

2024 유치원 평가 보고서

- ☐ 유치원명: 예대유치원
- ☐ 평가 실시일: 2024. 10. 28.(월)

영역	평가 소견
I. 교육과정 등	<div><ul style="list-style-type: none">유·초 연계교육을 진행으로 5세 유아가 초등학교에 대한 두려움이 없이 긍정적인 사전 경험을 통해 연속성 있는 교육을 진행함유·보 이음교육을 진행함으로 유아들이 다양하고, 협력적으로 연계하며 계속성있는 교육이 이루어질 수 있도록 노력함.다문화 유아를 위해 한국어교육을 신청하여 유아가 유치원에서 잘 적응할 수 있도록 적극지원함가정과의 협력과 지역사회 연계가 잘 이루어지고, 키즈노트 및 활동자료 공유 등 다양한 방법으로 참여를 유도하여 교육적 방향이 긍정적으로 이루어짐.지역사회 연계를 통해 유아들과 다양한 체험 놀이 활동을 진행하고 있음.한 주의 놀이 흐름 과정을 정리하여 유치원 키즈노트를 통해 부모님과 공유하고, 월 1회 최종 평가를 유아들과 함께 진행 하여 놀이 과정과 평가가 가정과의 연계를 통해 소통되고 있음.방과 후 과정은 교육과정과 연계한 놀이가 이루어질 수 있도록 하여 유아들이 안정적인 생활을 할 수 있도록 운영함.성품(인성)활동을 통해 유아가 자기의 감정에 대해 알고 행동할 수 있도록 도와주고, 유아가 스스로 자기의 감정을 말로 표현할 수 있도록 격려함.교사는 유아의 감정에 공감하고, 유아가 스스로 할 수 있도록 돕고 다양한 놀이가 확장 될 수 있도록 연구하고 지원함.</div>
II. 교육환경 및 운영관리	<div><ul style="list-style-type: none">교사들 간의 놀이에 대한 충분한 시간 협의를 통한 놀이계획을 수립하고, 유아들이 원하는 놀이 활동자료를 제공하여 유아들이 다양한 형태로 놀이에서 활용할 수 있도록 함.바깥 놀이터의 실외 환경에 작은 텃밭과 꽃밭을 조성하여 모종을 심어 성장과정을 관찰 하고 수확하는 과정을 통해 ‘지속발전 교육으로 연장’ 으로 이루어지고 있으며 ‘지구의 날’ 하루 10분 소등 실천하기를 가정과 연계하여 진행하고, 유치원 생활에서 지속적으로 진행할 수 있는 지속발전 교육을 실천하고 있음.지속적인 숲 놀이활동과 도시 숲 활용을 통한 자연생태 활동을 진행하고, 학부모와 함께 하는 교육과정을 지속적으로 늘려감으로 학부모가 유치원의 운영에 대한 부분을 적극적으로 이해하고 협조하므로 유치원의 교육 및 운영과정에 함께 참여함유아의 놀이와 활동이 자유롭게 이루어져 창의력이 발휘될 수 있도록 개방적인 놀이 자료를 다양하게 제공함.유아들의 교재 · 교구 및 놀이 자료를 보관할 수 있는 장소가 구비되어 관리 · 보수하여 제공하고 있으며, 유아가 안전하게 주도성을 가지고 놀이할 수 있도록 지원함.민주적인 유치원 문화조성을 위해 운영위원회를 통해 투명하게 유치원을 운영하고, 유치원 예산·회계는 국가관리 회계시스템 에듀파인을 통해 체계적이고 철저하게 관리하여 운영함.유치원 생활기록부는 관리지침에 따라 작성하고 관리함</div>

<p>III. 건강 · 안전</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 학기 초 통학차량 안전교육을 실시하여 안전벨트 착용 및 차량내 안전수칙을 교육하고, 현장학습 시 유아들에게 안전교육 실시 및 교직원 안전교육을 통해 진행함 • 매월 4일을 ‘안전점검의 날’로 운영하여 유치원 실내·외 시설 안전점검 및 검사를 실시하고 있으며, 매주 월요일은 ‘안전교육의 날’로 정하여 안전교육 7대 표준안에 따른 안전교육을 일상생활 속에서 안전의식이 생활화되어 익숙해질 수 있도록 진행함. • 전북대학교 물환경연구센터를 통해 분기별로 ‘먹는물(정수기수)’ 수질검사를 진행하여, 깨끗한 물을 제공함. • 연 2회학부모 모니터링을 통해 급식실 관리 및 배식지도를 실시하고 해당 내용을 공개함. • 주 1회 영양사 선생님이 반 별로 영양교육을 통해 유아들이 다양한 식재료의 영양소에 관심을 가지며 식습관 개선이 긍정적으로 일어나고 있고, 급·간식을 유치원 키즈노트를 통해 매월 식단표와 식단과 간식 사진을 매일 올려 제공하고 있으며, 월 식단의 영양기준량은 부모님들께 제공함. • 교직원은 안전 의무교육 및 심폐소생 교육을 매년 시행하고 응급상황 시 절차에 따라 진행하며, 안전공제회에 가입되어 관리되고 있음. • 월 1회 소독업체를 통한 정기 소독이 진행하며, 원내 자체 소독을 시행하고 있고, 코웨이 하트 서비스를 통해 공기청정기 점검(필터, 센서, 기능성 미세먼지)을 정기적으로 실시하고 있음.
<p>IV. 교직원</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 교원들이 다양한 교육에 참여하여 자기개발을 할 수 있도록 기회를 제공함 • 각자 관심있는 교육에 참여한 교육내용을 서로 공유하여 현장에서 적용할 수 있도록 교사협의회를 통해 적극 진행하고 있음 • 교육청에서 발송되는 지역사회와의 협력을 통한 다양한 현장체험활동과 교사의 연수 활동이 이루어질 수 있도록 안내하고 독려함. • 원장은 유치원의 비전을 교직원과 함께 공유하고, 교직원들의 의견을 수렴하여 민주적인 문화 조성을 위해 노력하고, 이러한 노력으로 인해 교원들도 협력적으로 유치원 운영에 참여하며, 상호보완하고 있음. • 교사들의 효율적인 업무지원과 원활한 놀이 활동을 위해 필요한 자료 및 설비와 시설을 정기적으로 정비하고 필요에 따라 자율적인 협의를 통해 구매함 • 연령별 교사 회의를 통해 다양한 놀이자료를 지원하기 위해 유치원에 다양한 자료를 적절하게 갖추고 있음. • 교직원을 위해 개인 사물함과 멀티기자재를 마련하여 활용하고 있으며, 교직원의 처우와 복지는 공정한 인사 규정을 준수하고 있음.
<p>총 평 (다음 연도 교육계획 수립에 반영할 사항 등)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 유·초 연계교육을 통해 학부모님들의 만족도가 높고, 유아들도 초등학교에 대한 불안감이 없어 유·초 연계교육과정에 대한 기대감이 높아지고 있음 • 유·보이음교육 지속을 통해 어린이집 교사들과 지속적인 협력이 이루어져 함께 교육과정을 논의하며 영·유아의 발달을 서로 공유하면서 놀이가 더욱 확장됨 • 년 1회 유치원 운영 및 교육과정 평가를 통한 학부모 요구수용을 통해 유아, 교사, 학부모가 모두 즐겁고 행복한 유치원이 되도록 교육환경을 개선하고 조성해가고 있음 • 유아의 놀이 흥미에 맞는 놀이자료 지원을 위한 실내외 시설·설비가 구성되어 있음 • 교원과의 협력이 잘 이루어져 유치원 운영 및 놀이 활동 운영하면서 자율적이고 민주적인 분위기가 조성되어 있음. • 성품(인성)을 주제로 한 가정 연계 활동을 제공하고 이를 원내에서 유아들이 함께 공유할 수 있도록 하고 있으며, 지역사회와의 연계를 통한 협력을 고려한 교육과정을 편성·운영하고 있음. • 월 1회 안전 점검과 교육, 소독, 그리고 정기적인 공기청정기 관리와 수질관리를 통해 위생적이고 안전한 교육환경을 조성함. • 유치원 운영위원회와 교직원들과의 민주적인 소통으로 유치원 운영·평가와 가정 및 지역사회와의 교육공동체 요구를 반영하여 교육과정을 운영함. • 부모님들이 유아와 함께 유치원 참여 활동을 할 수 있는 다양한 실천 방안 마련. • ‘지속발전가능’ 놀이 · 교육 활동의 다양한 방법을 모색하여 실천 방안 마련.
<p>평가지원단 평가 소견</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 유·보이음, 유·초연계교육을 통해 유아들이 다양한 놀이 활동이 이루어질 수 있도록 하여 유아의 어린 이집에서의 유치원, 유치원에서 초등학교로의 원활한 전이에 도움을 줌. • 학부모 모니터링을 통한 급식실 관리 및 배식지도를 실시하고 해당 내용을 공개한 점이 우수함. • 교원의 전문성 신장을 위해 동료 간 자기 장학, 동료 장학을 실천하고 연령별 전문적학습공동체를 운영함으로써 유아·놀이중심 교육과정 위한 지속적인 지원과 교사 협력이 이루어지고 있음.