2025학년도

교육과정 설명회

2025. 3. 19.(수)

전주남초등학교

개회 및 국민의례

교장선생님 인사

존경하는 보호자님
지금 우리는 한 번도 가지 않은 길을
오직 서로에게 의지하며 나아가고 있습니다.
지금까지 해주셨던 것처럼 자녀들에 대한
지극한 관심과 사랑, 우리 선생님들에 대한
신뢰가 어느 때보다 필요한 때입니다.
자녀는 물론, 선생님과 소통하면서
이 어려운 시기를 잘 이겨내길 소망합니다.
저는 학생, 학부모, 교사 등 모든 교육 주체가
함께 성장하고 행복한 삶의 주인공이 되길
희망하며 최선을 다하겠습니다.

전주남초등학교장 강인순

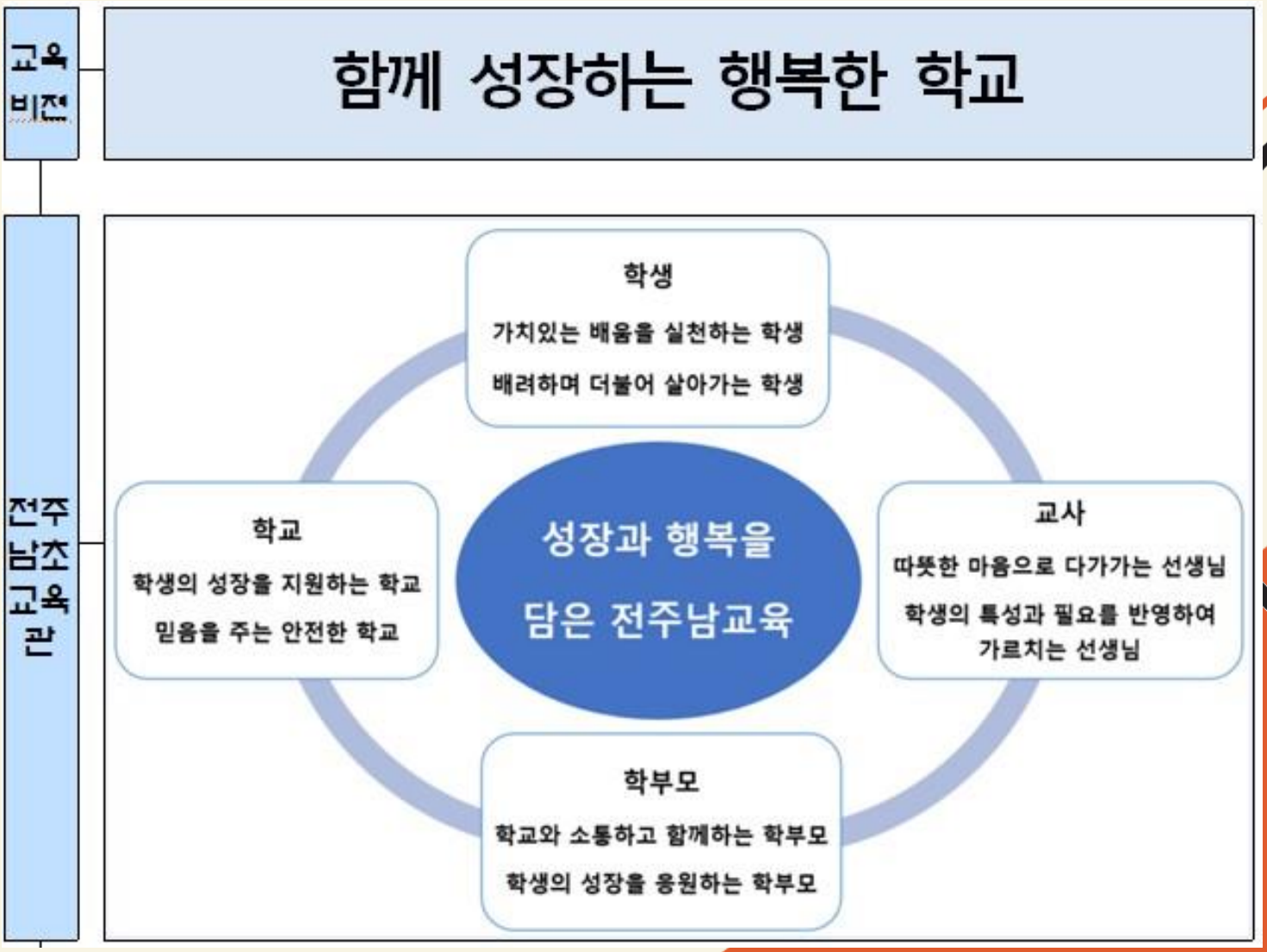
교직원 소개

학부모 연수

1. 2025학년도 본교 교육비전
2. 2025학년도 교육중점활동
3. 2022 개정교육과정 연수
4. 공교육정상화법 연수
5. 연구학교 운영 안내
6. 2025학년도 학생평가
7. 2025학년도 늘봄학교 안내
8. 학교폭력 예방교육
9. 가정폭력 및 아동학대 예방교육
10. 자살예방(생명존중) 교육
11. 보호자 성교육(아동성폭력예방)
12. 학생 인권 보호 교육
13. 인성교육
14. 도박 예방교육
15. 교권보호교육
16. 청렴교육
17. 디지털성폭력 예방교육
18. 양성평등교육
19. 마약류 및 음주 등 약물오남용 예방교육

2025학년도
본교 교육비전

전주남교육의 비전


교육 비전
함께 성장하는 행복한 학교
전주남초교육관
학생
가치있는 배움을 실천하는 학생
배려하며 더불어 살아가는 학생
학교
학생의 성장을 지원하는 학교
믿음을 주는 안전한 학교
성장과 행복을
담은 전주남교육
교사
따뜻한 마음으로 다가가는 선생님
학생의 특성과 필요를 반영하여
가르치는 선생님
학부모
학교와 소통하고 함께하는 학부모
학생의 성장을 응원하는 학부모

2025학년도
교육중점활동

전주남 교육중점활동

교육중점	
	□ 체험중심교육으로 배움 up!
	□ 문화예술교육으로 개성 up!
	□ 탄소중립 실천으로 환경 감수성 up!
	□ 기초·기본교육으로 학력 up!

2025학년도 교육중점활동

체험 중심 교육으로 배움 up!

1. 학년별 특색 있는 현장체험학습

학년	학기	체험학습 장소	학년	학기	체험학습 장소
1	1	전주 동물원	4	1	대전 오월드
	2	임실치즈테마파크		2	완주 꿈나무체험학습관
2	1	완주 경천애인	5	1	서천국립생태원
	2	순창장류체험관		2	부여 백제역사박물관
3	1	남원 수학체험센터	6	1	대전 오월드
	2	완주 꿈나무체험학습관		2	서울 롯데월드

2. 원도심 학교 운영과 연계한 체험중심교육

<table>
<tr><th>활동 주제</th><th>세부 활동 내용</th></tr>
<tr><td>다양한 교과체험학습 운영</td><td>-계절의 변화를 직접 체험하고, 자연과 교감하는 활동
-계절의 아름다움을 느낄 수 있는 체험 활동
-교과서에서 배운 내용을 직접 체험(만들기, 실험, 놀이 등)
-우리 마을의 역사, 문화, 자연환경, 생활 모습 등을 탐구</td></tr>
<tr><td>참학력 증진을 위한
독서교육</td><td>
<table>
<tr><th>학년</th><th>주제</th><th>중점 활동내용</th></tr>
<tr><td>1,2학년</td><td>그림동화</td><td>재미있는 그림과 함께 한글 익히기</td></tr>
<tr><td>3,4학년</td><td>생태환경</td><td>생태계(동물, 식물)에 대한 소중함</td></tr>
<tr><td>5,6학년</td><td>역사</td><td>역사만화를 통해 즐겁게 역사 배우기</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>마을과 함께하는
다양한 체험활동 운영</td><td>-한옥마을, 국립무형유산원, 전주천 등 지역자원과 연계한 체험 프로그램
-서서학동 주변 문화예술 인사 초빙</td></tr>
<tr><td>소질과 적성 계발을 위한
학생·교사 동아리 활동</td><td>-창의적 체험시간과 연계하여 학년별 특성에 맞는 동아리 운영
-교사의 요구에 맞추어 다양한 동아리 부서를 개설 운영</td></tr>
</table>

2025학년도 교육중점활동

체험 중심 교육으로 배움 up!

3. 교육복지중점학교 물품 지원과 연계한 체험중심교육

<table>
<tr><th>활동 주제</th><th>세부 활동 내용</th></tr>
<tr><td rowspan="13">교육복지 가치 역량
중심 프로젝트 수업</td><td>
<table>
<tr><th>학년</th><th colspan="2">활동 내용</th></tr>
<tr><td rowspan="3">1</td><td colspan="2">나와 너, 우리가 함께 하는 즐거운 우리 반</td></tr>
<tr><td>가치</td><td>수업내용</td></tr>
<tr><td>관계맺기 (공감,존중)</td><td>- 책 읽어주세요. 선생님(담임)
- 책놀이(5차시)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2</td><td colspan="2">배려하는 행복한 우리 반</td></tr>
<tr><td>가치</td><td>수업내용</td></tr>
<tr><td>공존(함께,나눔)</td><td>- 생태환경 온책읽기. 국어연계(담임)
- 생태놀이(5차시)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">3</td><td colspan="2">민음직한 나, 함께 하는 우리</td></tr>
<tr><td>가치</td><td>수업내용</td></tr>
<tr><td>관계형성(공동체)</td><td>- 고전작품읽기, 국어연계(담임)
- 전통놀이(5차시))</td></tr>
<tr><td rowspan="3">4</td><td colspan="2">다름의 가치, 다양성을 인정하기</td></tr>
<tr><td>가치</td><td>수업내용</td></tr>
<tr><td>생각키우기 (공감,소통,)</td><td>- 온작품읽기, 국어연계(담임)
- 독서활동(5차시)</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

4. 학년 특색 체험중심교육

- 영어원어민수업(5,6학년), 똑똑수학탐험대(1,2,6학년), 디베이트(6학년)

2025학년도 교육중점활동

문화예술교육으로 개성up!

1. 지역 예술가와 협력하는 문화예술교육: [국악 5-6학년]

<table>
<tr><th>분야</th><th>세부 활동 내용</th></tr>
<tr><td>국악
(5, 6학년)</td><td>
<table>
<tr><th>학년</th><th>교육기간</th><th>학급당 수업 시간</th></tr>
<tr><td>5학년</td><td>4월~7월</td><td>미정</td></tr>
<tr><td>6학년</td><td>4월~7월</td><td>미정</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

2. 원도심 학교 운영과 연계한 문화예술교육

<table>
<tr><th>활동 주제</th><th>세부 활동 내용</th></tr>
<tr><td>학년별 특성에 맞는
문예체 감수성 신장 교육</td><td>
<table>
<tr><th>학년</th><th>프로그램</th><th>교육기간</th><th>학급당 수업 시간</th></tr>
<tr><td>1,2</td><td>전통놀이</td><td>8월~12월</td><td rowspan="3">15시간</td></tr>
<tr><td>3,4</td><td>사물놀이</td><td>8월~12월</td></tr>
<tr><td>5,6</td><td>코딩교육</td><td>8월~12월</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>끼를 키우는
1인 1악기 활동</td><td>
<table>
<tr><th>학년</th><th>악기</th><th>학년</th><th>학기</th></tr>
<tr><td>1</td><td>핸드벨</td><td>4</td><td>사물놀이(장구)</td></tr>
<tr><td>2</td><td>리듬악기(컵타)</td><td>5</td><td>국악(단소)</td></tr>
<tr><td>3</td><td>사물놀이(장구)</td><td>6</td><td>국악(소금)</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

2025학년도 주요 교육활동

문화예술교육으로 개성up!

3. 교육복지중점학교 물품 지원과 연계한 문화예술교육

(교육복지 가치 역량 중심 프로젝트 수업): 5학년[단소], 6학년[소금]

<table>
<tr><th>활동 주제</th><th>세부 활동 내용</th></tr>
<tr><td>교육복지 가치 역량 중심
프로젝트 수업
(5,6학년)</td><td>
<table>
<tr><th>학년</th><th colspan="2">수업 구성</th></tr>
<tr><td rowspan="3">5</td><td colspan="2">우리 전통 음악과 문화 이해하기</td></tr>
<tr><td>가치</td><td>수업방식</td></tr>
<tr><td>마음자람
(인내와 성취감)</td><td>- 음악 표현활동
- 담임과 원도심 외부강사의 협업
- 단소(반별 7차시)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">6</td><td colspan="2">전통문화 계승에 대한 자긍심</td></tr>
<tr><td>가치</td><td>수업방식</td></tr>
<tr><td>생각자람
(전통문화 계승)</td><td>- 음악 표현활동
- 담임과 학교예술강사의 협업
- 소금</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

2025학년도 주요 교육활동

탄소중립실천학교로 환경감수성up!

1. 환경지속가능발전교육 연계 편성운영(탄소중립실천교육주간)

학년군	세부 활동 내용
1·2학년	생태환경과 자연을 느끼고 즐기는 **활동 중심 환경교육** 운영
	1. 생물의 다양성을 알고 우리 학교 및 마을 주변 식물 찾기 활동 2. 환경 연극 및 인형극 감상 3. 재활용품을 활용하여 교실 물품 꾸미기 4. 숲 놀이터를 통해 자연물을 활용하여 놀기 5. 한 학년 한 책 읽기 연계하여 환경 독서 활동 6. 탄소중립실천 학급동아리 등
3·4학년	생태계 다양성을 이해하고 생태계 속에서 **자연과 인간의 공존**을 위한 환경교육 운영
	1. 생태계의 다양성의 가치 알기 2. 생물의 다양성을 알고 우리 학교 및 마을 주변 식물 찾기 활동 3. 한 학년 한 책 읽기 연계하여 환경 독서 활동 4. 학교 화단 쓰레기 줍기 5. 전주천, 남고사 등 주변 자연 탐색을 통해 생태계의 다양성 알기 등 6. 탄소중립실천 학급동아리
5·6학년	민주시민으로서 기후위기를 극복하고 탄소중립 실천을 위한 **사회참여적 환경교육** 운영
	1. 탄소중립 전문가와의 만남(특강) 2. 한 학년 한 책 읽기 연계하여 환경 독서 활동 3. 탄소중립 실천 방안 등을 안건으로 자치회의 실시 4. 학생자치회 주도의 환경 캠페인(피켓, 방송 등) 5. 탄소중립 사진전 운영 등 6. 탄소중립실천 학급동아리

2025학년도 주요 교육활동

탄소중립실천학교로 환경감수성up!

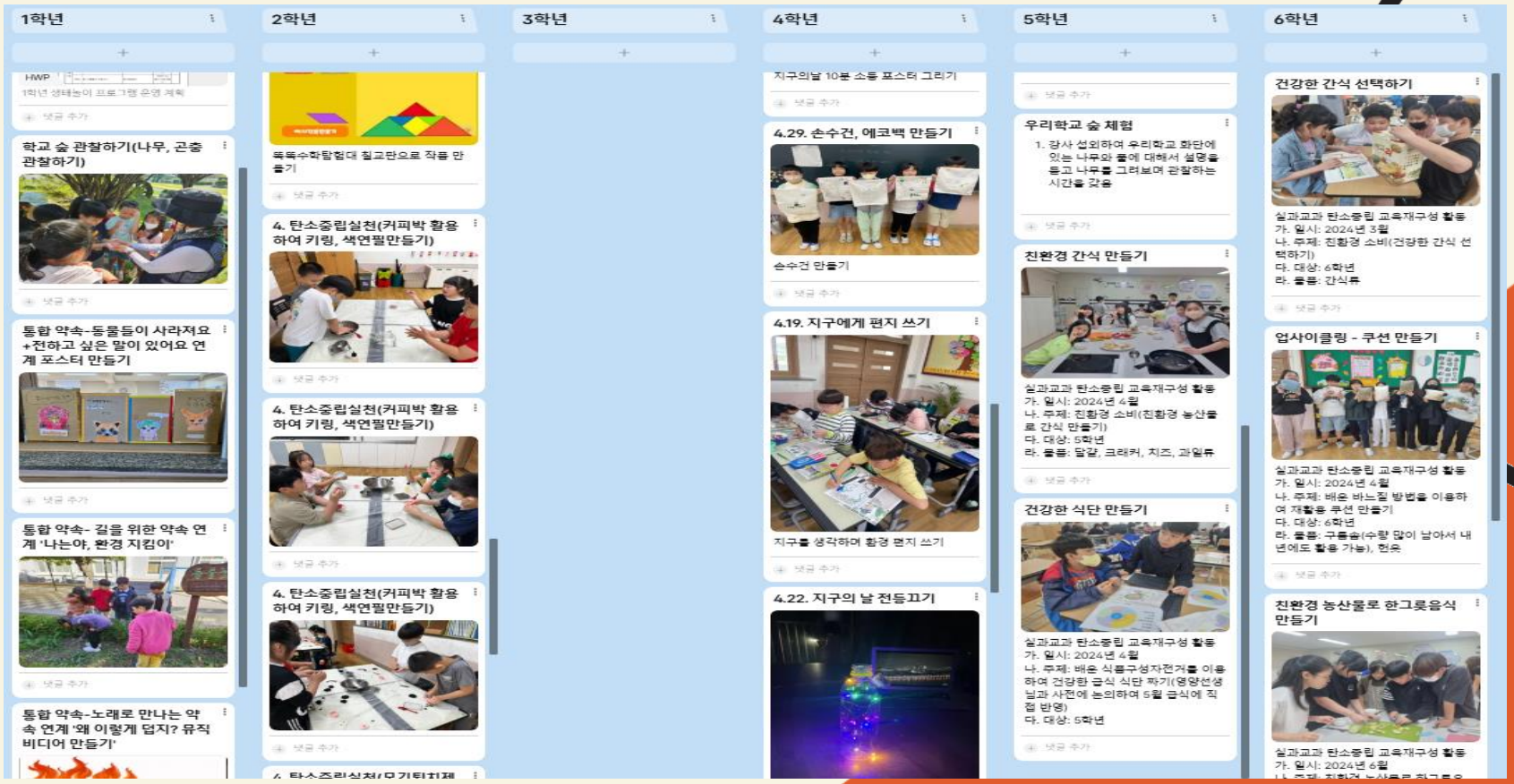
2. 탄소중립실천 교육 풍토 조성

활동 주제	세부 활동 내용
친환경 급식 메뉴 운영	- 기후 위기와 육식의 관계, 친환경 농업과 탄소중립의 연관성을 이해하기
일회용품 사용 down! 자원순환 up!	- 개인 손수건을 가지고 다니며 종이 타올 사용을 줄이기 - 학생자치회 주도로 분리배출의 중요성을 홍보하기 - 학급별로 모은 우유갑을 주민센터에서 화장지로 교환하기
탄소중립 교실에서 실천하기	- 교실에서 냉·난방기 적정온도 유지하기 - 학교의 모든 전기용품은 사용하지 않을 때는 전원을 끄고 코드를 제거해 대기전력 차단하기
탄소중립 만남의 장 조성	- 탄소중립 사진전 운영(전학년 중심으로 탄소중립을 주제로 한 그림/사진을 전시하여 전교생이 관람하고 탄소중립 인식을 공유)
학생 특강	- 찾아가는 탄소중립 시민교육 연 2회 실시 - 탄소중립 공연(연극, 영화 등) 관람
교직원 연수	- 교직원 연수 - 학교 구성원의 탄소중립 이해 및 에너지 절감 실천 방안 찾기
보호자 참여 프로그램	- 마을 환경정화활동 및 캠페인 활동 - 학부모회와 연계한 학교축제(탄소중립 부스) 운영 - 친환경 제품 만들기

2025학년도 주요 교육활동

탄소중립실천학교로 환경감수성up!

3. 2024학년도 탄소중립실천 교육 활동 사진



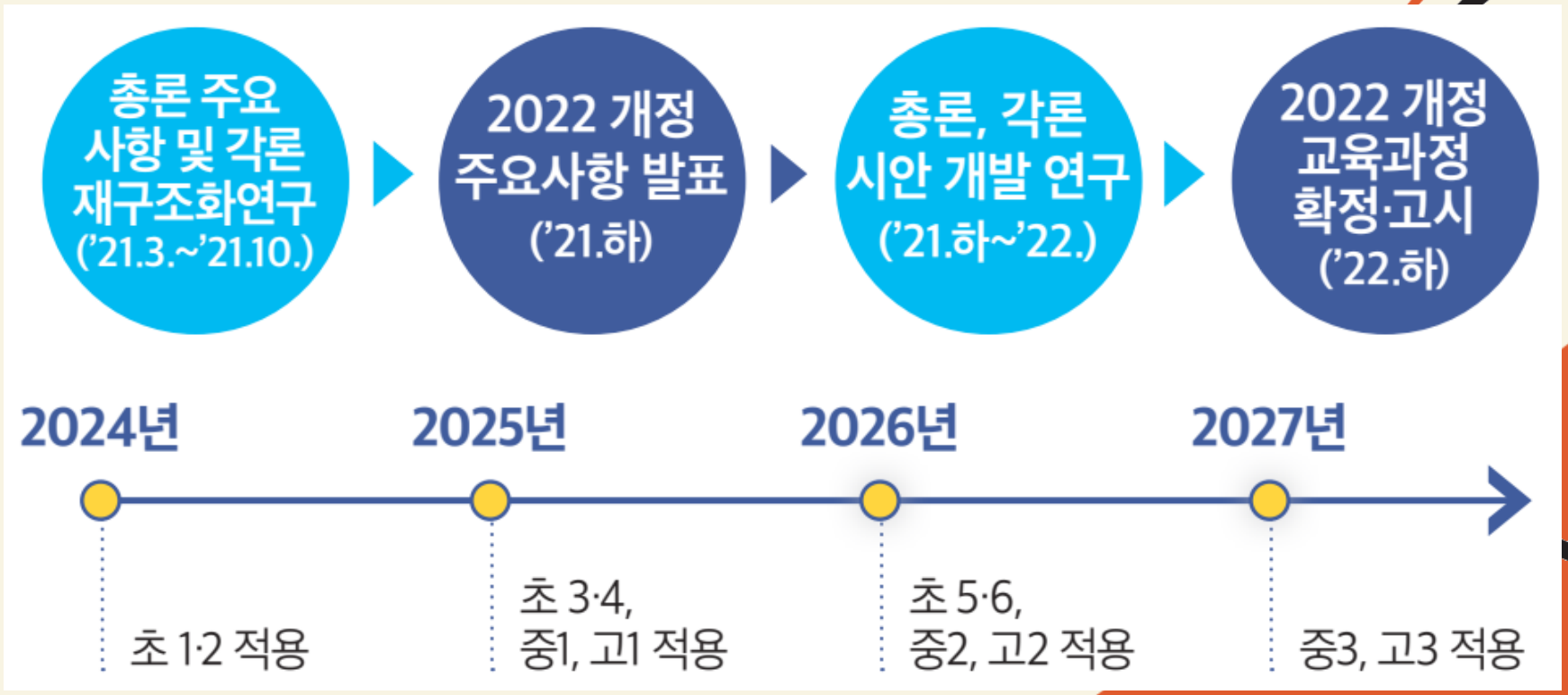
기타 특색 활동 및 공모사업

1. 학교스포츠클럽활성화: 아침시간, 점심시간 스포츠활동, 체육시간
2. 학교자치활성화: 전주남초 페스티벌, 탄소중립 캠페인 등
3. 연구학교 운영: 전북교육청의 학습지원시스템(AI코스웨어, 교과보충 프로그램, 학습플래너)을 활용한 기초학력 신장과 자기주도적 학습능력 향상 효과성 분석
4. 그린스마트미래학교 사업: 2024학년도 하반기부터 3동사와 급식실을 철거 완료하였고, 2026년도 하반기 미래학교를 건립 예정
5. 탄소중립실천 중점학교: 학생들의 환경감수성을 높이는 교육을 전개
6. 학부모 참여 프로그램: 친환경제품 만들기, 학부모회 캠페인
7. 학교자율시간 운영 : 탄소중립 교육, 환경교육, 3학년 2학기 활동

2022
개정교육과정
연수

2022 개정 교육과정 적용 연수

1. 2022 개정 교육과정 추진 및 적용 일정



2022 개정 교육과정 적용 연수

2. 초등학교 주요 내용

- 주요 내용

1) **AI, SW 교육 등 디지털 교육 강화** : 3, 4학년 군 AI 디지털교과서 활용(수학, 영어 교과 추진), 에듀테크를 활용한 학습
2) **맞춤형 교육**: 교과보충, AI 코스웨어 활용
3) **자기주도성**: 학습플래너
4) **학교자율시간**: 3학년 2학기 환경교육을 주제로 활동 편성. 삶과 연계한 교육을 지향하며 교과 간 경계를 허무는 프로젝트학습 실천
5) **생태전환교육**(지구온난화, 기후위기 등): 탄소중립실천학교
6) **민주시민교육**: 자치활동 활성화

공교육정상화법 연수

추진근거

공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 및 동법 시행령

〈별표 제9호 (교과학습발달상황 평가 및 관리)〉

「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제8조 제3항에 따라 **지필평가, 수행평가 등 학교 시험에서 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용**을 출제하여 평가하지 않는다.

선행학습 폐해

❍ 다른 학습자의 학습권과 교사의 수업권 침해

학생 자신은 학교 수업의 적극성이 결여되고 교사는 학생들이 이미 알고 있다고 판단하여 기본개념을 충분히 설명하지 않고 넘어가는 악순환이 발생함.

❍ 사고력과 자기주도적 학습능력의 저하

발달 단계와 사고의 수준을 넘어서는 내용의 학습으로 충분히 사고하고 이해하려는 자기주도적 학습 능력이 떨어져 피상적이고 기계적인 문제풀이 학습에 치우치게 됨.

❍ 남보다 앞서 나가기 위한 지나친 속도 경쟁

선행학습은 무한 속도 경쟁에 내몰리고 있는 실정이나 사고력 저하로 대학입시에서는 좋은 성적을 내지 못하고 있음.

❍ 학부모의 과도한 사교육비 부담

2019년 초·중·고등학교 사교육비 총액은 약 21조원으로 사회 양극화를 심화 시키고 저출산과 노후 준비를 못하는 등 에듀푸어를 양산함.

공교육정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법

□ 선행교육 관련 주요 내용

제5조(학교의 장의 의무) ①학교의 장은 학생이 편성된 교육과정에 따른 교과용 도서의 내용을 충실히 익힐 수 있도록 하여야 한다.

② 학교의 장은 해당 학교에서 선행교육을 실시하지 아니하도록 지도 · 감독하여야 한다.

제6조(학부모의 책무) 학부모는 자녀가 학교의 교육과정에 따른 학교 수업 및 각종 활동에 성실히 참여할 수 있도록 지원하고, 학교의 정책에 협조하여야 한다.

제8조(선행교육 및 선행학습 유발행위 금지 등) ① 학교는 국가교육과정 및 시 · 도교육과정에 따라 학교교육과정을 편성하여야 하며, 편성된 학교교육과정을 앞서는 교육과정을 운영해서는 아니 된다. 방과후학교 과정도 또한 같다.

③ 학교에서는 다음 각 호의 행위를 하여서는 아니 된다.<개정 2016. 5. 29.>

1. 지필평가, 수행평가 등 학교시험에서 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하는 행위
2. 각종 교내 대회에서 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하는 행위

선행교육의 예

① 초6을 대상으로 초 · 중 연계교육 운영 시 중학교 교육과정에 편성된 내용을 가르치는 것

② 초등학교에서 연구학교를 운영하면서 학년(군)을 넘어서는 수준의 프로그램을 운영하는 것

③ 중1~2학년 학생들에게 각종 대회에 참가하기 위하여 중3 수준의 내용을 지도하는 것

④ 고교 입학이 예정된 학생을 대상으로 입학 전에 고교 교육과정에 편성된 과목을 지도하는 것

본교 추진 내용

1. 선행학습이 필요 없는 학교 수업 실시

- 학교가 편성해서 공시한 교육과정의 범위와 수준 내에서 학교수업 및 방과후 학교 수업 실시

2. 학교 시험은 배운 내용에서만 출제

3. 선행학습을 유발하지 않도록 지도 및 감독 철저

연구학교
운영 안내

2025학년도 도지정 연구학교 선정 안내

1. 연구주제 : 학력신장을 위한 ‘전북 학력신장 시스템’ 활용 지도 방안 연구

2. 연구기간 : 2025.03.01~2026.02.28(1년)

3. 대 상 : 전주남초등학교 전교생(1~6학년)

4. 연구학교운영예산: 1,200만원

※현재 도내 초등학교 중 연구학교 선정된 학교는 33교

학력신장의 의미

1. 기초학력 : 학생이 학교교육과정을 통하여 갖추어야 하는 최소한의 성취기준

2. 기본학력 : 기초학력을 바탕으로 학생의 미래역량을 기르기 위해 필요한 과제를 수행할 수 있는 능력으로 교육과정에서 요구하는 성취기준을 도달하는 것

우리 학교 학생 실정에 맞는
학생 중심 맞춤형 학력 신장 시스템 적용

전북 학력 신장 시스템 안내

초등 학력신장 시스템 「전북특별한글래스」 운영

학생의 자기주도적 학습능력 향상

학습코칭 실천단의 운영 지원

실력과 바른 인성을 키우는 전북교육

더 특별한 전북교육 학생중심 미래교육

연구학교 운영 과제 안내

운영과제 1

STEP UP

환경 구축 및 기반 조성

- 에듀테크 환경 구축
- 전문적 학습공동체 구성
- 교육공동체 협력 강화

운영과제 2

STEP UP

프로그램 적용 및 실행

- 전북 학력신장 시스템 지도 적용
- 교육과정 편성.운영
- 프로그램을 위한 수업혁명

운영과제 3

STEP UP

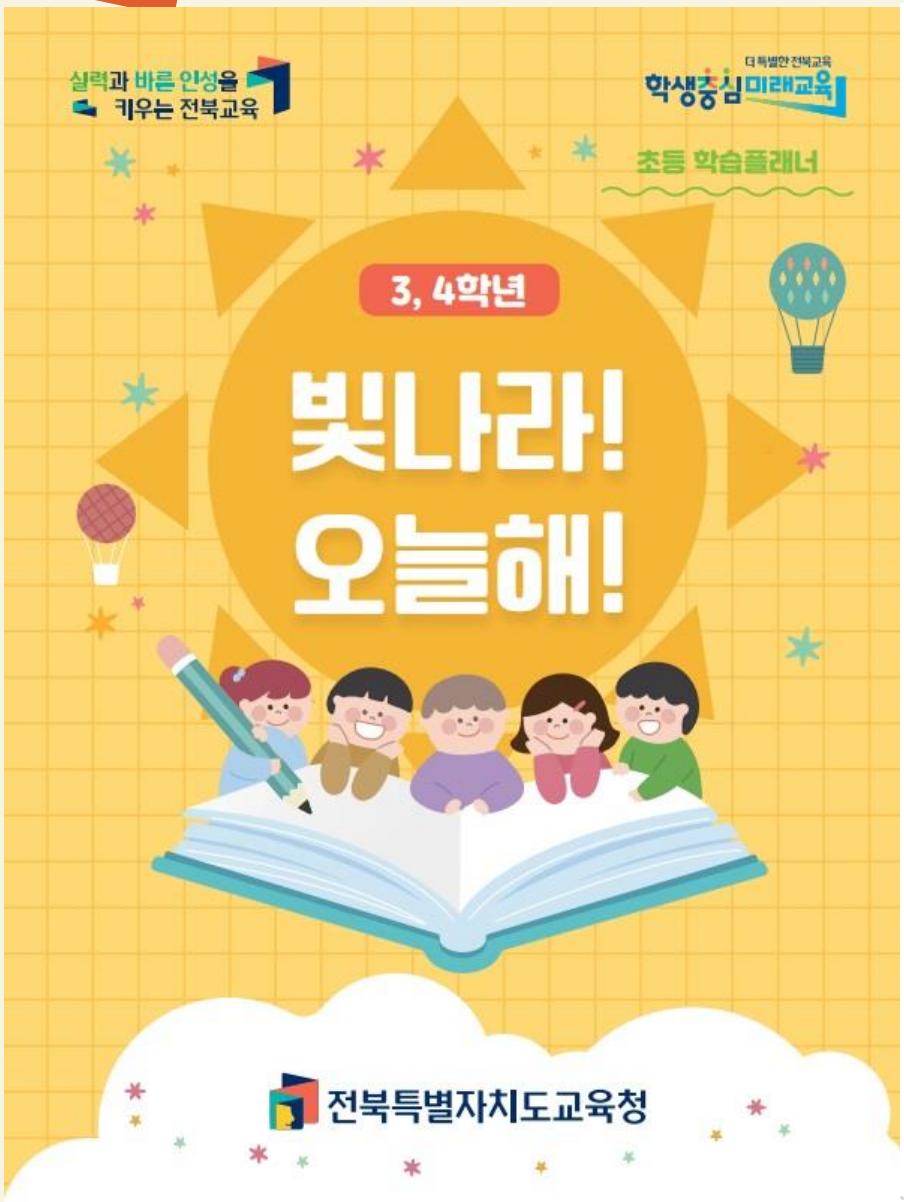
학력 신장 결과 공유

- 확산을 위한 수업공개 실시
- 전북 학력 신장 시스템 활용 지도 방안 공유

자기주도적 문제 해결 역량을 바탕으로 기초·기본 학력 신장

비전 UP

연구학교 운영 플래너 안내



오늘의 기분 ○ 월 ○ 일 ○ 요일

● 학습 챙김 목표	● 마음 챙김 목표	● 몸 챙김 목표

책 제목(읽은 쪽수)	기억에 남는 내용(독서 한 문장)	확인
		☐

우선순위	교 과	오늘 공부 계획	확인
			☐
			☐
			☐
			☐

알림장	
점검	'빛나라! 오늘해!' 학습플래너를 작성했나요? ☐
	오늘 과제(준비물 챙김)는 다 했나요? ☐

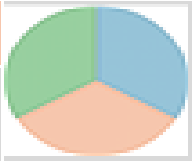
이만큼 학습했어요.	자유 공간(생각, 소감, 질문 등)
10분 ☐ 20분 ☐ 30분 ☐ 40분 ☐ 50분 ☐ 직접 입력 ☐	

학교에서		가정에서	

연구학교 운영 플래너 안내

오늘의 기분

월 일 요일

학습 챙김 목표	마음 챙김 목표	몸 챙김 목표	
AI전북두뇌한글퀴즈 15분 공부하기	친구 칭찬 2개 해주기	10시에 잘 자기	

책 제목(읽은 쪽수)	기억에 남는 내용(독서 한 문장)	확인
동 화기 힘든 날 (80~100쪽)	세상에는 승찬이 형의 장애를 수군대는 사람보다 함께 도와주고 응원하는 사람이 더 많다는 것도 알았으니께.	☐

우선순위	교 과	오늘 공부 계획	확인
3	영어	영어 교과서에서 am이 있는 문장 2개 찾아 영어공책에 한 번씩 쓰기	☐
1	수학	AI 전북두뇌한 클래스 (두자리수)×(두자리수)의 곱셈 10문제 풀기	☑
2	체육	줄넘기 2단 뛰기 연속 5개 넘기 연습하기	☑
			☐

연구학교 운영 플래너 안내

알림장	1. 과제 수학익힘책 8-9쪽 풀어오기
	2. 준비물 각도기, 자
	3. 교통안전수칙 지키고 하교하기
점검	'빛나라! 오늘해!' 학습플래너를 작성했나요? ☑
	오늘 과제(준비물 챙김)는 다 했나요? ☑

이만큼 학습했어요.	자유 공간(생각, 소감, 질문 등)
10분 20분 30분 40분 50분 1시간 이상 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	수업시간에 발표를 3번이나 해서 뿌듯했다. 아침에 일어나기 싫었는데 막상 학교에 오니 신나는 일이 많았다.

학교에서	수학 문제 풀이를 풀롭하게 잘 했어요☺	가정에서	책상 서랍이 제꾸해졌네!

2025학년도
학생 평가

2025 학생 평가 계획

평가유형			시 기	대 상	평가 내용 및 방법
학생 평가	교과 평가	맞춤형 학업성취도 자율평가	3월 중	3~6학년	* 각 교과 단원의 학습 전 준비도 확인(1,2,3,4수준) * 문해력, 수리력 진단(3학년) * 국어, 수학, 영어(4~6학년) * 한국교육과정평가원 주관 * 국가 수준의 학업성취 파악
		진단평가	3월 중	2학년	* 3R(읽기, 쓰기, 셈하기) 진단
				3~6학년	* 기초·기본 학력 확인(도달, 미도달) * 문해력, 수리력 진단(3학년) * 국어, 수학, 영어(4~6학년) * 교육청 수준의 학업성취 파악
		형성평가	연중	1~6학년	* 단원 차시별 학습목표 도달도 및 학습 진행정도 파악
		총괄평가	학기 말	4~6학년	* 여러 학습목표 도달 수준을 확인할 수 있는 절대평가 방식으로 시행 * 선다형, 단답형, 서논술형(배점 기준 30% 이상) 등 배합하여 평가
	창의적체험활동 평가		연중	1~6학년	* 학생 활동 내용·진보 정도 평가 기록 * 영역별 종합 평가, 담임교사 종합기록 * 자기 평가, 상호 평가, 활동 및 관찰 기록, 질문지, 작품 분석, 포트폴리오 등
	행동발달상황 평가		학기말 (연2회)	1~6학년	* 평정 척도표에 의한 학급 담임 주관 * 관찰, 일화기록, 보고서 포트폴리오, 자기평가, 동료평가, 토론, 면접, 구술평가 등 다양한 평가 방법 활용

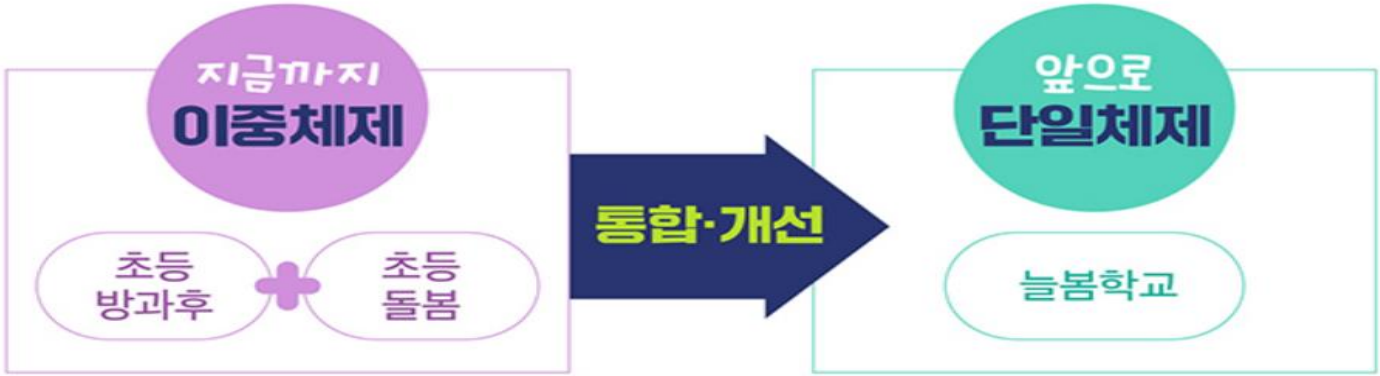
2025 늘봄학교 프로그램 안내

늘봄학교 안내

늘봄학교란?

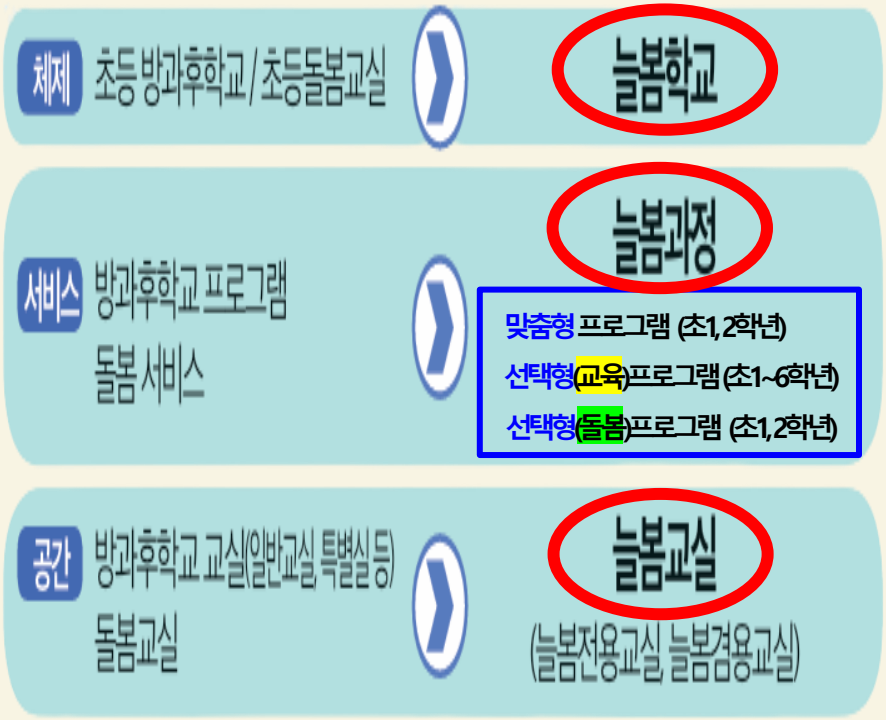
정규수업 외 시간에 학생의 성장과 발달을 위해
학교와 지역사회의 다양한 교육과
돌봄 자원을 연계한 종합 교육 프로그램

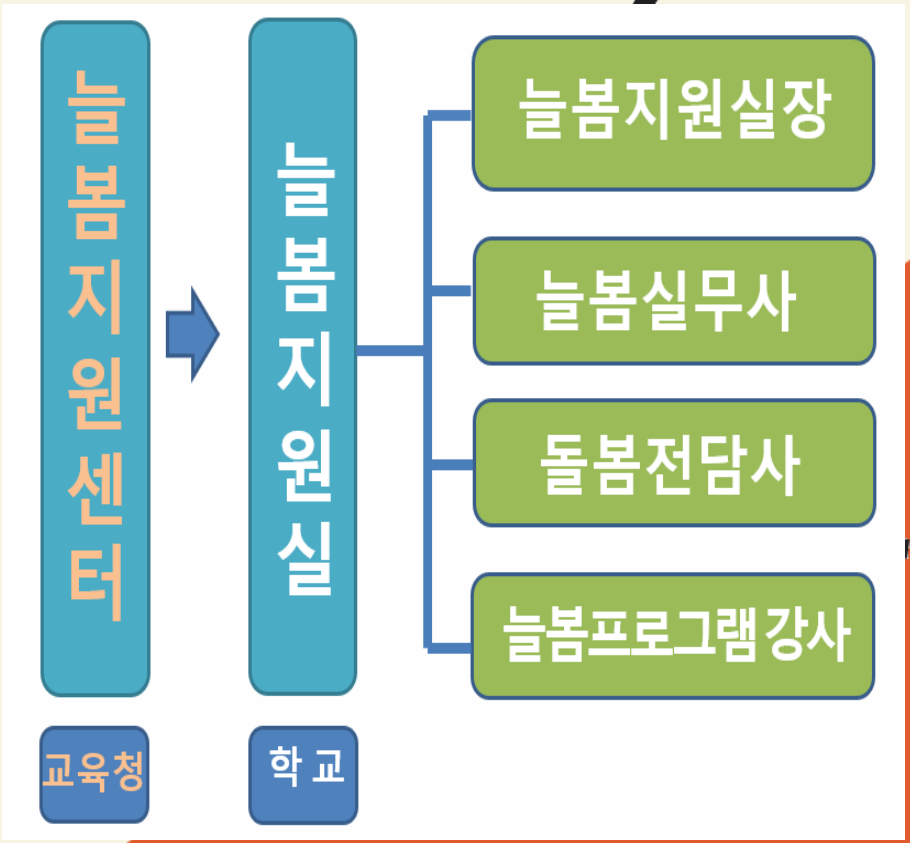
늘봄학교 단일체제로 전환



※ 기존의 초등 방과후·돌봄은 없어지고, 늘봄학교 하나의 체제만 존재

이렇게 달라졌어요


체제
초등 방과후학교/초등돌봄교실
늘봄학교
서비스
방과후학교 프로그램
돌봄 서비스
늘봄과정
맞춤형 프로그램 (초1,2학년)
선택형(교육)프로그램 (초1~6학년)
선택형(돌봄)프로그램 (초1,2학년)
공간
방과후학교 교실(일반교실 특별실 등)
돌봄교실
늘봄교실
(늘봄전용교실 늘봄겸용교실)


늘봄지원센터
교육청
늘봄지원실
학교
늘봄지원실장
늘봄실무사
돌봄전담사
늘봄프로그램강사

늘봄과정 프로그램

늘봄과정
맞춤형 프로그램
초1~2
저학년 학생의 특성을 고려하여 학교 적응, 놀이·체험, 학습활동으로 편성·운영하는 무상 프로그램 (매일 2시간 운영)
선택형 프로그램
교육 프로그램
초1~6
학생·학부모의 수요에 따라 정규수업 외 시간에 편성·운영하는 유상 프로그램 (기존 방과후학교)
돌봄 프로그램
초1~2
돌봄 서비스가 필요한 학생을 대상으로 쉼, 놀이를 제공하는 무상 돌봄 프로그램 (기존 돌봄교실)

늘봄학교 운영 기간

<table>
<tr><td rowspan="4">운영
기간</td><td rowspan="2">늘봄학교
1학기 운영 기간</td><td rowspan="2">2025. 3. 4.(화)
~ 8. 19.(화)</td><td>1기</td><td>2025. 3. 4.(화) ~ 2025. 5. 30.(금)</td></tr>
<tr><td>2기</td><td>2025. 6. 2.(월) ~ 2025. 8. 29.(금)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">늘봄학교
2학기 운영 기간</td><td rowspan="2">2025. 8. 20.(수)
~ 2026. 2. 27.(금)</td><td>3기</td><td>2025. 9. 1.(월) ~ 2025. 11. 28.(금)</td></tr>
<tr><td>4기</td><td>2025. 12. 1.(월) ~ 2026. 2. 27.(금)</td></tr>
<tr><td>운영
시간</td><td>학기 중</td><td>13:00 ~ 16:10
(요일별 상이)</td><td>방학 중</td><td>09:00 ~ 12:10</td></tr>
<tr><td colspan="2">늘봄프로그램 미운영 일시
(기존 방과후)</td><td colspan="3">5. 1.(목) 개교기념일 / 5. 2.(금) 재량휴업일 / 10. 10.(금) 재량휴업일</td></tr>
<tr><td colspan="2">선택형 돌봄교실 미운영 일시
(기존 돌봄교실)</td><td colspan="3">5. 1.(목) 개교기념일 / 5. 2.(금) 재량휴업일 / 10. 10.(금) 재량휴업일
(※ 재량휴업일: 돌봄교실 수요조사에 따라 운영함)</td></tr>
<tr><td colspan="3">늘봄학교 공개수업 일시</td><td colspan="2">5. 19.(월) ~ 5. 23.(금)</td></tr>
<tr><td colspan="3">늘봄학교 만족도 조사 기간</td><td colspan="2">연 2회 실시 예정(6월, 11월)</td></tr>
</table>

맞춤형 프로그램

◑ 대상: **1, 2학년**

◑ 프로그램: **총 6과목**

순	부서명	장소	요일 및 시간	비고
1	종이접기	1동사 2층	월, 화, 수 / 2부, 3부 (1, 2학년 합반 운영) - 2부: 14:40~15:20 - 3부: 15:30~16:10	무상 (수강료는 무료, 교재재료비는 연 12만원 지원, 소진시 본인 부담)
2	책 놀이	1동사 1층		
3	놀이 체육	1동사 4층		
4	보드게임으로 배우는 환경 이야기	1동사 4층	목 / 1학년 1~2부 연강 금 / 2학년 1~2부 연강	
5	점핑클레이	2동사 2층	목, 금 / 1부, 2부 (1, 2학년 합반 운영) - 1부: 13:50~14:30 - 2부: 14:40~15:20	
6	전래놀이	1동사 3층		

맞춤형 프로그램

◑ 대상: **1~6학년**

◑ 프로그램: **총 14과목**

순	부서명	장소	요일 및 시간	비고
1	미술	2동사 2층	월, 화, 수 / 1부, 2부, 3부 - 1부: 13:50~14:30 - 2부: 14:40~15:20 - 3부: 15:30~16:10	유상 32,000원
2	수학	1동사 3층		
3	영어	1동사 4층		
4	컴퓨터A	1동사 4층		
5	피아노A	2동사 2층		
6	한자	2동사 2층		
7	태권도	2동사 3층	월, 화, 수 / 1부, 2부	유상 시간당 35,000원 (학생수로 분할)
8	과학실험	1동사 1층	목, 금 / 1부, 2부, 3부, 4부 - 1부: 13:50~14:30 - 2부: 14:40~15:20 - 3부: 15:30~16:10 - 4부: 15:30~16:10	유상 27,000원
9	방송댄스	2동사 3층		
10	배드민턴	강당		
11	주산암산	1동사 4층		
12	컴퓨터B	1동사 4층		
13	피아노B	2동사 2층		
14	쿠킹클래스	2동사 2층	목 / 1~2부 연강, 3~4부 연강 금 / 1~2부 연강, 3~4부 연강	

선택형 돌봄 프로그램

◑ 학교와 지역사회 간의 유기적 협력과 연계를 통한 촘촘한 돌봄 서비스 제공

◑ 돌봄교실 안전관리시스템 구축, 아동친화적 공간 조성

운영 기간	2025년 3월 ~ 2026년 2월(총 12개월)	
운영 시간	학기 중	13:00 ~ 18:00
		(연장반) 17:00~18:00
	방학 중	08:30 ~ 12:30
대 상	오후 돌봄이 필요한 1~2학년 40명 참여	

기타 안내 사항

수강 신청 방법

- 분기별로 수강 신청 가능
- 신청서 제출 (담임 선생님께 제출, 늘봄실무사 취합)
- 월별로 수강 신청, 취소를 원할 경우 문의해 주세요!

* 문의: 늘봄지원실(늘봄실무사 정세영 선생님 070-4323-2181)

수강료 환불 규정 및 자유수강권

⇒ 안내 책자를 참고해 주세요!

⇒ 늘봄지원실로 문의해 주세요!

학교폭력
예방교육

학교폭력 예방교육 학부모 연수

1. 학교폭력이란?

학교폭력(school violence)은 학교 내외에서 학생 간에 발생하는 정신적, 물질적, 재산상의 피해를 말합니다.

전주남초등학교의 학폭예방교육은

전학년 연 11시간 이상의 학폭예방교육을 비롯해 사이버중독예방, 자살예방 및 생명존중, 아동학대예방, 가정폭력예방, 도박, 마약예방 등을 교육과정에 반영하여 지도에 힘쓰고 있습니다.

학교폭력 예방교육 학부모 연수

2. 학교폭력 발생시 학부모 대처법

가. 피해학생인 경우

① 자녀에게 심리적으로 안정감을 주며 대화하세요.

② 자녀의 말에 공감과 지지를 표현해주세요.

③ 자녀가 말하는 학교폭력 사실에 대해 경청하며 자녀가 원하는 것을 파악하세요.

④ 먼저 담임선생님께 도움을 요청하세요.

학교폭력 예방교육 학부모 연수

2. 학교폭력 발생시 학부모 대처법

나. 가해학생인 경우

① 부인하지 마세요. 또 다른 가해 행위입니다.

② 피해학생을 탓하지 마세요.
피해학생에게서 폭력의 원인을 찾지 마세요.

③ 정당화하지 마세요.
애들은 싸우면서 큰다며 정당화하지 마세요.

④ 포기하지 마세요.
부모가 자포자기하면 최악의 상황으로 이어집니다.

⑤ 가해사실을 확인하세요.
자녀와 친구, 교사에게 정확한 경위를 확인합니다.

⑥ 진심으로 사과하세요
자녀와 함께 사과하고 회복을 지원합니다.

⑦ 화해, 재발방지를 위해 노력해요.
전문가 상담, 봉사활동 등은 성장의 기회를 줍니다.

학교폭력 예방교육 학부모 연수

3. 학교폭력 상담 및 신고 안내

① 전화 : 117 학교 폭력 무료 상담 및 신고
② 온라인 : www.safe182.go.kr
③ 스마트폰 앱 : 안전드림
④ 문자 : #0117

4. 학교전담 경찰관에 대하여

① 학교전담경찰관의 역할
범죄예방교육, 117신고 사건 처리, 일진 등 폭력 써클 파악 및 해체,
학교폭력대책자치위원회 참석, 학교폭력 가해학생과 피해학생 선도 및 상담 등.

②전주남초 학교전담경찰관
전주완산경찰서 이정은 경위 (010-7281-5860)

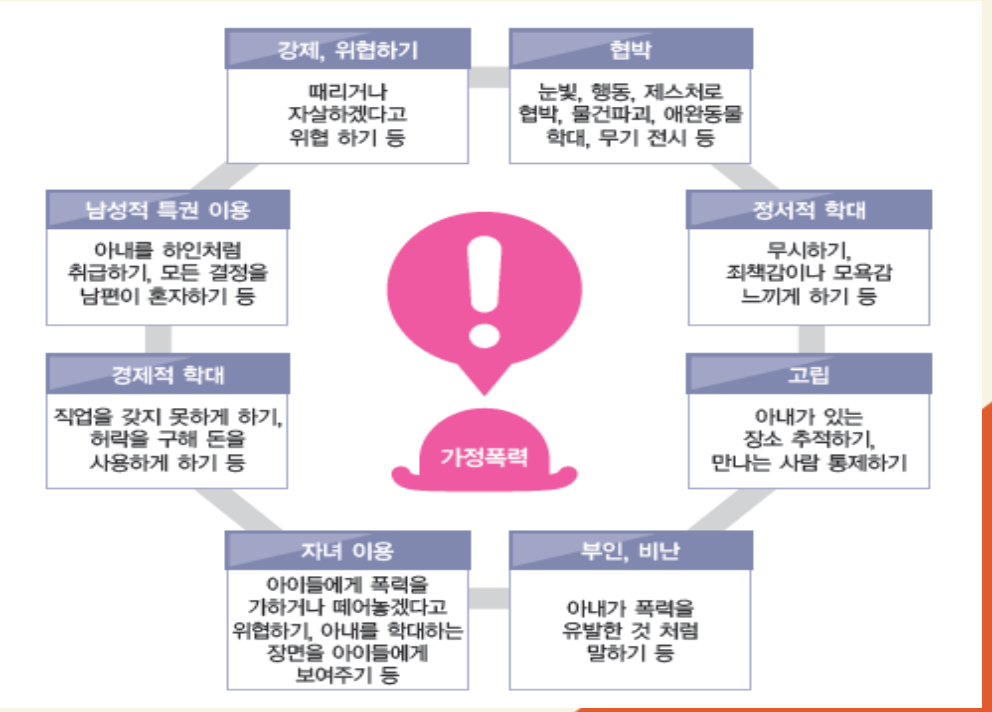
가정폭력 및 아동학대 예방교육

가정폭력 예방교육 학부모 연수

1. 가정폭력의 개념 및 유형

가정구성원 사이의 신체적, 정신적 또는 재산상 피해를 수반하는 행위

사자명예훼손, 모욕, 강간, 강제추행, 준강간, 준강제추행, 미성년자간음, 추행, 폭행, 존속폭행, 협박, 존속협박, 명예훼손, 출판물 등에 의한 명예훼손, 공갈, 상해, 유기, 학대, 체포, 감금, 강요, 재물손괴 등
(가정폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제2조제3호)



가정폭력을 보고 자란 아동의 50% 이상이 또 다른 폭력의 가해자 or 피해자로 자란다.

☞ 가정폭력은 범죄가 아니고 집안일이다? 아닙니다! 가정폭력은 범죄입니다.

가정폭력 예방교육 학부모 연수

2. 아동학대의 유형

신체학대	정서학대	성학대	방임
성인이 아동에게 신체적 손상을 입힘, 또는 이를 허용하는 모든 행위	성인이 아동에게 하는 언어적/정서적 위협, 감금/억제/ 기타 가학적인 행위	성인의 성적 만족을 위해 아동의 신체에 접촉하는 행위나 아동과의 모든 성적 행동	아동의 양육과 보호를 소홀히 하여 정상적인 발달을 저해하는 모든 행위

가정폭력 예방교육 학부모 연수

3. 가정폭력 및 아동학대의 위험성

개인적 요인
정신적 문제, 성격이상, 음주, 스트레스

가정 내 요인
부부 소통문제, 가부장적 태도, 경제적 요인

사회적 요인
사회적으로 묵인하는 태도, 사회 전반에 걸친 폭력문화, 공권력의 미온적 태도

- 성폭력
- 성매매
- 학교폭력
- 청소년문제
- 자살문제
- 노인문제

가정폭력 예방교육 학부모 연수

4. 가정폭력 및 아동학대 예방을 위한 수칙

① 어떤 상황에서도 폭력을 사용하지 맙시다.
(화 조절하기, 스트레스 관리하기, 대화 나누기)

② 자녀들에게 매를 들기 전에 다시 한 번 생각합시다.

③ 평소 폭력적인 말과 행동을 삼가고 칭찬 한마디의 기적을 만듭시다.

④ 남이 폭력을 가하는 것을 보면 제지합시다.

⑤ 가까운 경찰서와 가정폭력 상담기관의 전화번호를 메모해 둡시다.

⑥ 심각한 폭력이 일어나는 위기 상황인 경우 바로 112에 신고합시다.

가정폭력 예방교육 학부모 연수

5. 가정폭력 및 아동학대 발생시 행동수칙

① 국번 없이 112를 눌러 경찰에 신고하는 것이 필요합니다.
② 여성긴급전화 1366 또는 가까운 가정폭력상담소에 도움을 요청합니다.
③ 이주여성은 1577-1366로 전화하면 13개국 모국어 상담이 가능합니다.
④ 경찰이 출동했을 때 가정폭력을 당한 정황에 대해 정확하고 구체적으로 알립니다.

6. 아동학대 신고의무자란?

아동학대 신고 의무자	직무상 아동학대를 인지할 가능성이 높은 직군의 시민들에게는 신고 의무 부여 “신고의무자들은 직무상 아동학대를 알게 된 경우에는 즉시 아동보호 전문기관 또는 수사기관에 신고하여야 한다” **아동학대를 신고하지 않는 경우 최고 500만원 이하 과태료 부과** <아동복지법 제25조 제2항>

자살예방
(생명존중)
교육

자살예방(생명존중) 교육

1. 청소년 자살에 대한 이해

가. 청소년 자살의 특징

- 발달 단계적 특성상 자살 시도율이 높은 시기
- 계획적인 경우보다 충동적인 경우가 많다. • 자기 나름대로의 분명한 자살동기를 갖는다.
- 동반 자살 및 모방 자살의 가능성이 있다. • 죽음에 대한 환상을 가지고 있다.

나. 자살의 요인

- 청소년 자살은 개인적 우울증이 큰 비중을 차지하고 있음
- 경제궁핍, 가정불화 등 가정문제가 청소년을 자살하게 하는 요인으로 작용하고 있음
- 부모님과의 갈등, 특히 학업성취에 대한 부모와 자녀 간의 기대수준 차이로 인한 갈등이 자살충동을 일으킴
- 또래집단 내에서의 소외로 인한 우울, 불안 등이 자살충동을 일으킴
- 인터넷의 보급으로 자살충동을 느끼게 하고, 동반자살로 이어지는 일이 있음
- 유명인사의 자살 후 1~2개월간 모방자살의 증가
- 고층아파트 주거환경이 청소년 자살을 용이하게 하는 원인이 되고 있음

자살예방(생명존중) 교육

2. 자살의 위험요소와 예방

가. 자살의 위험 요소

- 식사 습관과 잠버릇이 눈에 띄게 변화한다.
- 평소 참가하던 행사나 활동을 그만두고 가족이나 친구들과 잘 어울리려 하지 않는다.
- 성격이 갑자기 변하고 성적이 부진해진다.
- 자살을 표현하는 경우

  (“어딘가 멀리 가고 싶다. 잠들어 깨지 않으면 좋겠다.” 등의 메모)
- 일기장이나 친구에게 죽음에 관한 내용을 암시하는 경우
- 자살에 관한 책을 읽거나 자살 관련 사이트에 가입, 활동하거나 글을 쓰는 경우
- 평상시 해오던 일상 활동을 거부하고 장기결석, 가출하는 경우
- 평상시와 다른 반항, 파괴적 행동, 급격한 성격변화 등
- 구체적인 자살계획(특히 그 계획이 치명적인 경우)

자살예방(생명존중) 교육

2. 자살의 위험요소와 예방

나. 자녀 자살의 예방과 대처

- 진심 어린 사랑으로 자녀를 대한다. • 자녀와의 면담에서 충분한 정보를 얻는다.
- 자녀의 장점과 강점을 부각시킨다. • 자녀의 말을 잘 경청하고 정서적으로 지지한다.
- 자녀 지도 시 자존심 손상이나 인격적 모욕감이 들지 않도록 주의한다.
- 자살위험이 높은 경우 전문가에게 의뢰한다.

다. 자살 예방 관련 사이트

- 생명의 전화 http://lifeline.or.kr
- 사랑의 전화 상담센터 카운셀24 http://www.counsel24.com
- 한국자살예방협회 http://www.suicideprevention.or.kr

보호자 성교육
(아동성폭력예방)

보호자 성교육(아동성폭력 예방)

1. 아동성폭력이란?

아동을 상대로 성적인 만족을 위해 힘이나 권위를 이용해 아이에게 행하는 모든 종류의 성적인 행위(접촉성과 비접촉성)를 말하며, 신체적 위협, 성적인 행동이나 말, 훔쳐보는 것, 자위, 구강성교, 질 또는 항문으로 삽입하는 것, 성기 아닌 다른 물건을 질 또는 항문에 삽입하는 것, 포르노에 노출, 엉덩이를 만지는 것, 만지도록 유도하는 것, 키스하는 것 등이 있습니다.

2. 아동 성폭력의 징후는 어떤 것들이 있나?

신체적 징후	성기(생식기)손상, 이유 없는 복통, 성감염병, 두통, 임신, 멍, 부인과 질병, 비뇨기과병 등
행동적 징후	자해, 등교거부, 과도한 성취(스스로 피곤하게 만들면서 기대 이상의 성과를 내는 행동), 알콜과 약물남용, 성적인 행동, 위험감수, 섭식장애(금식,폭식), 폭력/공격성, 자살행동, 행동의 급작스러운 변화
심리 및 감정징후	외상 후 징후, 낮은 집중력, 정신장애, 몸에 대한 왜곡된 이미지, 자살에 대한 생각과 자살행동, 분노와 수치심, 슬픔, 혼란, 자기비난, 지저분하다고 느낌
관계 및 사회성 징후	신뢰부족, 퇴행성행동, 흐릿함, 성과 성행위에 대한 분노, 가정생활에서의 곤란, 집단생활에서의 곤란, 고립, 불평, 내성적

보호자 성교육(아동성폭력 예방)

3. 아동의 성폭력피해 후 특징은?

① 아동의 26%만이 적극적인 표현으로 말하고, 74%는 우연하게 말함

② 아동의 75%는 성폭력에 대해 물었을 때 처음에는 부인함

③ 아동의 78%는 부인하며, 불안함과 두려움에 빠짐

④ 마지막에는 96% 정도가 적극적인 폭로를 함

⑤ 22%정도는 말한 것을 취소하고, 이들 중 92%는 나중에 다시 폭로함

4. 아동성폭력의 특성은?

① 피해아동과 아는 사이 74.3%, 가족 및 친족인 경우 43.2%

② 피해아동의 집에서 가장 많이 발생

③ 아동의 몸이나 성기를 만지는 행위가 가장 많음

보호자 성교육(아동성폭력 예방)

5. 아동성폭력 발생 시 부모의 대처방법

① 성폭력피해사실을 알았을 때에는 경찰에 신고하는 것을 원칙으로 함

② 성폭력피해가 의심되면 성폭력상담소, 해바라기아동센터, 원스톱지원 센터 1366 등 전문기관에 연락, 상담을 의뢰함

③ 부모는 자녀에게 성폭력이 발생되었는지 유의 깊게 관찰

④ 자녀의 성폭력 피해사실을 알게 되었을 때
피해 아동에 적절한 조치를 취하기 위하여 신체적, 행동적 징후를 참고함

⑤ 징후의 특성을 보고 부모나 교사가 성폭력여부를 판단하지 말아야함

⑥ 빨리 일상생활에 복귀가 가능하도록 격려하고
하루 일과를 안정적으로 보낼 수 있도록 격려함

⑦ 피해아동이 공포심을 가지거나 두려워 할 경우

일상을 변화시키거나 지지 받고 있다는 믿음을 줌

⑧ 사건해결 및 도움을 줄 협조 기관이 있음을 알리고 안심시킴

보호자 성교육(아동성폭력 예방)

5. 아동성폭력 발생 시 부모의 대처방법

⑨ 피해 시각, 장소, 피해 유형, 피해 당시의 옷, 가해자의 특성 메모

1) 자녀를 비난하는 언행을 삼가야 함
2) 사건을 알게 된 직후 차분하고 침착하게 대처함
3) 미신고한 상태에서 가해자와의 협상장면에 자녀를 동석시키지 않아야 함
4) 자녀에게 피해사실의 심각성을 부각시키지 않아야 함
5) 편안하고 안정된 상태에서 피해사실을 충분히 표현할 수 있도록 편안한 분위기를 조성
6) 피해사실에 대해 자녀에게 반복해서 묻거나 강요하지 않아야 함
7) 가해자, 피해 공간 등 피해 상황을 떠올리게 하는 자극을 피하는 것이 좋음
8) 자녀가 자발적으로 피해 사실을 말하면 막지 말고 잘 듣고 공감해 줌

⑩ 성폭력이 일어난 장소는 가능한 그대로 보존

⑪ 피해아동의 심리상태 고려 및 피해아동의 욕구파악

⑫ 고소과정에서 아동이 충격이나 상처받지 않도록 도와줌

보호자 성교육(아동성폭력 예방)

6. 가족이 함께 배우는 성폭력 예방수칙

1. 도움을 요청할 때 : 직접 도와주기보다 주위 어른에게 도와줄 수 있도록 합니다.
2. 위급상황을 가장할 때 : 급히 도움을 요청할 때 자신보다 다른 어른이 더 잘 도와줄 수 있으므로 " 다른 어른들께 부탁해 주세요." 라고 말합니다.
3. 친절하게 다가올 때 : 기분 좋은 말과 함께 부탁을 하면 경계하는 것이 좋습니다. 빨리 그 자리를 피하고 "부모님의 허락 없이는 안돼요" . 라고 단호하게 말합니다.
4. 선물을 이용할 때 : 이유 없이 돈이나 선물을 받아서는 안됩니다.
5. 아는 사람인 척 할 때 : 나를 아는 것처럼 다가와 무언가를 묻거나 함께 가자고 하면 부모님께 연락하고 즉시 자리를 피합니다.
6. 혼자 있을 때 : 만약 혼자 있는데 누군가 왔다면 가족 이외에 절대 문을 열어주지 말아야 하며 아무도 없는 것처럼 행동합니다.
7. 친구끼리 장난으로 생식기를 만질 경우 : 아무리 친한 친구라도 함부로 중요한 부위를 만지는 것은 안됩니다. 그럴 경우 단호하게 싫다고 말합니다.

도박
예방교육

도박 예방교육

1. 전라북도 초중고학생들을 대상으로 한 도박관련 조사

- 도박 경험률
  - 참여학생 28,354명 중, 1,298(4.6%)이 도박 경험이 있다고 응답
  - 성별: 남학생(6.8%) > 여학생(2.4%)
  - 학교급별: 중학생(4.6%) > 고등학생(4.5%)
  - 계열별: 특성화고(6.4%) > 일반고(4.1%)
  - 지역별: 그 외 지역(4.7%) > 전주·군산·익산(4.5%)
- 도박 유형
  - 온라인 카지노(25.3%) > 인터넷 합법 스포츠 배팅(15.1%) > 온라인 카드・화투(6.9%)

도박 예방교육

1. 전라북도 초중고학생들을 대상으로 한 도박관련 조사

- **도박 인지 경로, 시간, 자금 마련 등**
  - 도박 인지 경로: 주변 사람들이 하는 것을 보고(33.3%) > 친구나 선후배의 소개(20.6%) > 인터넷 배너 광고(2.8%)
  - 도박 경험 시간: 주말 공휴일(15.3%) > 하교 후 집에서(12.9%) > 쉬는 시간, 점심 시간(10.2%)
  - 도박 자금 마련: 용돈이나 선물 받은 상품권(34.1%) > 친구·선후배·주변 사람에게 빌린 돈(5.5%) > 아르바이트 월급(5.3%)
- **도박을 같이 한 사람**
  - 학교 친구나 선후배(37.7%) > 혼자(18%) > 가족들(5.8%)
- **상담 치료 경험**
  - 현재 도박을 지속하는 학생의 9.7%가 도박 중단을 위한 상담(치료) 경험이 있음

도박 예방교육

2. 도박에 빠졌을 때 청소년이 보이는 모습

<금전문제>	<도박행동>
○ 용돈을 자주 요구하거나 친구들에게 돈을 빌리고 갚는 것이 자주 발생한다. ○ 갑자기 가족이나 친구에게 고가의 선물을 하거나 용돈을 준다. ○ 알 수 없는 명의로 입출금이 반복된 거래 내역이 발견된다.	○ 집단으로 모여 친구들과 스마트폰을 보고 있는 장면이 자주 목격된다. ○ 도박 관련 용어나 은어를 자주 사용한다. (토쟁이, 총판, 먹튀 등) ○ 스포츠 경기 결과에 민감하다.
<대인관계>	**<가정생활>**
○ 대인관계에서 짜증이나 신경질을 자주 낸다. ○ 딴생각이 잦아지고 혼자 있으려 한다. ○ 금전거래로 인한 갈등이 발생한다.	○ 부모님께 거짓말하는 횟수가 늘어나고 무언가 숨기려고 한다.(혹은 대화를 피한다.) ○ 가족의 돈을 훔치거나 집안의 귀중품이 없어진다.

☞ **자녀의 행동에서 위의 변화들이 생겼다면 도박 문제가 있는지 반드시 확인해야 합니다.**

도박 예방교육

3. 대리도박(베팅)과 관련된 청소년 도박문제

- 대리도박은 누군가가 대리로 나 대신 도박을 해주는 불법 도박의 한 종류입니다.
- 대리도박은 돈을 아무리 벌어도 먹튀(먹고튀는) 당할 수 있는 위험에 노출되는 문제가 발생합니다.
  또한, 큰 금액을 잃거나 도박문제로 협박을 당해도 누군가에게 하소연 할 수도 없습니다.
- 최신 뉴스기사에서도 초등학생이 대리도박이나 베팅에 빠진 경우가 기사화 되었습니다.

(청소년 불법 도박 심각…브로커 활동하고 바람잡이 역할까지.. 조선일보 2019.12.02.)

4. 불법대출, 대리입금으로 이자가 눈덩이처럼 불어났다면?

- 대리입금이란, 연 24%이상 이자를 요구하는 불법고리대금업이라 할 수 있습니다.
- 상당수 청소년들은 도박자금 마련을 위해 대리입금을 선호하기도 합니다.
- 고금리 대출로 인해 피해를 당했을 경우 가까운 경찰서로 신고하고,
  경찰서에 직접 신고가 어려운 경우 학교전담경찰관에 피해 사실을 신고하면 됩니다.
- 학교-경찰서 신고체계 구축으로, 학교→전담경찰관에게 피해사실이 통보됩니다.

도박 예방교육

5. 자녀가 사행성 게임에 빠져 도움이 필요할 때는 이렇게 하세요.

사행성 게임에서 빠져나오기 위해서는 부모의 격려와 지지가 무엇보다 중요합니다.

○ 자녀에게 문제가 있음을 받아들이고 가정에서 자녀와 '소통' 하셔야 합니다.
- 자녀를 윽박지르고 야단치기보다는 왜 게임을 하게 되었는지, 게임으로 어떤 문제가 생긴 것인지 경청합니다.
- 자녀와의 소통에 있어서 정말 중요한 것은 부모님의 '간섭' 이 아니라 '지지' 가 필요합니다.
- 교육자료를 활용하여 청소년의 도박문제에 대해 이해하시기 바랍니다

☞ 청소년 도박문제 선별척도(CAGI) https://www.kcgp.or.kr/pp/gambleIntrcn/2/selfDgnss.do

○ 도박으로 인한 문제가 심각하다면 전문적인 기관에 도움을 요청합니다.

○ 경찰청 112 ○ 전북청 사이버수사대 280-8175	○ 헬프라인(전화상담) -국번없이 1366 -365일, 24시간 운영 -상담비, 통신비 무료	○ 넷라인(온라인상담) -모바일, P -http://netline.kcgp.or.kr -검색창에 '넷라인' 검색	○ 문자(정보제공) -수신자 번호에 #1336 입력 후 문의 작성 →발송

학생인권 보호교육

학생인권 보호교육

자녀의 감정을 이해하고 존중하는 것에서 시작됩니다.

● 주의 깊게 자녀의 이야기를 들어줍니다.

자녀들이 부모에게 이야기하는 말들은 그 내용이 사소한 것이라 할지라도 아이에게는 중요한 생각이나 의견입니다. 왜냐하면 아직 자신의 감정이나 생각을 표현하기 어려운 아이들은 어른들에게 사소한 이야기를 시작함으로써 자신의 의사를 전달하고자 노력하기 때문이고, 이러한 훈련을 통해서 아이들은 스스로의 감정이나 의사를 표현하기를 배우고 인권의 가장 기본적인 가치 태도를 기르게 되기 때문입니다.

● “오~”, “음~”, “그래” 와 같은 반응으로 자녀의 말을 인정해 줍니다.

질문과 충고를 하기 보다는 자녀의 이야기에 대해 호응하는 간단한 반응만을 보임으로써 자녀의 감정에 대해 공감하고 있음을 나타내는 것이 더욱 효과적입니다.
왜냐하면 아이들은 스스로의 감정을 캐묻는 것과 장황한 충고를 받기 위해서 이야기하는 것이 아니기 때문입니다.

학생인권 보호교육

자녀의 감정을 이해하고 존중하는 것에서 시작됩니다.

● 자녀가 느끼는 부정적인 감정을 공감한다는 것을 확인시켜 줍니다.

아이들이 슬픔이나 분노 등의 감정을 가지고 이야기하는 말들에 대해서 “어린애처럼 그게 뭐니?”, “아무것도 아닌 일이니 괜히 울지 마라.” 라는 식으로 아이의 감정을 부정하는 경우가 있습니다.
그러나 아이들은 자신의 감정을 효과적으로 표현하는 방법을 배움으로써 다른 사람의 감정도 이해하게 되는 것입니다.
사실 아이가 자신의 감정을 이야기하는 이유는 자신의 기분을 이해해 주기를 바라기 때문입니다.
이럴 때는 “그 이야기를 듣고 속상했겠구나!” 등으로 공감하는 표현을 해 줍니다.

● 모든 감정은 수용될 수 있지만 행동은 제한되어야 합니다.

아이들의 모든 감정을 수용한다고 해서 “난 동수 녀석 한 대 쥐어박고 말거야.” 라고 한다고 “그래” 라고 반응을 보이라는 건 아닙니다.

아이의 감정은 이해하지만 그것이 합리적인 해결방법이 아닌 것에 대해서는 제한을 두어야 합니다.

아이가 평화적으로 문제를 해결 할 수 있도록 도와주는 것이 인권교육의 첫걸음이기 때문입니다.

학생인권 보호교육

자녀의 감정을 이해하고 존중하는 것에서 시작됩니다.

● **자녀의 격심한 감정 반응에 대해서는 다르게 대처합니다.**

상황에 따라 아이가 너무 감정이 격해져 있을 때에는 어떠한 말도 들어오지 않을 수 있습니다. 계속 흐느끼는 아이나 난폭하게 행동하는 아이에게는 아이의 감정이 정리될 수 있는 기회를 주는 것이 필요합니다.
아이들은 어른들보다 스스로의 감정을 조절하는 법이 서툴기 때문에 그것에 대해 함부로 나무라는 것보다 아이가 스스로 감정을 조절할 수 있도록 격려해 주는 것이 바람직합니다.

교권보호 교육

교권보호 교육

1. 교권의 개념

교육할 권리

학생의 학습권을 보장하기 위해
행사되는 교사의 교육할 권리

전문직 종사자로서 교사의 권리

교육의 자주성 · 전문성을
침해 받지 않을 권리

교권보호 교육

2.「교원지위법」제15조에서 규정하는 교육활동 침해 행위(교권침해)

소속 학교의 학생 또는 그 보호자 등이 교육활동 중인 교원에 대하여

가. 「형법」 제2편제25장(상해와 폭행의 죄), 제30장(협박의 죄) 제33장(명예에 관한 죄) 또는 제42장(손괴의 죄)에 해당하는 범죄 행위

나. 「성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제2조제1항에 따른 성폭력범죄 행위

다. 「정보통신망 이용촉진 및 정보보호 등에 관한 법률」 제44조의7제1항에 따른 불법정보 유통 행위

라. 교육부장관이 정하여 고시하는 행위로서 교육활동을 부당하게 간섭하거나 제한하는 행위

교권보호 교육

3. 「교원지위법」 제18조, 제21조 개정 주요 내용

영역	개정 주요 내용
교육활동 침해 학생 조치 강화	• 침해행위의 심각성, 지속성, 고의성의 정도에 따라 학교교권보호위원회 심의를 거쳐 • ①학교에서의 봉사 ②사회봉사 ③특별교육 및 심리치료 ④출석정지 ⑤학급교체 ⑥전학에 해당하는 조치를 할 수 있음 • 특별교육 및 심리치료는 학생의 보호자도 반드시 참여하며, 참여하지 아니한 보호자에게는 300만원 이하의 과태료 부과
교육활동 침해 피해교원 보호조치 비용	• **교육활동 침해행위를 한 학생의 보호자 등이 보호조치 비용(예-치료비 등)을 부담**하여야 한다. 다만, 신속한 치료를 위해 피해교원 및 학교의 장이 원하는 경우에는 관할청(교육청)이 부담하고 보호자에게 이에 대한 구상권을 행사할 수 있음
관할청에 의한 고발	• 교육활동 침해행위로 피해를 입은 교원이 요청하는 경우, 관할청(교육청)은 교육활동 침해행위가 관계 법률의 형사처벌규정에 해당한다고 판단하면 수사기관에 고발함

교권보호 교육

4. 개정 「교원지위법」 시행일 <2019. 10. 17.이후 발생한 사안부터 적용>

선생님은 인간으로서 헌법에서 규정하는 기본권은 물론
교육활동 전문가로서의 권리도 존중되어야 합니다.

교원에 대한 교육활동 침해는
학생의 학습권 침해로 이어지게 됩니다.

학생의 인권과 교원의 교권이 서로 존중받는 평화로운 학교문화를
만들기 위해 함께 노력해주시길 부탁드립니다.

청렴교육

청렴교육

1. 불법찬조금이란?

불법찬조금이란

학부모 단체(학교운영위원회, 학부모회, 운동부 학부모, 방과후교육활동·청소년단체 등 교육활동 후원단체)등이 학교발전기금(또는 학교회계)에 기탁·편입하지 않고, 교육활동 지원 목적으로 할당·모금을 통해 학부모 단체에서 직접 사용하는 일체의 금품

⇒ 학교발전기금(또는 학교회계)으로의 기탁에 의한 학교측에서의 집행이 아닌, 학부모 개인(또는 단체)이 현금 또는 카드결제를 통해 직접 집행하는 경우

⇒ 불법찬조금이 금품, 향응수수와 같은 공무원 비리와 연결되는 사례가 빈번하며, 이를 원천적으로 방지하기 위해, 교육활동 지원경비에 있어 학부모의 직접 집행이 아닌 발전기금(학교회계) 기탁을 통한 정상적인 절차를 준수함으로써 투명성을 확보해야 함(불법찬조금에 의한 금품수수는 개별 존지보다 더욱 질이 나쁜 구조적 집단 존지임

※ 학교발전기금 조성 가능 분야 및 절차 (시행령 64조 2항)

(분야) ① 학교교육시설의 보수 및 확충 ② 교육용 기자재 및 도서의 구입
③ 학교체육활동 기타 학예활동의 지원 ④ 학생복지 및 학생자치활동의 지원

(절차) 사전에 사용목적, 조성방법, 수입·지출계획 등이 포함된 학교발전기금 운용계획을 수립하고, 학교운영위원회 심의·의결을 거쳐 학교운영위원장 명의로 조성·운영

청렴교육

2. 불법찬조금의 유형

학부모회 및 학급임원회 등 **자생단체**에서 가정통신문, 전화, 문자 등을 통해 학부모에게 **일정액을 할당**하거나 **회비 납부를 강요**하여 모금

、집행 용도

- **학생간식비, 학교행사 지원, 심화학습반 운영비, 교직원 회식비 등 용도**

학교운동부 학부모회에서 인건비 보조, 대회 출전 또는 훈련 수고비 명목으로 **정당한 회계절차 없이** 모금、집행

※ 단, 당초 학교운영위원회 심의를 거쳐 학교발전기금(또는 학교회계)에 편입 사용하기로 결정한 금품을 학부모측에서 결정에 따르지 않고 임의로 모금, 사용하는 경우에는 불법찬조금 관련 처분 기준이 아닌 회계처리 부적정을 적용함

청렴교육

3. 불법찬조금이 근절되지 않는 이유는?

학교 운동부의 경우 수익자부담경비 수납 및 집행의 절차상 번거로움과 본인의 자녀에게 사용되는 직접 경비라는 이유로 학부모들간 모금행위가 위법임을 인지하지 못하고 있는 경우가 많음

- 자생단체에서 집단적으로 모금·사용하는 것은 부패행위가 아닌 것으로 인식

일부 **학부모 임원들의 선동**에 의해 간식비, 각종행사 지원비, 선물비 등의 명목으로 일정액을 할당해 모금할 경우, 대다수 학부모가 **비협조 시 자녀의 불이익을 우려하여** 동조하는 등 **잘못된 인식 상존**

청렴교육

4. 불법찬조금, 왜 학교를 힘들게 할까요?

학교발전기금 조성·운영 절차를 무시하고 학부모단체에서 임의로 불법찬조금을 조성할 경우, 학교에서 전혀 알지 못했다고 하더라고 학교측에 학부모단체 관리 소홀의 책임을 묻게 됨

학교관리자 등 관련자는 “불법찬조금 처분기준” 에 따라 처분을 받게 되며,

각종 인사상 불이익을 받게 됨.

※ 계약직원 비위 발생 시 관리자 연대책임, 각종 포상 추천 제한, 성과상여금 최하등급 처리, 불법찬조금 재발 학교의 교장은 가중처벌 및 최하급지 전보

청렴교육

5. 부정청탁 및 금품 등 수수의 금지에 관한 법률

법률 적용 대상

- 헌법기관, 중앙행정기관, 지방자치단체, 시·도 교육청, 공직유관단체 등 모든 공공기관
- **각급 학교**, 「사립학교법」에 따른 학교법인, 「언론중재 및 피해구제 등에 관한 법률」 제2조제12호에 따른 언론사

적용 대상자 : 공직자 또는 공적 업무 종사자

- 공직자 등 : 국가·지방공무원, 공직유관단체·공공기관의 장과 임직원, **각급 학교의 장과 교직원** 및 학교법인의 임직원, 언론사의 대표자와 그 임직원
- 공직자 등의 **배우자**
- 공무수행사인 : 공공기관의 의사결정 등에 참여하는 민간인

※ 공무수행사인의 유형(4개)

- 각종 위원회에 참여하는 민간위원
- 공공기관의 업무를 위임·위탁받은 자
- 공공기관에 파견근무하는 민간인
- 심의·평가업무를 담당하는 외부 전문가 등

- 일반 국민 : **공직자등에게 부정청탁을 하거나 수수 금지 금품 등을 제공한 민간인**

청렴교육

6. 부정청탁의 금지

부정청탁의 행위유형

- 누구든지 직무를 수행하는 공직자 등에게 직접 또는 제3자를 통한 부정청탁 금지
- 부정청탁에 대한 판단기준을 제시하기 위해 부정청탁 행위유형을 15개로 구체화
- 또한, 국민의 정당한 권리주장 위축 방지를 위해 공개적인 방법으로 청탁하는 경우 등 부정청탁 예외사유를 규정(7개)

※ 이해당사자가 자신의 일에 대하여 직접 공직자 등에게 부정청탁하는 행위는 금지되나 건전한 의사소통이 훼손되지 않도록 하기 위해 처벌대상에서 제외

청렴교육

7. 금품 등의 수수 금지

수수 금지 금품등 및 처벌 수준

- 공직자 등이 동일인으로부터 직무 관련 여부 및 명목에 관계 없이 1회 100만원 매 회계연도 300만원을 초과하는 금품을 수수하는 경우 형사처벌
- 100만원 이하 금품수수에 대해서는 직무와 관련한 금품수수시 과태료 부과
- 원활한 직무수행이나 사회상규에 반하지 아니하는 금품 등은 예외

공직자 등의 배우자의 금품 등 수수 금지

- 공직자 등의 배우자는 공직자 등의 직무와 관련하여 금품 등 수수 금지
- 배우자가 수수가 금지된 금품 등을 받은 경우, 공직자 등이 이를 알았음에도 신고하지 않은 경우에는 공직자 등을 제재

※ 공직자 등 또는 배우자가 금품 등을 반환·인도하거나 거부 의사표시한 경우 제외

청렴교육

8. 공익신고자 보호법이란?

공익을 침해하는 행위를 신고한 사람 등을 보호하고 지원하여 국민 생활 안정과 깨끗한 사회풍토를 확립하기 위해 2011.9.30.부터 시행된 법률

9. 공익신고를 하시면 보호받으실 수 있습니다.

신분비밀 보장	인적 사항 등을 다른 사람에게 알려주거나 공개·보도하는 행위 금지
신변보호	신고를 이유로 생명·신체에 위해 우려가 있을 경우 보호조치
신분상 불이익 조치 금지	파면·해고 등 신분상 불이익 발생 시 원상회복 등 조치

디지털성폭력 예방 교육

디지털 성폭력 예방 교육

1. 디지털 성범죄란?

디지털 성범죄란 카메라나 인터넷과 같은 디지털 매체를 이용하여 상대의 동의 없이 신체를 불법 촬영하여 저장, 유포 협박, 전시, 판매하는 등의 사이버공간, 미디어, SNS 등에서의 성적 괴롭힘을 일컫는다.

2. 디지털 성범죄 유형

① 불법촬영 : 카메라나 그 밖에 이와 유사한 기능을 갖춘 기계장치를 이용하여 타인의 동의 없이 그 사람이 신체를 촬영하는 행위

② 유포 : 타인의 성적 촬영물을 동의 없이 인터넷 등 정보통신망을 통해 유포하는 행위

③ 소비 : 동의 없이 유포된 촬영물을 다운 받거나 공유하고, 시청하는 행위

디지털 성폭력 예방 교육

3. 전라북도 디지털 성범죄(성폭력) 피해자 상담기관 안내

전북해바라기센터 (수사지원)	278-0117	전주 성폭력 예방 치료센터 (완산구)	236-0151
해바라기센터 (아동-치료지원)	246-1375	새벽이슬 장애인 성폭력 상담소(완산구)	223-3015
여성긴급전화	1366	호남 성폭력 상담소	286-1366

4. 디지털 그루밍 대처방안

디지털그루밍 대처방안

- 나이, 주소, 학교, 아이디, 전화번호 등 개인 정보 제공 요청
- 이유 없이 문화상품권, 게임 아이템 등 대가를 주겠다고 접근하는 사람
- 따로 메신저로 연결하자고 제안
- 부모에게 알리지 않고 따로 만나자고 제안
- 사진 및 동영상 제공 요청

거절하고 이런 제안이 있었음을 보호자에게 말하기

양성평등교육

양성평등 교육

1. 양성평등이란?

사람이 살아가는 모든 영역에서 남자와 여자를 서로 차별하지 않고 동등하게 대우하여 똑같은 참여 기회를 주고, 똑같은 권리와 이익을 누릴 수 있는 것을 말합니다. 적절한 지식과 가치관을 가르쳐주는 양성평등 교육은 자녀들이 잘못된 정보로 인해 무책임한 행동을 하는 것을 예방하고 책임 있는 행동을 하게 합니다.

양성평등 교육은 양성 중 어느 특정 성에 대하여 부정적인 감정이나 고정관념, 차별적인 태도를 가지지 않는 것을 목표로 합니다.

또한, 생물학적 차이를 사회·문화적인 차이로 직결시키지 않으며, 남녀 모두에게 잠재되어 있는 특성을 충분히 발휘하여 자신의 자유의지로 삶을 계획하고 세상을 볼 수 있도록 도와주는 것을 말합니다.

양성평등 교육

2. 평등한 부부의 모습을 보여 주세요

자녀들에게 평등하게 서로 독립적으로 협동하면서 사는 모습을 보여주세요. 평등하고 민주적인 가정을 이룬 부모 밑에서 자란 자녀는 어른이 되어도 행복하고 수평적이며 민주적인 인간관계를 배우며 자라게 됩니다.

3. 양성평등한 자녀 양육과 교육방법

혹시 어른들의 고정관념과 편견으로 자녀를 힘들게 하지는 않았나요?

일상에서 자녀에게 하는 대표적인 성차별 발언들	
아들에게	딸에게
너는 우리 집안의 대들보야. 공부를 못하면 어떻게 처자식을 먹여 살릴래? 남자가 뭐 그런 걸 가지고 울어? 남자는 통이 커야지. 남자다워야 하는 거야.	공주같이 예쁜 딸 여자니까 옷차림이 단정해야지. 여자는 인물만 있으면 공부는 못해도 된다. 여자가 선머슴도 아닌데 왜 이렇게 설쳐? 여자애가 칠칠치 못하게...

양성평등 교육

4. 자녀 양육과 교육에 아들, 딸을 차별하지 않고 공평하게 대합니다.

가. 격려, 칭찬, 꾸지람을 할 때 어린이의 성별에 관계없이 동등하게 합니다.

나. 예절이나 위생은 남녀 모두가 갖추어야 할 덕목이라고 가르칩니다.

다. 가정생활을 영위하고 자녀를 양육하는 것은 남녀 공동의 역할이라는 점을 강조합니다.

라. 진로 선택 시 남녀 영역이 따로 있다는 고정관념을 버리고 자녀의 선택을 존중합니다.

마. 학업성취나 수행에 있어서 성별의 차이보다 개인의 차이가 더 크다는 점을 강조합니다.

바. 어렸을 때부터 딸, 아들 모두 예술, 체육 등을 함께 즐기며 심신이 건강하게 자라도록 키웁니다.

사. 아들이 친절하고 섬세한 감성의 소유자라면 칭찬해주고 그렇지 않다면 감성을 키워줘야 합니다.

아. 딸에 대해서는 예의바른 행동과 여성스러운 행동을 구별하도록 합니다. 수줍어하고 침묵을 지키고 수동적으로 살아가는 것을 미덕으로 여기는 여성이 되지 않도록 일깨워줍니다.

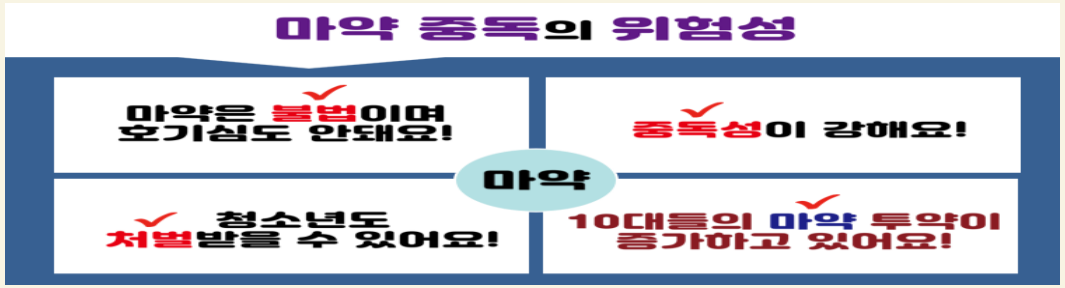
<출처: 한국양성평등교육진흥원>

마약류 및 음주 등 약물오남용 예방

1 약물의 특징

약물이란 중독성 및 환각성이 있는 마약이나 아편 따위를 통틀어 이르는 말로

1. 약물 사용에 대한 욕구가 강제적일 정도로 강하다.
2. 사용 약물의 양을 점차 증가시켜야 한다.(내성)
3. 약물 사용을 중지하면 신체에 견디기 힘든 증상이 나타난다.(금단증상)
4. 그 피해가 개인에 국한되지 않고 이웃과 사회에 영향을 미친다.



2 약물 오용과 남용 차이

약물 오용	약물 남용
1. 유효기간 지난 약물을 사용함	1. 안 아파도 약물을 습관적으로 자주 사용함
2. 약 사용법과 용량을 지키지 않고 사용함	2. 마약 등 법으로 금지된 약물을 사용함
3. 아파서 다른사람이 처방받은 약을 사용함	3. 잠을 쫓기 위해 커피, 콜라, 고카페인 등을 자주마심

3 약물 사용의 폐해

신체적 피해

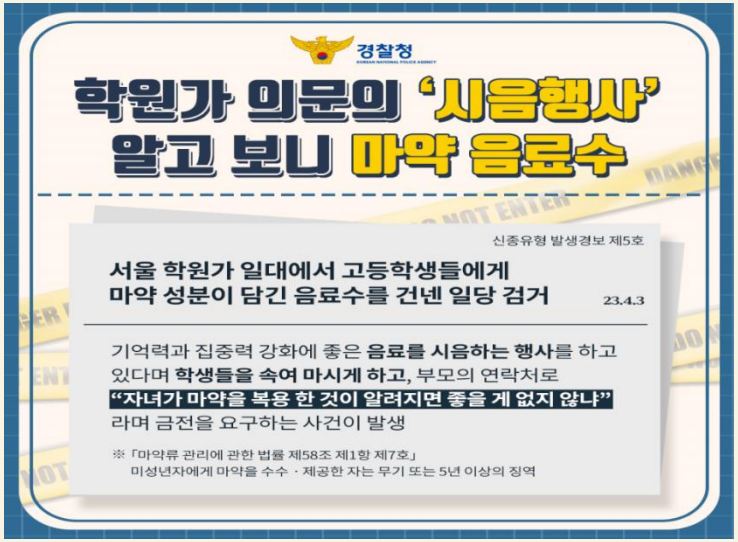
- 구토, 떨림, 어지러움, 시력 저하 등의 부작용 발생
- 신체의 정상적인 발달을 해치고 기능이상 초래
- 항생제에 내성이 생김

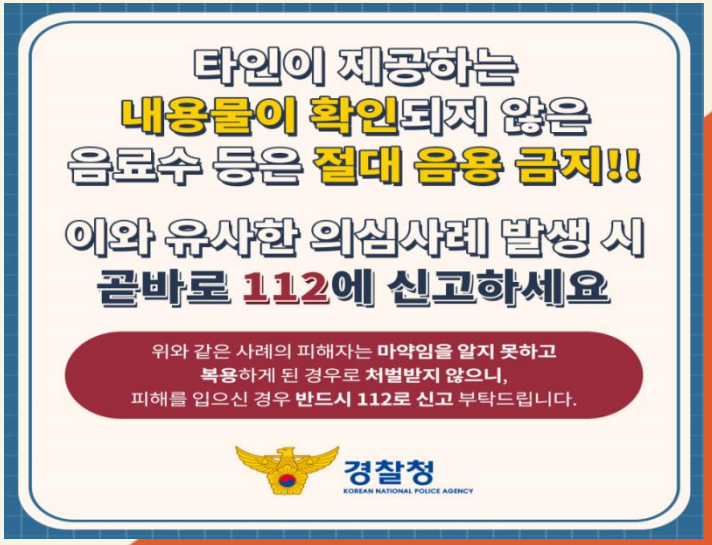
정신적 피해

- 중독에 빠져 뇌 기능 저하
- 기억력, 판단력 저하, 불안, 초조감 등 발생

사회적 피해

- 약물 부작용으로 인해 사회적 치료 비용 증가
- 싸움, 가출, 학업 중단





감사합니다