

2) 평가 세부 내용

국어

2021학년도 1학기

운주초등학교 4학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가시기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4국02-02] 글의 유형에 대해 고려하여 내용을 간추린다.	읽기	2. 내용을 간추려요	내용 간추리기	3월 4주	수행평가 (서술형)	글을 읽고 간추리는 방법을 4가지로 알고 순서대로 내용을 간추릴 수 있다	글을 읽고 간추리는 방법을 3가지로 알고 순서대로 내용을 간추릴 수 있다	글을 읽고 간추리는 방법을 2가지로 알고 순서대로 내용을 간추릴 수 있다	
2	[4국01-04] 적절한 문장을 구성하여 표현한다.	듣기 말하기	3. 느낌을 살려 해요	느낌을 살려 말하기	4월 1주	수행평가 (서술형)	몸짓과 표정을 살려 듣고자 하는 내용을 말할 수 있다	몸짓과 표정을 살려 듣고자 하는 내용을 말할 수 있다	몸짓과 표정을 살려 듣고자 하는 내용을 말할 수 있다	
3	[4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 내용을 상상하고 표현한다.	문학	5. 내가 만든 이야기	이야기의 뒷부분 상상하여 말하기	5월 1주	수행평가 (서술형)	제시된 이야기의 흐름을 읽고 내용을 상상하여 말할 수 있다	제시된 이야기의 흐름을 읽고 내용을 상상하여 말할 수 있다	제시된 이야기의 흐름을 읽고 내용을 상상하여 말할 수 있다	
4	[4국04-01] 낱말을 분류하고 국어사전에서 찾는다.	문법	7. 사전은 내 친구	국어사전에서 낱말 찾기	6월 1주	수행평가 (서술형)	다양한 낱말을 국어사전에서 찾고, 4개 이상을 설명하며 기록한다	다양한 낱말을 국어사전에서 찾고, 3개 이상을 설명하며 기록한다	다양한 낱말을 국어사전에서 찾고, 2개 이상을 설명하며 기록한다	
5	[4국03-03] 관심 있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다.	쓰기	8. 이런 제안 어때요	제안하는 글 쓰기	6월 3주	수행평가 (서술형)	자신이 관심 있는 주제에 대해 제안하는 내용과 까닭이 드러나게 글을 쓸 수 있다	자신이 관심 있는 주제에 대해 제안하는 내용과 까닭이 드러나게 글을 쓸 수 있다	자신이 관심 있는 주제에 대해 제안하는 내용과 까닭이 드러나게 글을 쓸 수 있다	

도덕

1학기

2021학년도 1학기

운주초등학교 4학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가지기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4도01-01] 도덕 시간을 배움으로써 도덕을 배워야 하는 사람으로서 지켜야 할 법규를 습득한다.	자신과 관계	1. 도덕 공부, 행복한 우리	도덕공부가 필요한 이유 이해하기	3월 1주	수행평가 (서술형)	도덕과 관련된 6개 뜻을 대부분 이해할 수 있고, 도덕공부의 필요성을 설득할 수 있다	도덕과 관련된 6개 뜻을 4개 이상 이해할 수 있다	도덕과 관련된 6개 뜻을 2개 이상 이해할 수 있다	
2	[4도02-03] 예절의 중요성을 이해하고, 예절에 따라 행동하는 습관을 이룬다.	타인과의 관계	2. 공손하고 다정하게	일상생활에 필요한 예절 이해하기	4월 1주	수행평가 (서술형)	예절의 중요성을 이해하고, 예절에 따라 행동하는 습관을 이룬다	예절의 중요성을 이해하고, 예절에 따라 행동하는 습관을 이룬다	예절의 중요성을 이해하고, 예절에 따라 행동하는 습관을 이룬다	
3	[4도04-02] 참된 아름다움을 이해하고, 아름다움을 실천한다.	자연과의 관계	3. 아름다운 사람이 되는 길	참된 아름다움의 이해와 실천	5월 1주	수행평가 (서술형)	참된 아름다움을 이해하고, 아름다움을 실천한다	참된 아름다움을 이해하고, 아름다움을 실천한다	참된 아름다움을 이해하고, 아름다움을 실천한다	

사회

1학기

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가지기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4사03-01] 지도의 기본요소에 대한 이해를 바탕으로 우리 지도에 나타난 지리적 정보를 활용한다.	기능	1. 지역의 위치와 특성 1) 지도로 본 우리 지역	우리지역 지도에 나타난 정보 활용	3월 4주	수행평가 (서술형)	지도의 기본요소에 대한 이해를 바탕으로 우리 지도에 나타난 지리적 정보를 활용한다	지도의 기본요소에 대한 이해를 바탕으로 우리 지도에 나타난 지리적 정보를 활용한다	지도의 기본요소에 대한 이해를 바탕으로 우리 지도에 나타난 지리적 정보를 활용한다	
2	[4사03-04] 우리 지역과 관련된 역사적 사실을 알 수 있고, 역사에 대한 자부심을 갖는다.	우리 지역의 어제와 오늘	2. 우리가 알아보는 지역의 역사 2) 우리 지역의 역사적 인물	우리지역의 역사적 인물 조사하여 발표하기	6월 1주	수행평가 (보고서(자기평가))	우리 지역과 관련된 역사적 인물과 관련된 노랫말을 조사하고, 그 노랫말에서 지역 자부심을 갖는다	우리 지역과 관련된 역사적 인물과 관련된 노랫말을 조사하고, 그 노랫말에서 지역 자부심을 갖는다	우리 지역과 관련된 역사적 인물과 관련된 노랫말을 조사하고, 그 노랫말에서 지역 자부심을 갖는다	
3	[4사03-05] 우리 지역에 있는 기관의 역할을 알고, 조사를 하고, 공공기관의 주제를 탐색한다.	지식	3. 지역 공공기관과 주민 참여 1) 우리 공공기관의 역할	공공기관의 종류와 역할	6월 2주	수행평가 (서술형)	우리 지역에 있는 공공기관의 역할을 알고, 조사를 하고, 공공기관의 주제를 탐색한다	우리 지역에 있는 공공기관의 역할을 알고, 조사를 하고, 공공기관의 주제를 탐색한다	우리 지역에 있는 공공기관의 역할을 알고, 조사를 하고, 공공기관의 주제를 탐색한다	

2021학년도 1학기

운주초등학교 4학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가시기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4수03-13] 주어진 각도와 같은 크기의 각을 그릴 수 있다	측정	2. 각도	각도의 크기가 같은 각 그리기	4월 3주	수행평가 (서술형)	주어진 각과 똑같은 크기의 각을 여러 개 그릴 수 있다	주어진 각과 똑같은 크기의 각을 여러 개 그릴 수 있다	주어진 각과 똑같은 크기의 각을 여러 개 그릴 수 있다	
2	[4수01-05] 곱하는 수와 나눗셈의 수인 곱셈과 나눗셈의 관계를 이해하고 사용할 수 있다	수와 연산	3. 곱셈과 나눗셈	한자리 또는 두자리 수의 곱셈하기	5월 1주	수행평가 (서술형)	곱하는 수가 한 자리 수인 곱셈을 정확하게 계산할 수 있다	곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈을 정확하게 계산할 수 있다	곱하는 수가 한 자리 수인 곱셈을 정확하게 계산할 수 있다	
3	[4수02-05] 평면도형의 특징을 이해하고 분류할 수 있다	도형	4. 평면도형의 이동	평면도형의 이동으로 규칙적인 무늬 만들기	6월 3주	수행평가 (서술형)	평면도형의 특징을 이해하고 분류할 수 있다	평면도형의 특징을 이해하고 분류할 수 있다	평면도형의 특징을 이해하고 분류할 수 있다	
4	[4수05-01] 실생활에서 다양한 자료를 수집하여 그래프나 막대 그래프를 나타낼 수 있다	규칙성	5. 막대 그래프	그래프로 나타내기	6월 4주	수행평가 (서술형)	실생활에서 볼 수 있는 다양한 그래프를 정확하게 나타낼 수 있다	실생활에서 볼 수 있는 다양한 그래프를 정확하게 나타낼 수 있다	실생활에서 볼 수 있는 다양한 그래프를 정확하게 나타낼 수 있다	
5	[4수04-01] 다양한 변화 규칙을 찾아내고, 그 규칙을 식으로 나타낼 수 있다	규칙성	6. 규칙 찾기	규칙성 설명하고 나타내기	7월 1주	수행평가 (서술형)	다양한 변화 규칙을 찾아내고, 그 규칙을 식으로 나타낼 수 있다	다양한 변화 규칙을 찾아내고, 그 규칙을 식으로 나타낼 수 있다	다양한 변화 규칙을 찾아내고, 그 규칙을 식으로 나타낼 수 있다	

교과	영역	단원	성취기준	평가요소	구분	평가기준	평가 방법	평가 시기
과학	고체 지구	2. 지층과 화석	[4과06-03] 화석의 생성 과정을 이해하고 화석을 관찰하여 지구의 과거 생물과 환경을 추리할 수 있다.	화석이 만들어지는 과정 알아보기 "화석이 활용되는 모습 설명하기"	잘함	화석의 생성 과정을 이해하고 화석을 관찰하여 지구의 과거 생물과 환경을 추리하여 설명할 수 있다.	수행평가 (구술평가)	3월 4주
					보통	화석 모형 만들기 실험을 통해 화석의 생성 과정을 설명할 수 있다.		
					노력 요함	여러 가지 화석을 관찰하고 동물 화석과 식물 화석으로 구분할 수 있다.		
	생명의 연속성	3. 식물의 한살이	[4과13-01] 씨가 싹 트거나 자라는데 필요한 조건을 설명할 수 있다.	씨가 싹트는데 필요한 조건 설명하기 "씨가 싹트는 조건 발견하는 실험하기"	잘함	씨가 싹 트거나 자라는 데 필요한 조건을 알아보는 실험을 할 때 다르게 할 조건과 같게 할 조건을 알고 실험을 할 수 있으며 그 결과를 설명할 수 있다.	수행평가 (구술평가)	4월 3주
					보통	씨가 싹 트거나 자라는 데 필요한 조건을 찾아 설명할 수 있다.		
					노력 요함	씨가 싹 트거나 자라는 데 물이 필요하다는 사실을 말할 수 있다.		
	힘과 운동	4. 물체의 무게	[4과09-03] 용수철에 매단 물체의 무게와 용수철의 늘어 난 길이의 관계를 조사하고 물체의 무게를 재는 원리를 설명할 수 있다.	용수철 저울의 사용 방법 설명하기 "수평잡기의 원리 알기"	잘함	용수철에 매단 물체의 무게와 용수철의 늘어난 길이 사이의 관계를 파악하고, 이를 이용하여 물체의 무게를 재는 원리를 설명할 수 있다.	수행평가 (실험실습법)	5월 3주
					보통	용수철에 물체를 매달았을 때, 용수철 길이가 많이 늘어날수록 무거운 물체임을 말할 수 있다.		
					노력 요함	용수철에 물체를 매달았을 때, 용수철이 늘어난다는 것을 말할 수 있다.		
	물질의 성질	5. 혼합물의 분리	[4과12-03] 거름 장치를 꾸며 물에 녹는 물질과 녹지 않는 물질의 혼합물을 분리할 수 있다.	물질의 특징을 이용하여 혼합물 분리하기 "소금물과 설탕물의 분리"	잘함	거름 장치를 꾸며 물에 녹는 물질과 녹지 않는 물질의 혼합물을 분리하고, 분리된 물질이 무엇인지 말하고 원리를 설명할 수 있다.	수행평가 (실험실습법)	6월 3주
					보통	거름 장치를 꾸며 물에 녹는 물질과 녹지 않는 물질의 혼합물을 분리할 수 있다.		
					노력 요함	물에 녹는 물질과 녹지 않는 물질이 있음을 말할 수 있다		

교과	영역	단원	성취기준	평가요소	구분	평가기준	평가 방법	평가 시기
체육	건강	2. 스스로 체력운동을 해요	[4체01-05] 체격 및 체력의 특성을 이해하고 자신에게 맞는 체력 운동 계획을 세워 올바른 방법으로 수행한다.	운동 계획 세우고 실천하기 "나의 체력 측정하기"	잘함	건강체력과 운동체력의 좋은점을 각각 4가지씩 제시하고 내게 적합한 운동을 설명한다.	수행평가 (자기평가, 동료평가, 관찰평가)	4월 2주
					보통	건강체력과 운동체력의 좋은점을 각각 3가지씩 제시하고 내게 적합한 운동을 설명한다.		
					노력 요함	건강체력과 운동체력의 좋은점을 각각 2가지씩 제시하고 내게 적합한 운동을 한가지만 제시한다.		
	도전	1. 체조에 도전해요	[4체02-05] 자신이 수행할 수 있는 최상의 자세와 동작을 수행하는 동작 도전의 개념과 특성을 탐색한다.	매트 운동 도전하기 "평균대 위 다양한 게임하기"	잘함	앞구르기와 뒤구르기 그리고 손짚고 옆돌기를 모두 각 단계에 맞게 할 수 있다.	수행평가 (실기평가)	6월 3주
					보통	앞구르기와 뒤구르기 그리고 손짚고 옆돌기 중 2가지를 각 단계에 맞게 할 수 있다.		
					노력 요함	앞구르기와 뒤구르기 그리고 손짚고 옆돌기 중 1가지만을 각 단계에 맞게 할 수 있다.		
	경쟁	3. 손으로 공을 다루어요	[4체03-06]영역형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 맞게 적용한다.	다양한 간이영역 게임하기 "농구형 미니 게임하기"	잘함	"농구의 패스와 드리블 두 기능을 바르게 하며 다양한 전략을 생각해내어 적용하고 소감을 말한다"	수행평가 (실기평가)	3월 4주
					보통	"농구의 패스와 드리블 두 기능을 바르게 하며 몇가지 전략을 생각해내어 적용하고 소감을 말한다"		
					노력 요함	"농구의 패스와 드리블 두 기능을 바르게 하며 몇가지 전략을 생각해내어 적용하고 짧게나마 소감을 말한다"		

음악

1학기

2021학년도 1학기

운주초등학교 4학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가지기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다	표현	1. 마음을 열며 2) 여러 가지 박자	박자에 어울리는 신체 표현	3월 4주	수행평가(실기시험)	2박자, 3박자, 4박자에 적합한 신체 표현을 모두 만들고 제시된 2곡에 할 수 있다	2박자, 3박자, 4박자에 적합한 신체 표현을 2개 만들고 제시된 2곡에 일부 적용할 수 있다	2박자, 3박자, 4박자에 적합한 신체 표현을 1개 만들고 제시된 2곡에 적용할 수 있다	
2	[4음03-01] 음악을 가정, 학교, 사회에 적용하여 자신의 감정을 표현한다	생활화	2. 느낌을 담아 1) 선생님 마음	선생님 마음 노래 선물하기	6월 1주	수행평가(보고서(자기평가))	내가 고마운 사람을 생각하고 마음을 표현할 계획을 세우고 실천할 수 있다	내가 고마운 사람을 생각하고 마음을 표현할 계획을 세우고 실천할 수 있다	내가 고마운 사람을 생각하고 마음을 표현할 계획을 세우고 실천할 수 있다	
3	[4음02-02] 상황이나 인물에 어울리는 음악을 듣고 느낌을 표현한다	감상	2. 느낌을 담아 7) 피터와 늑대	음악 속 인물을 표현했나 감상하기	7월 2주	수행평가(실기시험)	피터와 늑대 5명의 특징을 잘 설명할 수 있다	피터와 늑대 3~4명의 특징을 잘 설명할 수 있다	피터와 늑대 1~2명의 특징을 잘 설명할 수 있다	

미술

1학기

2021학년도 1학기

운주초등학교 4학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가지기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4미02-03] 연상, 상상하거나 대상을 관찰하여 주제를 탐색할 수 있다	표현	1. 자연에서 미술을 느껴요 2) 관찰하여 나타내기	대상의 특징이 드러나게 표현하기	4월 3주	수행평가(실기시험)	내가 표현하고 싶은 대상을 3가지 특징을 설명하며 드러나도록 표현한다	내가 표현하고 싶은 대상을 3가지 특징을 설명하며 드러나도록 표현한다	내가 표현하고 싶은 대상을 3가지 특징을 설명하며 드러나도록 표현한다	
2	[4미01-03] 생활 속에서 다양하게 활용되고 있는 미술을 발견할 수 있다	체험	2. 사람들과 미술을 나누고 4) 개성있는 캐릭터	내가 좋아하는 캐릭터 소개하기	5월 5주	수행평가(실기시험)	내가 좋아하는 캐릭터를 2가지 정보와 내가 좋아하는 이유를 설명한다	내가 좋아하는 캐릭터를 1가지 정보와 내가 좋아하는 이유를 설명한다	내가 좋아하는 캐릭터를 1가지 정보와 내가 좋아하는 이유를 설명한다	
3	[4미02-06] 기본적인 표현 재료와 용구의 사용법을 익혀 사용할 수 있다	표현	2. 사람들과 미술을 나누고 6) 사진으로 전하기	사진으로 표현하기	7월 1주	수행평가(실기시험)	견학한 곳의 장소를 사진으로 찍어 장소를 기록하고 감을 나타낸다	견학한 곳의 장소를 사진으로 찍어 장소를 기록하고 감을 나타낸다	견학한 곳의 장소를 사진으로 찍어 장소를 기록하고 감을 나타낸다	

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가지기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4영04-03] 실용이나 그 표현을 보고 간단한 말을 쓸 수 있다.	쓰기	1. My Name Is Eric	자기소개와 인사하는 표현 쓰기	3월 4주	수행평가 (서술형)	나와 가족을 소개하고 인사하는 표현을 정확하게 이해하고 다양한 상황에서 대부분 표현을 바르게 쓴다	나와 가족을 소개하고 인사하는 표현을 이해하고 다양한 상황에서 절반이상 표현을 바르게 쓴다	나와 가족을 소개하고 인사하는 표현을 이해하고 다양한 상황에서 표현을 바르게 쓴다	
2	[4영02-07] 일상생활 속의 주제에 관해 표현을 간단히 말할 수 있다.	말하기	2. Let's Play Soccer	운동을 권유하는 말하기	4월 1주	수행평가 (구두시험)	일상생활 속에서 운동을 권유하고 표현을 정확하게 이해하고 다양한 상황에 대부분 알맞은 말하기를 한다	일상생활 속에서 운동을 권유하고 표현을 이해하고 다양한 상황에 절반이상 알맞은 말하기를 한다	일상생활 속에서 운동을 권유하고 표현을 이해하고 다양한 상황에 알맞은 말하기를 한다	
3	[4영01-04] 쉽고 친숙한 표현을 이해할 수 있다.	듣기	3. I'm Happy	감정을 묻고 답하는 표현 듣고 이해하기	4월 4주	수행평가 (서술형)	상대의 감정을 묻고 답하는 표현을 정확하게 이해하여 대화의 의미를 대부분 이해한다	상대의 감정을 묻고 답하는 표현을 이해하여 대화의 의미를 절반이상 이해한다	상대의 감정을 묻고 답하는 표현을 이해하여 대화의 의미를 일부 이해한다	
4	[4영03-04] 쉽고 간단한 어휘나 구문을 읽고 이해할 수 있다.	읽기	4. Don't Run!	금지하는 표현 읽고 의미 이해	5월 4주	수행평가 (서술형)	행동을 금지하는 표현을 정확하게 이해하고 제시된 다양한 상황의 뜻을 대부분 바르게 말한다	행동을 금지하는 표현을 이해하고 다양한 상황의 뜻을 일부 바르게 말한다	행동을 금지하는 표현을 이해하고 다양한 상황의 뜻을 바르게 말한다	

평가결과
활용

1학기 상담자료, 통지표 활용