연구 과제 분석 · 질적 연구 방안 탐색
25		지원	미술		<ul style="list-style-type: none"> · 툽사슴벌레 구성원 수업모델 개발 교구 및 소모품 구입 · 툽사슴벌레 협의회 회의록 작성 · 툽사슴벌레 협의회 간식비 지출
26	교장	-			<ul style="list-style-type: none"> · 연구학교 운영 관리
27	교감	-			<ul style="list-style-type: none"> · 연구학교 운영 관리
28	연구 주무		과학		<ul style="list-style-type: none"> · 분과별 과제 제시 · 연구 자료 구입 및 선행 연구 탐색 · 강사 섭외

연구학교 분과별 5월 업무 안내

1. 업무 흐름

시기		4월	5월	6월	7월	8월	9월
기준 일정				1차 교내 실증 수업	1차 교외 실증 수업		<ul style="list-style-type: none"> • 2차 교외 실증 수업 • 2차 교내 실증 수업
협의회 과제	공통	단원 분석: 개념적 렌즈, 일반화, 핵심 질문 설정	학습 경험 설계	평가 설계	모델 최적화	모델 최적화	
	운영	<ul style="list-style-type: none"> • 1차 협의회 일정 조정 	<ul style="list-style-type: none"> • 2차 협의회 일정 조정 • 6월 교내 실증 수업 일정 조정 	<ul style="list-style-type: none"> • 수업 참관 일정 조정 • 2차 교내 실증 수업 날짜 조정 	<ul style="list-style-type: none"> • 수업 참관 일정 조정 • 수업 나눔 일정 조정 	<ul style="list-style-type: none"> • 수업 나눔 일정 조정 	<ul style="list-style-type: none"> • 최적화 모델 수합
	연구	동료 교사 연수: 개념 기반 탐구 학습의 기초	동료 교사 연수: 관계 맺기, 집중하기, 조사하기, 조직 및 정리하기의 전략	동료 교사 연수: 일반화하기, 전이하기의 전략	수업 나눔	수업 나눔	
	개발	설계안 양식 개발	참관록 양식 개발	질적 연구 문항 개발			
	검증	검증 항목 검토 및 확정	사전 학생 설문 실시		질적 연구 문항 검토 및 확정		<ul style="list-style-type: none"> • 사후 학생 설문 실시 • 교사 인터뷰
	지원	협의회 간식비 지출 / 수업 용품 구입비 지출					

2. 협의회실 배정

시베리아개미	운문산반딧불이	자이언트꿀벌	청상아리나비	톱사슴벌레
운영 기가 *** 연구 체육 *** 개발 기가 *** 검증 도덕 *** 지원 도덕 ***	운영 영어 *** 연구 국어 *** 개발 체육 *** 검증 국어 *** 지원 영어 ***	운영 한문 *** 연구 음악 *** 개발 수학 *** 검증 사회 *** 지원 영어 *** 주무 과학 ***	운영 과학 *** 연구 사회 *** 개발 체육 *** 검증 과학 *** 지원 사회 ***	운영 수학 *** 연구 수학 *** 개발 미술 *** 검증 영어 *** 지원 미술 ***
기가실	도서실	1과학실	2과학실	미술실

공통

1. 개별 연구
2. 실증 단원의 모델 개발: 공통 양식 활용 / 공유폴더 탑재
3. 1차 교내 실증 수업
4. 실증 수업 참관
5. 수업 나눔(피드백 및 최적화)

운영

1. 2차 협의회 전 개발분과 설계 양식 연수 일자 조정

- 520 수정본 관련

2. 2차 협의회 일정 조정

- 동료 연수 및 피드백 과정이 충분히 이루어질 수 있도록 충분한 시간 확보(연구분과 연수 / 모델 공유)
- 6월 첫째 주까지

3. 1차 교내 실증 수업 일정 조정

- 6월 중
- 날짜/시간/대상 학급(전체 연구위원에 구글 폼 전송 예정)
- 1학년 수업 담당이 아닌 경우 수업 교체 필요
- 1학년 담당 선생님 대상으로 교체 가능한 수업 조사 예정(전체 연구위원에 구글 폼 전송 예정)
- **참관 교사 배정**(수업 시간이 비는 인원 전원을 배정 / 운영 분과에서 체크 후 구글 폼 입력)
- 6월 내에 수업 나눔까지 이루어지지 못한 경우 방학 전까지(이 경우 교외 실증수업 최적화에 도움을 받지 못하시는 문제 있음)

4. 개발 분과에서 참관록 양식 개발 후 6월에 전송해 드릴 예정

5. 6월 중 강사 초청 연수 예정

연구

1. 2차 협의회 동료 교사 연수

- 주제: 관계 맺기, 집중하기, 조사하기, 조직 및 정리하기의 전략 소개

개발

1. 설계 양식 동료 교사 연수
2. 참관록 양식 개발

검증

1. 사전 학생 설문 실시

지원

1. 교구/수업 소모품 등 구입
2. 협의회 간식비 지출
3. 회의록 작성 후 탑재 (공유폴더-연구학교-협의회-지원분과)

< 협의체명 > 협의체 회의록

일시		장소	
참석자 성명 및 서명			
개발분과 설계 양식 연수 질의응답 사항			
<div>(질문자, 질문 내용, 답변 또는 토의한 내용을 적어 주시기를 바랍니다.)</div>			
연구분과 동료 교사 연수 질의응답 사항			
<div>(질문자, 질문 내용, 답변 또는 토의한 내용을 적어 주시기를 바랍니다.)</div>			

위원별 개발 내용 피드백 사항

개발자:

피드백 내용:

(개발자의 수업모델 설계 의도 및 내용 설명 후 협의체 내에서 피드백한 내용)

개발자:

피드백 내용:

개발자:

피드백 내용:

개발자:

피드백 내용:

개발자:

피드백 내용:

2022 개정 교육과정 적용 개념 기반 탐구 수업 설계 < 전주양현중학교 > 520수정본

1. 단원 개요

2022 개정 교육과정 요소	교과			대상		총 차시	
	단원						
	핵심 아이디어						
	성취 기준						
	내용 요소		지식·이해	과정·기능		가치·태도	
개념 기반 탐구수업 요소	단원명		(단원에 대한 학생들의 흥미를 유발하고 참여를 유도하며 단원 내용 및 방향을 제시)				
	개념적 렌즈		(매크로 개념, 1~2개가 적당)				
	주도적 개념		(이 단원이 무엇에 관한 것인가, 단원의 학습을 구성하는 개념)				
	일반화		(교육과정의 핵심 아이디어를 참고하여 교사가 수업의 목적에 맞게 설정)				
	핵심 질문		*일반화를 도출하는 개념적 렌즈와 관련된 질문으로 1~2개가 적당				
	안내 질문	사실적	(핵심 질문을 해결하기 위한 스캐폴딩 형성.)				
		개념적					
		논쟁적					
단원 설계 의도							

2. 평가 설계

총괄평가 과제	<총괄평가 과제명: >				
	(총괄평가 과제명 및 구체적인 평가 상황 제시 등/GRASPS 방법, 포트폴리오 등 활용)				
총괄평가 기준	수준	A	B	C	D
	내용	(평가 수준 단계는 수업의 목적에 맞게 조정)			

3. 단원 구조

구분 스트랜드	일반화	차시	탐구 단계	안내 질문	학습 활동
	(모든 스트랜드에 일반화가 있지 않을 수 있으며		(개념 기반 탐구 수업의 7 단계(관계맺기, 집중하기, 조사하기, 조직 및 정리하기, 일반화하기,		
	2가지 이상의 일반화가 있을 수도 있음)		전이하기, 성찰하기) 중 해당 단계 / 차시 별로 모든 단계가 들어가야 하는 것은 아니며		
			순서가 고정되어 있는 것도 아님)		

4. 차시별 교수·학습 활동

교과		대상		장소		지도교사	
단원명						차시	/
개념적 렌즈				주도적 개념			
일반화							
안내 질문	(차시 수업에 활용할 탐구 질문)						
탐구 단계	교수·학습 활동					자료/유의점	
						(안내 질문 제시, 학습 자료 활용 등)	