

2025학년도 방과후학교 운영 계획(방과후마을학교 위탁)

아영중학교

1 목 적

- 가. 꿈과 희망이 넘치는 행복한 방과후학교 운영
- 나. 몸과 마음이 조화로운 건강한 학생 육성
- 다. 함께하는 행복한 교육공동체 만들기

2 운영 방향

- 가. (프로그램 개설) 학생과 학부모, 선생님이 함께하는 다양하고 질 높은 프로그램을 개설·운영한다.
- 나. (참여 원칙) 학생들의 자발적인 참여와 수익자부담을 원칙으로 한다.
- 다. (학교운영위원회) 프로그램 편성 및 운영계획(프로그램명, 수강료(강사비, 도서구입비, 재료구입비), 수강정원, 운영방법 등), 강사 선정 계획(자격기준, 선정방법, 심사기준 등), 교재와 재료 선정기준 등 방과후학교 운영에 관한 사항을 심의(자문)한다. 학기 중 방과후학교 프로그램이 신설되는 등의 사유 발생 시 학교운영위원회 심의를 추가로 받는다.
- 라. (수강료) 수강료는 프로그램 특성, 예상 수강 인원, 주당 운영 횟수 또는 총 운영 시간 등을 고려하여 결정하고, 학생 수에 무조건 비례하여 과도한 강사비가 지급되지 않도록 한다.
- 마. (운영 시간) 학기중과 방학중으로 분리하되, 학생의 건강이나 정규교육과정의 정상적인 운영을 저해하지 않는 범위에서 정하여 운영한다. 방과후학교 프로그램은 45분 단위로 운영하되, 프로그램의 성격 등을 고려하여 실정에 알맞도록 정한다.
- 바. (운영 방법) 질 높은 다양한 프로그램을 제공하며 학생 관리, 홍보, 평가 등은 상호 협력하여 운영한다.

3

프로그램 세부 운영 계획

가. 운영 기간 : 2025년 3월 ~ 12월

| 구 분 | 운 영 기 간 | 비 고 |
|-----|----------------------|-----|
| 1기 | 2025년 3월 ~ 2025년 7월 | |
| 2기 | 2025년 9월 ~ 2025년 12월 | |

나. 세부 실천 내용

| 방과후학교 운영계획 | 운영기간 | 1학기 | 3~7월 | 2학기 | 9~12월 |
|-------------------------|------|-----|------|-------|-------------------|
| | 운영시간 | 주 중 | | | |
| 수요 만족도조사 실시 계획 | | 1학기 | 6월 중 | 2학기 | 11월 중 |
| 실 천 내 용 | | 목 표 | | 시 기 | 대 상 |
| ◦ 기초수요조사 및 분석 | | 1회 | | 12월 | 학생, 학부모, 교원 |
| ◦ (연간)운영계획 수립 | | 1회 | | 2월 | 담당교사 |
| ◦ 방과후학교 강사 모집 · 선정 · 계약 | | 1회 | | 2월 | 부별강사 |
| ◦ 세부운영계획 수립 | | 1회 | | 3월 | 담당교사 |
| ◦ 강사 오리엔테이션 실시 | | 2회 | | 3, 9월 | 강사 |
| ◦ 차시별 프로그램 운영 계획 수립 | | 1회 | | 3월 | 강사 |
| ◦ 수강 신청 안내 및 수강생 모집 | | 2회 | | 학기별 | 전교생 |
| ◦ 정보 공시 | | 1회 | | 4월 | 담당교사 |
| | | | | | 학교알리미 |

다. 개설 프로그램 및 운영

| 프로그램명 | 요일 | 운영 시간 | | 운영방법 | 비고 |
|-------|----|------------|-------------|-----------------------------------|----|
| 배드민턴 | 월 | 전 학년 대상 모집 | 16:30~18:00 | 주애니설 리반학교 방과후 마을학교 위탁 | |
| 탁구 | 화 | 전 학년 대상 모집 | 16:30~18:00 | | |
| 풋살 | 수 | 전 학년 대상 모집 | 15:30~17:00 | | |
| 밴드 | 목 | 전 학년 대상 모집 | 16:30~18:00 | | |

4

강사 모집 및 계약

가. 2021학년도부터 방과후마을학교 위탁 운영

5

회계 관리

가. 회계 관리 및 운영

1) 예산사용

- 방과후 마을학교 운영위탁 시 강사료는 교육청에서 지급하며, 학교에서는 재료비 및 간식비만 지출한다.
- 학습 재료비 : 특기적성 방과후의 재료비는 표준학교 운영비를 사용하며 교과 방과후학교의 교재는 필요에 따라 자비로 해결하거나 학교에서 지원해 줄 수 있다.

6

학생 관리 및 안전지도

가. (출결관리) 학부모에게 지각, 결석 상황을 안내하고 출석을 독려한다.

나. (생활지도) 프로그램 참여 시 교사에 대한 예의 및 참여 태도와 관련하여 수시 지도한다.

1) 긍정적이고 바른 생활 태도가 형성될 수 있도록 수시로 지도한다.

2) 학생 건강을 위해 청결한 환경 유지, 청소 시 임장 지도한다.

다. (안전지도) 안전지도 및 안전예방교육을 실시한다.

1) 교내 안전 지도 및 안전 귀가 지도를 실시한다.

2) 방과후학교 운영 교실을 집중 배치하여 관리의 효율성을 높이고, CCTV나 방화차단막 등을 활용하여 안전사고를 대비한다.

3) 직사광선이 가장 강한 시간대, 폭염 특보, 미세먼지·오존 경보 발령, 태풍·집중호우, 폭설 등 기타 교육 감(학교장)이 위험하다고 판단되는 시기 등에는 실외활동을 자제한다.

4) 태풍, 지진 등 불가피한 자연재해 발생이 예상될 때, 학교장 재량으로 임시휴업일 조치 등과 연계하여 휴강을 검토하고, 학부모 안내 등 학생 안전이 확보되도록 노력한다.

5) 학교 시설물 유지·보수 공사 시 관련 지침 등을 철저히 준수하는 등 학생 안전 확보를 위한 조치를 취한다.

※ 석면 공사, 냉난방기 교체, 내진 보강, 창호 교체, 도색 공사 등

라. 방과후학교 교육활동 중에 발생한 사고로서 학생·교직원 또는 교교육활동참여자의 생명 또는 신체에 피해를 주는 모든 사고는 학교안전공제회로부터 보상을 받을 수 있도록 조치를 취한다.

▶ 다만, 공무원연금법, 사립학교교직원연금법, 산업재해보상보험법 등(법률에 의무보험가입규정이 있는 경우 포함)의 적용을 받는 교직원 및 교육활동참여자는 해당 법률에 따라 보상 또는 배상을 신청한다.

※ 외부위탁업체와 계약 시에는 교내·외 안전사고에 대비하여 보상청구 가능하도록 민간보험(영업배상책임보험)의 가입 여부를 확인 후 계약

마. 학교장의 관리·감독이 미치지 못하는 방과후학교 교육활동의 경우에는 학교안전사고에 해당하지 않으므로, 학교장은 안전사고 등으로 인한 피해보상을 받을 수 있도록 보험가입 여부를 반드시 확인한다.

- 학교 외부에서 교사 등의 임장 없이 외부위탁업체에 의해 이루어지는 활동을 의미

7 홍보

- 가. (홍보방법) 방과후학교 운영에 관한 사항을 아래의 방법으로 홍보한다.
- 1) 학교 홈페이지에 방과후학교 코너를 개설한다.
 - 2) 학교 소식지, 가정통신문을 발송하고 SMS 문자메시지를 전송한다.
 - 3) 방과후학교 프로그램 공개의 날을 운영하고, 각종 발표회 및 전시회 등을 개최한다.
- 나. (홍보내용) 프로그램 운영 내용 및 결과를 학교 홈페이지 등에 공개한다.
- 1) 부서별 연간 또는 기별 학습 계획 및 준비물에 대한 정보를 제공한다.
 - 2) 우수사례 및 우수 프로그램을 수시로 홍보한다.
 - 3) 학생과 학부모의 의견 수렴 및 만족도 조사 결과를 안내한다.

8 평가

- 가. 방과후학교 프로그램 운영 공개 등을 실시하고 평가 결과는 프로그램의 질 개선에 활용한다.
- 나. 방과후학교 운영 전반에 대한 점검·평가를 실시하여 프로그램 운영에 반영한다.
- 다. 학부모 모니터링을 활성화하여 방과후학교 운영 전반에 대한 의견을 수렴·반영한다.

| 평가 분야 | 평가 내용 | 평가자 및 평가시기 |
|-------------|--|--|
| 만족도 조사 | ○ 프로그램 및 강사 만족도 조사 - 프로그램 내용 및 구성에 대한 만족도 - 강사 만족도 (교수방법, 내용의 충실성, 전문성 등) | 단위학교 여건에 따라 평가자 및 평가시기를 결정하여 실시 |
| | ○ 방과후학교 프로그램 연간 운영 만족도조사 | |
| 자체 점검·평가 | ○ 계획수립, 운영개선, 예산확보 및 예산집행, 강 사모집, 학습 계획 등 | |

9 기대 효과

- 가. 학생 중심의 다양하고 창의적인 교육경험의 제공을 통해 창의융합형 인재 육성에 기여할 수 있다.
- 나. 학교 여건에 알맞은 사교육 수요의 교내 흡수를 통해 사교육비를 경감시킬 수 있다.
- 다. 수요자 요구에 대응하는 프로그램 개선을 통해 학생의 소질과 적성을 계발할 수 있다.
- 라. 지자체, 대학 등 지역의 인적·물적 자원을 활용하고 지역사회와의 연계·협력을 강화할 수 있다.