

학교운영계획서

소속	○○초등학교	직위	○○	성명	○○○
----	--------	----	----	----	-----

차 례

I. 팔덕교육의 바탕	1
1. 교육철학	1
2. 학교 현황	2
II. 팔덕교육의 방향	3
1. 실태 분석 및 시사점	3
2. 학교 교육 비전 3. 교육 목표	5
III. 교육과정 운영 계획	6
1. 중점 교육 활동	6
2. 특색 사업	11
3. 학교평가	12
IV. 교육과정 지원 체계	13
1. 학교자치 활성화	13
2. 교직원 인사 관리 및 지원	14
3. 회계관리	15
V. 행복한 팔덕교육을 위하여	16

1. 팔덕교육의 바탕

1 교육철학

학교 교육은 학생들에게 성인이 되어서 자신의 삶을 스스로 가꾸어 살아갈 수 있는 역량을 길러주어야 합니다. 이 시대가 추구하는 인간상은 민주사회를 살아가는 민주시민과 글로벌 사회에서 활동할 수 있는 세계시민입니다. 민주시민은 규칙을 준수하고 상대방을 배려하며, 자신의 삶을 주체적으로 살아가며 주변의 사람과 연대하는 사람입니다. 세계시민은 다른 문화를 이해하고 존중하며 인류의 보편적 가치인 인권을 수호하며, 더 평화로운 세계를 만들기 위해 지식, 가치, 태도를 갖춘 사람입니다.

민주시민과 세계시민을 교육하기 위하여 지금까지의 획일적인 교사주도의 수업 대신 학생이 공부할 것을 찾아 학습할 수 있는 교육분위기를 조성해야 합니다. **학교**는 학생이 원하는 시기에 학습할 수 있도록 학생이 관심과 흥미를 갖는 교육과정을 구축하고 **학생**은 자신의 학습을 주도적으로 설계하고 스스로 시간표에 맞추어서 학습해야 학생의 자기 관리 역량이 향상되고 창의적 사고 역량을 함양할 수 있습니다. **교사**는 학생이 내면에 가지고 있는 잠재력이 발현될 수 있도록 학생의 학습을 지원하고 학생의 도전에 필요한 아이디어를 제공하며 성공적 경험을 제공해야 합니다. **학부모와 지역사회**는 학교의 교육 활동을 지지하고 지원하며 학교와 협력적 태도로 교육과정 운영에 동참할 필요가 있습니다. **학교장**은 안전한 학습환경을 제공하여 학생이 즐겁게 학습하고 교사가 자긍심과 보람을 가지고 열정적으로 학생교육에 임하고 학부모와 지역사회가 학교교육과정을 지원하도록 행정적, 재정적 지원을 다해야 할 것입니다.

팔덕초등학교는 소인수 학급이기는 하지만 충분히 학생간 관계를 형성하고 소통이 이루어질 수 있는 알맞은 규모라고 생각합니다. 그리고 학생들을 교육하기에 매우 좋은 조건을 갖추고 있습니다. 팔덕교육공동체가 지금까지 구성원들이 서로 협력하여 좋은 문화를 형성하고 있다고 생각합니다. 지금까지 팔덕초등학교가 이루어 온 성과를 이어받아 더욱 발전시키기 위해 노력하겠습니다.

지금 우리가 살아가고 있는 시대는 기후변화와 인공지능기술 이라는 큰 파도가 밀려오고 있습니다. 기후변화에 대응하고 인공지능을 익히는 사람이 미래사회에 주도적인 삶을 살아갈 수 있습니다. 이에 학교는 학생들이 기후변화에 대응하기 위한 ESG 실천을 몸에 익히도록 교육하고 코딩 및 드론을 이용하여 인공지능기술에 익숙해 지도록 기회를 제공해야 하겠습니다. 팔덕초등학교에서는 교육과정 운영과 놀봄학교를 통하여 기후변화와 인공지능에 대응하는 교육을 실시하겠습니다. 학생들이 저마다 큰 꿈을 키우고 자신이 가지고 있는 소질을 개발함으로써 민주시민으로 우뚝 설 그 날을 기대해 봅니다.

2 학교 현황 ¹⁾

1) 학급편제 및 학급현황 - (보람반)

구 분	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	보람반	계	유치원
학급수	1	1	1	1	1	1	1	7	1
남	6	2(1)	6(2)	6(2)	4	2	5	25	5
여	2	3	5	2	3(1)	6	1	22	4
계	8	5	11	8	7	8	6	47	9

2) 교직원 현황

구 분	교 원								일 반 직		교육공무직								계
	교장	교감	부장 교사	일반 교사	보건 교사	특수 교사	영양 교사	유치 원 교사	행정 실장	주무관	교무 실무사	조원	물류 전담사	농림 실무사	통학 버스 안전 지도사	시설 관리원	청소원		
남	1	1	1	2	·	·	·	·	1	1	·	·	·	·	·	1	·	8	
여	·	·	1	3	1	1	1	1	·	2	1	1	1	1	1	·	1	15	
계	1	1	2	5	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	23	

3) 시설 현황

시 설	일반 교실	교장실	교무실	행정실	보건실	돌봄 교실	컴퓨터실	상당실	영어 체험실	도서실	과학실	자료실	화장실	샤워실	다목적실	예술실	유치원	자치실	실내 놀이실
보유	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1

소인수 학급이므로 학생의 수준에 맞추어 교육할 수 있는 여건이 마련되어 있으며, 넓은 교정에 잔디 운동장을 구비하고 있으므로 학생들이 자유롭게 신체 활동을 할 수 있는 것이 장점임. 선생님들이 경력이 많은 중견 교사와 젊은 교사가 균형을 이루고 있어서 교육과정을 운영하는데 교사들의 경험과 열정을 조화롭게 적용하면 시너지 효과를 이루어 낼 수 있음. 기초학력을 튼튼히 하고 특기를 신장하며 미래교육을 실천하여 민주시민으로 성장시키는 팔덕교육을 만들고자 함.

1) 팔덕초등학교, 2025학년도 학교교육과정, 4

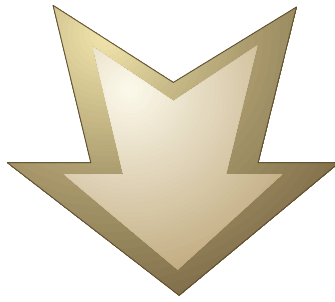
II. 팔덕교육의 방향

1 실태분석을 통한 시사점 반영 ²⁾

가. 실태 분석



2) 팔덕초등학교, 2025학년도 학교교육과정, 5



나. 시사점 반영

SO 강점 극대화	ST 기회 극대화
<ul style="list-style-type: none">▪ 마을교육과정을 통한 지역사회 탐구▪ 열정적인 교사를 통한 학력 신장▪ 학교구성원의 소통을 통한 학교자치 실현▪ 풍부한 지역 자원을 활용한 체험학습운영	<ul style="list-style-type: none">▪ 자연친화적 환경을 활용한 ESG 실천▪ 학생중심 활동을 통한 자율성 신장▪ 어울림학교 운영을 통한 다양한 교육활동 전개▪ 농촌유학생과의 만남을 통한 다양성 신장▪ 늘봄교육을 통한 학교의 신뢰도 향상
<ul style="list-style-type: none">▪ 방과후학교 시간을 활용한 학력 신장▪ 학부모 동아리 조직 및 활동 강화▪ 어울림학교 운영을 통한 공동 행사 추진▪ 학교와 팔덕 작은도서관 협력을 통한 독서 교육 강화	<ul style="list-style-type: none">▪ 농촌유학생 유입을 통한 학생 수 유지▪ 다양한 학생 구성을 이용한 이해와 존중의 인성교육 실시▪ 예술강사를 활용한 문화예술 교육 강화▪ 학교시설 및 교육 기자재 현대화 추진
WO 약점 보완	WT 위협 약화

2 교육비전 및 교육목표

가. 팔덕교육 목표³⁾



3) 팔덕초등학교, 2025학년도 학교교육과정, 9

Ⅲ. 교육과정 운영 계획

1 중점 교육 활동

중점활동1

학생의 성장을 돕는 학력 신장

4)

핵심역량

- 자기관리 역량, 지식정보처리 역량, 창의적 사고 역량

구현내용

- 기초학력 책임교육 지원
 - 진단주간 운영을 통한 학생의 출발점 행동 진단
 - ‘우리마을선생님’ 운영: 수업중 1:1 맞춤형 학습 지원 제공(외부자원봉사자)
 - 교과보충 프로그램: 방과후 1:1 맞춤형 학습 지원 제공(담임선생님)
 - 활용 두드림학교 정서 지원교실 운영
- 기초학력 신장을 위한 단위 교실 지원
 - 교육과정 · 수업 · 평가의 일체화
 - 과정중심평가 운영의 내실화
 - 단위 학급 중심의 교사교육과정 운영을 위한 예산 지원
 - 교원 전문성 강화를 위한 교원 동아리, 전문적학습공동체의 날 지원(수업나눔 등)
- 기초학력 특성화 프로그램 운영
 - STEP UP! 영어 교실 운영을 통한 실용적 외국어교육 강화
 - 학기 중 영어 캠프 운영으로 외국어교육의 생활화
 - STEP UP! 창의·수학교실 운영: 교육 수요자 중심의 맞춤형 지원
 - STEP UP! 책읽기 교실 운영: 교육 수요자 중심의 맞춤형 지원

기대효과

- 한 아이도 배움에서 소외되지 않는 책임교육을 통해 학생들의 참된 성장을 도모하고, 학생들의 기초학력을 신장할 수 있다.

중점활동 2

배움과 삶이 하나 되는 문예체교육

5)

핵심역량

- 자기관리 역량, 공동체 역량, 심미적 감성 역량, 의사소통 역량

구현내용

- 문예체 교육 활성화를 위한 교육 여건 조성
 - 문예체 관련 방과후 및 돌봄교실 개설
 - 문예체 시수 확보 및 예산 확충
 - 한국문화예술진흥원 주관 예술강사 지원사업 연계
 - 지역사회 문예체 유관기관 협조 체계 구축
 - 어울림학교 문예체 특성화 프로그램 운영
- 다양한 문예체 교육 프로그램 구축 및 실천
 - 연중 스포츠클럽 운영 및 주변학교와 연계한 수요스포츠데이 운영
 - 체육대회 운영
 - 전문적 예술 강사를 활용한 국악 교실 내실화
 - 학년군별 테마식현장체험학습운영
 - 교육과정 분석을 통한 사계절 문예체 체험활동 실시
 - 지역사회 인적·물적 자원을 활용한 마을체험학습 운영

기대효과

- 바른 인성을 함양하고, 문화예술적인 감수성 함양 및 자신의 소질과 적성을 계발할 수 있다.

중점활동 3

온종일 함께하는 방과후 · 돌봄교실

6)

핵심역량

- 자기관리 역량, 창의적 사고 역량, 심미적 감성 역량, 공동체 역량

구현내용

■ 학생의 특기와 소질을 신장시키는 방과후 프로그램

- 바이올린, 피아노 등 1인 1악기 연주 프로그램 운영
- 나비골프, 승마, 풋살, 생활체육 등 1인 1스포츠 프로그램 운영
- 영어, 컴퓨터, 로봇과학 등 교과 역량 및 특기 신장을 위한 프로그램 운영

■ 온종일 함께하는 돌봄교실 운영

- 학기 중 오후 돌봄교실 운영을 통해 맞벌이 가정을 위한 안정적인 돌봄 환경 제공
- 영어, 로봇과학, 컴퓨터 등 학생의 특기와 소질을 신장시키는 돌봄프로그램 운영
- 돌봄교실 자체 프로그램 운영을 통한 학습 지원 및 다양한 체험프로그램 운영
- 방학 중 온종일 돌봄교실 운영
(중식 제공을 통해 돌봄 공백이 생기지 않게 안정적인 돌봄 환경 제공, 독서 습관 및 자기주도적 학습 습관을 기르는 돌봄교실 프로그램 운영을 통해 방학 중 규칙적인 생활 습관 지도)
- 지역사회 협력을 통해 돌봄 환경 확대 노력 (작은도서관, 지역 아동센터 연계)

기대효과

- 학생의 소질과 특기를 기르는 특색있는 방과후 프로그램 운영을 통해 사교육비 경감
- 온종일 돌봄교실 운영을 통해 안정적인 돌봄 환경 제공, 기본 생활습관 정착

중점활동 4

학교자치와 나눔으로 실천하는 인성교육

7)

핵심역량

- 의사소통 역량, 공동체 역량, 자기관리 역량, 심미적 감성 역량

구현내용

- 학생·학부모 자치가 실현되는 민주시민학교
 - 학생 자치다모임 활성화(연중 운영)
 - 자치다모임 주관 '학교생활 규칙' 검토 및 개정
 - 나눔을 위한 학생 자치 활동 전개
 - 학기별 학부모 간담회 운영 및 학부모회 조직
 - 학부모회 주관 사업 운영(학부모 연수, 김장체험, 교육과정 지원 등)
- 꿈과 끼를 찾는 학생 동아리·진로체험
 - 학생 중심의 생태동아리 운영
 - 학기 초 진로심리검사 실시를 통한 진로탐색활동
 - 학년군 진로체험의 날 운영(진로캠프·선배와의 만남 등)
- 나눔을 실천하는 따뜻한 인성교육
 - 학교 텃밭·스마트팜 가꾸기 활동을 통한 저탄소생태환경교육
 - 수확물을 활용한 친환경 김장체험 및 나눔활동
 - 1년간의 추억 나눔을 위한 학년별 앨범 제작

기대효과

- 학교 구성원의 자발적인 참여와 협력을 통해 민주적인 학교문화를 조성한다.

중점활동 5

지역사회와 함께하는 마을교육과정



핵심역량

- 공동체 역량, 심미적 감성 역량, 의사소통 역량

구현내용

- 팔덕작은도서관 활용 연중 ‘다함께 마을학교’ 운영
 - 작은도서관 활용 한 학기 한 권 읽기 활성화
 - 저학년군 월별 도서관 이용 교육(유~2학년)
 - 학생들의 문예체 역량 강화를 위한 방과후 보태니컬 교실
 - 저녁 돌봄교실 및 특성화 프로그램 연중 운영(요리교실, 캘리미술, 전래놀이 등)
- 어울림학교를 통한 ‘공동교육과정’ 운영
 - 공동통학구 운영으로 적정 학생 수 유입
 - 중심학교와 공동 워크숍 운영
 - 저학년군 공동교육과정 운영
- 마을체험 기관과 함께하는 ‘마을교육과정’ 운영
 - 순창군 승마체험장을 활용한 방과후프로그램 운영
 - ‘해봄’을 통한 전문 강사 활용 문화예술 교육 운영
 - 교육과정 재구성을 통한 마을체험학습 운영

8)

기대효과

- 지역사회의 인적·물적 자원을 활용한 마을교육과정 운영으로 지역사회에 대한 이해도를 제고하고, 애향심을 기를 수 있다.

2 특색활동

특색활동

전래놀이 교육을 통한 인성교육



가. 필요성

- 1) 학생들이 컴퓨터, 핸드폰 사용이 증가하며 신체활동이 적어짐
- 2) 학생 간 대인관계가 줄어들며 사회성, 공동체 의식이 약해짐
- 3) 학교생활에서 느끼는 심리적으로 부정적인 감정을 해소할 기회 필요
- 4) 놀이활동을 통한 집중력 강화

나. 운영 방침

- 1) 학생들이 스스로 활동을 정할 수 있도록 자율적으로 운영한다.
- 2) 창의적체험활동시간, 점심시간을 이용하여 활동한다.
- 3) 체육관을 활용할 때 사용시간을 구분하여 원활히 활동하도록 한다.
- 4) 지나치게 승부에 집착하지 않도록 지도한다.
- 5) 교사의 개입을 최소한으로 줄이고 학생들에게 자율성을 보장한다.
- 6) 민속놀이 등을 통해 학부모와 함께하도록 하여, 지역사회와 함께하는 교육과정 이 되도록 한다.
- 7) 놀이 속에서 공동체의 소중함을 알도록 한다.

다. 추진 계획

- 1) 운영형태 : 학년, 학년군, 전 학년 등으로 다양한 형태로 편성
- 2) 대상학년 : 전 학년
- 3) 운영시기 : 창의적체험활동 시간, 점심시간
- 4) 운영내용 :
 - 실내놀이: 실뜨기, 고누, 칠교, 산가지, 공기놀이 등
 - 실외놀이: 줄넘기, 통일놀이, 오징어놀이, 달팽이 놀이, 진놀이 등

라. 기대효과

- 1) 조상들이 즐겼던 놀이를 경험함으로써 전통에 대한 이해가 높아진다.
- 2) 친구들과 함께 활동을 함으로써 친구의 소중함을 느끼고 공동체의 소중함을 느끼게 된다.
- 3) 신체활동을 통해 건강한 신체를 기르고 놀이 규칙을 지키는 경험을 통하여 규칙을 준수하는 태도가 형성된다.
- 4) 활동시에 학생들에게 자율성을 부여함으로써 자주적인 생활태도가 형성된다.

3 학교 평가

가. 평가 목적 및 방침

- 학교구성원은 학교교육과정운영 전반의 세부 사항을 학기별로 자체 평가를 실시하여 환류 자료로 활용하며 교육과정 운영에 대한 자율성과 책무성을 제고한다.
- 자체 평가 결과를 분석 및 협의하여 우수한 점은 지속하고 미흡한 점은 수정·보완하여 교육과정을 효과적으로 운영한다.
- 1학기말 평가는 학교구성원의 설문을 분석한 후 교무회의에서 1학기 보람 나눔과 2학기 설계 및 반영할 사항에 대한 의견을 수렴한다.
- 2학기말 평가는 학교자체 평가에 대한 전반적인 분석 자료를 학교구성원이 공유하고 교육과정 워크숍을 통하여 새학년도 학교교육과정 수립에 반영함으로써 학교교육과정을 내실있게 운영한다.

나. 평가 내용

평 가 영 역		평가 내용	시기	비고
교육 계획 수립	실태분석	◦ 학생, 교사, 학부모 및 지역사회의 특성과 요구를 고려하였는가?	6,12월	학교
학교 교육 과정	교과활동 (성장평가)	◦ 진단 평가	3월	학급
		◦ 수시 평가	연중	학급
		지필형 상시평가 수행형 상시평가		
		◦ 총괄평가	7,12월	학교
	창의적 체험활동	◦ 자율활동 평가 ◦ 동아리활동 평가 ◦ 봉사활동 평가 ◦ 진로활동 평가	연중	학급
	행동발달상황	◦ 행동 영역별 평가 누가 기록	연중	학급
	생활지도	◦ 기본생활습관 정착	연중	학급
특색교육		◦ 특색교육이 학교 교육목표에 적합한가?	6,12월	전교생
교내장학		◦ 교원 전문성 신장에 기여하는가?	6,12월	교원
인사·복무		◦ 교사와 일반직 인사 및 복무관리가 적절한가?	7,1월	교직원
재무·시설		◦ 투명하게 예산이 집행되고, 시설이 안전하게 관리되고 있는가?	6,12월	학교

IV. 교육과정 지원 체계

1 학교자치 활성화

학교 자치기구는 민주적인 학교를 운영하는데 매우 중요한 역할을 합니다. 민주적인 학교운영은 학생들을 민주시민으로 성장시키는데 좋은 교육방법이며 학생들에게 자율성과 책임감을 함양시킬 수 있습니다.

가. 교무회의

- 1) 월 1회 실시하며 전 교직원이 참여함
- 2) 전달식 회의가 아닌 학교 운영 현안을 안건으로 상정하고 안건에 대해 교직원들의 생각으로 토론하고 결정하는 문화를 만들어 감
- 3) 교직원 모두가 주인의식을 가지고 학교운영에 참여하며 자율성과 책임감을 강화함
- 4) 교무회의의 결정사항은 학교운영에 적극 반영함

나. 교사회

- 1) 정기적인 모임을 계획하지 않고 업무별로 필요성을 느끼는 교사가 제안하여 교사들 자체적으로 실시함
- 2) 의견을 자유롭게 개진하여 토론하며 교사회에서 결정된 사항은 학교운영에 적극적으로 반영함

다. 학생회

- 1) 학교에서 학생들의 행동을 규율하는 규정을 학생들 스스로 회의를 통해서 만드는 기회를 제공함
- 2) 교육과정에서 학생들의 활동시간에 원하는 활동을 스스로 결정하는 기회를 제공함으로써 학생들의 자율성을 강화함
- 3) 학생들이 원하는 활동을 하는데 필요한 것을 교사들이 행정적, 재정적으로 지원함

라. 학부모회

- 1) 학부모회를 조직하여 학부모가 학교의 교육과정에 관심을 가지고 교육과정 운영을 지원하는 분위기를 조성함
- 2) 학생들이 바르게 성장하도록 학교와 가정의 협력하여 교육할 수 있는 체계를 조성함
- 3) 학부모회를 통하여 학부모간의 관계를 형성하며 자녀 성장을 위한 정보를 주고 받고 자녀교육을 위해 공부하는 학부모 상을 정립함

2 교직원 인사관리 및 지원

인사 관리는 조직을 운영하는데 가장 중요합니다. 그래서 교직원 인사관리는 학교운영에 핵심이라 할 수 있습니다. 교직원들이 자존감을 높이고 근무에 임할 수 있도록 공정한 인사관리가 필요합니다.

가. 인사관리

- 1) 교원인사자문위원회 및 공무직인사관리위원회를 통하여 투명하고 공정하게 인사를 관리함
- 2) 교직원이 공직자로서 봉사정신을 가지고 맡은바 책임을 다하도록 관리함
- 3) 청렴한 공직풍토를 조성하여 학부모 및 지역주민들이 학교를 신뢰하도록 관리함

나. 교직원 동아리 구성

- 1) 교직원들 중 관심사가 비슷한 사람들이 자율적으로 동아리를 구성하도록 장려함
- 2) 동아리 활동을 통하여 교직원간에 소통의 기회를 갖도록 하며 교직원간에 존중하고 배려하는 문화를 조성함
- 3) 교직원 동아리 활동을 지원함으로써 교직원들이 학교를 신뢰하고 근무하는 분위기를 조성함
- 4) 동아리 활동을 통하여 교직원의 건강을 증진하며 학생 교육을 위한 역량을 강화하도록 지원함

다. 연수 지원

- 1) 교직원들에게 학생교육과 업무 능력 향상을 위한 연수 기회 및 예산을 제공함
- 2) 교직원들에게 집합 연수 및 원격 연수 등 다양한 연수 기회를 제공함
- 3) 교사들이 전문적학습공동체를 구성하고 학생들의 교과교육 및 생활지도 역량을 강화하도록 지원함
- 4) 장학지도 및 컨설팅을 통하여 교사의 교수학습 역량을 향상시킴

라. 업무경감

- 1) 교무업무 전담팀을 구성하여 교사들이 교육과정 운영에 집중할 수 환경을 조성함
- 2) 위임 전결 규정에 의하여 업무가 신속하게 처리되도록 업무환경을 조성함
- 3) 협의회를 최소화하고 형식적인 교육행사를 축소하여 교직원들의 업무 부담을 경감함

3 시설 및 예산관리

시설 관리는 학생들이 안전하고 행복한 학교 생활을하는데 기본이 되므로 쾌적하고 안전하게 관리되어야 합니다. 예산 관리는 학교회계 원칙을 준수하여 투명하고 효율적으로 집행되도록 관리 한다.

가. 시설관리

- 1) 학교시설 유지보수에 힘쓰고 학생들과 교직원들의 복지 시설을 확충하기 위해 노력함.
- 2) 자전거를 안전하고 보관하고 이용하기 위하여 자전거 보관창고를 건립함
- 3) 교직원 복지를 위하여 교직원 휴게 시설을 마련함
- 4) 학생들이 교실을 벗어난 환경에서 학습하는 기회를 제공하기 위하여 야외 학습 시설을 정비함
- 5) 학생들이 생명에 대한 관심과 호기심을 가질 수 있도록 동물과 식물의 관찰 실습장을 설치함
- 6) 학생들이 여가를 즐기고 즐거운 학교생활을 돕기 위하여 학생들의 의견을 반영하여 학생들이 즐길 수 있는 놀이시설을 확충함

나. 안전한 학교 관리

- 1) 학교 시설 유지 관리를 위하여 매월 4일 학교장, 행정실장이 시설 안전점검을 실시함
- 2) 학생들의 건강관리를 위하여 학교내에 반려동물 출입을 제한함
- 3) 학생들의 건강을 위하여 식생활관을 깨끗하게 유지하며, 신선한 재료를 이용하여 건강한 점심을 제공함
- 4) 펜데믹에 대비하여 질병예방에 힘쓰고, 재난 상황을 대비하여 평상시 훈련을 함으로써 재난 상황에서 학생들의 생명을 지킴
- 5) 관내 유관기관인 파출소, 보건지소와 협조체계를 구축하여 안전한 교육과정 운영 환경을 조성함
- 6) 쾌적한 실내환경을 유지하기 위하여 냉난방기, 공기청정기의 정기점검 및 청소를 실시함

다. 회계 관리

- 1) 학교회계관리 규정을 준수하여 운영하며, 예산을 합리적이고, 적절하게 수립하여 투명하게 집행함
- 2) 예산 배정시에 학생 교육활동에 필요한 예산배정에 우선순위를 두고 교사들이

집행하는데 편의성을 위하여

- 3) 예산 집행에 대하여 수시 점검하여 투명하고 적절하게 지출하도록 관리함
- 4) 각종 기관에서 실시하는 공모사업에 응모하여 예산을 여유있게 확보함
- 5) 불필요한 지출을 줄이고 선심성 예산을 지출하지 않음

V. 행복한 팔덕교육을 위하여

팔덕초등학교를 운영하면서 가장 중요한 목표는 실력과 바른 인성을 갖춘 학생을 교육하는데 두겠습니다. 학생이 즐겁게 배울 수 있도록 안전한 시설을 갖추어서 학생들이 안심하고 자유로운 학습 분위기를 조성하겠습니다. 나 자신이 소중한 만큼 주위의 다른 학생들과 선생님의 소중함을 알고 존중하고 배려하는 학생들이 자신의 소질을 키우고 자신의 속도에 맞추어 성장하는 학습 분위기를 조성하겠습니다. 그러한 교육을 전개하기 위해서 선생님은 학생을 이해하고 사랑하는 마음으로 대하며, 학생의 활동 중심으로 교육하도록 교육과정을 편성하겠습니다. 교육은 선생님의 수준에 의해서 결정된다는 격언이 있는 만큼 선생님들의 성장을 위해서 연수 기회를 제공할 것입니다. 학부모는 학교 구성원 중의 중요한 한 축입니다. 학생들의 성장에 많은 관심을 가지고 있으며, 교육과정에 많은 지원을 해 줄 수 있습니다. 학부모들이 팔덕교육과정 운영의 든든한 지원자가 되도록 선생님들과 학부모님들 가운데에서 학교장이 가교역할을 할 수 있도록 항상 노력하겠습니다.

학교는 학생과 선생님과 학부모 그리고 지역사회가 만나는 곳입니다. 서로가 존중하고 바람직한 역할을 정립하여 실행한다면 구성원이 행복한 교육공동체가 만들어 질 것입니다. 학교장 한 사람의 힘만으로 행복한 교육공동체를 만들 수 없지만 학교장의 리더십이 행복한 교육공동체를 만드는데 중요하다는 사실을 알기에 무거운 책임감으로 임하겠습니다. 팔덕초등학교가 학생들의 행복한 배움터가 되도록 최선의 노력을 다하겠습니다.