

미래형 학교도서관의 질적 성장과 변화를 위한 2024년 학교도서관 활성화 기본 계획

전북특별자치도전주교육지원청 유초등교육과

1 목적

- ☐ 학생중심 미래교육 실현을 위한 학교도서관 역할 재정립
- ☐ 학교도서관 인프라 확충 및 운영 체계 형성
- ☐ 학교도서관 질적 변화를 통한 교육과정 지원 및 학교도서관 범위 혁신
- ☐ 학교도서관에 대한 학부모, 학생들의 관심 증대 및 이용 활성화 도모

2 추진근거

● 근거 법령

- 학교도서관진흥법 및 동법 시행령
- 독서문화진흥법
- 전라북도교육청 학교도서관 진흥에 관한 조례
- 전북특별자치도교육청 학부모교육 및 학부모의 학교 참여 지원 조례

● 주요 계획

- 교육부 「제3차 학교도서관진흥기본계획(2019~2023)」
- 대통령 소속 도서관정보정책기획단 「제4차 도서관발전종합계획(2024~2028)」

● 기타 근거

- 전라북도교육청 문예체건강과 「학교도서관 자료 선정·구입 절차 및 학교도서관 활성화 방안 안내」
- 유초등교육과 「2023년 하반기 학교도서관 활성화 사업 추진 결과」

3 운영 목표 및 과제

비전

모두가 참여하고 소통하는 포용의 공간 학교도서관

추진 목표

학교도서관을 통한 교육공동체 학습경험 축적 및 공유

추진 과제	분야	세부추진과제
	학교도서관의 질적 변화를 통한 교육과정 지원	① 학교도서관 활용 교수·학습 활동 강화 ② 학교도서관 활용 및 도서관 미디어 리터러시 프로그램 개발·지원
	학습 지원 및 공유를 위한 학교도서관 범위 혁신	① 미래형 학교도서관 구축을 위한 현장 지도·지원 ② 학교도서관을 통한 교육공동체 역량 강화
	양질의 독서교육서비스 제공을 위한 학교도서관 인프라 확충	① 학교도서관 장서의 교육과정 적합성 강화 ② 독서와 연계한 학교도서관 기능 강화를 위한 교육공동체의 교류 및 협력 체제 구축
	학교도서관 진흥을 위한 지원체계 개선	① 학교도서관 진흥을 위한 지역사회 협력망 구축·운영

※비전, 추진목표, 추진과제는 제3차 학교도서관진흥기본계획(2019~2023)을, 세부추진과제는 제4차 도서관발전종합계획(2024~2028)의 학교도서관 내용에 부합되게 설정함.

추진 목표

- ☐ 교육과정 내에서 학교도서관의 활용을 극대화하는 질적 변화 도모
- ☐ 미래형 학교도서관 운영 및 활용 체계 구축 및 교육공동체 역량·협력 강화
- ☐ 학교도서관 정보 활용을 위한 지역사회 협력망 구축 및 운영

㉔ 학교도서관의 질적 변화를 통한 교육과정 지원

- 학교도서관의 시설·자료·인력 등을 적극 활용하고, 교과 수업과 연계한 융합·연계 수업으로 학교도서관의 기능과 범위 확대·강화

▶ 학교도서관 활용 교수·학습 활동 강화

▶ 학교도서관 활용 및 도서관 미디어 리터러시 프로그램 개발·지원

□ 찾아가는 학교도서관 이용 및 정보 활용 교육

- (기간) 2024. 4월 ~ 11월
- (대상) 초·중·고등학생 ※ 1개교당 최대 10회 이내, 1회당 30명 이내(1개 학급) 운영
- (내용)

▶ (초등) 학교도서관 이용 교육

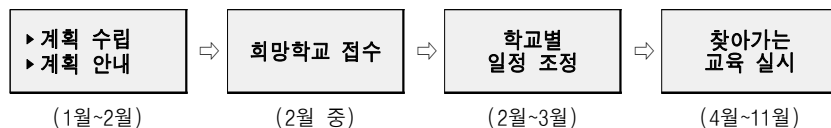
- (도입) 학교도서관과 책 관련 그림책 읽어주기
- (활동) 학교도서관 역할, 도서 분류 체계와 이용 규칙 알아보기, 도서관에서 사용하는 말과 뜻 연결하기 등
- (마무리) 꿈이 담긴 대출카드 만들기 ※ 마무리 활동 내용은 변동될 수 있음

▶ (중등) 학교도서관 정보 활용 교육 ※ 학생 1인당 스마트패드 사전 준비 필요

- (도입) 학교도서관과 책, 사서 소개하기
- (활동) 학교도서관 분류체계, 교과 수업과 연계한 주요 정보원* 소개 및 미디어 리터러시 교육 실시
- (마무리) 실습한 정보 내용 공유하기(패드렛 활용)

*주요 정보원: NDSL, 빅카인즈, 한국고전종합DB, DBPIA, 스콜라 등

○ (방법)



□ 교육과정 연계 북큐레이션 학교도서관 활용 교육

- (기간) 2024. 4월 ~ 12월 (1학기: 4 ~ 6월 / 2학기: 10 ~ 12월)
- (대상) 초·중·고등학교 도서관 16개교
 - ※ 공간활용형 3개교, 자료검색형 4개교, 체험활동형 9개교를 선정하며, 활용 교육은 학교 내 활용 사례 전파를 위해 유형별로 공간활용형 및 체험활동형 1개교당 50명(2개 학급), 자료검색형 30명(1개 학급) 이내로 진행함.
- (내용)

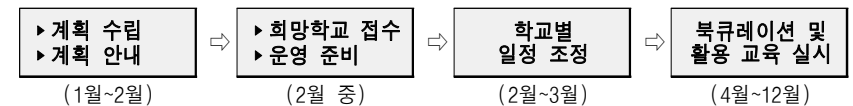
▶ (지원청)

- (사례전파) 운영 사례 전파 및 자체 운영 학교 지원(컨설팅 등)
- (큐레이션)
 - 전북특별자치도교육청 100선 추천 도서 활용 ※ 1교당 20~30종(90일 이내)
 - 상황별·대상별·학생 발달 단계를 고려한 맞춤형 북큐레이션
- (활용 교육)
 - 범교과* 학습 주제와 연계한 학교도서관 활용 교육 개발·운영
 - ※ 학교시민교육, 인성교육, 통일교육, 환경교육, 선거교육, 인권교육, 다문화교육 등
 - 학교도서관 자료(책)를 융합하는 도서관형 메이커 교육1) 공간 (메이커스페이스)으로 활용할 수 있도록 지원 및 유도
 - (공간활용형) 초등 1~2, 중·고등학생, 모둠 토론 및 메이커 활동 등 메이커 교육 지원
 - (자료검색형) 초등 3~4, 중·고등학생, 범교과 주제와 연계하여 책과 에듀테크 기술을 융합한 미디어리터러시-독서교육 활성화 지원 ※ 학생 1인당 스마트패드 사전 준비 필요
 - (체험활동형) 초등 5~6, 중·고등학생, 작가와의 만남 및 작가와 함께하는 창작 활동 지원

▶ (단위학교)

- 독서 시간과 연계하여 교육과정 내 읽기 활동(4회 이상)
- 학교도서관 활용 교육 사례를 학교 내에서 상호 공유하고, 학교 간 네트워크 구축을 통한 교류 실시 ※ 필요시 지원청 교육 자료 공유 가능

○ (방법)



1) 도서관형 메이커 교육: 메이커 교육은 다양한 기술을 학습하고, 이를 활용한 학생들이 창의적인 사고로 다양한 문제를 해결하는 역량을 기르는 교육을 책과 융합하여 도서관형 메이커 교육으로 개발, 운영 지원함

☐ 학습 지원 및 공유를 위한 학교도서관 범위 혁신

- 학교도서관의 정보를 공유하고 학교 내 학생 주도적 창의·체험 공간으로 혁신, 교육공유공간(Education Commons) 기능 강화를 중점으로 학교도서관 체제 마련

▶ 미래형 학교도서관 구축을 위한 현장 지도·지원

▶ 학교도서관을 통한 교육공동체(교사, 학부모, 학생(도서부원)) 역량 강화

☐ 학교도서관 맞춤형 컨설팅 및 현장 지도·지원

○ (기간) 2024. 2월 ~ 12월

○ (대상) 초·중·고등학교 및 특수학교 도서관

○ (내용)

▶ 운영 컨설팅 및 지도·지원

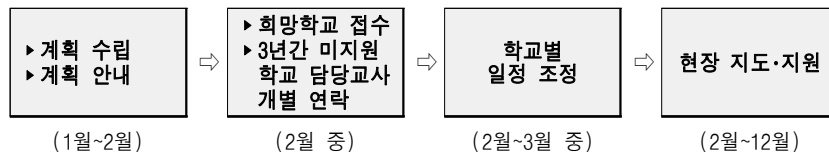
- 공간 구성, 시스템 관리, 학교도서관 운영 전반에 관한 행정 사항
- 주요 법령, 지침, 매뉴얼에 근거한 관련 업무 처리 방법 안내 등
- 최근 3년간(2021~2023) 미지원 학교도서관 현장 지도·지원

※ 제3차 학교도서관 진흥 기본계획(2019~2023)에서는 학교도서관 질 관리를 위한 컨설팅을 연 1회 이상 하도록 권장하며, 이 때 학교도서관의 전담인력의 유무, 특수성, 학교급 등을 고려하여야 한다.

▶ 운영 교육

- 담당 교사, 도서부원, 학부모 자료관리 및 시스템(DLS) 현장 연수 (학생정보관리, 기관권한관리, 목록작성, 장서관리, 통계활용 등)
- 전라북도교육청 전자도서관, 국가전자도서관(국회도서관, 국립중앙도서관) 원문 이용 등 디지털자료 활용 교육 포함

○ (방법)



☐ 미래형 학교도서관 활성화를 위한 담당교사 역량강화 연수

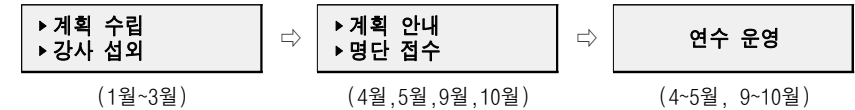
○ (기간) 2024. 4월 ~ 5월, 9월 ~ 10월 중

○ (대상) 초·중·고등학교 및 특수학교 도서관 담당교사 ※1교당 1명 필수 참석

○ (내용) ※ 연수 주제 및 내용은 추진 상황에 따라 달라질 수 있음

- ▶ (2회) 학교도서관 운영 기초 실무 연수(도교육청 매뉴얼 책자 자료 제공)
- ▶ (1회, 초등) 학교도서관 메이커스페이스로 제대로 활용하기
- ▶ (1회, 중등) 학교도서관 미디어 리터러시 수업
- ▶ (1회, 공통) 미디어·정보 리터러시 교육 플랫폼으로서의 학교도서관

○ (방법) **추후신청**



☐ 학교도서관 운영에 참여하는 교육공동체 -학부모 자원봉사자- 연수

○ (기간) 2024. 4월 ~ 12월

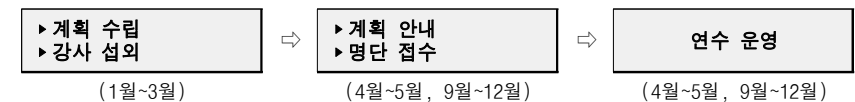
○ (대상) 초·중·고교 및 특수학교 도서관 학부모 자원봉사자

※ 학교도서관 학부모 자원봉사자 지원 사업 참여 학교 1교당 1명 이상 필수 참석

○ (내용)

- ▶ (기초·실무, 2회) 학기 초 학부모 자원봉사자의 역량강화 기초 교육
- ▶ (자율 연수, 1회) 학교도서관 활용을 위한 전문가 초청 자율 연수
- ▶ (견학 연수, 1회) 우수도서관 방문 및 선진독서문화 체험 등
- ▶ (사례나눔 연수, 1회) 각 학교별 운영 사례 공유 및 의견 교류

○ (방법) **추후신청**



☐ 학교도서관 운영에 참여하는 교육공동체 - 도서부원- 진로교육 “휴먼북” 연수

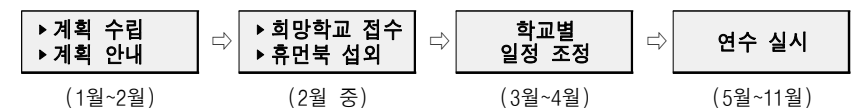
○ (기간) 2024. 5월 ~ 11월

○ (대상) 중·고교 학생 도서부원, 4개교 ※ 1회당 인원은 50명 이내로 함.

○ (내용) ※ 단위학교 동아리(창체활동) 시간을 활용한 연수로 운영함.

- ▶ (휴먼북) 진학(학과) 및 직업(진로)군 휴먼북 초청 강연

○ (방법)



☐ 양질의 독서교육서비스 제공을 위한 학교도서관 인프라 확충

- 변화하는 시대에 맞춘 학생의 요구, 교수·학습 환경 변화를 수용할 수 있는 최신의 장서 관리 및 장서 공유 체제(상호대차) 도입 지원과 교육공동체의 협력 기능 구축

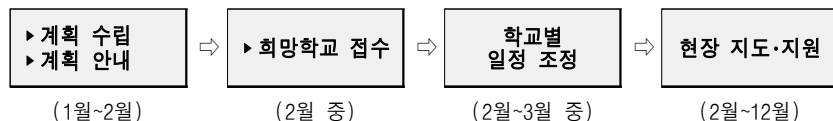
▶ 미래형 학교도서관 장서의 교육과정 적합성 강화

▶ 독서와 연계한 학교도서관 기능 강화를 위한 교육공동체의 교류 및 협력 체제 구축

☐ 학교도서관 장서 관리 지도·지원

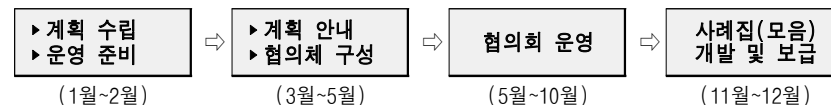
- (기간) 2024. 2월 ~ 12월
- (대상) 초·중·고등학교 및 특수학교 도서관
- (내용) ※ 단, 보조 인력 지원이 가능한 학교에 한하여 지도·지원의 성격으로 이루어짐.
 - ▶ 교육과정에 보다 더 적합하고 변화하는 환경을 수용하는 장서 구성 (소장처 분리 및 별치배가 등)
 - ▶ 독서로DLS 고도화에 따른 상호대차(기관 간 장서공유) 시행을 위한 제반 작업 및 장서 특성화, 일정 수준 유지 관리 등
 - ▶ 다양한 정보매체(전자정보원, 멀티미디어, 온라인 콘텐츠 등) 등 구축에 따른 장서 관리(독서로DLS 시스템 정비) 지도·지원
 - (장서 점검) 장서점검기 대여 및 학교 소장자료 점검 실시 지도
 - (장서 폐기)
 - 연 1회 이상 주기적 폐기를 통한 장서의 최신성 유지 권장
 - 폐기 기준에 충족하는 자료 선별 및 목록 작성 지도
 - 독서로DLS 및 조례에 근거한 장서 폐기 사항 지도
 - (장서 재배열)
 - 자료 이용의 효율성을 위한 분류법(KDC)에 의거한 재배열 지도
 - 교육과정 지원과 다양한 유형의 자료를 위한 자료 관리 방법 안내 (등록구분·별치기호 부여·별도 공간 확보 등)

○ (방법)



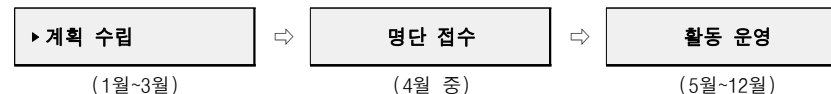
☐ 학교도서관 담당교사 협의체 구성 및 운영

- (기간) 2024. 5월 ~ 12월(4회 이상)
- (대상) 초·중·고등학교 도서관 담당교사 10명 이내
 - ※ 관내 사서교사, 2023~2024년 미래형 학교도서관 구축 담당교사 등
- (내용)
 - ▶ (회의, 2회)
 - 미래형 학교도서관 활성화를 위한 현장 중심의 실천 사례 공유
 - 미래형 학교도서관 활용 자료 개발 및 발전 방안 모색 등
 - ▶ (연수, 1회) 미래형 학교도서관 활용 교육 활동을 위한 희망 연수
 - ▶ (견학, 1회) 미래형 학교도서관 조성·운영 학교도서관 견학 연수 등
- (방법) **추후신청**



☐ 학교도서관 연합 도서부원 구성 및 운영

- (기간) 2024. 5월 ~ 12월(4회 이상)
- (대상) 초·중·고등학교 도서관 도서부원 30명 이내
 - ※ 학교도서관 (중등) 도서부원 동아리 지원 사업 참여 학교를 대상으로 함
- (내용)
 - ▶ (연합 도서부원 구성 ((가칭) '도서부 연합 클럽')
 - 학교도서관 (중등) 도서부원 동아리의 자치 및 자생적 활동 유도를 위해 관련 지원 사업(도서부원 활동비 지원 사업) 적극 활용 예정
 - ▶ (연합 도서부원 운영, 4회)
 - (정기모임 지원) 온라인(줌, 밴드 등), 오프라인 커뮤니티 형성
 - (홍보 SNS 운영) 읽은 책·글귀 추천, 활동 내용 공유, 학교도서관 운영 내용 홍보 등을 위한 SNS 개설 및 운영 지원
 - ▶ (인문학 연합 기행) 작가가 동행하는 도서부원 인문학 연합 기행 운영
- (방법) **추후신청**



☞ 학교도서관 진흥을 위한 지원 체계 전개

- 학교도서관 인근 유관기관의 지원 체제를 마련하여 교육과정 내에서 활용할 수 있는 학교도서관 기능을 확대하며, 학교도서관 진흥을 도모하기 위해 지역사회와 연계한 교류 및 협력 증진 수단 제공

▶ 학교도서관 진흥을 위한 지역사회 협력망 구축·운영

☐ 학교도서관 연계 지역사회 협력 프로그램 ‘책방순례’ 운영

- ※ 4차 도서관 발전 종합계획 및 2022개정 국어과 교육과정-생활 속 독서 흥미도를 높이기 위해 지역사회와 연계한 생활 중심 인문·독서교육 프로그램 사례 및 학교 선택과목 개발·운영(초3-6학년) 서울·인천교육지원청 동네책방 특화 프로그램 운영

- (기간) 2024. 5월 ~ 12월(18회)
- (대상) 초·중학교 도서관 9개교, 학급별·학생 동아리
- (내용)

구분	책방순례형	학교도서관 활용형
내용	(운영) 실물수서(현장수서)	(특강) 학교도서관 책 홍보하기 - 글귀쓰기, 신간 및 책 소개 코너 꾸미기 등
	(특강) 작가와의 만남	(전시·체험) 원화 및 삽화 전시 및 활용 체험
	(체험) 원데이 클래스-독서연계체험	(체험) 늦밤 ²⁾ 책방 / 밤샘캠프

▶ (지원청)

- 전주시립도서관 연계 권역별(완산구 및 덕진구) 책방(서점) 협력망 구축 및 지원
- 교육과정 연계 책방순례 프로그램 기획·홍보 및 희망학교 선정
- 학교별 차량 임차 지원(9회)
※ 1개 학교당 1회의 차량 임차를 제공하며 잔여 1회차는 학교에서 자체 임차하여 운영함
- 책방순례 프로그램 참여 책방(서점) 및 관내 학교 대상 협력망 제공

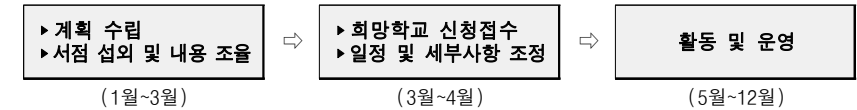
▶ (책방(서점))

- 교육과정 연계 책방순례 프로그램 세부사항 준비
※ 1개 책방(서점)당 최대 3-4개 프로그램 참여 가능하며, 학교 신청에 따라 회차는 조정될 수 있음

▶ (단위학교)

- 교육과정 연계 책방순례 프로그램 참여 및 협력
※ 1개교당 최대 2개 프로그램(2개 학급) 및 1개 프로그램당 30명(1개 학급) 참여 가능
- 필요 시 차량 자체 임차·책방(서점) 내 도서 구입 등

○ (방법)



2) 늦밤: 제철보다 늦게 어무는 밤.