

학교도서관을 중심으로 다함께 성장하는 독서문화 조성  
**2021. 학교도서관(독서교육) 업무 지원학교 선정 결과**

■ 초등학교

순	학교명	담당 교사명	학급/학생수	지원현황				
				학생 이용교육	장서관리	학부모 자원봉사자 방문교육	한 학기 한권읽기	원화 전시회
1	삼례초	민**	14 / 295	○	○	○	×	○
2	구이초	양**	6 / 69	○	○	-	○	-
3	청완초	박**	17 / 384	○	-	○	×	○
4	소양서초	박**	6 / 65	○	○	○	○	×
5	송광초	최**	6 / 32	-	-	-	○	×
6	간중초	이**	6 / 59	○	○	-	○	-
7	삼우초	이**	7 / 88	○	○	-	○	-
8	용봉초	김**	6 / 130	○	○	-	-	△(작가제외)
9	이서초	김**	21 / 440	○	○	-	△(작가제외)	×
10	동상초	한**	6 / 26	-	○	-	○	-
11	상관초	이**	12 / 199	○	-	-	△(작가제외)	-
12	이성초	유**	6 / 54	○	○	-	-	-
13	고산초	양**	6 / 111	○	○	-	○	-
14	소양초	박**	6 / 59	○	-	○	△(작가제외)	-
15	대덕초	김**	6 / 81	○	○	-	△(작가제외)	×
합계				13교	11교	4교	11교(7교)	3교(2교)

■ 중 · 고등학교

순	학교명	담당 교사명	학급/학생수	지원현황				
				도서부 사서교육	장서관리	한 학기 한권읽기	원화 전시회	인문기행
1	소양중	유**	6 / 80	○	○	×	-	○
2	상관중	차**	6 / 123	○	-	-	-	○
3	한별고	웅**	15 / 269	○	○	×	-	○
4	고산중	장**	6 / 103	○	○	○	-	×
5	삼례중	노**	13 / 350	○	-	×	○	×
합계				5교	3교	1교	1교(1교)	3교

※ 학생 이용교육, 장서관리, 도서부 사서교육, 학부모 교육: 전 학교 지원 가능  
 ※ 프로그램(한 학기 한 권 읽기, 원화 전시회, 인문기행) 지원은 계획(14교) 대비 신청학교(19교) 초과로 다음 기준에 따라 학교 선정  
 ① 1교 1프로그램 지원(19교 19개 프로그램) ※ 1교 미신청  
 ② 2020년 작가행사를 지원한 용봉, 이서, 상관, 소양, 대덕초는 도서 및 원화만 지원

▣ 행정사항(세부신청서 제출)

: 학년초 학교도서관 컨설팅 시 협의(작성방법 안내) 및 신청서 제출(메신저\_교육지원과 이준호)

순	구분	업무명	대상학교명	제출 일정	제출 서식
1	사서 현장 업무 지원	학교도서관 이용교육	삼례초, 구이초, 청완초, 소양서초, 간중초, 삼우초, 용봉초, 이서초, 상관초, 이성초, 고산초, 소양초, 대덕초 / <b>13교</b>	4. 30. 까지	첨부1
2		학교도서관 장서관리	삼례초, 구이초, 소양서초, 간중초, 삼우초, 용봉초, 이서초, 동상초, 이성초, 고산초, 대덕초, 소양중, 한별고, 고산중 / <b>14교</b>	7~12월 중	첨부2
3	자원 봉사자 교육	학부모 자원봉사자 방문교육	삼례초, 청완초, 소양서초, 소양초 / <b>4교</b>	3. 31. 까지	첨부3
4		도서부 사서교육	소양중, 상관중, 한별고, 고산중, 삼례중 / <b>5교</b>	4. 30. 까지	첨부4
5	프로 그램	한 학기 한 권 읽기	구이초, 소양서초, 송광초, 간중초, 삼우초, 동상초, 고산초, 고산중 / <b>8교 &lt;작가행사운영&gt;</b>	3. 31. 까지	첨부5
			이서초, 상관초, 소양초, 대덕초 / <b>4교 &lt;작가행사 미운영&gt;</b>		첨부6
6	프로 그램	학교도서관 원화 전시	삼례초, 청완초, 삼례중 / <b>3교&lt;작가행사운영&gt;</b>	3. 31. 까지	첨부7
			용봉초 / <b>1교&lt;작가행사 미운영&gt;</b>		첨부8
7		학교도서관 사제동행 인문기행	소양중, 상관중, 한별고 / <b>3교</b>	7. 30. 까지	첨부9

**【첨부1 : (초등)학교도서관 이용교육 신청서】**

(초등)학교도서관 학생 이용교육 신청서			
학 교 명		학 교 연 락 처	
담당교사명		개인 연락처	
지 원 신 청 사 항			
운영일정	<input type="checkbox"/> (교육기간) 2021. 5. 17.(월) ~ 2021. 6. 30.(수) ※ 6. 15.(화), 22(화) 제외 <input type="checkbox"/> (교육시간) 회당 초등 80분(2교시) ※교당 2~6회 배정 <input type="checkbox"/> (교육인원) 1반 단위로 운영		
기 타 (이용교육에 포함되었으면 하는 사항)			
이용교육 희망요청일 (교당 2~6회)  ※ 학교 규모에 따라 횟수 다름 (별도 안내)	1회 : 2021년 월 일( 요일), 1~2교시 / 0학년 0반 00명 / 장소		
	2회 : 2021년 월 일( 요일), 3~4교시 / 0학년 0반 00명 / 장소		
	3회 : 2021년 월 일( 요일), 1~2교시 / 0학년 0반 00명 / 장소		
	4회 : 2021년 월 일( 요일), 3~4교시 / 0학년 0반 00명 / 장소		
	5회 : 2021년 월 일( 요일), 1~2교시 / 0학년 0반 00명 / 장소		
	6회 : 2021년 월 일( 요일), 3~4교시 / 0학년 0반 00명 / 장소		
위와 같이 학교도서관 이용교육을 신청합니다.  2021. . .  ○○학교장(직인생략)  전라북도완주교육지원청교육장 귀하			

**【첨부2 : 학교도서관 장서관리 업무지원 신청서】**

학교도서관 장서관리 업무지원 신청서			
학 교 명		장서 수	/
담당교사명		연락처	전화)
지원 인력	예) 일용인력 ○명, 학부모 자원봉사자 ○명, 없음		
지 원 신 청 사 항(중복 √ 가능)			
운영일정	<input checked="" type="checkbox"/> (지원기간) 2021. 8. ~ 12. <input checked="" type="checkbox"/> 사전 협의 된 일정에 따라 신청(☎063-270-7617)		
업무지원 신청	<input type="checkbox"/> 도서전면재배열 <input type="checkbox"/> 장서점검 <input type="checkbox"/> 장서폐기 <b>※ 지원 인력이 없는 학교는 장서 폐기 업무만 신청가능</b>		
기 타 (지원받고 싶은 내용기재)			
지원 희망요청일	1순위 : 2021년 월 일( 요일)~ 월 일( 요일), (00:00 ~ 00:00)		
	2순위 : 2021년 월 일( 요일)~ 월 일( 요일), (00:00 ~ 00:00)		
<p>위와 같이 학교도서관 장서관리 업무 지원을 신청합니다.</p> <p>2021 . . .</p> <p>○○학교장(직인생략)</p> <p>전라북도완주교육지원청교육장 귀하</p>			

[첨부3 : 학부모 자원봉사자 방문과정 신청서]

학부모 자원봉사자 방문과정 신청서					
학 교 명		참여 학부모 수	/		
담당교사명		연락처	전화)		
신 청 사 항					
교육내용	<input type="checkbox"/> 대상: 학교도서관 학부모 자원봉사자 등(자율참여 가능) <input type="checkbox"/> 교육내용: 책놀이(책을 활용한 다양한 놀이방법) <input type="checkbox"/> 장소: 해당 학교도서관				
교육 희망요청일 (1회)	5. 3.(월) 오 전	5. 4.(화) 오 전	5. 6.(목) 오 전	5. 7.(금) 오 전	비 고
	○				
위와 같이 학부모 사서 실무교육 방문교육을 신청합니다.  2021 . . .  ○○학교장(직인생략)  전라북도완주교육지원청교육장 귀하					

**[첨부4 : (중등)학교도서관 도서부 사서교육 신청서]**

(중등)학교도서관 도서부 사서교육 신청서			
학 교 명		학교 연락처	
담당교사명		개인 연락처	
지 원 신 청 사 항			
운영일정	<input type="checkbox"/> (교육기간) 2021. 5. 17.(월) ~ 2021. 6. 30.(수) <input type="checkbox"/> (교육시간) 회당 초등 90분(2교시) ※교당 1회 배정		
기 타 (사서교육에 포함되었으면 하는 사항)			
사서교육 희망요청일	2021년 월 일( 요일), (00:00 ~ 00:00) / 00명		
<p>위와 같이 학교도서관 도서부 사서교육을 신청합니다.</p> <p>2021 . . .</p> <p>○○학교장(직인생략)</p> <p>전라북도완주교육지원청교육장 귀하</p>			

**【첨부5 : 한 학기 한 권 읽기 신청서(작가행사 포함)】**

한 학기 한 권 읽기 신청서																											
학 교 명		학교 연락처																									
담당교사명		개인 연락처																									
한 학기 한 권 읽기 운영계획																											
지원대상 및 도서 ※ 학교 규모에 따라 지원 도서 수량이 다름 (별도 안내)	① ( )학년 ( )학급 ( )명 / 도서명 / 저자명 / 출판사명 / ( )권 ※ 선정방법: ② ( )학년 ( )학급 ( )명 / 도서명 / 저자명 / 출판사명 / ( )권 ※ 선정방법: ③ ( )학년 ( )학급 ( )명 / 도서명 / 저자명 / 출판사명 / ( )권 ※ 선정방법: ④ ( )학년 ( )학급 ( )명 / 도서명 / 저자명 / 출판사명 / ( )권 ※ 선정방법:																										
세부운영계획	① ( )학년 / 도서명 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%; padding: 5px;">구분</th> <th style="width: 60%; padding: 5px;">활동계획</th> <th style="width: 25%; padding: 5px;">비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">읽기 전 활동</td> <td style="padding: 5px;">(예) 작가 알아보기, 독서계획 세우기, 책 소개하고 간단히 살펴보기, 책 표지(차례) 보며 이야기 나누기(내용 유추하기) 등</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">읽기 중 활동</td> <td style="padding: 5px;">(예) 독서일지 작성, 인상 깊은 장면 이야기 나누기, 서로 읽어주기, 다음장면 생각하기, 등장인물 파악하기(인물관계도 그리기), 여러방법으로 함께 읽기</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">읽기 후 활동</td> <td style="padding: 5px;">(예) 북트레일러(광고) 제작, 독서감상문(감상화), 토론하기, 각색하기, 책놀이, 독서골든벨, 발표회, 주인공에게 편지쓰기, 작가 특강 등</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> ② ( )학년 / 도서명 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%; padding: 5px;">구분</th> <th style="width: 60%; padding: 5px;">활동계획</th> <th style="width: 25%; padding: 5px;">비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">읽기 전 활동</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">읽기 중 활동</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">읽기 후 활동</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			구분	활동계획	비고	읽기 전 활동	(예) 작가 알아보기, 독서계획 세우기, 책 소개하고 간단히 살펴보기, 책 표지(차례) 보며 이야기 나누기(내용 유추하기) 등		읽기 중 활동	(예) 독서일지 작성, 인상 깊은 장면 이야기 나누기, 서로 읽어주기, 다음장면 생각하기, 등장인물 파악하기(인물관계도 그리기), 여러방법으로 함께 읽기		읽기 후 활동	(예) 북트레일러(광고) 제작, 독서감상문(감상화), 토론하기, 각색하기, 책놀이, 독서골든벨, 발표회, 주인공에게 편지쓰기, 작가 특강 등		구분	활동계획	비고	읽기 전 활동			읽기 중 활동			읽기 후 활동		
구분	활동계획	비고																									
읽기 전 활동	(예) 작가 알아보기, 독서계획 세우기, 책 소개하고 간단히 살펴보기, 책 표지(차례) 보며 이야기 나누기(내용 유추하기) 등																										
읽기 중 활동	(예) 독서일지 작성, 인상 깊은 장면 이야기 나누기, 서로 읽어주기, 다음장면 생각하기, 등장인물 파악하기(인물관계도 그리기), 여러방법으로 함께 읽기																										
읽기 후 활동	(예) 북트레일러(광고) 제작, 독서감상문(감상화), 토론하기, 각색하기, 책놀이, 독서골든벨, 발표회, 주인공에게 편지쓰기, 작가 특강 등																										
구분	활동계획	비고																									
읽기 전 활동																											
읽기 중 활동																											
읽기 후 활동																											

	③ ( )학년 / 도서명		
	구분	활동계획	비고
	읽기 전 활동		
	읽기 중 활동		
	읽기 후 활동		
	④ ( )학년 / 도서명		
	구분	활동계획	비고
	읽기 전 활동		
	읽기 중 활동		
	읽기 후 활동		
<p>작가 초청 강연 신청 계획</p>	<p>○ 초청 작가명: (1순위) ○○○○ (2순위) ○○○○</p> <p>○ 강연일정</p> <p>- 1순위 : 2021년 월 일(요일), ○~○교시(00:00~00:00)</p> <p>- 2순위 : 2021년 월 일(요일), ○~○교시(00:00~00:00)</p>		
<p>위와 같이 한 학기 한 권 읽기 지원을 신청합니다.</p> <p>2021 . . .</p> <p>○○학교장(직인생략)</p> <p>전라북도완주교육지원청교육장 귀하</p>			

**【첨부6 : 한 학기 한 권 읽기 신청서(작가행사 미지원)】**

한 학기 한 권 읽기 신청서																											
학 교 명		학교 연락처																									
담당교사명		개인 연락처																									
한 학기 한 권 읽기 운영계획																											
지원대상 및 도서 ※ 학교 규모에 따라 지원 도서 수량이 다름 (별도 안내)	① ( )학년 ( )학급 ( )명 / 도서명 / 저자명 / 출판사명 / ( )권 ※ 선정방법: ② ( )학년 ( )학급 ( )명 / 도서명 / 저자명 / 출판사명 / ( )권 ※ 선정방법: ③ ( )학년 ( )학급 ( )명 / 도서명 / 저자명 / 출판사명 / ( )권 ※ 선정방법: ④ ( )학년 ( )학급 ( )명 / 도서명 / 저자명 / 출판사명 / ( )권 ※ 선정방법:																										
세부운영계획	① ( )학년 / 도서명 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%; padding: 5px;">구분</th> <th style="width: 60%; padding: 5px;">활동계획</th> <th style="width: 25%; padding: 5px;">비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">읽기 전 활동</td> <td style="padding: 5px;">(예) 작가 알아보기, 독서계획 세우기, 책 소개하고 간단히 살펴보기, 책 표지(차례) 보며 이야기 나누기(내용 유추하기) 등</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">읽기 중 활동</td> <td style="padding: 5px;">(예) 독서일지 작성, 인상 깊은 장면 이야기 나누기, 서로 읽어주기, 다음장면 생각하기, 등장인물 파악하기(인물관계도 그리기), 여러방법으로 함께 읽기</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">읽기 후 활동</td> <td style="padding: 5px;">(예) 북트레일러(광고) 제작, 독서감상문(감상화), 토론하기, 각색하기, 책놀이, 독서골든벨, 발표회, 주인공에게 편지쓰기, 작가 특강 등</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> ② ( )학년 / 도서명 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%; padding: 5px;">구분</th> <th style="width: 60%; padding: 5px;">활동계획</th> <th style="width: 25%; padding: 5px;">비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">읽기 전 활동</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">읽기 중 활동</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">읽기 후 활동</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			구분	활동계획	비고	읽기 전 활동	(예) 작가 알아보기, 독서계획 세우기, 책 소개하고 간단히 살펴보기, 책 표지(차례) 보며 이야기 나누기(내용 유추하기) 등		읽기 중 활동	(예) 독서일지 작성, 인상 깊은 장면 이야기 나누기, 서로 읽어주기, 다음장면 생각하기, 등장인물 파악하기(인물관계도 그리기), 여러방법으로 함께 읽기		읽기 후 활동	(예) 북트레일러(광고) 제작, 독서감상문(감상화), 토론하기, 각색하기, 책놀이, 독서골든벨, 발표회, 주인공에게 편지쓰기, 작가 특강 등		구분	활동계획	비고	읽기 전 활동			읽기 중 활동			읽기 후 활동		
구분	활동계획	비고																									
읽기 전 활동	(예) 작가 알아보기, 독서계획 세우기, 책 소개하고 간단히 살펴보기, 책 표지(차례) 보며 이야기 나누기(내용 유추하기) 등																										
읽기 중 활동	(예) 독서일지 작성, 인상 깊은 장면 이야기 나누기, 서로 읽어주기, 다음장면 생각하기, 등장인물 파악하기(인물관계도 그리기), 여러방법으로 함께 읽기																										
읽기 후 활동	(예) 북트레일러(광고) 제작, 독서감상문(감상화), 토론하기, 각색하기, 책놀이, 독서골든벨, 발표회, 주인공에게 편지쓰기, 작가 특강 등																										
구분	활동계획	비고																									
읽기 전 활동																											
읽기 중 활동																											
읽기 후 활동																											

③ ( )학년 / 도서명

구분	활동계획	비고
읽기 전 활동		
읽기 중 활동		
읽기 후 활동		

④ ( )학년 / 도서명

구분	활동계획	비고
읽기 전 활동		
읽기 중 활동		
읽기 후 활동		

위와 같이 한 학기 한 권 읽기 지원을 신청합니다.

2021 . . .

○○학교장(직인생략)

전라북도완주교육지원청교육장 귀하





**【첨부9 : 도서부 사제동행 인문학 기행\_신청서(학교용)】**

도서부 사제동행 인문학 기행 신청서			
학 교 명		참여 학생 수	
담당교사명		연락처	전화)
신 청 사 항			
신청안내	<input type="checkbox"/> 참여대상: 도서부 학생을 포함한 책을 좋아하는 학생 <input type="checkbox"/> 참여인원: 교사 포함 25인 이내		
기행 희망요청일	2021년 월 일(요일), (00:00 ~ 00:00)		
탐방내용 신청(택1)	신청	기행 주제(탐방지)	
	<input type="checkbox"/>	<b>독립운동의 발자취를 찾아서(충남 홍성기행)</b> <한용운 생가 → 김좌진 생가 → 충남대표도서관 → 윤봉길의사 생가>	
	<input type="checkbox"/>	<b>춘향별과 몽룡별을 찾아서(전북 남원·임실 기행)</b> <남원항공우주천문대 → 김병중미술관 → 광한루 → 임실군립도서관>	
	<input type="checkbox"/>	<b>국가의 품격! 세종을 찾아서(세종 기행)</b> <대통령기록관 → 교과서박물관 → 조세박물관 → 국립세종도서관>	
	※ 신청 탐방일정을 기준으로 교육지원청 담당자 사전답사를 통해 일정 확정		
<p>위와 같이 사제동행 인문학 기행을 신청합니다.</p> <p>2021 . . .</p> <p>○○학교장(직인생략)</p> <p>전라북도완주교육지원청교육장 귀하</p>			