

모두가 참여하고 소통하는 포용의 공간 학교도서관

## (초등)학교도서관 학생 이용교육 및 (중등)학생 도서관 사서교육 추진계획

### I 목 적

- ☐ 학교도서관 전문인력(사서교사) 부족에 따른 학기 초 맞춤형 현장지원
- ☐ 초등학생 학교도서관 활용능력과 독서습관 형성
- ☐ 중·고등학교 학교도서관 학생 자원봉사자(도서관) 교육을 통한 도서관 활성화
- ☐ 책 읽는 즐거움과 학교도서관에 대한 친근한 이미지 제고

### II 운영방향

- ☐ (초등) 저학년(1~3학년), 고학년(4~6학년) 대상별 맞춤형 이용교육과정 개발·보급
- ☐ (중등) 분류와 목록에 관한 도서관교육, 책과 도서관 관련 역사교육, 사서 직업에 대한 진로교육, 독후체험활동 등 운영
- ☐ 완주교육지원청 순회사서가 직접 방문하여 이용(사서)교육 운영

### III 접수계획

- ☐ 운영대상: 학기초 학교도서관 컨설팅 운영(16개교) 시 주요 파악

구분	(초등) 학생 이용교육	(중등) 학생 도서관 사서교육
접수대상	7개교 (삼계동초, 소양초, 삼우초, 비봉초, 아서초, 청원초, 삼계초)	6개교 (소양중, 삼계중, 화산중, 봉서중, 고산중, 한별고)
운영인원	회당 1반 이하(학년 통합 교육 시 25인 이하)	
교육배정	교당 1~2회	교당 1회
접수기간	2019. 4. 11.(목). ~ 4. 19.(금) / 7일간	
접수방법	담당자 메신저 접수(이준호) ※ 신청서 1부.(별첨1,2)	

## IV 세부운영계획

□ (교육기간) 2019. 4. 29.(월) ~ 2019. 5. 31.(금) / 교육가능 일정 참고(별첨2)

□ (교육시간) 회당 초등 80분(2교시), 중등 45분(1교시) ※ 세부 시간은 학교에서 배정신청

□ 교육시정 및 내용

※ 책 속의 등장인물과 주제를 통해 도서관 활용능력 및 독서습관 형성

### 1) 초등 저학년(1~3학년) 이용교육

순	주제	교육내용	관련도서	비고
첫째 시간(40분)	「도서관에서 만난 친구들」	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 도서관 관련 책 읽어주기 「도서관의 비밀」</li> <li>• 학교도서관 이용방법</li> <li>• 도서관 이용관련 동영상 시청</li> <li>• 자율독서(보고 싶은 책 찾기)</li> </ul>	「도서관의 비밀」	사서 이준호
둘째 시간(40분)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 책 읽어주기(책을 먹는 도깨비 깨보)</li> <li>• 독후체험활동 (도깨비 깨보 모자 만들기)</li> </ul>	「책을 먹는 도깨비 깨보」	

### 2) 초등 고학년(4~6학년) 이용교육

순	주제	교육내용	관련도서	비고
첫째 시간(40분)	「도서관과 책의 역사」	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 도서관과 책의 역사</li> <li>• 분류와 정리하기 (도서관 운영체계)</li> <li>• 학교도서관 활용방법</li> </ul>	「어린이를 위한 책의 역사」	사서 이준호
둘째 시간(40분)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 책 읽어주기(책 빌리러왔어요)</li> <li>• 독후체험활동 (전통오침제본으로 책 만들기)</li> </ul>	「책 빌리러 왔어요」	

### 3) 중·고등학생 도서관 사서교육

순	주제	교육내용	관련도서	비고
첫째 시간(45분)	「사서와 도서관」	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사서 직업 및 진로교육</li> <li>• 도서관과 책의 역사</li> <li>• 분류와 정리하기 (도서관 운영체계)</li> <li>• 독후체험활동 (전통오침제본으로 책 만들기)</li> </ul>	「어린이를 위한 책의 역사」,  「책, 그 살아있는 역사」	사서 이준호