

# 방과후학교 및 돌봄교실 프로그램 연간 지도 계획

소성초등학교

◆ 프로그램명: 난 타

◆ 강사명: 박현송

| 월           | 주 | 주제 및 내용                 | 비고 |
|-------------|---|-------------------------|----|
| 3월          | 1 | 동살풀이 4분박-오른손.왼손을 들어올린다  |    |
|             | 2 | 동살풀이 4분박-오른손.왼손을 내려친다   |    |
|             | 3 | 동살풀이 4분박-오른손.왼손을 작게친다   |    |
|             | 4 | 동살풀이 4분박-반복동작 하기        |    |
| 4월          | 1 | 휘모리 2분박- 양손을 힘껏 북을친다    |    |
|             | 2 | 휘모리 2분박- 양손을 약하게 북을친다   |    |
|             | 3 | 휘모리 2분박- 제자리에서 오금주며 친다  |    |
|             | 4 | 휘모리 2분박- 반복하여 배운동작익히기   |    |
| 5월          | 1 | 세마치 장단-음악에 맞춰 가락과 율동익히기 |    |
|             | 2 | 세마치 장단-음악에 맞춰 가락과 율동익히기 |    |
|             | 3 | 세마치 장단-음악에 맞춰 가락과 율동익히기 |    |
|             | 4 | 세마치 장단-음악에 맞춰 가락과 율동익히기 |    |
| 6월          | 1 | 세마치 장단-음악에 맞춰 가락과 율동익히기 |    |
|             | 2 | 세마치 장단-음악에 맞춰 가락과 율동익히기 |    |
|             | 3 | 세마치 장단-음악에 맞춰 가락과 율동익히기 |    |
|             | 4 | 세마치 장단-음악에 맞춰 가락과 율동익히기 |    |
| 7월          | 1 | 세마치 장단-음악에 맞춰 가락과 율동익히기 |    |
|             | 2 | 세마치 장단-음악에 맞춰 가락과 율동익히기 |    |
|             | 3 | 세마치 장단-음악에 맞춰 가락과 율동익히기 |    |
| 9월          | 1 | 세마치 장단-음악에 맞춰 가락과 율동익히기 |    |
|             | 2 | 세마치 장단-음악에 맞춰 가락과 율동익히기 |    |
|             | 3 | 세마치 장단-음악에 맞춰 가락과 율동익히기 |    |
|             | 4 | 세마치 장단-음악에 맞춰 가락과 율동익히기 |    |
| 10월         | 1 | 세마치 장단-음악에 맞춰 가락과 민요부르기 |    |
|             | 2 | 세마치 장단-음악에 맞춰 가락과 민요부르기 |    |
|             | 3 | 세마치 장단-음악에 맞춰 가락과 민요부르기 |    |
| 11월         | 1 | 세마치 장단-음악에 맞춰 가락과 민요부르기 |    |
|             | 2 | 배운가락과 동작을 반복하여 학습하기     |    |
|             | 3 | 배운가락과 동작을 반복하여 학습하기     |    |
|             | 4 | 배운가락과 동작을 반복하여 학습하기     |    |
| 12월         | 1 | 배운가락과 동작을 반복하여 학습하기     |    |
|             | 2 | 배운가락과 동작을 반복하여 학습하기     |    |
|             | 3 | 배운가락과 동작을 반복하여 학습하기     |    |
|             | 4 | 배운가락과 동작을 반복하여 학습하기     |    |
| 2018년<br>2월 | 1 | 배운가락과 동작을 반복하여 학습하기     |    |

◆ 프로그램명: 플루트

◆ 강사명: 최은정

| 월        | 주 | 주제 및 내용             | 비고 |
|----------|---|---------------------|----|
| 3월       | 1 | 악기의 조립방법 알아보기       |    |
|          | 2 | 악기 잡는 방법 알아보기       |    |
|          | 3 | 악기의 손질 방법 알아보기      |    |
|          | 4 | 악기를 연주하는 바른 자세 알아보기 |    |
| 4월       | 1 | 플루트의 음을 내는 방법 알아보기  |    |
|          | 2 | 플루트 호흡 방법 알아보기      |    |
|          | 3 | 음정에 대하여 알아보기        |    |
|          | 4 | C장조 중음역 연습하기        |    |
| 5월       | 1 | D-E장조 중음역 연습하기      |    |
|          | 2 | F-G장조 중음역 연습하기      |    |
|          | 3 | A-B장조 중음역 연습하기      |    |
|          | 4 | 텅깅 연습하기(1)          |    |
| 6월       | 1 | 텅깅 연습하기(2)          |    |
|          | 2 | 텅깅 연습하기(3)          |    |
|          | 3 | B-A장조 저음역 연습하기      |    |
|          | 4 | G-F장조 저음역 연습하기      |    |
| 7월       | 1 | E-D장조 저음역 연습하기      |    |
|          | 2 | C장조 저음역 연습하기        |    |
|          | 3 | 스타카토와 슬러 연습하기       |    |
| 9월       | 1 | 셋잇단 음표 연습하기         |    |
|          | 2 | F#의 운지              |    |
|          | 3 | 브리치알디 키 사용방법 알아보기   |    |
|          | 4 | 오픈식 비키 알아보기         |    |
| 10월      | 1 | 고음역 연습하기(1)         |    |
|          | 2 | 고음역 연습하기(2)         |    |
|          | 3 | 고음역 연습하기(3)         |    |
| 11월      | 1 | 고음역 연습하기(4)         |    |
|          | 2 | 학예회 연습하기(1)         |    |
|          | 3 | 학예회 연습하기(2)         |    |
|          | 4 | 학예회 연습하기(3)         |    |
| 12월      | 1 | 악곡 자유 선택하여 연주하기(1)  |    |
|          | 2 | 악곡 자유 선택하여 연주하기(2)  |    |
|          | 3 | 악곡 자유 선택하여 연주하기(3)  |    |
|          | 4 | 악곡 자유 선택하여 연주하기(4)  |    |
| 2018년 2월 | 1 | 악곡 자유 선택하여 연주하기(5)  |    |

◆ 프로그램명: 영어

◆ 강사명: 임천숙

(3,4학년)

| 월           | 주제 및 내용  | 비고 |
|-------------|--|----|
| 3월          | Unit 1.Things for school<br>(Unit 1. Listen and Review)                                      |    |
| 4월          | Unit 2.Colors and Shapes<br>(Unit 2. Listen and Review/<br>Let's learn about numbers 1-20)   |    |
| 5월          | Unit 3.At the store<br>(Unit 3. Listen and Review)   |    |
| 6월          | Unit 4.People at home<br>(Unit 4. Listen and Review/<br>Let's learn about parts of the body) |    |
| 7월          | Unit 5.Birthday and toys<br>(Unit 5. Listen and Review)                                      |    |
| 9월          | Unit 6.Outdoors<br>(Unit 6. Listen and Review<br>/Let's learn about days of the week)        |    |
| 10월         | Unit 7.Food<br>(Unit 7. Listen and Review)   |    |
| 11월         | Unit 8.Animals<br>(Unit 8. Listen and Review<br>/Let's learn about feelings)                 |    |
| 12월         | Unit 9.Occupations<br>(Unit 9. Listen and Review)  |    |
| 2018년<br>2월 |  |    |

(5학년)

| 월  | 주제 및 내용   | 비고 |
|----|---|----|
| 3월 | Unit 1.At school<br>(Unit 1. Listen and Review)       |    |
| 4월 | Unit 2.My things<br>(Unit 2. Listen and Review)       |    |
| 5월 | Unit 3.Things I can do<br>(Unit 3. Listen and Review) |    |
| 6월 | Unit 4.Occupations<br>(Unit 4. Listen and Review)     |    |

| 월           | 주제 및 내용   | 비고 |
|-------------|---|----|
| 7월          | Unit 5.Things I can do<br>(Unit 5. Listen and Review) |    |
| 9월          | Unit 6.My house<br>(Unit 6. Listen and Review)        |    |
| 10월         | Unit 7.Routines<br>(Unit 7. Listen and Review)        |    |
| 11월         | Unit 8.Doing things<br>(Unit 8. Listen and Review)    |    |
| 12월         | Unit 9.Sports<br>(Unit 9. Listen and Review)          |    |
| 2018년<br>2월 |   |    |

(6학년)

| 월           | 주제 및 내용  | 비고 |
|-------------|--|----|
| 3월          | Unit 1.She's wearing a dress.<br>(Unit 1. Listen and Review)     |    |
| 4월          | Unit 2.It's sweet.<br>(Unit 2. Listen and Review)                |    |
| 5월          | Unit 3.I have a headache.<br>(Unit 3. Listen and Review)         |    |
| 6월          | Unit 4.It's July.<br>(Unit 4. Listen and Review)                 |    |
| 7월          | Unit 5.I have some popcorn.<br>(Unit 5. Listen and Review)       |    |
| 9월          | Unit 6.It's next to the art room.<br>(Unit 6. Listen and Review) |    |
| 10월         | Unit 7.I have a piano lesson.<br>(Unit 7. Listen and Review)     |    |
| 11월         | Unit 8.I get up at 7:30.<br>(Unit 8. Listen and Review)          |    |
| 12월         | Unit 9.I'm going to the hospital.<br>(Unit 9. Listen and Review) |    |
| 2018년<br>2월 |  |    |

◆ 프로그램명: 미술

◆ 강사명: 김경현

| 월           | 주 | 주제 및 내용             | 비고                                    |
|-------------|---|---------------------|---------------------------------------|
| 3월          | 1 | 선연습                 | 선, 색, 명암을 표현 할 수 있다.                  |
|             | 2 | 소리를 나타내는 말을 선으로 그리기 |                                       |
|             | 3 | 다양한 색의 혼합 놀이        |                                       |
|             | 4 | 빛과 어두움 표현하기         |                                       |
| 4월          | 1 | 학용품                 | 다양한 크로키를 통해 관찰력과 표현력을 기를 수 있다.        |
|             | 2 | 여러 가지 탈것            |                                       |
|             | 3 | 꽃과 나무               |                                       |
|             | 4 | 동물                  |                                       |
| 5월          | 1 | 우리가족                | 색을 조화롭게 사용하여 아름답게 구성할 수 있다.           |
|             | 2 | 투칸 앵무새              |                                       |
|             | 3 | 패턴 만들기              |                                       |
|             | 4 | 색깔 나라               |                                       |
| 6월          | 1 | 손의 다양한 모양           | 인체를 관찰하여 사실적으로 표현할 수 있다.              |
|             | 2 | 둘러 앉은 친구들 관찰하여 그리기  |                                       |
|             | 3 | 관절인형 만들기            |                                       |
|             | 4 | 남자와 여자의 다양한 연령대 그리기 |                                       |
| 7월          | 1 | 운동화                 | 정물화의 정의를 이해하며 묘사력을 기른다.               |
|             | 2 | 과자상자                |                                       |
|             | 3 | 야채                  |                                       |
| 9월          | 1 | 시점이 다른 종이컵은?        | 시점과 원근법을 이해하고 주제와 부주제를 구분하여 나타낼 수 있다. |
|             | 2 | 가로수길                |                                       |
|             | 3 | 물놀이                 |                                       |
|             | 4 | 신나는 놀이 동산           |                                       |
| 10월         | 1 | 한옥마을                | 우리나라의 문화를 그림을 통해 이해하고 아름답게 그릴 수 있다.   |
|             | 2 | 승례문                 |                                       |
|             | 3 | 탈 꾸미기               |                                       |
| 11월         | 1 | 인도의 타지마할            | 세계 여러나라의 유명 건축물의 아름다움을 알고 표현할 수 있다.   |
|             | 2 | 이탈리아 피사의 사탑         |                                       |
|             | 3 | 바르셀로나 가우디의 구엘 공원    |                                       |
|             | 4 | 중국의 만리장성            |                                       |
| 12월         | 1 | 불가능한것 그리기           | 생각 주머니를 넓히는 창의적 발상을 할 수 있다.           |
|             | 2 | 내마음속 그리기            |                                       |
|             | 3 | 크리스마스 파티            |                                       |
|             | 4 | 다르게 생각하기            |                                       |
| 2018년<br>2월 | 1 | 겨울 풍경과 이야기          | 계절의 특징 표현                             |

◆ 프로그램명: 돌봄

◆ 강사명: 김진선

| 월  | 주제                | 활동 주제                    | 활동 내용                  |
|----|-------------------|--------------------------|------------------------|
| 3월 | 반갑다!<br>친구야       | 새 친구들을 만나요               | 종이접기-방석접기              |
|    |                   | 나를 소개해요.                 | 신체활동-무궁화꽃이 피었습니다.      |
|    |                   | 즐거운 학교 신나는 돌봄교실          | 독서활동-오소리네 꽃밭           |
|    |                   | 서로의 소중함을 알게 해요           | NIE창의-내이름 찾아 붙이기       |
|    |                   | 돌봄교실에서의 안전               | 종이접기-아이스크림접기           |
| 4월 | 봄이<br>왔어요.        | 봄에는 날씨가 달라져요.            | 종이접기-민들레접기             |
|    |                   | 봄의 냄새를 알아본다.             | 신체활동-바람개비 만들어 달려 보기    |
|    |                   | 봄의 옷차림                   | 독서활동-무지개물고기            |
|    |                   | 놀이터 안전교육                 | NIE창의-친구이름 찾아 붙이기      |
| 5월 | 나,가족<br>그리고<br>우리 | 나의 몸과 마음                 | 미술활동-내몸을 그려보아요.        |
|    |                   | 사랑하는 우리 가족               | NIE창의-우리가족 이름 찾아 붙이기   |
|    |                   | 소중한 이웃                   | 독서활동-개구리네 한술밥          |
|    |                   | 차 안에서 지켜야 할 약속           | 신체활동-이어달리기             |
| 6월 | 우리나라              | 우리나라의 상징                 | NIE창의-나라 이름 찾아붙이기      |
|    |                   | 아름다운 태극기                 | 미술활동-우리나라 국기 그려보고 색칠하기 |
|    |                   | 우리나라 국경일 알아보기            | 신체활동-무궁화 꽃이 피었습니다.     |
|    |                   | 화장실에서 약속                 | 종이접기-앵무새접기             |
| 7월 | 여름                | 무더운 여름                   | 미술활동-부채만들기             |
|    |                   | 여름철 음식과 과일 알아보기          | 독서활동-힐힐간다              |
|    |                   | 물놀이 안전교육                 | 신체활동-물풍선 옮기기           |
|    |                   | 신나는 여름방학                 | 종이접기-티셔츠,바지접기          |
| 8월 | 여름<br>방학          | 물놀이 안전규칙                 | 신체활동-물놀이준비운동 및 안전규칙    |
|    |                   | 소중한 물                    | 미술활동-여름에 쓰이는 물건 찾아보기   |
| 9월 | 이웃/추석             | 이웃사촌, 함께 도우며 살아요         | 독서활동-술이의 추석이야기         |
|    |                   | 건강한 몸                    | 미술활동-사포그림그리기           |
|    |                   | 제기차기, 투호놀이,씨름 등 민속놀이 해보기 | 신체활동-제기차기,투호놀이         |

|           |          |                       |                   |
|-----------|----------|-----------------------|-------------------|
|           |          | 고유명절인 추석과 성묘에 대해 알아보기 | 종이접기-한복접기         |
| 10월       | 가을       | 가을이 왔어요               | 종이접기-도토리접기        |
|           |          | 나무의 변화                | 미술활동-단풍잎콜라주       |
|           |          | 풍성한 가을                | 미술활동-가을풍경그리기      |
|           |          | 가을은 독서의 계절            | 독서활동-안녕 가을        |
| 11월       | 지구촌 한 가족 | 자랑스런 우리문화             | NIE창의-신문오려붙이기     |
|           |          | 세계의 대표 의식주            | 독서활동-미운오리새끼       |
|           |          | 나라마다 달라요              | 신체활동-단체줄넘기        |
|           |          | 세계의 국기                | 미술활동-국기색칠하기       |
|           |          | 지구촌 한 가족              | 신체활동-왕장구          |
| 12월       | 겨울       | 겨울이 왔어요               | 미술활동-겨울풍경사포그림그리기  |
|           |          | 겨울과 생활                | 신체활동-신문지 눈놀이      |
|           |          | 감사하는 마음               | 미술활동-감사카드만들고 편지쓰기 |
|           |          | 신나는 겨울방학              | 독서활동-눈의 음악        |
| 2018년 /1월 | 새해       | 새해를 맞이하며              | 독서활동-가을이네 장담그기    |
|           |          | 겨울과 놀이                | 미술활동-열두띠알아보고 색칠하기 |
| 2월        | 형님이 될거예요 | 미래의 나                 | 독서활동-으뜸 헤엄이       |
|           |          | 설날에 하는 일              | 신체활동-방석게임         |

◆ 프로그램명: 피아노

◆ 강사명: 박미라

| 월  | 주 | 주제          | 내 용   |
|----|---|-------------|---|
| 3월 | 1 | 피아노 치기 전 자세 | * 피아노 치기 전에<br>1. 허리를 자연스럽게 펴고 앉습니다.<br>2. 피아노와 의자 사이에는 너무 멀거나 가깝지 않도록 합니다.(태권도 자세)<br>3. 엄지손가락과 새끼손가락을 세우고 다른 손가락을 자연스럽게 구부리면서 손 모양을 동글게 가여 바른 손 모양을 만들어 보기.<br>(동굴 만들기) |
|    | 2 | 손가락 번호      | * 손가락 번호 익히기<br>2. 양손을 마주보게 하여 같은 손가락끼리 ‘톡톡’ 치면서 손가락 번호를 기억할 수 있도록 합니다.<br>* 피아노 건반에는 검은 건반과 흰 건반이 있으며 검은 건반은 2개,3개,2개,3개씩 짝지어져 있습니다.                                     |
|    | 3 | 오른손 걸기와 뛰기  | * 오른손 연습(위 도~솔)<br>* 오선보 읽기(높은음자리표)   |
|    | 4 | 왼손 걸기와 뛰기   | * 왼손 연습(위 도~솔)<br>* 오선보 읽기(높은음자리표)  |
| 4월 | 1 | 오선과 건반      | 다섯 개의 줄을 오선이라고 합니다.<br>줄과 줄 사이를 칸이라고 합니다.<br>- 오선에는 다섯 개의 줄과 네 개의 칸이 있습니다.<br>* 2개씩 짝지어진 검은 건반의 왼쪽 흰 건반이 ‘도’ 자리입니다.   |
|    | 2 | 높은음과 낮은음    | 높은음자리표 : 가온도 음보다 높은 음을 칠 때 사용합니다.<br>* 낮은음자리표 : 가온도 음보다 낮은 음을 칠 때 사용합니다.  |
|    | 3 | 각 나라별 계이름읽기 | * 음이름 : 이탈리아 - 도,레,미,파,솔,라,시<br>우리나라 - 다,라,마,바,사,가,나<br>영국, 미국 - C,D,E,F,G,A,B  |
|    | 4 | 기본박자        | 기본박자에 대한 이해   |
| 5월 | 1 | 차례가기 건너뛰기   | * 차례가기 연습 (손가락 걸음)<br>- 차례대로 건반을 치며 익히는 연주법<br>* 건너뛰기 연습<br>(손가락 징검다리 건너기)<br>- 건반을 건너뛰면서 치는 연주법<br>* 같은 음 치기 연습<br>- 한번 쳤던 음을 다시 여러 번 반복하면서 치는 연주법                       |
|    | 2 | 이음줄과        | 이음줄 (슬러)  |



|    |   |          |   |
|----|---|----------|---|
|    |   | 붙임줄      | <p>- 음높이가 다른 두 개 이상의 음이 끊어지지 않도록 부드럽게 연결해주는 것으로 ‘레가토(legato)’로 연주하라는 뜻입니다.</p> <p>* 붙임줄 (타이)</p> <p>- 음 높이가 같은 두 개의 음을 이은 줄로 , 두 음을 한 음처럼 붙여서 연주합니다.</p> <p>(이음줄 - 미끄럼틀을 연상하며 지휘하기<br/>붙임줄 - 기다리기 게임)</p>                                   |
|    | 3 | 세로줄과 마디  | <p>* 세로줄</p> <p>- 박자를 일정하게 나누기 위해 오선에 세로로 그은 줄입니다.</p> <p>* 마디</p> <p>- 세로줄과 세로줄 사이를 말합니다.<br/>(친구 집과 우리 집이 나누어 있는 예시 설명)</p>   |
|    | 4 | 음표의 리듬치기 | <p>* J 4분 음표 1박자 V 째</p> <p>* 2분 음표 2박자 W 따안</p> <p>* } 4분 쉼표 1박자 V 음</p> <p>* 2분 쉼표 2박자 W 음<br/>등 기본 음표, 쉼표에 대해 설명</p>   |
| 6월 | 1 | 박자와 세로줄  | <p>* 박자</p> <p>- 박자란 강박과 약박이 규칙적으로 되풀이되는 것을 말합니다.<br/>박자표는 높은음자리표 오른쪽에 쓰며<br/>박의 단위를 나타냅니다.</p> <p>* 겹세로줄 ( II )</p> <p>- 겹세로줄은 곡의 중간에 사용되며 세로줄을 두 개 합쳐서 씁니다.</p> <p>* 끝세로줄 ( II )</p> <p>- 끝세로줄은 곡이 끝날 때 사용되며 가는 세로줄과 굵은 세로줄을 합쳐서 씁니다.</p> |
| 6월 | 2 | 윗자리 음계   | <p>* 위의 레는 넷째 줄에 있습니다.</p> <p>* 위의 미는 넷째 칸에 있습니다.</p> <p>* 위의 파는 다섯째 줄에 있습니다.</p> <p>* 위의 솔은 다섯째 줄 바로 위에 있습니다.</p>  |
|    | 3 | 도돌이표     | <p>* 도돌이표 :II</p> <p>- 도돌이표는 한 번 더 반복하여 연주하라는 뜻입니다.<br/>①   ②   ③   ④   ⑤ :II<br/>연주순서 : ① ② ③ ④ ⑤ ① ② ③ ④ ⑤<br/>마디를 잘 보고 연주순서를 써야합니다.</p>  |
|    | 4 | 음표의 부분   | <p>* 음의 길이는 음표로 나타냅니다.</p> <p>* 각 부분의 이름은 기본적으로 (순서대로) 머리 → 기둥 → 꼬리 → 점 입니다. 꼬리가 하나와 두 개 일 때의 박자를</p>   |

|    |   |                  |  |
|----|---|------------------|--|
|    |   |                  | 비교하여 봅시다.<br>* 음표의 기동을 그릴 때 셋째 줄보다 낮은 음은 기동을 위로 그립니다.<br>* 셋째 줄보다 높은 음은 기동을 아래로 그립니다.              |
| 7월 | 1 | 셈표의 특징<br>(1)    | * 온셈표<br>- 4박자<br>- 오선에 그릴 때는 넷째 줄에서 아래로 그립니다.<br>* 점2분 셈표<br>- 3박자<br>- 오선에 그릴 때는 셋째 줄에서 위로 그립니다. |
|    | 2 | 셈표의 특징<br>(2)    | * 2분 셈표<br>- 2박자<br>- 오선에 그릴 때는 셋째 줄에서 위로 그립니다.<br>* 4분 셈표<br>- 1박자<br>- 오선에 그릴 때는 번개 모양으로 그립니다.   |
|    | 3 | 음표와 셈표           | * 음표와 셈표를 모두 이해<br>- 음표, 셈표를 지켜 손뻑으로 리듬을 칩니다.  |
|    | 4 | 붙임줄과<br>이음줄의 사용  | * 붙임줄과 이음줄의 다른 점 이해하기<br>* 붙임줄이 있는 악보 연주하기<br>* 이음줄이 있는 악보 연주하기                                    |
| 8월 | 1 | 다장조(1)           | * 가장 많이 사용되는 다장조의 으뜸화음과 딸림화음 익히기   |
|    | 2 | 다장조(2)           | 다장조의 펼침 화음 모음화음 이해하기   |
|    | 3 | 으뜸화음             | 으뜸화음 연주  |
|    | 4 | 딸림화음             | 딸림화음 연주  |
| 9월 | 1 | 프레이즈             | 프레이즈 : 한 문장처럼 연결하여 연주하기  |
|    | 2 | 4분 셈표 연주         | * 오른손 프레이즈 잘 지켜 연습<br>* 왼손의 레가토로 연주하기<br>* 양손모두 4분 셈표에서 한 박자씩 쉬어주기                                 |
|    | 3 | 2분 셈표 연주         | 2박자 쉬고 연주하기  |
|    | 4 | 붙임줄 이음줄<br>지켜 연주 | * 붙임줄과 이음줄의 뜻 비교하기<br>* 붙임줄과 이음줄의 다른 점 이해하기<br>* 건반 누르며 계이름 익히기                                    |

|     |   |              |  |
|-----|---|--------------|--|
|     |   |              | * 가운데 음과 위의 음과 위의 음의 건반자리 익히기  |
| 10월 | 1 | 못갓춘마디        | <ul style="list-style-type: none"> <li>* 못갓춘마디의 뜻 이해하기</li> <li>* 못갓춘마디가 어떻게 사용되는지 이해하기</li> <li>* 못갓춘마디가 갓춘마디가 되기 위해 어떻게 박자를 합하는지 이해하기 (못갓춘마디로 시작하는 처음마디의 박과 맨 끝마디의 박을 합해야 갓춘마디가 된다.)</li> <li>* 못갓춘마디의 셈여림 이해하기</li> </ul> |
|     | 2 | 갓춘마디         | <ul style="list-style-type: none"> <li>* 갓춘마디의 뜻 이해하기</li> <li>* 갓춘마디의 사용</li> <li>* 갓춘마디의 셈여림</li> </ul>  |
|     | 3 | 포르테와 피아노     | <ul style="list-style-type: none"> <li>* 포르테와 피아노의 뜻 이해하기</li> <li>* 포르테와 피아노 정확히 그리기</li> <li>* 포르테와 피아노 기호보고 뜻 말하기</li> <li>* 포르테와 피아노 기호보고 이름읽기</li> </ul>  |
|     | 4 | 메조포르테와 메조피아노 | <ul style="list-style-type: none"> <li>* 메조포르테와 메조피아노 그려보기</li> <li>* 메조포르테와 메조피아노 뜻 이해하기</li> <li>* 메조포르테와 메조피아노 기호보고 뜻과 이름 말하기</li> </ul>  |

|     |   |              |  |
|-----|---|--------------|--|
| 11월 | 1 | 포르티시모와 피아니시모 | <ul style="list-style-type: none"> <li>* 포르티시모와 피아니시모 그려보기</li> <li>* 포르티시모와 피아니시모 뜻 이해하기</li> <li>* 포르티시모와 피아니시모 기호보고 뜻과 이름 말하기</li> </ul>            |
|     | 2 | 덧 줄          | <ul style="list-style-type: none"> <li>* 덧 줄이 언제 어떻게 사용되는지 이해하기</li> <li>* 덧 줄을 사용하여 오선위에 음 그려보기</li> <li>* 높은음자리보표에서 덧 줄이 사용된 음들의 건반자리 익히기</li> </ul> |
|     | 3 | 사 장조         | <ul style="list-style-type: none"> <li>* 사(G)음 자리의 다섯 음 익히기</li> <li>* 사(G)음 자리의 다섯 음 연주하기</li> </ul>  |
|     | 4 | 사 장조의 #      | <ul style="list-style-type: none"> <li>* 사장조에 #이 하나 붙는다.</li> <li>* #은 파 자리에 붙는다.</li> </ul>   |

|     |   |               |   |
|-----|---|---------------|---|
| 12월 | 1 | 사 장조와 다 장조 비교 | <ul style="list-style-type: none"> <li>* 오른손의 다음자리 다섯 음 연습하기</li> <li>* 왼손의 사음자리 다섯 음 연습하기</li> <li>* 오른손은 다음자리, 왼손은 사음자리에서 양손 연주하기</li> <li>* 프레이즈와 레가토 지켜 연주하기</li> </ul>                       |
|     | 2 | 박자 나누기        | <ul style="list-style-type: none"> <li>* 2분 음표 4분음표로 나누기<br/>(2분 음표는 4분 음표 2개와 같다.)</li> <li>* 점2분 음표 4분음표로 나누기<br/>(점2분 음표는 4분 음표 3개와 같다.)</li> <li>* 4분 음표와 2분 음표와 점2분음표가 사용된 곡 연주하기</li> </ul> |

|  |   |                |  |
|--|---|----------------|--|
|  |   |                | * 프레이즈와 쉼표 지켜 양손 연주하기  |
|  | 3 | 온쉼표의 쓰임        | * 여러 박자표에 따른 온쉼표의 박자 이해하기<br>* 박자표를 보고 온쉼표의 박자 적기  |
|  | 4 | 음표와 쉼표 지켜 리듬치기 | * 음표의 박자와 리듬치기와 리듬읽기 익히기<br>* 쉼표의 박자와 리듬치기와 리듬읽기 익히기<br>* 같은 박자의 음표와 쉼표 익히기<br>* 음표와 쉼표의 박자와 리듬치기와 리듬읽기를 보고 같은 점과 다른 점을 말해보기 |

|    |   |              |  |
|----|---|--------------|--|
| 1월 | 1 | 코드와 음계 및 3화음 | * 코드와 음계의 기본의미 및 종류 학습<br>* 음계의 음을 기본으로 하여 3도와5도위의 음을 쌓음<br>* 다장조 주요 3화음의 자리바꿈         |
|    | 2 | 3, 4비트 반주    | * C코드,F코드,G코드의 한마디를 4박으로 연주<br>* 한마디를 3박으로 치는 것<br>* 3,4비트 관련 곡 반주연습                   |
|    | 3 | 마이너코드        | * m (마이너코드) 읽는 법 및 사용법<br>* Dm (디마이너코드)곡 연습<br>* Em (이마이너코드)곡 연습<br>* Am (에이마이너코드)곡 연습 |
|    | 4 | 가단조 연습       | * 가단조 주요3화음 반주 연습<br>* 가단조 자연단음계 반주 연습   |
| 2월 | 1 | 사장조 연습       | * 사장조 3비트 에덴의 동쪽노래 연습<br>* 사장조 4비트 송어노래 연습<br>* 사장조 6비트 놀라우신 은혜 연습                     |
|    | 2 | 마단조 및 라단조 연습 | * (#)화성단음계의 1,4,5번째 음에서 이루어지는 3화음<br>* (b)화성단음계의 1,4,5번째 음에서 이루어지는 3화음                 |
|    | 3 | 라장조 연습       | * 라장조 4비트 정든 그 노래 반주<br>* 라장조3비트 구름노래 반주   |
|    | 4 | 비트 곡 종합 연주   | * 3비트 종합연습곡 연주<br>* 4비트 종합연습곡 연주   |