

영역	문항	그렇지 않다	조금 그렇다	그렇다	매우 그렇다
		1	2	3	4
언어	1. 단순한 질문에는 대답하지만, 생각해야 하는 질문에는 논리적으로 표현하지 못한다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 상대방이 말한 의도를 제대로 파악하지 못한다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 말을 할 때 적절한 단어를 떠올리지 못해 머뭇거린다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. 구체적으로 지시하지 않으면 엉뚱한 행동을 한다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5. 또래보다 어휘력이 부족하다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
기억력	6. 오늘 배운 내용을 다음날 물어보면 기억하지 못한다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7. 여러 번 반복해도 잘 기억하지 못한다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8. 방금 알려주었는데 돌아서면 잊어버린다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	9. 연속적인 순서를 기억하지 못한다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	10. 수업시간에 손을 들지만 물어보면 대답을 잊어버린다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	11. 순서가 있는 활동에서 자신의 차례를 잊어버린다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
지각	12. 비슷한 글자나 숫자를 읽을 때 자주 혼동한다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	13. 상하좌우 등 방향을 혼동한다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	14. 비슷하게 발음되는 단어들을 듣고 구별하는 데 어려움이 있다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	15. 간단한 그림이나 도형을 보고 그대로 따라 그리기 어려워한다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
집중	16. 과제를 할 때 주의가 산만해진다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	17. 과제를 할 때 주의집중 시간이 짧다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	18. 교사의 안내나 지시에 집중하지 못하고 관련 없는 행동을 한다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	19. 수업시간에 과제에 집중하지 못하고 멍하니 앉아 있다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	20. 주의집중을 필요로 하는 활동에서 또래보다 쉽게 지친다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
처리속도	21. 또래보다 학습속도가 느리다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	22. 정해진 시간 내에 과제를 마치지 못한다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	23. 칠판이나 책에 쓰여 있는 단어나 문장을 노트에 옮겨 적는 데 오래 걸린다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

총 점(원점수)		점	
	경계선지능 위험군 ★	경계선지능 탐색군	일반군
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1학년	64점 이상	58점 이상~64점 미만	58점 미만
2학년	62점 이상	53점 이상~62점 미만	53점 미만
3학년	59점 이상	53점 이상~59점 미만	53점 미만
4학년	60점 이상	54점 이상~60점 미만	54점 미만
5학년	56점 이상	51점 이상~56점 미만	51점 미만
6학년	60점 이상	52점 이상~60점 미만	52점 미만

★ 경계선지능 위험군 학생은 학력지원센터에 신청

난독·경계선지능 학생 특성 이해

난독 학생

신경학적 원인으로 듣고 말하는 데 이상이 없으나
읽고 쓰는데 어려움이 있어 학습에 곤란을 겪는 학생

경계선지능 학생

IQ 71~84 사이의 경계선 지적 지능으로
적응 행동에 어려움이 있는 학생

학력지원센터에서 도와드려요

학교

담임교사 신청서 제출
(체크리스트 검사 후 학부모 동의
및 타기관 검사 여부 확인)

전북학력지원센터 239-3289, 3290
익산학력지원센터 850-8931~5
김제학력지원센터 540-2527~9
무주학력지원센터 320-5243~4
순창학력지원센터 650-6258~9

학력지원센터

전문지원기관 연계
기초학력협력 교사 지도
지원(선별) 모니터링

전주학력지원센터 270-6004~9
정읍학력지원센터 530-3098
완주학력지원센터 270-7687
장수학력지원센터 350-5217
고창학력지원센터 560-1654~5

전문지원기관

난독·경계선 지능 학생
검사 및 치료
학습 프로그램 실행

군산학력지원센터 070-4282-2783
남원학력지원센터 620-7837~9
진안학력지원센터 430-6236~7
임실학력지원센터 640-3536
부안학력지원센터 580-7446~7



난독(1~3학년용) 읽기 학습 특성 체크리스트

출처: 「국가기초학력지원센터」

영역	문항	전혀 그렇지 않다	대체로 그렇지 않다	보통이다	대체로 그렇다	매우 그렇다
		1	2	3	4	5
어려운 소리·단어 재인	1. 낱말, 구절, 혹은 문장을 즉시 따라 말하는 데 어려움이 있다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 같은 소리로 시작하거나 끝나는 말을 찾아 말하는 데 어려움이 있다. (예: ‘가’자로 시작하는 말은? 가방, 가위, 가구, 가수 등. ‘리’자로 끝나는 말은? 개나리, 미나리 등)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 비슷한 말소리를 구별하는 데 어려움이 있다. (예: [비]과 [피], [ㄱ]과 [ㄴ] 등의 소리가 다르다는 것을 알지 못함)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. 낱자와 소리와와의 관계를 모른다. (예 ‘ㄱ’의 소리가 [ㄱ]임을, ‘ㅂ’의 소리가 [ㅂ]임을 모름)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
해독·단어 재인	5. 글자와 소리가 다른(음운변동이 일어나는) 단어를 읽는데 어려움이 있다. (예: ‘높은’을 ‘[노핀]’으로 발음하지 못하거나 ‘[높][은]’으로 발음한다, 혹은 ‘손가락’을 ‘[손까락]’으로 발음하지 못하거나 ‘[순][개][락]’으로 발음함)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6. 자주 접하지 않은 단어나 새로운 단어를 읽는 데 어려움이 있다. (예: ‘통행’, ‘금용’ 등을 읽지 못함)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7. 비단어(의미가 없는 단어)를 읽는 데 어려움이 있다. (예: ‘통괵’ ‘똥똥한’ 등을 읽지 못함)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8. 다음절(4음절 이상)로 이루어진 복잡한 단어를 읽는 데 어려움이 있다. (예: ‘동방예의지국’, ‘물푸레나무’ 등을 제대로 발음하지 못함)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
철자	9. 글자와 소리가 다른(음운변동이 있는) 단어를 받아쓰는 데 어려움이 있다. (예: 연음법칙: ‘높이’를 ‘노피’로, ‘줄이다’를 ‘주리다’로 쓰거나 오류를 보임. 혹은 7종성 규칙: ‘부억’을 ‘부억’으로 쓰거나 오류를 보임)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	10. 받침있는 단어를 쓸 때 받침을 빠뜨리거나 부정확하게 쓴다.(예: ‘호랑이’를 ‘호라이’로 씀)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	11. 예고한 받아쓰기보다 예고하지 않은 받아쓰기 점수가 낮다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
읽기 양창성	12. 또래 학생에 비해서 소리내어 글을 읽는 속도가 느리다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	13. 또래 학생에 비해서 소리내어 읽기에서 오류가 많이 발생한다. (예: ‘아버지’를 ‘아지’로, ‘아버지’를 ‘아바버지’로, ‘아버지’를 ‘아러지’로, ‘아버지’를 ‘아보ㅏ지’로 읽는 것을 말함)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	14. 소리내어 읽을 때 적절한 부분에서 띄어 읽지 못하여 전반적인 리듬이 깨진다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	15. 긴 글을 읽어야 하는 과제 수행을 회피하거나 두려워한다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
읽기 이해· 해	16. 국어, 수학 등의 교과서에 제시된 질문을 이해하지 못하여 답을 하는 데 어려움이 있다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	17. 짧은 문단을 읽은 후에 중심문장(주제)을 찾는 데 어려움이 있다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	18. 읽은 후 내용과 관련된 질문에 답하는 데 어려움이 있다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

총 점(원점수)

점수	<input type="checkbox"/> 62점 이하	<input type="checkbox"/> 63-68점	<input type="checkbox"/> 69-85점	<input type="checkbox"/> 86점 이상
학생 특성	해당사항 없음	읽기곤란 저위험군	읽기곤란 고위험군	난독증 의심★

★ 난독증 의심 학생은 학력지원센터에 신청



난독(4학년 이상) 읽기 학습 특성 체크리스트

출처: 「국가기초학력지원센터」

영역	문항	전혀 그렇지 않다	대체로 그렇지 않다	보통이다	대체로 그렇다	매우 그렇다
		1	2	3	4	5
해독·단어 재인	1. 글자와 소리가 같은 단어를 소리나는대로 읽는 데 어려움이 있다. (예: ‘바다’를 ‘바다’로, ‘차림새’를 ‘차림새’로 읽지 못함)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 자주 보는 단어들을 즉시 읽는 데 어려움이 있다. (예: 학교에서 자주 사용되는 단어들로 ‘미시오’, ‘당기시오’, ‘화장실’, ‘도서관’, ‘우측통행’, ‘계단주의’ 등)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 글자와 소리가 다른(음운변동이 있는) 단어를 읽는 데 어려움이 있다. (예: ‘높은’을 ‘[노핀]’으로 발음하지 못하거나 ‘[높][은]’으로 발음함. 혹은 ‘손가락’을 ‘[순까락]’으로 발음하지 못하거나 ‘[순][개][락]’으로 발음함)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. 단어를 읽을 때 일부분을 생략한다. (예: ‘한여름’을 ‘여름’으로, ‘복잡한’을 ‘복잡’으로 읽음)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
철자	5. 글자와 소리가 다른(음운변동이 있는) 단어를 받아쓰는 데 어려움이 있다. (예: 구개음화-‘같이’를 ‘가치’로, 유음화-‘신라’를 ‘실라’로 쓰거나 오류를 보임)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6. 받침있는 단어를 쓸 때 받침을 빠뜨리거나 부정확하게 쓴다. (예: ‘호랑이’를 ‘호라이’로 씀)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7. 이중모음과 겹받침이 있는 단어를 정확히 받아쓰는 데 어려움이 있다.(예: ‘예방’을 ‘예방’으로, ‘넙은’을 ‘넙븐’으로, ‘흙’을 ‘흑’ 등으로 받아씀.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
읽기 유창성	8. 또래 학생에 비해서 소리내어 글을 읽는 속도가 느리다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	9. 또래 학생에 비해서 소리내어 읽기에서 오류를 많이 보인다. (예: ‘아버지’를 ‘아지’로, ‘아버지’를 ‘아바버지’로, ‘아버지’를 ‘아러지’로, ‘아버지’를 ‘아보ㅏ지’ 등으로 읽는 것을 말함)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	10. 소리내어 읽을 때 적절한 부분에서 띄어 읽지 못하여 전반적인 리듬이 깨진다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
읽기 이해· 독해	11. 내용을 이해하면서 유창하게 읽는 데 어려움이 있다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	12. 국어, 수학 등의 교과서에 제시된 질문을 이해하지 못하여 답을 하는 데 어려움이 있다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	13. 짧은 문단을 읽은 후에 중심문장(주제)을 찾는 데 어려움이 있다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
작문· 글쓰기	14. 글을 읽고 나서 내용을 요약하는 데 어려움이 있다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	15. 현재까지 읽은 내용을 바탕으로 다음에 이어질 내용을 논리적으로 예측하는 데 어려움이 있다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	16. 모르는 어휘가 많아서 현재 학년 수준의 글을 이해하는 데 어려움이 있다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
작문· 글쓰기	17. 문장의 길이가 대체로 짧다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	18. 자신이 아는 몇 개의 단어만을 사용해서 글을 쓰는 경향이 있다. (예: 나는 갔다, 좋다, 있다, 학교에 갔다, 놀았다, 근데 등).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	19. 문장을 쓸 때 문법에 맞는 문장을 쓰지 못한다. (예: 조사, 어미, 시제, 존칭 등을 적절히 사용하지 못함. 주어, 목적어, 동사 등의 순서를 바꾸거나 생략하기 등)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	20. 글쓰기에서 문장과 문장 간의 논리적 연관성이 부족하다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

총 점(원점수)

점수	<input type="checkbox"/> 59점 이하	<input type="checkbox"/> 60-64점	<input type="checkbox"/> 65-79점	<input type="checkbox"/> 80점 이상
학생 특성	해당사항 없음	읽기곤란 저위험군	읽기곤란 고위험군	난독증 의심★

★ 난독증 의심 학생은 학력지원센터에 신청