

(서식 4)

학 교 운 영 계 획 서

소속	00초등학교	직위	00	성명	000
----	--------	----	----	----	-----

차 례

I. 학교 교육 철학	2
1. 학교장 경영관	2
2. 학교장 경영방침	3
II. 학교 교육 목표	4
1. 학교 현황	4
2. 동산초 실태 분석 및 전략	5
3. 동산 교육목표 추진 체계	6
III. 학교교육과정 운영	7
1. 교육목표 ❶ 자기주도적인 사람의 실현 계획	8
2. 교육목표 ❷ 창의적인 사람, 교양있는 사람의 실현 계획	8
3. 교육목표 ❸ 더불어 사는 사람의 실현 계획	9
4. 동산교육공동체 4대 교육기반에 따른 교장 역량	10
IV. 늘봄 학교 운영	11
V. 학부모·지역사회 연계활동	12
VI. 유치원과의 이음 교육	13
VII. 학교교육과정 운영 평가	14
VIII. 학교 교직원 관리 및 지원	15
IX. 시설·환경·재무 관리	16
X. 학생 유치를 위한 학교 특성화 전략	17
XI. 중장기 발전 계획	19

**동산교육공동체가 함께 같은 곳을 바라보며,
함께하는 삶 속에서 더불어 꿈꾸는 행복한 꿈동산¹⁾**

1. 학교장 경영관²⁾

● 소중한 아이 한 명 한 명을 위한 맞춤형 수업 지원 경영

2022 개정교육과정을 살펴보면, 학생 개개인의 인격적 성장을 지원하고, 사회 구성원 모두의 행복을 위해 서로 존중하고 배려하며 협력하는 공동체 의식을 함양한다.³⁾고 밝히고 있습니다.

우리 아이들은 각자의 색깔과 속도를 가지고 있습니다. 상이한 발달단계를 지닌 아이, 천천히 배우는 아이, 장애가 있는 아이, 다문화 가정 아이⁴⁾, 한부모 가정 아이, 조손가정 아이, 농촌 유학생 등, 우리 아이들 모두가 존중받고 공동체에서 소외되지 않아야 합니다. 배움의 문턱은 낮추고, 수업은 더 따뜻하게 열어주도록 동참하겠습니다. 우리 아이들이 스스로 생각하고, 이야기하고, 함께 어울려 자랄 수 있도록 돕는 것이 제가 바라는 교육입니다.

● 선생님과 함께 성장하는 학교 경영

학교의 중심은 언제나 교실이며, 그 교실의 중심에는 선생님이 계십니다. 선생님 한 분 한 분이 존중받고, 서로 배우며 함께 성장할 수 있도록 돕는 것이 학교장의 몫이라 생각합니다. 다양한 민원으로부터 교사를 적극 보호함으로써 '혼자가 아니라 함께'라는 모습을 보임으로써 지지받을 수 있도록 할 것입니다. 서로 나누고 도와주는 분위기 속에서 교사도 행복한 성장을 할 수 있을 것입니다.

● 마을공동체와 함께 커가는 교육 경영

'한 아이를 키우려면 온 마을이 필요하다'는 아프리카 속담을 교육철학의 한 축으로 삼고 있습니다. 우리 아이들이 자라는 마을이 곧 배움터가 되기를 바랍니다. 지역 어르신들의 지혜, 마을의 들길과 논, 아이들의 이름을 불러주는 이웃, 모두가 살아있는 교과서입니다. 학교는 마을과 긴밀하게 연결되어 아이들에게 삶의 감각과 공동체의 소중함을 자연스럽게 알아갈 수 있도록 지원할 것입니다.

● 서로 돌보는 따뜻한 학교문화 경영

동산 교육공동체 모두가 존중받는 학교문화를 만들기 위한 소통과 협력의 구조를 강화하고, 배려와 책임의 가치를 실천하는 윤리적 생활공동체⁵⁾를 지속적으로 이어서 운영하겠습니다.

동산교육공동체 구성원 모두는 학교라는 울타리 안에서 행복한 삶을 누려야 합니다

서로의 다름을 이해하고, 실수에도 따스한 눈길을 보내는 분위기 속에서 진짜 배움이 자란다고 생각합니다. 무지개 다모임 자치회 활동, 교직원회, 학부모회 등을 통해 상호 존중하는 문화를 지속해 나감으로써 모두가 안전하고 행복하다고 느끼는 이 곳, 동산초에서 함께 잔잔하게 스며들고 싶습니다.

1) 2025학년도 행복꿈동산 교육과정, 21p

2) 학교 운영은 구성원 모두가 함께 방향을 세우고, 협의를 통해 뜻을 모아하겠습니다.

3) 교육부 고시 제 2022-33호[별책 1], 초·중등학교 교육과정 총론 4p

4) 2025학년도 행복꿈동산 교육과정, 35p

5) 2025학년도 행복꿈동산 교육과정, 21p

2. 학교장 경영방침

● 교장실에서 만나는 우리 아이들

교장실 문턱을 낮추는 가장 쉬운 방법은 솔직한 이야기와 공감이었습니 다. 우리 아이들과 간식을 나누며, 이야기를 주고 받을 것입니다. 얼굴 마주하고 인사를 나누다 보면, 우리 아이들의 현재 상황을 편하게 듣게 되기를 기대합니다. 아이들은 살면서 다가와 자신의 이야기나 학교에서 일어나는 일들을 들려주도록 천천히 다가갈 것입니다. 교장실 개방은 우리 아이들의 건강상태, 마음상태, 각종 민원거리 등도 알게 되어, 학교 경영에 엄청난 기회이기에 지속하고자 합니다.

● 학교 자치기구 활성화⁶⁾

교사회, 학부모회, 직원회, 학생 다모임자치회 등의 운영을 적극 지원할 것입니다. 민주적 교무회의를 지향하고, 교육과정 지원을 위한 학교운영위원회를 활성화하기 위한 노력할 것입니다.

● 무지개 학생 다모임 자치회 활성화 적극 지원⁷⁾

다년간의 지속적인 노력으로 학생 무지개 학생 다모임은 학교 행사를 직접 기획하고, 운영하는 학생 주관 행사가 잘 운영되고 있습니다. 학생들이 원하는 학생 자치 활동 공간 마련, 활동 시간 및 학생자치 관련 예산 확보를 위해 노력하겠습니다.

● 학부모 다모임 간담회 운영 지원⁸⁾

학교교육과정 운영계획과 관련하여 학기별 학부모 다모임 간담회를 지속적으로 운영되도록 지원하겠습니다. 민원, 건의 사항 등을 사안에 따라 공개적으로 충분한 논의를 거쳐, 서로 신뢰하고 협조하는 문화를 만들어 가겠습니다.

● 책 속 세상과 마주하는 즐거운 독서·글쓰기 교육⁹⁾

‘- 해오름 도서관’은 머물고 싶은 배움의 공간으로 구성되어 있으며, 학생들이 책을 통해 사고하고 표현하며 성장할 수 있도록 다양한 독서 중심 교육활동을 지속적으로 지원하고자 합니다.

‘- 꿈동산 Book극성’ 프로그램을 중심으로, 책 읽어주는 선배, 저자와의 만남, 독서캠프, 독서정책 작성, 서점 나들이, 동산 바칼로레아, 독서토론학교 등 풍성한 독서 경험이 가능하도록 적극적으로 지원해 나가겠습니다.”

● 계승과 발전의 농악전승학교 운영¹⁰⁾

유네스코(UNESCO) 인류무형문화유산 등재된 전북농악 계승·발전을 위해 꾸준히 노력해 오고 있는 바, 동산초의 자랑이자 브랜드가 되도록 꾸준히 참여하고 지원하도록 하겠습니다.

6) 2025학년도 행복꿈동산 교육과정, 22p

7) 2025학년도 행복꿈동산 교육과정, 14p

8) 2025학년도 행복꿈동산 교육과정, 14p

9) 2025학년도 행복꿈동산 교육과정, 22p

10) 2025학년도 행복꿈동산 교육과정, 22p

Ⅱ. 학교 교육 목표

1. 학교 현황¹¹⁾

● 학생현황 및 학급편제

학년		4	2	3	4	5	6	계	유치원
학급		1	1	1	1	1	1	6	1
학생수	남	4	5	4	2	3	4	22	2
	여	1	3	3	3	3	2	15	1
	계	5	8	7	5	6	6	37	3

시사점 => 학급당 학생수가 5~8 이하로 학생 개별지도가 가능하지만, 급격한 학령인구 감소로 학생유지와 증가대책이 시급한 문제로, 농촌유학 거점센터 유치 등이 다양한 대책이 필요함

● 교직원 현황

구분	교장	교감	교사					일반직		공무직					계
			교사			유치원		행정 실장	주무관	조리사	교무 실무사	시설	환경	돌봄	
			부장	교사	영양	교사	방과후								
남	1	1	2	5					1			1			11
여				1	1	1	1	1		2	1		1	1	10
계	1	1	2	6	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	21

시사점 => 교원의 성별 구성이 한쪽으로 치우쳐 있어, 인성교육 및 생활지도 등에서 학생지도의 다양성과 균형에 일정한 제약이 있을 수 있음. 특히 또래 갈등, 성 관련 민감 사안, 정서적 상담에서 교사의 성별 다양성이 부족할 경우 심리적 거리감이나 공감적 지도의 어려움에 대한 지원이 필요함

● 학교시설 설비 현황

교지(m ²)					교실		관리실						
총면적	건물 면적	운동장 놀이터	풋살장	간이 체육장	학급	유치원	교장실	연구실	행정실	보건실	급식실	숙직실	
13,792	2,240	10,496	1,056	427	6	1	1	1	1	2	1	1	
특별실						부속실							
과학실	돌봄교실	도서실	영어체험실	다목적실	화장실	창고	관사						
1	1	1	1	1	5	1	3						

시사점 => 교육과정 운영 및 '늘봄학교' 교육활동에 필요한 주요 시설과 공간은 비교적 잘 확보되어 있어 다양한 교육활동의 운영이 용이합니다. 그러나 교사 복지를 위한 휴게 공간과 탈의실¹²⁾은 아직 마련되어 있지 않아, 이에 대한 추가 확보가 필요함

11) 2025학년도 행복꿈동산 교육과정, 110p

12) 2025학년도 행복꿈동산 교육과정, 11p

2. 동산초 실태 분석 및 전략¹³⁾

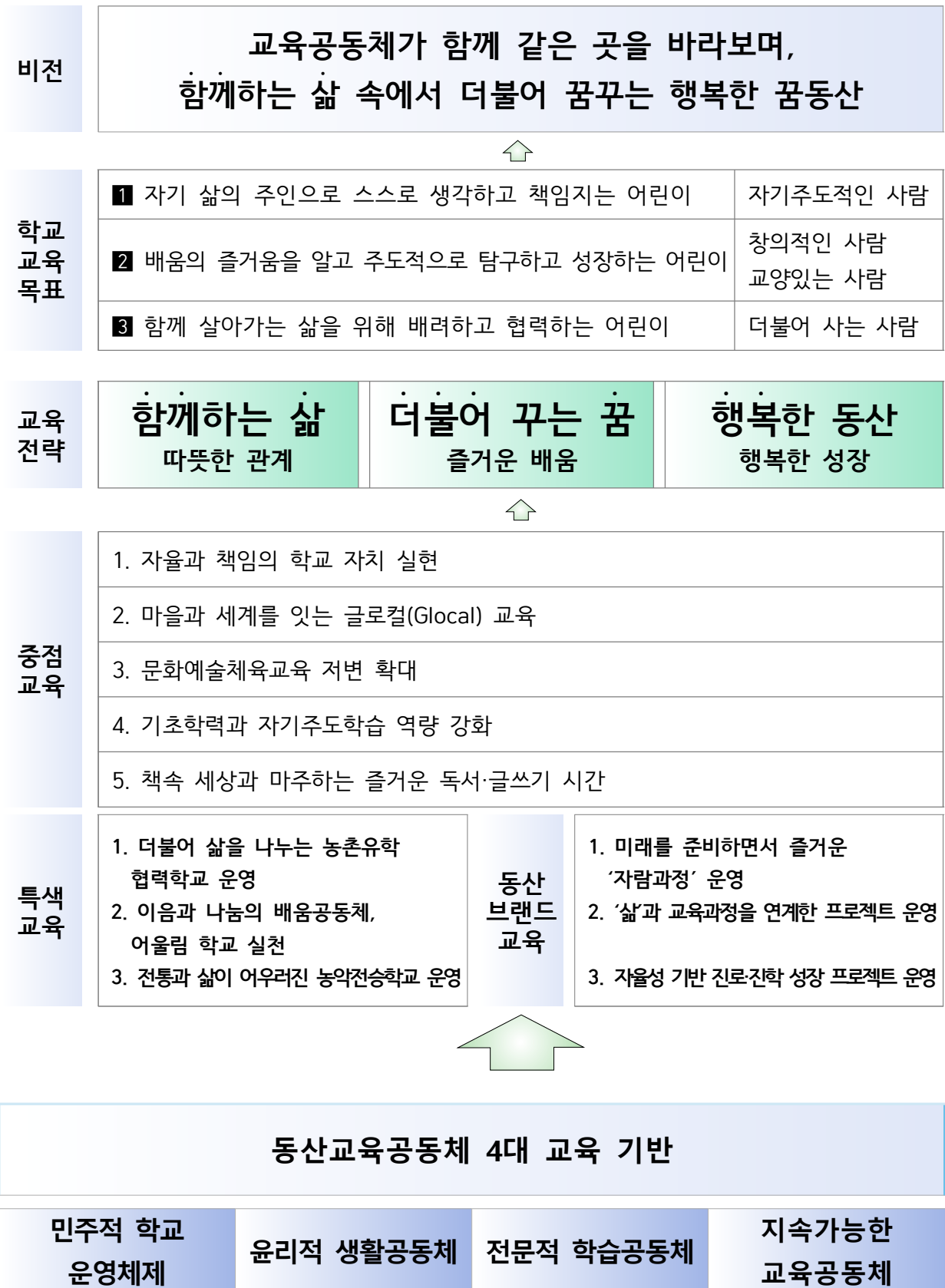
강점(Strength)	약점(Weakness)
<ul style="list-style-type: none"> ● 교육에 열정과 철학이 있는 교직원 ● 소통과 협력의 문화가 자리잡힌 소규모 학교 ● 다양한 학습 지원이 가능한 유연한 교육과정 운영 ● 지역사회와의 연계를 중시하는 교육 분위기 ● 특색 있는 방과후·돌봄 운영 경험 축적 	<ul style="list-style-type: none"> ● 교직원의 다양한 역할 수행으로 인한 업무 과중 ● 공간 및 시설의 협소로 인한 교육활동 제약 ● 다문화 및 배려 대상 학생 증가에 따른 교육 대응 부담 ● 문화예술 기반 정서교육의 접근성 부족 ● 다문화, 결손 가정, 농촌유학생 증가에 따른 생활지도 부담
기회(Opportunity)	위협(Threat)
<ul style="list-style-type: none"> ● 농촌유학 및 작은학교 활성화 정책 확대 ● 지역 유관기관과의 연계 가능성 풍부 ● 외부 공모사업 및 교육과정 연계 체험 프로그램 지원 기회 ● 교육공동체의 참여에 대한 기대감과 개방성 	<ul style="list-style-type: none"> ● 인구감소에 따른 학생 수 지속 감소 ● 학생 교육에 대한 가정의 관심 편차 ● 통학 여건 및 안전 이슈로 인한 입학생 확보 어려움 ● 농촌 지역 특성상 급변하는 교육 트렌드 적응의 지연 가능성



	배움 중심 학교 만들기
SO 전략 (적극적 전략)	<ul style="list-style-type: none"> - 창의적 체험과 교육과정 연계를 통한 농촌유학 프로그램 내실화 - 교사 역량 강화 및 학년군 중심 교육과정 편성 - 마을과 연계한 생태·문화·예술교육 확대
	소통과 참여로 함께 자라는 학교
ST 전략 (다양화 전략)	<ul style="list-style-type: none"> - 교육공동체와 함께하는 교육과정 설명회 및 컨설팅 강화 - 학생 맞춤형 기초학력 향상 프로그램 운영 - 학생·교사·학부모 의견 반영한 학교 공간 재구성
	함께 돌보는 배움터 조성
WO 전략 (방향전환 전략)	<ul style="list-style-type: none"> - 다문화·배려 대상 학생 대상 맞춤형 지원 강화 - 공간 제약을 극복하기 위한 모바일형·융합형 수업 환경 도입 - 지역 예술인·전문가 연계 프로그램 확대
	지속가능한 교육공동체
WT 전략 (보완 전략)	<ul style="list-style-type: none"> - 업무 경감을 위한 교내 업무 재조정 및 지원 체제 확립 - 지속 가능한 마을 연계 프로젝트 기반 교육 정착 - 행사 간소화 및 실질적 성장을 담보할 수 있는 교육활동 중심 운영

13) 2025학년도 행복꿈동산 교육과정, 15p

3. 동산 교육목표 추진 체계¹⁴⁾



14) 2025학년도 행복꿈동산 교육과정, 21p

Ⅲ. 학교교육과정 운영

1. 교육목표 1 자기주도적인 사람의 실현 계획¹⁵⁾

- 자기 삶의 주인으로 스스로, 당당하게 서는 어린이

구현중점		중 점 구 현 활 동	핵심역량
중 점 교 육	학교 자치	2-1. 기초학력과 자기주도학습 역량 강화 - 무지개 학생 다모임자치회 구성 및 공간 마련 - 학생 주도 행사 기획 및 운영 - 학부모회·교사회 활성화, 민주적 교무회의 실현 - 학교운영위원회 실질적 운영	공동체역량 의사소통역량 자기관리 역량
	독서·글쓰기 교육	1-2. 책 속 세상과 마주하는 즐거운 독서·글쓰기 교육 - 학년도서 선정, 독서 릴레이, 바칼로레아, 저자와의 만남 운영 - 온책읽기, 독서토론학교, 독서캠프 - 학년별 글쓰기 지도, 독서공책 작성, 글쓰기 생활화	의사소통역량, 지식정보처리 역량, 창의적 사고역량
특 색 교 육	농악전승 학교	1-3. 전통과 삶이 어우러진 농악전승학교 운영 - 전복농악 주1회 수업, 예술강사와 협업 - 국악캠프, 지역축제 참여 등 지역과 함께하는 예술교육	공동체역량, 심미적감성 역량, 자기관리역량
	어울림 학교	1-4 이음과 나눔의 배움공동체, 어울림학교 실천 - 복흥·쌍치 4개교 이음교육과정 공동 운영 - 공동 수업, 워크숍, 연수, 체육·과학 체험 - 교육과정 재구성 기반 공동 프로젝트 실천	공동체역량, 의사소통역량

15) 2025학년도 행복꿈동산 교육과정, 22p

2. 교육목표 ■ 창의적인 사람, 교양있는 사람의 실현 계획 16)

- 배움의 즐거움을 알고 스스로 찾고 함께 성장하는 어린이

구 현 중 점		중 점 구 현 활 동	핵심역량
중 점 교 육	기초· 기본교육	2-1. 기초학력과 자기주도학습 역량 강화 <ul style="list-style-type: none"> - 학기 초 기초학력 진단검사 및 보정 프로그램 운영 - 배움노트 작성, 학습 방법 익히기, 담임 책임제 운영 - 교과보충프로그램을 활용한 자기주도 프로젝트 수업 	자기관리 역량, 지식정보 처리역량
	글로벌 (Glocal) 교육	2-2. 마을(Local)과 세계(Global)를 잇는 글로벌(Glocal)교육 <ul style="list-style-type: none"> - 마을 자원과 연계한 학년별 체험형 교육과정 구성 - 영어캠프, 영어인증제, 영어체험센터, 온라인 국제교류 	공동체역량, 의사소통역량 창의적 사고역량
동산 브랜드 교육	자람과정	2-3. 미래를 준비하면서 즐거운 '자람과정' 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 학년군별 프로젝트 중심 수업: 발표·글쓰기·토론 구성 - 1학기 자람과정: 학년군별 프로젝트 운영 - 2학기 자람과정: 주간 집중 운영(우리 영화 만들자.) - 학교자율시간을 활용한 삶 기반 핵심역량 수업 	공동체역량, 자기관리 역량 , 창의적 사고 역량

3. 교육목표 3 더불어 사는 사람의 실현 계획 17)

- 나와 우리 모두의 행복한 삶을 위해 최선을 다하는 어린이

구현중점		중 점 구 현 활 동	핵심역량
중 점 교 육	문화예술 체육교육	3-1. 문화예술체육교육 저변 확대 <ul style="list-style-type: none"> - 연극, 국악 등 예술강사 수업 강화 - 공연장, 전시장, 체육시설 등 체험 중심 교육 운영 - 가족 힐링 프로젝트, 해오름 발표회 운영 - 스포츠클럽(달리기, 풋살 등), 4개교 공동체육수업 	공동체역량, 심미적감성역량 자기관리역량
	농촌유학 협력학교	3-4. 더불어 삶을 나누는 농촌유학 협력학교 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 자아-타인-공동체 감수성 3단계 프로그램 운영 - 사제동행 독서교육, 토래협력 프로젝트 - 지역사회 연계 봉사활동 및 나눔 활동 실천 	공동체역량, 의사소통역량, 자기관리역량
동산 브랜 드 교육	교과 연계 프로젝트	3-2. '삶'과 교육과정을 연계한 프로젝트 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 디지털 문해력 향상 수업(태블릿, 웨일북 활용) - 온책읽기, 생태·다문화·평화감수성 교육 연계 - 자율동아리 멘토링, 지역과 함께 하는 프로젝트 운영 	심미적감성역량 지식정보처리 역량, 창의적사고역량
	자기주도적 꿈 키움 프로젝트	3-3. 자율성 기반 진로·진학 성장 프로젝트 <ul style="list-style-type: none"> - 진로검사 결과에 따른 맞춤형 진로 탐색 계획 수립 - 마을 연계 멘토링, 공연기획 및 결과 공유 - 자기주도 계획-실행-성찰이 가능한 프로젝트 학습 강화 	자기관리역량, 지식정보처리 역량

4. 동산교육공동체 4대 교육기반에 따른 교장 역량¹⁸⁾

동산교육공동체는 '함께하는 삶 속에서 더불어 꿈꾸는 행복한 동산'이라는 비전을 실현하기 위해 4대 교육 기반을 중심으로 운영되고 있습니다. 이는 학교에서 요구하는 교장의 역량과도 깊이 연결되어 있으며, 다음과 같이 운영하고자 합니다.

● 민주적 학교 운영체제 ↔ 학교 구성원과 함께하는 합리적이고 민주적인 학교 경영

동산초의 교육비전과 교육철학을 구성원들과 공유하고, 협의 중심의 의사결정 시스템을 통해 학교 운영에 민주성을 확보할 것입니다. 교무회의, 학교운영위원회, 학생·학부모 자치조직 운영에서 소통과 참여를 실현하며, 교장은 이를 이끄는 촉진자 역할을 수행하겠습니다.

● 윤리적 생활공동체 ↔ 학생 인권과 교권이 조화롭게 존중받을 수 있는 학교 문화 조성

존중과 배려를 중심으로 한 생활 문화 조성은 곧 교육공동체의 안정성과 지속성을 의미합니다.

모든 학생과 교사가 심리적·정서적으로 안전하고 평화롭게 생활할 수 있는 학교 문화를 조성하는 역할을 수행하려고 노력할 것입니다.

● 전문적 학습공동체 ↔ 소규모 농촌학교 특성과 장점을 살리는 학교 경영 능력

교사들의 공동연구·공동실천을 통해 수업의 질을 높이고, 지역과 연결된 다양한 교육 실천을 이어가는 것이 소규모 학교의 가장 큰 강점입니다. 전문적학습공동체를 지원하고, 교사 개개인의 전문성이 학교 특색으로 이어질 수 있도록 촉진자의 역할에 최선을 다할 것입니다.

● 지속가능한 교육공동체 ↔ 지역교육공동체가 활발하게 운영될 수 있도록 협력하고 참여하는 능력

마을과 함께하는 교육과정, 생태 중심의 활동, 농촌유학과 유치원 연계 등의 교육 실천은 지역사회와 학교가 공동으로 운영하는 지속가능한 모델입니다.

지역과의 신뢰 관계를 구축하고, 지역자원을 학교 교육과 유기적으로 엮는 연결자의 역할을 수행할 것입니다.

이러한 4대 교육 기반은 단순한 이론이 아니라,
실제로 동산초등학교에서 교육활동을 이끌고 조정하며 실행하는 실천철학이며,
교장으로서의 리더십과 역량이 유기적으로 녹아들어야 하는 부분입니다.

18) 2025학년도 행복꿈동산 교육과정, 25~28p

IV. **돌봄 학교 운영**¹⁹⁾

단순한 방과후 돌봄을 넘어, 지역과 함께 살아 숨 쉬는 배움의 마을을 실현하고자 하는 실천의 장입니다. 아이들이 방과후에도 안전하게 머물며, 의미 있는 활동 속에서 자존감을 키울 수 있도록 학교는 교육의 품을 넓혀갑니다. 이러한 실천은 다음과 같은 원칙을 바탕으로 운영됩니다:

● 학생의 삶과 연결된 프로그램이 되도록

예체능, 독서, 생태 활동 등 한 명 한 명의 발달 수준과 흥미를 고려한 맞춤형 활동을 구성합니다.

● 학교와 마을이 함께 만드는 배움이 되도록

마을교사, 지역 자원 연계, 텃밭 활동 등 마을과 학교가 연결된 공동체 기반 수업을 실천합니다. 지속가능한 운영이 되도록, 복흥교육공동체와의 협력, 가족체류형 유학생을 위한 특별 프로그램 등 학교의 여건에 맞는 장기적 돌봄 체계를 구축합니다.

● 기대 효과

- 아이들은 돌봄학교에서 안전하고 의미 있는 활동을 통해 정서·인지·사회성을 고루 키우며 전인적으로 성장할 것입니다.
- 학부모는 안심하고 일상을 돌볼 수 있으며, 마을은 아이들을 품는 교육 공동체로서 기능을 회복할 것입니다.
- 소규모학교의 교육 경쟁력을 강화하고, 농촌유학을 포함한 학생 유치 기반을 마련하는 중요한 발판이 될 것입니다.

● 향후 계획

- 복흥교육공동체와의 정례 협의를 통해 운영의 내실화를 추진할 것입니다.
- 프로그램 운영의 성과를 분석하고, 만족도 조사 결과를 반영하여 개선점을 도출할 것입니다.
- 농촌유학생을 위한 맞춤형 돌봄 프로그램을 강화하여 학부모 부재 시간대에도 안전하고 풍요로운 학습 환경을 제공하게 될 것입니다.
- 복흥면 내 유학센터 간 협력 체계를 구축하여, 지역 전체가 돌봄과 배움의 연대망으로 연결되도록 하겠습니다.

19) 2025학년도 행복꿈동산 교육과정, 56p

배움은 학교를 넘어, 마을로 이어집니다. 지식 중심, 주입식 교육만으로는 우리 아이들의 미래를 준비할 수 없습니다. 학교에서 배운 지식은 삶과 연결되어야 하며, 다양한 경험과 만남을 통해 살아 있는 지식으로 전이되어야 합니다. 자연과 사람이 어우러진 우리 마을을 배움터 삼아, 아이들이 몸으로 느끼고 마음으로 익히는 교육을 실현하고자 합니다.

이를 위해 학부모, 지역사회, 행정기관이 함께 협력하며 학교-가정-지역이 연결된 배움의 울타리를 만들어가겠습니다.

● 학부모 및 지역의 의견 수렴 체계 강화

학부모회 및 운영위원회와의 정기 협의회를 통해 학교 운영과 교육과정 전반에 대한 의견을 수렴하고 반영합니다. 학부모와 함께하는 교육과정 워크숍을 통해 교육 활동 전반에 대해 함께 고민하고 설계합니다. 북흥교육공동체, 지역 기관장 간담회를 통해 학교 밖 다양한 목소리를 듣고, 지역이 학교의 동반자가 될 수 있도록 노력하겠습니다.

● 학부모 역량 강화 및 교육 참여 확대

학부모 독서모임, 교육강좌, 자녀 이해 프로그램을 운영하여 가정의 교육력을 높이고, 학교 교육과의 연계성을 강화합니다. 학생 동아리 활동 및 진로 교육에 학부모가 멘토, 재능 기부자, 강사 등 다양한 방식으로 참여할 수 있도록 지원합니다. ‘책 읽어주기’, ‘도서관 도우미’, ‘마을해설사 과정’, ‘환경교육 마을강사 과정’ 등 자발적 참여와 역량 강화가 가능한 프로그램을 운영해 학부모가 교육공동체의 일원으로 함께 성장할 수 있는 기반을 마련하겠습니다.

● 지역 사회와의 연계 협력 강화²⁰⁾

북흥교육공동체를 중심으로 다양한 교육활동이 활발하게 이루어지고 북흥학부모회, 북흥면행정복지센터, 북흥면민회, 북흥면주민자치위원회, 북흥면 청년회, 북흥다문화센터, 북흥청소년문화의집, 북흥온누리지역아동센터, 북흥작은도서관, 북흥초, 동산초, 북흥중, 가인김병로연구회, 등)과의 정기 협의체계를 구축하여 아이들의 복지, 안전, 진로, 문화 활동을 통합적으로 지원하고 있습니다. 특히, [가인김병로 선생님]을 기리는 ‘2024 북흥별별한마당 축제’²¹⁾는 지역사회와 학교가 함께하는 협력의 장이자, 지역 주민이 하나되는 뜻깊은 계기를 마련했다고 생각합니다. 그 정신을 이어받아, 앞으로도 더욱 풍성하고 발전적인 축제로 함께 걸어가겠습니다.

더불어 순창교육지원청, 북흥성가정어린이집, 순창군청, 순창문화원, 옥천문화연구원, 가인연수원, 산림박물관 등과의 협업을 통해 학교 안팎에서 생태·문화·진로 중심 교육활동이 더 확대하여 이루어질 수 있도록 연결망을 넓혀갈 것입니다 또한, 지역 인재 인력풀을 구성하여, 마을이 직접 아이들의 배움터가 될 수 있도록 하겠습니다.

20) 2025학년도 행복꿈동산 교육과정, 10p

21) 열린순창. (2024년 10월 15일). 북흥별별한마당 축제 성황리에 개최.

VI. 유치원과의 이음 교육

병설유치원과 초등학교가 하나의 교육공동체 안에서 아이들의 발달단계와 성장 속도를 존중하며, 배움의 흐름이 자연스럽게 이어질 수 있도록 유·초 이음교육을 실천하고 있습니다. .

이러한 이음은 단순한 협력 수준을 넘어, 놀이 중심의 경험이 유의미한 배움으로 확장될 것입니다.

● 유·초 이음 실천 전략

- 자람주간 이음 수업: 유치원과 초등이 같은 주제 아래 프로젝트 수업을 기획·공유합니다.
- 행복시장 공동 운영: 유치원과 초등학생이 함께 참여하여 판매·구매·기획 등 협력 체험을 진행합니다.
- 문화예술 퍼포먼스 공유: 교내 행사 시 유치원 공연도 포함하여 학교 전체 문화감수성을 향상시킵니다.
- 전문가 협업 수업: 미술·국악·생태 강사를 유·초가 공동 초청하여 교육의 연속성을 확보합니다.
- 공통 관찰 및 평가 체계 공유: 놀이 중심 관찰 내용이 초등 저학년 생활지도에 자연스럽게 연계 되도록 협력합니다.

● 기대 효과

- 유치원 아이들이 학교 생활에 대한 긍정적 기대감과 친숙감을 형성합니다.
- 초등학교 입학 후 심리적 불안을 최소화하고 학습 전이를 원활하게 합니다.
- 유아기부터 다양한 문화·디지털·예술 감수성을 기반으로 자기표현력을 향상시킵니다.
- 교사간 이음으로 공통 이해 기반의 교육 실행력을 강화합니다.
- 학교 전체가 한 흐름 속에서 아이를 성장시키는 공동체적 구조를 실현합니다.

유치원과의 이음교육은

유아기부터 초등학교까지의 교육과정이 **자연스럽게 이어지도록** 하여
학생들의 전인적 성장을 도모하고,
지역사회와 함께하는 교육공동체를 형성하는 데 기여할 것입니다.

VII. 학교교육과정 운영 평가²²⁾

1. 목적 있는 평가, 성찰로 향하는 길

학교 교육과정과 경영의 실행 전반에 대해 성찰과 점검의 기회를 마련하고, 이를 바탕으로 다음 해 교육과정과 운영계획의 완성도를 높이며, 학교의 철학이 교실에서 구현되고 있는지를 점검하며, 학생·교사·학부모가 함께 만들어가는 공동체적 배움의 성장을 이루고자 합니다.

2. 평가 영역 및 내용

영역	주요 평가 내용
교육과정 운영	교육목표 및 방향의 적합성, 교수-학습 활동의 질, 학생 참여도
창의적 체험활동	자율·동아리·봉사·진로 영역의 다양성 및 연계성
교육공동체 활동	학생·교사·학부모 간 협력과 의사소통 수준
지역사회 연계	마을과의 교육적 연대, 외부 자원 활용도
행정 및 재정 운영	예산 집행의 투명성, 시설 개선, 환경 조성 노력
교육복지 및 배려	특수교육, 다문화, 한부모, 조손가정 등 교육적 배려의 실현 정도

3. 평가 방법 및 시기

- 운영 평가 협의회: 매월 1회 교육과정 운영에 관한 협의 실시 (학기당 워크숍 1회 포함)
- 설문 조사: 학생·교사·학부모 대상 만족도 및 의견 조사 (학기별 1회 이상)
- 자체 평가표 활용: 교육활동의 실행 정도, 개선 필요점 등을 문서로 기록·관리
- 행정 점검: 예산, 시설, 안전 등 학교 일반 운영에 대한 자체 점검

4. 결과의 환류와 개선

- 학교운영위원회 및 교육과정 평가협의회를 통해 결과 공유
- 우수사례는 교내외 홍보 및 다음 해 운영계획에 반영
- 개선 과제는 중장기 발전계획에 통합하여 지속적 성장 기반 마련

5. 방향과 철학이 살아있는 평가

이 평가는 단지 수치를 나열하는 절차가 아니라, ‘함께 걷는 교육의 길’ 위에서 우리가 놓치지 말아야 할 방향을 되묻는 시간이 되어야 한다. 동산초 교육공동체는 평가를 통해 더 깊은 신뢰와 배움의 공동체로 나아갈 것입니다.

22) 2025학년도 행복꿈동산 교육과정, 84~92p

VIII. 학교 교직원 관리 및 지원

서로 신뢰하고 존중하는 문화 속에서 교직원 모두가 **함께 성장하며, 함께 행복한 학교**를 만들어가 고자 합니다. 교육은 혼자 이끌 수 없는 공동의 작업이며, 교직원의 전문성과 인간적 존중이 바탕이 되어야 아이들의 배움도 꽃을 피웁니다. 학교장은 교직원 한 사람 한 사람이 **교육의 중심이자 가장 먼저 보호받아야 할 존재**라는 신념으로, 신뢰의 기반 위에 민주적 소통과 협력의 구조를 설계해 나가겠습니다.

● 인사 관리: '함께 나누는 결정, 함께 자라는 학교'

- 교원의 전문성과 교육적 기질, 희망과 적성을 고려한 학년·업무 배정을 통해 자율성과 책임감이 살아있는 인사체계를 지향합니다.
- 인사자문위원회를 내실 있게 운영하여, 연령과 경력을 아우르는 다양한 의견을 반영하고, 구성원 간 수평적 협의와 참여 속에서 인사 결정의 신뢰도를 높이겠습니다.

● 교직원 전문성 신장: '성장하는 교사, 함께 배우는 학교'

- 교사 각자의 소질과 전문 영역이 발휘될 수 있도록 개별 맞춤형 연수 기회와 자율적 전문성 개발 활동을 적극 지원합니다.
- 전문적학습공동체를 통한 교사의 자율적 연구와 협력 수업, 수업 나눔, 수업 공개, 동료 컨설팅 등 실천 중심의 연수를 활성화하겠습니다.
- 학년군 협의회, 교과 중심 연계 활동, 학교 간 공동 연수 등을 통해 함께 성장하는 문화를 확산해 나가겠습니다.

● 복무 관리: '신뢰를 기반으로 한 유연한 복무'

- 교직원이 교육자로서 자율성과 책임을 함께 지닐 수 있도록 신뢰기반의 복무 관리를 추진합니다.
- 교육활동 중심의 복무를 운영하되, 학교 현실과 다양한 개인의 삶을 고려한 유연하고 합리적인 문화를 지원하겠습니다.

● 업무 경감: '교육에 집중할 수 있는 학교 환경 조성'

- 교직원 희망에 따른 업무 전담팀 구성을 통해 업무의 효율성과 전문성을 동시에 확보하겠습니다.
- 불필요한 보고, 잦은 회의, 반복성 업무는 과감히 줄이고, 공유 자료 시스템화, 디지털 문서 간소화, 창의적 아이디어 공유 등을 통해 업무의 질적 경감과 시간의 재분배가 이루어지도록 하겠습니다.
- 교사는 행정보다 교육에, 분주함보다 배움에 집중할 수 있어야 하며, 그 길에 학교장이 든든한 동반자가 되겠습니다.

IX. 시설 · 환경 · 재무관리

목표 ■ 교육이 살아 숨 쉬는 공간, 함께 가꾸는 학교

학교는 아이들의 꿈이 자라고 교직원과 학부모가 함께 호흡하는 교육공동체의 중심입니다. 자연과 사람이 어우러진 복흥의 지역적 특성을 살려, 지속 가능하고 창의적인 교육 환경을 조성하고자 합니다. 이를 위해 안전하고 쾌적한 시설 관리, 자연 친화적 환경 조성, 투명하고 효율적인 재무 운영을 통해 모두가 함께 성장하는 학교를 만들어가겠습니다.

● 시설 관리: 안전하고 창의적인 교육 공간 조성

- 정기적인 시설 점검 및 보수를 통해 학생과 교직원이 안심하고 생활할 수 있는 환경을 유지하겠습니다.
- 예체능 및 다양한 취미 활동이 가능한 다목적 활동실을 마련하여, 학생들의 창의성과 자율성을 키울 수 있도록 지원하겠습니다.
- 북카페, 쉼터 등 다양한 공간을 구성할 때, 학생들의 창의적인 아이디어를 반영하여 참여와 소통의 공간으로 만들겠습니다.

● 환경 관리: 자연과 함께하는 친환경 학교

- 교육공동체의 의견을 수렴하여 텃밭, 전래놀이길 등 자연 친화적인 공간을 유지하여, 우리 아이들이 자연을 체험하고 배울 수 있는 기회를 제공하겠습니다.
- 현관, 복도 등 활용도가 낮은 공간을 방과후나 여가 시간에 활용할 수 있는 공간으로 혁신하여, 학생들의 휴식과 소통의 장으로 활용하겠습니다.
- 특별실 및 교실 내의 조명, 냉난방, 미세먼지 수치를 정기적으로 점검하여, 쾌적하고 건강한 학습 환경을 유지하겠습니다.

● 재무 관리: 투명하고 효율적인 예산 운영

- 학생 중심의 교육활동을 우선으로 예산을 편성하고, 자율성과 책임감을 바탕으로 집행하여 효율적인 재정 운영을 실현하겠습니다.
- 예산과 결산의 집행 내역을 학교 홈페이지 및 학교운영위원회를 통해 투명하게 공개하여, 신뢰받는 학교를 만들어 가겠습니다.
- 학생자치회 운영, 교원 전문성 신장, 지역민 및 학부모 참여 사업 등 교육공동체의 성장과 협력을 위한 예산을 적극적으로 확보하고 증액하여, 모두가 함께 성장하는 학교 문화를 조성하겠습니다.

이러한 노력은 학생 중심의 교육활동을 실현하고,
지역사회와 함께 성장하는 학교로 나아가는 데 밑거름이 될 것입니다.

목표 1 아이의 재능과 감성을 키우는 교육활동 중심 학생 유치 전략

● 글로벌 감각을 기르는 외국어 교육

- 인터넷 기반 영어교육 플랫폼(Foxschool)을 활용하고,
- 영어 문화체험 프로그램을 연계하여 미래 사회를 준비하는 언어 감각을 키우게 할 것입니다.

● 돌봄과 배움을 함께 담은 늘봄학교 운영

- 다양한 맞춤형 프로그램과 선택형(맞춤), 선택형(돌봄)프로그램을 운영할 것입니다..
- 사교육비 절감은 물론, 학부모의 양육 부담을 덜고 책임교육을 실현하겠습니다.

● 예술로 자라는 감성교육 - 1인 1악기 프로그램

- 학생 각자의 적성과 흥미에 따라 악기를 선택하고 꾸준히 연습할 수 있도록 하여 심미적 감수성과 자기표현 능력을 함께 길러주는 활동을 적극 홍보할 것입니다.

● 소규모 학교의 강점을 살린 스포츠클럽 활동

- 외발자전거, 축구, 씨름, 바둑 등 학생들이 즐기는 창의적 스포츠 활동을 계절과 학년 특성에 맞춰 다양하게 운영할 것입니다.

목표 2 함께 살아가는 마을, 함께 키우는 학교 - 지역공동체 연계 학생 유치 전략

● 학교를 품은 마을, 마을이 품은 학교

- 동창회, 학부모, 마을 이장, 지역 단체와의 협력 체계를 구축하여 학교를 중심으로 한 포용적 공동체 기반을 강화할 것입니다. 동산초발전위원회와 함께 지속 가능한 학교를 만들어 가겠습니다.

● 순창교육지원청, 마을 알림판 연계 홍보 활동

- 순창교육지원청, '열린순창', 마을 알림판, 지역 행사 등을 활용하여 학교 교육활동과 성과를 널리 알리는 지역 중심의 홍보활동을 펼칠 것입니다.

● 가족과 함께하는 체험형 교육 프로그램 운영

- 기존에 해 오던 만족도가 높은 가족이 함께하는 꿈동산 가족 프로젝트(가족 힐링 캠프), 동산가족 다모임 간담회, 해오름 발표회, 가족에게 감사 편지 쓰기 등 다양한 활동 프로그램으로 가족이 함께하는 배움의 장을 적극 지원할 것입니다.

● '우리 고장 알기' 마을탐방 프로그램 운영

- 학기 중과 방학 중, 지역의 자연과 역사, 문화를 배우는 체험활동을 통해 마을에 대한 애정과 자긍심을 기르도록 적극 지원할 것입니다.

목표 3 미래를 준비하는 스마트 교육, 자연과 숨 쉬는 - 친환경 교육 기반 조성

● AI·디지털 리터러시 기반 미래형 교실 운영

- 21세기 학습자 역량을 강화하는 스마트 교실 환경을 구축하고 디지털 기기를 활용한 창의융합 수업을 실현하도록 지원할 것입니다.

● 유치원 공간 독립 및 환경 개선

- 유아의 발달 특성에 맞춘 안정적이고 독립된 유치원 환경을 조성하여 안정적인 유아 학생 유치를 도모할 것입니다

● 자연과 함께하는 교육 공간 조성

- 천연잔디 운동장, 생태텃밭, 해오름 도서관, 풋살장, 간이 체육장 등 자연과 공존하는 시설 구축으로 아이들이 자연 속에서 뛰놀고 배우는 친환경 배움터 조성을 적극 홍보하여 학생수 유치를 도모할 것입니다.

● 아이들의 성장을 돕는 공간인 학교에서 충분히 즐기는 환경 홍보

- 과학실, 영어체험실, 다목적실, 컴퓨터실, 생태텃밭 등 융합형 공간을 적극적으로 홍보하여, 학생들이 배움의 즐거움을 충분히 누릴 수 있도록 하겠습니다.

- 놀이와 체험 중심의 교육환경(방방, 놀잇길, 유치원 활동 공간 등)우수성을 널리 알리고, 아이들이 즐겁게 배우며 자랄 수 있는 학교임을 강조하겠습니다,

- 농촌유학센터 내 거실·주방·텃밭을 활용한 생활 밀착형 인성·진로교육이 탁월하다는 점을 부각하여, 도시 학생과 학부모에게 매력적으로 다가갈 수 있도록 하겠습니다.

- 스포츠 활동 공간(풋살장, 운동장)을 활용한 체력·협력 교육의 우수성을 홍보하겠습니다

- 실내환경 및 보건·상담실, 독서·정보실 등 학습과 정서의 균형 잡힌 공간의 우수성을 널리 홍보하여, 전인적 성장을 돕는 학교임을 강조하겠습니다.

XI. 중장기 발전 계획

1. 방향

학교의 본질인 교육과정을 중심에 두되, 동산교육공동체와 마을이 함께 성장할 수 있도록 구성하겠습니다. 이에 단기적 성과보다 '지속가능한 학교'를 지향하며, 농촌유학과 마을연계 교육, 교사의 업무경감과 수업 전문성 신장을 함께 추구할 것입니다.

2. 연차별 중점 방향

연도	핵심방향	주요 활동	평가 및 환류
2029	고도화	<ul style="list-style-type: none"> • 동산 모델 정립(내부 운영 체계 고도화) • 학교 운영 체계 정비 및 성과 공유 • 지속가능한 협업 시스템 완비 	총괄평가 및 차기 계획 수립
2028	확장	<ul style="list-style-type: none"> • 농촌유학 프로그램 정비 • 농악·생태·글로벌 교육 특화 및 브랜딩 • 업무-연수-수업 연동 체계화 	실천 사례 공유, 외부 연수 사례 반영
2027	안정화	<ul style="list-style-type: none"> • 교육과정 중심의 수업 정착 • 업무 분장 표준화 및 협업 시스템 구축 • 중간평가 지표 정비 	학부모-교사-학생 만족도 조사
2026	기반조성	<ul style="list-style-type: none"> • 교육과정 중심 경영 철학 정립 • 연간 업무 재조정 및 통합 문서 정비 • 농촌유학 적응 지원 강화 • 기초학력 책임 지도와 교육과정 내실화 	교육과정 협의회 교직원 의견 수렴 설문

3. 기대 효과

- 교사는 행정 업무가 줄고 수업 전문성에 집중하게 될 것입니다.
- 학생은 마을과 세계를 배우는 주체가 될 것입니다.
- 학부모와 지역사회는 교육의 동반자로 참여하게 될 것입니다.
- 아이와 교사, 마을이 함께 자라는 교육공동체 모델로 자리매김하게 될 것입니다.

학교는 단지 배우는 공간이 아니라,

함께하는 **삶**속에서 **더불어** **꿈꾸는** **행복**한 동산이 될 것입니다.”