

학교경영계획서

소속		직위		성명	
----	--	----	--	----	--

I 이런 남관교육을 위하여 !!

1. 교육실천 공약

1 배려, 나눔, 창의를 위한 사랑과 감동이 있는 남관교육

꿈과 희망이 넘치며 미래를 열어 갈 행복한 학교
배움이 즐겁고, 배움을 실천하고, 배움으로 성장하며, 배움으로 빛내는
배려, 나눔, 창의를 위한 사랑과 감동이 있는 교육, 작지만 큰 세상
바로 남관초등학교의 미래를 위한 새로운 교육비전입니다.

아이들이 학교로 달려오고 있습니다.

보고 싶은 친구가 있기 때문이죠!

보고 싶은 선생님이 계시기 때문이죠!

감미롭고 마음을 안정시키는 잔잔한

클래식 음악을 들으면서 달려옵니다.

배움이 즐거운 학교!

배움을 실천하는 학교!

배움으로 성장하고

배움으로 빛내는

작지만 큰 세상을 여는 즐겁고 행복한 학교,

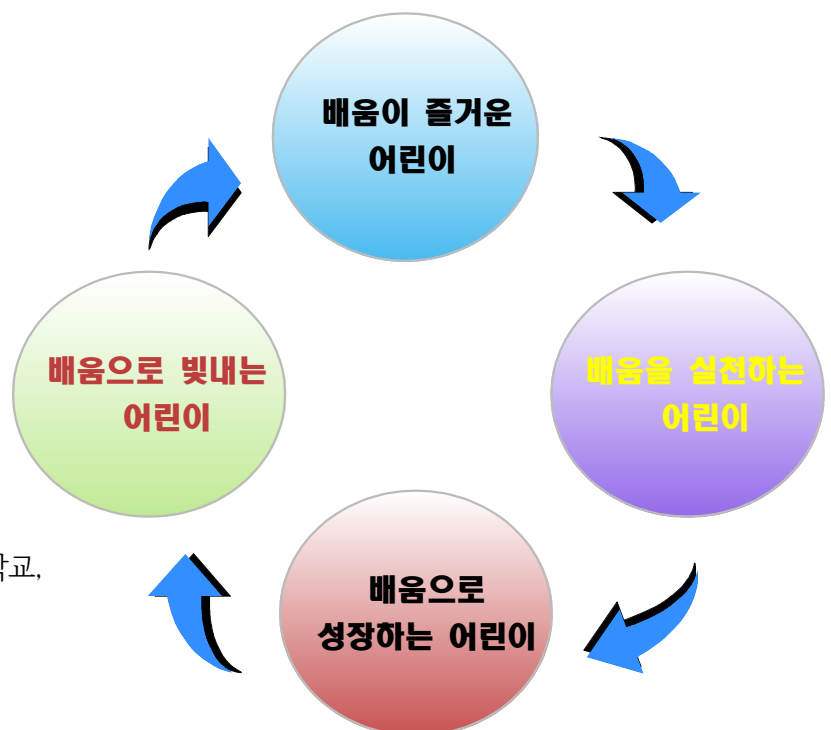
미래의 나를 위하여 건강을 지키고

책을 통해서 지식을 넓히고

지식을 바탕으로 지혜를 배우며

꿈과 희망을 가지고 사랑과 감동이 있는

남관초등학교 행복교육의 목표입니다.



2 인간미 넘치는 가슴 따뜻한 교장이 있는 학교

「가슴이 따뜻한 교장이 되겠습니다.」

아이들은 예쁜 이름을 불러 주고 관심과 사랑으로 꿈과 희망을 이야기 합니다.
그리고 칭찬은 아이들에게 기쁨과 즐거움과 자긍심을 갖게 합니다.

☺ 출발선이 다른 아이들을 인정하는 교장

아이들의 출발선은 모두 다릅니다. 각자 다른 재능, 속도를 인정하고 지원하는 교장이 되겠습니다.

☺ 아이들의 이름을 기억하고 불러주는 교장

아이들에게는 예쁜 이름이 있습니다. 아이들의 사진을 걸어 놓고 날마다 봅니다.

아이들의 이름을 기억하고 불러주는 것은 큰 행복이고 자신감을 갖게 합니다.

아이들에 대한 존중이 담겨있으며 사랑과 관심의 표현이며 소통의 시작입니다.

그래서 아이들에게 자신이 중요한 존재라는 자부심을 갖게 하는 가장 좋은 곳이 바로
이 학교라고 느끼게 하겠습니다.

☺ 따뜻하게 맞아주는 인간미 넘치는 교장

운동장에서 아이들을 만납니다. 교장실, 교실, 복도에서도 만납니다. 아이들이 달려와 안깁니다.

가슴으로 서로 교감하는 다정하고 친절한 교장이 되겠습니다.

☺ 칭찬과 격려로 자긍심을 심어주는 교장

창찬은 고래도 춤추게 합니다. 칭찬을 하면 누구나 칭찬 받을 일을 합니다.

칭찬은 아이들에게 상상 못할 즐거움과 기쁨을 주고 꿈에 대한 희망을 갖게 합니다.

☺ 고민을 함께 나누는 상담자인 교장

아이들은 고민이 많습니다. 저는 그런 아이들과 대화하고 상담하기 위해 관련연수도 많이 받고
책도 읽습니다. 그리고 항상 교장실 문을 열어 두고 아이들과 손잡고 별 일 없는지 이야기합니다.

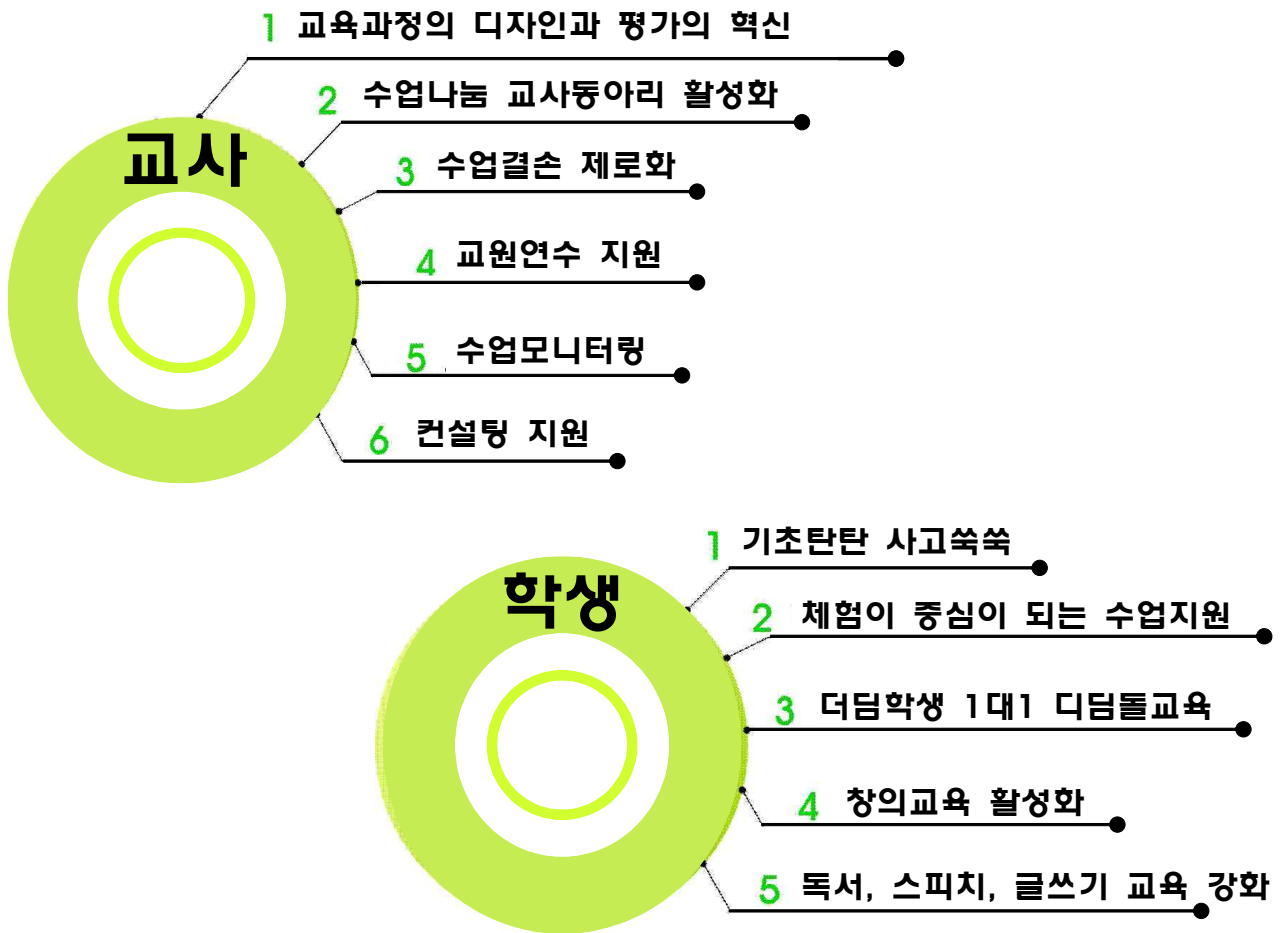
항상 문이 열려있는 교장실, 문턱이 없는 교장실, 마음을 열고 따뜻하게 안아주는 인간미 넘치는
교장이 되겠습니다.

3 실력 있고 생각이 깊은 아이들로 키우는 학교

교육의 질은 교사의 질을 앞설 수 없다고 합니다.

아이들의 기초·기본학습을 다지기 위해 교사들의 수업기술, 자기계발 활동을 적극 지원하겠습니다.

또한 교사들의 업무부담를 줄여서 교육의 질을 높여 주도록 노력하겠습니다.



교사가 교육과정을 디자인하고 창의적으로 특성화하여

아이들의 기초·기본학습을 튼튼히 하고 사고력을 길러주는 것은

학교에서 이루어지는 아름다운 장면입니다. 교사가 끊임없이 수업에 대해 연구하고

수업에 표현하는 앙클어진 (Cluster)교육은 학생들에게 창의적인 사고와 자기주도적인

학습을 할 수 있는 바탕이 되므로 창의적인 사고와 꿈을 키워주는 학교로 거듭나겠습니다.

4 다양한 체험활동으로 창의미래를 여는 교육



모든 아이들의 얼굴이 제 각각이듯 아이들의 색깔, 가치, 재능, 욕구들이 다 다릅니다.

내가 스스로 선택한 길을 가는 사람은 어떤 어려움도 이겨낼 용기와 인내가 있으며 즐겁게 살아 갈 수 있습니다.

아이들에게 자신의 흥미, 적성, 장점, 성격 등이 무엇인지 스스로 찾아보게 하려고 합니다.

변화하는 직업세계를 이해하고 적응하는 창의교육도 하겠습니다.

지금은 4차 산업혁명의 시대!

빠르게 변화하는 시대에 영원할 것 같던 직업이 어느 순간 사라지기도 하고 새로운 직업이 생겨나기도 하면서 직업의 세계는 매우 급변하고 있습니다.

그 변화를 알고 진로에 대하여 생각하고 개개인의 맞춤형 진로교육이 이루어지도록

하겠습니다. 잠재된 가능성을 알아가는 나만의 진로! 그것이 바로 ‘내가 가장 좋아하고 잘 할 수 있는 일’이라는 것을 알도록 교육하겠습니다.

5 오감만족 문화예술 체험으로 인성을 기르는 학교

가고 싶은 학교, 보고 싶은 얼굴, 즐거움이 있고 감화가 있는 학교를 만들기 위해
오감만족 문화예술 체험중심의 혁신학교, 어울림학교를 운영하겠습니다.



혁신학교를 충실히 운영하여

감성이 풍부한 아이들! 오감각을 통한 다양한 체험을 통하여

우리의 전통 문화를 배우고 익히며 우리 것을 지키려는 아이들!

나의 꿈을 찾고, 미래를 생각하는 아이들!

특기와 적성을 찾아 꿈을 키우는 아이들로 가꾸겠습니다.

어울림학교 운영을 활성화하여

찾아 오고 싶은 학교, 보고 싶은 얼굴, 즐겁고 행복한 아이들!

남관의 교육무대에서 충분히 연출하고 표현하는

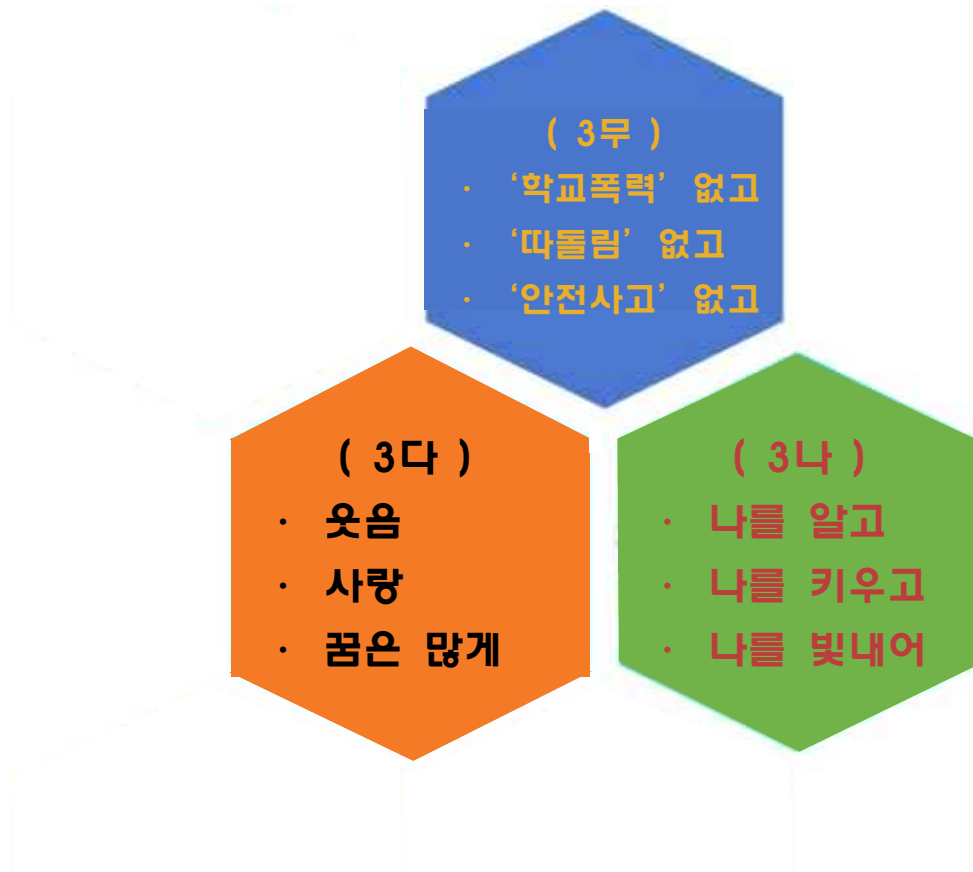
나눔과 배려의 씨앗을 뿌려 가꾸고

사철 아름다운 웃음꽃으로 피는 학교!

아이들의 마음 밭을 일궈 인성이 고운 예절바른 남관 어린이로 키우겠습니다.

6 3무, 3다, 3나로 모두가 즐거운 학교

「3무, 3다, 3나로 모두가 즐거운 학교를 만들겠습니다.」



언니, 오빠들이 동생들과 손을 잡고 달립니다.

그리고 같이 운동장에서 놀이기구도 같이 타고 서로 뒹굽니다.

언제나 안심하고 학교에서 즐기고 체험할 수 있습니다.

지금 웃음소리가 여기 저기서 들립니다. 사랑스런 아이들이 남관의 공간에서
무언가를 열심히 하고 있습니다. 꿈을 키우고 있는 것이죠!

학교선생님, 방과후 선생님, 재능기부를 하는 협조적인 학부모님 모두
우리 아이들의 꿈을 차곡 차곡 키워주고 있습니다.

그 꿈을 찾으면서 나를 알고,

그 꿈을 위해 체험하면서 나를 키우고,

나를 빛내어서 아름다운 꽃으로 표현하며

미래의 주인공이 될 수 있는 **남관 어린이**로 거듭나도록 노력하고 또 노력하겠습니다.

7 몸과 마음이 건강한 아이들로 성장하는 학교

「몸과 마음을 건강하게 다지는 아이들로 성장시키겠습니다.」

건강은 최고의 가치와 재산입니다.

놀이를 통한 건강한 몸은 건전한 정신의 바탕이 됩니다.



건강하게 뛰어 노는 아이들은 자신을 지키는 힘이 있습니다.

자신의 일을 스스로 할 수 있는 힘과 친구들과 함께하는 힘이 있으며,

남을 보호할 수 있는 힘과 자신감이 있습니다.

또한 남과 더불어 사는 긍정 에너지를 발산합니다.

땀에 흠뻑 젖어 교실로 들어오는 아이들은

교실에서 이루어지는 교육활동에도 적극적입니다.

즐겁게 운동하며 건전한 정신과 건강한 몸은

미래를 살아가는 힘의 원천이 됩니다. 미래의 힘!! **남관 어린이**를 기대해 봅니다.

8 인사관리, 예산관리, 시설관리의 만족도가 높은 학교



교무실에 선생님들의 웃음소리가 들립니다.

서로의 안부를 묻고, 아이들의 소식을 묻고, 고민을 이야기하는 소리가 들립니다.

가장 바람직한 인사행정도 선생님들의 합의와 협의를 통해
하루하루 생활하는 그 과정에서 공정하고 투명하게 이루어져
모두가 행복을 느끼고 있습니다.

예산은 아이들을 위한 것, 교육적으로 가치가 있는 것으로 초점을 맞추려 합니다.

아이들을 우선으로 지금 상황에서 선택의 귀로에 섰을 때
가장 교육적인 가치가 무엇인지를 먼저 생각하겠습니다.
그리고 선택의 과정에서 교육공동체의 의견을 수렴하고
가장 효율적이고 가장 적절한 시기에 집행하며 시원하게 공개하겠습니다.

꿈이 있는 어린이가 사는 공간, 쾌적하고 안전한 공간,
안전을 최우선으로 생각하고
안전한 시설을 유지하고 공유하며
아이들의 다양한 활동이 이루어지도록 관리하여 창의·인성교육의 무대로
안심하고 다닐 수 있도록 닦고, 조이고, 기름칠하겠습니다.

9 소통과 공감으로 다함께 만들어 가는 학교

「교육가족 모두와 소통·공감하며 행복한 학교를 운영하겠습니다.」



교장실 문을 열고 학부모, 지역사회 기관들이 환한 모습으로 들어오십니다.

맞이하는 교장이 더 없이 반갑고 즐거워하는 아름다운 풍경이 보입니다.

소통하기 위해서는 먼저 마음을 비우고

교육공동체의 이야기를 경청하고 응대해주며 입장을 바꾸어 생각하는

공감하는 마음을 가져야 합니다. 모두가 아이들을 위한 이야기이니깐요.

진정한 관리자로 언제나 열린 귀로 상대방의 말을 경청하고

가슴으로 느끼고 공감하며

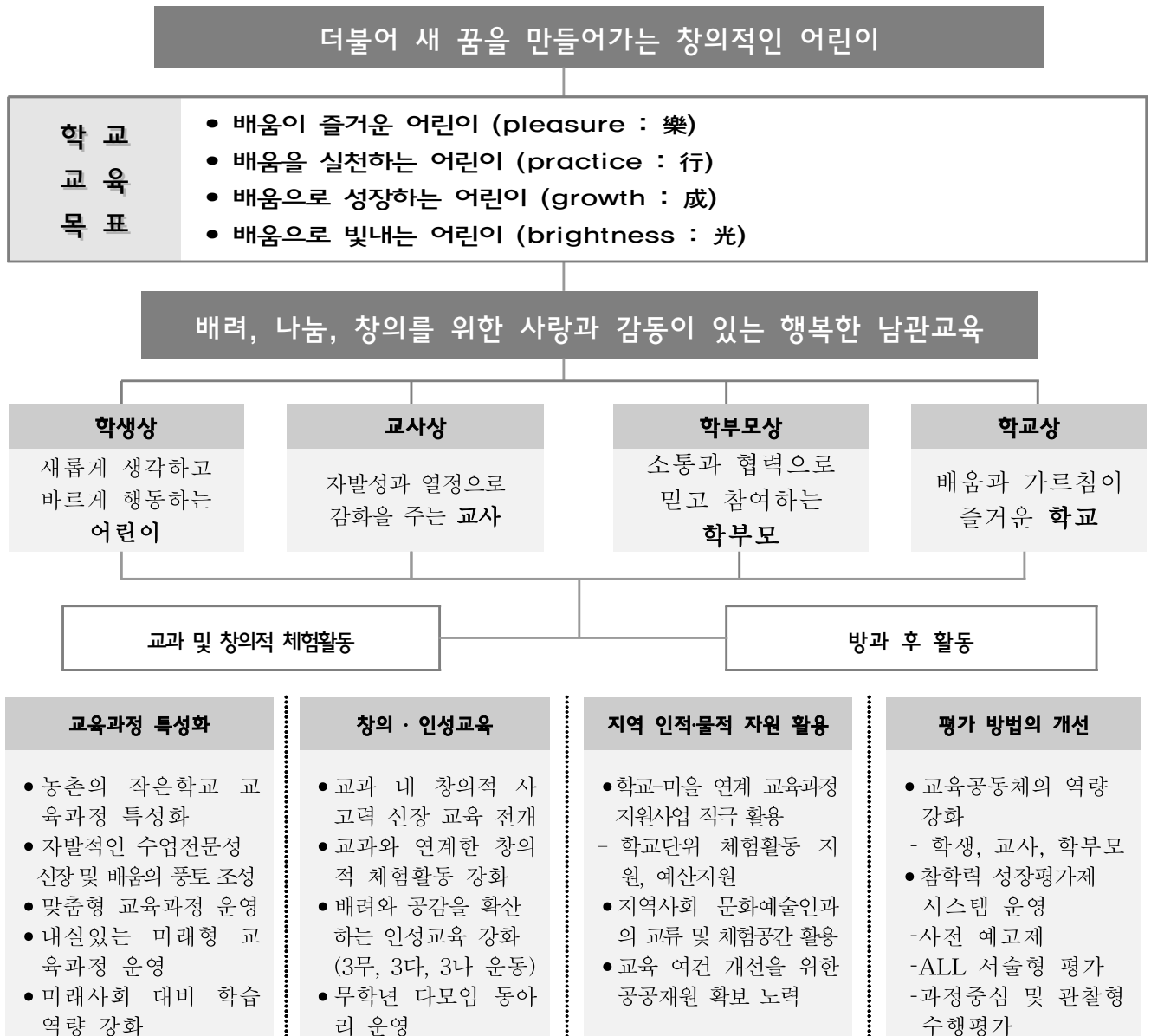
아이들을 가장 먼저 생각하고 행동하며

스스로 실천하는 교장이 되겠습니다.

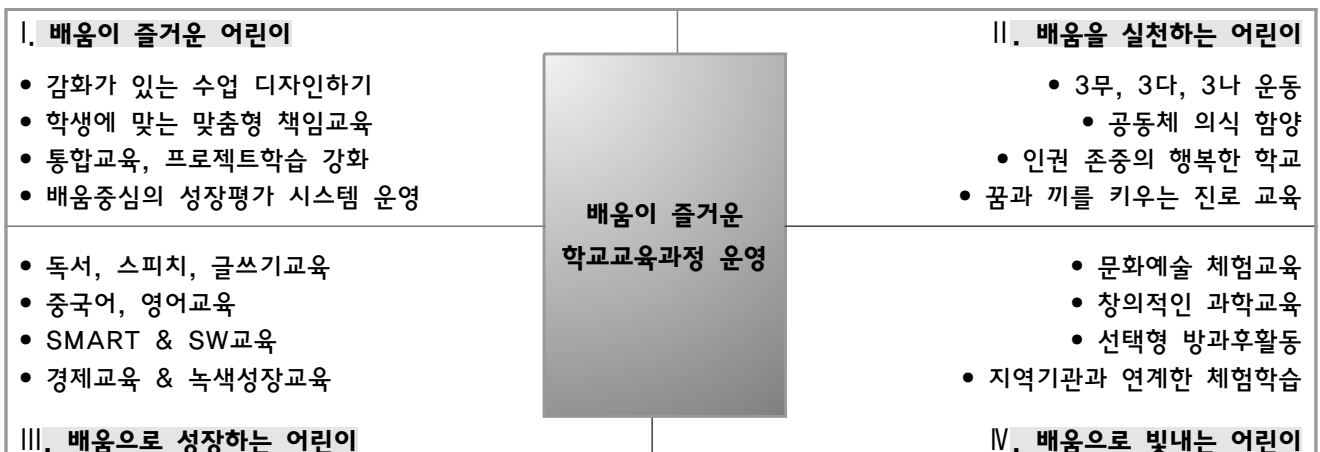
2. 학교장의 경영 소신

지향	배려, 나눔, 창의를 위한 사랑과 감동이 있는 행복한 교육공동체			
경영방침	기본방향 인간미, 화합	아동교육면 꿈을 심는 교육	업무추진면 소통, 창의, 보람	근무면 사명감
교육중점	<ul style="list-style-type: none"> ● 체험중심 교육과정 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 기초·기본교육 실천 - 도전과 변화를 추구하는 주제가 있는 수업 - 다양한 체험활동을 통한 학생중심 교육과정 운영 - 탐구실험, 관찰중심의 과학교육 - 앞으면 책 읽는 습관 기르기 - 외국어(중국어, 영어) 의사소통 능력 신장하기 ● '3무 3다, 3나'의 실현의 창의·인성 교육 <ul style="list-style-type: none"> - 학교폭력, 따돌림, 안전사고 없으며(3무) - 웃음, 사랑, 꿈은 많게(3다) - 나를 알고, 나를 키우고, 나를 빛내어(3나) 모두가 즐거운 학교 만들기 			
교육방향	개인의 능력을 최대한 살리는 맞춤형 교육 자기발견과 나눔을 배우는 활동중심 교육 생태체험과 문화예술체험을 통한 감성 교육 작은학교 교육과정 특성화로 찾아오는 교육			
교육과정 적용	교과	문제해결학습 프로젝트학습 STEAM학습 디베이트학습 SMART학습 맞춤형 솔루션 집중학습	교과별 특성을 살린 문제해결 활동을 전개하여 창의적 사고력 신장 학생이 계획하고 주도적으로 만들어 가는 프로젝트학습 2개의 교과가 연관되는 주제를 통합 및 재구성한 블록타임학습 자료 수집, 분석을 통해 대안을 결정하는 능력을 기르는 수업 스마트교육을 활용한 진단 → 적용 → 평가의 수업 전개 학습자의 학습능력을 파악하여 1:1 개인별 수준별 맞춤 지도 예술교과의 월별 통합 집중 지도 및 전문가의 팀티칭	
	창체	온누리학습	전교생, 무학년 통합형 창의적 체험활동, 사례학습	
중점사업	특색사업	오감만족 문화예술 체험으로 공감·소통·나눔 실천하기		
	노력중점	독서를 통한 스피치, 글쓰기 능력 향상		

3. 남관교육의 비전과 목표



4. 교육목표 및 교육



II 남관교육 목표 구현 계획

1. 교육 목표별 교육 중점별 세부 추진 계획

교육 목표	교육중점	중점별 세부 실천 내용	지도영역			
			교과 지도	창체	생활 지도	방과후
교육 목표 I 배움이 즐거운 어린이	I-1 감화가 있는 수업만들기	<ul style="list-style-type: none"> ○ 수업디자인하기 - 학습자의 요구 반영, 교육과정 간소화 - 표현적이고 활동적이며 감화로 마무리 - 재미있는 수업, 소통, 창의의 교실문화 ○ 좋은수업 나눔을 통한 수업전문성 신장 - 좋은수업 동영상상을 통한 수업협의 - 좋은수업 수업참관 및 수업컨설팅 	○	○		
	I-2 맞춤형 책임교육	<ul style="list-style-type: none"> ○ 기초 학력신장 여건 조성 - 학생에 맞는 다양한 자료 제작 및 구비 ○ 디딤돌 학습 실시 - 더딤학생 1:1 디딤돌 학습 ○ 맞춤형 책임교육 실시 - 기초, 기본학습 도달 담임책임제 	○			○
	I-1 통합교육 프로젝트 수업	<ul style="list-style-type: none"> ○ 내가 만드는 교육과정 - 국어, 수학, 사회, 과학, 미술, 통합교과 - 교재분석을 통한 교육과정 재구성 ○ 좋은 수업 학습 8가지 적용 - 문제해결, 프로젝트, STEAM, 디베이트, SMART, 맞춤형 솔루션, 집중, 온누리 학습 ○ 교육과정 질 관리 철저 - 교과특성에 맞는 교육과정 운영 - 교원능력개발평가와 연계한 수업 	○	○		
	I-4 배움 중심의 참학력 성장평가	<ul style="list-style-type: none"> ○ 평가방법 안착과 교육적 활용 - 참학력 성장평가제 적용 - 서술형 평가, 과정평가 ○ 창의적 체험활동 운영 평가 - 학생 관찰 및 영역별 평가, 반성 ○ 예체능 선택형 평가 - 학생이 주체적으로 참여하는 평가 	○	○		

교육 목표	교육중점	중점별 세부 실천 내용	지도영역			
			교과 지도	창체	생활 지도	방과후
교육 목표 II 배움을 실천하는 어린이	II-1 3무, 3다, 3나 운동	<ul style="list-style-type: none"> ○ 3무(폭력, 따돌림, 안전사고)운동 <ul style="list-style-type: none"> - 기본 생활 규정 지정 - 전교생의 함께 하는 다모임 활동 - 시설물 안전관리 및 정기점검 ○ 3다(웃음, 사랑, 꿈은 많게)운동 <ul style="list-style-type: none"> - 학급별 칭찬 이어가기 운동 - 하루 3분 웃기 ○ 3나(나를 알고, 나를 키우고, 나를 빛내는 운동) <ul style="list-style-type: none"> - 전문강사 스피치 교육, 나의 꿈 발표대회 - 학생 진로·적성 검사 및 지도 - 나의 꿈 복도에 게시 	○	○	○	○
	II-2 공동체의식 함양	<ul style="list-style-type: none"> ○ 배려와 사랑의 인성교육 <ul style="list-style-type: none"> - 교내외 봉사활동, 어려운 이웃 돕기 ○ 참여 체험을 통한 통일교육 <ul style="list-style-type: none"> - 웹사이트 활용 북한 바로알기 지도 - 수요자중심의 통일교육(글짓기, 그리기의 문예행사) ○ 전교생 자율선택 동아리 활동 	○	○	○	○
	II-3 인권이 존중되 는 행복한 학교	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생인권 존중 풍토 ○ 양성 평등 학교문화 정착 <ul style="list-style-type: none"> - 보건교육, 성폭력 예방 지도 ○ 안전한 학교문화 조성 <ul style="list-style-type: none"> - 친구사랑 주간운영 - 무학년 다모임 운영 ○ 학생 자율적 자치문화 형성 <ul style="list-style-type: none"> - 전교생 참여의 수련활동 ○ 특수교육 내실화 <ul style="list-style-type: none"> - 장애이해 교육 - 개별화교육, 통합교육 강화 	○	○		
	II-4. 꿈을 키우는 진로교육	<ul style="list-style-type: none"> ○ 진로탐색 <ul style="list-style-type: none"> - 나의 꿈 이야기하기 - 나의 장단점 분석하기 ○ 진로체험활동 <ul style="list-style-type: none"> - 미래의 직업탐색 및 체험교육 활성화 - 학부모, 지역인사 재능기부 진로멘토데이 운영 - 월별 주제별 진로교육 	○	○		○

교육 목표	교육중점	중점별 세부 실천 내용	지도영역			
			교과 지도	창체	생활 지도	방과후
교육 목표 III 배움으로 성장하는 어린이	III-1 독서, 스피치 글쓰기교육	○ 독서, 스피치, 글쓰기 교육 － 앉으면 책 읽는 습관 기르기 － 학년에 맞는 좋은 동시, 시 외우기 － 전 학급의 도서실화, 독서 도우미제 운영 ○ 다양한 독서 행사 추진 － 매월 행복한 다독왕 선발 － 교내 독서행사 (책등이 북 페스티벌 행사 1주 일간 진행) ○ 독서, 글쓰기 활성화를 위한 교육 지원 － 전문 외부강사를 활용한 스피치 집중 지도 － 전문 외부강사를 활용한 글쓰기 집중 지도	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○		
	III-2 중국어, 영어교육	○ 탄탄 기초 실력 익히기 － 정규수업 시간 원어민 협력학습 실시 － Level up!(교재 활용 생활 중국어 인증제 운영) ○ 편편! 파도타기 － 영어 동화책 읽기 － 방학 중 단기 집중 중국어, 영어캠프 운영 ○ 글로벌 에티켓 교육의 강화	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○		○ ○ ○ ○
	III-3 SMART & SW 교육	○ U-러닝, SMART-러닝 기반 구축 － 학교홈페이지 학년별 학습코너 개설 운영 － 수업모형 탐색과 수업 전개 ○ SW 교육 － 학년에 맞는 알고리즘 생각하기, 코딩하기 ○ 정보통신윤리교육 강화 － 개인정보교육 강화, 저작권 이해교육	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○		
	III-4 경제교육, 녹색성장교육	○ 경제기관 협력 경제교육 － 한국은행, 각종 금융기관 등 ○ 남관 경제 나라 운영 － 창의적 체험활동 연계 경제교육 － 아나바다 시장 ○ 교육공동체와 함께하는 녹색 성장교육 － 텃밭가꾸기(수확의 기쁨 체험) － 주변환경 탐색 및 생태학습(인근 지역, 숲속탐방) － 1인 1화분 가꾸기, 분리수거 지도	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○		○ ○ ○ ○

교육 목표	교육중점	중점별 세부 실천 내용	지도영역			
			교과 지도	창체	생활 지도	방과후
교육 목표 Ⅳ 배움으로 빛나는 어린이	Ⅳ-1. 창의교육	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학부모와 함께하는 오감만족 별빛달빛 캠프 개최 <ul style="list-style-type: none"> - 밤하늘 별자리 관측, 문화예술 체험행사 ○ 수월성 향상을 위한 발명·과학 교육 <ul style="list-style-type: none"> - 1인 1 발명품 만들기 - 전북과학교육원과 연계한 과학교육 활성화 ○ 과학 교육 여건 개선 및 과학실 현대화 <ul style="list-style-type: none"> - 과학과 교육과정 실험기구 및 교구정비 ○ 탐구 실험·관찰 중심의 교수-학습 강화 <ul style="list-style-type: none"> - 과학과 필수실험요소 추출 및 사전실험 ○ 유치원-초등 연계교육, 우뇌자극 교육 <ul style="list-style-type: none"> - 명화카드, 추리카드, 언어능력 카드등 이용 	○	○	○	○
	Ⅳ-2 문화예술 체험교육, 체육교육	<ul style="list-style-type: none"> ○ 1인 1악기 연주 기능 익히기 <ul style="list-style-type: none"> - 창체동아리(학년군별 1,2학년 바이올린, 3,4학년 우쿨렐레, 5,6학년 락밴드) ○ 문화예술 강사를 활용한 전통문화 익히기 ○ 학생주도의 축제 문화 활성화 <ul style="list-style-type: none"> - 어깨동무 어울마당, 학교 숲 탐방 - 학부모와 함께하는 토요일반 ○ 학교 스포츠 클럽 활성화 <ul style="list-style-type: none"> - 놀이중심의 1인 1기 만들어보기 - 스포츠 강사 활용(보조교사) - 스포츠 동아리 활동, 스포츠클럽 활성화 	○	○	○	○
	Ⅳ-3 선택형 방과후 교육	<ul style="list-style-type: none"> ○ 방과후 학교 운영 여건 조성 <ul style="list-style-type: none"> - 학생, 학부모 희망에 따른 프로그램 개설 - 학생 흥미를 고려한 선택 프로그램 운영 ○ 학교 특성을 살리는 방과후학교 프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 방과후학교 운영 결과 만족도조사 및 반영 				○ ○
	Ⅳ-4 학교, 학부모와 의 유대관계	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교육 공동체 참여 확대 <ul style="list-style-type: none"> - 학교운영위원회, 학부모회 운영 활성화 - 교원능력개발평가 실시(학생, 교사, 학부모) ○ 바른 자녀교육관 정립을 위한 부모 교육 <ul style="list-style-type: none"> - 교사, 학부모의 유대관계, 소통의 활성화 - 자발적인 학부모 동아리 운영 - 명사초청 만족도 높은 정기적인 학부모 교육 ○ 교육여건 개선 <ul style="list-style-type: none"> - 학생, 교사의 안전하고 편안한 휴식공간 제공 - 지역사회 인프라 구축을 통한 학교행사 참여 			○ ○	

III 남관 교육사업 추진 계획

남관

특

색

사

업

오감만족 문화예술 체험으로 공감·소통·나눔 실천하기

목적

- ❖ 체험중심의 다양한 문화예술 활동을 통해 공감, 소통, 나눔을 경험함으로써 다른 사람을 배려하고 함께 어울리는 넓은 마음과 창의인성을 함양하고자 한다.

활동내용

- ❖ 오감만족 문화예술 체험 활동
 - 교과와 연계한 문화예술부문 CO-티칭 운영
 - 목공교실, 바느질공예, 전래놀이 등 오감만족 체험활동
 - 문화예술 체험활동 참여
(학교-마을연계 체험, 찾아가는 음악, 연극, 무용 등)
 - 등교시간, 점심시간 클래식 음악과의 만남
 - 학년군별 예술동아리 운영으로 1인 1악기 익히기
- ❖ 나와나 하나되는 공감
 - 장애이해 교육
 - 재난대응 훈련
 - 정보통신 활용교육
 - 텃밭가꾸기(생명존중), 숲 체험, 생태체험
- ❖ 조금 더 가까워지기 위한 소통
 - 전교 도우미선출, 6형제 무학년 다모임 활동
 - 학부모와 함께하는 토요 등반, 숲체험
 - 오감만족 별빛달빛 캠프
 - 스포츠클럽(동아리 활동, 교내리그대회)
- ❖ 다함께 행복해지는 나눔
 - 아나바다 운동, 어려운 이웃 돕기, 봉사활동등
 - 텃밭가꾸기(수확의 기쁨)
 - 어깨동무 어울마당

기대되는 효과

- ❖ 문화예술 체험을 통한 적극성, 협동심, 성취감 등 자기관리와 자기비전 발굴이 강화될 것이다.
- ❖ 생각을 공유하고 활동을 같이 하며 마음을 나눔으로써 함께 어울려 살아가는 사회인으로서의 바람직한 인성이 함양될 것이다.



노력증점

독서를 통한 스피치, 글쓰기 능력 향상

목적

- ❖ 자율적인 책읽기를 통해 스스로 생각하고 삶을 긍정적으로 살아갈 힘을 기른다.
- ❖ 모든 학습 활동의 씨앗으로 자신감 있게 말하고 글쓰기 능력을 기른다.
- ❖ 언제 어디서든 책을 읽을 줄 아는 습관을 기른다.

활동내용

- ❖ 아침을 여는 책 읽기
 - 시기 : 연중 오전 8:40~9:00 (20분)
 - 졸업 시 까지 학교도서관 책 다 읽기
 - *월요일 : 좋은 동시, 시 외우기
 - *화요일~금요일 : 함께 책읽기
- ❖ 마음을 전하는 책엽서
 - 3월~11월, 매월 첫 주 월요일
 - 도서관에 책엽서 구비, 책 읽고 자유롭게 엽서 써서 도서관 우체통에 넣기
- ❖ 행복한 다독왕
 - 시기 : 매월 마지막 주 금요일
 - 도서 대출 횟수와 담임교사 통계(학급도서대출자) 다독왕 시상
- ❖ 도서관 활용 수업
 - 학년별 교과 연계 도서 구입 및 도서관 활용 수업 전개
- ❖ 책등이 BOOK FESTIVAL
 - 시기 : 11월 중 (1주일간)
 - 책갈피 만들기
 - MAKING BOOK
 - 독서토론
- ❖ 스피치, 글쓰기 집중지도
 - 시기 : 연중
 - 교과시간 중 전학년 2시간 10회 운영
 - 전문강사를 통한 스피치 교육
 - 전문강사를 통한 글쓰기 지도
- ❖ 작가와의 만남
 - 시기 : 11월 중
 - 동시, 동화 작가 초청 작가와의 만남 추진

기대되는 효과

- ❖ 자율적인 책읽기를 통해 스스로 생각하고 삶을 긍정적으로 살아갈 힘을 기를 것이다.
- ❖ 책을 통해서 영감을 얻고 자신있게 말할 수 있을 것이다.
- ❖ 사고력, 판단력이 향상되어 스피치, 글쓰기 능력이 신장될 것이다.

IV

[illegible]

V

남관 교육 중장기 발전 계획

추진과제	추진 내용	기반 조성기	성장기	정착기	성숙기
		2018년	2019년	2020년	2021년
남관초 전통 세우기	• 졸업 시까지 학교도서관 책 다 읽기	☺	☺	☺	☺
	• 1인 1악기 익히기 위한 학년별 동아리 활동	☺	☺	☺	☺
	• 3무, 3다, 3나 운동으로 창의, 인성교육의 활성화	☺	☺	☺	☺
	• 외국어(중국어, 영어) 의사소통 능력 신장	☺	☺	☺	☺
실력, 인성, 체력을 기르는 교육지원	• 배움과 삶을 연계한 참학력 신장	☺	☺	☺	☺
	• 등교시간, 점심시간에 클래식 음악 듣기	☺	☺	☺	☺
	• 놀이를 통한 운동기능 갖기	☺	☺	☺	☺
	• 학급별 다양한 체험학습 프로그램 운영	☺	☺	☺	☺
	• 탐구실험, 관찰중심의 과학교육 활성화	☺	☺	☺	☺
	• 스피치, 글쓰기를 통한 사고력, 자신감 향상	☺	☺	☺	☺
	• 학생의 특기와 적성에 맞는 방과후학교 프로그램 운영	☺	☺	☺	☺
교 육 환 경	• 실내외 방송시설 정비	☺	☺		
	• 디지털 자료 확대	☺	☺	☺	☺
	• 과학실 실험기구 확충 및 정비	☺	☺		
	• 푸른숲 활용장 조성		☺	☺	☺
	• 체육관 운동기구 자료 보강	☺	☺	☺	
	• 학교 급식실 정비 및 보완	☺	☺		
	• 행정실, 학교도서관 시스템 구축	☺	☺	☺	
	• 영어 도서 확충	☺	☺	☺	

교육의 위대한 목적은 지식이 아닌 실천하는 것입니다.

또한 교육의 큰 목적 중의 하나가 세상을 보는 창을 넓혀주는 것입니다.

교육은 끝없는 질문과 대답, 해결과정이 연속되는 과정입니다.

저를 ‘행복한 남관교육’을 위해 선택해 주신다면

아이들이 먼저인 남관학교

아이들의 행복을 위해서 교사가 행복해야 한다는 것을 잊지 않고

학부모의 만족과 신뢰를 위해 최선의 노력을 다하겠습니다.

아이들에게 미래를 열어갈 수 있는 힘을 길러주며

다양한 체험활동으로 더불어 사는 능력을 길러주고

남관초등학교 어린이들을 미래의 주인공으로 키우도록

최선의 노력을 다하겠습니다.

성공이 행복의 지름길이 아니고

행복해야 성공한다는 것을

아이들에게 가르쳐 주고자 또한 노력하겠습니다.

사람의 마음을 움직이는 것은 태산을 옮기는 것 만큼 힘이 듭니다.

이를 가능하게 하는 것은

웃음과 인간미,

믿음과 신뢰,

배려와 나눔.

소통과 공감능력을 길러주는 교육만이 참 길입니다.

교육이 행복해야 미래가 행복할 수 있고

가정이 행복해야 국가와 사회가 행복할 수 있습니다.

작지만 큰 세상, 남관초에서

사랑하는 아이들과 함께할 수 있는 기회를 주신다면

인생의 큰 행복으로 생각하고 열심히 일하겠습니다.

꿈과 미래와 자존감을 높여주는 학교,

아이들 개성과 잠재력을 길러주고 소질을 계발해 주는 학교,

창의성과 남을 배려하고 나눌 줄 아는 인성을 길러주는 학교,

오감만족을 통한 다양한 체험활동이 활발히 이루어지는 학교,

교육공동체를 중심으로 ‘가고 싶은 학교’, ‘행복한 학교’로 거듭나겠습니다.