

학교와 마을이 함께
아이의 꿈을 찾아 키우는
행복한 완주교육

2022년 완주교육지원청
자체 평가 보고서

2023. 2.



전라북도완주교육지원청
JEOLLABUKDO WANJU OFFICE OF EDUCATION SUPPORT

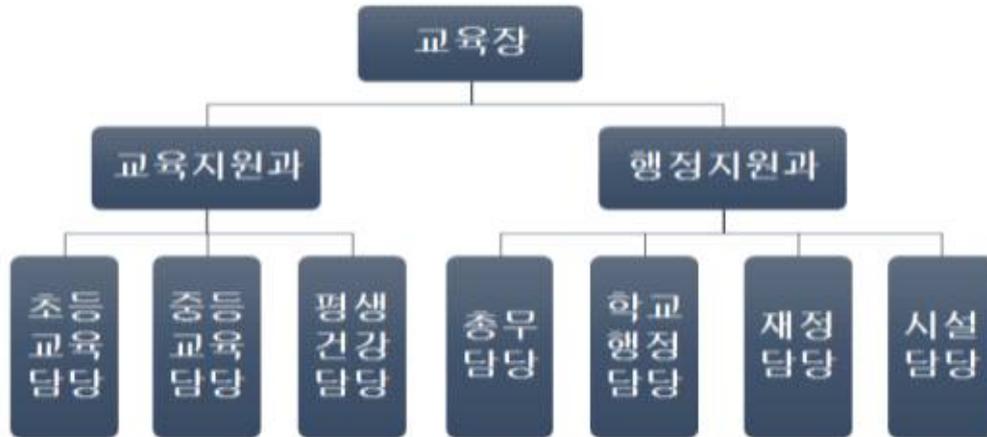
목 차

I. 일반 현황	1
1. 기관 현황	1
2. 교육 기본 방향	2
II. 평가 개요	3
1. 기본방향	3
2. 평가기간 및 방법	3
3. 평가 체제	3
4. 자체평가위원회 구성 및 운영	4
5. 평가지표 및 평가결과	5
III. 평가 결과 및 분석	6
1. 총평	6
2. 평가지표별 결과분석	8
3. 환류계획	20
IV. 정성평가보고서	22
1. 학력 신장 지원(학력 신장을 위한 교육과정 및 학교혁신 지원 노력)	22
2. 학부모와 소통 확대(교육공동체의 민주적 의사소통을 위한 노력)	25
3. 만족도 제고(교육정책 만족도 분석)	26
4. 단위학교 지원역량 강화(완주교육협력지구 운영)	28

I. 일반 현황

1. 기관 현황

□ 행정기구: 2과 7담당



□ 정원 현황

(기준일 2023. 1. 1.)

구분	교육지원청	공공도서관	유치원	초등학교	중학교	계
계	64	4	70	421	265	824
교원	10		62	323	239	634
교육전문직원	10					10
일반직	44	4	8	98	26	180

□ 학교 현황

(기준일 2023. 1. 1.)

구분	학교 수			학급 수	학생 수	
	공립	사립	계			
학교별	유치원	29	6	35	72	824
	초등학교	30(1)		30(1)	294	4,371
	중학교	10	3	13	127	2,596
	고등학교	4	4	8	104	1,774
	특수학교		1	1	22	114
합계	73(1)	14	87(1)	619	9,679	

※()는 분교장 수로 학교 수에 포함

2. 교육 기본 방향

교육비전

학교와 마을이 함께
아이의 꿈을 찾아 키우는 행복한 완주교육



II. 평가 개요

1. 기본방향

- 단위학교 지원중심의 자체 평가 추진
- 교육지원청 여건을 고려한 평가지표의 반영과 환류 평가체제 구축으로 자율성 및 책무성 강화

2. 평가기간 및 방법

- (평가대상) 완주교육지원청 자체평가
- (평가대상기간) 2022. 1. 1. ~ 2022. 12. 31.(1년)
- (평가실시기간) 2023. 1월 ~ 2023. 2월
- (평가방법) 자체평가위원회 보고서 심사 및 실적 검토

3. 평가체제

- (총괄) 주요업무계획 중심의 6개 평가영역 12개 평가지표

분야	평가영역	평가지표	지원청 평가 지표수
주요 정책	① 자율과 도전, 배움이 즐거운 학생	<ul style="list-style-type: none"> - 공통지표 5개(영역별 1개) · 정량 3개, 정성 2개 - 선택지표 32개 중 5개 선택 (각 영역별 1개) · 영역별로 지역 실정에 맞는 새로운 지표(자율지표) 대체 가능 	<ul style="list-style-type: none"> 공통 5개 선택 5개
	② 신뢰와 존중, 가르침이 행복한 선생님		
	③ 가벼운 어깨, 함께하는 학부모		
	④ 청렴은 기본, 공정하고 따뜻한 교육행정		
	⑤ 소통과 협력, 건강한 학교-마을 교육공동체		
교육현장 지원	⑥ 만족도, 단위학교 지원 우수사례	- 공통지표 2개(정성지표)	공통 2개

☞ **교육지원청 평가지표수: 6개 영역 12개 지표** [공통지표(7개) + 선택지표(5개)]

* 공통 및 선택지표: 평가척도(기준)는 지역실정에 맞게 조정 가능

** 선택지표: 영역별로 지역 실정에 맞는 새로운 지표(자율지표) 개발 가능

4. 자체평가위원회 구성 및 운영

○ 자체평가위원회 구성

구분	기관명(부서명)	직위(급)	성명	역할	비고
외부 위원	완주인재재단 완주성재단	사무국장	서길종	평가지표 자문 및 평가보고서 심사	
	대덕초	교감	김주희	평가지표 자문 및 평가보고서 심사	
	삼례중	교감	운영준	평가지표 자문 및 평가보고서 심사	
내부 위원	교육지원과	과장	김영아	자체평가 전반 검토	
		초등교육담당	김윤정	자체평가보고서 작성	
		중등교육담당	한명숙	자체평가보고서 작성	
		평생건강담당	이옥임	평가결과 분석 및 평가관련 정책 제언	
	행정지원과	총무담당	송호미	평가결과 분석 및 평가관련 정책 제언	
		학교행정담당	원미옥	평가결과 분석 및 평가관련 정책 제언	

○ 자체평가위원회 운영

◆ 자체 평가계획 협의

- 일시: 2022. 6. 15.(수) 10:30
- 장소: 완주교육지원청
- 참석자: 평가지표 관련 장학사 및 지표담당자
- 내용: 자체계획 검토·자문, 지표 선정 및 평가내용 설명 등

◆ 자체 평가계획 협의

- 일시: 2022. 12. 19(월) 10:00
- 장소: 완주교육지원청
- 참석자: 평가 업무 담당, 평가지표 담당 팀장 및 장학사
- 내용: 평가 세부지표 검토 및 평가지표 수정, 평가보고서 작성 안내

◆ 자체평가보고서 작성 및 결과 환류

- 일시: 2023. 2월 중
- 장소: 완주교육지원청
- 참석자: 평가위원
- 내용: 정성평가보고서 보고 및 심사, 정량지표 추진 실적 검토
자체평가보고서, 자체평가결과 분석 및 개선방안 검토, 총평 작성

5. 평가지표 및 평가결과

평가영역	구분	평가지표	평가내용(안)	배점	결과
① 자 율 과 도전, 배움이 즐거워 학생 [20점]	공통	1-1.학력 신장 지원(정성)	1-1-1.학력 신장을 위한 교육과정 및 학교혁신 지원 노력	15	15
	선택	1-7.유치원 교육과정 내실화	1-7-1.유치원 놀이시간 확보율	5	5
② 신뢰와 존중, 가르 침이 행복한 선생님 [15점]	공통	2-1.학교업무 최적화 지원	2-1-1.학교발송 공문서 감축률	10	10
	선택	2-3.학교자치 활성화	2-3-1.학교자치 기구 설치율	5	5
③ 가 벼 운 어깨, 함께 하는 학부모 [15점]	공통	3-1.학부모와 소통 확대(정성)	3-1-1.교육공동체의 민주적 의사소통을 위한 노력	10	10
	선택	3-3.학원 운영의 투명성 강화	3-3-1.학원 지도·점검 실적	5	5
④ 청 렬 은 기본, 공정 하고 따뜻한 교육행정 [15점]	공통	4-1.투명한 교육행정 구현	4-1-1.도민 부패인식도 및 전화친절도	10	5
	선택	4-3.함께하는 특수교육 환경 조성	4-3-2.장애학생 인권침해예방 추진 실적	5	3
⑤ 소 통 과 협력, 건강한 학교-마을 교육공동체 [10점]	공통	5-1.지역사회 협치 강화	5-1-1.교육거버넌스 위원회 개최 횟수	5	5
	선택	5-2.건강한 마을교육공동체 조성	5-2-2.지역과 함께 마을교육과정을 운영 하는 학교 수	5	5
⑥ 교육현장 지원역량 강화 [25점]	공통	6-1.만족도 제고(정성)	6-1-1.교육정책만족도 분석 (만족도 조사 결과 진단, 개선안)	10	10
	공통	6-2.단위학교 지원역량 강화 (정성)	6-2-1.단위학교 지원 우수사례 (교육활동분야, 행정분야 등)	15	15
합 계	※ 6개 영역 12개 지표 - 공통지표 7개, 선택지표 5개			100	93

Ⅲ. 평가결과 및 분석

1. 총평

2022년 전라북도완주교육지원청 자체평가는 공통지표 7개, 선택지표 5개 총 12개의 지표로, 평가한 결과 매우우수 10개, 보통 2개이며 평가영역별 주요 내용은 아래와 같다.

① 자율과 도전, 배움이 즐거운 학생

- 창의적 교육과정 운영을 위한 ‘따뜻한 학교’ 지원으로 일반학교의 혁신을 확산하고, ‘완주마을읽기’ ‘지속가능한 미래를 위한 환경생태연수’ 등 마을 교육생태계활성화 추진단 회의 운영으로 지역교육공동체 실현에 적극 노력
- 학생의 삶과 연결되어 학생이 주도적으로 참여하는 ‘학생중심 프로젝트 수업’ 과 배움과 성장의 완주 수업 나눔을 통해 배움·참여 중심의 수업 활성화를 위한 지원 및 확산 노력
- 초등 성장 평가를 지원하는 ‘학교로 찾아가는 실행연수’와 중등 과정중심 평가 교사 연수 지원으로 교사의 학생평가 전문성 향상
- 함께 성장하는 전문적 학습공동체 구현을 위해 ‘교육과정-수업-평가 지원단’, ‘주제별 실천연구회’를 운영하여 전문적 학습공동체 문화 형성
- 공·사립유치원의 놀이시간 확보를 통해 유아들의 대근육 발달과 신체와 정신의 조화로운 성장에 기여하고, 찾아가는 놀이마당 운영으로 유아의 바른 성장과 발달 지원

② 신뢰와 존중, 가르침이 행복한 선생님

- 경미한 자료 요구는 자료집계시스템을 활용하고 단순한 알림 공문, 외부 유관기관 문서는 통합게시판 공문게시을 활용하는 등 공문서 감축 노력
- 참여적 의사결정 구조 정착을 위한 학생, 학부모, 교직원과 소통하는 학교자치기구 운영으로 민주적 학교문화 조성

③ 가벼운 어깨, 함께하는 학부모

- 학부모 기자단의 자발적인 활동을 통해 교육현장의 소식과 정책을 공유하고 완주교육이 나아가야 할 방향에 대한 정책 제시
- 학부모 교육 운영으로 교육공동체 주체인 학부모의 다양한 의견을 수렴하여 교육 정책에 반영하고, 교육현장의 소식과 교육정책 공유

- 학원 및 교습소 운영 및 방역수칙 준수 지도·점검으로 학원 운영의 투명성 제고 및 감염병 확산 예방

④ 청렴은 기본, 공정하고 따뜻한 교육행정

- 학교 관리자인 교(원)장, 교(원)감, 행정실장 청렴 연수를 실시하여 관리자들의 청렴소양 강화를 통해 위로부터 청렴문화 확산과 정착에 기여
- 청직원들에 대한 맞춤형 청렴교육을 연중 실시하여 청렴한 조직문화 조성
- 특수교육학생 대상으로 실시한 장애학생 인권침해 예방 프로그램을 지속적으로 운영하고, 인권침해 사안 및 우려가 있는 더봄학생에 대한 정기현장지원 및 사안 발생에 따른 특별지원으로 함께하는 특수교육환경 조성

⑤ 소통과 협력, 건강한 학교-마을교육공동체

- 완주교육거버넌스 위원회 운영 및 워크숍을 통해 교육·지자체·민간이 협력하여 완주교육 발전을 위한 장기적인 의제 발굴 및 위원 역량 및 전문성 강화
- 완주교육협력지구사업으로서 학교-마을교육과정운영 지원(학교 45교, 마을기관 158개 프로그램)을 통해 마을강사와 수업교사간의 협력수업, 마을강사 역량강화 연수, 지역교육자원을 활용한 특색있는 학교교육과정 다양화 및 내실화 기여

⑥ 교육현장 지원역량 강화

- 20개 항목에서 전라북도 평균 이상으로 학생, 학부모, 교직원 등 교육공동체의 의견 수렴을 통하여 모두가 공감하는 교육정책 추진 및 교육공동체와 소통하는 교육자치 구현
- 학생(0.79)만족도가 크게 상승했으며, 만족도가 높은 순서는 초등돌봄교실(8.83), 수업혁신(8.25), 학생인권(8.21) 항목으로 초등돌봄교실과 학생인권 모두에서 학생의 만족도(8.25/8.21)가 높음
- 전년도에 비해 만족도 상승한 항목은 유아교육(9.50)으로 유아·놀이 중심의 유치원 교육과정에 대한 다양한 지원을 통해 현장의 만족도를 높임
- 창의적 교육과정 운영을 위한 따뜻한 학교, 책임교육지원단 및 생태전환교육 등 학교의 변화와 성장을 도모하는 창의적인 교육과정 지원
- 완주협력지구 역량강화, 마을교육생태계 구축 지원, 주제별 실천연구회, 학생 프로젝트 수업을 통해 교육공동체의 역량 강화 및 학생의 배움과 성장 지원
- 미래교육 프로그램과 자기주도적인 자율동아리 지원으로 진로설계 능력과 공동체 역량 함양
- 학교-마을이 함께 만들어가는 교육과정 운영 등 지역사회 교육 자원 활용을 통한 마을교육공동체 활성화

2. 평가지표별 결과 분석

① 자율과 도전, 배움이 즐거운 학생

구분	평가지표	평가내용	배점	결과	
공통	1-1.학력 신장 지원(정성)	1-1-1.학력 신장을 위한 교육과정 및 학교혁신 지원 노력	15	15	매우우수
선택	1-7.유치원 교육과정 내실화	1-7-1.유치원 놀이시간 확보율	5	5	매우우수

1-1-1. 교육과정 및 학교혁신 지원 노력

□ 성과 및 개선사항

○ 성과

- **학력 신장을 위한 교육과정-수업-평가 운영을 위한 지원:** 교원의 전문성 신장 및 교육과정 중심 학교문화 조성을 위한 연수, 워크숍, 사례 나눔 등 지원
- **삶을 가꾸는 창의적 교육과정 편성·운영을 위한 지원**
 - 창의적 교육과정 운영을 위한 ‘따뜻한 학교’ 운영 지원(25교/183,350천원)
 - 학교교육과정 주체별 연수 운영
 - 학교군별, 연구부장 역량강화 워크숍 및 연수
 - 교육과정-수업-평가 연구회 및 교사교육과정 지원단 운영(초등 교원 30명, 2,000천원)
 - 2, 4년차 혁신학교의 방문 컨설팅 및 학교교류컨설팅 실시(초3교, 중1교, 고1교)
 - 혁신학교 교육과정 운영 지원(초6교, 중3교, 고1교)
 - 학업성적관리규정 점검 컨설팅(중 13교)
- **배움·참여 중심의 수업 활성화를 위한 지원 및 확산 노력**
 - 학생의 삶과 연결되어 학생이 주도적으로 참여하는 ‘학생중심 프로젝트 수업’ 지원 (초·중등 33교/60,000천원)
 - 원격수업 지원을 위한 정보교육 지원단 구성 및 찾아가는 원격수업 지원 연수(3회) · 컨설팅 운영(초 2교)
 - 단위학교 교육과정 수립 지원 연수 운영
 - 배움과 성장의 완주 수업 나눔
 - 기간: 2022. 10. 27.(목) ~ 2022. 11. 15.(화)
 - 내용: AI시대 교수학습자료개발, 놀이중심교육, 드론축구 경진대회, 창의융합수업, 자유학기제, 진로 독서 교육, 교과별 수업 사례, 학생자치 대토론회 등
 - 기대효과: 교사들의 성찰, 공감, 연대를 기반으로 수업 혁신 제고

- 학생의 성장과 발달을 지원하는 성장평가·과정중심평가 운영 지원
 - 초등 성장평가 지원 ‘학교로 찾아가는 실행연수’ (초6교, 5,900천원)
 - 교육지원청 중심 초등성장평가 실행연수 운영(초등 교원 24명, 2,000천원)
 - 중등 과정중심 평가 교사 연수 지원(중13교)
 - 과정중심평가 평가 사례 공유

- ▣ 학력 신장을 위한 학교혁신 지원: 함께 성장하는 전문적 학습공동체 및 지역혁신을 위한 지역교육공동체 구축으로 배움과 삶이 하나 되는 학력 신장 지원
 - 함께 배우고 성장하는 전문적 학습공동체
 - 교육과정-수업-평가 지원단 운영
 - 교사교육과정 디자인 및 교과수업 관련 연수(3회, 초등 교원 60명)
 - 학년군별 학습공동체 워크숍 운영(7회, 초등 교원 30명)
 - 독서토론 학습공동체 운영(5회, 초등 교원 18명)
 - 2022. 초등 교육과정-수업-평가 지원단 발자취 자료집 발간
 - 주제별 실천연구회(유·초·중·고·특수 교직원 40팀/40,000천원)
 - 교원의 전문성 향상을 위한 교사 공동체 운영
 - 중학교 창의적 교실수업개선을 위한 교원 연수(중등 교원 20명)
 - 지역혁신 네트워크 구축을 위한 지역교육공동체
 - [완주 마을 읽기] 현장맞춤 15시간 직무연수(4~5월)
 - 내용: 인물로 배우는 완주 마을읽기 및 마을교육과정 만들기
 - [지속가능한 미래를 위한 환경생태연수] 현장맞춤 15시간 직무연수(5~6월)
 - 지역교육공동체 활성화를 위한 마을교육공동체 현장탐방형 워크숍(8월)
 - 학교-마을-지자체와 함께하는 마을교육생태계
 - 완주 마을교육생태계 활성화 추진단 구성 및 운영
 - 교육지원청, 학교, 군청, 마을 등 지역추진단
 - 마을교육생태계 활성화 추진단 회의 운영(2회)
 - 완주 마을교육과정 현황 및 방향 모색
 - 완주교육협력지구 마을학교 운영
 - 학교-마을이 함께 만들어가는 교육과정(45교, 48개 기관, 190개 프로그램)
 - 지역별 풀뿌리교육지원센터(고산, 소양, 상관) 운영
 - 우리고장 완주사랑 프로젝트(초 3학년 지역화교재 ‘우리고장 완주’ 연계 마을답사) 운영

○ 문제점 및 개선사항

■ 2022 개정 교육과정 지원 연수 및 학생 주도적인 창의·융합 수업 지원 강화

- 찾아가는 2022 개정 교육과정 총론 연수 지원으로 변화되는 교육과정 이해 증진
- 학생 주도적인 맞춤형 수업 및 창의·융합 수업 기반 마련
- 에듀테크 기반 수업 지원 및 교수-학습자료 개발·보급
- 학생 개개인의 성장을 돕는 과정중심평가 내실화 정착

■ 지역의 교육력을 높여 학력을 지원하는 마을교육생태계 활성화 추진

- 학교와 마을이 함께 만들어가는 학교-마을교육과정 프로그램 내실화
 - 마을강사와 교사의 팀티칭을 통해 마을교육과정 실행력 강화
- 지역교육공동체의 활성화로 지역의 지속가능한 성장 도모
- 완주 지역별 교육공동체 구축으로 마을교육과정 발굴 및 네트워크 형성
 - 우리고장 완주사랑 프로젝트 운영 대상 확대: 초등 3학년 전체 대상으로 답사와 체험중심의 프로젝트 운영으로 지역에 대한 이해와 자긍심 제고 필요

1-7-1. 유치원 놀이시간 확보율

구 분	놀이시간 확보 유치원 수 (A)	전체 유치원 수 (B)	확보율 $C=(A/B) \times 100$
공립유치원	28	28	100
사립유치원	5	5	100
합 계	33	33	100

□ 성과 및 개선사항

○ 성과

- 공·사립유치원의 놀이시간 확보를 통해 유아들의 대근육 발달과 신체와 정신의 조화로운 성장에 기여
- 공·사립유치원 교원 놀이중심 교육과정 운영 역량 강화 연수 실시
- 찾아가는 놀이마당 운영으로 유아의 바른 성장과 발달 지원

○ 문제점(한계요인 등)

- 코로나19 및 미세먼지 등으로 실외 활동이 가능한 일수가 줄어들고 있음
- 코로나19로 인한 유아교육공동체 간 공유 및 나눔의 기회 부족

○ 개선방안

- 우리교육지원청 관내 유치원의 실외 및 실내 신체 놀이시간 확보를 준수하고 있으며 교원 놀이중심 교육과정 운영 역량 강화를 위한 연수 지속적 운영
- 선진지 탐방 및 다양한 연수를 통한 유아교육공동체 간 공유 및 나눔의 기회 제공
- 찾아가는 놀이마당 운영으로 유아의 놀이와 체험활동 기회 제공
- 도교육청 주관 실내외 놀이공간 개선 사업 안내 및 지속적 홍보

② 신뢰와 존중, 가르침이 행복한 선생님

구분	평가지표	평가내용	배점	결과	
공통	2-1.학교업무 최적화 지원	2-1-1.학교발송 공문서 감축률	10	10	매우우수
선택	2-3.학교자치 활성화	2-3-1.학교자치 기구 설치율	5	5	매우우수

2-1-1. 학교발송 공문서 감축률

구분	2021년 (A)	2022년 (B)	감축률 C=[(B-A)/A]×100
학교발송 공문서량	1,990	1,936	2.7

□ 성과 및 개선사항

○ 성과

- 교육청 직원 및 학교 문서접수 담당자 대상 공문서 감축 안내로 인한 공문 감소
- 각급 학교 보고문서 중 단순하거나 경미한 자료요구 시 자료집계시스템 활용
- 단순한 알림 공문, 외부 유관기관 문서는 통합계시판 공문게시 활용

○ 문제점(한계요인 등)

- 단순 알림 공문 및 외부 유관기관 문서의 지역청 관내 학교 재발송으로 공문서 생산량 증가

○ 개선방안

- 각급 학교 보고문서 자료집계시스템 제출 활성화 및 학교 업무와 직접적인 관련성이 없는 문서의 통합 계시판 활용을 위한 지속적인 교육 및 홍보 실시

2-3-1 학교자치기구 설치율

구분	4개 자치기구 설치 학교 수 (A)	전체학교 수 (B)	실적(설치율) (A/B)×100
초등학교	30	30	100
중학교	12	13	92.3
계	42	43	97.6

□ 성과 및 개선사항

○ 성과

- 학생, 학부모, 교직원과 소통하는 학교자치 실현
- 단위 학교의 자율성과 전문성을 기반으로 학교 민주주의 실현
- 참여적 의사결정 구조가 정착된 민주적 학교문화 조성

○ 문제점(한계요인 등)

- 자치기구의 구성비율은 높으나 운영의 질은 아직 미흡함.
- 소규모 학교의 경우는 자치기구 운영의 필요성을 느끼지 못함.

○ 개선사항

- 학교 규모별 자치기구 운영 방법에 대한 차별화된 방안 마련
- 단위학교 학교자치 역량 강화를 지원하기 위한 자치기구 설치 및 운영에 대한 홍보 실시

③ 가벼운 어깨, 함께하는 학부모

구분	평가지표	평가내용	배점	결과	
공통	3-1. 학부모와 소통 확대(정성)	3-1-1. 교육공동체의 민주적 의사소통을 위한 노력	10	10	매우우수
선택	3-3. 학원 운영의 투명성 강화	3-3-1. 학원 지도·점검 실적	5	5	매우우수

3-1-1. 교육공동체의 민주적 의사소통을 위한 노력(정성)

□ 성과 및 개선사항

○ 성과

- **학부모기자단 운영:** 학부모기자단의 자발적인 활동을 통해 다양한 교육현장의 소식 홍보 효과
 - 임원 구성 및 2022. 학부모기자단 운영 계획 수립(2022.3.31.)
 - 학부모기자단 책꾸러미 지원 활동(2022.10.13./1,950천원)
 - 학부모기자단 완주탐방 실시(2022.10.27./2,050천원)
- **학부모교육 운영**
 - 상반기 학부모교육 온라인 교육비 지급(2022.5.24./1,000천원)
 - 하반기 학부모교육 기후변화에 대응하는 탄소중립 연수(2022.10.18. 1,000천원)

○ 문제점

- 학부모가 교육정책을 제안하거나 직접 교육정책 수립에 참여 할 수 있는 기회 희박

○ 개선사항

- 학부모가 완주 교육정책에 대한 의견이나 정책 제안을 할 수 있는 소통의 장 마련
- 지역별로 완주교육에 대해 관심을 가지고 있는 학부모들의 소모임을 구성하도록 권장

3-3-1. 학원 지도·점검 실적

구 분	지도·점검 수 (A)	학원, 교습소 수 (B)	지도·점검 비율 $C=(A/B) \times 100$
학원	203	180	112.77
교습소	10	20	50
합 계	213	200	106.5

□ 성과 및 개선사항

○ 성과

- 코로나19 감염 예방을 위한 학원 및 교습소의 방역수칙 준수 여부를 수시로 지도·점검하여 감염병 확산 예방에 노력함.
- 학원 및 교습소에 방역물품(향균물티슈, 방역소독기) 지원

○ 개선사항

- 코로나19 방역수칙 준수 여부에 중점을 둔 지도·점검 집중으로 인해 일상적인 학원 및 교습소 운영실태 지도·점검 감소에 따른 보완이 필요함.

④ 청렴은 기본, 공정하고 따뜻한 교육행정

구분	평가지표	평가내용	배점	결과	
공통	4-1.투명한 교육행정 구현	4-1-1.도민 부패인식도 및 전화친절도	10	5	보통
선택	4-3.함께하는 특수교육 환경 조성	4-3-2.장애학생 인권침해 예방 추진 실적	5	3	보통

4-1-1. 청렴도 및 전화친절도

청렴도		전화친절도		합산점수 C=(A+B)
청렴도지수	환산점수(A)	전화친절도	환산점수(B)	
8.15	2	93.17	3	5

□ 성과 및 개선사항

○ 성과

- 학교 관리자(교(원)장, 교(원)감, 행정실장) 대상으로 청렴 연수를 실시하여 관리자들의 청렴소양 강화를 통해 위로부터 청렴문화 확산과 정착에 기여
- 청직원들에 대한 맞춤형 청렴교육을 연중 실시하여 청렴한 조직문화 조성

○ 문제점

- 청렴도지수가 전년 대비 0.13점 하락한 8.15점인 미흡한 수준으로 청렴도 향상 및 우리청의 긍정적 이미지 형성과 신뢰도 향상을 위해 다양한 노력이 필요
- 전화응대 평가점수가 전년 대비 2.16점 하락한 93.17점으로 전반적인 전화응대 교육이 필요

○ 개선사항

- 전년 대비 우리청의 청렴도 순위는 12위로 5계단 하락하여 청렴도 향상을 위해 학교 관리자 청렴연수 및 업무별 맞춤형 청렴교육을 강화 예정
- 전화친절도 향상을 위해 지속적인 민원응대 교육을 실시하고 각 단계별 민원응대 요령을 숙지하여 미흡한 부분에 대해 개선할 예정

4-3-2. 함께 하는 특수교육환경 조성

구분	장애학생 인권 침해 예방 프로그램 참여 학생 수 (A)	전체 특수교육 대상 학생 수 (B)	비율 C=(A/B)×100
장애학생 인권보호 노력의 적극성(50%)	124	196	63.2

구분	현장지원 모니터링 학교 수 (A)	특수교육대상학생 배치 학교 수 (B)	비율 C=(A/B)×100
장애학생 인권보호 성과(50%)	17	42	40.5

□ 성과 및 개선사항

○ 성과

- 특수교육학생을 대상으로 실시한 장애학생 인권침해 예방 프로그램을 지속적으로 운영하여 특수학급 특수교육대상학생의 99% 이상이 매년 자기보호 프로그램 및 교육에 참여함
- 인권침해 우려가 있는 더봄학생에 대한 정기현장지원 및 사안 발생에 따른 특별 지원이 1학기에 적극적으로 실시되었고, 유관기관 외부위원을 통한 지원 제공

○ 문제점(한계요인 등)

- 특수학급 중심으로 실시되는 교육 및 프로그램 운영에 따라 일반학급에 배치된 특수교육 대상학생에 대한 인권 및 자기보호 프로그램 제공 어려움
- 특수교육 대상학생이 재학하고 있는 모든 학교 현장지원을 위한 인력 및 시간적 한계로 대책 모색이 필요함

○ 개선방안

- 일반학급 배치 특수교육 대상학생을 위한 인권 및 자기보호 프로그램 개발 및 적용방법 모색 필요
- 소규모팀 구성 및 역할 분담 등을 통하여 모든 특수교육 대상학생 재학 학교에 대한 지원 방안 논의 및 모색 필요

⑤ 소통과 협력, 건강한 학교-마을교육공동체

구분	평가지표	평가내용	배점	결과	
공통	5-1.지역사회 협치 강화	5-1-1.교육거버넌스위원회 개최 횟수	5	5	매우우수
선택	5-2.건강한 마을교육공동체 조성	5-2-2.지역과 함께 마을교육과정을 운영하는 학교 수	5	5	매우우수

5-1-1. 교육거버넌스위원회 개최 횟수

교육거버넌스위원회 개최 횟수(A)	의제(분과)위원회 개최 횟수(B)	실적(C=A+B)
2	0	2

□ 성과 및 개선사항

○ 성과

- 교육거버넌스위원회 2회 개최하여 완주교육 발전을 위한 장기적인 의제 발굴

○ 문제점

- 코로나19로 교육거버넌스위원회 개최 및 지역·학교 방문 등 대외 활동의 제약

○ 개선사항

- 교육지원청 및 완주군청 인사발령에 따른 위원 변경 등으로 조직 정비 및 위원간 상호 소통을 위한 노력 필요
- 완주교육발전을 위한 의제 발굴 후 현장에 적용하기 위한 세부추진계획 수립 필요

5-2-2. 지역과 함께 마을교육과정을 운영하는 학교 수

구분	마을교육과정을 운영하는 학교 수 (A)	전체 학교 수 (B)	비율 C=(A/B)×100
초등학교	30	30	100
중학교	11	13	84.6
합계	41	43	95.3

□ 평정척도 및 점수

구분	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
기준	90% 이상	70% 이상 ~ 90% 미만	50% 이상 ~ 70% 미만	30% 이상 ~ 50% 미만	30% 미만
배점	5점	4점	3점	2점	1점

※ 교육지원청의 전년도 실적 및 기타 여건을 고려하여 기준 조정 가능

□ 성과 및 개선사항

○ 성과

- 완주교육협력지구사업으로 학교-마을교육과정운영 지원(학교 45교, 마을기관 158개 프로그램)을 통해 마을강사와 수업교사간의 협력수업, 마을강사 역량강화 연수, 지역 교육자원을 활용한 특색있는 학교교육과정 다양화 및 내실화에 기여
- 학교-마을교육과정 운영지원을 위한 학기별 컨설팅 및 모니터링 실시
- 학교구성원 및 마을강사 대상 학기별 운영만족도 조사 및 의견 수렴
- 중간협의회 및 원탁협의회를 통해 지역과 학교 구성원의 특성을 고려한 2023학년도 창의적 교육과정 운영 지원

○ 문제점

- 학기 중 교육과정 운영을 위한 학교내 마을강사와 수업교사의 협의 시간 확보의 어려움.
- 완주 지역의 특색을 반영한 마을교육 프로그램 개발 비율이 다소 낮음.

⑥ 교육현장 지원역량 강화

구분	평가지표	평가내용	배점	결과	
공통	6-1.만족도 제고(정성)	6-1-1.교육정책만족도 분석	10	10	매우우수
선택	6-2.단위학교 지원역량 강화(정성)	6-2-1.단위학교 지원 우수사례 (교육활동분야, 행정분야 등)	15	15	매우우수

6-1-1. 교육정책만족도 분석(정성)

□ 성과 및 개선사항

○ 성과

- 학생(0.79)만족도는 크게 상승했으며 학부모(△0.04)와 교직원(△0.29)만족도는 수치상으로 소폭 하락하였지만 전체 순위는 모두 상승함
- 전년도에 비해 만족도 상승한 항목은 유아교육(9.50)으로 유아·놀이 중심의 유치원 교육과정에 대한 다양한 지원을 통해 현장의 만족도를 높임
- 만족도가 높은 순서는 초등돌봄교실(8.83), 수업혁신(8.25), 학생인권(8.21) 항목으로 특히 초등돌봄교실과 학생인권 모두에서 학생의 만족도(8.25/8.21)가 높음
- 학생의 진로진학(7.12) 만족도는 전년도(6.79) 대비 소폭(0.33) 상승하였는데 비해 학부모의 만족도는 7.73으로 다양한 진로진학 프로그램 운영에 대한 결과로 보임

○ 문제점 및 개선사항

- 학부모만족도 중 방과후 및 야간자율학습 선택권(7.91, 6위→7.90, 13위)의 순위가 많이 하락했는데 그 이유는 본인의 자녀들이 방과후학교 또는 야간자율학습 참여에 대한 선택 시 자녀의 의사가 충분히 반영되지 않는다고 생각함
- 방과후학교 운영 시 다양한 프로그램을 마련하여 수요자인 학생들이나 학부모의 만족도를 향상시킬 수 있는 대책이 요구됨
- 학교안전에 대한 만족도가 소폭의 하락을 보였으므로 학교안전에 대한 학부모들의 관심이 점점 커지고 있는 상황에서 학교 안전 관련 정책이 좀 더 세심하게 계획될 수 있도록 정책 마련이 필요함
- 교육정책에 대한 만족도 및 인식의 정도가 각 교육 주체마다 차이가 발생하여 인식 차이에 대한 분석이 필요하며 정책에 대한 안내와 홍보가 요구됨

6-2-1. 단위학교 지원 우수사례 (교육활동분야 등)

○ 성과

- 학교의 변화와 성장을 도모하는 창의적인 교육과정 지원
 - 창의적 교육과정을 운영을 위한 따뜻한 학교: 25교(초16교, 중7교, 고2교)
 - 학년군별 특색있는 교육과정 운영을 통한 교실 수업 개선
 - 일반학교의 창의적이고 특색있는 교육과정 운영 지원
 - 모든 아이의 성장을 지원하는 책임교육: 학습더딤 중학생 28명
 - 책임교육지원단 11명, 매월 2회 사례회의
 - 국어, 영어, 수학 학습 개별 학습 지원을 통해 학습 향상 및 학교 적응력 향상 지원
 - 우리 마을 환경·생태교육: 유1원, 초17교, 중5교, 고1교 총 24교
 - 학교 주변의 생태 탐방, 숲체험, 생태도서 제작, 자연생태학교 운영을 통한 생태 전환교육 활성화
- 학생 참여형 수업 연구를 위한 전문적 학습공동체 지원
 - 완주교육협력지구 역량 강화 지원
 - ‘완주 마을 읽기’ 연수 운영: 4~5월, 5회 21명
 - 지속가능한 미래를 위한 교원 환경생태교육 연수: 5~6월, 5회 24명
 - 완주교육협력지구 역량 강화 연수: 5~10월, 6회
 - 성과보고회 및 추진계획 안내: 12월
 - 주제별 실천 연구회: 유, 초, 중, 고, 특수학교 교직원 45팀
 - 배움과 성장의 완주 수업 나눔 참여: 10~11월
 - 교원의 전문성 향상을 위한 교과별 역량강화 연수 운영

- 학생중심프로젝트 수업: 초21교, 중5교, 고3교 총 33교
 - 연극·뮤지컬, 독서, 놀이, 마을, 환경, 드론 등 다양한 주제의 학생중심 프로젝트
 - 학생참여형 프로젝트 수업의 활성화로 다양한 교육과정 운영 및 내실화 지원
- 자기주도성과 공동체 역량 강화를 통한 즐거운 학교 생활 지원
 - 진로교육지원센터 운영: 지역 진로체험처 컨설팅·관리 및 신규진로체험처 발굴, 프로그램 교육 관리
 - 지역사회 전문직업인 발굴 및 진로체험지원단 네트워크 구축 운영
 - 학교맞춤형 진로교육프로그램 운영 지원
 - 청소년 자율동아리: 초·중·고 학생 자율동아리 49팀
 - 청소년의 자기주도적 배움과 진로 탐색을 위한 자율적인 동아리 운영
 - 학생회원이 직접 프로젝트 주제 선정, 동아리 회의를 통해 활동계획 수립, 청소년 자율동아리 성과발표회[10.27.(목)]를 통한 바람직한 성장 지원
 - 자율동아리 공연 15팀, 자율동아리 부스 운영 18팀
 - 놀이로 즐기는 수업: 유1원, 초20교
 - 교육과정과 연계한 학교 안·밖 놀이 중심 수업 운영
 - 교육과정 재구성을 통한 놀이수업 운영
 - 실내외 놀이환경 조성 및 놀이활동을 통한 학생
 - 놀이수업을 위한 교사 연수 진행
- 지역사회 교육 자원 활용을 통한 마을교육공동체 활성화
 - 학교-마을이 함께 만들어가는 교육과정 운영: 총 45교(유2, 초30교, 중1교, 고교, 특교)
 - 45개 마을기관 158개 프로그램
 - 교과성취기준과 연계한 학교-마을 교육과정 협력 수업 운영 지원
 - 학교마을 교육과정 운영 원탁협의회(11월)
 - 지역별 풀뿌리교육지원센터: 고산면, 소양면, 상관면 3개 센터 운영
 - 지역 학부모와 주민이 방과후학교 및 돌봄 위탁 운영
 - 학교밖청소년 및 결손 가정에 대한 돌봄 및 동아리 지원
 - 우리고장 완주사랑 프로젝트: 마을교과서 제작, 마을 답사 지원
 - 교과 연계 마을 답사 및 워크숍: 초 15교, 초3학년
 - 지역화 교과서 연계한 체험활동
- 문제점(한계요인 등)
 - 특색있고 창의적인 단위학교의 교육과정 운영 지원을 위해 안정적인 예산 확보 필요

- 교육지원청, 지자체, 마을과 지역을 연결하는 중간지원조직의 실체가 불명확하고 이에 따라 마을강사를 발굴, 양성하는 전담 조직이 없어 마을강사의 지속적 재교육에 어려움이 있음. 지역과 마을 고유의 특색있는 활동을 원하는 학교의 요구를 충족시키기에 아쉬움이 있음

3. 환류계획

① 자율과 도전, 배움이 즐거운 학생

- 2022 개정 교육과정 지원 연수 및 학생 주도적인 창의·융합 수업 지원을 강화하고, 학생 주도적인 맞춤형 수업 및 창의·융합 수업 기반 마련 필요
- 에듀테크 기반 수업 지원 및 교수-학습자료 개발·보급 및 학생 개개인의 성장을 돕는 과정중심평가 내실화 정착
- 지역의 교육력을 높이고 지속가능한 성장을 도모하기 위해 ‘학교-마을교육과정’의 프로그램을 지원하고, 지역별 교육공동체 활동을 내실화하여 마을교육생태계 활성화 노력 필요
- 우리고장 완주사랑 프로젝트 운영 대상 확대: 초등 3학년 전체 대상으로 답사와 체험중심의 프로젝트 운영으로 지역에 대한 이해와 자긍심 제고 필요
- 유치원의 실외 및 실내 신체 놀이시간을 확보하고 놀이중심 교육과정 운영 역량 강화를 위한 선진지 탐방 및 다양한 연수 운영

② 신뢰와 존중, 가르침이 행복한 선생님

- 교육청 직원 및 학교 문서접수 담당자 대상 공문서 감축 인식 제고 및 교육 강화
- 보고문서 중 단순하거나 경미한 자료요구 시 자료집계시스템 활용 및 통합게시판 공문게시 지속적 안내
- 교육지원청 내 활발한 전문적 학습공동체 운영 방안 및 원격 교육 등 다양한 방법을 통한 효율적 학습운영 방안 마련

③ 가벼운 어깨, 함께하는 학부모

- 학교 내에서 학부모의 의견을 적극 수렴하고 자발적인 교육정책 참여 유도
- 교육공동체 주체인 학부모의 다양한 의견을 수렴할 수 있는 소통의 장, 소모임 등 다양한 기회 제공 필요
- 방역 점검 중심의 학원 점검을 운영실태 지도·점검으로 전환하여 투명성 강화

④ 청렴은 기본, 공정하고 따뜻한 교육행정

- 각 단계별 민원응대 요령을 숙지하고, 지속적인 민원응대 교육 실시
- 청렴도 향상을 위해 청렴지수가 낮은 분야에 대한 업무담당자 및 관리자의 맞춤형 청렴교육 필요
- 특수학급은 중심으로 실시되는 교육 및 프로그램 운영에 따라 일반학급에 배치된 특수교육대상학생에 대한 인권 및 자기보호 프로그램 제공 노력 필요
- 소규모팀 구성 및 역할 분담 등을 통하여 모든 특수교육대상학생 재학 학교에 대한 지원 방안 모색

⑤ 소통과 협력, 건강한 학교-마을교육공동체

- 교육거버넌스를 통한 지자체 및 민간의 교육에 대한 참여로 교육정책의 수립, 집행의 민주성과 전문성을 제고하기 위한 협력 강화
- 교육지원청 및 완주군청 인사발령에 따른 위원 변경 등으로 조직 정비 및 위원 간 상호 소통을 위한 노력이 필요
- 완주교육발전을 위한 의제 발굴 후 현장에 적용하기 위한 세부추진계획 수립 필요
- 학기 중 교육과정 운영을 위한 학교내 마을강사와 수업교사의 협의 시간 확보
- 완주 지역의 특색을 반영한 마을교육 프로그램 개발 노력 지속

⑥ 교육현장 지원역량 강화

- 학생, 학부모, 교직원 등 교육공동체가 원하는 교육의 방향과 정책 입안을 위해 토론회와 협의의 장을 마련하고 지역사회와 협력을 통해 학교의 교육력을 높일 수 있는 방안 모색
- 과제별 모니터링과 교육정책에 대한 만족도 및 인식의 정도가 각 교육 주체마다 차이가 발생하여 인식 차이에 대한 분석 및 정책에 대한 안내와 홍보 필요
- 특색있고 창의적인 단위학교의 교육과정 운영 지원을 위해 지속적이고 안정적인 예산 확보 필요
- 완주의 특색을 살린 마을교육과정 개발을 위한 학습공동체를 구축하고 마을강사의 발굴과 양성을 위한 전담 지원조직 구축 필요

IV. 정성평가보고서

1. 학력 신장 지원(학력 신장을 위한 교육과정 및 학교혁신 지원 노력)
2. 학부모와 소통 확대(교육공동체의 민주적 의사소통을 위한 노력)
3. 만족도 제고(교육정책 만족도 분석)
4. 단위학교 지원역량 강화(단위학교 지원 우수사례)

1. 학력 신장 지원(학력 신장을 위한 교육과정 및 학교혁신 지원)



- ✓ 완주교육협력지구 '따뜻한 학교' 지원으로 일반학교의 창의적 교육과정 운영을 통해 학교혁신 확산
- ✓ 배움참여 중심의 수업활성화 및 교육과정-수업-평가-기록 일체화를 통한 학력 신장 지원
- ✓ 교사 성장 중심의 교과연구회, 실천연구회 지원으로 전문적 학습공동체 활성화
- ✓ 마을교육활성화 추진단 구성·운영으로 지역교육공동체 실현

- 지역, 학생, 학부모의 특성을 반영하고 학교의 자율성을 살리는 창의적 교육과정 운영 지원
- 학생의 배움과 참여중심 수업 활성화를 위한 수업 지원과 수업나눔 운영 지원
- 단위학교별 맞춤형 기초학력 지원으로 모든 아이의 성장을 책임지는 교육 실현
- 초등 성장평가 및 중등 과정중심평가 안착을 위한 교원 연수 및 컨설팅 지원

구분	분석 내용
삶을 가꾸는 창의적 교육과정 운영 지원	<ul style="list-style-type: none"> □ 창의적 교육과정 운영을 위한 '따뜻한 학교' 운영 지원 (25교) □ 학교교육과정 주체별 연수 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 학교군별, 연구부장 역량강화 워크숍 및 연수 - 교육과정-수업-평가 연구회 및 교사교육과정 지원단 운영 (초등 교원 30명, 2,000천원) □ 2, 4년차 혁신학교의 방문 컨설팅 및 학교교류컨설팅 실시 (초3교, 중1교, 고1교) □ 혁신학교 교육과정 운영 지원(초6교, 중3교, 고1교) □ 단위학교 교육과정 수립 지원 연수 운영



배움·참여 중심의 수업 활성화 지원 및 성장평가·과정중심평가 운영 지원

- 배움과 성장의 완주 수업 나눔
 - 기간: 2022. 10. 27.(목) ~ 2022. 11. 15.(화)
 - 내용: AI시대 교수학습자료개발, 놀이중심교육, 드론축구 경진대회, 창의융합수업, 자유학기제, 진로 독서 교육, 교과별 수업 사례, 학생자치 대토론회 등
 - 효과: 교사들의 성찰, 공감, 연대를 기반으로 수업 혁신 제고
- 학생의 삶과 연결되어 학생이 주도적으로 참여하는 '학생중심 프로젝트 수업'지원(초·중등 33교60,000천원)
- 원격수업 지원을 위한 정보교육 지원단 구성 및 찾아가는 원격수업 지원 연수(3회)·컨설팅 운영(초 2교)
- 학생의 성장과 발달을 지원하는 성장평가·과정중심평가 운영 지원
- 초등 성장평가 지원 '학교로 찾아가는 실행연수'(초6교, 5,900천원)
- 교육지원청 중심 초등성장평가 실행연수 운영(초등 교원 24명, 2,000천원)
- 중등 과정중심 평가 교사 연수 지원(중13교)
- 과정중심평가 평가 사례 공유(7월, 11월)



GPTI 사례 나눔



함께 배우고 성장하는 전문적학습공동체 운영 지원

- 교육과정-수업-평가 지원단 운영
 - 교사교육과정 디자인 및 교과수업 관련 연수(3회, 초등 교원 60명)
 - 학년군별 학습공동체 워크숍 운영(7회, 초등 교원 30명)
 - 독서토론 학습공동체 운영(5회, 초등 교원 18명)
 - 2022 초등 교육과정-수업-평가 지원단 발자취 자료집 발간
- 주제별 실천연구회(유·초·중·고·특수 교직원 40팀/40,000천원)
- 중학교 창의적 교실수업개선을 위한 학년중심 교원 연수(중2교, 학교로 찾아가는 교원 연수 운영)



주제별 실천 연구회



<p>학교-마을-지자체와 함께하는 마을교육생태계 활성화</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ 완주 마을교육생태계 활성화 추진단 구성 및 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 교육지원청, 학교, 군청, 마을 등 지역추진단 - 마을교육생태계 활성화 추진단 회의 운영(2회) - 완주 마을교육과정 현황 및 방향 모색 □ 완주교육협력지구 마을학교 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 학교-마을이 함께 만들어가는 교육과정(45교), 48개 기관, 190개 프로그램) - 지역별 풀뿌리교육지원센터(고산, 소양, 상관) 운영 - 우리고장 완주사랑 프로젝트(초 3학년 지역화교재 ‘우리고장 완주’ 연계 마을답사) 운영 	
<p>문제점 및 개선방안</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ 2022 개정 교육과정 지원 연수 및 학생 주도적인 창의·융합 수업 지원 강화 <ul style="list-style-type: none"> - 찾아가는 2022 개정 교육과정 총론 연수 지원으로 변화되는 교육과정 이해 증진 □ 지역의 교육력을 높여 학력을 지원하는 마을교육생태계 활성화 추진 <ul style="list-style-type: none"> - 지역교육공동체의 활성화로 지역의 지속가능한 성장 도모 	

2. 학부모와 소통 확대(교육공동체의 민주적 의사소통을 위한 노력)



주요성과

- ✓ 학부모 의견 수렴을 통한 교육수요자 중심의 교육정책 추진
- ✓ 교육정책 홍보 및 학부모의 학교참여 활성화 지원

구분	분석 내용
함께하는 학부모 교육	<ul style="list-style-type: none"> □ 학부모기자단 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 임원 구성 및 2022. 학부모기자단 운영 계획 수립 - 학부모기자단의 자발적인 활동을 통해 학부모 체험활동 실시 □ 학부모교육 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 기후변화에 대응하는 탄소중립의 이해 연수 및 자녀 이해를 위한 교육 실시 - 학교운영위원(장) 연수 2회 실시 □ 학부모의 교육정책 참여 <ul style="list-style-type: none"> - 완주협력지구 성과보고회 포럼의 패널로 참석하여 완주교육이 나아가야 할 방향에 대한 정책 제안
문제점 및 개선방안	<ul style="list-style-type: none"> □ 학부모 교육정책 참여 확대의 한계 <ul style="list-style-type: none"> - 학부모가 교육정책을 제안하거나, 직접 교육정책을 세우는 데 참여할 수 있는 기회가 적음. - 학부모가 완주 교육정책에 대한 의견이나 정책 제안을 할 수 있는 소통의 장 마련 필요 - 지역별로 완주교육에 대해 관심을 가지고 있는 학부모들의 소모임 구성 권장
성과 및 향후계획	<ul style="list-style-type: none"> □ 함께하는 학부모 교육 <ul style="list-style-type: none"> - 학부모기자단 운영 및 학부모교육이 학부모들의 교육에 대한 관심도 증가에 기여 - 학교 내에서 학부모의 의견을 적극 수렴하고 자발적인 교육정책 참여 유도 - 교육공동체의 주체인 학부모의 다양한 의견을 수렴하여 교육정책에 반영함으로써 함께 만들어 가는 완주교육 구현 - 학부모의 자발적인 활동을 통한 교육 현장의 소식과 교육정책 공유

3. 만족도 제고(교육정책 만족도 분석)



주요성과

- ✓ 교육정책 및 학교지원 만족도 분석을 통해 교육 수요자 모두가 공감하는 교육정책 추진
- ✓ 학생, 학부모, 교직원 등 교육공동체의 의견 수렴을 통하여 교육공동체와 소통하는 교육자치 구현

구분	분석 내용				
만족도 결과	□ 2022. 주체별 교육정책 종합만족도 결과				
	구분	학생	학부모	교직원	종합
	참여 응답수	159	189	140	488
	종합만족도 평균	8.07(2위)	7.62(5위)	6.87(9위)	7.44(2위)
	전년도(2021) 평균	7.28(10위)	7.66(6위)	7.16(12위)	7.40(11위)
	<ul style="list-style-type: none"> - 학생(0.79)만족도는 크게 상승했으며 학부모(△0.04)와 교직원(△0.29)만족도는 수치상으로 소폭 하락하였지만 전체 순위는 모두 상승함 - 종합만족도(7.44, 2위) 순위가 전년도에(7.28, 10위) 비해 큰 폭 상승함 				
문제점 및 개선방안	□ 문항별 전라북도 평균 대비 현황				
	<ul style="list-style-type: none"> - 평균 이상(20개 항목) : 학교안전, 학교폭력예방, 수업혁신, 진로진학, 학생인권, 인성교육, 방과후 및 야간자율학습 선택권, 교권존중, 초등돌봄교실, 다문화교육, 유아교육, 농촌유학, 아주 작은학교 통합, 스포츠클럽, 환경생태교육(학생,교원), 학교생활 만족도, 교육정책 전반, 교육지원청 역할(학교업무 지원, 지역특색 교육과정) - 평균 이하(6개 항목) : 기초학력, 맞춤형 학습지원, 방과후학교 운영, 학교업무 최적화, 특수교육, 농어촌 작은학교 				
	□ 학생: 전년도 대비 모든 항목에서 만족도가 상승함(종합 7.28, 10위→8.07, 2위)				
	□ 학부모: 방과후 및 야간자율학습 선택권(7.91, 6위→7.90, 13위), 학교안전(8.04 6위→7.91, 7위)				
	<ul style="list-style-type: none"> - 학부모들은 본인의 자녀들이 방과후학교 또는 야간자율학습 참여에 대한 선택시 자녀의 의사가 충분히 반영되지 않는다고 생각함 - 방과후학교 운영 시 다양한 프로그램을 마련하여 수요자인 학생들이나 학부모의 만족도를 향상시킬 수 있는 대책이 요구됨 - 학교안전에 대한 만족도가 소폭의 하락을 보였으므로 학교 안전에 대한 학부모들의 관심이 점점 커지고 있는 상황에서 학교 안전 관련 정책이 좀 더 세심하게 계획 될 수 있도록 정책 마련이 필요 				

	<p>□ 교직원: 전년도 대비 거의 모든 항목에서 만족도가 소폭 상승함(종합 7.16, 12위 →6.87, 9위)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 다른 시군과 비교하여 교직원의 만족도가 전반적으로 중위권에 속하며, 다문화교육, 유아교육, 스포츠클럽에서 전년도 대비 만족도가 크게 상승했고, 학교안전, 수업혁신, 기초학력, 환경생태교육(교원) 등에서 소폭 상승했으며, 교권존중, 농어촌 작은학교에 서는 전년도와 같은 만족도를 보였음 - 특수교육에서 전년도와 마찬가지로 낮은 만족도를 보여서 이 분야에 대한 지원 강화하여 교직원의 인식을 제고하고, 특히 고등학교의 특수교육 지원과 개선방안에 대한 건의와 요구를 통해 보다 나은 교육환경이 만들어질 수 있도록 노력이 요구됨
<p style="text-align: center;">성과 및 향후계획</p>	<p>□ 학생</p> <ul style="list-style-type: none"> - 전년도 대비 모든 항목에서 만족도가 상승함(종합 7.28, 10위→8.07, 2위) - 학생들의 만족도가 전년도에 비해 모든 항목에서 높아졌지만, 높은 만족도를 유지 하기 위해 교육에 대한 꾸준한 투자와 관심이 필요함 <p>□ 학부모</p> <ul style="list-style-type: none"> - 전체 합계에서 학부모의 만족도 수치는 전년도와 거의 비슷했음 - 진로진학, 방과후학교 운영 등의 만족도 순위가 대폭 상승했으며, 학교폭력예방, 인성교육, 학생인권분야, 초등돌봄교실 등의 만족도 순위가 소폭 상승하였으므로 나머지 분야에서 학부모들의 만족도가 좀 더 향상될 수 있도록 정책 추진이 요구됨 <p>□ 교직원</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교직원 만족도는 전반적으로 각 항목의 순위가 전년도보다 높아졌으며, 특히 유아교육의 만족도는 2.94(6.56, 14위→7.58, 6위)의 대폭 상승을 보임. 그리고 기초학력, 스포츠클럽, 환경생태교육(교원), 다문화교육, 학교안전, 수업혁신 등에서 전년도 대비 높은 만족도를 나타냄 - 교권존중, 농어촌 작은학교 등이 항목에서는 전년도와 비슷한 만족도 수치를 보여, 만족도 상승을 위한 정책 마련이 필요함

4. 단위학교 지원역량 강화(완주교육협력지구 운영)



- ✓ 학교의 변화와 성장을 도모하는 창의적인 교육과정 지원
- ✓ 교육공동체 역량 강화를 통해 배움과 성장 지원
- ✓ 자기주도적 진로탐색과 동아리 활동, 놀이 수업으로 즐거운 학교생활 지원
- ✓ 지역사회 교육 자원 활용을 통한 마을교육공동체 활성화

- 지역과 학생, 학부모의 특성을 반영한 단위학교의 창의적 교육과정 운영 지원
- 모든 아이의 성장을 지원하는 책임교육 운영
- 완주 지역의 생태여건과 환경의 특성에 적합한 교육과정 운영

추진과제	추진내용 및 실적
1. 창의적인 교육과정과 책임교육을 통한 따뜻한 학교	□ 완주군과 함께 만드는 따뜻한 학교 - 대상 및 예산: 25교(초 16교, 중 7교, 고 2교) 183,350천원 - 추진실적 · 완주 관내 모든 학교의 변화와 성장 지원 · 존중과 배려의 학교문화 및 학생중심교육과정 운영 · 따뜻한 학교의 개념을 세우고 실천 가능한 과제부터 순차적으로 운영 · 민주적 절차를 통한 공통과제와 선택과제 운영 · 9월 사례 나눔 워크숍을 통해 ‘따뜻한학교’ 운영 현황에 대해 소통하고, 다른 학교 사례 공유
	□ 모든 아이의 성장을 지원하는 책임교육 - 대상 및 예산: 중학교 학습더딤 학생 28명 / 70,000천원 - 추진실적 · 학습부진 중학생에 대한 개별 수업 지원 · 국어, 영어, 수학 중 희망 과목에 대해 주당 4시간 이내 수업 지원 · 책임교육지원단 선발 후 학생 1:1 또는 1:2 지도 · 책임교육지원단 월 1~2회 사례 회의 운영
	□ 우리 마을 환경·생태교육 - 대상 및 예산: 24교(유 1원, 초17교, 중5교, 고1교) / 25,000천원 - 추진실적 · 학교 주변의 생태 여건과 환경의 특성에 적합한 교육과정 운영 · 자연의 소중함을 인식하며, 생태를 알고 보호하는 학생 중심 활동 구현 · 지역을 넘어선 환경·생태 보존을 위한 노력

추진과제	추진내용 및 실적
2.교육공동체 역량 강화를 통해 함께 배우고 성장하는 실천하는 학교	<p>□ 완주교육협력지구 역량강화 지원</p> <ul style="list-style-type: none"> - 대상 및 예산: 유·초·중·고·특수학교 교직원 등 / 50,000천원 - 추진실적 <ul style="list-style-type: none"> · 완주 마을읽기 15차시 직무연수: 4~5월 · 지속가능한 미래를 위한 환경생태교육 15차시 직무연수: 5~6월 · 완주교육한마당 학술마당 교원 연수: 11월 · 유·초·중·고 교장(감) 역량강화 연수: 6회
	<p>□ 마을교육생태계 구축 지원</p> <ul style="list-style-type: none"> - 대상 및 예산: 교직원, 학부모, 마을활동가 등 / 5,000천원 - 추진실적 <ul style="list-style-type: none"> · 완주 마을교육생태계활성화 추진단 협의회 운영 · 완주 마을교육생태계 활성화 추진단 현장탐방형 워크숍 운영
	<p>□ 주제별 실천연구회</p> <ul style="list-style-type: none"> - 대상 및 예산: 유, 특, 초, 중, 고등학교 교직원 45팀 / 40,000천원 - 추진실적 <ul style="list-style-type: none"> · 배움과 성장의 완주 수업 사례나눔 참여 · 교원의 전문성 향상을 위한 교사 공동체 운영 · 학교 내, 학교 간 교사공동체 운영
3. 자기주도적 진로탐색과 동아리 활동, 놀이 수업을 통한 즐거운 학교	<p>□ 학생중심 프로젝트 수업</p> <ul style="list-style-type: none"> - 대상 및 예산: 29교(초21교, 중5교, 고3교) / 60,000천원 - 추진실적 <ul style="list-style-type: none"> · 학생 활동 중심의 2개 이상 교과통합 및 주제통합을 활용한 최소 10차시 이상 진행 · 연극·뮤지컬, 독서, 마을, 환경, 역사, 인권 등 다양한 주제로 운영 · 워크숍(9월)을 통해 학생중심 프로젝트수업에 대해 소통하고, 다른 학교 사례를 공유하며 다양한 주제와 탐구 방법을 탐색함 <p>□ 미래교육 프로그램 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> - 대상 및 예산: 중·고등학교(7교, 853명) / 25,000천원 - 추진실적 <ul style="list-style-type: none"> · 급변하는 사회에 적응할 수 있는 융·복합형 인재 양성을 위한 교원 역량강화, 학교 교육과정에서 경험하기 어려운 4차 산업혁명 관련 프로그램 운영 지원으로 진로에 대한 시야 확장 · 학교 맞춤형 미래교육프로그램 지원: 중·고 7교

추진과제	추진내용 및 실적
	<p>□ 놀이로 즐기는 수업</p> <ul style="list-style-type: none"> - 대상 및 예산: 초21교 / 15,000천원 - 추진실적 <ul style="list-style-type: none"> · 교육과정과 연계한 학교안 학교밖 놀이 중심 수업 운영 · 교육과정 재구성을 통한 놀이수업 운영 · 실내외 놀이환경 조성 및 놀이를 통한 학생참여형 수업 운영 · 놀이수업 운영을 위한 교사 연수 운영 <hr/> <p>□ 청소년 자율 동아리</p> <ul style="list-style-type: none"> - 대상 및 예산: 중고등학생 49팀 / 27,750천원 - 추진실적 <ul style="list-style-type: none"> · 학생이 선정한 다양한 주제의 프로젝트수행을 위한 동아리 활동 지원 · 계획-운영-결과발표 모든 과정을 수행여 할 수 있는 동아리만 지원 · 교사, 지역민, 학부모 등을 멘토로 활용 · 완주교육한마당 동아리 발표회 운영(10.27.)
<p>4. 마을이 교육주체로 참여하고 협력하는 마을학교</p>	<p>□ 학교와 마을이 함께 만들어가는 교육과정</p> <ul style="list-style-type: none"> - 대상 및 예산: 유,초,중, 고 45교 참여 / 188,900천원 - 추진실적 <ul style="list-style-type: none"> · 유,초,중,고 학교별 특색교육과정에 따라 교과 및 창의적 체험활동, 자유학기(주제선택, 예술체육, 진로, 동아리)등 교육과정과 연계하여 학교 교사와 마을기관(마을선생님) 협력수업 진행 · 2022 상반기 찾아가는 학교마을교육과정 모니터팅(6~7월, 유·초등4교, 중등3교, 특1교) · 2022 학교마을 교육과정 마을강사 역량강화 연수(8월) · 2022 학교-마을 교육과정 운영 컨설팅 업무담당교사 중간 협의회(9월) · 2022 하반기 찾아가는 학교마을교육과정 모니터팅(10~11월, 유·초등 5교, 중등1교) · 2022 완주교육한마당-학교마을 교육과정 운영 원탁협의회(11월) <hr/> <p>□ 지역별 풀뿌리 교육지원센터</p> <ul style="list-style-type: none"> - 대상 및 예산: 고산, 소양, 상관 3개 지역 풀뿌리교육지원센터 운영 / 240,000천원 - 추진실적 <ul style="list-style-type: none"> · 지역에서 단위학교 정규교육과정 외 방과후학교 프로그램 위탁 운영 · 지역의 주민 및 학부모가 센터 운영과 프로그램 강사로 참여 · 주말과 방학 중 지역의 자원을 활용한 방과후 마을교육 프로그램 운영 · 초·중등 연계 방과후학교를 통한 진로탐색 및 진로 설계 역량 강화

추진과제	추진내용 및 실적
	<p>□ 우리고장 완주사랑 프로젝트</p> <ul style="list-style-type: none"> - 대상: 초등 15교, 3학년 256명 참여 4~6월중 - 지원예산: 20,000천원 - 추진실적 <ul style="list-style-type: none"> · 우리 지역 탐색과 체험활동을 통한 우리 고장 완주답사 수업 운영 · 마을 답사를 희망한 3학년 대상 학교별 원하는 지역 답사와 체험활동 운영 (고산창포마을, 오성한옥마을, 완주군의회, 삼례문화예술촌, 위봉사, 초남이성지, 화암사 등)

<p>☞ 우수사례</p> <p>□ 학교의 다양하고 특색있는 교육과정 운영을 위한 지원</p> <ul style="list-style-type: none"> - 완주교육협력지구 세부 과제를 학교 맞춤형으로 지원 - 과제별 모니터링과 성과보고회를 통해 교육의 질 관리 및 우수사례 확산 <p>□ 학교와 마을이 함께 아이의 배움과 성장을 지원하는 마을교육공동체 구축</p> <ul style="list-style-type: none"> - 지역의 인적·물적 자원을 발굴하고 활용하는 학교-마을교육과정 안착
