

자기소개서

| | | | | | |
|-----|---------|-----|-----|-----|-----|
| 소 속 | ○○○○○○○ | 직 위 | ○○○ | 성 명 | ○○○ |
|-----|---------|-----|-----|-----|-----|

1. 교육적 성장

교사로서 공업계 특성화고등학교, 대학 진학을 준비하는 전주시내 인문계 고등학교, 수학과학 영재들의 특수목적고등학교의 3개 학교에서 지난 22년 간 다양한 형태의 학교에서 여러 학생들과 늘 사제동행의 자세로 교감하며 보람된 교직생활을 하였습니다. 초임이었던 특성화고등학교 7년여 근무하면서 농산촌 지역적 성향과 어려운 가정환경으로 기초학력이 부족하여 학습의욕이 없는 아이들을 위해 일기 쓰기, 명작 읽기 등을 통한 문해력 지도 및 사제동행 프로그램을 통해 학생들에게 심리적 지지 역할과 오고 싶은 학교로 만들기 위해 부단한 노력을 하였습니다. 이후 전주시내 인문계 고등학교에서 7년 동안 주로 3학년 담임으로 근무하면서 아침 0교시부터 야간 자율학습지도를 하면서 학생들에게 교수학습지도 뿐만 아니라 진로진학지도도 하였습니다. 영어 교사로서 수업 준비와 늘 상담을 통해 학생들이 자신의 적성에 따라 진로에 맞는 대학 진학을 위해 매진하였습니다. 마지막으로 특수목적고등학교에 8년 동안 근무하면서 학생들과 다양한 영어 교수 학습활동 및 창의인재 양성을 위한 여러 심화활동을 함께 하면서 진로진학에 진력을 다하였습니다. 이러한 다양한 설립목적에 따른 각기 다른 고등학교에서 다양한 소질과 꿈을 가진 학생들과 사제동행의 자세로 학생을 존중하고 소질과 꿈을 계발하고 발전시켜 자기주도적으로 성장할 수 있는 역량을 키워주려고 실천하는 혼신의 노력을 하였으며 이를 통해 늘 학생들과 함께 성장할 수 있는 동력이 되었습니다.

교사로서의 여러 교육활동 경험을 토대로 학생을 행복하고 꿈을 지닌 전인격체로 성장하는 교육정책 개발과 발전에 대한 열망으로 2019년에 장학사로 전직하였습니다. 도교육청에서 교원인사와 관련된 여러 정책들 중 특히 교권 보호 업무를 수행하면서 과정에서 교원과 학생 모두 존중받는 학교문화를 형성하는 방안들을 실천하는 노력을 하였습니다. 2022년 9월부터 교육지원청에서 근무하면서 교육과정, 인성인권, 학생자치, 진로교육, 미래역량과 글로벌 마인드 형성을 위한 해외문화탐방 활동 등 다양한 정책들이 학교현장에서 안착될 수 있도록 지원하고 컨설팅하는 업무를 수행하였습니다.

2. 지원동기

2010년 학교공동체의 열망으로 학교 혁신을 이루기 위해 ‘특색있는 학교 만들기’ 선도학교를 기획하고 운영하였다. 대학입시만을 위해 수능 중심 교육과정에 매

몰되어 있던 일반계 고등학교를 학생 중심 맞춤형 교육과정, 바른 인성이 실력인 학생, 동창회 및 지역사회와 협력한 꿈 키움 프로그램 등 전인적인 학생으로 성장하는 역동적인 학교를 목표로 하였다. 고3 담임, 독서교육 연구학교 주무 등 학교 내 여러 가지 업무와 더불어 교육공동체 구성원들과 지속적 협의와 교육공동체 구성원들을 소통과 협력하는 교육활동 프로그램을 만들어 가는 과정은 힘들었지만, 우리 학교가 진정으로 학생을 위한 교육활동으로 학생들이 행복하고 성장할 수 있다는 즐거운 상상을 하면서 열정을 다하였습니다. 지금도 그때의 선생님들과 가장 행복한 기억으로 회상하고 있으며, 교육자로서 의미 있는 성장의 순간이었습니다.

“소중한 나, 행복하게 성장하는 우리”를 학교 철학으로 학교 교육과정을 운영하는 남원용성중학교에서 민주적이고 다정다감한 리더십으로 교직원, 학부모, 지역사회가 모두 협력하고 하나 되어 우리 학생들이 학생들의 무한한 잠재력을 이끌어 내고 꿈과 인성이 조화가 되는 전인적 성장의 배움터가 되도록 기여하고자 교장공모제에 지원하였습니다.

3. 교육철학

학교는 교사의 가르침과 학생의 배움으로 이루어지는 공간이라는 사전적 의미의 교육의 공간을 넘어서고 있습니다. 학교는 전통적인 교수학습 중심의 교육과 더불어 다양한 소질과 적성을 지닌 학생들이 꿈과 희망을 가꾸어가고, 학교공동체의 사회적 관계속에서 소통과 협력을 배우고 실천하는 민주적 시민역량을 내면화하면서 더불어 함께 성장하는 공간입니다. 이러한 다양한 학교의 역할을 수행하기 위해 학교장으로서 학교는 다음과 같아야 합니다.

첫째, 학교가 수행하는 모든 교육활동은 모든 학생의 온전한 성장을 교육목표로 설정하여 이루어져야 합니다. 학생 한 명, 한 명의 꿈과 소질을 존중하고 학교 교육활동을 통해 자신의 진로를 설계하고, 학교의 모든 학습활동을 도전의식과 열정을 지녀 자기주도적으로 수행했으면 좋겠습니다.

둘째, 학생의 자율성과 책무의식을 키워주는 민주시민 양성 교육활동이 이루어져야 합니다. 청소년 시민으로서 학교의 다양한 활동에서 주도성을 부여하여 성숙한 자치의식을 실천할 수 있도록 도와 주겠습니다. 또한, 함께 생활하는 친구들뿐만 아니라 자신들이 생활하는 지역사회에 공헌하는 민주 시민으로서 생활 양식이 내면화 되도록 하겠습니다.

셋째, 선생님은 가르침이 행복하고 보람을 느껴야 학교의 교육력을 향상할 수 있습니다. 선생님들께서 행복하고 보람된 가르침을 하실 수 있도록 수업나눔과 수업동

아리 등 수업 혁신과 생활교육에 대한 전문성 향상을 위한 노력을 아낌없이 지원하겠습니다. 아울러 모든 교직원들과 수평적인 의사소통으로 민주적 합의와 실천을 통해 선생님의 자발적이고 진심 어린 학생 중심 교육활동이 충만한 학교로 발전시키겠습니다.

넷째, 학부모가 나의 아이 뿐만 아니라 우리 아이들이 함께 성장할 수 있도록 학교 교육의 주체가 될 수 있도록 함께 하겠습니다. 가정에서 아이들과 공감과 상담 중심의 가정 교육이 정착될 수 있도록 지원할 뿐만 아니라 학교의 교육활동을 함께 협력함으로써 신뢰받는 학교가 되도록 하겠습니다.

다섯째, 지역사회에서 학교 교육활동이 확장되어 이루어져야 합니다. 단순히 지역사회 자원을 활용하는 차원을 초월하여 학생들은 지역사회에 대해 긍정적으로 이해하고, 지역에 위해 공헌하는 주인의식을 지닌 시민으로 키우겠습니다.

학교장으로서 남원용성중학교가 지난 10년 간 혁신학교로서의 고민과 노력을 이어받아 학교 혁신 교육공동체의 참여적 의사결정을 촉진하고 교육공동체 구성원들의 다양한 의견을 존중하여 수용하고, 소통을 통한 학교의 철학을 만들어 가며 실천하는 과정에서 창의적이고 봉사하는 역할을 수행하겠습니다. 이를 통해 남원용성중학교가 학생중심의 다양하고 특성화된 교육활동이 교직원의 자율성과 책무성 및 학부모·지역사회의 소통과 협력을 바탕으로 우리 학생들이 지성과 인성을 겸비하여 자신의 꿈을 실현하는 인재로 성장할 수 있는 행복한 배움터가 되도록 최선을 다하겠습니다.