

(서식 4)

학 교 운 영 계 획 서

소 속		직 위		성 명	
-----	--	-----	--	-----	--

* 교장 공모에 임하면서

교육은 무엇일까? 어린이들이 민주시민으로 성장하기 위해 필요한 것은 무엇일까? 교육패러다임이 변화하면서 학교는 학생들의 배움과 성장을 위하여 노력해왔습니다. 이제는 학교만의 노력으로는 감당하기 어려워진 시대입니다. 학생, 학부모, 교사가 함께하는 교육공동체의 협력은 물론이요 지역사회와 마을이 힘을 합쳐 4차산업혁명 시대를 준비하여 어린이들이 주인공으로 살아갈 수 있도록 여건 조성이 필요한 시대입니다.

저는 항상 배우면서 학교 생활을 해왔습니다. 지금도 1학년 아이들에게 바이올린을 배우고 있습니다. 어린 꼬마 아이들이 연주하는 모습을 보면서 기쁘기도 하고 함께 어울리면서 생활하는 것이 행복합니다. 저를 가르친 아이들은 정말 기뻐했습니다. 아마 보람도 느꼈을 것입니다. 배움에는 대상을 가려서는 안 됩니다. 학생, 학부모, 교사 교육공동체가 함께 배워가는 학교로 만들어가겠습니다. 그래서 행복한 학교를 기대합니다.

남관초등학교의 교육공동체는 서로 협력하고 이해하면서 지금까지 왔습니다. 좋은 선생님들과 훌륭하신 학부모님들의 적극적인 지원과 관심이 뒷받침되었습니다. 이러한 교육환경 속에서 어린이들은 행복하게 공부하고 있습니다. 미래사회에서 요구하는 따뜻한 사람, 더불어 살아가는 민주적인 인재를 양성해 왔습니다.

남관초등학교는

아이들이 즐거움으로 배움의 성장이 일어나는 곳.

교사는 보람을 느끼고 성장하는 곳.

학부모는 감동과 만족을 얻는 곳.

학교는 꿈과 사랑이 넘치는 배움의 장을 제공하는 곳을 그려오고 있습니다.

남관초등학교가 더욱 성장하도록 섬기는 교육자가 되기를 바랍니다.

**** 이런 교육을 하도록 지원하겠습니다.**

- 가. 아이를 따라가는 수업으로 아이들의 개성과 잠재능력을 살리고 재미있는 배움의 생활을 만들어 가겠습니다.
- 나. 바른 인성교육으로 고운 말을 쓰고, 주변인과 사이좋게 지내도록 하겠습니다.
- 다. 학생, 학부모, 교사의 소리를 듣고 소통을 잘해서 행복한 교육공동체를 이루도록 지원하겠습니다.
- 라. 학생 모두가 주인공으로 살아가는데 필요한 자기 주도적 능력을 기르도록 지원하겠습니다. 줄 세우지 않고 비교하지 않는 배움과 성장이 잘 이루어지도록 지원하겠습니다.
- 마. 모든 학생이 악기를 연주하는 사람이 되도록 하겠습니다. 음악은 정서발달에 매우 중요합니다. 마음에 안정을 가져다줍니다. 학교에 아름다운 선율이 울려 퍼지도록 하겠습니다.
- 사. 운동을 하는 어린이가 되도록 하겠습니다. 운동은 건강을 지켜주고 집중력과 선택력을 기르며 몸과 마음을 지켜줍니다. 넘치는 에너지를 누르지 않고 발산하도록 지원하겠습니다.
- 아. 우리 아이가 안전하고 즐겁게 다닐 수 있는 배움의 장을 만들어 가겠습니다. 안전이 우선입니다. 아이들 주변을 잘 살피어 안전하게 생활할 수 있도록 하겠습니다.
- 자. 더딤이 있는 어린이라도 거북이처럼 목표점을 끝까지 갈 수 있도록 지원을 하겠습니다. 아이들의 장단점을 찾아 아이들에게 맞는 수업방법을 연구하고 적용하도록 하겠습니다.
- 차. 남관초등학교의 노력을 잘 이어가도록 하겠습니다.

Ⅰ. 학교교육 목표

학 교 교 육 목 표

학교 비전과 교육철학을 바탕으로
기본생활 습관 형성
기초학습 능력 신장
바른 인성 함양을 통해 배움이 즐거운 학교

학 교 비 전

배려 · 나눔 · 창의로 꿈과 끼를 키우는
사랑과 감동의 남관교육

학 교 교 육 철 학

배려 · 나눔 · 창의



도 덕 인

긍정적 사고
를 형성하고
행동을 실천
하는 어린이

실 력 인

자기 주도적
으로 학습하
며 기본 학
력을 갖춘
어린이

창 조 인

소질과 적성
을 스스로
찾아 가꾸고
탐구심이 강
한 어린이

심 미 인

아름다움을
찾고
가꿀 줄
아는 어린이

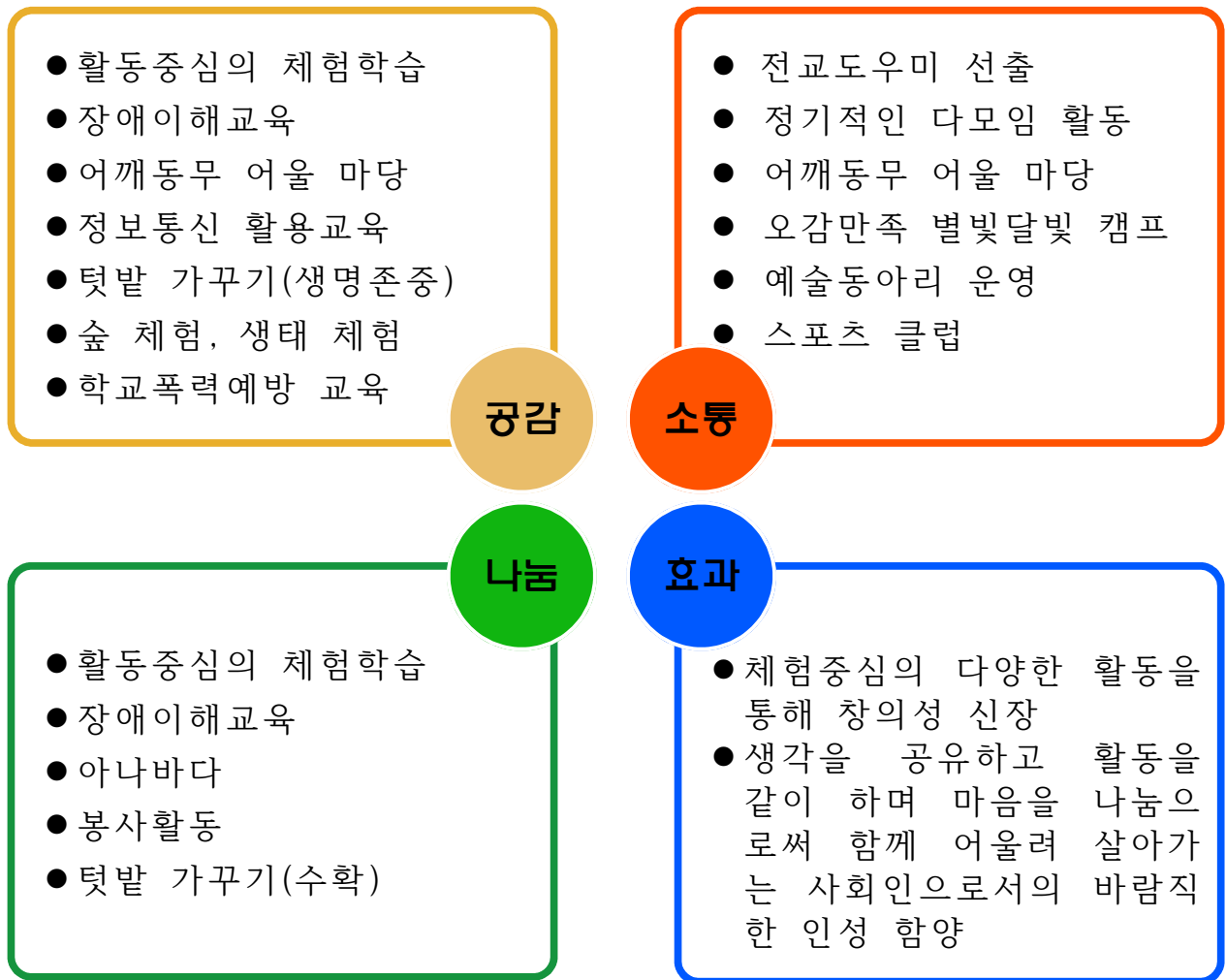
건 강 인

기초체력·
위생 생활을
습관화하는
어린이

II. 학교교육과정 운영

1 특색사업(공감, 소통, 나눔을 통한 창의·인성 함양)

· 인성이 곧 실력이다



공감, 소통, 나눔을 통한 창의·인성교육으로
즐거운 배움과 성장

2 노력중점(독서·논술·토론 능력의 신장)

- 책속에 길이 있다

- 책 읽는 학급
- 교과별 필독도서 구입 비치
- 사부자 독서활동 프로그램 운영

환경
조성

- 아침 10분 독서
- 잠들기 전 10분 독서
- 아침독서활동 전개

생활화

독서행사
추진

- 독서 과제물 및 우수 독서
록 시상
- 독서·논술 실적 학급 홈페이지 탑재

논술토론
능력신장

- 국어교과 담임재량시간 이용
- 학급홈페이지를 활용한
- 독서논술교육

독서 시간 마련
토론의 장 마련
느낌나누기, 토론 능력 신장

3 함께 살아가는 공동체적 인식의 함양

가. 내가 먼저 봉사활동 즐거운 마음으로

- ◆ 교내봉사활동 실시(청소시간 자기 역할)
- ◆ 가장 가까운 사람에게 봉사활동

나. 나라사랑 겨레사랑 운동전개

- ◆ 학교행사활동을 통한 나라사랑 교육
- ◆ 시사계기 교육, 학습코너 운영
- ◆ 교장의 역사, 문화 및 인물의 탐구학습

다. 건전한 경제생활 교육

- ◆ 아나바다 생활화하기
- ◆ 분리수거의 생활화 -재활용품 활용지도
- ◆ 자원, 에너지 아껴 쓰기 실천 -1회용품 안 쓰기

라. 긍정적 자아개념 형성을 위한 프로그램

- ◆ 나와 친구 칭찬 운동 전개, 전 학급 학급특색활동 전개
- ◆ 맡은바 책임을 다하는 어린이
- ◆ 학교폭력 예방교육
- ◆ 어깨동무 어울 마당

마. 기본생활 습관 정착

- ◆ 학년별 안정적 생활태도 목표 설정 및 실천
 - 기본생활 지키기 운동 전개(예절, 질서, 청결, 정직)
- ◆ 배움터자원봉사자를 활용한 생활지도 강화
- ◆ 지속적인 안전 교육 실시
 - 재난대응 훈련
 - 학년별 안전교육 51시간 확보 및 실시
 - 다양한 학교 행사 사전 교육 실시
 - 학교 안전 점검의 날 운영(매월 4일)

4 **생각의 힘을 기르는 체험중심의 창의인성교육**

가. 체험중심 교육활동 강화

- ◆ 인성교육으로 바른 심성 심어주기
 - Wee 클래스 운영
 - 학생 소통 상담실 확보
 - 학교폭력예방 프로그램, 운영
 - 부적응이 심한 학생 상담 프로그램 운영
- ◆ 주제가 있는 체험학습 전개
 - 마을 탐방 및 내 고장 역사 바로 알기
 - 텃밭 가꾸기, 가족 일손 돕기
 - 녹색성장, 숲체험, 생태체험, 목공예, 전래놀이 등
- ◆ 즐거운 마음으로 봉사활동
 - 자기가 맡은 청소구역 책임감 있는 활동하기

나. 학교-가정 연계 인성교육으로 자존감 심어주기

- ◆ 학생 상담
- ◆ 학부모 상담주간 운영
- ◆ 부모교육

다. 진로 교육의 내실화

- ◆ 진로 직업교육 운영
 - 나의 꿈 이야기 하기
 - 전문가를 활용한 진로교육
 - 학부모 대상 올바른 진로지도 홍보
 - 창의적 체험활동과 연계한 진로교육 지도

라. 즐거운 학습태도 형성

- ◆ 아이를 따라가는 수업 전개
 - 아이를 따라가는 수업 나눔 동아리 운영
 - 기본학습 훈련 지도
 - 사제동행 아침 10분 독서
 - 토론문화 정착, 전교다모임 실시

5 학생 인권 존중 중심 생활지도

가. 전 교원 책임상담제 운영

- ◆ 사랑의 대화 시간 운영(1일 1인 상담)
- ◆ 부모 역할 상담활동을 통한 부적응 학생 지도
 - 1대1 결연 상담 실시

나. 폭력 없는 학교 만들기

- ◆ 학교생활 규정 제정 실천
- ◆ 학교폭력 설문조사 및 예방 지도 실시
- ◆ 벌칙 3수칙 지키기
 - 설명하기, 규정에 따라 벌주기, 위로하기
- ◆ 사과의 날 운영
- ◆ 공감, 소통, 나눔의 실천으로 친구사랑 마음 키우기
- ◆ 배움터자원봉사자 활용
 - 학교폭력대책자치위원회 구성 및 예방교육
 - 배움터자원봉사자를 활용한 안정적 생활태도 정착

다. 양성평등 교육 및 성폭력 예방교육

- ◆ 성교육 및 성폭력 예방 교육
- ◆ 1일 1회 고충 들어 주기(하교시)
- ◆ 양성평등 의식 함양을 위한 홍보 및 교육

라. 즐거운 학습태도 형성

- ◆ 아이를 따라가는 수업으로 즐거운 학습 분위기 조성
- ◆ 여유있는 시간운영으로 명상 교육
- ◆ 다모임 활성화로 학교행사 주도적 진행
- ◆ 발표 토론 학습 기회 확대

6 교육공동체가 함께하는 교육과정 운영

가. 교육공동체 중심 및 교육과정 운영

- ◆ 2015 교육과정 적용 및 편성 운영
 - 학교교육과정위원회 조직 운영
 - 아이를 따라가는 수업 나눔 동아리 운영
 - 즐거운 학교구현을 위한 교육과정 편성 운영
- ◆ 교육활동 홍보
 - 교육활동, 교육자료 홍보(가정통신문, 홈페이지)
- ◆ 교원 연수
 - 수업 역량 강화를 위한 연수
 - 교육목표 달성을 위한 업무별 연수

나. 기초학력 향상 지원

- ◆ 1~2학년 한글 해독 학습 도우미 책임지도
- ◆ 학습더딤학생 책임지도제 운영

다. 체험중심 교육과정 운영

- ◆ 주제가 있는 체험학습 전개
 - 교육활동 전반에 걸친 공감, 소통, 나눔 실천
 - 요리활동, 목공예, 텃밭 가꾸기,
 - 녹색성장, 숲체험, 생태체험, 민속놀이, 전래놀이 등

라. 즐거운 학습 분위기 조성

- ◆ 즐거운 학습 분위기 조성
 - 아이를 따라가는 교수학습 전개
 - 놀이학습 방법 개선 및 학습훈련
 - 2009 및 2015 개정 교육과정 연찬
 - 기본학습 훈련 지도
 - 사제동행 아침 10분 독서

7 즐거움을 더하는 교수학습

가. 기초·기본 교육 충실

- ◆ 기초학습 도우미 지원
- ◆ 프로젝트 수업 및 놀이학습 전개
- ◆ 학습더딤학생 책임지도
- ◆ 학습더딤학생 학습 도우미 지원

나. 학생성장 중심 평가시스템 정착

- ◆ 학생 성장 중심 평가 방법의 개선
 - 수행평가 사전 예고제
 - 다양한 형태의 교과, 창체 수행평가 방법 수립
 - 누가 기록 평가로 성장평가 실시
 - 학기 중, 학기말 평가 결과 공유

다. 수업 개선 지원체제 구축

- ◆ 아이를 따라가는 수업동아리 운영
- ◆ 수업나눔 자율장학 실시(1교사 1회)

라. 행복한 수업으로 행복한 학교 만들기

- ◆ 신나는 교실 좋은 수업 만들기
 - 아이를 따라가는 수업
 - 자유로운 수업분위기 조성
 - 수업시간 지키기
 - 수업 중 휴대 전화 사용 않기
- ◆ 수업기술 향상을 위한 교내 자율 장학
 - 수업 나눔을 통한 수업 혁신
 - 수업컨설팅 요청 장학
 - 수업 나눔 협의회 실시
- ◆ 2017 교육과정 워크숍을 통한 평가 및 환류
 - 2017 교육과정 사업별 개선 보완점 협의

8 재미있는 과학교육

가. 재미있는 과학 교육 실현

- ◆ 재미있고 다양한 교구 마련
- ◆ 실험·관찰 중심의 과학교육
- ◆ 학년별 생활 과학 활동 운영

나. 나도 과학자 교육과정 운영

- ◆ 학년별 탐구실험 주제 해결학습 실시
- ◆ 1인 1탐구 학습으로 관찰 태도 형성
- ◆ 발명, 창의과학교육 활동 전개

다. 탐구력 신장을 위한 다양한 행사

- ◆ 과학축제 운영
- ◆ 재미있는 과학 프로그램 운영

라. 재미있는 과학적사고 신장을 위한 프로그램 운영

- ◆ 자연과 함께하는 과학프로그램 운영
- ◆ 자연활동으로 느끼고 생각하는 야외활동 확대
- ◆ 아이들과 함께하는 프로그램 운영

9 미래사회를 대비하는 정보통신 교육

가. 교육정보화 기반 구축

- ◆ U-러닝학습 최신과학 교구 마련으로 자유로운 활용
- ◆ 멀티미디어, Smart 패드 활용 여건 조성

나. 정보통신 기술 활용 교육

- ◆ U-러닝, SMART-러닝 수업 모형 탐색과 수업전개
- ◆ 4차산업 혁명을 대비한 교원 연수

다. 창의성을 신장하는 영재교육

- ◆ 수학적 사고능력 신장
- ◆ 생활속 창의과학 활동 전개

라. 영재 어린이를 위한 프로그램 운영

- ◆ 지역 교육청과 연계한 영재 교육 실시
- ◆ 영재아 육성을 위한 조기 발견 및 홍보

10 재능을 찾고 기르는 방과후학교 운영

가. 학생을 위한 다양한 프로그램 운영

- ◆ 학생, 학부모 희망에 따른 프로그램 개설 운영
- ◆ 학생의 흥미를 고려한 선택 프로그램 운영
- ◆ 방과후학교 방학프로그램 운영
- ◆ 방과후학교 만족도 조사를 실시

나. 친절하고 유능한 강사 확보

- ◆ 유자격 우수 외부강사 선정 위촉
- ◆ 현직 특기 교사 및 강사 인력풀 구성 활용
- ◆ 학부모, 지역인사 활용

다. 학생이 계획하는 방과후학교 교육 및 행사

- ◆ 1인 1특기 갖기 운동
- ◆ 학년별 수준에 맞는 방과후 프로그램 운영
- ◆ 방과후학교 공개수업 실시
- ◆ 오감만족 별빛달빛 캠프 개최
 - 전시회, 발표회, 축제마당, 학습 발표회 등

11 책속에 길이 있다 - 독서교육

가. 책 읽는 어린이 환경 조성

- ◆ 아침 10분 책 읽는 어린이
- ◆ 집에서 10분 책 읽는 어린이
- ◆ 편안한 독서를 위한 학급 환경 조성

나. 책 읽는 어린이 생활화

- ◆ 재미있는 책 선정하는 프로그램 운영
- ◆ 재미있는 책 읽어주는 프로그램 운영
- ◆ 아침 독서 시간 운영

다. 스스로 읽고 깨우치는 독서, 토론, 논술 강화

- ◆ 창의 인성 독서논술 교육의 내실화
 - 발표 및 토론 문화 전개
 - 사제동행 아침 독서 운동 전개

라. 책 읽어 주는 언니 오빠, 책 읽어주는 부모님

- ◆ 고학년 학생이 저학년 학생에게 책 읽어 주기
- ◆ 부모님이 책 읽어주는 날 운영
 - 함께 책 읽는 남관초등학교의 문화 만들기

12 고운 심성을 길러주는 예술교육

가. 1인1악기 연주 기능 익히기

- ◆ 학년 수준 고려 기본 필수악기 정비 및 구입
- ◆ 학년군별 악기 연주기능 연마(1인1악기)

나. 동요, 동시, 시조 외우기

- ◆ 나에게 맞는 내용 선정하기
- ◆ 재미있는 노래 선정하기
- ◆ 동시, 시 외우기

다. 향토문화 예술의 계승교육 전개

- ◆ 전통 예절 교육 및 민속놀이 선정 지도
 - 방과후학교, 어깨동무 어울 마당과 연계하여 지도
- ◆ 완주 전통 문화 시설 관람 및 체험
- ◆ 학교-마을 연계교육과정 운영
- ◆ 문화예술강사 교과시간 보조교사로 활용(국악)



13 몸 튼튼 건강을 지키는 체육·보건 교육

가. 체력을 길러주는 신체활동

- ◆ 운동으로 건강 지키기
 - 걷기, 뛰기, 달리기
- ◆ 방과후 자율체육 활동의 활성화
- ◆ 1인 1특기 운동 갖기(배드민턴, 탁구, 배구 등)

나. 스포츠클럽의 생활화

- ◆ 즐거움이 넘치는 스포츠클럽 활동
- ◆ 스포츠클럽 대회 참가하기

다. 학교 보건교육의 강화

- ◆ 효율적인 보건프로그램 운영
 - 각종검사실시와 결과처리 및 비만아동관리
 - 학생 안전 관리 및 안전사고 예방교육 실시
 - 학생 건강관리 및 보건소식지 발행
- ◆ 성교육 실시
 - 보건교육을 통한 건전한 성의식 고취
 - 성교육 사례별 지도 요령 교직원 연수
- ◆ 불소양치 지도

라. 보건 교육으로 건강 지키기

- ◆ 우유급식 지도
- ◆ 깨끗한 음료 및 위생 지도
- ◆ 음식 고르게 먹는 습관 기르기

Ⅲ. 학교 직원 관리 및 지원

가. 공감과 소통으로 분위기 업(up)

공감과 소통은 남관초등학교의 특색사업입니다. 남의 이야기를 듣고 자신의 생각과 비교하며 의견을 모아가면서 업무를 추진한다면 같은 일을 하더라도 즐겁고 창의적이어서 힘들다는 느낌이 작아지고 보람을 느끼게 됩니다. 선생님과 학부모님들의 소리에 귀를 기울이고 의견을 모아서 학교를 운영하겠습니다.

나. 전문성 신장으로 성장(up)

교육은 빠르게 변화하고 있습니다. 학교의 여건으로만 대응할 수 없는 시대입니다. 학생, 학부모는 물론 지역사회와 함께하는 교육이 펼쳐지고 있습니다. 다양한 재능을 가진 강사들이 들어오고 있습니다. 학교는 학교 나름의 전문성 신장을 필요로 하고 있습니다. 교사들이 다양한 연수를 통하여 개인의 성장은 물론 변화하는 사회에 적응에 갈 수 있도록 지원하겠습니다. 수업과 생활지도, 진로지도, 인성을 바르게 지도할 수 있도록 노력을 아끼지 않겠습니다.

다. 교육환경 업(up)

학교에서 즐겁게 가르치도록 선생님들의 교육환경을 개선해 나가도록 하겠습니다. 교사의 행복이 곧 교단의 행복이 되고 우리 아이들의 행복이 된다는 것을 압니다. 교사의 소리를 듣고 개선할 점을 찾아서 실현해 가도록 하겠습니다. 예산을 편성하여 복지에도 힘을 기울이겠습니다.

라. 동아리활동을 권장하고 지원을 하겠습니다.

교사의 업무능력을 향상시키고 전문성 신장을 위한 다양한 동아리 활동을 지원하겠습니다. 함께 배우는 교육의 장을 마련하여 배우면서 가르치는 학교문화를 선도해 나갈 것입니다. 현재는 평생교육시대입니다. 누구든지 배워야 한다는 것을 압니다. 함께 배우며 성장하는 것이 아이들에게도 다양한 성장을 하도록 돕습니다. 이를 위해 지원을 하겠습니다.

IV. 지역사회와 연계 활동

혁신학교에서 학교-마을 교육이 뜨고 있습니다. 지역사회의 인적자원과 물적 자원을 이용한 학교교육 현장이 변화하고 있습니다. 학교-마을 교육이 다양한 교육 시스템을 제공하여 어린이들이 배움과 성장이 더욱 효과적으로 일어나도록 하겠습니다.

가. 학교-마을 교육과정을 체험현장으로

학교-마을 교육공동체가 완주군에서 활발하게 움직이고 있습니다. 남관초등학교에서도 목공, 독서인문학 등 많은 분야에서 교육을 시키고 있습니다. 학교 교육과정이 더욱 다양하게 되어 아이들이 즐거움을 갖고 배움에 임하고 있습니다. 집중력과 학습능력이 성장하고 있습니다. 교육공동체의 소리를 모아서 학교-마을 교육이 더욱 발전할 수 있도록 노력을 하겠습니다.

나. 어울림 학교의 특징을 살려 학교문화 변화

교육은 빠르게 변화하고 있습니다. 학교여건이 변화하고 있습니다. 남관초의 어울림학교를 보면 알 수 있습니다. 학교에서 이웃학교로의 협력과 상생을 하고 있습니다. 학교의 장점을 살려서 서로에게 도움이 된다면 좋은 본보기가 될 것입니다. 4차 산업사회의 길목에서 다양하게 생각하는 힘과 능력을 길러서 미래 사회의 주인공으로 살아갈 수 있도록 인재를 양성하는데 그 무엇보다도 미래에서 요구하는 따뜻한 마음을 소유하고 성장할 수 있도록 노력을 다하겠습니다.

다. 재능기부를 받겠습니다.

완주군에는 다양한 재능을 가진 분들이 많이 있습니다. 또한 학부모님 가운데에도 재능을 가진 분들이 있습니다. 이 분들의 재능기부를 받아서 교육을 다양하게 펼칠 수 있습니다. 이러한 일은 교육공동체의 소통을 통하여 이루어가겠습니다.

V. 시설, 환경, 재무 등 일반경영

가. 학습활동 지원중심의 재무, 시설관리

- 예산의 적정, 투명집행: 교수학습 우선적으로 집행을 원칙으로 교사의 관심 및 참여를 높이기 위하여 예산편성의 사전연수를 실시한다. 투명한 집행을 위하여 공개를 원칙으로 학교와 홈페이지에 탑재한다.
- 예산확보: 혁신학교, 어울림학교 운영을 위한 예산 확보 및 적정한 집행을 위하여 시기와 방법을 알고 효과적으로 집행
- 교실 수업 개선으로 창의적인 학습분위기 조성: 교실 수업 개선을 위한 예산 지원이 이루어지도록하고 쾌적하고 안정된 분위기에서 수업을 받을 수 있도록 한다.
- 인성교육에 맞는 교실환경 개선: 공감과 소통은 남관초등학교의 특색사업입니다. 남의 이야기를 듣고 자신의 생각과 비교하며 의견을 내면서 공부하도록 한다.
- 학생과 교사, 학부모님들의 생각을 반영: 학생과 교사 학부모 교육공동체의 생각이 예산편성에 반영되도록 교유과정 워크숍을 운영함
- 남관초등학교의 예산은 교육에 우선적으로 반영: 교육과정에 최우선적으로 반영되도록 교육행정을 함
- 급당경비를 넉넉하게 운영: 학급경비를 부족하지 않게 책정하여 담임이 창의적으로 예산을 운영하도록 하여 자율적 운영을 함

나. 환경과 시설은 안전을 최우선한다.

- 학교환경은 인성교육에 맞도록 자연친화적인 교육환경을 만들어 간다. 안정된 분위기에서 공부할 수 있도록 수립
- 문제가 발생할 때는 신속하게 처리하고 문제 발생하지 않도록 수시로 점검하고 예방함.
- 오래된 시설은 안전조치를 하고 새로운 시설로 대체할 수 있도록 함
- 남관의 시설 공사는 교사, 학부모, 지역인사의 교육공동체가 모여서 원만하고 안전하게 공사가 이루어지도록함
- 학교생활 중에서 안전이 최우선이라는 점을 강조하고 아침과 퇴근시 점검함을 원칙으로함
- 안전전문기관의 점검 및 신속하게 하자보수가 이루어지도록 노력
- 다양한 예술활동 및 수업이 이루어지도록 안전한 공간을 제공하여 교육이 효과적으로 이루어지도록함
- 지진, 화재 등 각종 재난에 대비한 훈련을 철저히 한다.
- 매월 1회 안전점검의 날 운영

VI. 남관초등학교의 발전계획(2018~2021)

남관초등학교 전통세우기

* 학교 전통 세우기 *

- 앉으면 책 읽는 습관 기르기
- 1인1악기 배우기
- 배움과 삶이 하나 되는 참학력 신장
- 외국어 의사소통능력 기르기

* 의견수렴 및 계획 *

- 교육공동체 의견 수렴
- 행복하고 즐거운 학교 만들기 구상
- 담당 업무 파악
- 학급 교육과정 이해
- 체험활동의 이해
- 부서별 업무형태 이해
- 혁신학교 계획 이해
- 어울림학교의 이해
- 특색사업의 이해
- 노력중점사업 이해
- 시설현황 및 파악
- 방과후학교 돌봄교실 운영현황 점검
- 학교 행사계획 점검
- 자율학교 지정에 관한 협의
- 지역사회 유관기관 파악
- 교육기부자 현황 파악

남관초등학교 배움세우기

* 학교 발전기 *

- 남관의 특성 있는 프로그램
- 특색사업 운영
- 노력중점사업 운영
- 재미있는 수업운영
- 혁신, 자율학교 운영
- 어울림학교 운영
- 학생동아리 지원 확대
- 학부모동아리 지원 확대
- 교사동아리 지원 확대

* 배움과 성장 *

- 더딤군 지원확대
- 성장평가제 운영
- 학급특색에 맞는 교육
- 수업연구회 지원 및 심화
- 공감능력 신장방안 마련
- 학부모회 및 기타 위원회 활성화
- 예술활동 활성화
- 운동을 통한 집중력 신장
- 독서를 통한 이해력 증진
- 예술을 통한 심미력 증진
- 안전한 학교 만들기
- 체험을 통한 성장기회 확대
- 노후 시설 개보수

남관초등학교 미래세우기

* 학교발전 및 정착 *

- 교육공동체 행복 찾기
- 개성 있는 프로그램 운영
- 스포츠클럽, 창의적체험활동, 방과후학교 운영
- 스스로 공부하는 어린이
- 맡은바 책임을 다하는 어린이
- 잘 듣는 어린이
- 생각을 나누는 어린이
- 남을 배려하는 어린이
- 나눔의 생활을 하는 어린이
- 안전한 학교

* 성장하는 교육공동체 *

- 성장하는 교사
- 성장하는 학부모
- 즐겁게 성장하는 어린이
- 만남과 소통을 통한 나눔
- 운동을 통한 건강한 어린이
- 동아리 활성화
- 업무 단순화
- 특색 있는 현장체험 운영
- 혁신학교 지속 운영
- 교육환경 개선
- 교육공동체 소모임 활성화
- 함께하는 교육공동체
- 행복하고 성장하는 어린이

잠재능력을 살리고 스스로 서가는 어린이
 든든하고 힘이 되어주는 부모님
 사랑과 보살핌으로 도와주는 선생님
 행복한 교육공동체 남관초등학교 !

* 마음이 세상을 움직입니다.
생각과 마음을 모아가는 것이 미래를 준비하는 일입니다.
학부모님과 어린이의 마음에
귀를 기울여 듣고 행동하겠습니다.

