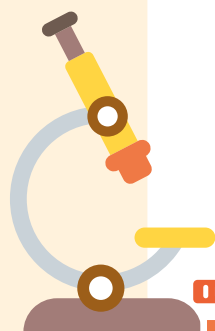


2024년도

# 기초학력 진단·보정 시스템 사용자 매뉴얼



교육부

17개 시·도교육청



KERIS

한국교육학술정보원  
KOREA EDUCATION AND RESEARCH INFORMATION SERVICE

# CONTENTS

2024년도 기초학력 진단-보정 시스템 사용자 매뉴얼



## I

### 기초학력 진단-보정 시스템 개요



1. 기초학력 진단-보정 시스템 소개 ..... 02
2. 기초학력 진단-보정 시스템 주요 제공 서비스 ..... 03
3. 기초학력 진단-향상도 검사 개요 ..... 04
4. 기초학력 진단-보정 프로세스 ..... 06
5. 시도별 기초학력 진단-보정 시스템 사이트 주소 ..... 06

## II

### 기초학력 진단-보정 시스템 사용자별 활용방법



1. 학교관리자 계정 ..... 07
  - 1) 사용자 관리
  - 2) 진단-향상도 검사 관리
2. 교사 계정 ..... 17
  - 1) 회원가입
  - 2) 학생관리
  - 3) 검사준비
  - 4) 답안작성
  - 5) 결과조회
  - 6) 보정학습
3. 학생 계정 ..... 56
  - 1) 진단-향상도 도전하기
  - 2) 결과조회
  - 3) 보정학습
  - 4) 향상도확인

## III

### 콘텐츠 활용 안내



1. 배이스캠프 ..... 61
2. 기초튼튼 콘텐츠 ..... 62
3. 기초영어 ..... 64
4. 비교과 영역 검사도구(정서·심리 검사도구) ..... 65
5. 학습역량 검사도구 ..... 74

## IV

### 자주 묻는 질문 / 76



# I 기초학력 진단-보정 시스템 개요



## 01 기초학력 진단-보정 시스템 소개

기초학력 진단-보정 시스템은 학생들의 교과영역에 대해 학습결손 영역을 진단하고, 학생 개인별 검사 결과에 따른 맞춤형 지원체계를 통해 기초학력 학습지원과 기초학력 향상을 목표로 시·도교육청에서 운영되는 온라인 시스템입니다.



## 02

## 기초학력 진단-보정 시스템 주요 제공 서비스

교과학습	기초학력 진단·향상도 검사	<ul style="list-style-type: none"> <li>대상: 초4~고2학년 '교과학습' 지원필요 및 경계선상의 학생</li> <li>소개: 교과학습(국어/사회·역사/수학/과학/영어) 단계형 진단도구와 검사 결과에 따른 학습자별 맞춤형 보정학습용 지도자료 제공</li> <li>교사: 검사준비, 답안작성, 결과보기, 보정학습, 성취도 통계</li> <li>학생: 도전/결과보기, 보정학습, 향상도 확인</li> </ul>
3R's · 기초영어	3R's·기초영어	<ul style="list-style-type: none"> <li>대상: 초3~고3학년 기초학습 지원필요 학생</li> <li>소개: 읽기, 쓰기, 셈하기/수와 연산/수 이해와 활용의 3R's 진단도구 및 기초영어 진단도구가 제공되고, 검사 결과에 따른 학습자별 맞춤형 보정학습용 지도자료 제공 (3R's는 2022년부터 초등 3R's, 중학교 3R's, 고등학교 3R's로 구분되어 제공)</li> </ul>
기초튼튼 상호작용형 콘텐츠	기초국어 튼튼  기초수학 튼튼	<ul style="list-style-type: none"> <li>대상: 초등학교 1~2학년</li> <li>소개: 초등학교 저학년을 중심으로 하여 국어 교과 학습을 지원하기 위한 기초학습 콘텐츠</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>대상: 초등학교 1~2학년</li> <li>소개: 초등학교 저학년을 중심으로 하여 수학 교과 학습을 지원하기 위한 기초학습 콘텐츠</li> </ul>
정서·심리 검사도구	학습역량도구	<ul style="list-style-type: none"> <li>대상: 중학생</li> <li>소개: 학생의 생각이나, 행동, 모습이 어떠한지 알아보고 학습에 도움을 주기 위한 검사도구 ※ 학습역량도구는 교육청별 서비스 이용에 차이가 있을 수 있습니다.</li> </ul>
	학습저해요인 검사도구	<ul style="list-style-type: none"> <li>대상: 초등학교 2~3학년</li> <li>소개: 학생의 환경, 특수지원 필요 여부, 학습 태도, 기초 학습기능, 인지능력 등 학습지원필요 및 학습 저해하는 요인을 빠르고 간편하게 파악하는 검사</li> </ul>
	학습습관 검사도구	<ul style="list-style-type: none"> <li>대상: 초등 저학년(3~4학년) / 초등 고학년(5~6학년), 중학생용</li> <li>소개: 학습유형, 학습전략, 학습집중에 관한 검사 실시 후 검사 결과에 따른 입체적 리포트 제공</li> </ul>



## 진단검사 주요내용

학년 초 학생들의 이전 학교 교육과정에 대해 진단 가능한 검사 도구



구분	교과/영역	학년	검사지 유형	교육과정범위
초등학교	3R's(읽기, 쓰기, 셈하기)	3학년	탄탄1, 탄탄2	초등학교 1~2학년
		4~6학년	쑥쑥1, 쑥쑥2	초등학교 1~3학년
	국어, 사회, 수학, 과학, 영어	4학년	G형, H형	초등학교 3학년
		5학년	G형, H형	초등학교 4학년
		6학년	G형, H형	초등학교 5학년
구분	교과/영역	학년	검사지 유형	교육과정범위
중학교	3R's(읽기, 쓰기, 수와 연산)	1~3학년	가형, 나형, 다형, 라형	초등학교 4~6학년
	국어, 사회/역사, 수학, 과학, 영어	1학년	G형, H형	초등학교 6학년
		2학년	G형, H형	중학교 1학년
		3학년	G형, H형	중학교 2학년
구분	교과/영역	학년	검사지 유형	교육과정범위
고등학교	3R's(읽기, 쓰기, 수 이해와 활용)	1~3학년	가형, 나형, 다형, 라형	중학교 1~3학년
	국어, 사회, 역사, 수학, 과학, 영어	1학년	가형, 나형	중학교 3학년
	국어, 사회, 한국사, 수학, 과학, 영어	2학년	가형, 나형	고등학교 1학년

※ 중고등학교 3R's 쓰기영역은 수행형 문항이 포함되어 오프라인 게시판을 통해서만 이용 가능

※ 2022년부터 초등학교 3R's 중학교 3R's, 고등학교 3R's로 구분되어 제공

※ 2024년부터 고등학교 1학년 교과 진단 과목 확대 및 고등학교 2학년 교과 진단 추가



## 향상도검사 주요내용

교과학습 진단 검사 이후 향상된 정도를 확인하는 검사 도구



차수			1차 향상도	2차 향상도	3차 향상도
구분	교과/영역	학년(또는 구분)	검사지 유형	검사지 유형	검사지 유형
초등학교	국어, 사회, 수학, 과학, 영어	4학년	각 3종(A01~A03)	각 2종(B01~B02)	각 1종(C01)
		5학년	각 3종(A01~A03)	각 2종(B01~B02)	각 1종(C01)
		6학년	각 3종(A01~A03)	각 2종(B01~B02)	각 1종(C01)
구분	교과/영역	학년	검사지 유형	검사지 유형	검사지 유형
중학교	국어, 수학, 과학, 영어	1학년	각 3종(A01~A03)	각 2종(B01~B02)	각 1종(C01)
		2학년	각 3종(A01~A03)	각 2종(B01~B02)	각 1종(C01)
		3학년	각 3종(A01~A03)	각 2종(B01~B02)	각 1종(C01)
	사회①, 역사①, 사회②, 역사②	중학 사회·역사	각 1종(A01)	각 1종(B01)	각 1종(C01)
구분	교과/영역	학년	검사지 유형	검사지 유형	검사지 유형
고등학교	국어, 수학, 영어	1학년	각 3종(A01~A03)	각 2종(B01~B02)	각 1종(C01)
		2학년	각 3종(A01~A03)	-	-

※ 2024년부터 고등학교 1학년 1차 향상도 검사지 유형 변경

※ 2024년부터 고등학교 2학년 1차 향상도 검사 추가(고등학교 2학년은 2차, 3차 향상도는 시행하지 않음)

※ 본 매뉴얼의 향상도 차수별 검사지 유형은 시·도교육청 운영유형이 고정형일 때 기준으로 작성되었으며, 세부사항은 검사별 교육청 안내 공문을 참고

- 맞춤형: 이전 향상도 검사결과(도달, 재도전)를 고려하여 학생 맞춤형 검사지 선택 제공 가능

- 고정형: 이전 향상도 검사결과에 상관없이 1차: A형, 2차: B형, 3차: C형 검사지 제공

## 04

## 기초학력 진단-보정 프로세스

기초학력 진단-보정 시스템은 1년 동안 진단 검사 1회, 향상도 검사 3회가 시행되고 있으며, 각 검사 이후에는 검사 결과에 따른 보정학습 자료가 제공되고 있습니다. 진단 검사는 3월, 향상도 검사는 5월부터 12월까지 교육청 일정에 따라 자유롭게 운영됩니다.



## 05

## 시도별 기초학력 진단-보정 시스템 사이트 주소

구분	사이트 주소	구분	사이트 주소
서울	<a href="https://s-basic.sen.go.kr">https://s-basic.sen.go.kr</a>	경기	<a href="https://basic.goe.go.kr">https://basic.goe.go.kr</a>
부산	<a href="https://candi.pen.go.kr">https://candi.pen.go.kr</a>	강원	<a href="https://basic.gweduone.net">https://basic.gweduone.net</a>
대구	<a href="https://shine.edunavi.kr">https://shine.edunavi.kr</a>	충북	<a href="https://basics.cbe.go.kr">https://basics.cbe.go.kr</a>
인천	<a href="https://basic.ice.go.kr">https://basic.ice.go.kr</a>	충남	<a href="https://basic.edus.or.kr">https://basic.edus.or.kr</a>
광주	<a href="https://can.gen.go.kr">https://can.gen.go.kr</a>	전북	<a href="https://basic.jbedu.kr">https://basic.jbedu.kr</a>
대전	<a href="https://dtbs.edurang.net">https://dtbs.edurang.net</a>	전남	<a href="https://obt.jnei.go.kr">https://obt.jnei.go.kr</a>
울산	<a href="https://basic.use.go.kr">https://basic.use.go.kr</a>	경북	<a href="https://glms.gyo6.net">https://glms.gyo6.net</a>
세종	<a href="https://basic.sje.go.kr">https://basic.sje.go.kr</a> :2443	경남	<a href="https://basic.gne.go.kr">https://basic.gne.go.kr</a>
		제주	<a href="https://basic.jje.go.kr">https://basic.jje.go.kr</a>





## 기초학력 진단-보정 시스템 사용자별 활용방법



### 01

### 학교관리자 계정

학교관리자의 주요 역할은 교내 기초학력 진단-보정 시스템 사용자 관리와 기초학력 진단·향상도 검사 관리로 나누어집니다.

※ 유의사항

- (회원가입) **학교관리자 계정은 별도의 회원가입이 필요 없으며**, 신규 학교의 경우 해당 교육청 담당 장학사님께 '신규학교 등록' 요청을 해주시면 됩니다.

\* 학교관리자 등록 방법: 교육청관리자→학교등록→등록된 학교관리자 자동 생성(초기 비밀번호로 자동 설정)

- (계정초기화)

학교관리자 계정은 매년 학기 초 초기화 되며, 계정관련 문의는 [홈페이지]-[자주묻는 질문/문의하기] 또는 고객센터(1544-0079 (내선 4번))로 문의해주시기 바랍니다.



〈학교관리자 계정 로그인 화면〉





## 1-2) 대기상태 회원 승인

- 관련메뉴: [메인페이지]-[사용자관리]-[회원관리]-[회원관리]
- 화면 및 절차 안내

전체 3개의 게시물이 있습니다.

전체 선택	번호	상태	이름 / 아이디	등급	학년	반	번호
<input checked="" type="checkbox"/>	3	대기	홍길동 (testtea1)	달임교사	초5	1반	
<input type="checkbox"/>	2	대기					
<input type="checkbox"/>	1	대기					

☒ 선택 항목 승인    ☐ 선택 항목 삭제   

1 2

### ① 대기상태 회원 선택

### ② [선택 항목 승인] 버튼 클릭

※ 학생의 경우 별도의 회원가입 절차를 거치지 않고, 담당 교사가 직접 아이디를 생성하여 학생에게 부여합니다.

## 1-3) 회원 삭제

- 관련메뉴: [메인페이지]-[사용자관리]-[회원관리]-[회원관리]
- 화면 및 절차 안내

전체 선택	번호	상태	이름 / 아이디	등급	학년	반	번호
<input checked="" type="checkbox"/>	69	승인	김학생 (438322050102) <span>EXIT</span>	대상학생	초5학년	1반	2번
<input type="checkbox"/>	68	승인	나학생 (438322050101)	대상학생	초5학년	1반	1번

☒ 선택 항목 승인    ☐ 선택 항목 삭제   

1 2

### ① 삭제 대상 회원 선택

### ② [선택 항목 삭제] 버튼 클릭

※ EXIT 이 표시되는 회원은 담당 교사가 삭제 요청\*한 학생입니다.

\*교사 계정에서 내학생관리-①버튼 클릭-삭제요청

## 1-4) 삭제 요청 학생 관리

- 관련메뉴: [메인페이지]-[사용자관리]-[삭제 요청 관리]
- 화면 및 절차 안내

전체 1개의 게시물이 있습니다.

전체 선택	번호	상태	이름 / 아이디	사유	신청일
<input checked="" type="checkbox"/>	1	삭제요청	테스트호 (test333)	자퇴	2017.02.09

※ 매칭 삭제

- ① 삭제 대상 회원 선택
  - ② [삭제] 버튼 클릭
- ※ 담당 교사가 삭제 요청한 학생 목록입니다.

## 1-5) 학생-교사 매칭관리(일반학생 매칭하기)

- 관련메뉴: [메인페이지]-[사용자관리]-[일반학생 매칭하기]
- 화면 및 절차 안내

전체 2명의 학생이 있습니다.

전체 선택	번호	이름 / 아이디	학년	반	번호	대상과목
<input checked="" type="checkbox"/>	2	학생 438320040605	초4	6	5	국   사   수   과   영
<input checked="" type="checkbox"/>	1	학생 438320040603	초4	6	3	국   사   수   과   영

선택학생 교사변경

담당 및 수탁은 이상의 교과목교사가 매칭되면 학생학생으로 변경되므로 교사선택시 주의하시기 바랍니다.

담당: 선택학생으로, 국어: 선택학생으로, 사회: 선택학생으로, 수학: 선택학생으로, 과학: 선택학생으로, 영어: 선택학생으로

저장

- ① 매칭 대상 학생 선택
- ② [선택학생 교사변경] 버튼 클릭

- ③ 매칭하고자 하는 담임 또는 교과목 교사 선택
- ④ [저장] 버튼 클릭

## 1-6) 학생-교사 매칭관리(대상학생 교사관리)

- 관련메뉴: [메인페이지]-[사용자관리]-[대상학생 교사관리]
- 화면 및 절차 안내

- ① 매칭 변경 대상 학생 선택
- ② [선택학생 교사변경] 버튼 클릭

- ③ 매칭하고자 하는 담임, 교과목 교사 선택
  - ④ [저장] 버튼 클릭
- ※ 담임, 교과목, 보조 교사 변경 절차 동일

## 1-7) 회원통계



- 관련메뉴: [메인페이지]-[사용자관리]-[회원관리]-[회원통계]
- 화면 및 절차 안내

6명

현재 총 인원수(명)

전체

|

학생

|

교사

|

관리자(기타)

등급	초등	대상인원(명)
일반학생	2	2
대상학생	2	2
교과목교사	1	1
담임교사	1	1
상담교사	0	0
보조교사	0	0
계	6	6

※ 학생의 정보 수정(매정해제, 삭제 등) 시 학생수는 실시간으로 변동 될 수 있음

\*일반학생 : 교사와 매칭되지 않은 학생 계정

\*대상학생 : 교사와 매칭된 학생 계정

## 2) 진단·향상도 검사 관리

### 1) 사용자 관리

### 2) 진단·향상도 검사 관리

검사와 관련한 통계를 관리하고 보정학습 현황을 확인할 수 있습니다.

### 2-1) 오프라인 게시판

- 관련메뉴: [메인페이지]-[진단·향상도 검사]-[오프라인]
- 화면 및 절차 안내
  - ※ 기초학력 진단검사 오프라인 시행을 위한 콘텐츠 다운로드용 게시판
  - ※ 오프라인 게시판은 기초학력 진단검사 기간에만 활용됨

검색:	전제검사	전제학교급	제목을 입력하세요.	검색
No	검사	학교급	제목	검사지/답안
77	진단향상도	초등학교	2023학년도 기초학력 진단검사 초등학교 2학년(사후검사)	다운로드
76	진단향상도	고등학교	2023학년도 기초학력 진단검사 고등학교 3R's 수 이해와 활용 번역본(예프남어)	다운로드
75	진단향상도	중학교	2023학년도 기초학력 진단검사 중학교 3R's 수학 연산 번역본(예프남어)	다운로드

① 검사 대상 학년의 [다운로드] 버튼 클릭

본 자료는 본 사이트 외에 온라인 배포 또는 개인적인 연구 용도로 사용할 수 없습니다. (저작권법 제 25조에 의거)

2 동의합니다.

동의 후 다운로드

취소

② 저작권 팝업 안내 사항을 확인 후,  
압축해제 하여 기초학력 진단검사 실시  
※ 검사지는 압축되어 있음

## 2-2) 통계관리(응시현황, 도달현황, 전체현황)

• 관련메뉴: [메인페이지]-[진단·향상도 검사]-[통계관리]

• 화면 및 절차 안내

※ 교내 학생들의 기초학력 향상도 검사 회차별 통계 조회(응시현황, 도달현황, 전체현황)

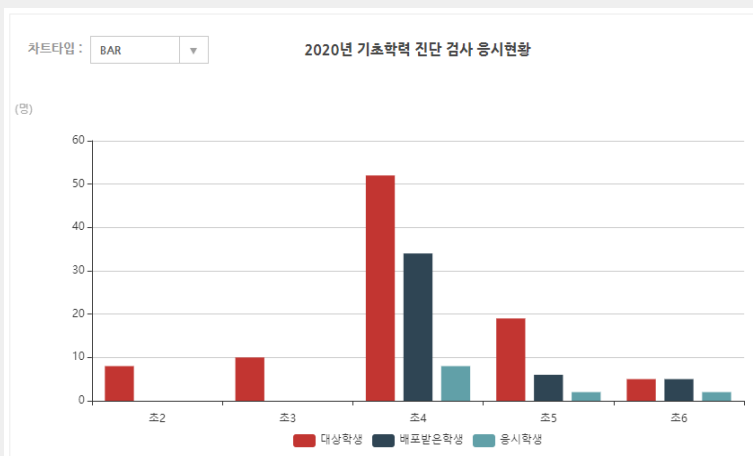
검색: 2020년 기초학력 진단 검사 Q 검색

**94명**  
대상학생

2021년 01월 19일

학년	배부받은학생(명)	응시학생(명)
초4	34	8
초5	8	2
초6	5	2
계	45	12

\* 학생의 정보 수정(배부상태, 삭제 등) 시 학생수는 실시간으로 변동 될 수 있음

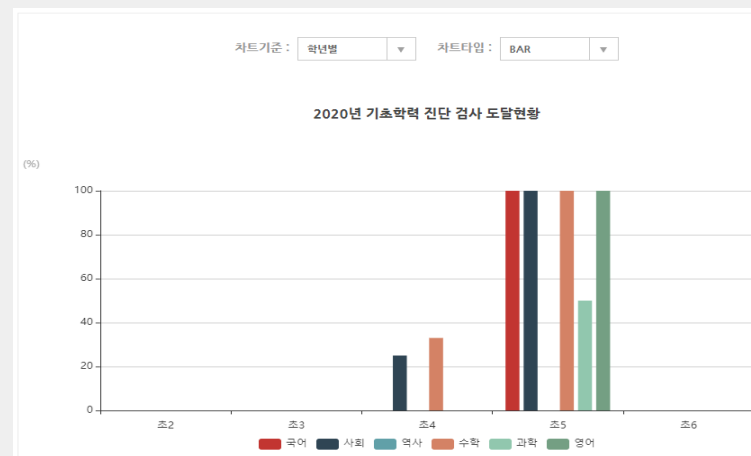


〈 응시현황 화면 〉

검색: 2020년 기초학력 진단 검사 Q 검색

2021년 01월 19일

학년	과목	배부받은학생(명)	응시학생(명)	응시학생(%)	응시학생(%)	응시학생(%)	응시학생(%)
초4	국어	34	8	23.5%	8	23.5%	23.5%
	수학	34	8	23.5%	8	23.5%	23.5%
	영어	34	8	23.5%	8	23.5%	23.5%
	과학	34	8	23.5%	8	23.5%	23.5%
	사회	34	8	23.5%	8	23.5%	23.5%
초5	국어	8	2	25.0%	2	25.0%	25.0%
	수학	8	2	25.0%	2	25.0%	25.0%
	영어	8	2	25.0%	2	25.0%	25.0%
	과학	8	2	25.0%	2	25.0%	25.0%
	사회	8	2	25.0%	2	25.0%	25.0%
초6	국어	5	2	40.0%	2	40.0%	40.0%
	수학	5	2	40.0%	2	40.0%	40.0%
	영어	5	2	40.0%	2	40.0%	40.0%
	과학	5	2	40.0%	2	40.0%	40.0%
	사회	5	2	40.0%	2	40.0%	40.0%
계		45	12	26.7%	12	26.7%	26.7%



〈 도달현황 화면 〉



## 〈 전체현황 화면 〉

검색 :

2020년 기초학력 진단 검사

전체학년

Q 검색

전체 선택	학년	반	번호	이름	국어		사회		수학		과학		영어	
					유형	결과	유형	결과	유형	결과	유형	결과	유형	결과
<input type="checkbox"/>	초4	1	1	test4					G1	재도전				
<input type="checkbox"/>	초4	1	10	학생1			H1	재도전						
<input type="checkbox"/>	초4	2	1	4학년			H1	재도전	H1	재도전				
<input type="checkbox"/>	초4	3	1	1	H1	재도전								
<input type="checkbox"/>	초4	3	2	2	H1	재도전								
<input type="checkbox"/>	초4	5	1	1	H1	재도전	H1	도달					H1	재도전
<input type="checkbox"/>	초4	5	2	mm	H1	재도전	H1	재도전						
<input type="checkbox"/>	초4	15	1	초4151					G1	도달			H1	재도전
<input type="checkbox"/>	초5	1	88	신학생5	G1	도달	G1	도달	G1	도달	G1	도달	G1	도달
<input type="checkbox"/>	초5	4	2	test2							H1	재도전		
<input type="checkbox"/>	초6	2	1	6학년	G1	재도전								
<input type="checkbox"/>	초6	4	3	test3							H1	재도전	H1	재도전

상장 출력

성적표 출력

엑셀 다운로드

※ 상장 출력 : 도달된 과목만 출력됨

※ 성적표 출력 : 전체 학생에 대한 성적표만 출력됨

## 2-3) 보정학습 현황 조회

- 관련메뉴: [메인페이지]-[진단·향상도 검사]-[보정학습 현황/통계]
- 화면 및 절차 안내
  - ※ 학생들의 회차별 보정학습 활용 현황 조회(학년별, 과목별)

회차 : 2020년 기초학력 진단 검사 전체 Q 검색

엑셀 다운로드

학년	과목	대상자(명)	진도율(진행 차시/총 차시)
초4	국어	3	4%
	사회	4	0%
	수학	2	0%
	영어	2	4%
초6	국어	1	5%
	과학	1	0%
	영어	1	0%

엑셀 다운로드

〈 학년별 보정학습 활용 현황 조회 화면 〉

회차 : 2020년 기초학력 진단 검사 전체 Q 검색

엑셀 다운로드

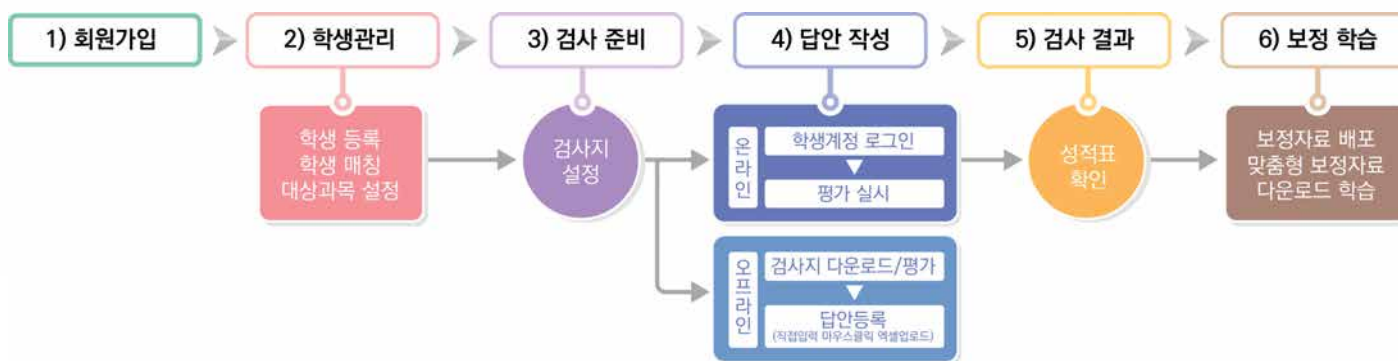
과목	대상자(명)	진도율(진행 차시/총 차시)
국어	4	4%
사회	4	0%
수학	2	0%
과학	1	0%
영어	3	2%

엑셀 다운로드

〈 과목별 보정학습 활용 현황 조회 화면 〉

교사 계정은 기초학력 진단-보정 시스템의 주요 서비스를 모두 활용할 수 있는 시스템 내 핵심 계정으로, 교내 기초학력 학습지원필요 학생과의 매칭을 통한 직접적인 관리와 매칭된 학생들의 기초학력 진단·향상도 검사 및 보정자료 제공 및 비교과 영역 콘텐츠를 활용할 수 있습니다.

[ 교사 계정의 기초학력 진단-보정 시스템 활용 단계 ]



[ 교사 계정 로그인 화면 ]



## 1) 회원가입

1) 회원가입

2) 학생관리

3) 검사준비

4) 답안작성

5) 검사결과

6) 보정학습

회원가입을 통해 교사 계정을 이용할 수 있습니다.

- 관련메뉴: [메인페이지]-[회원서비스]-[회원가입]
- 화면 및 절차 안내



① 메인 화면에서 [회원가입] 버튼 클릭



② 교사 [회원가입] 버튼 클릭

## 서비스 이용약관

### 제 1 장 총칙

#### 제 1 조 (목적)

이 약관은 서울특별시교육청(이하 "교육청"라 함)이 제공하는 온라인 기초학력 지원시스템(이하 "서비스"라 함)의 이용에 관한 조건 및 절차와 기타 필요한 사항을 규정하는 것을 목적으로 합니다.

#### 제 2 조 (약관의 효력과 변경)

- ① 이 약관은 서비스 메뉴에 게시하여 공시함으로써 효력을 발생합니다.
- ② 교육청은 합리적인 사유가 발생한 경우에 이 약관을 변경할 수 있으며, 약관을 변경한 경우에는 지체 없이 "공지사항"을 통해 공시합니다. 다만, 회원의 권부 또는 의무에 관한 중요한 규정의 변경은 최소 10일전에 공시합니다.
- ③ 이용자는 변경된 약관사항에 동의하지 않으면, 서비스 이용을 중단하고 이용 계약을 해지할 수 있습니다. 약관의 효력발생일 이후의 계속적인 서비스 이용은 약관의 변경사항에 이용자가 동의한 것으로 간주됩니다.

3 ☐ 위의 '서비스 이용 약관'에 동의합니다.

## 개인정보 수집 및 이용 동의

### 개인정보 수집 및 이용 동의

#### [개인정보의 수집·이용 목적]

<기초학력 진단·보정 시스템>은 기초학력 향상 지원을 위해 운영되고 있습니다. <기초학력 진단·보정 시스템>은 개인정보 보호법 규정에 따라 <기초학력 진단·보정 시스템>에 회원가입을 신청하시는 분께 다음과 같은 이유로 정보주체의 개인정보를 수집·이용합니다.

##### 가. 회원가입 및 관리

회원가입 의사확인, 회원제 서비스 제공에 따른 본인식별·인증, 회원자격 유지·관리, 향후 분점조정을 위한 기록보존, 불만처리 등을 위한 원활한 의사소통 경로의 확보, 각종 고지·통지 등을 목적으로 개인정보를 처리합니다.

##### 나. 민원처리

민원인의 신원 확인, 민원사항 확인, 사실조사를 위한 연락·통지, 처리결과 통보 등의 목적으로 개인정보를 처리합니다.

##### 다. 개인정보 처리업무

<기초학력 진단·보정 시스템>은 회원관리 및 기초학력 진단·보정(학생관리, 온/오프라인 평가, 맞춤형 보정결과 콘텐츠 제공 등)을 목적으로 개인정보를 처리하고 있습니다.

4 [필수] 개인정보 수집 필수 항목의 '개인정보 수집 및 이용'에 동의합니다. ☐ 동의 ☐ 미동의

[선택] 개인정보 수집 선택 항목의 '개인정보 수집 및 이용'에 동의합니다. ☐ 동의 ☐ 미동의

\* 이용자는 <기초학력 진단·보정 시스템> 회원가입 및 관리를 위한 개인정보 수집에 대하여 거부할 수 있습니다. 다만, 개인정보 수집 필수 항목은 <기초학력 진단·보정 시스템> 이용에 필요한 최소한의 정보이므로 이에 대한 수집 거부 시 회원가입이 제한됩니다.

5 [다음](#)

- ③ [서비스 이용 약관] 동의
- ④ [개인정보 수집 및 이용] 동의
- ⑤ [다음] 버튼 클릭

[illegible]

⑥ [필수 정보] 입력

⑦ [완료] 버튼 클릭

### ⑧ [회원 가입 완료] 화면

※ 학교관리자의 ‘승인’ 절차 이후 로그인 가능

## 2) 학생관리

1) 회원가입

2) 학생관리

3) 검사준비

4) 답안작성

5) 검사결과

6) 보정학습

매칭된 학생을 확인하고 해당 학생의 담당교사 설정 및 대상과목을 수정할 수 있습니다.

※ 매칭된 학생이 없는 경우 <매칭하기>, <내 학생 등록>을 통해 내 학생으로 등록

### 2-1) 학생등록(내 학생 등록)

- 관련메뉴: [메인페이지]-[학생관리]-[내 학생 관리]-[내 학생 등록]
- 화면 및 절차 안내

**기초학력 진단-보정시스템 개인정보 수집 이용 동의 안내**

기초학력 진단-보정 시스템은 학생의 원활한 교실 수업자원을 위하여 교사가 발급하는 계정을 제공하고 있습니다. 이를 위해서는 개인정보보호법(제22조 제6항)에 따라 개인정보 수집이용 동의를 받고 있으며, 특히 만14세 미만 학생의 개인정보 수집을 위하여 법정대리인(보호자)의 동의를 받고 있습니다. 아래 첨부된 양식을 이용하여 법정대리인 동의 후 이용해 주시기 바랍니다.

**개인정보보호법 안내(시행일 : 2020.02.04)**

개인정보 보호법 제26조 6항에 따라 법정대리인의 동의를 아래의 방법으로 반드시 준수해야 합니다  
“동의 내용이 적힌 서면을 법정대리인에게 직접 발급하거나, 우편 또는 팩스를 통하여 전달하고 법정대리인의 동의 내용에 대하여 서명날인 후 제출받음.”  
이를 어겼을 시 법 제71조(벌칙) 4의 6에 따라 5년 이하 징역 또는 5천만원 이하 벌금이 부과될 수 있습니다.

교사발급계정 개인정보 수집 이용 동의서 양식(다운로드)

1 위 사항을 확인하고 준수 하였음 ☐

2 확인

① [개인정보 수집 이용]에 동의

② [확인] 버튼 클릭

※ 개인정보 수집 이용 동의서 양식은 다운로드 가능



The screenshot shows a registration form for '경수초등학교' (Gyeongso Elementary School). It includes fields for '학년' (Grade) set to '초4' (4th grade), '성별' (Gender) with radio buttons for '남' (Male) and '여' (Female), '이름' (Name), and '비밀번호' (Password). A red dashed box labeled '3' highlights the grade, gender, and name fields. Another red dashed box labeled '4' highlights the '등록' (Register) button at the bottom right.

③ 학년, 반, 번호, 성별, 이름, 비밀번호 입력

④ [등록] 버튼 클릭

※ 내 학생 등록으로 학생계정을 생성하는 경우  
자동으로 해당 교사와 매칭된 상태로 등록됨

## 2-2) 학생등록(내 학생 일괄 등록)

- 관련메뉴: [메인페이지]-[학생관리]-[내 학생 관리]-[내 학생 일괄 등록]
- 화면 및 절차 안내

The screenshot shows a consent notice for the '기초학력 진단-보정시스템' (Basic Academic Diagnosis-Correction System). It includes a title, a paragraph explaining the purpose of data collection, and a section titled '개인정보보호법 안내(시행일 : 2020.02.04)' (Personal Information Protection Act Notice (Effective Date: 2020.02.04)). A red dashed box labeled '1' highlights the '동의 사항' (Consent Items) section, and another red dashed box labeled '2' highlights the '확인' (Confirm) button at the bottom right.

① [개인정보 수집 이용]에 동의

② [확인] 버튼 클릭

※ 개인정보 수집 이용 동의서 양식은 다운로드 가능



## 2-3) 학생 매칭하기

- 관련메뉴: [메인페이지]-[학생관리]-[내 학생 관리]-[매칭하기]
- 화면 및 절차 안내

학교 검수초등학교

학년 전체 반 반 검색

이름 학생 이름을 검색하세요.

전체 6명의 학생이 있습니다.

선택한 학생 등록

전체 선택	번호	이름 / 아이디	학년	반	번호	대상과목 국   사   수   과   영	내 학생 등록
<input checked="" type="checkbox"/>	2	학생 438320040605	초4	6	5	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	내 학생 등록
<input checked="" type="checkbox"/>	1	학생 438320040603	초4	6	3	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	내 학생 등록

선택한 학생 등록

① 매칭 대상 학생 선택

② [선택한 학생 등록] 버튼 클릭

※ 교과목 교사도 [매칭하기] 메뉴에서 다른 교사가 등록된 학생을 조회하고, 매칭할 수 있으며 방법은 동일합니다.

## 2-4) 대상과목 설정

- 관련메뉴: [메인페이지]-[학생관리]-[내 학생 관리]-[내 학생 관리]
- 화면 및 절차 안내

전체 77명의 학생이 있습니다.

전체 선택	번호	이름 / 아이디	학년	반	번호	담당 교사	교과목 교사	보조 교사	대상과목
									국   사   수   과   영
<input type="checkbox"/>	77	학생 438321051203	초5	12	3	교사변경	교사변경	교사변경	1 [x] [x] [x] [x] [x]
<input type="checkbox"/>	76	학생1 438320050201	초5	2	1	교사변경	교사변경	교사변경	[x] [x] [x] [x] [x]
<input type="checkbox"/>	75	학생2 438320050202	초5	2	2	교사변경	교사변경	교사변경	[x] [x] [x] [x] [x]
<input type="checkbox"/>	74	학생3 438320050203	초5	2	3	교사변경	교사변경	교사변경	[x] [x] [x] [x] [x]
						선택학생 교사변경	선택학생 교사변경	선택학생 교사변경	2 대상과목저장

※ 매경원소

지도게해서 미리보기

① 학생 지도 대상과목 선택

② [대상과목저장] 버튼 클릭

※ 진단, 향상도 검사지 배포, 답안작성 등의 효율적인  
관리를 위해 실제 지도 과목만 설정하실 것을  
권장합니다.

## 2-5) 매칭정보 변경

- 관련메뉴: [메인페이지]-[학생관리]-[내 학생 관리]-[내 학생 관리]
- 화면 및 절차 안내

전체 77명의 학생이 있습니다.

전체 선택	번호	이름 / 아이디	학년	반	번호	담당 교사	교과목 교사	보조 교사	대상과목 국   사   수   과   영
<input checked="" type="checkbox"/>	77	학생 438321051203	초5	12	3	교사변경	교사변경	교사변경	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	76	학생1 438320050201	초5	2	1	교사변경	교사변경	교사변경	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	75	학생2 438320050202	초5	2	2	교사변경	교사변경	교사변경	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	74	학생3 438320050203	초5	2	3	교사변경	교사변경	교사변경	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
						선택학생 교사변경	선택학생 교사변경	선택학생 교사변경	<input type="button" value="대상과목저장"/>

※ 매칭취소

- ① 매칭 변경 대상 학생 선택
- ② [선택학생 교사변경] 버튼 클릭

선택학생 교사변경

선택학생 교사변경

국어

사회

수학

과학

영어

- ③ 매칭하고자 하는 담임, 교과목 교사 선택
  - ④ [저장] 버튼 클릭
- ※ 담임, 교과목, 보조 교사 변경 절차 동일

## 2-6) 학생정보 변경

- 관련메뉴: [메인페이지]-[학생관리]-[내 학생 관리]-[내 학생 관리]
- 화면 및 절차 안내

현재 77명의 학생이 있습니다.

학생	이름	학번	성별	학년	반	담임 교사	교과목 교사	보조 교사	대상과목
학생1	438321051203	초5	12	3	교사명	교사명	교사명	국   세   수   화   영	
학생2	438320050201	초5	2	1	교사명	교사명	교사명	국   세   수   화   영	
학생3	438320050202	초5	2	2	교사명	교사명	교사명	국   세   수   화   영	
학생4	438320050203	초5	2	3	교사명	교사명	교사명	국   세   수   화   영	

※ 해당항목 수정하기

기본정보

학생: 438321051203

학번: 438321051203

성별: 남

학년: 초5

반: 12

담임: 교사명

교과목: 국, 세, 수, 화, 영

보조: 교사명

대상과목: 국, 세, 수, 화, 영

※ 해당항목 수정하기

기본정보

수정

학생: 438321051203

학번: 438321051203

성별: 남

학년: 초5

반: 12

담임: 교사명

교과목: 국, 세, 수, 화, 영

보조: 교사명

대상과목: 국, 세, 수, 화, 영

※ 해당항목 수정하기

- ① 정보 변경 대상 학생의 ①버튼 클릭
- ② 상단 또는 하단의 수정 버튼 클릭
- ③ 학생의 변경할 정보 입력
- ④ [완료] 버튼 클릭

※ 전학처리 : 학생의 학교정보 변경 후 저장

## 2-7) 학생별 지도계획 - 학생 지도카드(학습이력) 관리



- 관련메뉴: [메인페이지]-[학생관리]-[지도계획서 관리]-[내 학생 지도카드 관리]
- 화면 및 절차 안내

번호	이름 / 마메디	학년	반	번호	대상과목 국   사   수   과   영	지도카드	지도계획서
4	학생1 kerb010	초5	4	1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	상세보기	자세히 보기
3	학생2 kerb011	초5	4	2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	상세보기	자세히 보기
2	학생4 kerb013	초4	3	4	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	상세보기	자세히 보기
1	학생3 kerb012	초4	4	3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	상세보기	자세히 보기

① 학생별 지도카드 항목의 [상세보기] 버튼 클릭

성취도	지도교과	국어	사회	수학	과학	영어
	진단	-	-	-	-	-
	1차	-	-	-	-	-
	2차	-	-	-	-	-
	3차	-	-	-	-	-

② 기초학력 향상도 검사 결과 내역 화면

지도 현황				전체 채우 보기
과목	학생지도사항	비고		
전년 보기				
1차 집계				
국어	10월19일	각종문 읽고 쓰기 표현하기		
국어	10월19일	원인과 결과를 파악하기		
국어	10월19일	인상 깊은 일을 글로 쓰는 방법 찾기		
국어	10월19일	마음을 표현하는 글들 쓴 뒤 읽기		
국어	10월19일	날말의 기본형 찾기		
국어	10월19일	글을 읽고 내용 간추리기		

③ 보정학습자료 활용 내역

※ 다운로드 일자 자료 및 학습내용 자동 저장



## 2-8) 학생별 지도계획 - 학생 지도계획서 관리

- 관련메뉴: [메인페이지]-[학생관리]-[지도계획서 관리]-[지도계획서]
- 화면 및 절차 안내

번호	이름 / 아이디	학년	반	번호	대상과목 국   사   수   과   영	지도카드	지도계획서
4	학생1 kerb010	초5	4	1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	상세보기	자세히 보기
3	학생2 kerb011	초5	4	2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	상세보기	자세히 보기
2	학생4 kerb013	초4	5	4	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	상세보기	자세히 보기
1	학생3 kerb012	초4	4	3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	상세보기	자세히 보기

① [자세히 보기] 버튼 클릭

2

### 학습부진 지도대책

과목	내용	작성자
국어	<input type="text"/>	
사회	<input type="text"/>	
수학	<input type="text"/>	
과학	<input type="text"/>	
영어	<input type="text"/>	

### 지도 계획-1차

과목	내용	비고	작성자
국어	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
사회	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

② 학생별 지도 계획 입력 후 저장

※ 학생 계정은 매년 학기 초 일괄 초기화 되니, 별도로 장기적인 관리를 원하는 선생님은 페이지 인쇄 또는 엑셀파일 저장 후 보관을 권장합니다.

### 3) 검사준비

1) 회원가입

2) 학생관리

3) 검사준비

4) 답안작성

5) 검사결과

6) 보정학습

검사지 배포, 검사지 다운로드(오프라인의 경우)를 할 수 있고, 학생 정보를 수정할 수 있습니다.

※ 교과목 교사의 경우 등록된 지도과목에 해당하는 과목의 검사지만 배포 가능합니다.

#### 기초학력 3R's 검사

##### 3-1) 온라인 검사 - 검사지 배포

- 관련메뉴: [메인페이지]-[3R's]-[검사준비]
- 화면 및 절차 안내

※ 대상 학년 : 초3~초6

전체 6명의 학생이 있습니다.

번호	이름 / 아이디	학년	반	번호	읽기	쓰기	셈하기	검사지
6	연수용 학생 438321040301	초4	3	1	ON 탠탄1 완료	OFF 탠탄2	ON 탠탄1	검사지 배포 검사지 초기화
5	김수 438321040302	초4	3	2	미배포	미배포	미배포	검사지 배포 검사지 초기화
4	홍길동 438321040404	초4	4	4	ON 탠탄2	ON 탠탄2	ON 탠탄2	검사지 배포 검사지 초기화

초4학년 1반 2번 홍길동

검사명 : 3R's(읽기, 쓰기, 셈하기) 탠탄 검사 | 기간 : 2022-02-07 ~ 2022-02-07

종류	읽기	쓰기	셈하기
기초학력 검사	온라인 초4학년2_초3 배포완료	온라인 초4학년2_초3 배포완료	온라인 초4학년2_초3 사양완료

3R's 적용

#### [개별배포]

##### ① 검사지 배포 버튼 클릭

※ 중·고등학교 3R's의 쓰기영역은 수행형 문항이 포함되어 오프라인 게시판을 통해서만 이용 가능

※ 셈하기에 해당하는 영역은 중학교는 '수와 연산', 고등학교는 '수 이해와 활용'으로 표기됨

##### ② 검사유형(온라인), 검사지 유형\* 선택

\* 초등학교의 경우, 탠탄검사(탠탄1, 탠탄2), 쑥쑥검사(쑥쑥1, 쑥쑥2) 중 선택하며, 중·고등학교의 경우, 가~라형 중 선택

##### ③ [저장] 버튼 클릭

※ 대상 학년 : 초3~초6

전체 6명의 학생이 있습니다.

번호	이름 / 아이디	학년	반	번호	읽기	쓰기	생하기	검사지
6	연수용학생 438321040301	초4	3	1	ON 탄탄1 완료	OFF 탄탄2	ON 탄탄1	검사지 배포 검사지 초기화
5	김수 438321040302	초4	3	2	미배포	미배포	미배포	검사지 배포 검사지 초기화
4	윤길동 438321040404	초4	4	4	ON 탄탄2	ON 탄탄2	ON 탄탄2	검사지 배포 검사지 초기화

과목별 일괄배포 일괄배포

## ④ 검사지 배포 완료 화면

## 〈 과목별 일괄배포 〉

일괄배포 검사지 종류 선택

과목 ☐ 전체 ☐ 읽기 ☐ 쓰기 ☐ 생하기  
\* 교과목 교사의 경우 담당하고 있는 과목 체크박스를 활성화합니다.

구분 ☒ 온라인검사 ☐ 오프라인검사

검사지유형 탄탄

검사지종류 ☐ 탄탄1 ☐ 탄탄2

취소 완료

## 〈 일괄배포 〉

일괄배포 검사지 종류 선택

구분 ☒ 온라인검사 ☐ 오프라인검사

검사지유형 탄탄

검사지종류 ☐ 탄탄1 ☐ 탄탄2

취소 완료

## [과목별 일괄배포]

- ① 과목별 일괄배포 버튼 클릭
- ② 배포 과목\* 선택  
\*교과목 교사의 경우 담당하고 있는 과목의 체크박스만 활성화
- ③ 온라인 검사 선택
- ④ 검사지 유형\* 선택  
\*초등학교의 경우, 탄탄검사(탄탄1, 탄탄2),  
쑥쑥검사(쑥쑥1, 쑥쑥2) 중 선택하며,  
중고등학교의 경우, 가-라형 중 선택
- ⑤ [완료] 버튼 클릭

## [일괄배포]

- ① 일괄배포 버튼 클릭
- ② 온라인 검사 선택
- ③ 검사지 유형\* 선택  
\*초등학교의 경우, 탄탄검사(탄탄1, 탄탄2),  
쑥쑥검사(쑥쑥1, 쑥쑥2) 중 선택하며,  
중고등학교의 경우, 가-라형 중 선택
- ④ [완료] 버튼 클릭

## 3-2) 오프라인 검사 - 검사지 배포 및 검사지 다운로드

- 관련메뉴: [메인페이지]-[3R's]-[검사준비]
- 화면 및 절차 안내

※ 대상 학년 : 초3~초6 현재 6명의 학생이 있습니다.

번호	이름 / 아이디	학년	반	번호	읽기	쓰기	생하기	검사지
6	연수용학생 438321040301	초4	3	1	ON 탠1 완료	ON 탠2	ON 탠1	검사지 배포 검사지 초기화
5	경수 438321040302	초4	3	2	미배포	미배포	미배포	검사지 배포
4	홍길동 438321040404	초4	4	4	ON 탠2	ON 탠2	ON 탠2	검사지 배포 검사지 초기화

[과목별 일괄배포] [일괄배포]

### [개별배포]

#### ① 검사지 배포 버튼 클릭

- ※ 중고등학교 3R's의 쓰기영역은 수행형 문항이 포함되어 오프라인 게시판을 통해서만 이용 가능
- ※ 선택하기에 해당하는 영역은 중학교는 '수와 연산', 고등학교는 '수 이해와 활용'으로 표기됨

**초4학년 1반 2번 홍길동**

검사명 : 3R(읽기, 쓰기, 생하기) 탄탄 검사 | 기간 : 2022-02-07 ~ 2022-02-07

종류	읽기	쓰기	생하기
기초학력 검사	온라인 오프라인 탄탄1_#3 배포완료	온라인 오프라인 탄탄1_#3 배포완료	온라인 오프라인 탄탄2_#3 시험완료

3 [저장] ✕ 닫기

#### ② 검사유형(오프라인), 검사지 유형\* 선택

\*초등학교의 경우, 탄탄검사(탄탄1, 탄탄2),  
쑥쑥검사(쑥쑥1, 쑥쑥2) 중 선택하며,  
중고등학교의 경우, 가~라형 중 선택

#### ③ [저장] 버튼 클릭

※ 대상 학년 : 초3~초6 전체 6명의 학생이 있습니다.

번호	이름 / 아이디	학년	반	번호	읽기	쓰기	생하기	검사지
6	연수용학생 438321040301	초4	3	1	ON 탠1 완료	OFF 탠2	ON 탠1	검사지 배포 검사지 초기화
5	김수 438321040302	초4	3	2	미배포	미배포	미배포	검사지 배포
4	홍길동 438321040404	초4	4	4	ON 탠2	ON 탠2	ON 탠2	검사지 배포 검사지 초기화

과목별 일괄배포 일괄배포

## ④ 검사지 배포 완료 화면

## 〈 과목별 일괄배포 〉

일괄배포 검사지 종류 선택

과목 ☐ 전체 ☐ 읽기 ☐ 쓰기 ☐ 생하기  
\* 교과목 교사의 경우 담당하고 있는 과목의 체크박스만 활성화

구분 ☐ 오프라인검사 ☒ 오프라인검사

검사지유형 탠1

검사지종류 ☐ 탠1 ☐ 탠2

취소 완료

## 〈 일괄배포 〉

일괄배포 검사지 종류 선택

구분 ☐ 온라인검사 ☒ 오프라인검사

검사지유형 탠1

검사지종류 ☐ 탠1 ☐ 탠2

취소 완료

- ① 과목별 일괄배포 버튼 클릭
- ② 배포 과목\* 선택  
\*교과목 교사의 경우 담당하고 있는 과목의 체크박스만 활성화
- ③ 오프라인 검사 선택
- ④ 검사지 유형\* 선택  
\*초등학교의 경우, 탠1검사(탠1, 탠2),  
썩썩검사(썩썩1, 썩썩2) 중 선택하며,  
중고등학교의 경우, 가-라형 중 선택
- ⑤ [완료] 버튼 클릭

## [일괄배포]

- ① 일괄배포 버튼 클릭
- ② 오프라인 검사 선택
- ③ 검사지 유형\* 선택  
\*초등학교의 경우, 탠1검사(탠1, 탠2),  
썩썩검사(썩썩1, 썩썩2) 중 선택하며,  
중고등학교의 경우, 가-라형 중 선택
- ④ [완료] 버튼 클릭

※ 대상 학년 : 전학년 전체 6명의 학생이 있습니다.

번호	이름 / 아이디	학년	반	번호	읽기	쓰기	생하기	검사지
6	연수용학생 438321040301	초4	3	1	ON 탠1 완료	ON 검사지	ON 탠1	검사지 배포
5	김수 438321040302	초4	3	2	미배포	미배포	미배포	검사지 배포
4	홍길동 438321040404	초4	4	4	ON 탠2	ON 탠2	ON 탠2	검사지 배포

## [오프라인 검사지 다운로드]

- 오프라인으로 배포된 검사과목에 마우스를 올려서 [검사지] 버튼 클릭
- 저작권 팝업 안내 사항을 확인 후 이용

## 기초학력 진단 검사

## 3-1) 온라인 검사 - 검사지 배포

- 관련메뉴: [메인페이지]-[진단·향상도 검사]-[검사준비]
- 화면 및 절차 안내

번호	이름 / 아이디	학년	반	번호	국어	사회	수학	과학	영어	검사지
4	학생1 kerb010	초5	4	1	미배포	미배포	-	-	-	검사지 배포
3	학생2 kerb011	초5	4	2	-	미배포	미배포	-	-	검사지 배포
2	학생3 kerb012	초4	4	3	-	-	-	미배포	미배포	검사지 배포
1	학생4 kerb013	초4	5	4	-	-	미배포	미배포	-	검사지 배포

과목별 일괄배포 일괄배포

[개별배포]

① 검사지 배포 버튼 클릭

초5학년 4반 1번 학생1

평가명 : 진단 향상도 검사 | 기간 : 2018-05-23 ~ 2019-01-21

종류	국어	사회	수학	과학	영어
기초학력 향상평가	온라인	온라인	온라인	온라인	온라인
	오프라인	오프라인	오프라인	오프라인	오프라인
	G01_초5	G01_초5	선택하세요.	선택하세요.	선택하세요.
	배포완료	배포완료	배포전	배포전	배포전

저장 닫기

② 검사유형(온라인), 검사지 유형(G, H) 선택

③ [저장] 버튼 클릭

번호	이름 ▼ / 아이디	학년 ▼	반 ▼	번호 ▼	국어	사회	수학	과학	영어	검사지
4	학생1 keris010	초5	4	1	ON G01	ON G01	-	-	-	검사지 배포 검사지 초기화
3	학생2 keris011	초5	4	2	-	미배포	미배포	-	-	검사지 배포
2	학생3 keris012	초4	4	3	-	-	-	미배포	미배포	검사지 배포
1	학생4 keris013	초4	5	4	-	-	미배포	미배포	-	검사지 배포

과목별 일괄배포 일괄배포

## ④ 검사지 배포 완료 화면

〈 과목별 일괄배포 〉

일괄배포 검사지 종류 선택

과목 ☐ 전체 ☐ 국어 ☐ 사회 ☐ 수학 ☐ 과학 ☐ 영어  
\* 교과목 교사의 경우 담당하고 있는 과목 체크박스만 활성화됩니다.

구분 ☒ 온라인검사 ☐ 오프라인검사

검사지유형 G형 H형

검사지종류 ☐ G01 ☐ H01

취소 완료

〈 일괄배포 〉

일괄배포 검사지 종류 선택

구분 ☒ 온라인검사 ☐ 오프라인검사

검사지유형 G형 H형

검사지종류 ☐ G01 ☐ H01

취소 완료

## [과목별 일괄배포]

- ① 과목별 일괄배포 버튼 클릭
- ② 배포 과목\* 선택  
\*교과목 교사의 경우 담당하고 있는 과목의 체크박스만 활성화
- ③ 온라인 검사 선택
- ④ 검사지 유형 선택(G, H)
- ⑤ [완료] 버튼 클릭

## [일괄배포]

- ① 일괄배포 버튼 클릭
- ② 온라인 검사 선택
- ③ 검사지 유형 선택(G, H)
- ④ [완료] 버튼 클릭



### 3-2) 오프라인 검사 - 검사지 배포 및 검사지 다운로드

- 관련메뉴: [메인페이지]-[진단·항상도 검사]-[검사준비]
- 화면 및 절차 안내

번호	이름 ▼ / 아이디	학년 ▼	반 ▼	번호 ▼	국어	사회	수학	과학	영어	검사지
4	학생1 keris010	초5	4	1	ON G01	ON G01	-	-	-	검사지 배포 검사지 초기화
3	학생2 keris011	초5	4	2	-	미배포	미배포	-	-	1 검사지 배포
2	학생3 keris012	초4	4	3	-	-	-	미배포	미배포	검사지 배포
1	학생4 keris013	초4	5	4	-	-	미배포	미배포	-	검사지 배포

과목별 일괄배포 일괄배포

[개별배포]

① 검사지 배포 버튼 클릭

초5학년 4반 2번 학생2

평가명: 진단·항상도 검사 | 기간: 2018-05-23 ~ 2019-01-21

종류	국어	사회	수학	과학	영어
기초학력 활성평가	온라인 오프라인	온라인 오프라인	온라인 오프라인	온라인 오프라인	온라인 오프라인
	선택하세요.	G01_초5	G01_초5	선택하세요.	선택하세요.
	배포전	배포전	배포전	배포전	배포전

3 저장 닫기

② 검사유형(오프라인), 검사지 유형(G, H)선택

③ [저장] 버튼 클릭

번호	이름 / 아이디	학년	반	번호	국어	사회	수학	과학	영어	검사지
4	학생1 keris010	초5	4	1	ON G01	ON G01	-	-	-	검사지 배포 검사지 초기화
3	학생2 keris011	초5	4	2	-	OFF G01	OFF G01	-	-	검사지 배포 검사지 초기화
2	학생3 keris012	초4	4	3	-	-	-	미배포	미배포	검사지 배포
1	학생4 keris013	초4	5	4	-	-	미배포	미배포	-	검사지 배포

과목별 일괄배포 일괄배포

## ④ 검사지 배포 완료 화면

## 〈 과목별 일괄배포 〉

## 일괄배포 검사지 종류 선택

과목 ☐ 전체 ☐ 국어 ☐ 사회 ☐ 수학 ☐ 과학 ☐ 영어  
\* 교과목 교사의 경우 담당하고 있는 과목 체크박스만 활성화됩니다.

구분 ☐ 온라인검사 ☒ 오프라인검사

검사지유형 ☐ G형 ☐ H형

검사지종류 ☐ G01 ☐ H01

## 〈 일괄배포 〉

## 일괄배포 검사지 종류 선택

구분 ☐ 온라인검사 ☒ 오프라인검사

검사지유형 ☐ G형 ☐ H형

검사지종류 ☐ G01 ☐ H01

## [과목별 일괄배포]

- ① 과목별 일괄배포 버튼 클릭
- ② 배포 과목\* 선택  
\*교과목 교사의 경우 담당하고 있는 과목의 체크박스만 활성화
- ③ 오프라인 검사 선택
- ④ 검사지 유형 선택(G, H)
- ⑤ [완료] 버튼 클릭

## [일괄배포]

- ① 일괄배포 버튼 클릭
- ② 오프라인 검사 선택
- ③ 검사지 유형 선택(G, H)
- ④ [완료] 버튼 클릭

번호	이름 / 아이디	학년	반	번호	국어	사회	수학	과학	영어	검사지
4	학생1 keris010	초5	4	1	ON G01	ON G01	-	-	-	검사지 배포 검사지 초기화
3	학생2 keris011	초5	4	2	-	검사지	OFF G01	-	-	검사지 배포 검사지 초기화
2	학생3 keris012	초4	4	3	-	-	-	미배포	미배포	검사지 배포
1	학생4 keris013	초4	5	4	-	-	미배포	미배포	-	검사지 배포

과목별 일괄배포 일괄배포

## [오프라인 검사지 다운로드]

- 오프라인으로 배포된 검사과목에 마우스를 올려서 [검사지] 버튼 클릭
- 저작권 팝업 안내 사항을 확인 후 이용

## 기초학력 향상도 검사

## 3-1) 온라인 검사 - 검사지 배포

- 관련메뉴: [메인페이지]-[진단·향상도 검사]-[검사준비]
- 화면 및 절차 안내

번호	이름 ▼ /아이디	학년 ▼	반 ▼	번호 ▼	국어	사회	수학	과학	영어	검사지
4	학생1 keris010	초5	4	1	ON G01	ON G01	-	-	-	검사지 배포 검사지 초기화
3	학생2 keris011	초5	4	2	-	OFF G01 완료	OFF G01 완료	-	-	검사지 배포 검사지 초기화
2	학생3 keris012	초4	4	3	-	-	-	미배포	미배포	검사지 배포
1	학생4 keris013	초4	5	4	-	-	미배포	미배포	-	검사지 배포

과목별 일괄배포 일괄배포

[개별배포]

① [검사지 배포] 버튼 클릭

초4학년 4반 3번 학생3

평가명: 진단 향상도 검사 | 기간: 2018-05-23 ~ 2019-01-21

종류	국어	사회	수학	과학	영어
기초학력 향상평가	온라인 오프라인 선택하세요. ▼ 배포전	온라인 오프라인 선택하세요. ▼ 배포전	온라인 오프라인 선택하세요. ▼ 배포전	온라인 오프라인 A01_초4 ▼ 배포전	온라인 오프라인 A01_초4 ▼ 배포전
	합 저장 닫기				

② 검사유형(온라인), 검사지 유형(A~C, 1~3) 선택

③ [저장] 버튼 클릭

번호	이름 ▼ / 아이디	학년 ▼	반 ▼	번호 ▼	국어	사회	수학	과학	영어	검사지
4	학생1 keris010	초5	4	1	ON G01	ON G01	-	-	-	검사지 배포 검사지 초기화
3	학생2 keris011	초5	4	2	-	OFF G01 완료	OFF G01 완료	-	-	검사지 배포 검사지 초기화
2	학생3 keris012	초4	4	3	-	-	-	ON A01	ON A01	검사지 배포 검사지 초기화
1	학생4 keris013	초4	5	4	-	-	미배포	미배포	-	검사지 배포

과목별 일괄배포    일괄배포

## ④ 검사지 배포 완료 화면

## &lt; 과목별 일괄배포 &gt;

일괄배포 검사지 종류 선택

과목 ☐ 전체 ☐ 국어 ☐ 사회 ☐ 수학 ☐ 과학 ☐ 영어  
 \* 교과목 교사의 경우 담당하고 있는 과목 체크박스만 활성화됩니다

구분 ☒ 온라인검사 ☐ 오프라인검사

검사지유형 A형 B형 C형

검사지종류 ☐ A01 ☐ A02 ☒ A03 ☐ B01 ☐ B02 ☒ C01

❌ 취소    ✅ 완료

## &lt; 일괄배포 &gt;

일괄배포 검사지 종류 선택

구분 ☒ 온라인검사 ☐ 오프라인검사

검사지유형 A형 B형 C형

검사지종류 ☒ A01 ☐ A02 ☐ A03 ☐ B01 ☐ B02 ☒ C01

❌ 취소    ✅ 완료

## [과목별 일괄배포]

- ① 과목별 일괄배포 버튼 클릭
- ② 배포 과목\* 선택  
\*교과목 교사의 경우 담당하고 있는 과목의 체크박스만 활성화
- ③ 온라인 검사 선택
- ④ 검사지 유형 선택(A~C, 1~3)
- ⑤ [완료] 버튼 클릭

## [일괄배포]

- ① 일괄배포 버튼 클릭
- ② 온라인 검사 선택
- ③ 검사지 유형 선택(A~C, 1~3)
- ④ [완료] 버튼 클릭

### 3-2) 오프라인 검사 - 검사지 배포 및 검사지 다운로드

- 관련메뉴: [메인페이지]-[진단·향상도 검사]-[검사준비]
- 화면 및 절차 안내

번호	이름 / 아이디	학년	반	번호	국어	사회	수학	과학	영어	검사지
4	학생1 keris010	초5	4	1	ON G01	ON G01	-	-	-	검사지 배포 검사지 초기화
3	학생2 keris011	초5	4	2	-	OFF G01 완료	OFF G01 완료	-	-	검사지 배포 검사지 초기화
2	학생3 keris012	초4	4	3	-	-	-	ON A01	ON A01	검사지 배포 검사지 초기화
1	학생4 keris013	초4	5	4	-	-	미배포	미배포	-	1. 검사지 배포

과목별 일괄배포 일괄배포

[개별배포]

① [검사지 배포] 버튼 클릭

초4학년 5반 4번 학생4

평가명 : 진단 향상도 검사 | 기간 : 2018-05-23 ~ 2019-01-21

종류	국어	사회	수학	과학	영어
기초학력 향상평가	온라인 오프라인 선택하세요.	온라인 오프라인 선택하세요.	온라인 오프라인 선택하세요.	온라인 오프라인 선택하세요.	온라인 오프라인 선택하세요.
	배포전	배포전	배포전	배포전	배포전

2. 저장

② 검사유형(오프라인), 검사지 유형(A~C, 1~3)

선택

③ [저장] 버튼 클릭

번호	이름 / 아이디	학년	반	번호	국어	사회	수학	과학	영어	검사지
4	학생1 keris010	초5	4	1	ON G01	ON G01	-	-	-	검사지 배포 검사지 초기화
3	학생2 keris011	초5	4	2	-	OFF G01 완료	OFF G01 완료	-	-	검사지 배포 검사지 초기화
2	학생3 keris012	초4	4	3	-	-	-	ON A01	ON A01	검사지 배포 검사지 초기화
1	학생4 keris013	초4	5	4	-	-	OFF A01	OFF A01	-	검사지 배포 검사지 초기화

## ④ 검사지 배포 완료 화면

## 〈 과목별 일괄배포 〉

## 일괄배포 검사지 종류 선택

과목 ☐ 전체 ☐ 국어 ☐ 사회 ☐ 수학 ☐ 과학 ☐ 영어  
 \* 교과목 교사의 경우 담당하고 있는 과목 체크박스만 활성화됩니다.

구분 ☐ 온라인검사 ☒ 오프라인검사

검사지유형 A형 B형 C형

검사지종류 ☐ A01 ☐ A02 ☒ A03 ☐ B01 ☐ B02 ☐ C01

취소 완료

## 〈 일괄배포 〉

## 일괄배포 검사지 종류 선택

구분 ☐ 온라인검사 ☒ 오프라인검사

검사지유형 A형 B형 C형

검사지종류 ☒ A01 ☐ A02 ☐ A03 ☐ B01 ☐ B02 ☐ C01

취소 완료

## [과목별 일괄배포]

- ① 과목별 일괄배포 버튼 클릭
- ② 배포 과목\* 선택  
\*교과목 교사의 경우 담당하고 있는 과목의 체크박스만 활성화
- ③ 오프라인 검사 선택
- ④ 검사지 유형 선택(A~C, 1~3)
- ⑤ [완료] 버튼 클릭

## [일괄배포]

- ① 일괄배포 버튼 클릭
- ② 오프라인 검사 선택
- ③ 검사지 유형 선택(A~C, 1~3)
- ④ [완료] 버튼 클릭

번호	이름 / 아이디	학년	반	번호	국어	사회/영어	수학	과학	영어	검사지
4	학생1 keris010	초5	4	1	ON G01	ON G01	-	-	-	검사지 배포 검사지 초기화
3	학생2 keris011	초5	4	2	-	OFF G01 완료	OFF G01 완료	-	-	검사지 배포 검사지 초기화
2	학생3 keris012	초4	4	3	-	-	-	ON A01	ON A01	검사지 배포 검사지 초기화
1	학생4 keris013	초4	5	4	-	-	OFF A01	OFF A01	-	검사지 배포 검사지 초기화

## [오프라인 검사지 다운로드]

- 오프라인으로 배포된 검사과목에 마우스를 올려서 [검사지] 버튼 클릭
- 저작권 팝업 안내 사항을 확인 후 이용

#### 4) 답안작성

1) 회원가입

2) 학생관리

3) 검사준비

4) 답안작성

5) 검사결과

6) 보정학습

검사지를 오프라인으로 설정한 학생의 답안지를 작성할 수 있습니다.

※ 답안을 잘못 입력한 경우 <답안지 재작성>을 통해 재작성이 가능합니다.

### 기초학력 진단 검사

#### 4-1) 채점기능

- 관련메뉴: [메인페이지]-[진단·향상도 검사]-[답안작성]
- 화면 및 절차 안내

2024-01-05 까지 답안을 작성해주셔야 합니다.

전체 2명의 학생이 있습니다.

이름	학년	반	번호	국어	사회	수학	과학	영어
학생1 kari010	초5	4	1	국어 G01	사회 G01	-	-	-
학생2 kari011	초5	4	2	-	-	-	-	-

답안지 재작성    답안지 재제정    답안지 작성

- ① 답안 작성 대상 과목 선택  
(복수 선택 가능)
- ② [답안지 작성] 버튼 클릭

#### [답안 입력방법: ① 직접입력]

이름	학년	반	번호	과목	검사지	OMR입력	답안 작성
학생1	초5	4	1	사회	G01	OMR	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25
학생2	초5	4	2	수학	G01	OMR	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25

답안 직접 입력도    등록

- ① 학생이 제출한 답안을 직접 입력
- ② [등록] 버튼 클릭

## [답안 입력방법: ② 마우스클릭]

이름	학년	반	번호	과목	검사지	OMR입력	답안 작성											
학생2	초5	4	2	사회	G01	1	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12											
						OMR	13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24											
							25											
학생2	초5	4	2	수학	G01	OMR	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12											
							13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24											
							25											

답안 엑셀 업로드 

① [OMR] 버튼 클릭

문항	답안
1	① ② ③ ④
2	① ② ③ ④
3	① ② ③ ④
4	① ② ③ ④
5	① ② ③ ④
6	① ② ③ ④
7	① ② ③ ④
8	① ② ③ ④
9	① ② ③ ④
10	① ② ③ ④

이름	학년	반	번호	과목	검사지	OMR입력	답안 작성											
학생2	초5	4	2	사회	G01	OMR	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12											
							2 2 1 2 3 2 1 3 3 2 2 3											
							13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24											
							3 4 2 2 2 2 3 1 2 4 3 2											
							25											
							3											
학생2	초5	4	2	수학	G01	OMR	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12											
							1 3 4 2 3 4 2 3 4 1 3 4											
							13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24											
							2 3 4 2 3 4 1 3 4 2 3 4											
							25											
							2											

답안 엑셀 업로드 

② 생성된 새 창(OMR형식)에 학생이 제출한 답안을 선택 후 하단의 [확인] 버튼 클릭

③ 입력된 답안 확인 후 [등록] 버튼 클릭



## [답안 입력방법: ③ 엑셀 업로드]

이름 학년 반 번호 과목 검사지 OMR입력

이름	학년	반	번호	과목	검사지	OMR입력	답안 작성																																				
학생2	초5	4	2	사회	G01	OMR	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																																
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24																																
25																																											
학생2	초5	4	2	수학	G01	OMR	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																																
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24																																
25																																											

1 [답안 엑셀 업로드] 버튼 클릭

2 [샘플 양식 다운 받기] 클릭

3 [파일 선택] 버튼 클릭

4 [파일 선택] 선택된 파일 있음

5-1 [파일 선택] 버튼 클릭

5-2 [파일 선택] 선택된 파일 있음

6 [등록] 버튼 클릭

7 [등록] 버튼 클릭

① [답안 엑셀 업로드] 버튼 클릭

② [샘플 양식 다운 받기] 클릭

③ 다운로드한 엑셀파일에 답안 작성 후 저장

이름	학년	반	번호	과목	검사지	답안
학생2	초5	4	1	사회	G01	1 2 3 4 5 6 7
학생2	초5	4	2	수학	G01	

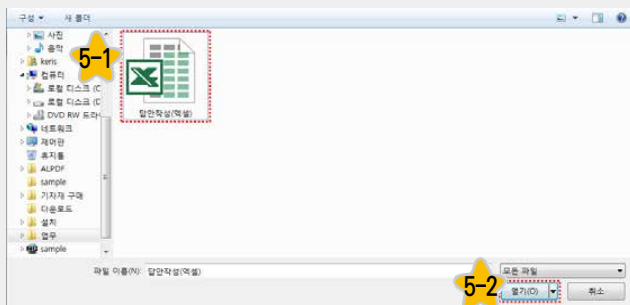
3 [파일 선택] 버튼 클릭

④ [파일선택]버튼 클릭

⑤ 저장한 엑셀파일 선택 후 [열기] 클릭

⑥ [등록] 버튼 클릭

⑦ 입력된 답안 확인 후 [등록] 버튼 클릭



## 4-2) 검사지초기화

- 관련메뉴: [메인페이지]-[진단·향상도 검사]-[검사준비]
- 화면 및 절차 안내

번호	이름 ▼ / 아이디	학년 ▼	반 ▼	번호 ▼	국어	사회	수학	과학	영어	검사지
4	학생1 keris010	초5	4	1	ON G01	ON G01	-	-	-	검사지 배포 검사지 초기화
3	학생2 keris011	초5	4	2	-	OFF G01 완료	OFF G01 완료	-	-	검사지 배포 검사지 초기화
2	학생3 keris012	초4	4	3	-	-	-	미배포	미배포	검사지 배포
1	학생4 keris013	초4	5	4	-	-	미배포	미배포	-	검사지 배포

과목별 알람배포 알람배포

① 초기화할 학생의 [검사지 초기화] 버튼 클릭

초5학년 4반 2번 학생2

평가명: 진단 향상도 검사 | 기간: 2018-05-23 ~ 2019-01-21

종류	국어	사회	수학	과학	영어
기초학력 향상평가		응시 완료	응시 완료		
		선택	선택		

유영처리된 과목은 담당과목이 아니거나, 응시가 완료되지 않은 상태입니다.

선택과목 초기화 닫기

② 초기화 대상 과목 [선택] 버튼 클릭

③ [선택과목 초기화] 버튼 클릭

- ※ 검사지 초기화 기능은 기존의 검사 이력을 완전히 삭제하는 기능으로, 초기화된 과목은 복구가 불가능하니, 꼭 다시 한 번 확인 후 이용해주세요.
- ※ 검사완료(답안작성)한 검사지만 초기화 가능합니다.

기초학력 **향상도** 검사

## 4-1) 채점기능

- 관련메뉴: [메인페이지]-[진단·향상도 검사]-[답안작성]
- 화면 및 절차 안내

이름	학년	반	번호	국어	사회	수학	과학	영어
학생1 keris010	초5	4	1	ON G01	ON G01	-	-	-
학생2 keris011	초5	4	2	-	OFF G01 완료	OFF G01 완료	-	-
학생3 keris012	초5	4	3	-	-	-	ON A01	ON A01
학생4 keris013	초5	5	4	-	-	-	-	-

1. [선택] 버튼 클릭

2. [답안지 작성] 버튼 클릭

답안지 제작성    답안지 제세점

- ① 답안 작성 대상 과목 선택  
(복수 선택 가능)
- ② [답안지 작성] 버튼 클릭

## [답안 입력방법: ① 직접입력]

이름	학년	반	번호	과목	검사지	OMR입력	답안 작성
학생4	초4	5	4	수학	A01	OMR	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 1 25
학생4	초4	5	4	과학	A01	OMR	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25

1. [직접입력] 버튼 클릭

2. [등록] 버튼 클릭

답안 역생 업로드

- ① 학생이 제출한 답안을 직접 입력
- ② [등록] 버튼 클릭

## [답안 입력방법: ② 마우스클릭]

이름	학년	반	번호	과목	검사지	OMR입력	답안 작성																																				
학생4	초4	5	4	수학	A01	OMR	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																																
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24																																
25																																											
학생4	초4	5	4	과학	A01	OMR	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																																
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24																																
25																																											

답안 역순 업로드 ▼

등록

① [OMR] 버튼 클릭

문항	답안
1	① ② ③ ④
2	① ② ③ ④
3	① ② ③ ④
4	① ② ③ ④
5	① ② ③ ④
6	① ② ③ ④
7	① ② ③ ④
8	① ② ③ ④
9	① ② ③ ④
10	① ② ③ ④

이름	학년	반	번호	과목	검사지	OMR입력	답안 작성																																																												
학생4	초4	5	4	수학	A01	OMR	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>2</td><td>3</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr> <tr><td>25</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	3	4	2	3	4	1	3	4	2	3	4	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	1	4	2	2	3	3	1	4	2	3	4	1	25											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																																																								
1	3	4	2	3	4	1	3	4	2	3	4																																																								
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24																																																								
1	4	2	2	3	3	1	4	2	3	4	1																																																								
25																																																																			
학생4	초4	5	4	과학	A01	OMR	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr> <tr><td>25</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	2	3	4	1	3	4	2	3	4	1	3	4	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	2	3	4	1	4	2	3	4	1	3	4	2	25											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																																																								
2	3	4	1	3	4	2	3	4	1	3	4																																																								
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24																																																								
2	3	4	1	4	2	3	4	1	3	4	2																																																								
25																																																																			

답안 역순 업로드 ▼

등록

② 생성된 새 창(OMR형식)에 학생이 제출한 답안을 선택 후 하단의 [확인] 버튼 클릭

③ 입력된 답안 확인 후 [등록] 버튼 클릭

## [답안 입력방법: ③ 엑셀 업로드]

이름	학년	반	번호	과목	검사지	OMR입력	답안 작성																																				
학생4	초4	5	4	수학	A01	OMR	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																																
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24																																
25																																											
학생4	초4	5	4	과학	A01	OMR	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																																
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24																																
25																																											

1. [답안 엑셀 업로드] 버튼 클릭

2. [샘플 양식 다운 받기] 버튼 클릭

3. [파일선택] 버튼 클릭

4. 파일명 입력

5. [열기] 버튼 클릭

6. [등록] 버튼 클릭

7. [등록] 버튼 클릭

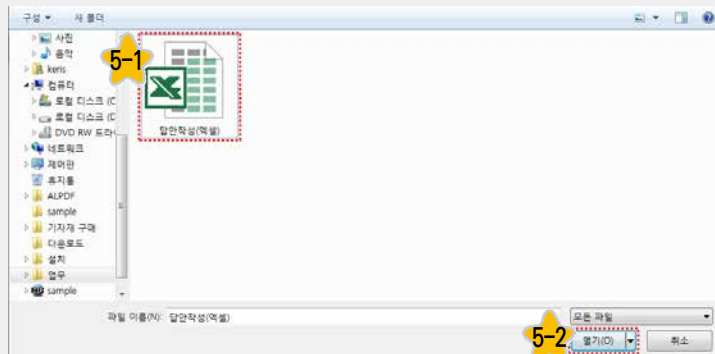
① [답안 엑셀 업로드] 버튼 클릭

② [샘플 양식 다운 받기] 버튼 클릭

③ 다운로드한 엑셀파일에 답안 작성 후 저장

이름	학년	반	번호	과목	검사지	답안 작성
학생4	초4	5	1	수학	A01	1 2 3 4 5 6 7
학생5	초4	5	2	과학	A01	

3



④ [파일선택]버튼 클릭

⑤ 저장한 엑셀파일 선택 후 [열기] 클릭

⑥ [등록] 버튼 클릭

⑦ 입력된 답안 확인 후 [등록] 버튼 클릭

## 4-2) 검사지초기화

- 관련메뉴: [메인페이지]-[진단·항상도 검사]-[검사준비]
- 화면 및 절차 안내

번호	이름 ▼ / 아이디	학년 ▼	반 ▼	번호 ▼	국어	사회	수학	과학	영어	검사지
4	학생1 keris010	초5	4	1	ON G01	ON G01	-	-	-	검사지 배포 검사지 초기화
3	학생2 keris011	초5	4	2	-	OFF G01 완료	OFF G01 완료	-	-	검사지 배포 검사지 초기화
2	학생3 keris012	초4	4	3	-	-	-	ON A01	ON A01	검사지 배포 검사지 초기화
1	학생4 keris013	초4	5	4	-	-	OFF A01 완료	OFF A01 완료	-	검사지 배포 검사지 초기화

과목별 일괄배포 일괄배포

① 초기화할 학생의 [검사지 초기화] 버튼 클릭

초4학년 5반 4번 학생4

평가명 : 진단 항상도 검사 | 기간 : 2018-05-23 ~ 2019-01-21

종류	국어	사회	수학	과학	영어
기초학력 항상평가			응시 완료	응시 완료	
			선택	선택	

음영처리된 과목은 담당과목이 아니거나, 응시가 완료되지 않은 상태입니다.

선택과목 초기화 닫기

② 초기화 대상 과목 [선택] 버튼 클릭

③ [선택과목 초기화] 버튼 클릭

※ 검사지 초기화 기능은 기존의 검사 이력을 완전히 삭제하는 기능으로, 초기화된 과목은 복구가 불가능하니, 꼭 다시 한 번 확인 후 이용해주세요.  
※ 검사완료(답안작성)한 검사지만 초기화 가능합니다.

## 5) 검사결과

1) 회원가입

2) 학생관리

3) 검사준비

4) 답안작성

5) 검사결과

6) 보정학습

학생별 검사결과(교과별 내용영역 포함)를 조회할 수 있습니다.

## 5-1) 검사결과조회

- 관련메뉴: [메인페이지]-[진단·향상도 검사]-[결과조회]-[검사결과조회]
- 화면 및 절차 안내

① 회차별, 학생별 결과 검색

② [성적표 보기] 버튼 클릭

③ 선택학생 성적표 인쇄(출력) 기능

〈 진단 검사결과표 화면 〉

## 5-2) 응시현황 및 도달현황

- 관련메뉴: [메인페이지]-[진단·향상도 검사]-[결과조회]-[응시현황, 도달현황]
- 화면 및 절차 안내
  - ※ 선생님과 매칭된 학생들의 기초학력 향상도 검사 회차별 통계 조회



〈 응시현황 화면 〉



〈 도달현황 화면 〉



### 5-3) 성취도 통계

- 관련메뉴: [메인페이지]-[진단·향상도 검사]-[결과조회]-[성취도 통계]
- 화면 및 절차 안내
  - ※ 매칭된 학생들의 1차, 2차, 3차 향상도 검사 결과를 통해 학생의 성취도 확인
  - ※ 표 형식 및 차트 형식의 통계 데이터 제공

이름	1차					2차					3차				
	국어	사회	수학	과학	영어	국어	사회	수학	과학	영어	국어	사회	수학	과학	영어
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

〈 표 통계 데이터 〉



〈 그래프 통계 데이터 〉

## 6) 보정학습

1) 회원가입

2) 학생관리

3) 검사준비

4) 답안작성

5) 검사결과

6) 보정학습

기초학력 진단, 향상도 검사를 완료한 학생에게 보정자료 배포, 다운로드 및 재도전을 실시할 수 있습니다.

### 6-1) 보정자료 배포

- 관련메뉴: [메인페이지]-[진단·향상도 검사]-[보정학습]-[보정학습 현황]
- 화면 및 절차 안내

#### [보정학습자료 배포하기]

#### 보정학습 현황

도움말

기초학력 진단, 향상도 검사를 완료한 학생에게 보정자료 배포, 다운로드 및 재도전을 실시 할 수 있습니다.

※ 보정자료 답안이 필요하신 경우 [보정학습-보정자료 목록] 메뉴에서 학년, 과목별 교사용 자료를 다운받아 활용해주세요.

※ 재도전의 경우 검사 기록에 영향을 미치지 않습니다.

※ 검사 회차를 선택하고 검색해 주세요.

회차 :

정규검사

2022년 기초학력 2차 향상도 검사

학생이름을 입력하세요.

검색

초4 ~ 초6

※ 학생이 모든 문항에 정답(만점)인 경우 보정자료가 배포되지 않습니다.

전체 5개의 검사가 있습니다.

전체 선택	이름 / 아이디	학년	반	번호	국어	사회	수학	과학	영어	보정자료 배포
<input type="checkbox"/>	서울학생 초5 02 438322042202	초4	22	2	-	10/14 재도전	10/14 재도전	-	10/14 재도전	<input checked="" type="checkbox"/> 배포하기
<input type="checkbox"/>	서울학생 초5 03 438322042203	초4	22	3	-	10/17 재도전	10/17 재도전	-	10/20 재도전	<input checked="" type="checkbox"/> 배포하기
<input type="checkbox"/>	서울학생 초5 01 438322042201	초5	22	1	-			-		<input type="checkbox"/> 배포완료 <input checked="" type="checkbox"/> 배포 초기화

선택 학생 일괄 배포

#### ① [배포하기] 버튼 클릭

※ [선택 학생 일괄 배포] 버튼 클릭 시 체크박스에  
선택한 학생에게 보정자료 배포 가능

## [학생별 보정학습자료 다운로드]

전체 선택	이름 ▼/아이디	학년 ▼	반 ▼	번호 ▼	국어	사회	수학	과학	영어	보정자료 배포
<input type="checkbox"/>	학생1 keris010	초5	4	1						<input type="checkbox"/> 배포완료 <input checked="" type="checkbox"/> 배포 초기화

① [학생 이름] 클릭

2020년 매뉴얼초등학교  
**4학년 1반 6번 학생6**
담당 담임교사1 선생님

**과목 선택 :**
영어
수학
사회
과학

문항번호	보정자료명	내용이	보정자료	학습여부	지도사항
1	알파벳	다운로드	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 미완료	입력하기
1	<알파벳> 대·소문자를 구별하고 바르게 쓰기	다운로드	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 미완료	입력하기
4	9. 숫자를 나타내는 낱말 이해하기	다운로드	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 미완료	입력하기
5	22. 행동을 나타내는 낱말 이해하기	다운로드	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 미완료	입력하기
7	2. 처음 만났을 때 자기 소개 / 인사 표현 이해하기	다운로드	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 미완료	입력하기
25	<알파벳> 대·소문자를 구별하고 바르게 쓰기	다운로드	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 미완료	입력하기

+ 여기를 클릭하면 보정학습 항목을 추가할 수 있습니다.

☰ 목록
 보정자료 모음
 보정학습 계획 저장

② [다운로드] 버튼 클릭

- 저작권 팝업 안내 사항을 확인 후 이용  
 ※ 개별 보정자료 파일

③ [보정자료 모음] 버튼 클릭

- 저작권 팝업 안내 사항을 확인 후 이용  
 ※ 보정자료 모음: 해당 과목 전체 보정자료가 묶음파일로 합쳐진 자료

## 6-2) 과목별 보정학습자료(통권본) 다운로드

- 관련메뉴: [메인페이지]-[진단·향상도 검사]-[보정학습]-[보정학습 목록]
- 화면 및 절차 안내

<div> <span>1</span> <div> <div>전체</div> <div>전체</div> <div>검색어를 입력하세요.</div> <div>Q 검색</div> </div> </div>		
전체 65개의 자료가 있습니다.		
구분	보정 자료명	학습자료
교사용	초4 국어 보정 자료	<span>2</span> 다운로드
학생용	초4 국어 보정 자료	다운로드
교사용	초5 국어 보정 자료	다운로드
학생용	초5 국어 보정 자료	다운로드
교사용	초6 국어 보정 자료	다운로드
학생용	초6 국어 보정 자료	다운로드
교사용	중1 국어 보정 자료	다운로드
학생용	중1 국어 보정 자료	다운로드
교사용	중2 국어 보정 자료	다운로드
학생용	중2 국어 보정 자료	다운로드

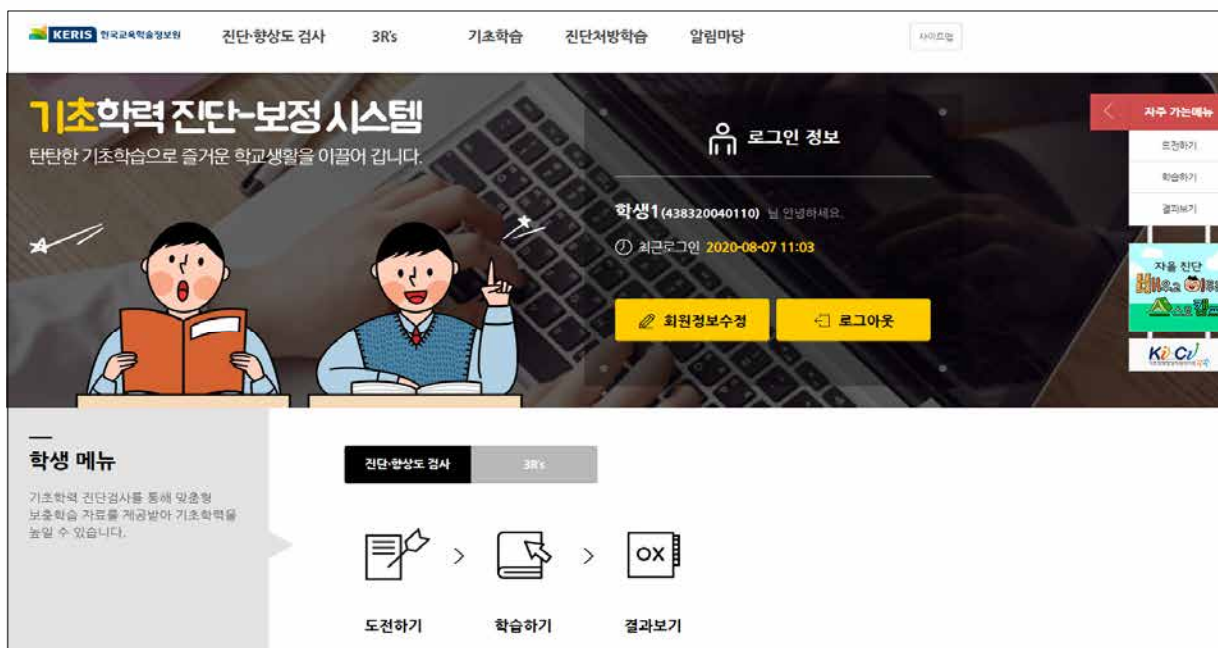
- ① 학년, 과목별 보정자료 검색
  - ② [다운로드] 버튼 클릭
    - 저작권 팝업 안내 사항을 확인 후 이용
- ※ 교사용의 경우 보정학습자료 내 문항의 답 제공

학생 계정은 기초학력 진단·향상도 검사를 온라인으로 실시할 경우 사용하게 됩니다.

※ 유의사항

- (회원가입) 학생 계정은 별도의 회원가입 절차 없이 담당 교사가 학생 계정을 생성하여 아이디와 비밀번호를 부여합니다.  
학생 계정의 아이디와 비밀번호는 담당 교사에게 문의해주시기 바랍니다.

[학생 계정 로그인 화면]



## 1) 진단·향상도 도전하기

## 1) 진단·향상도 도전하기

## 2) 결과조회

## 3) 보정학습

## 4) 향상도확인

교육청에서 공지한 일정에 기초학력 진단·향상도 검사를 온라인으로 실시할 수 있습니다.

- 관련메뉴: [메인페이지]-[진단·향상도 검사]-[도전/결과보기]
- 화면 및 절차 안내

학습 과목

국어

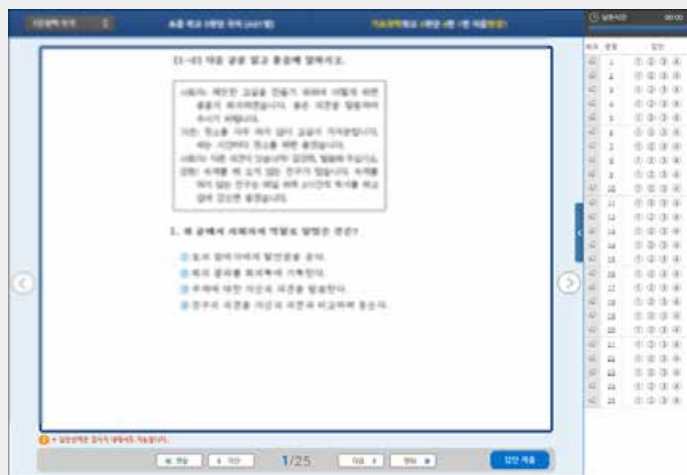
사회

온라인 평가 도전

\* 온라인 도전 과목만 보여집니다. 지필 도전 결과는 아래 도전 결과를 참조해주세요.

지도과목	지도시간	문항 수	일정	진행현황
국어	40분	25	2018-05-23 ~ 2019-01-22	<div>1</div> <div>시작</div>
사회	40분	25	2018-05-23 ~ 2019-01-22	<div>시작</div>

## ① 검사 대상 과목의 [시작] 버튼 클릭



## ② 온라인 검사 진행

- 문항 이동 버튼

« 맨앞 < 이전 다음 > 맨뒤 » , < , >

- 답안 삭제 버튼 : ✕

- 문항보기 형식 변경

1문항씩 보기  
1문항씩 보기  
1단으로 보기  
2단으로 보기

## 2) 결과조회

1) 진단·향상도 도전하기

2) 결과조회

3) 보정학습

4) 향상도확인

교육청에서 공지한 일정에 기초학력 진단·향상도 검사를 온라인으로 실시한 결과를 확인할 수 있습니다.

- 관련메뉴: [메인페이지]-[진단·향상도 검사]-[도전/결과보기]
- 화면 및 절차 안내

과목명	도달여부	결과보기	내용영역	문항수	가점합수	내재점수	도달여부
국어	도달	결과보기	읽기	5	3	5	도달
			문법	6	4	5	도달
			듣기, 말하기, 쓰기	6	4	6	도달
			합계	25	17	23	도달
사회	재도전	결과보기	역사, 지리	4	2	1	재도전
			일반사회	21	10	3	재도전
			합계	25	12	4	재도전

### 〈 과목별 결과 및 내용영역별 결과조회 〉

### 〈 채점 결과 및 첨삭내용 확인 〉

### 국어 (A01 형) 문항별 평가 결과

문항 번호	평가요소	정답 여부	정답률 (%)	채점영역			
				읽기	문법	듣기, 말하기, 쓰기	문학
1	사회자의 역할 찾기	○	92.7			✓	
2	회화할 때 주의할 점 찾기	○	95.7			✓	
3	중심 문장 찾기	○	82.8	✓			
4	글의 중심 생각이 담긴 제목 찾기	○	92.1	✓			
5	이야기를 설명한 용어가 표정으로 표현하기	○	97.5				✓
6	날달의 기분 찾기	○	93.1		✓		
7	사회 내용과 관련된 경험 찾기	○	92.4				✓
8	사회 대한 생각이나 느낌을 시험으로 표현하기	○	95.4				✓
9	독서 표현을 잘 적 주장을 알맞은 자판 찾기	○	94.6				✓
10	날달의 종류 구별하기	○	97.2		✓		
11	상대방을 바라하여 누워있 가시된 것들 쓰기	○	98.1			✓	
12	행인의 특성 찾기	○	91.7		✓		
13	일이 들어난 차례 찾기	○	93.2				✓
14	인물의 말에 담긴 뜻 찾기	○	95.9				✓
15	놀이말을 바르게 사용하기	○	98.8		✓		
16	조사회 내용을 이해하기 쉽게 발표하는 방법 찾기	○	96.9			✓	
17	이야기의 배경 찾기	○	95.9				✓
18	이야기의 세계화 현실 세계의 다른 점 찾기	×	89.9				✓
19	글에 나타난 의견 찾기	○	93.3	✓			
20	특정의 작가를 표현하는 기준 찾기	○	95.5	✓			

### 〈 세부 문항별, 검사요소별 결과조회 〉





## 4) 향상도확인

1) 진단·향상도 도전하기

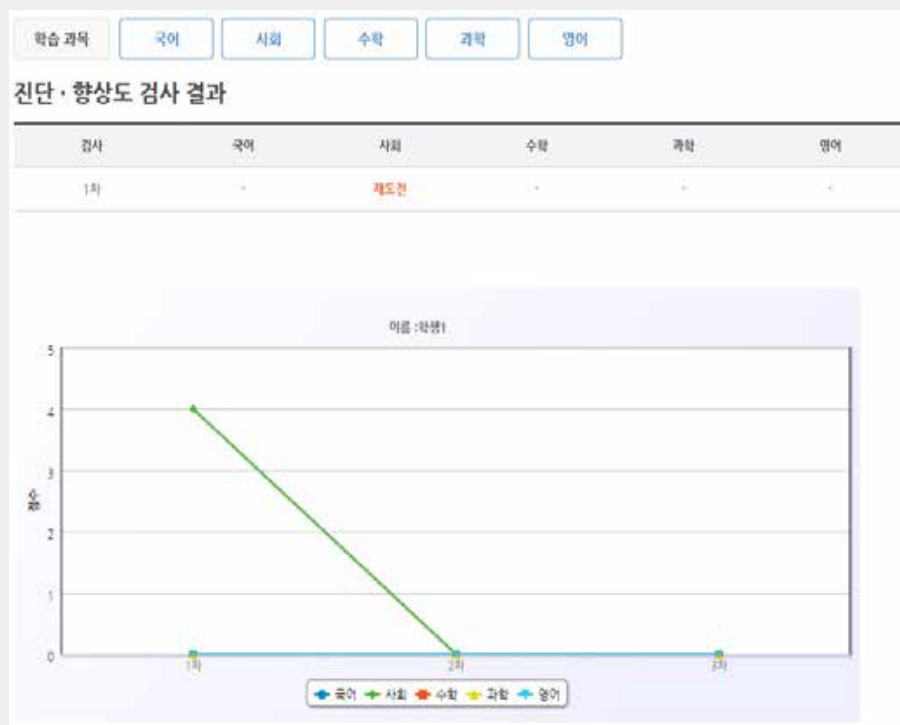
2) 결과조회

3) 보정학습

4) 향상도확인

학습 과목과 회차별 결과를 확인할 수 있습니다.

- 관련메뉴: [메인페이지]-[진단·향상도 검사]-[향상도확인]
- 화면 및 절차 안내



① 학습 과목과 회차별 결과 확인 가능



## 콘텐츠 활용 안내



### 01

### 배이스캠프

- 관련메뉴: [메인페이지]-[배이스캠프]
- 콘텐츠설명: 학생들이 기초학력 진단-보정 시스템과 연계하여 온라인으로 자율적으로 진단하고 학습할 수 있도록 진단검사 기출문항, 늘품이의 실력다지기 문항 등 다양한 자료가 있는 웹사이트



① 메인 화면에서 [배이스캠프] 버튼 선택



② 로그인 후 학년별·과목별 콘텐츠 선택 후 이용

## 02

## 기초튼튼 콘텐츠

- 관련메뉴: [메인페이지]-[기초학습]-[기초국어/수학 튼튼]
- 학습대상: 초등학교 1~2학년
- 콘텐츠설명: 초등학교 저학년을 중심으로 하여 국어/수학 교과 학습을 지원하기 위한 상호작용 형태의 기초 학습 콘텐츠



① 메인 화면에서 [기초국어/수학 튼튼] 버튼 선택

## 기초국어 튼튼



② [유형별] 버튼 선택 후 콘텐츠 이용

〈 [참고] 기초국어 튜트 콘텐츠 화면 〉



〈 [참고] 기초수학 튜트 콘텐츠 화면 〉



- 관련메뉴: [메인페이지]-[기초학습]-[기초영어]
- 학습대상: 초등학교 3학년 1학기 교육과정까지 이수한 학생
- 콘텐츠설명: 초등학교 3학년 기초영어 진단 및 학습지원이 필요한 학생들을 위한 보정자료 제공



① 메인 화면에서 [기초영어] 버튼 선택

② 학생별 기초영어 진단 실시 후 교사계정으로  
보정학습자료 보급·배포 및 도달현황 확인  
※ 기초영어 도달 기준점수는 별도 제공되지 않음

## 4-1) 학습저해요인 검사도구

- 관련메뉴: [메인페이지]-[진단처방학습]-[정서·심리 검사도구]
- 이용절차: 사전검사(학생 직접)→학생 환경조사(교사)→결과조회
- 학습대상: 초등학교 2~3학년 ※ 검사 대상만 검사 가능. 검사 대상이 아닌 경우, '검사 대상 학년이 아닙니다.' 팝업창이 안내됩니다.
- 콘텐츠설명: 아동을 둘러싼 환경의 문제, 학습태도에서의 문제, 기초학습기능의 미흡, 그리고 아동의 인지능력 등이 아동의 학습을 저해하는 요인이 되는지 아동 개인에게 특수지원의 필요여부 등을 파악할 수 있는 검사도구 ※ 결과 확인은 학생과 매칭된 담임교사만 가능함



## 학생 계정 이용절차



① [시작하기] 버튼 클릭



## Ⅳ 학습저해요인 검사도구

학생검사와 교사검사가 종료되면 각 항목의 결과에 따른  
진단검사 결과지를 확인하고 인쇄할 수 있습니다.

이 진단도구는 학습저해요인을 파악하는데 목적이 있으므로  
검사결과를 그대로 받아들이기 보다는 검사 결과극 참고하여  
세밀한 관찰과 상담 및 지도를 반도록 할 필요가 있습니다.

2

진단  
시작하기

- ② [진단 시작하기] 버튼 클릭
- ③ [문제시작] 버튼 클릭
- ④ [다음문제] 버튼 클릭하여 문제 풀이

## 학습저해요인진단검사

여러분, 안녕하세요?

지금부터 검사를 시작하겠습니다.

이 검사는 공부하는 데 필요한 기본적인 학습능력을 알아보려는 검사입니다. 정확한 검사 결과를  
위해 모든 문제에 성실히 답해 주세요!

### 안내

- 질문이 있는 경우 담임선생님께 여쭙습니다.
- 검사를 다 했으면 담임선생님께 말씀드립니다.
- 여러분이 응답한 자료는 연구자가 관리하고 비밀을 유지합니다.

### 기본정보

이름 : 임시학생  
학년 : 초5학년  
성별 : 남

3

문제시작

## 학습저해요인진단검사

◆ 다음 문제에 알맞은 답을 보기에서 고르세요.

1 / 30

1 축구공의 모습을 바르게 설명한 학생은 누구입니까?

- ① 성진 - 둥그렇다
- ② 미열 - 뾰족하다
- ③ 강해 - 평평하다
- ④ 배린 - 거다랗다

4

다음문제



## 교사 계정 이용절차

### 학습저해요인 검사도구

대상

초등학교 2~3학년 (아동용 검사지, 교사용 질문지, 면사 결과지)

소개

학생의 환경 문제, 특수지원 필요 여부, 학습태도 문제, 기초학습기능, 인지능력 등 학습부진이나 학습을 저해하는 요인을 빠르고 간편하게 파악하는 검사

1

▶ 시작하기

① [시작하기] 버튼 클릭

### 학습저해요인 검사도구

- 학생검사와 교사검사가 종료되면 각 항목의 결과에 따른 **진단검사 결과지**를 확인하고 인쇄할 수 있습니다.
- 이 진단 도구는 학습저해요인을 파악하는데 목적이 있으므로 검사결과를 그대로 받아들이기 보다는 검사결과를 참고하여 **세밀한 관찰과 상담 및 지도**를 받도록 할 필요가 있습니다.

학생명(ID)	학생 검사일	선생 검사일	진단
1 임시학생	2020-03-31 16:54	2020-03-31 16:57	결과보기
1 임시학생1	2020-11-20 16:21		진단하기
1 학생1			

2

② [진단하기] 버튼 클릭



### 학습저해요인진단검사

안녕하십니까? 먼저 이 연구에 참여해주셔서 진심으로 감사드립니다.  
이 연구는 초등학교 2, 3학년생들의 학습저해요인을 탐색하는 데 목적이 있습니다.  
한 아동에 대해 한 부씩 작성해 주시기 바랍니다.

본 자료는 연구 외에 다른 용도로는 사용되지 않을 것이며, 각 아동의 자료는 연구자가  
관리하고 비밀을 유지하도록 하겠습니다.  
빠짐없이 기입해주셔야 정확한 결과를 얻을 수 있으니 협조 부탁드립니다.  
시간을 내어 주셔서 감사합니다.

기본정보

이름 임시학생

학년 초4학년

성별 남

학업성취도 ☒ 상 ☐ 중 ☐ 하

문제시작

③ 학생의 환경조사 응답

### 5 학습저해요인진단검사 결과지

이름 임시학생 성별 남

소속학교 검수초등학교 학년 초4학년

반 1반 번호 1번

#### ◆ 학습저해요인진단 결과

요인	보통	위험	고위험
환경위기			◆
특수지원필요			◆
학습태도문제			◆
학습기능미흡			◆
아동인지능력	◆		

#### ◆ 학습저해요인진단 결과해석

이 검사도구는 초등학교 2~3학년의 학습저해요인을 진단하는데 목적이 있습니다. 각 항목에 대한 다음의 내용을  
참고하여 아동의 학습저해요인을 해석하시면 됩니다. 아동의 점수는 '보통', '위험', '고위험' 중의 하나로 표시되었  
습니다. '보통'의 경우에는 해당 저해요인이 존재할 가능성이 낮다는 의미입니다. '위험'이나 '고위험'의 경우에는  
보다 심층적인 진단을 통해 아동의 학습저해요인을 좀 더 정밀하게 살펴보고 저해요인을 줄여나가도록 해야 합니다.

⑤ 학생의 학습저해요인진단검사 결과 확인

#### 학습저해요인 검사도구

- \* 학생검사와 교사검사가 종료되면 각 항목의 결과에 따른 **진단검사 결과지**를 확인하고 인쇄할 수 있습니다.
- \* 이 진단 도구는 학습저해요인을 파악하는데 목적이 있으므로 검사결과를 그대로 받아들이기 보다는 검사결과를 참고하여  
세밀한 관찰과 상담 및 지도를 받도록 할 필요가 있습니다.

학생명(OD)	학생 검사일	선생 검사일	진단
1 임시학생	2020-03-31 16:54	2020-03-31 16:57	결과보기
1 임시학생1	2020-11-20 16:31		진단하기
1 학생1			

④ [결과보기] 버튼 클릭

## 4-2) 학습습관 검사도구

- 관련메뉴: [메인페이지]-[진단처방학습]-[정서·심리 검사도구]
- 이용절차: 학습습관 검사(학생 직접)→결과 확인(학생, 교사)
- 학습대상: 초등 저학년(3~4학년), 초등 고학년(5~6학년용), 중등으로 구분  
※ 검사 대상만 검사 가능. 검사 대상이 아닌 경우, '검사 대상 학년이 아닙니다.' 팝업창이 안내됩니다.
- 콘텐츠설명: 학습유형, 학습전략, 학습 집중에 관한 검사 실시 후 검사 결과에 따른 입체적인 리포트 제공



### 학생 계정 이용절차



① [시작하기] 버튼 클릭

### 학습습관 검사도구

- 학습습관 검사는 과목과 관련된 여러분의 학습습관을 알아보고자 하는 검사로 문항에 대한 '정답'과 '오답'이 정해져 있는 것은 아닙니다.
- 문항을 읽고 내가 생각하는 정도를 골라 솔직하게 체크하면 됩니다.
- 전체 문항에 대해 성실껏 작성하면 나의 학습 습관을 확인할 수 있습니다.

과목명	문항수	진단일	진단여부	진단결과
국어	55		2 ▶ 진단시작	
사회	55		▶ 진단시작	
수학	55		▶ 진단시작	
과학	55		▶ 진단시작	
영어	55		▶ 진단시작	
역사	55		▶ 진단시작	

② [진단시작] 버튼 클릭

## 국어 학습습관 검사(초등 저학년용)

검수조등학교 4학년 1반 23번 임시학생1

I. 다음은 여러문의 국어학습습관을 알아보기 위한 문항입니다.

※ 각 문항을 읽고 자신에게 해당되는 정도를 선택해 주십시오. (1~20 문항)

I. 유형

II. 진단

III. 학습

구분	번호	문항	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
행동 (5)	1	나는 학교에서 배운 내용이 실제로 그렇게 되는지 해보는 것을 좋아한다.	3	0	0	0	0
	2	나는 어떤 것이든 내가 직접 해본 다음에 더 잘 이해하게 된다.	0	0	0	0	0
	3	나는 생각을 많이 하기보다는 일단 직접 해보는 편이다.	0	0	0	0	0
	4	나는 수업시간에 해보지 못했던 것을 새롭게 해 보는 것을 좋아한다.	0	0	0	0	0
	5	나는 먼저 행동하고 나서 생각하는 편이다.	0	0	0	0	0
반성 (5)	6	나는 학교에서 배운 내용에 대해 궁금이 생각해 보는 것을 좋아한다.	0	0	0	0	0
	7	나는 모둠 활동을 할 때 먼저 의견을 말하기 보다는 다른 친구들의 이야기를 듣고 생각해 보는 것을 좋아한다.	0	0	0	0	0
	8	나는 새로운 것을 배울 때, 관련 있는 것들을 다양하게 찾아보면서 더 많이 알려고 노력한다.	0	0	0	0	0
	9	나는 혼자 공부하기보다는 친구들과 함께 공부하는 것을 좋아한다.	0	0	0	0	0
	10	나는 책을 읽기 전에, 먼저 전체적인 내용을 살펴본다.	0	0	0	0	0
	11	나는 새로운 것을 배울 때 그것에 대해 적극적으로 조사해 가능한 한 많이 알려고 노력한다.	0	0	0	0	0

4

다음 페이지 >>

③ 진단 실시

④ [다음 페이지] 버튼 클릭

## 학습습관 검사도구

- 학습습관검사는 과목과 관련된 여러문의 학습습관을 알아보고자 하는 검사로 문항에 대한 '진단'과 '오답이' 경해져 있는 것은 아닙니다.
- 문항을 읽고 내가 생각하는 정도를 글라 솔직하게 체크하면 됩니다.
- 전체 문항에 대해 성심껏 작성하면 나의 학습 습관을 확인할 수 있습니다.

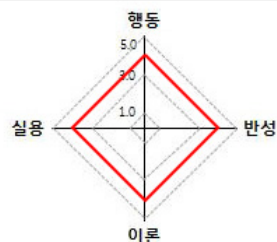
과목명	총 문항수	진단일	진단여부	진단결과
국어	55	2021-01-18 11:55	✓ 진단완료	5 결과보기
사회	55		↶ 진단시작	
수학	55		↶ 진단시작	
과학	55		↶ 진단시작	
영어	55		↶ 진단시작	
음악	55		↶ 진단시작	

⑤ [결과보기] 버튼 클릭

## 국어 학습습관 검사 진단 리포트

검수초등학교 4학년 1반 23번 임시학생1

### I. 학습유형 결과



하위영역	행동	반성	이론	실용
평균	4	4	4	4

임시학생1 학생의 국어과목 학습유형은 행동-반성-이론-실용형의 특성이 고르게 나타나는 유형입니다.

### II. 학습전략 결과

임시학생1 학생의 국어과목의 주도적 학습습관(96.55%)은 **최상위집단** 집단에 속합니다. 계획, 실행, 평가 요인은 각각 A-A-A로서 좋은 습관을 지니고 있습니다.

	D (1.0 - 1.9)	C (2.0 - 2.9)	B (3.0 - 3.9)	A (4.0 - 5.0)	백분위
학습전략					96.55%
학습계획					
학습실행					
학습검사					

## ⑥ 학습습관 검사 결과 확인



## 교사 계정 이용절차

### 학습습관 검사도구

대상

초등 저학년(3~4학년) / 초등 고학년(5~6학년) / 중등

소개

학습유형, 학습전략, 학습진도에 대한 검사 실시 후 검사 결과에 따른 입체적 리포트 제공

이용방법

학생이 로그인하여 학습습관 검사를 완료하면 교사가 학생의 검사 결과를 리포트로 제공받을 수 있음

1

▶ 시작하기

① [시작하기] 버튼 클릭

### 학습습관 검사도구

- 학습습관검사는 과목과 관련된 여러분의 학습습관을 알아보고자 하는 검사로 문항에 대한 '정답'과 '오답이' 정해져 있는 것은 아닙니다.
- 문항을 읽고 내가 생각하는 정도를 골라 솔직하게 체크하면 됩니다.
- 전체 문항에 대해 성실껏 작성하면 나의 학습 습관을 확인할 수 있습니다.

학생명(ID)	과목명	총 문항수	진단일	진단결과
1 임시학생	국어	55	2020-06-02 16:49	2 결과보기
1 임시학생1	국어	55	2021-01-18 11:55	결과보기

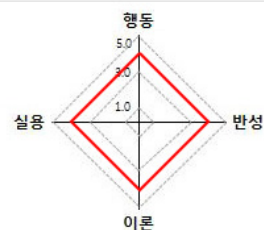
2

② [결과보기] 버튼 클릭

## 국어 학습습관 검사 진단 리포트

김수초등학교 4학년 1반 23번 임시학생1

### I. 학습유형 결과



하위영역	행동	반성	이론	실용
평균	4	4	4	4

임시학생1 학생의 국어과목 학습유형은 행동-반성-이론-실용형의 특성이 고르게 나타나는 유형입니다.

### II. 학습전략 결과

임시학생1 학생의 국어과목의 주도적 학습습관(96.55%)은 최상위집단 집단에 속합니다. 계획, 실행, 평가 요인은 각각 A-A-로서 좋은 습관을 지니고 있습니다.

	D (1.0 - 1.9)	C (2.0 - 2.9)	B (3.0 - 3.9)	A (4.0 - 5.0)	백분위
학습전략					96.55%
학습계획					
학습실행					
학습검사					

### ③ 학습습관 검사 결과 확인

- 관련메뉴: [메인페이지]-[진단처방학습]-[학습역량 검사도구]
- 학습대상: 중학생, 중학교교사
- 콘텐츠설명: 학생의 생각이나, 행동, 모습이 어떠한지 알아보고 학습에 도움을 주기 위한 검사도구

※ 학습역량도구는 교육청별 서비스 이용에 차이가 있을 수 있습니다.



## 학생 계정 이용절차

**학습역량검사**

학생 여러분, 안녕하십니까?  
먼저 이 검사에 관여해주셔서 진심으로 감사드립니다.  
이 검사는 여러분들의 생각이나 행동, 모습에 어떠한지 알아보고  
여러분의 학습에 도움을 주려는 것입니다.

- 정확한 결과를 위해서는 여러분들이 솔직하게 응답해 주셔야 합니다.
- 다들 같부턴 시간제한이 있는 것과 시간제한이 없는 두 가지 형태의 검사가 있습니다.
- 시간제한이 있는 검사를 할 때에는 지시에 잘 따라 주셔야 하고, 시간제한이 없는 검사를 할 때에는 빠짐없이 응답해 주셔야 합니다.
- 여러분의 학습에 도움을 주기 위한 것이니 정확한 결과를 위해서 여러분의 활동을 부탁드립니다.
- 수리적 능력 측정 시 글자와 연필이 필요할 수 있습니다.
- 학교별로 줄 또는 종착고는 입력한 하시오 합니다. (예)서울중(X) 서울(O)

학교	제1중학교	중학교	학년	1	성명	1
이름	김태우	번호	1	성별	남	

>> 검사참여하기

① [검사참여하기] 버튼 클릭

**어휘력**

이 검사는 여러분이 낱말의 뜻을 얼마나 잘 알고 있는지를 알아보는 것입니다.  
검사내용은 비유한말, 반대말, 문장완성으로 구성되어 있습니다.

제한시간은 1분 30초입니다. 현재 남은 시간은 1분 48초입니다.

**비유한말**

※ (1-4번) 주어진 낱말을 잘 읽고 그와 가장 가까운 뜻을 가진 낱말을 하나만 선택해 주세요.

1. 신속한	① 민첩한	② 경솔한	③ 신중한	④ 민감한	⑤ 예민한
2. 흡사	① 결국	② 마치	③ 마냥	④ 흔히	⑤ 가끔
3. 훌륭히	① 훌륭히	② 호젓이	③ 감자기	④ 스스로	⑤ 똑똑히
4. 용이한	① 편리한	② 쉬운	③ 간단한	④ 단순한	⑤ 복잡한

② 진단실시

수고하셨습니다. 제출하기 버튼을 클릭해주세요.

제출하기

3

- ③ 모든 문항 진단 후, 마지막에 [제출하기] 버튼 클릭



## 교사 계정 이용절차

### 학습역량검사

선생님, 안녕하세요?  
먼저 이 검사를 활용해 주셔서 진심으로 감사드립니다.  
이 검사는 학생들의 생각이나 행동, 모습이 어떠한지 알아보고  
선생님께 학생의 학습 지도에 도움을 주려는 것입니다.

- 선생님께서는 학생들의 검사 결과를 확인할 수 있습니다.
- 학생들의 지도에 도움을 주기 위한 것이지 결과 확인에 선생님의 협조를 부탁드립니다.

학교	김수중학교	중학교	학년	2	반	3
이름	김수중담당1	패스워드	<div> <div>1</div> <div>2</div> </div>			

검사결과 확인

- ① 패스워드 생성 및 확인  
② [검사결과 확인] 클릭 후 학생들의 검사 결과 확인





## 자주 묻는 질문



### 1. 공통사항

- Q** 기초학력 진단 보정시스템은 누가 이용할 수 있나요?
- A** 시스템에 탑재되어 있는 모든 콘텐츠는 기초학력 진단-보정 시스템에 로그인 가능한 모든 계정에서 이용할 수 있으며, 기초학력 교과 진단·향상도 검사는 초등학교 4학년~고등학교 2학년 학생을 대상으로 학생 및 담당 교사가 시스템을 이용할 수 있습니다.
- Q** 기초학력 진단 보정시스템의 이용대상은 누구인가요?
- A** 초등학교 3학년부터 고등학교 2학년까지 교과영역 학습지원필요 또는 경계선상 학생을 대상으로 이용할 수 있습니다. (초등학교 3학년은 3R's를, 초등학교 4학년~고등학교 2학년은 3R's와 진단·향상도 검사를 이용할 수 있습니다.)
- Q** 기초학력 진단·향상도 검사는 의무사항 인가요?
- A** 기초학력 진단-보정 시스템은 시·도교육청별로 운영 정책에 따라 각각 운영하고 있습니다. 소속 교육청의 운영 방침에 따라 진단·향상도 검사 기간 내에 활용하시면 됩니다.
- Q** 회원가입 후 로그인이 안 됩니다.
- A** 기초학력 진단-보정 시스템은 학교관리자의 '승인' 절차를 통한 별도의 인증 절차를 거치고 있습니다. 회원가입을 완료했음에도 로그인이 안 되는 경우에는 소속 학교의 학교관리자에게 문의해주시기 바랍니다.

- Q** 다음 회차 향상도 검사 일정을 알고 싶습니다.
- A** 기초학력 향상도 검사는 평균적으로 (1차)5월~6월, (2차)9월~10월, (3차)11월~12월에 운영되고 있으며, 세부적인 향상도 검사 일정은 시·도교육청별로 운영 정책에 따라 각각 운영되고 있습니다.  
해당 일정은 교육청을 통한 안내 또는 시스템 내 공지사항을 통해 안내합니다.
- Q** 대상 학생이 진급한 경우 기존 자료는 어떻게 되나요?
- A** 기초학력 진단-보정 시스템은 개인정보 처리방침에 의해 매년 학기 초 모든 학생의 자료는 초기화 됩니다.  
별도의 이력 관리가 필요한 교사는 시스템 내 엑셀 다운로드, 성적표 출력 등의 기능을 통해 학생의 학습 내용을 보관할 수 있습니다.
- Q** 초등학교에서 중학교로 진학을 하면 기본 정보는 어떻게 되나요?
- A** 초등학교에서 중학교로는 정보가 이관되지 않으며, 매년 학기 초 모든 학생의 자료는 초기화 됩니다.
- Q** 오프라인으로 답안을 업로드할 때 오류가 발생합니다. 어떻게 하나요?
- A** 엑셀 파일 업로드 시 오류가 발생하는 경우 업로드할 엑셀 파일의 파일 형식을 확인해주세요. 파일을 [다른 이름으로 저장→엑셀 97-2003통합 문서]로 파일 형식을 변경하여 저장하면 정상 업로드가 가능합니다.

**Q** 3월 초에 진행하는 기초학력 진단검사 시행 방법은 어떻게 되나요?

- A**
- 1) 관리자 계정으로 접속한 경우 [진단·항상도 검사] → [오프라인] 메뉴로 이동 후 해당 학년 검사지를 다운받아 시행하면 됩니다.
  - 2) 교사 계정으로 접속한 경우 [진단·항상도 검사] → [검사준비] 메뉴로 이동 후 해당 학년 검사지를 다운받아 시행하면 됩니다. ※ [오프라인] 메뉴의 경우, 진단 검사에서만 활성화됩니다. (항상도 검사의 경우 활성화되지 않습니다.)

## 2. 학교관리자

**Q** 신규 학교로 학교관리자 계정이 없습니다. 어떻게 하나요?

**A** 소속 교육청의 기초학력 담당 장학사님을 통해 신규 학교등록을 요청하시기 바랍니다.

**Q** 학교관리자 비밀번호를 분실했습니다. 어떻게 하나요?

**A** 학교관리자 계정의 비밀번호를 분실한 경우 소속 교육청의 기초학력 담당 장학사님께 비밀번호 초기화를 요청하시기 바랍니다.

**Q** 학교관리자로 처음 로그인하였을 때 비밀번호를 무조건 변경하여야 하나요?

**A** 학교관리자 비밀번호는 학기 초 공통적인 규칙에 의해 초기화됩니다. 이에 소속 학교 교사와 학생의 정보 유출을 방지하기 위하여 초기화된 비밀번호는 변경하여야 합니다.

**Q** 교사 승인 방법을 알고 싶습니다.

**A** 학교관리자로 로그인하여 [사용자관리] → [회원관리]에서 '대기' 상태 회원의 네모상자를 체크하시고 '선택항목승인' 버튼을 클릭해주시면 됩니다.

**Q** 교사/학생 비밀번호를 수정하려면 어떻게 하나요?

**A** 학교관리자로 로그인 후 [사용자 관리] → [회원관리]에서 수정 기능을 통해 변경해줄 수 있습니다.

**Q** 학교관리자가 교과목 교사 매칭을 하려는데 해당 교사가 명단에 보이지 않습니다.

**A** 매칭하기 위한 교사에 지도과목이 설정되어 있지 않은 경우 보이지 않을 수 있습니다. 교과목 교사의 지도과목 부분을 확인해주세요.

**Q** 학교관리자 화면에서 검사 시험을 진행할 수 없습니다.

**A** 학교관리자는 검사 시험 진행을 할 수 없습니다. 담임/교과목 교사로 가입 후에 검사 시험 진행하시기 바랍니다.

**Q** 전학생 처리 어떻게 해야 하나요?

**A** 관내 전학 : 학교관리자 및 담당 교사가 학생의 정보수정 페이지에서 학교명을 변경하면 학생의 정보가 해당 학교로 이관됩니다.  
관외 전학 : 필요한 정보를 별도로 저장한 후에 해당 학생을 삭제해주세요.

### 3. 교사

**Q** 검사지 유형(A형, B형, C형)의 차이는 무엇인가요?

**A** 각 검사지 유형은 교육과정에 차이가 있습니다. A형 : 이전 학년 1~2학기, B형 : 이전 학년 2학기 ~ 현 1학기, C형 : 현 학년 1~2학기

**Q** 진단검사지 G형과 H형은 어떤 차이가 있나요?

**A** G형은 당해연도 진단검사형으로 모든 문항이 새롭게 개발된 검사형이며, H형은 G형 진단검사 문항과 기초학력 향상도 검사 문항의 조합으로 구성된 검사형입니다.

**Q** 교사 아이디/비밀번호를 잊어버렸습니다. 어떻게 하나요?

**A** 교내 학교관리자에게 문의하여 분실한 아이디는 확인하시고 비밀번호는 새롭게 변경하여 사용하시기 바랍니다.

**Q** 학생 아이디/비밀번호는 어떻게 변경하나요?

**A** 학생 이름 옆의 ① 모양 아이콘 클릭하여 아이디/비밀번호 수정 후 변경 완료하시면 됩니다.

**Q** 담임과 교과목 교사를 겸임하고 있는 경우 어떻게 가입하나요?

**A** 담임 권한으로 가입하되 해당하는 교과목에 체크를 하면 겸임으로 이용 가능합니다.

**Q** 교사 회원가입 후 로그인이 안 됩니다. 어떻게 하나요?

**A** 기초학력 진단-보정 시스템은 학교관리자의 '승인' 절차를 통한 별도의 인증 절차를 거치고 있습니다. 회원가입을 완료했음에도 로그인이 안 되는 경우에는 소속 학교의 학교관리자에게 문의해주시기 바랍니다.

**Q** 학교에서 복수 담임제인 경우 어떻게 가입하나요?

**A** 주된 업무를 보시는 교사는 담임교사로, 나머지 교사는 교과목 교사(다섯 과목 모두 체크)로 가입하시면 됩니다.

**Q** [매칭하기]에 매칭하려는 학생이 보이지 않습니다.

**A** 해당 메뉴에서 매칭하려는 학생이 보이지 않는 경우는 아래와 같습니다.

- 이미 다른 교사와 매칭되어 [내 학생 관리] 메뉴로 이동한 경우
- 해당 학생이 등록되어 있지 않은 경우

※ 위의 경우에 해당하는 경우 교내 학교관리자를 통해 매칭정보를 수정할 수 있습니다.

**Q** 검사지 배포가 되지 않습니다.

**A** 검사지 배포가 되지 않는 경우는 아래와 같습니다.

- 1) 향상도 검사 일정이 아닌 경우
- 2) 해당 학생의 대상 과목이 올바르게 체크되어 있지 않은 경우
- 3) 교과목 교사일 경우 교사의 지도과목에 해당 과목이 설정되어 있지 않은 경우

2번, 3번 항목에 해당하는 경우 해당 설정을 재확인한 후에 검사지 배포를 진행해주시기 바랍니다.

**Q** 실수로 다른 반 학생을 <내 학생 등록> 했습니다. 어떻게 하나요?

**A** 잘못 매칭한 학생은 [내 학생 관리] 메뉴에서 매칭 취소 버튼을 통해 학생과의 매칭을 해제할 수 있습니다.

**Q** 검사를 오프라인으로 실시한 학생의 답안지작성을 어떻게 하나요?

**A** 오프라인으로 검사를 완료한 경우 [답안 작성]을 통해 시스템에 직접 작성 또는 엑셀 파일로 작성하여 답안지를 제출할 수 있습니다.

**Q** 답안을 잘못 입력하였습니다. 어떻게 하나요?

**A** [답안작성] 메뉴 하단 '답안지 재작성' 버튼 클릭 후에 해당 과목 선택하여 답안지를 재작성할 수 있습니다.

**Q** 온라인으로 검사 후 “완료” 글자가 빨간색으로 표시됩니다. 왜 그런가요?

**A** 학생이 5분 이내 답안 제출 시 “완료” 글자가 빨간색으로 표시됩니다.

**Q** 검사지를 잘못 배포하였습니다. 어떻게 하나요?

**A** 답안 제출을 하지 않은 상태라면 해당 학생의 '배포하기' 버튼을 통해 검사지를 재설정 해주시고, 답안 제출을 완료한 경우에는 '검사지 초기화' 기능을 통해 해당 과목을 초기화 해주시기 바랍니다.

**Q** 중학교 검사지를 일괄 배포를 했는데 사회과목만 적용되지 않습니다.

**A** 중학교 사회/역사의 경우 학년별 일괄배포 기능을 통해 일괄배포 가능합니다.

**Q** 온라인 진단 및 향상도 검사를 재도전하는 방법을 알려 주세요.

**A** 보정학습을 50% 이상 진행했을 때 검사지와 같은 문항으로 검사를 다시 한번 도전할 수 있지만, 도달/재도전 결과가 변경되지는 않습니다.

**Q** 교사가 학생별 보정학습 이력을 확인할 수 있나요?

**A** [보정학습 현황] 메뉴에서 보정자료 배포 후 학생 이름을 클릭하면 진행율 조회·재도전 탭에서 이력을 확인할 수 있습니다.

**Q** 보정학습 답안은 어디에서 볼 수 있나요?

**A** 교사 계정으로 로그인한 후 [보정자료목록] 메뉴에서 교사용 파일을 다운받아 이용 가능합니다.

**Q** 학생 학습이력관리는 어떻게 하나요?

**A** 1) 학생관리 > 학습이력 현황 메뉴 또는 2) 학생관리 > 지도계획서관리 > 지도카드 메뉴에서 기초학력 향상도 검사 결과와 보정학습 이력을 확인하실 수 있습니다. 학습이력은 교사나 학생이 보정자료를 다운로드 받으면 학습일자, 학습내용이 자동으로 기록됩니다.

※ 학생 계정의 경우 매년 3월 초기화되기 때문에 지속적인 관리가 필요한 경우 [출력] 또는 [엑셀파일 다운로드] 기능을 활용하여 보관해주시기 바랍니다.

**Q** 학생 화면에서 보정학습 자료가 보이지 않습니다.

**A** 해당 학생의 담당 교사가 '보정학습 배포' 절차를 진행해야 자료가 보이게 됩니다.

**Q** 정서심리 검사도구 어떻게 이용하나요?

**A** 정서심리 검사도구는 담임교사만 이용가능하며, 교사와 학생 가입 후 학생과 매칭되어야 이용이 가능합니다.

**Q** 진단검사 정답지는 어디서 확인할 수 있나요?

**A** 다운로드한 진단검사 파일의 압축해제 후 내용분류표 파일을 참고하시거나 답안 등록을 통해 시스템에서 학생 답안 등록 후 결과를 확인하실 수 있습니다.

**Q** 초등학교 학생 등록이 안 되는 경우 어떻게 해야 하나요?

**A** 초등저학년(1~3학년) 학생은 담임교사만 등록 및 매칭이 가능합니다.

## 4. 학생

**Q** 학생 비밀번호를 분실하였습니다. 어떻게 하나요?

**A** 담당 교사에게 비밀번호 변경을 요청합니다.

**Q** 학생 로그인후 [기초학력 검사] 메뉴가 보이지 않습니다. 왜 그런가요?

**A** 매칭이 되어있지 않는 경우 메뉴가 보이지 않습니다. 교사가 학생을 매칭하면 기초학력 검사 메뉴가 나타납니다.

**Q** 학생 화면에서 [도전/결과보기] 메뉴에 시험지가 보이지 않습니다.

**A** 온라인 검사지로 배포되지 않은 경우로 교사가 검사지를 배포해야 확인 가능합니다.

**Q** 학생 회원가입 버튼이 보이지 않습니다.

**A** 학생은 별도의 회원가입이 없습니다. 담당 교사가 학생을 등록 후 이용 가능합니다.