

2025년도 늘봄학교 연간 운영계획

운봉초등학교

1 운영 목적

- 가. 교육 주체들 간의 협력 체제 구축을 통해 교육 및 돌봄 기능을 강화
- 나. 농촌지역 학생의 다양한 배움 기회 제공과 돌봄을 통해 맞벌이·저소득층·한부모 가정 자녀 등의 건강한 성장을 돕고 사교육비를 경감
- 다. 질 높은 특기 적성 프로그램 제공으로 공교육에 대한 만족도와 신뢰도 제고
- 라. 지역 인력과 물적 자원 활용으로 마을과 학교가 연계한 지역교육공동체 실현에 기여
- 마. 학생의 건강한 성장·발달을 지원하는 늘봄학교 운영으로 교육기회 확대 및 질 높은 프로그램을 제공하고 돌봄 사각지대를 예방

2 늘봄 개념

- 가. 정규수업 이후 시간에 학생의 성장과 발달을 위해 학교와 지역사회의 다양한 교육과 돌봄 자원을 연계한 종합 교육 프로그램 운영 체제를 늘봄학교라고 한다.
- 나. 정규수업 이후 학생의 방과후 및 방학 중 활동을 위하여 편성·운영하는 교육 또는 돌봄 관련 늘봄 프로그램을 늘봄과정이라 하고, 늘봄과정은 맞춤형 프로그램과 선택형(교육,돌봄) 프로그램으로 운영한다.

늘봄학교	맞춤형 프로그램 (기존 돌봄프로그램)	▶ 현, 초1~2학년만 참여하는 특기적성 프로그램
	선택형 돌봄 프로그램 (기존 초등돌봄교실)	▶ 현, 초1~2학년 저학년 대상으로 운영하는 돌봄 교실
	선택형 교육 프로그램 (기존 방과후학교)	▶ 현, 초3~6학년 참여하는 방과후 수업

2 운영 방침

- 가. 맞춤형 프로그램 및 선택형(교육) 프로그램
 - 1) 운영 방법
 - 가) 맞춤형 프로그램과 선택형(교육)프로그램은 '2025년 늘봄과정 운영' 사업에 따라 남원교육지원청에서 위탁하여 운영한다.
 - 나) 그 외, 지역 및 관련 기관과 연계하여 운영하는 프로그램은 해당 기관 일정에 따라 협의 후 진행할 수 있다.

- 2) (참여원칙) 학부모,학생들의 자발적인 참여를 원칙으로 한다.
- 3) (운영시간) 정규교육과정의 정상적 운영을 저해하지 않도록 정규수업 이후로 프로그램을 편성 운영한다.
- 4) (프로그램 운영) 교과 프로그램 운영은 공교육 정상화 취지를 고려하여 운영하며, 천재지변, 감염병 확산 등 국가재난(비상)상황 시 늘봄학교를 중지 또는 연기한다.
- 5) (프로그램 질적 운영) 프로그램의 질적 운영을 위해 가능한 적정 인원과 학년 군별 수준을 고려하여 모집·운영한다.
- 6) (프로그램 폐강) 프로그램 개설 후 참여 인원 변동으로 수강 인원이 3명 이하일 경우 교원과 협의를 통해 프로그램을 교체 또는 폐강할 수 있다.

나. 선택형 (돌봄) 프로그램 운영 방법

- 1) (운영개설) 돌봄 수요가 일정 규모(6명) 이하일 경우 인근 지역아동센터 서비스 기관을 연계하여 돌봄서비스를 제공한다.
- 2) (대상) 오후돌봄은 1~2학년 우선(학교여건에 따라 3~6학년 참여가능) 맞벌이·저소득층·한부모 가정 등의 돌봄이 필요한 학생을 대상으로 한다.
- 3) (운영기간) 3월부터 12월까지 하고, 방학(여름, 겨울)에는 학부모 수요 및 학교 여건에 따라 탄력적으로 운영한다.
- 4) (운영시간) 오후돌봄은 정규수업 종료 후 ~ 17:30까지로 운영한다.
- 5) (운영규모) 돌봄교실 당 20명 내외로 구성하여 운영한다.
- 6) (돌봄 전담사) 근무는 11:30~17:30 (2시간 행정업무, 4시간 돌봄업무)으로 하되 상황에 따라 탄력적으로 운영한다. (2023년 9월1일 적용)
- 7) (프로그램 개설 운영) 오후돌봄은 다양한 단체 및 개인활동 프로그램을 운영하며, 외부강사 등을 활용하여 1일 2개의 맞춤형 프로그램을 운영한다.
- 8) (프로그램 운영 방법) 맞춤형 프로그램은 남원교육지원청 위탁 운영하되, 지역 및 관계 기관과 연계한 프로그램을 운영할 수 있다.

다. 운영 계획 수립

- 1) (학교운영위원회) 수익자 경비부담, 늘봄 프로그램 운영 방법 변경과 예산이 포함된 늘봄학교 운영 계획에 관하여 학교운영위원회의 심의(자문)를 받는다.
- 2) (운영계획 수정) 수익자 부담으로 운영되는 프로그램을 제외한 운영계획 내용의 일부 수정은 내부결재로 한다.
- 3) 그 외 제반 사항은 해당 연도 [전북 늘봄학교 운영계획·길라잡이]에 따른다.

가. 맞춤형 프로그램 및 선택형(교육) 프로그램

1) 대상

- 맞춤형 프로그램: 1~2학년 중 희망 학생
- 선택형(교육) 프로그램: 3~6학년 중 희망 학생

2) 운영 기간 : 2025.03. ~ 2025.12.

구 분	운 영 기 간	비 고
1학기	<ul style="list-style-type: none"> • 맞춤형:2025.03.04.(화)~07.24(목) • 선택형(교육):2025.03.05.(수)~2025.07.24.(목) 	
여름방학	2025.07.28.(월)~2025.08.08.(금)	• 주중 10일 운영(추후 변동 가능)
2학기	<ul style="list-style-type: none"> • 맞춤형:2025.08.19.(화)~12.30(화) • 선택형(교육):2025.08.19.(화)~2025.12.26.(금) 	

※ 위 운영 기간은 2025학년도 학사일정에 따라 변경될 수 있음

※ 방학 중 운영은 학교, 위탁 및 연계 기관의 사정에 따라 운영 여부를 결정하거나 변경가능하며
세부 운영에 관한 사항은 별도 계획을 수립하여 실시함

3) 세부 업무 계획

실 천 내 용		목 표	시기(월)	대 상	비 고
◦ 수강 신청 안내 및 수강생 모집		1회	3	해당 학년	
◦ 프로그램 운영 및 강사와 소통		수시	연중	강사, 관계기관 담당자	안전·생활교육 및 기타 운영 제반 사항 소통
◦ 정보 공시		1회	4	늘봄실무사	학교알리미
◦ 기초수요조사 및 분석		1회	6~8	학생, 학부모, 교원	
◦ 만족도 조사	-프로그램	1회	6~8	수강생	조사 방법 관련 위탁 및 연계 기관, 교육지원청 담당자 사전 협의
	-연간 운영 및 강사	1회	2학기	수강생, 학부모, 교원	
◦ 수업 질 개선	-수업 참관	수시	연중	교원	-필요 시 수업 공개 -관계기관 협력 진행
	-학부모/지역 주민 수업 공개	1회 이상	2학기	학부모/지역 주민	
◦ (연간) 운영계획 심의		1회	9~12	늘봄실무사	학교운영위원회 심의
◦ (연간) 운영계획 세부 내용 수립		1회	12~25.2	학교장	
◦ 자체 점검·평가		1회 이상	학기 말	교원	교육과정 워크숍 기간
◦ 프로그램 활동 홍보		연중	수시	전교생, 학부모	

4) 개설 프로그램 및 운영 시수

가) 맞춤형 프로그램

구 분		1~2학년									합계
		놀이 활동	피아노	미술	배드민턴	종이 접기	보드 게임	판소리	영어	책놀이	
시수 (주당)	2025년	4	2	2	2	2	2	2	2	2	20
	2024년	4	2	2	2	-	-	-	-	-	10

구 분	월		화		수		목		금	
	1학년	2학년	1학년	2학년	1학년	2학년	1학년	2학년	1학년	2학년
5교시			미술			배드민턴	피아노	판소리		
6교시	종이접기	놀이활동	책놀이	미술	배드민턴	영어	판소리	피아노	놀이활동	보드게임
7교시	놀이활동	종이접기		책놀이	영어				보드게임	놀이활동
8교시										

☞ : 지역 및 관계기관 연계 프로그램

※ 위 프로그램 내용과 운영 시간은 변경 될 수 있습니다.

나) 선택형(교육) 프로그램

구 분		3~6학년												합계
		사물	장구	피아노	미술	중국어	로봇	배드민턴	축구	코딩	댄스	판소리	영어	
시수 (주당)	2025년	4	2	6	4	4	2	4	4	2	2	2	1	37
	2024년	4	2	6	4	4	2	4	4	2	2	4	2	40

구분	월		화				수				목			금			
6교시	장구 (34)	축구 (34)					장구 (34)	축구 (34)						배드민턴 (34)			
7교시	사물 (월)	축구 (56)	배드민턴 (56)	미술	중국어 (34)	피아노	사물 (수)	축구 (56)	로봇과학 (34)	피아노	중국어 (34)	피아노	미술	배드민턴 (56)	댄스	판소리	코딩 (34)
8교시			배드민턴 (34)	미술	중국어 (56)	피아노		영어 (34)	로봇과학 (56)	피아노	중국어 (56)	피아노	미술		댄스	판소리	코딩 (56)

☞ (34): 3~4학년 대상, (56): 5~6학년 대상

☞ '사물(월),(수)' 프로그램은 7~8교시 연강

☞ : 지역 및 관계기관 연계 프로그램

■ 위 맞춤형 프로그램 및 선택형(교육) 프로그램은 남원교육지원청에 개설 위탁하는 프로그램과 지역 및 관계기관의 연계 프로그램으로 운영된다.

■ 위 프로그램은 강사 상황에 따라 일부 과목과 시수가 변경될 수 있고 기관 상황에 따라 추가 개설될 수 있다.

다) 교시별 시간 운영

교 시	5	6	7	8	9
시 간	13:20~14:00	14:10~14:50	15:00~15:40	15:50~16:30	16:40~17:20

나. 선택형(돌봄) 프로그램

- 1) 대상: 1~2학년 우선(학교여건에 따라 3~6학년 참여가능) 맞벌이·저소득층·한부모 가정 등의 돌봄이 필요한 학생2273
- 2) 운영 시간: 오후돌봄은 정규수업 종료 후 ~ 17:30까지로 운영한다.
- 3) 운영 기간: 2025.03. ~ 2026.02.

구 분	운 영 기 간	비 고
1학기	2025.03.04.~2025.07.24.	• 추후 변동 가능 • 방학식 돌봄 없음
여름방학	2025.07.28.~2025.08.08.	• 주중 10일 운영(추후 변동 가능)
2학기	2025.08.19.~2025.12.30.	• 추후 변동 가능 • 종업식 돌봄 없음
겨울방학	2026.01.12~2026.01.23. 2026.02.02.~2026.02.13.	• 주중 20일 운영(추후 변동 가능)

※ 3월부터 12월까지 하고, 방학(여름, 겨울)에는 학부모 수요 및 학교 여건에 따라 탄력적으로 운영한다.

4) 주간별 일정표(사정에 의해 변동 가능))

구 분	월		화		수		목		금	
	1학년	2학년	1학년	2학년	1학년	2학년	1학년	2학년	1학년	2학년
5교시										
6교시		간식 (플레이북)							간식 (동화시청)	
7교시			색칠놀이			생활공예	체육활동	교과학습 (수학)		
8교시	간식 (동화시청)		간식 (동화시청)	간식 (교과학습)	간식 (동화시청)	간식 (동화시청)	간식 (동화시청)	간식 (스포츠)		간식 (비즈공예)
9교시	스포츠	톡톡블럭	레고놀이	체육활동	색칠놀이	비즈공예	톡톡블럭	플레이북	비즈공예	교과학습

 : 맞춤형 프로그램  : 선택형 돌봄 프로그램

※ 학교 상황 또는 돌봄 신청자 현황에 따라 운영 기간 및 방법은 변경될 수 있음.

5) 방학중 시간표

구 분		대상	시간	운영 내용	
종일 돌봄	오전 돌봄	오전과 종일 돌봄 신청자	09:30~11:30	순수돌봄과 ※맞춤형 프로그램	
	1차 하교		11:30~11:40	통학버스 탑승 또는 보호자 동행 개별 하교	
	점심		급식 신청자	11:40~13:00	
	돌봄		종일돌봄 신청자	13:00~16:00	순수돌봄 ※맞춤형 프로그램
	2차 하교			16:00~	보호자 동행 개별 하교 (통학버스 없음)
※맞춤형 프로그램 운영					
▶ 학년별 오전 1시간(40분) 진행					
▶ 월요일·수요일/ 놀이활동, 화요일/ 미술, 목요일/피아노, 금요일/배드민턴					
▶ 이프로그램은 상황에 따라 변경될 수 있다.					

6) 간식 및 급식

- 간식의 경우는 식중독 사고 등 안전사고를 미연에 방지하기 위해 완제품을 제공한다.
- 방학 중 급식은 매식을 원칙으로 하며 세부적인 사항은 협의를 통하여 결정한다.
- 방학 중 급식 및 간식 비용은 수익자 부담 운영을 원칙으로 하되, 예산 상황에 따라 일부 비용을 지원할 수 있으며, 교육비 지원대상은 돌봄교실 운영비로 전액 지원한다.
- 보존식은 냉각시켜 급·간식일자, 식단명, 채취시간, 채취자, 냉동고 온도 등을 기록하여 보관한다.
- 보건교사 및 영양교사와 협조하여 식품 알레르기 현황 등 특이체질을 파악하여 안전사고를 예방한다.

7) 생활교육

- (체제 구축) 전 교직원과 학부모가 함께하는 안전 생활 체제를 구축한다.
- (출결 관리) 돌봄교실 출석부를 만들어 출결사항을 확인하는 참고용으로 활용한다.
- (체벌 금지) 학생에 대한 체벌은 전면 금지한다.
- (생활교육 목적) 학생의 안전하고 바른 전인적 성장과 원만한 학교생활 적응을 위함
- (생활교육 주요 내용) 기본 생활 습관, 교육 관계, 위생 및 정리 정돈, 안전 생활 등
- (생활교육 교육 방법)
 - 가) 학교 내 모든 어른의 협력적 생활교육 체제 구축
 - ▶ 돌봄전담사, 담임교사, 주기적 협의회 실시
 - ▶ 학생 발달 단계에 관한 특성 이해, 생활교육에 관한 상호 교육관 나눔과 일관된 교육 방법 모색 및 실천
 - ▶ 학부모와 학교 구성원이 학생 생활은 '지도'의 대상이 아닌 '교육'의 기회임을 공감하며 모든 어른이 같은 목소리를 낼 수 있도록 연계와 협력
 - 나) 반복되는 문제행동 대처방안
 - ▶ 돌봄전담사: 학생 문제 행동에 대한 내용 기록
 - ▶ 담임교사와 소통하여 교육 방법 모색
 - ▶ 필요할 경우 담임교사가 학부모와 소통하여 가정과 연계한 문제 해결을 위해 노력

4

회계 관리

가. 회계 관리 및 운영

- 1) 본교 늘봄학교 프로그램 수강료는 전액 지원을 원칙으로 하되, 수익자 부담이 필요한 프로그램의 수강료는 사전 학교운영위원회의 심의를 거친다.
- 2) 프로그램 교재 구입은 수익자 부담 별도 교재나 교구 및 재료가 필요할 경우 사전 학교운영위원회 심의를 거친다.

나. 맞춤형 프로그램 및 선택형 교육 프로그램 예산(학교표준회계) 계획

항 목	예산 편성	금액	비고
일반수용비(피아노 조율비)	150,000*3대	450,000	
교육운영비(교재, 재료비 등)	17,500원*20종*5회	1,750,000	
합계		2,200,000	

다. 선택형 돌봄 프로그램 예산 계획

	내 용	예 산 기 준	금액(천원)	비 고
1	운영비	3,000,000원*2실	6,000	◆3월 교부 예정 ◆교재교구비, 수용비, 간식비 등
2	교육비지원대상자	방학중 중식비 1인당 1일 8,000원(지원)	인원수 산정	◆7월 이후 교부 예정 ◆운영비 편성
3	간식비 실비지원	1일 2천원 기준 내	인원수 산정	◆3월, 9월 교부 예정 ◆운영비 편성

☞ 2025년 예산 교부 내역이 확정되지 않아 2024년 기준으로 편성함

☞ 해당 기간 교부 시 별도 '성립전 예산 요구'(전라북도 공립학교회계 규칙 제15조 제2항)에 따라 계획 운영함

※ 대체인건비 및 돌봄전담사 인건비는 별도 지원

5

평가 및 환류 계획

- 가. 늘봄학교 수요자의 만족도는 프로그램과 강사로 구분하여 실시하며, 프로그램 만족도 결과는 내년도 늘봄학교 연간계획 수립에 반영한다.
- 나. 만족도 조사의 실효성을 위하여 주요 질문 내용 및 형식은 늘봄학교 관계자(본교 늘봄실무사, 지원청 담당자, 기관 관계자 등)가 사전 협의를 통해 제작도록 한다.
- 다. 학교교육철학을 반영한 늘봄학교의 중심 방향을 설정하고자 늘봄학교 전반에 대한 자체평가를 한다.

라. 평가 주요 내용은 다음과 같다.

1) 맞춤형 프로그램 및 선택형(교육) 프로그램

평가 분야	평가 내용	평가자	평가시기
만족도 조사	▶ 프로그램 : 프로그램 내용 및 구성에 대한 만족도,	수강생	6-8월 (1회)
	▶ 강사 : 교수방법, 내용의 충실성, 전문성 등	수강생 학부모 교원	2학기 (1회)
	▶ 맞춤형 프로그램 및 선택(교육) 프로그램 연간 운영	학부모 수강생	2학기 (1회)
자체 점검·평가	▶ 늘봄과정 운영 중심 방향 수립 연간계획수립 및 운영, 예산, 지역 자원 활용, 위탁·연계 기관 등을 중심으로 협의회 실시	교원 늘봄실무사	1,2학기 교육과정 워크숍 기간

○ 강사의 수업 성장을 위해 교원과 학부모의 상시 수업 참관 기회를 확대하고, 필요하면 강사와 사후 수업 협의도 하되, 이 결과는 강사 평가자료로 활용하지는 않는다.

2) 선택형(돌봄) 프로그램

순	방 법	내 용
1	학생·학부모 만족도 조사	• 연간 운영 전반에 관한 만족도 조사 실시(설문조사, 협의회 등)
2	돌봄교실 활동 공개	• 필요할 경우 1) 돌봄전담사와 협의하여 '돌봄교실 공개의 날'을 계획하여 운영 2) 일일 '학부모 돌봄 전담의 날' 실시

○ 평가 결과의 환류

- 평가 결과 장점은 확대하고, 문제점은 개선한다.
- 평가 결과는 공유하고 돌봄교실 운영 개선 자료로 활용한다.
- 학생지도, 학부모 상담 자료로 활용한다.

6

학생 관리 및 안전대책

가. (출결관리) 담임에게 지각, 결석 상황을 안내하고 출석을 독려한다.

나. (생활교육) 프로그램 참여 시 교사에 대한 예의 및 참여 태도와 관련하여 평소 생활교육을 통해 수시 지도한다.

다. (안전예방대책)

1) 안전예방교육은 학교 교육과정으로 실시하는 안전교육과 연계한다.

2) 직사광선이 가장 강한 시간대, 폭염 특보, 미세먼지·오존 경보 발령, 태풍·집중호우, 폭한, 폭설 등 기타 교육감(학교장)이 위험하다고 판단되는 시기 등에는 실외활동을 자제한다.

3)자연재난 및 사회재난(감염병 등 포함) 등 국가재난(비상) 상황시, 학교장 재량으로 임시휴업일 조치 등과 연계하여 휴강을 검토하고, 학부모 안내 등 학생 안전이 확보되도록 노력한다.

4)학교 시설물 유지·보수 공사 시 관련 지침 등을 철저히 준수하는 등 학생 안전 확보를 위한 조치를 취한다.

라. 늘봄학교 교육활동 중에 발생한 사고로서 학생·교직원 또는 교육활동 참여자의 생명 또는 신체에 피해를 주는 모든 사고는 학교안전공제회로부터 보상을 받을 수 있도록 조치를 취한다.

마. 학교장의 관리·감독이 미치지 못하는 늘봄학교 교육활동의 경우에는 학교안전사고에 해당하지 않으므로, 학교장은 안전사고 등으로 인한 피해보상을 받을 수 있도록 보험가입 여부를 반드시 확인한다.

바. 늘봄 전용 교실 안전관리

1) (계획 수립) 시설 안전, 전기 및 가스 안전, 귀가 및 응급상황 대책, 급·간식 관리계획, 안전 지도 및 교육 등의 내용을 포함하고, 내용별로 정기적 또는 수시 점검 사항으로 분류하여 계획을 수립한다.

2) (안전 강화) 돌봄교실의 안전을 강화한다.

- 돌봄교실 주변 및 출입구에는 CCTV를 통해 외부로부터의 내방자를 확인하고, 수상한 사람의 침입을 막아 안전사고 예방·관리한다.

- 수시로 시설물 안전 상태를 확인하고 위험 요소를 제거한다.

3) (안전교육) 안전과 관련된 일상 돌봄 시간을 활용하여 상시 교육한다.

4) (귀가 지도) 학생 안전을 위해 학부모 동행 귀가를 원칙으로 하되 원거리 학생은 학교 통학버스를 이용하여 귀가할 수 있다.

- 부득이정해진 시간 외의 귀가 요구 시에는 학부모의 확인 후 귀가시킨다.

- 학교 주변 지구대와 협력하여 돌봄교실 운영·귀가 시간 시 순찰을 강화한다.

5) (기타) 「초등돌봄교실 운영 길라잡이」를 참고하여 안전 관리에 만전을 기한다.

6) 안전 관리 및 대응 계획

분야	관리내용	점검 및 대응
시설 안전	실내 환경, 비품 및 가구 전기·전자 제품, 실외 환경	<ul style="list-style-type: none"> ▶돌봄전담사: 별도 '안전점검 리스트'를 기준으로 자체 점검 실시(월 1회) ▶교직원(교감, 늘봄지원실장, 행정실장): 시설 점검 실시 및 보완(2회/연)
식품 안전	식중독 예방	<ul style="list-style-type: none"> ▶간식은 완제품 제공, 방학 중 급식은 위생적인 업체를 통한 매식 원칙 ▶보존식 냉동 보관 ▶식중독 발생 시 본교 『식중독 비상대책반 운영 계획서』 절차에 따라 대처
화재 안전	화재 예방, 화재 대피, 화재신고 및 응급처치	<ul style="list-style-type: none"> ▶시설 점검 시 화재 예방 시설 상태 확인 ▶실제 화재 및 지진대피 훈련을 통한 대피 경로 익힘(돌봄전담사, 수시)
자연재해	자연 재난	
감염병 안전	감염병 예방 및 대응	<ul style="list-style-type: none"> ▶기타 사항은 본교 『재난유형별 교육·훈련 매뉴얼』 및 『감염병 예방 관리계획』에 따라 대응 및 행동함

※그 외 안전사고 대응 및 시설 안전 점검·관리 조치 등은 『학교안전사고 예방에 관한 학교 안전대책 계획』에 따라 시행한다.

7

홍보

가. (홍보방법) 늘봄학교 운영에 관한 사항을 아래의 방법으로 홍보한다.

- 1) 학교 홈페이지에 늘봄학교 코너를 활용한다.

나. (홍보내용)

- 1) 늘봄학교 운영계획을 학교 홈페이지에 공개한다.
- 2) 학생과 학부모의 의견 수렴 및 만족도 조사 결과를 안내한다.

8

천재지변, 감염병 확산에 대비한 계획

가. 대응 절차와 행동 수칙

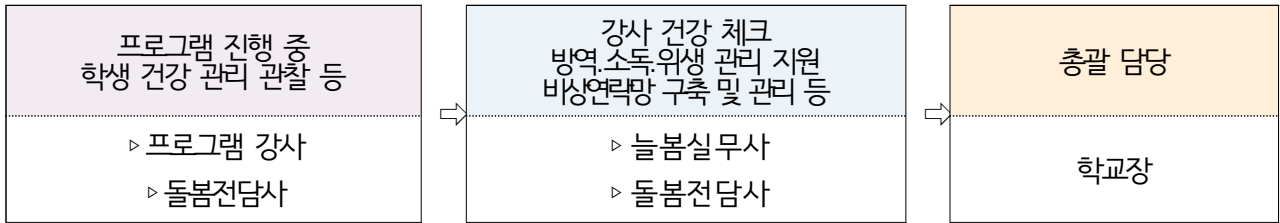
- 상황 발생 시 교직원과 학생은 『재난 유형별 교육·훈련 매뉴얼』 및 『학교 안전사고 예방에 관한 학교 안전대책 계획』의 대처 방법과 행동 수칙에 따른다.
- 교원과 학생은 교육과정에서 수행하는 안전교육과 매년 실시하는 재난 안전 대피 훈련을 통하여 적절한 대피 요령과 행동 수칙을 익히도록 한다.

나. 프로그램 강사 역할

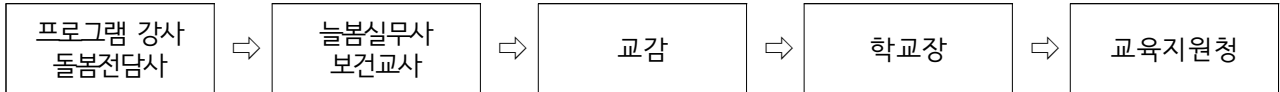
- 상황이 발생할 경우 방과후 강사는 학생 안전에 관한 책임을 갖고, 지시가 있을 때까지 학생들 곁을 떠나지 않고 함께 행동하며, 다음과 같은 활동 등을 수행한다.
- 자신들이 담당하고 있는 학생들을 지도한다.
- 커뮤니케이션 수단(신호, 경고, 서면통지, 교내방송, 인터폰, 핸드폰 등)을 통해 전달받은 지시사항에 따라 정해진 사고관리 절차에 따라 자신들이 담당하고 있는 학생들을 바깥이나 건물 내부의 집합 장소로 이동하도록 지도한다.
- 학교안전사고가 일어나고 있는 상황에서 자신이 담당하는 학생들에게 필요하다고 판단된 적절한 행동을 하도록 지시한다.
- 건물 외부나 내부의 집합 지역으로 학생들을 이동시킨다거나 건물 바깥으로 대피하는 경우 학생들의 인원을 확인한다.
- 실종된 학생이 발생하는 경우, 이를 사고지휘관(학교장 또는 교사)에게 보고한다.
- 사고지휘관 또는 사고지휘 체계상의 감독자에 의해 지시받은 사항을 실행한다.
- 부상 학생 등이 보건 교사(또는 응급처치훈련을 받은 자)에게서 응급처치를 받을 수 있도록 조치한다.

다. 늘봄학교 비상대응체계 조직·운영은 다음과 같다.

▸ 교내 늘봄학교 비상대응체계 조직



▸ 이상 징후 발생시 보고체계



라. 사회재난[감염병 등]예방을 위한 강사의 행동수칙과 관련하여 강사 교육 상시 실시한다.

마. 그 외 사회재난 시 대응절차와 행동수칙은 별도 수립되는 학교 지침을 따른다.

9 기대효과

가. 학교 여건에 알맞은 사교육 수요의 교내 흡수를 통해 사교육비 경감 기여한다.

나. 학교 교육철학 및 교육공동체의 요구에 대응하는 프로그램 개선을 통해 학생의 소질과 적성 계발한다.

다. 지역 인력과 물적 자원을 활용한 지역사회 늘봄 서비스 제공기관과의 협력을 통해 늘봄 사각지대를 방지하고 수요자 맞춤형 서비스를 제공한다.

라. 질 높은 늘봄 서비스를 제공하여 공교육에 대한 수요자 만족도와 신뢰도를 제고한다.