

더 특별한 연수, 전북교육의 미래

2025년 전북특별자치도교육청교육연수원 교원 연수 운영 계획



전북특별자치도교육청교육연수원
JEONBUK STATE OFFICE OF EDUCATION TRAINING INSTITUTE

2025년 교원 연수 운영 계획(요약)

I 추진 목적

- ☐ 학생중심 미래교육을 위한 교육 정책 실현 기반 마련
- ☐ 학력신장을 견인하는 실사구시 연수 실현

II 추진 개요

- ☐ 운영기간: 2025. 1. ~ 2025. 12.
- ☐ 운영장소: 본원 및 전북 일원
- ☐ 운영대상: 전북특별자치도교육청 소속 교원 및 교육전문직원
- ☐ 중점과제
 - (배움·성장) 배움과 성장을 더하는 전문성 신장 연수
 - (역량·실력) 역량과 실력을 키우는 현장맞춤 연수
 - (미래·지속) 미래를 여는 지속 가능한 생애주기 연수
 - (만족·감동) 만족과 감동을 채우는 공감연수
- ☐ 과정계획

구분	자격연수	직무연수 (초등+중등+공통+현장 맞춤+위탁+특별)	원격연수	합계
과정수	9과정	229과정	264과정	502과정
예정인원	534명	14,426명	60,000명	74,960명

III 기대 효과

- ☐ 미래 교육 역량을 강화하는 맞춤형 연수로 학교 교육의 경쟁력 강화
- ☐ 실용적인 연수를 통해 학생 중심 교육을 강화하고, 학습격차를 효과적으로 해소

목 차

[2024년 교원 연수 성과]

I. 2024년 교원 연수 현황	1
II. 2024년 교원 만족도 설문 결과	1
III. 2025년 교원 연수 계획 수립 설문조사	3
IV. 변화된 교원 연수 한 눈에 살펴보기	5

[2025년 교원 연수 운영 계획]

I. 운영 개요	6
II. 교원 연수 추진 계획	7
III. 세부 추진 과제	9
1. 배움과 성장을 더하는 전문성 신장 연수	9
2. 역량과 실력을 키우는 현장 맞춤 연수	11
3. 미래를 여는 지속가능한 생애주기 연수	14
4. 만족과 감동을 채우는 공감 연수	16
IV. 기대효과	18

부 록

2024년 교원 연수 성과

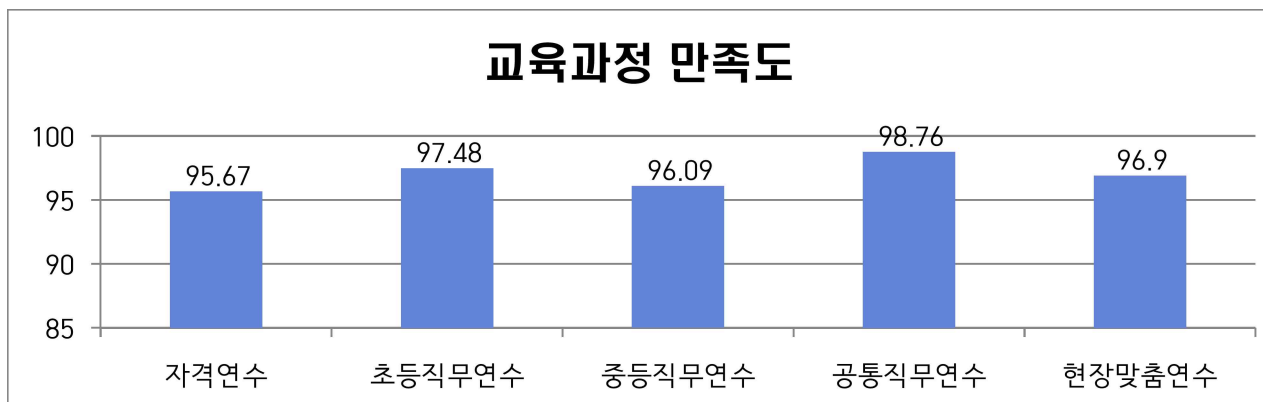
I 2024년 교원 연수 현황

연수종별		연수 과정	연수 대상			계
			유치원	초등	중등	
집 합	자격연수	10	0	260	315	575
	직무연수	54	40	1,515	1,799	3,354
	현장 맞춤 연수	200	106	3,414	3,314	6,834
	위탁연수	7	4	69	60	133
	특별연수 (학습연구년)	2	4	86	66	156
	소계	273	154	5,344	5,554	11,052
원격연수		354	6,334	29,449	50,449	86,232
계		627	6,488	34,793	56,003	97,284

II 2024년 교원 연수 만족도 설문 결과

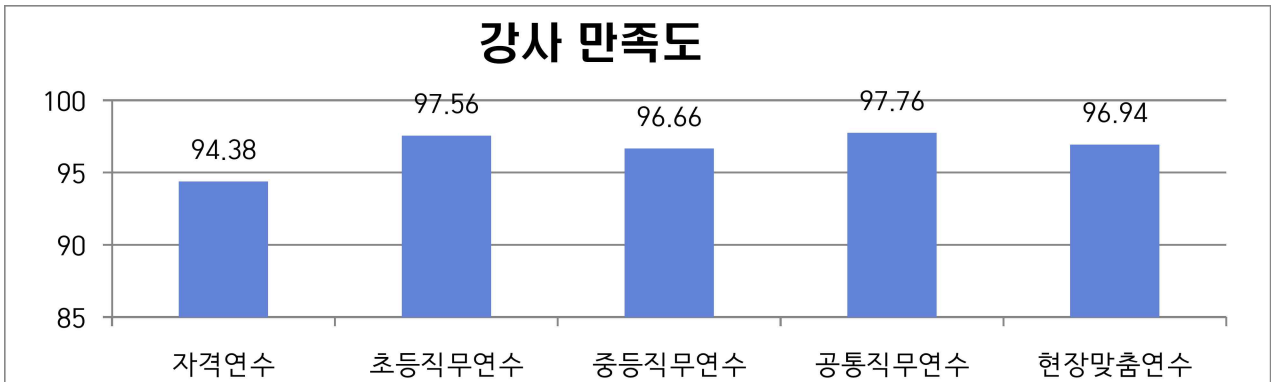
- 설문대상 : 집합연수 385과정
- 설문내용 : 교육과정 평가, 강사 평가

□ 교육과정 만족도



평가 항목	자격연수	직무연수			현장맞춤연수	평균
		초등	중등	공통		
교육과정편성	96.36	97.98	96.37	98.75	97.18	97.33
연수운영	95.67	97.89	96.74	98.88	97.25	97.29
연수내용 및 지도방법	96.15	97.45	96.29	98.62	96.83	97.07
개인과 성장			95.26	99.08	97.22	97.19
연수시설 및 환경	95.37	98.25	97.16	98.89	96.97	97.33
식당중식 운영	94.79	95.83	94.72	98.33	95.94	95.92
평 균	95.67	97.48	96.09	98.76	96.90	97.02

□ 강사 만족도



평가 항목	자격연수	직무연수			현장맞춤연수	평균
		초등	중등	공통		
교육내용 및 교육방법	94.38	97.56	96.66	97.76	96.94	96.66

《 시사점 》

- 교육과정 운영면에서 전반적으로 모든 연수의 평균점수가 95점 이상으로 높음. 이는 연수의 질이 대체로 높게 평가되었음을 의미함
- 강사만족도 역시 교육 내용과 방법에 대해 높은 편임. 그러나 자격연수에서 좀 낮은 점수를 보이는 바, 강사의 전문성과 현장 경험을 고려한 연수 강사 선정이 필요함
- 자격연수와 현장맞춤연수의 교육과정과 강사 만족도가 직무연수에 비해 낮은 편임. 대상 맞춤형 프로그램 개발로 만족도를 높일 필요가 있음
- 연수시설 및 환경에 대한 평가에서 일부 미비한 점이 있었음. 향후 연수의 환경과 시설 개선이 필요

III 2025년 교원 연수 계획 수립을 위한 설문조사

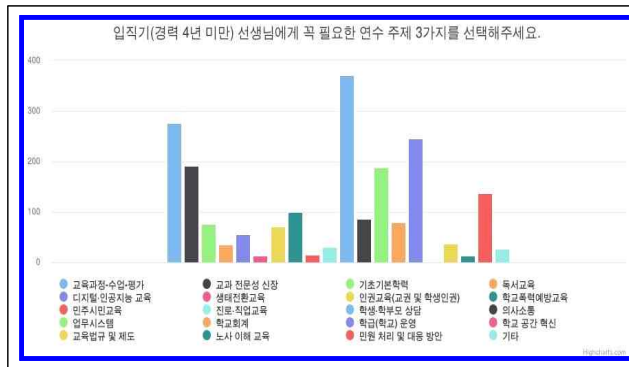
○ 교원 생애주기별 연수 주제

N=702(초등 387명(55.13%), 중등 295명(42.02%), 특수 12명(1.71%), 기타 8명(1.14%))

○ 교장·교감·교육전문직 연수 주제

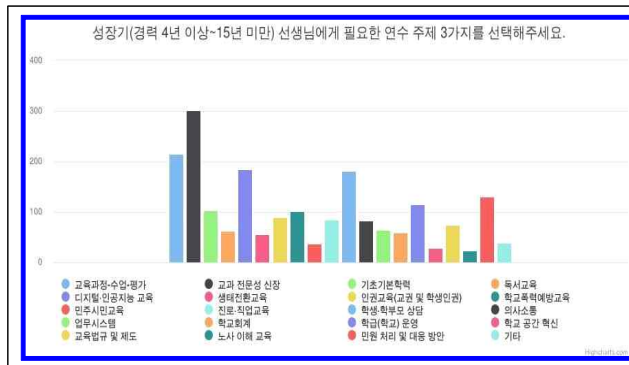
N=193(초등 100명(51.81%), 중등 74명(38.34%), 특수 1명(0.52%), 교육전문직원 18명(9.33%))

입직기(경력 4년 미만) 연수 주제



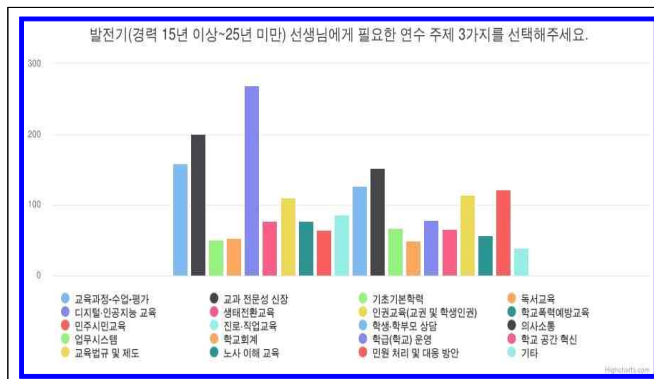
- 학생학부모상담 372명(18.10%)
- 교육과정-수업-평가 277명(13.48%)
- 학급경영 245명(11.92%)
- 교과전문성 신장 191명(9.29%)
- 업무시스템 188명(9.15%)
- 민원처리 및 대응방안 138명(6.72%)

성장기(경력 4년 이상 ~15년 미만) 연수 주제



- 교과전문성 신장 301명(14.79%)
- 교육과정-수업-평가 215명(10.57%)
- 디지털 인공지능교육 184명(9.04%)
- 학생학부모 상담 182명(8.942%)
- 민원처리 및 대응방안 130명(6.39%)
- 학급경영 116명(5.70%)

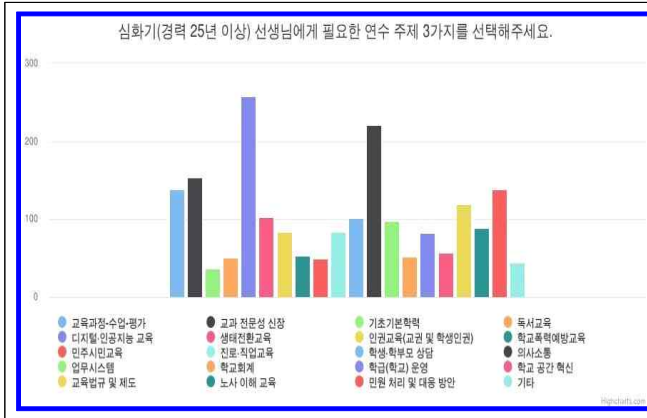
발전기(경력 15년 이상 ~ 25년 미만) 연수 주제



- 디지털 인공지능교육 270명(13.33%)
- 교과전문성 신장 201명(9.92%)
- 교육과정-수업-평가 159명(7.85%)
- 의사소통 152명(7.50%)
- 학생학부모 상담 127명(6.27%)
- 민원처리 및 대응방안 122명(6.02%)
- 교육법규 및 제도 115명(5.68%)



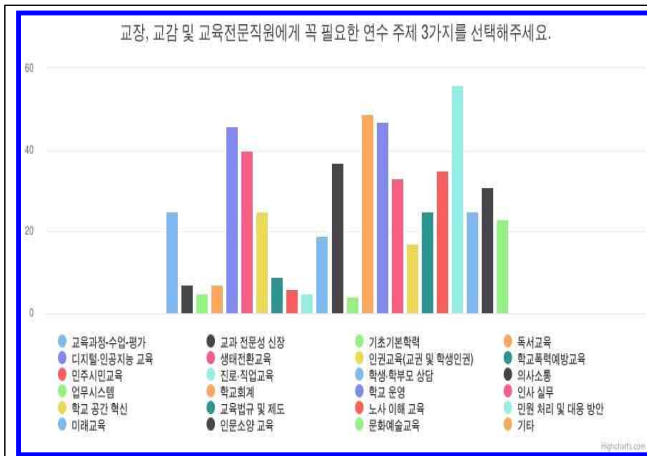
심화기(경력 25년 이상) 연수 주제



- 디지털 인공지능교육 258명(12.78%)
- 의사소통 221명(10.95%)
- 교과전문성 신장 154명(7.63%)
- 교육과정-수업-평가 139명(6.88%)
- 민원처리 및 대응방안 139명(6.88%)
- 교육법규 및 제도 120명(5.94%)
- 생태전환교육 103명(5.10%)
- 학생학부모 상담 102명(5.05%)



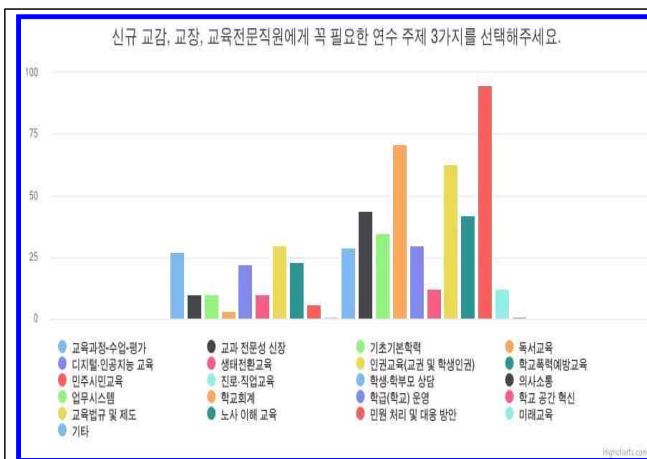
교장·교감·교육전문직에게 필요한 연수 주제



- 민원처리 및 대응방안 : 138명(16.72%)
- 학교회계 : 49명(8.51%)
- 학교운영 : 47명(8.16%)
- 디지털 인공지능교육 : 46명(7.99%)
- 생태전환교육 : 40명(6.94%)
- 의사소통 : 37명(6.42%)
- 노사이해교육 : 35명(6.08%)
- 인사실무 : 33명(5.73%)



신규 교장·교감·교육전문직에게 필요한 연수 주제



- 민원처리 및 대응방안 : 95명(16.49%)
- 학교회계 : 71명(12.33%)
- 교육법규 및 제도 : 63명(10.94%)
- 의사소통 : 44명(7.64%)
- 노사이해교육 : 42명(7.29%)
- 인권교육 : 30명(5.21%)



《 시사점 》

- **입직기(경력 4년 미만):** 입직기 교원은 학생학부모 상담(18.10%)과 학급경영(11.92%)에 높은 비중을 두고 있음. 이는 입직기 교원들이 교실 관리와 학생, 학부모와의 소통에서 어려움을 겪고 있음을 시사함. 따라서 교원들이 수업을 원활히 진행하고, 학급을 효과적으로 관리할 수 있도록 하는 연수 과정 설계 필요
- **성장기(경력 4년 이상~15년 미만):** 성장기 교원들은 교과전문성 신장(14.79%)과 디지털 인공지능 교육(9.04%)을 중요하게 생각함. 이는 이 시기 교원들이 교과에 심화 지식뿐만 아니라, 디지털 기술과 인공지능 교육을 통한 수업 혁신에 대한 필요성을 느끼고 있음을 보여줌. 교육의 최신 트렌드를 반영한 연수 프로그램 설계 필요
- **발전기(경력 15년 이상~25년 미만):** 발전기 교원들은 디지털 인공지능 교육(13.33%)과 교과전문성 신장(9.92%)을 강조하고 있으며, 의사소통(7.50%)도 중요한 주제로 부각되고 있음. 이 시기의 교원들은 기술적 변화에 대한 대응과 함께, 학교 내외의 소통 역량 강화가 필요하다는 인식을 가지고 있음. 교내 협력과 학부모, 학생과의 원활한 소통을 위한 연수 과정 설계 필요
- **심화기(경력 25년 이상):** 심화기 교원들은 디지털 인공지능 교육(12.78%)과 의사소통(10.95%)을 중요하게 여김. 이들은 교사의 직무가 변화하는 교육환경에 맞춰 기술적 전문성과 소통 능력을 강화해야 한다고 생각하는 것으로 보임. 또한, 생태전환교육(5.10%)이 주목되고 있어 지속 가능한 교육에 대한 관심도 증가하고 있음. 이에 맞는 연수 과정 설계가 필요
- **교장·교감·교육전문직:** 민원 처리 및 대응 방안(16.72%) 및 학교회계(8.51%)가 높음. 학교 행정과 조직 관리 역량을 강화하기 위한 실질적인 연수가 요구됨. 행정 업무를 체계적으로 지원하고, 민원 대처 능력 강화를 위한 사례 중심 연수 기획 필요
- **신규 교장·교감·교육전문직:** 민원처리 및 대응방안(16.49%) 및 학교회계(12.33%)에 역시 관심 높음. 신규 교장·교감·전문직원의 상황을 고려하여 민원처리 및 대응방안 및 학교회계 부분에 대한 매뉴얼적인 연수 기획 필요

IV 변화된 교원 연수 한 눈에 살펴보기

□ 2024년 vs 2025년

구분	2024년	2025년
수업개선 연수의 변화	자격, 신규교사 연수 시 수업 관련 교과목 편성	교육과정-수업-평가 연수 확대 - 자격, 신규 연수 교-수-평 과목 개설 - 생애주기 연수 교-수-평 과목 개설 - 위탁연수 연계 연수 운영
	없음	수업전문가 양성 과정 신설 - 2022개정교육과정, 자율시간, 기초학력 지도, 학습코칭 등 전문가 과정
	실행연수 2과정 진행 개념기반 탐구수업, IB과정 연수	실천기반의 실행연수 활성화 - 개념기반 탐구수업, IB이해와 실제, 독서토론 지도 등 - 대부분의 연수 과정을 실행연수로 운영
생애주기별 연수의 변화	개별 연수 과정을 생애주기별 연수 과정으로 구분만 함	생애주기별 연수 과정 신설 - 입직기, 성장기, 발전기, 심화기 각 2과정
		교원·교육전문직원 단계별(자격, 신규, 리더) 핵심 역량 강화 연수 신설
		교직 전 생애에 걸친 교육의 질 향상과 수업 혁신을 위한 온생애 연수 과정 신설
현장 맞춤 연수의 변화	현장 공모형 연수 학교 지원 연수 지역협력형 연수 운영	참여형 연수 과정 운영 대상 확대 - 교사(자율 기획 공모), 학교(찾아가는 연수), 교육지원청(지역협력), 학부모(학부모 교육 강사단 신설)
	화·목 퇴근길 직무연수 및 문·예·체 역량 강화 토요연수 운영 등 상시연수 운영	최신 교육 트렌드를 반영한 정책연수 확대 - 기초·기본학력, 독서인문, AIDT 활용, 교원 자율 기획형 국외연수 등
	다양한 선택형 원격연수 운영	선택형 원격연수(마이크로러닝) 확대 예정 - 마이크로러닝 12,797과정 - 원격연수 375과정 등
평가·환류 시스템의 변화	연수 결과 설문조사 실시	연수 모니터링단 구성 을 통해 연수 전 - 연수 중 - 연수 후의 3단계 평가 시스템 구축
	7개 과정 선정하여 3개월 후 현업 적용도 분석	연수의 실제적 효과성 측정을 위한 연수 후 3개월 ~ 1년 기간의 현업 적용도 분석

2025년 교원 연수 운영 계획

I 운영 개요

□ 추진 배경

- 변화하는 교육환경에 대응한 교원의 역량 강화 지원 필요
- 교원 전문성 향상을 위한 수요자 맞춤형 연수 요구 증대

□ 추진 근거

- 교육공무원법 제38조, 교원 등의 연수에 관한 규정 제4조 및 제6조
- 2025년 교육부 교원 연수 중점 추진 방향(2024.12.)

□ 추진 목적

- 학생중심 미래교육을 위한 교육 정책 실현 기반 마련
- 학력신장을 견인하는 실사구시 연수 실현

□ 추진 방향

- 전북교육 10대 핵심과제 인식 확산 및 학교 안착을 위한 정책연수 확대
- 교원의 교수·학습 역량 제고와 현장 실천력을 높일 실사구시 연수 과정 개설
- 학력신장을 견인하는 교육과정-수업-평가-기록 기반 수업 혁신 연수 강화
- 교원의 관심과 필요에 맞춘 다양한 연수 과정 개설 및 지역으로 찾아가는 연수 확대로 교원 연수 참여 기회 확대
- 자발적 참여와 협력 기반의 대면, 쌍방향 온라인, 원격, 마이크로러닝 등 연수 방법 다양화를 통한 연수 체제 유연화

II 교원 연수 추진 체계

2025 교원 연수 운영 방향

비전

더 특별한 연수, 전북교육의 미래

목표

학력신장을 견인하는 실사구시 연수

슬로건

교직원의 연수가 전북교육의 미래를 바꾼다

중점
과제


배움·성장

배움과 성장을 더하는 전문성 신장 연수


역량·실력

역량과 실력을 키우는 현장맞춤 연수


미래·지속

미래를 여는 지속 가능한 생애주기 연수


만족·감동

만족과 감동을 채우는 공감연수

교육부

- 2025 교원 연수 중점 추진 방향
- 핵심 정책의 지역 확산을 위한 연계

도교육청

- 10대 핵심과제 및 교육 현안 관련 연수 제안
- 자격연수 및 의무연수 협력 지원


















교육지원청·직속기관

- 연수원-교육지원청 연계 협력 연수 설계
- 협업 기반의 협력체제 구축

단위학교 및 지역사회

학교 여건과 실정 고려 및 교원의 요구와 필요 반영
지역의 현안에 기반한 협조 체제 구축 및 지역 시설 활용

중점과제 세부 내용

중점과제	세부 추진 과제
1. 배움과 성장을 더하는 전문성 신장 연수 	 학력신장을 견인하는 교원의 교육과정-수업-평가 역량 강화
	 미래 교육을 선도하는 수업전문가 양성 과정 신설
	 현장 적용성을 높이는 실천 기반의 실행 연수(개념 기반탐구수업, IB 등) 활성화
2. 역량과 실력을 키우는 현장 맞춤 연수 	 자율 기획형, 학교 맞춤형, 지역 협력형 등 함께 만드는 참여형 연수 과정 운영
	 기초·기본학력, 독서인문, AIDT 활용 등 최신 교육 동향을 반영한 정책연수 확대
	 자기주도적 성장을 지원하는 선택형 원격연수(마이크로러닝) 운영
3. 미래를 여는 지속 가능한 생애주기 연수 	 입직기, 성장기, 발전기, 심화기의 생애주기별 교원 연수 체계화
	 교원·교육전문직 단계별(자격, 신규, 리더) 핵심역량 강화 연수 신설
	 교육의 질 향상과 수업 혁신을 위한 생애주기 맞춤 연수 신설
4. 만족과 감동을 채우는 공감연수 	 교직원의 품격을 높이는 수요자 중심의 연수 기획 및 운영
	 내실 있는 연수 운영을 위한 우수 강사 확보 및 지속 발굴
	 만족도 높은 연수를 위한 현업 적용도 평가 및 분석, 환류 체계 마련
	 감동 있는 연수를 위한 시스템 고도화 및 환경 개선(친절, 편의, 식단 등)

Ⅲ 세부 추진 과제

1 배움과 성장을 더하는 전문성 신장 연수

1-1 학력신장을 견인하는 교원의 교육과정-수업-평가 역량 강화

□ 교원 의무연수 과정 시 교육과정-수업-평가 교과목 필수 배정

- (방향) 교원의 교육과정 설계, 효과적인 수업 실행, 학생의 성장을 지원하는 평가 역량 강화를 통한 수업 전문성 신장
- (내용) 교원 의무연수 과정에 교육과정-수업-평가-기록 교과목 필수 설계

순	연수명	과정 수	기간
1	초·중등 신규임용 예정교사 직무연수 (교수교과 1~3, 비교수교과)	4과정	2.14. ~ 2.26.
2	복직예정자 직무연수(초등, 중등)	2과정	1.20. ~ 1.24.
3	자격연수(초등, 초등특수)	2과정	7~8월 중
4	자격연수(중등 국어, 영어, 수학)	3과정	7~8월 중

□ 방학 중 수업 혁신 및 수업전문가 과정 위탁연수 운영

- (방향) 대학 및 지역 기관과의 협조 체제 구축을 통해 방학 중 다양한 연수 과정 확보
- (내용) 새 학기 준비를 위한 실질적인 수업 중심 연수 운영
 - 기간 : 2025. 7월 ~ 8월 중
 - 대상 : 모든 교원

순	연수명	대상	운영 방법
1	초등학교 학교자율시간 운영 전문가 되기	초등교원	집합연수
2	학습코칭 심화 연수		
3	기초학력지도 역량강화 연수		
4	상담 및 학급긍정훈육		
5	생활 교양교과 지도 역량강화 연수(진로와 직업)	중등교원	집합연수
6	생활 교양교과 지도 역량강화 연수(환경)		
7	고교학점제 자율과정		
8	상담 및 학급긍정훈육		

1-2 미래 교육을 선도하는 수업전문가 양성 과정 신설

□ 학생의 학습 동기와 성장을 지원하는 수업전문가 역량 키우기

○ (방향) 미래지향적 교육 패러다임 반영을 통한 교원의 전문성 강화

○ (내용) 학생 중심의 맞춤형 수업 설계 및 실행 능력 개발

- 기간 : 2025. 4월 ~ 11월 중

- 대상 : 모든 교원

순	연수명	주관	운영 방법
1	초등학교 학교자율시간 운영 전문가 연수	대학위탁	7~8월중
2	학습코칭 전문가 연수	대학위탁	7~8월중
3	기초학력지도 전문가 연수	대학위탁	7~8월중
4	초등 학생평가 문항개발 전문가 연수	연수원	5.10./5.17.
5	초·중등 학교교육과정 설계 전문가 연수	연수원	11.14
6	개념기반 탐구수업 전문가 연수	연수원	4.11.~5.2.
7	IB교육 전문가 연수	연수원	6.14./6.21.
8	AIDT 활용 영어수업 전문가 연수	연수원	4~11월 중
9	독서지도 전문가 연수	연수원	연중
10	국제교류 수업전문가 연수	연수원	4.16.~4.18.

1-3 현장 적용성을 높이는 실천 기반의 실행연수 활성화

□ 신규교사를 위한 성장 중심의 지원체계 구축

○ (방향) 신규교사의 학교 적응 지원 및 수업과 학급경영의 실질적 역량 강화

○ (내용)

순	일정	연수명	내용
1	2월 중	신규임용 예정교사 연수	신규교사 한해살이 업무 그리고 수업 연수
2	3월 중	멘토 선정 및 협의	신규교사의 학교 적응 지원 및 업무 지원을 위한 멘토 선정
3	3월 중	멘토-멘티 구성	신규교사 여건 고려하여 동일 지역 간 구성
4	4~6월 중	멘토링 연수 실행	개별화된 맞춤형 피드백 제공
5	10월 중	평가·환류	멘토링 내용 수정·보완 및 멘토 평가

□ 실사구시 연수 실행을 위한 연수 운영 방식의 변화

- (방향) 교실 현장에서 바로 활용할 수 있는 실제적이고 실용적인 연수 방법 구안
- (내용)
 - 실습 및 실행 연수 : 강의형 연수 최소화하고 실습과 실행 위주로 구성
 - 협력 기반 연수 : 연수 참여자 간의 사례 공유 및 상호 피드백 기회 제공
 - 소규모 맞춤형 연수 : 연수의 집중도를 높이고 연수 참여자 공동 문제 해결을 위한 토론·토의 확대
 - 현장 체험 연수 : 현장 적용도를 높이기 위한 다양한 연수 환경 제공

2 역량과 실력을 키우는 현장 맞춤 연수

2-1 자율 기획형, 학교 맞춤형, 지역 협력형 등 함께 만드는 참여형 연수 과정 운영

□ 다양한 참여형 연수 과정으로 연수 체제 유연화

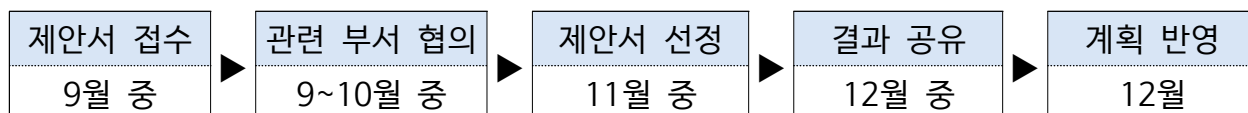
- (방향) 교원의 자율성과 주도성 강화
- (내용) 교원과 학교의 관심사와 필요에 맞는 맞춤형 학습 기회 제공
 - 기간 : 연중
 - 대상 : 모든 교원

구분	연수명	과정 수	기간
공모 연수	‘나도 연수 강사다’ 자율 기획 연수	5과정	4월 ~ 10월
학교 지원 연수	신규 전북미래학교 맞춤 지원 연수	43과정	2월 중
	전북미래교육 맞춤 지원 연수 1기	30과정	4월 ~ 7월
	전북미래교육 맞춤 지원 연수 2기	30과정	9월 ~ 11월
지역 협력 연수	(교육지원청 연계) 지역 협력 현장맞춤 연수	30과정	1월 ~ 11월

2-2 최신 교육 동향을 반영한 정책연수 확대

□ 전북교육 10대 핵심과제와 교육 현안 적시 반영

- (방향) 전북교육 10대 핵심과제에 대한 교원의 인식 제고 및 학교 안착
- (내용) 전북교육 10대 핵심과제 중심 연수 운영
- (추진 절차)



- (추진 계획) 2025년 20개 과정 반영

순	연수명	대상	기간
1	개념기반 탐구수업 실행연수(기본)	초등	4.11.~5.2.
2	개념기반 탐구수업 실행연수(심화)	초등	4.19.
3	초등 학생평가 문항개발의 이론과 실제	초등	5.10./5.17.
4~6	AIDT 활용 영어 수업 역량강화 연수(3개 과정)	초·중등	4~11월 중
7	AIDT 교육전문직원 직무연수	초·중등	1.2.
8	학부모교육 강사단 역량강화 연수	학부모	6.12.~6.13.
9	IB철학과 PYP 프로그램의 이해	초등	6.14./6.21.
10	IB철학과 MYP·DP 프로그램의 이해	중등	6.14./6.21.
11	독서지도 역량강화 연수 1기	초·중등	1.20.~1.22.
12	독서지도 역량강화 연수 2기	초·중등	5.23.~5.24.
13	토론지도 역량강화 연수	초·중등	5.30.~5.31.
14	고등학교 성취평가 역량강화 연수	중등	4.4.~4.5.
15	국제교류수업 역량강화 연수	초·중등	4.16.~4.18.
16~20	위탁연수 5개 과정	초·중등	7~8월 중

□ 정책 자율 주제 ‘찾아가는 상시연수’

- (방향) 짧은 기간 동안 핵심적인 내용으로 연수를 제공하여 교원들의 시간 절약 및 교육 트렌드에 빠르게 적용할 수 있도록 과정 구성
- (내용)
 - 기간 : 연중
 - 대상 : 모든 교원

- 운영 : 권역별·지역별 운영 예정, 월 1회 이상 운영

순	연수명	대상	연수 방법
1	찾아가는 상시연수 1기(정책자율주제)	초·중등	집합연수
2	찾아가는 상시연수 2기(정책자율주제)		
3	찾아가는 상시연수 3기(정책자율주제)		
4	찾아가는 상시연수 4기(정책자율주제)		
5	찾아가는 상시연수 5기(정책자율주제)		
6	찾아가는 상시연수 6기(정책자율주제)		
7	찾아가는 상시연수 7기(정책자율주제)		

2-3 자기주도적 성장을 지원하는 선택형 원격연수 운영

□ 시간과 장소에 구애받지 않는 유연한 학습, 원격연수 운영

- (방향) 학교환경교육 및 생태전환교육 운영을 위한 담당자 연수
- (내용) 교원의 관심과 요구를 반영한 다양한 영역과 주제의 연수 과정 운영
 - 기간 : 연중
 - 과정 수 : 264과정

영역	교수 학습	생활 교육	정책 이해	진로 진학	조직 관리	행정 일반	인문 소양	정보 기술	합계
과정수	69	64	21	6	3	5	40	56	264

영역		과정 수	영역		과정 수
교수 학습	교육과정	69	조직 관리	학교 · 학급경영	3
	교과교육			성과관리	
	교과연계교육			갈등관리	
	학생평가			리더십	
생활 교육	학생 · 학부모 상담	64	행정일반		5
	인성교육				
	안전교육				
	학교폭력예방				
정책 이해	국정철학	21	인문 소양	인문 · 사회	40
	교육정책			체육 · 예술	
	공직가치			자기계발	
진로 진학	진로교육	6	정보 기술	인공지능 · 빅데이터	56
	진학교육			정보기술트렌드	
	직업교육			코딩	
				소프트웨어 활용	
			정보보안		

□ 마이크로러닝 운영

※ 마이크로러닝 연수란?

- : 짧은 강의나 튜토리얼을 통해 실용적인 스킬을 학습할 수 있는 플랫폼
- : 플랫폼에 탑재된 콘텐츠 수강 시간을 합산하여 월별 연수 과정으로 인정하는 연수

○ (방향) 교사들의 학습 부담은 줄이고 학습효과는 극대화

○ (내용) 최신 교육 트렌드, 실무에 필요한 다양한 연수 과정 운영

The screenshot displays the '마이크로러닝 수강 연수' (Microlearning Course Training) interface. It shows a list of courses under the '전체 콘텐츠' (All Content) tab. The courses listed include:

- 우리나라 교육과정의 역사** (History of Our Country's Curriculum): 09:28 duration, 19 reviews.
- 구글 설문지의 특징 및 기능** (Features and Functions of Google Forms): 13:38 duration, 17 reviews.
- 데이터 리터러시의 교육적 활용** (Educational Use of Data Literacy): 08:55 duration, 44 reviews.
- 초연결 사회** (Super-connected Society): 08:57 duration, 16 reviews.

Each course entry includes a thumbnail image, a star rating, the number of reviews, and a brief description of the content.

3 미래를 여는 지속가능한 생애주기 연수

3-1 생애주기별 교원 연수 체계화

□ 교원 성장단계에 따른 생애주기별 맞춤형 직무연수 체계화

○ (방향) 교원 생애주기 중점 역량에 따른 연수

○ (내용) 생애주기별 핵심역량 강화를 위한 연수 과정 운영

- 기간 : 2025. 4월 ~ 11월 중

- 대상 : 모든 교원

구분	입직기	성장기	발전기	심화기
주기	4년 미만	4년 이상~15년 미만	15년 이상~25년 미만	25년 이상
중점 역량	학급운영 교직실무	교육과정 교수학습	교직원관리 변화대응	기획경영 자기관리
과정 수	15과정	15과정	29과정	8과정

□ 교원 전생애 성장을 지원하는 ‘온생애’ 연수

- (방향) 교원 전 생애에 걸친 지속적인 성장 지원
- (내용) 교육 트렌드 및 교육 현안과 관련된 연수 과정 운영
 - 기간 : 2025. 4월 ~ 11월 중
 - 대상 : 모든 교원
 - 운영 : 수업혁신 연수, 정책연수, 자율기획 및 학교 지원 연수(총 168과정)

3-2 단계별(자격, 신규, 리더) 핵심역량 강화 연수 신설

□ 교육전문직 단계별 연수 과정 체계화

- (방향) 교육전문직 단계별 핵심역량 강화
- (내용) 학교 지원 역량 강화를 위한 체계적인 연수 과정 운영

구분	임용 전	신규	리더
대상	자격	장학사·연구사	장학관·연구관
내용	미래 변화 대응 역량	교육행정 및 정책기획 역량	리더십 역량
과정	임용 예정자 연수	업무 전문성 강화 연수	리더십 강화 연수

□ 교(원)감, 교(원)장 연수 과정 체계화

- (방향) 교원 직급별 핵심역량 강화
- (내용) 실행연수 확대에 현장적용도 제고

구분		자격	신규	리더
교감	내용	미래교육 역량	행정 역량	협력적 리더십 역량
	과정	자격연수	초등 신규 교감 역량강화	초등 교감 리더십 역량강화
교장	내용	미래학교지원 역량	학교경영 역량	미래교육 리더십 역량
	과정	자격연수	초등 신규 교장 역량강화	초등 교장 리더십 역량강화

3-3 교육의 질 향상과 수업 혁신을 위한 생애주기 맞춤 연수 신설

- (방향) 교직 생애 전 과정에서 1회 연수 이수 권장 독려
- (내용) 생애주기별 핵심역량 강화를 위한 연수 과정 운영
 - 기간 : 2025. 4월 ~ 11월 중
 - 대상 : 모든 교원

구분	과정명	내용
입직기	생애주기 직무연수(입직기) 1, 2기	<ul style="list-style-type: none"> - 교직 적응 및 기본 역량 개발 - 학생 중심 수업 및 평가 기법 - 교사로서의 정체성 확립
성장기	생애주기 직무연수(성장기) 1, 2기	<ul style="list-style-type: none"> - 수업 설계 및 고급 교수법 - 학생 관리 및 동기 부여 - 교직 내 리더십 역량 강화
발전기	생애주기 직무연수(발전기) 1, 2기	<ul style="list-style-type: none"> - 교육 혁신과 변화 주도 - 멘토링 및 후배 양성 - 교사 간 협력적 수업 개선
심화기	생애주기 직무연수(심화기) 1, 2기	<ul style="list-style-type: none"> - 경험 기반의 교육콘텐츠 개발 - 지속가능한 학습 - 건강관리 및 후반 교직 생활 준비

4 만족과 감동을 채우는 공감 연수

4-1 교직원의 품격을 높이는 수요자 중심의 연수 기획 및 운영

□ 대상 맞춤형 연수 설계와 운영 체계화

- (방향) 교원의 전문성과 역량을 함양할 수 있는 수요자 맞춤형 연수 설계
- (내용)
 - (만족도 결과 환류) 과정별 교육과정 및 강사 만족도 평가 결과 반영
 - (설문 결과 환류) 2025년 교원 연수 계획 수립을 위한 교육과정 및 연수 방법 등과 관련한 설문 결과 반영
 - (전문가 협의) 교육전문가 및 현장 교원 중심의 자문협의체를 구성하여 세심하고 촘촘한 교육과정 설계

4-2 내실 있는 연수 운영을 위한 우수 강사 확보 및 지속 발굴

□ 전문성과 실무 경험을 겸비한 강사 확보 및 강사 발굴 체계 강화

- (방향) 체계적인 강사 선발 및 관리로 연수 운영의 안정성과 다양성을 확보
- (내용)
 - 다양한 채널(학교, 대학, 기관, 연수원 등) 활용을 통한 강사풀 구축
 - 교육과정 만족도 평가 시 강사 추천 의견 수렴을 통해 신규 강사 탐색
 - 강의 평가 기반으로 강사 역량 검증 체계화
 - 수시 강사풀 선정 및 검증 활용하는 시스템 구축

4-3 만족도 높은 연수를 위한 현업 적용도 평가 및 분석 환류 체계 마련

□ 실효성 있는 연수 평가·환류 시스템

- (방향) 만족도와 실행력을 높이는 평가·환류 시스템 혁신
- (내용)
 - 연수 모니터랑단 구성을 통해 연수 전 - 연수 중 - 연수 후의 3단계 평가 시스템 구축
 - 연수의 실제적 효과성 측정을 위한 연수 후 3개월 ~ 1년 기간의 현업 적용도 분석

※ 현업 적용도 : 교육훈련을 통하여 습득한 지식, 기능, 태도 등을 실제 직무 현장에서 효과적으로 적용될 수 있는지를 나타내는 정도

4-4 감동 있는 연수를 위한 시스템 고도화 및 환경 개선

□ 수요자 만족 연수환경 조성

- (방향) 미래지향적 시설현대화 및 편의시설 확충으로 만족도 제고
- (내용) 원활한 연수 지원을 위한 다양한 인프라 확보
 - 지능형 교육연수 플랫폼(배움누리터) 및 전북교육연수포털을 통한 연수 운영 지원
 - 미래교육 연수환경 구축 : 전자철판, 통합컨트롤 시스템, 실시간 쌍방향 원격연수 환경 조성
 - 안전하고 쾌적한 연수환경 조성 : 연화쉼터, 도서관, 서동관 및 선화관 쉼터 등

IV 기대 효과

- 미래 교육 역량을 강화하는 맞춤형 연수로 학교 교육의 경쟁력 강화
- 변화하는 교육 환경에 맞춘 수업 패러다임의 혁신적 변환
- 실용적인 연수를 통해 학생 중심 교육을 강화하고, 학습격차를 효과적으로 해소
- 학교 현장의 요구를 반영한 맞춤형 연수로 현장 중심의 지원 역량을 극대화

[부록] 연수 계획

2025년 연수 운영 계획

연수종별		연수 과정	연수 대상				계
			유치원	초등	중등	기타	
집 합	자격연수	9	-	185	349	-	534
	직무연수	59	74	2,834	3,437	-	6,345
	현장맞춤연수	160	60	4,141	3,300	30	7,531
	위탁연수	8	-	160	160	-	320
	특별연수 (학습연구년)	2	8	107	115	-	230
	소계	238	142	7,427	7,361	30	14,960
원격연수		264	3,000	27,000	30,000	-	60,000
계		502	3,142	34,427	37,361	30	74,960

[부록2] 연수 과정

연수 종별	구분	생애 주기	순	연수과정	연수대상자 구분(예정)					연수 기간	일수	시간
					유	초등	중등	기타	계			
자격 연수	초등	성장	1	초등 1급 정교사 자격연수	0	60	0	0	60	7. 23.~8. 12.	15	100
		성장	2	초등특수 1급 정교사 자격연수	0	26	0	0	26	7. 23.~8. 12.	15	100
		발전	3	초등·초등특수 교감 자격연수	0	50	0	0	50	7. 24.~8. 13.	15	100
		심화	4	초등·초등특수 교장 자격 시도연수	0	49	0	0	49	4. 7.~4. 8.	2	12
	중등	성장	5	중등 국어과 1급 정교사 자격연수	0	0	56	0	56	7. 21.~8. 8.	15	100
		성장	6	중등 수학과 1급 정교사 자격연수	0	0	44	0	44	7. 21.~8. 8.	15	100
		성장	7	중등 영어과 1급 정교사 자격연수	0	0	40	0	40	7. 21.~8. 8.	15	100
		발전	8	중등·중등특수 교감 자격연수	0	0	99	0	99	7. 24.~8. 13.	15	100
		심화	9	중등·중등특수 교장 자격연수 시도연수	0	0	110	0	110	4. 7.~4. 8.	2	12
직무 연수	초등	입직	1	초등·초등특수 신규임용 예정교사 직무연수	0	121	0	0	121	2. 10.~2. 20.	9	65
		입직	2	초등·초등특수 신규교사 멘토링 연수 1기	0	60	0	0	60	4. 1.~6. 27.	4	12
		입직	3	초등·초등특수 신규교사 멘토링 연수 2기	0	60	0	0	60	9. 22.~11. 28.	4	12
		입직	4	생애주기별(4년 미만) 직무연수 1기	0	100	0	0	100	3. 24.~6. 27.	3	18
		입직	5	생애주기별(4년 미만) 직무연수 2기	0	100	0	0	100	9. 8.~11. 28.	3	18
		성장	6	초등 복직 예정교사	0	60	0	0	60	1. 20.~1. 24.	5	30
		성장	7	생애주기별(4년 이상~15년 미만) 직무연수 1기	0	100	0	0	100	3. 24.~6. 27.	3	18
		성장	8	생애주기별(4년 이상~15년 미만) 직무연수 2기	0	100	0	0	100	9. 8.~11. 28.	3	18
		성장	9	초등 교감 없는 학교 보직교사 직무연수	0	50	0	0	50	4. 11.~4. 12.	2	6
		성장	10	초등 학교교육과정 설계 역량강화 연수	0	200	0	0	200	11. 14	1	6
		발전	11	생애주기별(15년 이상~25년 미만) 직무연수 1기	0	100	0	0	100	3. 24.~6. 27.	3	18
		발전	12	생애주기별(15년 이상~25년 미만) 직무연수 2기	0	100	0	0	100	9. 8.~11. 28.	3	18
		발전	13	초등 교감 역량강화 1기	0	100	0	0	100	4. 15.	1	6
		발전	14	초등 교감 역량강화 2기	0	100	0	0	100	4. 22.	1	6
		발전	15	초등 교감 역량강화 3기	0	100	0	0	100	9. 18.	1	6
		발전	16	초등 교감 역량강화 4기	0	100	0	0	100	9. 25.	1	6
		발전	17	초등 교감 임용예정자 직무연수	0	40	0	0	40	11월 중	2	12
		심화	18	생애주기별(25년 이상) 직무연수 1기	0	100	0	0	100	7월 중	3	18
		심화	19	생애주기별(25년 이상) 직무연수 2기	0	100	0	0	100	10월 중	3	18
		심화	20	초등 교장 리더십 역량강화	0	400	0	0	400	10. 23.~10. 24.	2	12
	중등	입직	1	중등 신규임용 예정교사 직무연수(교수교과1)	0	0	158	0	158	2. 14.~2. 26.	9	65
		입직	2	중등 신규임용 예정교사 직무연수(교수교과2)	0	0	158	0	158	2. 14.~2. 26.	9	65
		입직	3	중등 신규임용 예정교사 직무연수(교수교과3)	0	0	158	0	158	2. 14.~2. 26.	9	65
		입직	4	중등 신규교사 멘토링 연수(교수교과1)	0	0	158	0	158	4. 1.~6. 27.	4	12
		입직	5	중등 신규교사 멘토링 연수(교수교과2)	0	0	158	0	158	4. 1.~6. 27.	4	12

연수 종별	구분	생애 주기	순	연수과정	연수대상자 구분(예정)					연수 기간	일수	시간
					유	초등	중등	기타	계			
	중등	입직	6	중등 신규교사 멘토링 연수(교수교과3)	0	0	158	0	158	4. 1.~6. 27.	4	12
		입직	7	생애주기별(4년 미만) 직무연수 1기	0	0	100	0	100	2. 3.~6. 27.	3	18
		입직	8	생애주기별(4년 미만) 직무연수 2기	0	0	100	0	100	9. 8.~11. 28.	3	18
		성장	9	중등 복직 예정교사	0	0	50	0	50	1. 20.~1. 24.	5	30
		성장	10	생애주기별(4년 이상~15년 미만) 직무연수 1기	0	0	100	0	100	3. 24.~6. 27.	3	18
		성장	11	생애주기별(4년 이상~15년 미만) 직무연수 2기	0	0	100	0	100	9. 8.~11. 28.	3	18
		성장	12	중등 교감 없는 학교 보직교사 직무연수	0	0	100	0	100	4. 11.~4. 12.	2	12
		성장	13	중등 학교교육과정 설계 역량강화 연수	0	0	200	0	200	11. 21	1	6
		발전	14	생애주기별(15년 이상~25년 미만) 직무연수 1기	0	0	100	0	100	3. 24.~6. 27.	3	18
		발전	15	생애주기별(15년 이상~25년 미만) 직무연수 2기	0	0	100	0	100	9. 8.~11. 28.	3	18
		발전	16	중등 교감 역량강화 1기	0	0	100	0	100	4. 15.	1	6
		발전	17	중등 교감 역량강화 2기	0	0	100	0	100	4. 22.	1	6
		발전	18	중등 교감 역량강화 3기	0	0	100	0	100	9. 18.	1	6
		발전	19	중등 교감 역량강화 4기	0	0	100	0	100	9. 25.	1	6
		발전	20	중등 교감 임용예정자 직무연수	0	0	40	0	40	11월 중	3	9
		심화	21	생애주기별(25년 이상) 직무연수 1기	0	0	100	0	100	7월 중	3	18
		심화	22	생애주기별(25년 이상) 직무연수 2기	0	0	100	0	100	10월 중	3	18
		심화	23	중등 교장 리더십 역량강화	0	0	350	0	350	11. 6.~11. 7.	2	12
	공통	입직	5	신규임용 예정교사 직무연수(비교수교과)	13	45	45	0	103	2. 14.~2. 26.	9	65
		입직	6	신규교사 멘토링 연수(비교수교과)	13	45	45	0	103	4. 1.~6. 27.	4	12
		발전	1	현장기획 역량강화 1기	0	10	10	0	20	6월 중	2	12
		발전	2	현장기획 역량강화 2기	0	10	10	0	20	12월 중	2	12
		발전	3	늘봄지원실장 임용(예정)자 직무연수	0	100	0	0	100	1. 6.~1. 10.	5	30
		발전	4	교육전문직원 임용(예정)자 공동 직무연수	30	135	135	0	300	1. 13.~1. 15.	3	15
		발전	7	교육전문직원 임용(예정)자 역량강화 직무연수	4	28	28	0	60	8. 1.~8. 14.	10	60
		발전	8	교육전문직원 임용예정자 직무연수	2	18	20	0	40	11월 중	2	12
		발전	9	교육전문직원 업무 전문성 강화(강화사.연구사) 1기	4	98	98	0	200	3. 24.~3. 25.	2	12
		발전	10	교육전문직원 업무 전문성 강화(강화사.연구사) 2기	4	98	98	0	200	3. 27.~3. 28.	2	12
		발전	11	교육전문직원 리더십 역량강화(장학관, 연구관) 1기	2	18	20	0	40	3. 21.	1	6
		발전	12	교육전문직원 리더십 역량강화(장학관, 연구관) 2기	2	18	20	0	40	3. 26.	1	6
		발전	13-16	호남·제주권 공동 직무연수(4과정)	0	20	20	0	40	4~10월 중	2	9
	공모	온생애	1-5	자율 기획 연수(5과정)	0	100	100	0	200	4. 1.~10. 31.	15	75
학교 지원	온생애	6-48		신규 전북미래학교 맞춤 지원 연수(43과정)	60	400	690	0	1,150	2. 17.~2. 21	1	6
	온생애	49-78		전북미래교육 맞춤 지원 연수1기(30과정)	0	300	300	0	600	4. 1.~7. 31.	3	15
	온생애	79-108		전북미래교육 맞춤 지원 연수2기(30과정)	0	300	300	0	600	9. 1.~11. 28.	3	15

연수 종별	구분	생애 주기	순	연수과정	연수대상자 구분(예정)					연수 기간	일수	시간
					유	초등	중등	기타	계			
	지역 협력	온생애	109 -138	지역협력 현장맞춤 연수(30과정)	0	300	300	0	600	1. 6.~11. 28.	3	18
	정책 연수	온생애	139	개념기반 탐구수업 실행연수(기본)	0	50	0	0	50	4. 11.~5. 2.	3	15
		온생애	140	개념기반 탐구수업 실행연수(심화)	0	50	0	0	50	4. 19.	1	6
		온생애	141	초등 학생평가 문항개발의 이론과 실제	0	50	0	0	50	5. 10./5. 17.	2	12
		온생애	142 -144	AIDT 활용 영어 수업 역량강화 연수(3과정)	0	1,600	500	0	2,100	4~11월 중	1	6
		온생애	145	AIDT 교육전문직원 직무연수	0	6	5	0	11	1. 2.	1	3
		온생애	146	학부모교육 강사단 역량강화 연수	0	0	0	30	30	6. 12.~6. 13.	2	12
		온생애	147	IB철학과 PYP 프로그램의 이해	0	50	0	0	50	6. 14./6. 21.	2	12
		온생애	148	IB철학과 MYP·DP 프로그램의 이해	0	0	50	0	50	6. 14./6. 21.	2	12
		온생애	149	독서지도 역량강화 연수 1기	0	50	50	0	100	1. 20.~1. 22.	3	18
		온생애	150	독서지도 역량강화 연수 2기	0	50	50	0	100	5. 23.~5. 24.	2	12
		온생애	151	토론지도 역량강화 연수	0	100	100	0	200	5. 30.~5. 31	2	12
		온생애	152	고등학교 성취평가 역량강화 연수	0	0	120	0	120	4. 4.~4. 5.	2	12
		온생애	153	국제교류수업 역량강화 연수	0	35	35	0	70	4. 16.~4. 18.	3	15
	상시 연수	온생애	154	퇴근길 상시연수 1기(정책자율주제)	0	100	100	0	200	4월 중	1	3
		온생애	155	퇴근길 상시연수 2기(정책자율주제)	0	100	100	0	200	5월 중	1	3
		온생애	156	퇴근길 상시연수 3기(정책자율주제)	0	100	100	0	200	6월 중	1	3
		온생애	157	퇴근길 상시연수 4기(정책자율주제)	0	100	100	0	200	7월 중	1	3
		온생애	158	퇴근길 상시연수 5기(정책자율주제)	0	100	100	0	200	9월 중	1	3
		온생애	159	퇴근길 상시연수 6기(정책자율주제)	0	100	100	0	200	10월 중	1	3
		온생애	160	퇴근길 상시연수 7기(정책자율주제)	0	100	100	0	200	11월 중	1	3
위탁 연수	초등	온생애	1	초등학교 학교자율시간 운영 전문가 되기	0	40	0	0	40	7~8월 중	3	18
		온생애	2	학습코칭 심화 연수	0	40	0	0	40	7~8월 중	3	18
		온생애	3	기초학력지도 역량강화 연수	0	40	0	0	40	7~8월 중	3	18
		온생애	4	상담 및 학급긍정훈육	0	40	0	0	40	7~8월 중	3	18
	중등	온생애	5	생활 교양교과 지도 역량강화 연수(진로와 직업)	0	0	40	0	40	7~8월 중	3	18
		온생애	6	생활 교양교과 지도 역량강화 연수(환경)	0	0	40	0	40	7~8월 중	3	18
		온생애	7	고교학점제 자율과정	0	0	40	0	40	7~8월 중	3	18
		온생애	8	상담 및 학급긍정훈육	0	0	40	0	40	7~8월 중	3	18
특별연수	발전	1	2024년 학습연구년 특별연수 최종보고 직무연수	5	70	75	0	150	1. 16.	1	3	
	발전	2	2024년 학습연구년 특별연수	3	37	40	0	80	2024. 3. 1. ~2025. 2. 28.	연중	60	
원격연수	성장	1 -264	2025 교원의무연수 등(264과정)	3,000	27,000	30,000	0	60,000	연중			