

우리 학교 들여다 보기



관공서





혁신학교란?

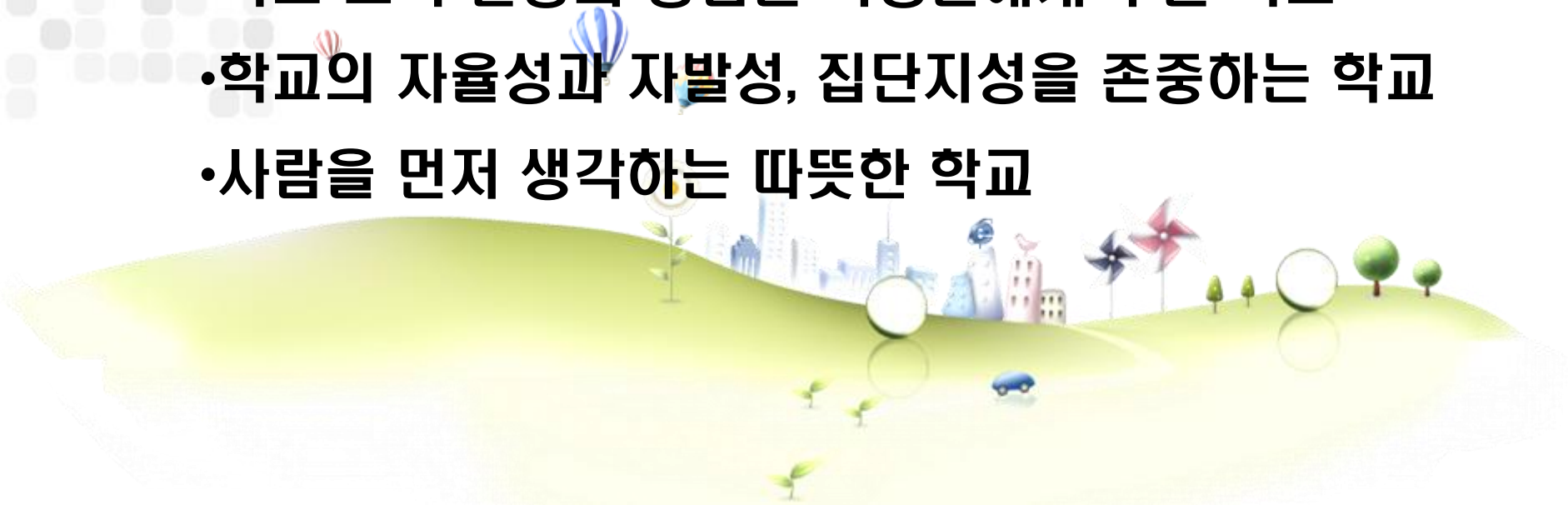
우리가 꿈꾸는 학교를
우리 손으로 만드는 학교





〈혁신학교의 상〉

- 교육의 본질을 추구하는 학교
- 가르치는 기쁨과 배우는 즐거움이 있는 학교
- 학교 교육 활동의 중심을 학생들에게 두는 학교
- 학교의 자율성과 자발성, 집단지성을 존중하는 학교
- 사람을 먼저 생각하는 따뜻한 학교





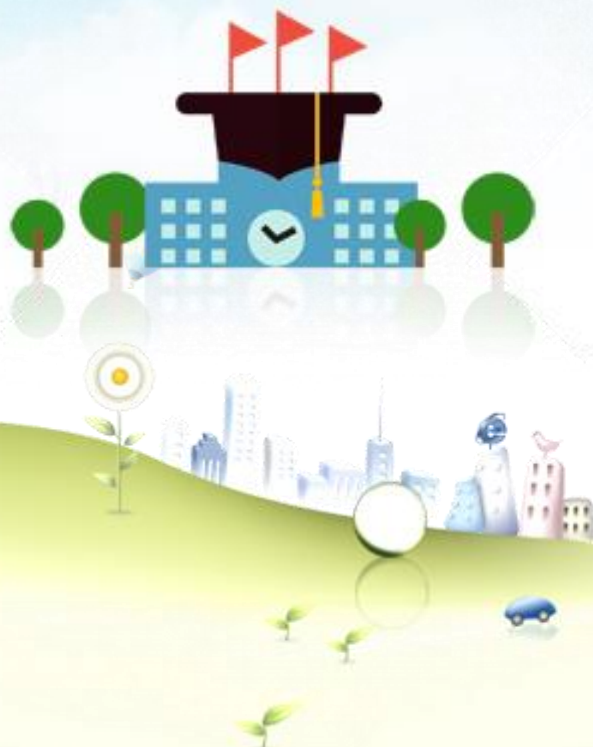
교육과정 - 수업
- 평가혁신

전문적
학습공동체

혁신학교

민주적
자치공동체

따뜻한
학교공동체



질문거리



1. 삼례중앙초의 좋은 점(자랑거리)?



2. 전문적 학습공동체를 운영하면서 가장 의미 있었던 활동?



3. 교사로서 어려운 점, 함께 덜어낼 부분은?



4. 수업 전문성 신장을 위해 필요한 것은?



5. 학부모 및 지역사회 참여는 건강하게 이뤄지고 있나?



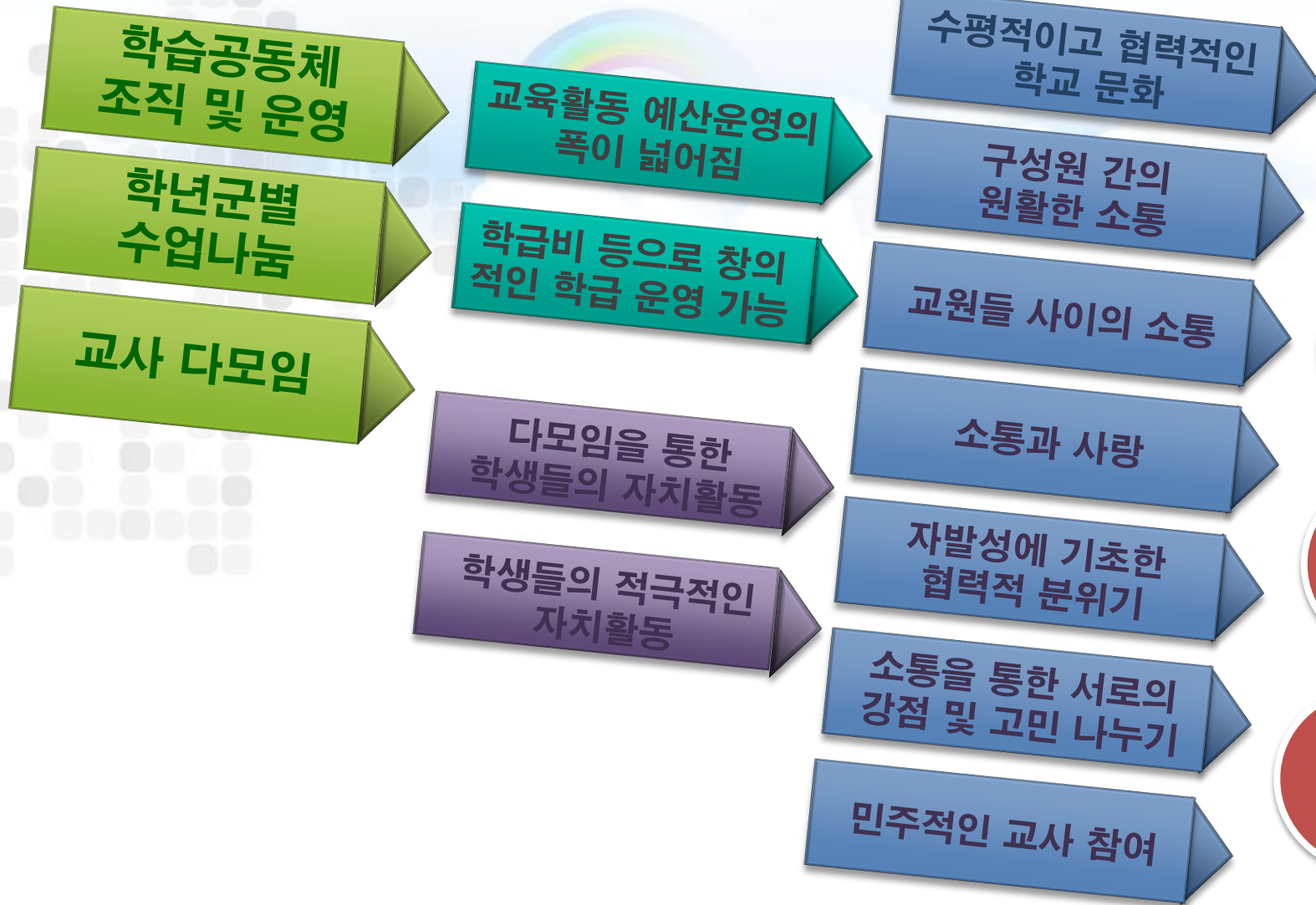
6. 초등성장평가의 어려운 점은?



7. 지역청에 바라는 건의사항 및 궁금한 점



1. 혁신학교로서 삼례중앙초의 좋은 점 (자랑거리)



혁

신

학

교

2. 전문적 학습공동체를 운영하면서 가장 의미 있었던 활동?



독서토론(6명)

가치사전에 대한 수업아이디어 공유

정기적인 교육과정 운영 나눔

학교 일에 대한 협의 및
발전방향 모색

생활지도의 애로점에
대한 토론

학생들에 대한 일상적인 대화로
자연스럽게 수업과 프로젝트를
함께 계획하고, 반성

수업에 대한 정보 공유

동료들과 교과지도의 다양한
방법과 노하우 공유

인성가치 교육 활동 수업 나눔을 통한 성장

3. 어려운 점, 함께 덜어낼 부분은?



아직도 마음 깊이 자리잡고
있는 행사에 대한 부담감

업무, 행정업무의 경계 모호

학부모와 동행하는 문화 만들기

학교 내에서 해결할 수 없는
부분이 있음. 교육청이 교육당
국이 해결해야 할 부분이 있음.
의견 개진을 활발히 하여 천천
히 해결해야 겠음.

행정지원이 조금 더 되어야

불필요한 행사 조금 더 줄이기

각 계의 자잘한 행사들

관행으로 시행되는 교육과 행사

다양한 의견 수렴

혁신학교를 거쳐온 세대가 성장하여 사회의 일원으로 어떠한 모습의 성인으로 성장해 있는가
하는 것은 아직 경험하지 않았기에 그 부분에 대해서 조금은 불안한 마음이 있습니다.

4. 수업 전문성 신장을 위해 필요한 것은?



연구와 도전

경청과 인내

내 수업 성찰하고 아이들을
더 많이 들여다 보기

다양한 수업아이디어,
수업설계 관련 연수

적절한 연수, 수업나눔 일상화, 적절
하게 조율된 아이들과의 관계 형성

자기효능감, 인내심

학급당 학생 수 줄이기

사물을 다양한 시각으로
바라보는 관점

업무 경감을 통한 수업에
집중할 수 있는 시간 확보

공감과 이해, 개인의 성향에 맞게
이끌어주고 배움의 즐거움 느끼게

수업준비를 위한 물리적 시간 확보

5. 학부모 및 지역사회 참여는 건강하게 이뤄지고 있나?



So So

아니요

아직 미흡하나 노력중

소수에 의해 이뤄지고 있어 아쉬움이 있다.

학부모참여 이해부분이 아직 미흡한편

학부모 동아리도 여러 개 운영되고 있고
삼례권역별 학부모교육도 실시하고 있음

학부모님들께서 학생들의 다양한 교육
활동의 기회를 위해 협조를 잘 해주심

하거나 듣거나 본 경험이 적어 자발적으로 참여하지 못 하고 있다고 생각함.
하지만 독서토론이 시작되었으므로 이제 시작할 수 있을 거라고 봄.

네

일부의 학부모님은 교육과정 안에서 도움을 주고 계시기 위해
노력하고 계신 것 같고, 다양한 지역 자원 활용을 하고 있음.

네

지역사회와 교육동행을 통해 지역단위 학부모 연수나 학교내
학부모 다모임 등을 통해 잘 이루어져 있다고 생각합니다.

네

6. 초등성장평가의 어려운 점은?



의미 있는 평가라고 생각하지 않음. 기록의 부담이 더 커지고 있음. 그런데 그 기록이 의미 있게 이루어지지 않을 거 같음.

실제적인 기록이 어려운점

그간 들여다본 많은 일상을 기록으로 남겨야 한다는 것

의미 없다 느껴지는 기록들을 해야하는게 많음

각 과목별 평가에 있어 출발점 행동을 모두 확인하는 것이 쉽지 않음

생활기록부 기준과 요구사항이 너무 높고, 목적에 대한 공감기가 어렵다. 초등성장 평가기록 중 평가기록에 중점을 두어 교사의 업무 부담이 크다. 이는 학생 성장을 오히려 막는 요인이 됨

6. 초등성장평가의 어려운 점은?



한정된 수업시간, 교과와 병행해야 하는 생활지도와 함께 누가기록해야 되는 방대한 평가 기록

성장평가도 결국은 철저한 분석과 정해놓은 기준 안에서 평가해야 하므로 순수하게 교사가 학생에 대한 관찰한 것, 생각과 느낌을 온전히 쓸 수 없다는 것

아이들의 성장을 바탕으로 교과별, 창체, 행동발달 누가기록을 해야 하나 현실적으로 어려움

수업 시간 중 학생 각각의 변화 내용 관찰 및 기록의 어려움

학생들의 면밀한 관찰과 기록을 하기엔 학급당 학생수가 많음

평가영역과 평가단계의 제한점

생활기록부에 대한 학부모의 인식은 상급학교 진학을 위해 자녀에 대한 평가는 좋은 점만 기록되어야 한다고 생각하는 점,
성장평가로서 성장해가는 학생의 모습이 천연 그대로 기록되기 어려움

7. 지역청에 바라는 점



지역청의 적극적 지원이 필요. 자료제출 등의 너무 많은 공문 지양 필요

교사의 업무 경감을 위하여, 교육청 장학사의 업무 경감이 먼저 이루어져야 한다. 교육청 업무의 빠기 결과를 발표해 주길 바란다.

쾌적하고 창의적 교육활동을 환경을 위한 예산 지원



감사합니다.