

5학년 1학기 국어과 수업 및 평가 계획서

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6국05-02] 작품 속세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.	문학	2. 작품을 감상해 요	경험을 떠올리며 작품을 읽을 때 좋은 점 알기	5월 3주	지필평가	작품을 읽고 자신의 경험을 떠올릴 수 있으며 경험을 떠올리며 작품을 읽을 때 좋은 점을 알 수 있다.	작품을 읽고 자신의 경험을 떠올릴 수 있으나 경험을 떠올리며 작품을 읽을 때 좋은 점을 알지 못한다.	작품을 읽고 자신의 경험을 떠올리지 못하며 경험을 떠올리며 작품을 읽을 때 좋은 점을 알지 못한다.	
2	[6국03-03] 목적이나 대상에 따라 알맞은 형식과 자료를 사용하여 설명하는 글을 쓴다.	쓰기	3. 글을 요약해 요	대상을 생각하며 설명하는 글쓰기	5월 4주	지필평가	대상의 특징에 알맞은 설명 방법에 따라 내용을 정리하고 설명하는 글을 쓸 수 있다.	대상의 특징을 생각하며 설명하는 글을 쓴다.	대상의 특징에 알맞은 설명 방법을 떠올리지 못하며 설명하는 글을 쓰지 못한다.	
3	[6국02-03] 글을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악한다.	읽기	5. 글쓴이의 주장	글을 읽고 글쓴이의 주장 파악하기	6월 4주	지필평가	글쓴이의 주장을 정확히 파악하고, 자신의 주장을 타당한 근거와 함께 제시할 수 있다.	글쓴이의 주장을 파악하고, 자신의 주장을 근거와 함께 제시하였으나 타당성이 다소 떨어진다.	글쓴이의 주장을 파악하지 못하고, 자신의 주장을 타당한 근거와 함께 제시하지 못한다.	
4	[6국01-02] 의견을 제시하고 함께 조정하며 토의한다.	말하기 듣기	6. 토의하여 해결해 요	알맞은 주제를 정해 토의하기	7월 1주	지필평가 관찰평가 자기평가	주제에 알맞은 주장과 근거 통해 자신의 의견을 말하며 활발히 토의에 참여한다.	토의에 활발히 참여하지만 주장과 근거가 조금 미흡하다.	주제에 알맞은 주장과 근거를 들지 못하며 토의에 활발히 참여하지 않는다.	
5	[6국04-02] 국어의 낱말 확장 방법을 탐구하고 어휘력을 높이는 데에 적용한다.	문법	8. 아는 것과 새롭게 안 것	낱말의 짜임을 알아 낱말 만들기	7월 4주	지필평가	낱말의 짜임을 알고 주어진 단어를 이용하여 복합어를 만들 수 있다.	낱말의 짜임을 알고 있지만 주어진 단어를 이용하여 복합어를 만드는데 어려움이 있다.	낱말의 짜임을 알지 못하고 주어진 단어를 이용하여 복합어를 만드는데 어려움이 있다.	

5학년 1학기 도덕과 수업 및 평가 계획서

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6도01-03]정 직의 의미와 정 직하게 살아가 는 것의 중요성 을 탐구하고, 정직과 관련된 갈등 상황에서 정직하게 판단 하고 실천하는 방법을 익힌다.	자신 과의 관계	1. 바르고 멋있게	정직하게 일상생활을 하고 있는지 확인하기	5월 3주	관찰평가 자기평가	정직의 의미와 삶 의 중요성을 탐구 하고 정직과 관련 된 갈등 상황에서 올바르게 판단하며, 실천 계획을 세워 정직한 생활을 자 발적으로 실천한다.	정직의 의미와 삶 의 중요성을 분석 하고 정직과 관련 된 갈등 상황에서 올바른 판단이 무 엇인지 알며, 실천 계획을 세워 정직 한 생활을 실천하 다.	정직의 의미와 삶 의 중요성을 발견 하고 정직과 관련 된 갈등 상황에서 올바르게 판단하려 고 노력하며, 상황 에 따라 정직한 생 활을 실천하려 다 짐한다.	
2	[6도01-01] 감 정과 욕구를 조 절하지 못해 나 타날 수 있는 결과를 도덕적 으로 상상해 보 고, 올바르게 자신의 감정을 조절하고 표현 할 수 있는 방 법을 습관화한 다.	자신 과의 관계	2. 내 안의 소중한 친구	감정과 욕구를 조절하기 위한 나만의 방법 찾아 실천하기	5월 4주	관찰평가 자기평가	감정과 욕구를 조 절하지 못해 나타 날 수 있는 결과를 자신의 경험에서 찾아 도덕적인 측 면에서 이야기할 수 있고, 올바른 감 정의 조절과 표현 방법을 찾아 자발 적으로 실천한다.	감정과 욕구를 조 절하지 못해 나타 날 수 있는 결과를 이야기할 수 있고, 올바른 감정의 조 절과 표현 방법을 상황에 따라 실천 하려 노력한다.	감정과 욕구를 조 절하지 못해 나타 날 수 있는 결과를 떠올려볼 수 있고, 올바른 감정의 조 절과 표현 방법을 상황에 따라 실천 하려 노력한다.	
3	[6도04-01]긍 정적 태도의 의미 와 중요성을 알 고, 어려움을극 복하기 위한 긍 정적 삶의 태도 를 습관화한다.	자연· 초월 과의 관계	3. 긍정적인 생활	긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고 습관화하기	6월 1주	관찰평가 자기평가	긍정적인 태도의 의미와 중요성을 알고, 일상생활에서 긍정적인 태도를 실천한다.	긍정적인 태도의 의미와 중요성을 어느 정도 알고, 일 상생활에서 긍정적 인 태도를 실천하 기 위해 노력한다.	긍정적인 태도의 의미와 중요성을 이해하는데 어려워 하며, 일상생활에서 긍정적인 태도를 실천하려는 노력이 부족하다.	

5학년 1학기 사회과 수업 및 평가 계획서

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6사01-04] 우리나라 자연재해의 종류 및 대책을 탐색하고, 그와 관련된 생활 안전 수칙을 실천하는 태도를 지닌다.	지리	1. 국토와 우리 생활	우리나라의 자연재해 알아보기	6월 1주	보고서 평가	우리나라 자연재해의 종류와 그에 따른 대책을 설명하고, 그와 관련된 생활 안전 수칙의 실천 방안을 제시할 수 있다.	우리나라 자연재해의 종류와 그에 따른 대책을 열거하고, 관련된 생활 안전 수칙을 제시할 수 있다.	우리나라 자연재해의 종류와 그에 따른 대책을 제시하는데 어려움이 있다.	
2	[6사01-05] 우리나라의 인구 분포 및 구조에서 나타난 변화와 도시 발달 과정에서 나타난 특징을 탐구한다.	지리	1. 국토와 우리 생활	우리나라 인구 구성의 변화 살펴보기	6월 2주	지필평가 서술평가	우리나라 인구 구성의 변화를 살펴보고 우리나라 인구 구성의 특징을 구체적으로 설명하며, 이를 통해 앞으로 변화할 우리나라의 모습을 이해할 수 있다.	우리나라 인구 구성의 변화를 살펴보고 우리나라 인구 구성의 특징을 비교적 잘 설명하며, 이를 통해 앞으로 변화할 우리나라의 모습을 이해할 수 있다.	우리나라 인구 구성의 변화를 살펴보고 우리나라 인구 구성의 특징을 설명하는데 어려움이 있다.	
3	[6사02-01] 인권의 중요성을 인식하고 인권 신장을 위해 노력했던 옛 사람들의 활동을 탐구한다.	일반 사회	2. 인권 존중과 정의로운 사회	인권 신장을 위한 옛날의 여러 제도 알아보기	6월 5주	보고서 평가	인권의 중요성을 인식하고, 인권 신장을 위해 노력했던 역사적 인물과 활동을 조사하고 그 의미를 설명할 수 있다.	인권의 중요성을 인식하고, 인권 신장을 위해 노력했던 역사적 인물과 활동을 조사하여 제시할 수 있다.	인권 신장을 위해 노력했던 옛 사람들의 활동 사례를 수집할 수 있다.	
4	[6사02-04] 헌법에서 규정하는 기본권과 의무가 일상생활에 적용된 사례를 조사하고, 권리와 의무의 조화를 추구하는 자세를 기른다.	일반 사회	2. 인권 존중과 정의로운 사회	헌법에 나타난 국민의 기본권과 의무 알아보기	8월 4주	서술평가	헌법에서 규정하는 기본권과 의무가 일상생활에 적용된 사례를 다양하게 제시하고, 권리와 의무의 조화를 추구하는 실천 의지를 다질 수 있다.	헌법에서 규정하는 기본권과 의무가 일상생활에 적용된 사례를 제시하고, 권리와 의무의 조화를 추구하는 실천 의지를 다질 수 있다.	헌법에서 규정하는 기본 권리와 의무의 조화를 추구하는 실천 의지를 다질 수 있다.	

5학년 1학기 수학과 수업 및 평가 계획서

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가시 기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6수01-01]덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈의 혼합 계산에서 계산하는 순서를 알고, 혼합 계산을 할 수 있다.	수와 연산	1. 자연수의 혼합 계산	덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈이 섞여 있는 식 계산하기	5월 3주	지필평가	덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈이 섞여 있는 식의 계산 순서를 알게 이해하고, 식의 계산 순서에 맞게 정확하게 계산한다.	덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈이 섞여 있는 식의 계산 순서를 이해하고, 식의 계산 순서에 맞게 계산하지만 다소 부정확하다.	덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈이 섞여 있는 식의 계산 순서를 이해하지 못하여 식의 계산을 어려워한다.	
2	[6수04-01] 한 양이 변할 때 다른 양이 그에 종속하여 변하는 대응 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명하고, □, △ 등을 사용하여 식으로 나타낼 수 있다.	규칙 성	3. 규칙과 대응	대응 관계를 식으로 나타내기	5월 4주	지필평가	두 양 사이의 대응 관계를 정확하게 찾고, 찾은 대응 관계를 기호를 사용하여 식으로 알맞게 나타낸다.	두 양 사이의 대응 관계를 찾고, 찾은 대응 관계를 기호를 사용하여 식으로 나타내지만 다소 오류가 있다.	두 양 사이의 대응 관계를 찾기 어려워하고, 대응 관계를 기호를 사용하여 식으로 나타내지 못한다.	
3	[6수01-06]분수를 약분, 통분할 수 있다.	수와 연산	4. 약분과 통분	분수를 약분, 통분하기	6월 2주	지필평가 관찰평가	약분과 통분의 뜻을 알고, 분수를 정확하게 약분, 통분한다.	약분과 통분의 뜻을 알고 분수를 약분, 통분하지만 다소 오류가 있다.	약분과 통분의 뜻을 이해하지 못하고, 분수를 약분, 통분하기를 어려워한다.	
4	[6수03-05]직사각형의 넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 통하여 직사각형과 정사각형의 넓이를 구할 수 있다.	측정	6. 다각형의 둘레와 넓이	직사각형과 정사각형의 넓이 구하기	7월 4주	지필평가 관찰평가	직사각형의 넓이를 구하는 방법을 알게 이해하고, 직사각형과 정사각형의 넓이를 정확하게 구한다.	직사각형의 넓이를 구하는 방법을 이해하지만, 직사각형과 정사각형의 넓이를 정확하게 구하지 못한다.	직사각형의 넓이를 구하는 방법을 이해하지 못하고, 직사각형과 정사각형의 넓이를 알맞게 구하지 못한다.	

5학년 1학기 과학과 수업 및 평가 계획서

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6과01-02] 온도가 다른 두 물체를 접촉하여 온도가 같아지는 현상을 관찰하고 물체의 온도 변화를 열의 이동으로 설명할 수 있다.	운동과 에너지	2. 온도와 열	온도가 다른 두 물체를 접촉할 때 두 물체의 온도 변화 설명하기	5월 3주	서술평가 관찰평가	온도가 다른 두 물체를 접촉하였을 때, 온도가 높은 물체에서 낮은 물체로 열이 이동하여 두 물체의 온도가 같아짐을 설명할 수 있다.	온도가 다른 두 물체를 접촉하였을 때, 시간이 지나면 두 물체의 온도와 같아짐을 설명할 수 있다.	온도가 다른 두 물체를 접촉하였을 때, 두 물체의 온도가 변함을 말할 수 있다.	
2	[06과02-03] 북쪽 하늘의 별자리를 이용하여 북극성을 찾을 수 있다.	지구와 우주	3. 태양계와 별	별자리를 이용한 방향 찾아보기	6월 2주	지필평가 서술평가	북두칠성과 카시오페이아자리를 이용하여 북극성을 찾고, 별자리를 이용하여 방위를 찾는 것을 설명할 수 있다.	북두칠성과 카시오페이아자리를 이용하여 북극성을 찾을 수 있다.	북쪽 하늘에서 북두칠성과 카시오페이아자리를 찾을 수 있다.	
3	[6과03-01] 물질이 물에 녹는 현상을 관찰하고 용액을 설명할 수 있다.	물질	4. 용해와 용액	다양한 물질의 용해 현상 관찰하기, 용해 전과 후의 무게 측정하기	6월 4주	실험평가 관찰평가 서술평가	다양한 물질의 용해 현상을 관찰하고, 용해 전후에 측정된 무게를 비교하여 용액의 특성을 설명할 수 있다.	물질을 물에 녹이는 실험에서 나타나는 용해 현상과 용액이 무엇인지 설명할 수 있다.	물에 녹는 물질과 녹지 않는 물질이 있음을 말할 수 있다.	
4	[6과04-01] 동물과 식물 이외의 생물을 조사하여 생물의 종류와 특징을 설명할 수 있다.	생물	5. 다양한 생물과 우리 생활	현미경을 사용하여 곰팡이 관찰하기	7월 5주	관찰평가 서술평가	현미경을 사용하여 동물과 식물 이외의 생물(세균, 곰팡이 등)을 관찰하고 생물의 종류와 특징을 설명할 수 있다.	곰팡이를 조사하여 동물과 식물 이외의 생물(세균, 곰팡이 등)의 특징과 공통점을 말할 수 있다.	동물과 식물 이외의 생물(세균, 곰팡이 등)을 관찰하여 특징을 말할 수 있다.	

5학년 1학기 체육과 수업 및 평가 계획서

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가시 기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	음주와 흡연이 건강에 미치는 영향을 바로 알고, 음주와 흡연을 권하는 이에게 바른 대처를 할 수 있다.	건강	1.건강	음주와 흡연이 건강에 미치는 영향 알기	8월 4주	교사 및 상호평가	음주와 흡연이 건강에 미치는 영향을 바로 알고, 음주와 흡연을 권하는 이에게 바른 대처를 잘 할 수 있다	음주와 흡연이 건강에 미치는 영향을 바로 알고, 음주와 흡연을 권하는 이에게 바른 대처를 비교적 잘 할 수 있다.	음주와 흡연이 건강에 미치는 영향을 바로 알고, 음주와 흡연을 권하는 이에게 바른 대처를 어려워한다	
2	자신의 높이뛰기 기록을 이전 기록과 비교하여 변화를 파악할 수 있는지 살펴보고, 자신의 장단점을 알 수 있다.	도전	2. 도전	자신의 높이뛰기 기록 분석하기	7월 2주	교사 및 상호평가	자신의 높이뛰기 기록을 이전 기록과 비교하여 변화를 파악할 수 있는지 살펴보고, 자신의 장단점을 잘 알 수 있다.	자신의 높이뛰기 기록을 이전 기록과 비교하여 변화를 파악할 수 있는지 살펴보고, 자신의 장단점을 비교적 잘 알 수 있다.	자신의 높이뛰기 기록을 이전 기록과 비교하여 변화를 파악할 수 있는지 살펴보고, 자신의 장단점을 파악하기 어려워한다.	
3	발야구형 게임을 한 경험을 떠올리며 게임을 할 때 책임감이 필요한 까닭을 알 수 있다.	경쟁	3. 경쟁	책임감을 가지고 친구들과 발야구형 게임하기	6월 3주	교사 및 상호평가	발야구형 게임을 한 경험을 떠올리며 게임을 할 때 책임감이 필요한 까닭을 잘 알 수 있다.	발야구형 게임을 한 경험을 떠올리며 게임을 할 때 책임감이 필요한 까닭을 비교적 잘 알 수 있다.	발야구형 게임을 한 경험을 떠올리며 게임을 할 때 책임감이 필요한 까닭을 어려워한다.	

5학년 1학기 음악과 수업 및 평가 계획서

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가시 기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	게이름과 음이름을 알아보고, 게이름으로 노래를 부를 수 있다.	표현	1. 마음을 열며	게이름과 음이름을 알고 게이름으로 노래부르기	5월 3주	지필평가 실기평가	게이름과 음이름을 정확하게 알고 게이름으로 노래를 부를 수 있다.	게이름과 음이름을 대체로 알고 게이름으로 노래를 부를 수 있다.	게이름으로 노래를 부를 수 있다.	
2	공연장에서의 감상 예절을 이야기할 수 있다.	생활 화	2. 느낌을 담아	공연장에서의 감상 예절 알기	9월 1주	서술형 평가 관찰평가	공연장에서의 감상을 잘 알고 공연 예절을 실천할 수 있다.	공연장에서의 감상을 대체로 잘 알고 실천할 수 있다.	공연장에서의 감상을 예절을 알고 있다.	
3	판소리의 특징을 이해하고, 판소리를 감상하여 추임새를 넣을 수 있다.	감상	1. 마음을 열며	추임새를 넣고 판소리 감상하기	6월 4주	지필평가 관찰평가	판소리의 특징을 정확하게 구별하고 판소리를 감상하며 추임새를 넣을 수 있다	판소리의 특징을 대체로 구별하고 판소리를 감상하며 추임새를 넣을 수 있다.	판소리의 특징을 부분적으로 구별하고 판소리를 감상하며 추임새를 넣을 수 있다.	

5학년 1학기 미술과 수업 및 평가 계획서

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가시 기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6미01-02] 대상이나 현상 에서 시각적 특징을 발견할 수 있다.	체험	1. 시간을 관찰해요	대상을 관찰하여 시간의 흐름에 따른 대상의 시각적 특징 발견하기	5월 3주	관찰법	주변 대상을 주의 깊게 관찰하고 시간 의 흐름에 따른 대 상의 선, 형, 색, 질 감, 양감 등의 시각 적 특징을 발견하여 조리 있게 설명할 수 있다.	주변 대상을 주 의 깊게 관찰하 고 시간의 흐름 에 따른 대상의 선, 형, 색 등의 시각적 특징을 발견하여 설명할 수 있다.	주변 대상을 관 찰하여 시간의 흐름에 따른 대 상의 시각적 특 징을 발견할 수 있다.	
2	[6미02-04] 조형 원리(비 례, 율동, 강 조, 반복, 통 일, 균형, 대 비, 대칭, 점 증·점이, 조화, 변화, 동세 등) 의 특징을 탐 색하고, 표현 의도에 적합하 게 활용할 수 있다.	표현	2. 색다른 느낌	색의 어울림과 주제를 생각하며 표현하기	5월 4주	관찰법 실기평가	색의 어울림에 따른 대비, 조화, 강조 등 의 특징을 탐색하 고, 주제에 적합하 게 색을 활용하여 표현할 수 있다.	색의 어울림에 따른 대비, 조화, 강조 등을 탐색 하고, 주제에 따 라 색을 활용하 여 표현할 수 있 다.	색의 어울림과 주제를 생각하며 표현할 수 있다.	
3	[6미03-01] 우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교할 수 있 다.	감상	4.어제의 미술, 오늘의 미술	우리나라 전통 미술 작품의 특징을 현대미술과 비교하기	7월 4주	연구 보고서법	우리나라 전통 미 술의 특징을 현대 미술 작품과 비교하여 공통점과 차이점을 구체적으로 설명할 수 있다.	우리나라 전통 미술 작품의 특 징을 현대 미술 과 비교하여 설 명할 수 있다.	우리나라 전통 미술 작품이 현 대 미술 작품과 다르다는 것을 알 수 있다.	

5학년 1학기 실과과 수업 및 평가 계획서

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	아동기의 신체적, 인지적, 정서적, 사회적 발달의 특징 및 발달의 개인차를 알아 자신을 이해하고, 건강하게 발달하기 위해 필요한 조건을 설명한다.	아동기 발달과 성	1. 아동기 발달과 성	나의 성장과 건강한 발달을 위한 조건 알기	5월 3주	지필평가 관찰평가	아동기의 신체적, 인지적, 정서적, 사회적 발달의 특징 및 발달의 개인차를 알아 자신을 이해하고, 건강하게 발달하기 위해 필요한 조건을 잘 설명한다.	아동기의 신체적, 인지적, 정서적, 사회적 발달의 특징 및 발달의 개인차를 알아 자신을 이해하고, 건강하게 발달하기 위해 필요한 조건을 비교적 잘 설명한다.	아동기의 신체적, 인지적, 정서적, 사회적 발달의 특징 및 발달의 개인차를 알아 자신을 이해하고, 건강하게 발달하기 위해 필요한 조건을 설명하는 것을 어려워한다.	
2	건강을 위한 균형잡힌 식사의 중요성과 조건을 알고 자신의 식사를 평가한다.	가정 생활과 안전	2. 가정생활과 안전	나의 하루 식사 평가하기	5월 4주	지필평가 관찰평가	건강을 위한 균형잡힌 식사의 중요성과 조건을 알고 자신의 식사를 잘 평가한다.	건강을 위한 균형잡힌 식사의 중요성과 조건을 알고 자신의 식사를 비교적 잘 평가한다.	건강을 위한 균형잡힌 식사의 중요성과 조건을 알고 자신의 식사를 평가하는 것을 어려워한다.	
3	옷의 종류와 용도에 맞게 정리 보관하는 방법을 알고, 환경과 관련지어 옷 관리의 중요성을 이해한다.	자원 관리와 자립	3. 자원관리와 자립	옷 관리의 중요성 알기	6월 4주	지필평가 관찰평가	옷의 종류와 용도에 맞게 정리 보관하는 방법을 알고, 환경과 관련지어 옷 관리의 중요성을 잘 이해한다.	옷의 종류와 용도에 맞게 정리 보관하는 방법을 알고, 환경과 관련지어 옷 관리의 중요성을 비교적 잘 이해한다.	옷의 종류와 용도에 맞게 정리 보관하는 방법을 알고, 환경과 관련지어 옷 관리의 중요성을 이해하지 못한다.	

5학년 1학기 영어과 수업 및 평가 계획서

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가시 기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6영01-03] 그림이나 도표에 대한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	듣기	2. What Do You Do on Weekends?	여가 활동을 묻고 답하는 말을 듣고 이해할 수 있다.	5월 4주	서·논술형 관찰평가	대화를 듣고 알맞은 여가 활동 그림을 골라 모두 바르게 연결할 수 있다.	대화를 듣고 알맞은 여가 활동 그림을 1~2개 바르게 연결할 수 있다.	대화를 듣고 알맞은 여가 활동 그림을 골라 연결하는 데 어려움이 있다.	
2	[6영02-05] 간단한 그림이나 도표의 세부 정보에 대해 묻거나 답할 수 있다.	말하기	3. May I Sit Here?	허락을 요청하고 이에 답하는 말을 할 수 있다.	6월 1주	관찰평가 상호평가	대화를 듣고 알맞은 여가 활동 그림을 골라 모두 바르게 연결할 수 있다.	대화를 듣고 알맞은 여가 활동 그림을 1~2개 바르게 연결할 수 있다.	대화를 듣고 알맞은 여가 활동 그림을 골라 연결하는 데 어려움이 있다.	
3	[6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	쓰기	4. Whose Sock Is This?	물건을 묘사하는 문장을 쓸 수 있다.	6월 4주	서·논술형	그림을 보고 알맞은 낱말을 넣어 대화를 모두 완성할 수 있다.	그림을 보고 알맞은 낱말을 넣어 대화를 1~2개 완성할 수 있다.	그림을 보고 알맞은 낱말을 넣어 대화를 완성하지 못한다.	
4	[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	읽기	5. May I Take Your Order?	음식을 소개하는 글을 읽고 이해할 수 있다.	7월 4주	서·논술형 관찰평가	음식을 소개하는 글을 읽고 문제를 모두 풀 수 있다.	음식을 소개하는 글을 읽고 문제를 1~2개 풀 수 있다.	음식을 소개하는 글을 읽고 문제를 풀지 못한다.	

평가결과 활용	1학기 상담자료, 통지표 활용
------------	------------------