

[서식 1] (단위학교용)

2025학년도 중학교 학업성적관리규정 점검 확인표

시(군)	전주시	학교명	전주근지중학교
[학업성적관리규정]			
영역	검토 내용	이행 미이행	검토 세부 내용 및 수정 반영 요청
목적	<p>① 학업성적관리규정의 목적을 명시하였는가?</p> <p>① 학업성적관리규정 제정의 근거 지침(교육부 훈령 제604호 및 2025 전북특별자치도교육청 학업성적관리 시행지침)을 명시하였는가?</p> <p>② 과목별 수행평가 반영비율은 하기 단위 성적 총점의 40% 이상을 준수하였는가?</p> <p>③ 자필평가 없이 수평평가만으로 시행하는 과목을 명시하였는가?</p> <p>④ 평가 2회 중 1회만 실시하는 조건을 준수 하였는가?</p> <p>⑤ 「공교육 정상화 촉진 및 선형교육 규제에 관한 특별법」 제8조제3항의 내용을 명시 하였는가?</p> <p>⑥ 부모(친인척) 교직원의 평가 관련 업무 배분에 관한 규정이 있는가?</p> <p>※ 소규모학교 공정성 제고 방안 마련 하였다.</p>	○	<p>② 성취기준 제기준의 유의사항을 명시하였는가?</p> <p>③ 흥미 단위 성취수준 설정(1학년)에 관한 내용을 명시하였는가?</p> <p>④ 정보공시 이후 교과별 고수학습 및 평가 운영 계획의 수립사항 및 시기와 따른 조치 시기를 명시하였는가?</p> <p>⑤ 평가 실시 전 평가 운영(자필평가 범위, 수평평가 방법) 시기 등의 안내 방법을 구체적으로 명시하였는가?</p> <p>⑥ 평가에 관한 시전 교직원 연수를 명시하였는가?</p> <p>⑦ 자유학기 축기에 맞는 평가 방안 마련에 관한 내용을 명시하였는가?</p> <p>① 평가 문항 출제(공통출제, 공동체점 등)에 관한 교과·학의 내용을 명시하였는가?</p> <p>② 평가 운영 기간 중 학생 출입 제한구역을 구체적으로 정정하여 명시하였는가?</p> <p>③ 자필평가 기출문제(정답·포함) 공개방법과 방법*을 구체적으로 명시하였는가?</p> <p>*학교 출판01자, 교내 특정 장소 비치, 출력을 제공 등</p> <p>④ 평가 관련 보안규정을 구체적으로 명시하였는가?</p> <p>⑤ 고사 원인에 관한 유의사항(운동별 배점 표시, 조건· 범위를 준수하였는가?)</p> <p>⑥ 출제 문항·자작 시 유의사항을 구체적으로 명시 하였는가?</p> <p>⑦ 서답형 및 서술(논술)형 출제 비율은 지침의 100점 만점 출제 50점 배점을 명시하였는가?</p> <p>※ 서술(논술)형 20% 이상 : 국·어·사회(역사 포함). 수학·과학·영어</p> <p>※ 서술(논술)형 10% 이상 : 도덕</p> <p>⑧ 서술(논술)형 출제 비율은 지침의 지침의 제한 조건 범위 내에서 서술(논술)형 평가만으로 실시하는 과목을 별도로 명시하였는가?</p> <p>⑨ 서답형·서술·기준의 유의사항(부분점수 부여 등을 명시하였는가?)</p> <p>⑩ 학교에서 결정한 문항정보표 양식(NJS 또는 자체)을 명시하였는가?</p> <p>※ 학교 자체 양식 사용 시 문항정보표 필수 첨부 확인</p> <p>⑪ 과목별 고사원안, 문항정보표, 체점기준표 등의 출인 및 결과 절차를 명시하였는가?</p>
방침	<p>수정 70% : 가수·가장, 평가 4년 단위 : 평생교육인증, 평가.</p>	○	
학업성적관리위원회	<p>① 학업성적관리위원회 구성 및 역할은 학교 상황을 고려하여 구체적으로 명시하였는가?</p> <p>② 학업성적관리위원회 심의 내용을 명시하였는가?</p> <p>③ 교과별의회 구성 및 운영은 학교 상황을 고려 하여 구체적으로 명시하였는가?</p> <p>④ 교과별의회 상시 운영(학기당 2회 이상) 및 협의록 비자에 관한 내용을 명시하였는가?</p>	○	
평가의 목표 및 방법	<p>① 평가의 목표는 2025 전북특별자치도교육청 학업성적관리 시행기준을 준수하여 명시 하였는가?</p>	○	

질문	검토 내용	이행 미이행	검토 세부 내용 및 반영 요령	검토 내용		이행 미이행	검토 세부 내용 및 반영 요령
				검토 세부 내용 및 반영 요령	점수		
수행 평가	⑫ 수행평가 영역별 기본점수는 영역만점의 10~40%로 명시하였는가? ※ 전국 시도교육청 공통교과영역0100를 기준으로 예외 기능은 있는가?	C		⑥ 장애 학생 중 수행평가가 불가능한 영역에 대한 성적처리 방법이 명시되어 있는가? ⑦ 평가의 공정성과 객관성을 고려하여 결시자 처리 기준을 명시하였는가? ⑧ 성적처리가 끝난 수행평가의 중요한 자료 (수행평가 성적일람표 등)의 보관 기간(총업 후 1년 이상)을 명시하였는가?	0		
	⑬ 교사 관리 담당자 및 장소를 구체적으로 명시하였는가? - 평가관리 담당교사, 보안 및 인쇄관리 담당자 - 통제구역, 시험지 보관 장소	C		⑨ 수행평가 결과물을 보관 기간을 결정하는 내용이 명시되어 있는가?	0		
	⑭ 지침을 준수한 고사 시행 유의 사항을 명시하였는가? - 문답지 배부 및 유의사항 전달시간 5분 확보 - 고사실 당 18명 이상의 경우 2인 감독 - 부정행위 관련 강독교사의 사전 안내 - 출제교사의 '담당교수' 평가서면에 감독 배제 및 대기장소 - 고사 도중 오류 문제 정정에 대한 조치 사항 - 규정 외 사항은 대학수수학능력시험 유의사항을 참고하여 결정	C		① '학기말 성적처리를 위한 결시생 등' 인정점 부여 계획이 학교 상황에 맞게 구체적으로 수립되어 있는가? - 3순위(별도의 기준점수) 적용 시 결정 내용 명시 - 결시 종류에 따른 구체적인 인정비율 명시	0		
	⑮ 체점 및 단인지 처리 계획이 구체적으로 수립되어 있는가? - 단인지 체점 장소 명시 - 축생 본인에게만 성적 공개 - 이의신청 기간 명시	C		① 학번별 성적 처리 방식의 변경 사항이 반영되었는가? ② 2022 개정 교육과정의 학교자율시uran에 대한 내용을 반영하였는가? ③ 성적 일람표의 혼선점수 험자를 소수 첫째 자리에서 반올림하여 둘째 자리까지 산출하는 내용을 반영하였는가?	0		
	⑯ 평가문제에 오류가 있거나 공정성 등이 험손된 경우 처리 방안이 수립되어 있는가? ⑰ 결재된 고시원아, 문형정보표 체점준표 등을 수정할 경우, 처리 절차를 명시하였는가? ※ 수정 전·후의 자료 함께 보관	C		④ 학기말 성적 산출 시 학적변동자에 대한 수강자 포함 여부의 내용을 명시하였는가? ※ 2차고사 도중 학적변동일까지 계획된 고목은 학기말 성적 산출 수강자(대상자)에 포함	0		
	⑱ 성적 산출의 증빙자료 보관 기간(성적 처리 원료 시점부터 5년)을 명시하였는가?	C		⑤ '개인별 세부능력 및 특기사항'의 수정 내용을 반영하였는가? ⑥ 장애 학생의 평가조정 규정을 마련하였는가? ⑦ 병원학교 성적 처리 변경 사항을 반영하였는가? ⑧ 소년보호기관 학생의 성적 처리 변경 사항을 반영하였는가?	0		
	① 수행평가 기준에 대한 시전 안내 방법을 명시하였는가? ※ 학교 홈페이지 또는 유인물 등	C		⑨ 대인교육 유태교육기관 학생의 성적 처리 변경 사항을 반영하였는가?	0		
	② 수업시간 외 고제형 수행평가(시전 준비가 필요한 단순 암기식 표형) 글자에 대한 내용을 명시하였는가? ③ 일자교사 형태의 지필형 수행평가(형어틀기형) 제외 글자 명시하였는가?	C		① 정기결석 일수를 구체적으로 명시하였는가? ② 경조사에 따른 출석 인정결석 일수 변경 사항을 반영하였는가?	0		
	④ 모둠활동 평가에 대한 유의사항을 명시하였는가? ⑤ 학생 본인에게만 성적 공개 및 이의신청 기간을 명시하였는가?	C		※ (시망)부모의 형제·자매 및 그의 배우자 '3일'	0		
	출결 상황						

[평가 개요표 절검]

영역	정점 내용	이행	미이행	검토 요청 사항
영역	① 평가 개요표에 다음 사항이 명시되어 있는가? - 평가 종류 - 시험평가 수행평가에 대한 반영비율 - 평가 항목, 평가 방법, 영역민족, 흑인말 반영비율 - 고등과정 성취기준, 기본점수 - 평가 시기	○	○	
영역	② 과목별 지필평가-수행평기에 대한 반영비율을 준수하였는가? - 반영비율 합계 100% - 수행평가 반영비율 40% 이상 - 지필평가 1회만 실시할 수 있는 조건 - 수행평가 반영비율 70% 이상 - 1단위 고득	○	○	
영역	③ 성취기준에 근거하여 수행평가 평기영역을 설정하였는가? - 평가회기 기능하지 않는 영역(태도) 등은 평가 영역으로 설정할 수 없음	○	○	
영역	④ 고사별 지필평가 영역민족의 출제비 100점인가?	○		
평가 개요 표	⑤ 서답형 비율은 지필평가 총 배점의 30% 이상을 준수하였는가?	○		
평가 개요 표	⑥ 국가·사회(역사·교양)·수학·고학·영어·고고의 서·논술형 비율은 지필평가 총 배점의 20% 이상을 준수하였는가?	○		
평가 개요 표	※ 도덕의 경우 지필평가 총 배점의 10% 이상 지문평가 서단형서·논술형(영역민족과 흑인) 말 반영비율의 혼선률이 일치하는가? ※ '(이상)'·'(이하)'의 조건이 없을 경우, 평시한 점수로만 출제 가능	○		
평가 개요 표	⑧ 수행평가 영역별 민족과 흑인말 반영비율이 일치하지 않을 경우, 무한소수의 혼산점이 발생하지 않도록 했는가?	○		
평가 개요 표	⑨ 수행평가 평기영역별 해당 과목의 성취기준을 적절하게 명시하였는가? ※ 예시) '사회' 평기영역에 '역사'의 성취기준을 명시할 수 없음	○		
평가 개요 표	※ 하나의 평기영역에 모든 성취기준을 명시한 경우 재확인			
평가 개요 표	⑩ 수행평가 기본점수는 평기영역별 영역민족의 10~40%로 명시하였는가?	○		
평가 개요 표	⑪ 수행평가의 영역별 평기시기를 명시하였는가?	○		

영역	검토 내용	이행	미이행	검토 세부 내용 및 수정 반영 요령
영역	③ 월 1일의 생리인정 결석 산정 기준을 구체적으로 명시하였는가?	○		
영역	④ 학기 초 최초 제출한 진단서로 질병결석을 갈음할 수 있는 수정된 병우를 반영하였는가? ※ 만성질환 등 정기적 치료나 필요한 것으로 확인된 학생	○		
출결 상황	⑤ 지침에 따른 지각·조퇴·결과를 흑교 상황에 맞게 구체적인 기준을 명시하였는가?	○		
출결 상황	⑥ 같은 날짜에 지각·조퇴·결과가 발생한 경우 구체적인 처리 기준을 마련하였는가?	○		
출결 상황	⑦ 전 교사가 모든 학생을 대상으로 지각·조퇴·결과의 기준을 일반화해 적용해야 함을 명시하고 있는가?	○		

[별지]

영역	정점 내용	이행	미이행	검토 요청 사항
별지	① '[별지2] 월별 학생평점 매뉴얼'이 마련되어 있는가?	○		
별지	② '[별지3] 학생평기 단계별 운영 매뉴얼'이 마련되어 있는가?	○		
별지	③ '[별지4] 단위학교 정기고사 계획 및 진행 매뉴얼'이 마련되어 있는가?	○		

2025. 3. 27.
 접토자 : 직급 교사 성명 : 박선호 (서영숙)
 확인자 : 직급 교감 성명 : 김소희 (서영숙)