

# 학교운영계획서

## 차 례

I. 교육, 나아갈 방향 .....	1
II. 대홍초 경영 목표 설정의 기저 .....	3
III. 학교 경영 .....	5
IV. 학교 교육목표 .....	8
V. 학교 교육과정 운영 .....	11
VI. 특색프로그램 및 노력중점 .....	12
VII. 학교 교직원 관리 및 지원 .....	14
VIII. 학부모회 지원 및 지역사회 연계 활동 .....	16
IX. 시설, 환경, 재무 등 일반경영 .....	18
X. 희망이 있는 학교를 꿈꾸면서 .....	19

# 학교운영계획서

소속	회현초등학교	직위	교장	성명	임길용
----	--------	----	----	----	-----

## I

## 교육, 나아갈 방향

사람이 살아가면서 인격을 형성하는 기본적 바탕은 환경적요인에 좌우된다. 친구, 가족, 선생님, 지역 등... 100세 시대를 꿈꾸는 인류의 꿈은 현실로 다가오고 있다. 건강한 삶을 살아가기 위해서는 ‘어떻게 살아야 할까?’ 라는 다소 철학적인 문제를 고민하지 않을 수 없다. 어떻게 사는 것이 바르게 사는 것이고, 의미 있는 삶이 되는 지에 대한 해답을 ‘교육’에서 찾아야 하지 않을까?

이전의 교육은 지식을 전달, 암기하고 서열화 평가 방식을 당연시하였다. 하지만 현재의 교육은 보다 근본적인 교육의 의미를 고민하고, 개인들의 창의적인 생각과 개성을 존중하되 협력을 중요시하는 전환을 추구하고 있다. 이전의 교육방식은 가르침에 중심을 두었다면 앞으로는 배움을 중심에 놓는 사고의 혁신이 필요한 것이다. 그리하여 배우는 것을 즐거워하고 주체적으로 학생들의 삶을 설계할 수 있는 능력을 길러주는 것이야말로 교육의 진정한 의미라 할 수 있다.

하해불택세류(河海不擇細流)라는 말이 있다. 큰 물은 작은 물을 가려 받지 않는다는 말이다. 즉, 모든 것을 포용하고 품을 줄 아는 도량을 길러야 한다는 의미로 사용된다. 학생들이 자라서 사회인이 되기 위해서는 핵심역량<sup>1)</sup>을 키워주는 교육이 필요하다. 교육이 미래의 아이들에게 등불 역할을 해줄 때 교육과 삶의 관계를 바르게 이해할 수 있다. 행복한 삶을 살기 위해 갖추어야 할 기본적인 소양과 능력들을 길러주는 진정한 배움을 ‘어떻게 만들어 낼 것인가’에 대한 성찰이 계속 있어야 하는 것이다. 획일적인 통제와 지시로 성과를 중요시하였던 교육방식과 그러한 문화를 용인해온 사회의 통념은 이제는 변화되어야 한다. 변화하는 시대에 능동적이고 주체적인 삶을 살기 위한 역량들을 길러주는 교육으로 변화되어야 하는 것이다. 삶과 교육이 동떨어지지 않고 주변사람들과 더불어 살아가는 핵심역량을 함양함으로써 교사는 가르치는 기쁨과 보람을, 학생은 배우는 즐거움을 쌓아가는 것이 교육의 본질이라 할 수 있다.

이러한 교육의 본질에 대한 성찰은 교육 현장에 대한 자세한 이해가 필수이다. 교사

1) 2015 개정교육과정의 용어로 자기관리 역량, 지식정보처리 역량, 창의적사고 역량, 심미적 감성 역량, 의사소통 역량, 공동체 역량을 의미함.

와 학생은 가르치고 배우며 서로 성장하는 주체들이다. 가장 중요한 것은 학생들 각자가 배움이 일어날 수 있도록 수업을 이끌어가는 교사들의 인식전환이 필요하다. 기존의 교육방식은 교사는 가르치면서도 학생들의 배움에 대해서는 큰 관심이 부족하였다. 학교에서 정한 평가 방식에 의하여 학생들을 평가하고 다음 단계로 넘어가는 과정을 반복하였다. 평가에서 좋은 등급을 받기위한 학생들의 노력이 높게 인정되기도 하지만 배움이 삶과 연계하는 시도는 많지 않았다.

이러한 교육현장의 반성과 성찰은 2009년 경기도에서 시작하여 혁신교육의 바람을 일으켰다. 공교육을 되살리고 학생이 수업의 주체로서 의미 있는 배움이 촉진되도록 제도적인 노력을 기울여왔다. 학교현장에서는 이러한 배움이 일어나도록 많은 교사들의 노력이 지속되고 있다.

학생중심의 교육활동을 권장하고, 지원하는 행정적 뒷받침도 필요하며 전북교육청에서 정립한 참학력(지식위주의 학력을 넘어서 지식, 가치와 태도, 실천이 조화를 이루어 공동체와 더불어 행복하게 살아가는 힘)개념의 정착이 절실하다. 기존의 학교 교육은 교육의 경계를 교실로 한정하였지만 이제는 마을, 지역 공동체와 함께 하는 교육으로 확장되고 있다. 지식을 강조하는 교육에서 협력과 상생을 중요시하는 패러다임의 전환이 일어나고 있는 것이다. 하지만 전환의 당위성과 과업 달성적 측면만 강조하다보면 잃게 되는 것들이 많아질 수 있다.

도종환 시인의 《흔들리며 피는 꽃》처럼 줄기를 곧게 세우는 교육을 위해서는 흔들리기도 하고, 젖으며 갈 수 있다는 사실을 인정해야 할 것이다. 학생들 한 명 한 명이 튼실하고 아름다운 꽃으로 성장하여 사회를 밝히는 환한 존재가 되어갈 수 있도록 핵심역량을 키워가는 교육의 방향 설정이 이루어져야 할 것이다.

## 흔들리며 피는 꽃

도 종 환

흔들리지 않고 피는 꽃이 어디 있으랴  
이 세상 그 어떤 아름다운 꽃들도  
다 흔들리면서 피었나니  
흔들리면서 줄기를 곧게 세웠나니  
흔들리지 않고 가는 사랑이 어디 있으랴

젖지 않고 피는 꽃이 어디 있으랴  
이 세상 그 어떤 빛나는 꽃들도  
다 젖으며 젖으며 피었나니  
바람과 비에 젖으며 꽃잎 따뜻하게 피웠나니  
젖지 않고 가는 삶이 어디 있으랴



## II

## 대흥초 경영 목표 설정의 기저

### ◎ 대흥초 교육 여건 분석

#### 1

#### 학교공동체 실태

구분	분석 결과
학생	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 평소 독서시간이 부족하고 전체적인 글쓰기 능력 향상이 필요함</li> <li>▪ 바르고 고운 말을 쓰는 태도가 부족함</li> <li>▪ 시골지역과 도시지역의 문화가 공존하며 부모님과 관계형성 과정이 복잡하며 사회성 및 친교능력에 어려움을 느끼는 학생들이 많음</li> <li>▪ 수학과 기초계산 기능은 좋으나 익숙한 계산 능력이 더욱 요구되며 문장제 문제 해결을 어려워함</li> </ul>
교원	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 교사 경력이 골고루 형성되어 있어 다양한 교육관으로 학년 수준에 맞는 맞춤형 요구성향을 충족시킬 수 있음</li> <li>▪ 디지털 교과서 선도학교로 프로그램 연수 및 디지털환경에 익숙하며 열정적으로 배우려는 자세가 우수함</li> <li>▪ 경력과는 별도로 서로 배워가려는 자세가 우수하며 서로간의 교육에 대한 정보교류가 우수함</li> <li>▪ 교사 수업동아리, 독서토론, 소프트웨어 활용 연수 등 전문성 신장에 힘씀</li> </ul>
환경 시설 설비	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 강당, 영어체험실, 과학실, 컴퓨터실, 도서실, 급식실 등 특별실을 갖추고 있음 (2017년 강당리모델링, 2018년 급식실 신축, 2018년 도서실 리모델링)</li> <li>▪ 지역사회와 연계한 방과후학교 프로그램이 운영되고 있으며 프로그램 별 성격에 맞는 공간확보로 교육의 질을 높음</li> <li>▪ 교직원 복지 시설 및 노후로 인한 리모델링 사업이 필요한 교육시설이 있음 (2019년 과학실 리모델링 예정)</li> </ul>
학부모	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 대부분 경제적 환경이 넉넉하지 않으며 가정학습 여건이 충분치 않음</li> <li>▪ 학교 교육 활동에 관심이 있는 편이며 학력신장에 대한 요구가 큼</li> <li>▪ 농촌이지만 직업분포는 다양하며, 방과후 학교 프로그램 강화를 요구함</li> </ul>
지역사회	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 마을 공동체, 솔티공방, 초고마루 등 인문학적 환경이 갖추어져 있음</li> <li>▪ 내장산, 입암산, 방장산이 위치하고 있어 생태학습에 좋은 여건임</li> </ul>

#### 2

#### 분석 결과

강 점	약 점
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 작은 학교로 가족적인 분위기</li> <li>• 지역사회 및 동문회와의 협력관계</li> <li>• 어울림학교(학교-마을협력형)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학년별 학생수 편차가 큼</li> <li>• 소규모학교로 교직원의 업무 부담 높음</li> <li>• 지역 내 교육, 문화시설 부족</li> </ul>
기 회	위 험
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교장공모제 실시</li> <li>• 자연환경을 활용한 프로그램 운영 가능</li> <li>• 학부모와 동문들이 학교에 관심 높음</li> <li>• 학교주변 마을 공동체 활성화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 또래집단들의 활동 부족</li> <li>• 교육인적·물적자원 확보 어려움</li> </ul>

강점-기회 전략 (학교 브랜드 가치 창출)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교 구성원의 소통과 협력을 통한 만들어가는 교육과정운영</li> <li>• 마을과 연계한 방과후 학교 운영</li> <li>• 학부모, 동문, 지역사회의 학교교육참여 확대</li> </ul>
강점-위기 전략	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지역문화시설을 이용한 다양한 체험학습 및 창의적 체험활동</li> <li>• 학년 및 학년군 프로젝트 학습 운영</li> <li>• 수준별 맞춤형 교육으로 기초·기본학력 정착</li> </ul>
약점-기회 전략	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 맞춤형학습으로 자기주도적 학습력 향상</li> <li>• 자존감 및 자긍심 함양 프로그램 운영</li> <li>• 전문적학습공동체운영을 위한 세부 프로그램 활성화</li> </ul>
약점-위기 전략	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 어울림 학교 운영-교육공동체가 함께 만들어가는 학교 운영</li> <li>• 학교시설정비, 학교단위놀이와 체험활동 강화</li> <li>• 교육기부 프로그램 확대</li> </ul>

### ◎ 성장하는 대흥초등학교 만들기

함께 성장하는 대흥 교육과정	
즐거운 배움으로 행복한 학급운영	표현활동이 자유로운 학교
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생중심 수업 만들어가기</li> <li>• 웃음, 관계, 놀이, 자율 문화</li> <li>• 매일 매일 향상되는 참학력</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 읽기, 쓰기 문화 정착 위한 프로그램 운영</li> <li>• 끼와 능력을 발휘하는 체험학습</li> <li>• 방과후학교 운영 활성화</li> </ul>
창의적인 도전에 보람을 느끼는 학교	민주적이고 자발적인 학교 문화
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 새로운 세계에 대한 관심가지기</li> <li>• 꿈 UP! 실천 UP! 프로젝트</li> <li>• 과학적 사고와 실천 프로젝트</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 민주적인 회의 문화 정립</li> <li>• 자발적인 연구문화 확산 분위기 조성</li> <li>• 학교 구성원들과 소통하는 교육</li> </ul>

### Ⅲ

## 학교경영

### 1. 학교장 경영관

#### 가. 학교장상

◎ 학교 구성원들의 성장을 지원하는 교장

#### 나. 인간상

◎ 바른 인성과 민주적인 태도로 함께 살아가는 사회인

#### 다. 학교상

함께 하는 교육, 건강한 사회인



무엇을?	교사와 학생이 행복한 신나는 학급운영
	참학과 수업을 전문성을 신장하는 학교
	마을교육, 환경사랑을 실천하는 학교

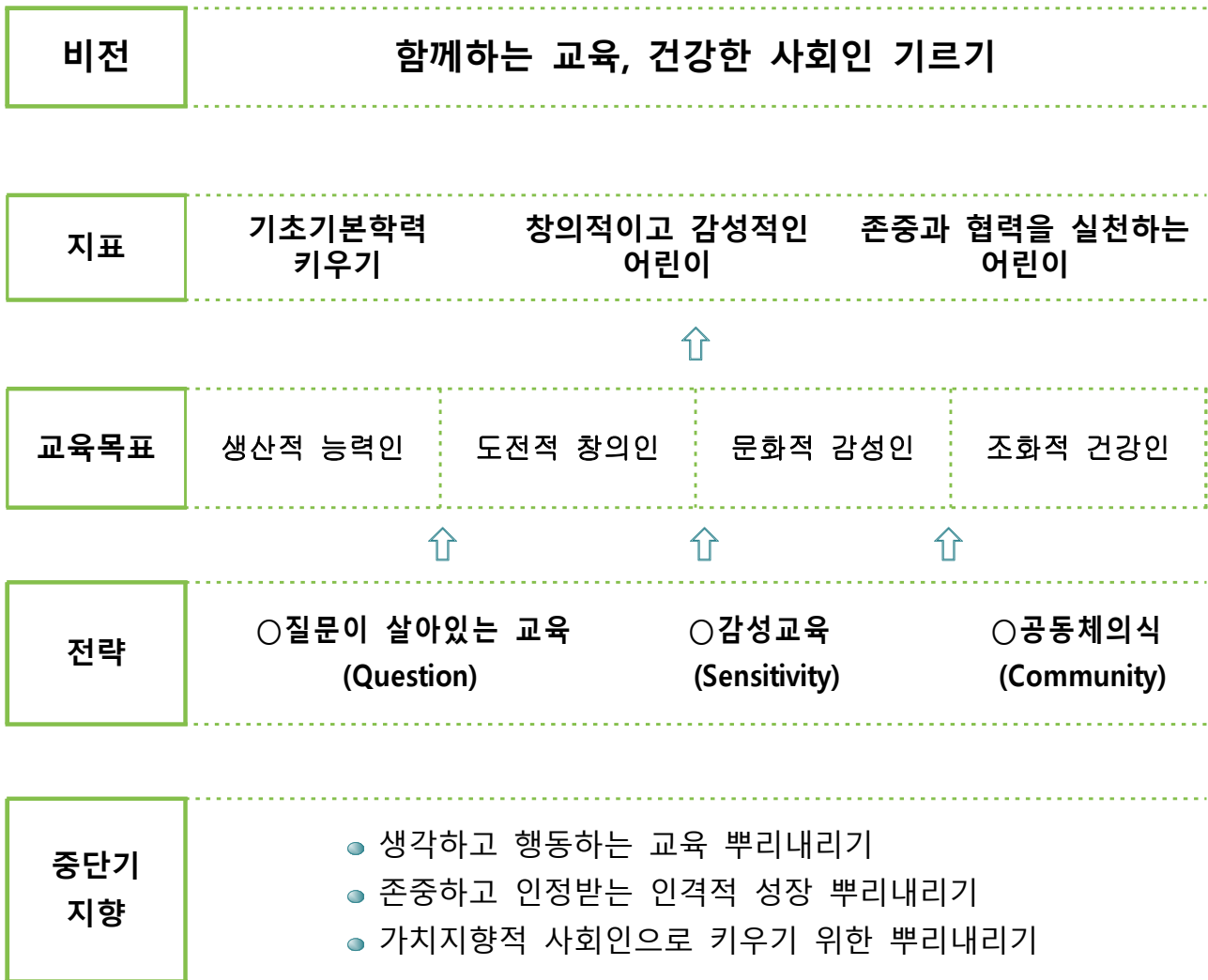


학 생 상	교 사 상	학 부 모 상
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 관계 형성 능력을 키우는 학생</li> <li>● 자주적으로 문제해결능력을 키우는 학생</li> <li>● 예절바른 학생</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 전문성 신장을 위하여 연찬하는 교사</li> <li>● 학생들의 삶을 이해하는 교사</li> <li>● 열정과 책임있는 교사</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학교의 교육활동에 협력하는 학부모</li> <li>● 학생들의 성장에 기쁨을 가지는 학부모</li> <li>● 모범을 보이는 학부모</li> </ul>
성장하는 학생	가슴이 따뜻한 교사	협력하는 학부모

## 라. 학교장 경영방침

- 1) 교육활동 분석-교육과정편성-운영-평가 및 피드백의 과정을 체계화한다.
- 2) 모든 학생에게 평등한 교육기회를 제공하며 일시적인 명성이나 단기적인 성과에 연연해하지 않는다.
- 3) 교육과정의 중심에 학생을 최우선으로 하며 학생들의 행복한 학교생활이 될 수 있도록 교육공동체가 협력한다.
- 4) 교원의 전문성신장(수업지도, 생활지도, 상담)을 위하여 최대한 지원한다.
- 5) 창의적인 학교생활이 될 수 있도록 소통과 공감을 일상화하여 교사와 학생이 주인이 되는 학교문화를 창출한다.
- 6) 모든 교직원과 학생이 자신의 일을 찾아서 창의적으로 하는 학교문화를 지향한다.
- 7) 교과교육, 창의적체험활동, 방과후교육의 목표는 인성교육, 자기주도적인 생활태도, 실력 있는 어린이를 기르는 것에 맞춘다.
- 8) 교사, 학생, 학부모가 참여하는 교육과정운영에 대한 발전적 이야기 나눔을 연 2회 이상 실시한다.
- 9) 학생 자치활동능력을 키우기 위한 동아리활동, 학급활동에 예산 배정 및 학교 지원을 강화한다.
- 10) 정기적인 교무회의를 교육과정 운영의 의결기구로 제정하여 학교구성원 모두가 학교 운영의 주체가 된다.
- 11) 학생들의 발달 수준에 맞는 학년별 특색활동, 학년군 활동방법을 교과와 연계하여 실시한다.

마. 교육비전 및 전략



‘우리 교육의 목적은 엘리트 육성이 아니라 위대한 시민을 기르는 것’이라는 덴마크 교육전문가의 말이 있다. 우리나라의 교육은 상생과 협력보다는 경쟁을 기본으로 하는 교육이라 할 수 있다. 상생과 협력은 국가적인 시스템이나 제도의 영향을 받는다고 할 수 있지만, 경쟁은 개인의 능력으로 인한 결과에 책임도 개인이 져야 하는 약육강식의 논리를 내포하고 있다. 경쟁을 부추기는 주변의 교육시스템에 초등학교 학생들마저 동심을 잃은 채 살아가는 것이 대부분인 것이다.

‘함께하는 교육, 건강한 사회인 기르기’라는 비전을 바탕으로 (Question)(Sensitivity)(Community)의 전략을 대흥초교육의 핵심으로 삼고 교육과정을 구성하도록 할 것이다. 미래에는 나와 남의 장점을 살리고, 약점을 배려하며 같이 살아가는 건강한 사회인에 대한 인식이 중요하다고 본다. 이러한 비전을 달성하기 위해 궁금한 것을 질문하는 습관, 감성을 키워주는 교육활동, 공동체의식 형성이라는 가치를 내면화하도록 프로그램을 구체화하여 적용할 것이다.



# IV

## 학교교육목표

### 1. 학교교육목표

#### 바라는 인간상

미래 사회의 주인으로서 인성이 바르고 능력 있는 민주시민

##### 생산적 능력인

자신의 능력과 잠재력을 키워가는 어린이

##### 도전적 창의인

남다른 생각으로 창의적인 도전을 즐기는 어린이

##### 문화적 감성인

사물의 변화에 관심을 갖고 다양한 해석을 하는 어린이

##### 조화적 건강인

밝은 태도로 튼튼한 몸과 마음을 가꾸는 어린이

### 2. 학교교육목표 별 교육중점

교육목표/ 구현항목	교 육 중 점	교육목표/ 구현항목	교 육 중 점
생산적 능력인/ 참학력정착	1. 기초 · 기본 교육 강화	도전적 창의인/ 창의성교육활성화	1. 독서 토론 교육
	2. 자기주도적 학습능력 신장		2. 과학, 예체능 동아리
	3. 1인 1특기 신장 교육		3. 준거집단활동
	4. 외국어교육		4. 창의성 · 세계화 교육
	5. 부진아 제로 운동		5. 개인별 도전활동
문화적 감성인/ 감성교육다지기	1. 주제가 있는 체험학습	조화적 건강인/ 건강한 마음과 신체 가꾸기	1. 기초체력증진교육
	2. 진로체험교육		2. 보건 및 안전교육
	3. 방과후 교육		3. 인성수련활동
	4. 세계문화 이해교육		4. 균형적 식습관 교육
	5. 장애 이해 교육		5. 바른언어 사용교육

### 3. 교육목표 별 세부 실천계획

#### 교육목표 가

자기주도적으로 학습하고

자신의 능력과 잠재력을 키우는 어린이(생산적 능력인)

구현항목	활 동 내 용
1. 참학력 정착	<p>가. 배움과 성장 중심 평가 정착</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 표현능력 기르기: 1일 3문장 쓰기</li> <li>- 글쓰기지도: 발표력, 서사력, 문장력, 대화력 증진 프로그램 운영</li> <li>- 다양한 과제 제시 및 해결활동: 개인별, 모둠별 프로젝트 활동</li> <li>- 과정중심 활동 강화 및 모둠별 설명활동: 주제탐구, 신문탐구, 뉴스탐구</li> <li>- 교과와 삶을 연계하는 프로젝트 학습: 마을공동체, 어울림학교, 지역사회</li> </ul> <p>나. 교과 박사제 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1인 1박사 과목 운영</li> <li>- 주제, 단원 설정 자유화로 박사제 동기 부여</li> <li>- 다양한 동료 평가 실시 및 피드백</li> <li>- 과정 및 결과 정리 능력 기르기</li> </ul> <p>다. 성취목표 책임제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기초학습 및 교과학습 부진아 제로</li> <li>- 학기중, 방학중 책임지도를 위한 예산, 인적 지원</li> <li>- 학생 자기평가를 통한 학습 의지 기르기</li> <li>- 교사 및 학부모의 평가 인식 개선</li> </ul>

#### 교육목표 나

긍정적 사고를 지향하며

남다른 생각으로 창의적인 도전을 즐기는 어린이(도전적 창의인)

구현항목	활 동 내 용
2. 창의성교육 활성화	<p>가. 창의력 신장 프로젝트 추진</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육과정 재구성을 통한 교사들의 창의능력 기르기</li> <li>- 주제탐구학습을 통한 과정 및 결과 발표하기</li> <li>- 수요일 학부모 책 읽어주기</li> </ul> <p>나. 스마트 교육 여건 조성</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 정보 활용 수업 여건 조성(Wi-Fi, 태블릿 PC)</li> <li>- 스마트 기기 활용을 통한 협력학습 능력 키우기</li> <li>- 자기 주도 문제해결학습 사례 공유하기</li> <li>- 소프트 웨어 활용 교육</li> </ul> <p>다. 창의성을 키우는 학생동아리활동 강화</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 무학년제 동아리 운영</li> <li>- 학년별 감성자극 동아리 조직</li> <li>- 학생중심 준거집단 활동</li> <li>- 동아리 활동 발표회</li> </ul>

**교육목표 다**

더 큰 세계로 나아갈 준비를 하며  
사물의 변화에 관심을 갖고 다양한 해석을 하는 어린이 (문화적 감성인)

구현항목	활 동 내 용
3. 감성교육 다지기	<p>가. 진로·체험 교육 강화</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 다양한 직업세계 이해교육</li> <li>- 체험중심 진로교육과정편성</li> <li>- 소질과 적성에 맞는 방과후 교육</li> <li>- 학부모 기부문화 조성하기</li> </ul> <p>나. 역사 기억 프로젝트</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 가족의 소중함, 더불어 사는 가치 이해하기</li> <li>- 마을과 지역의 역사 바로 알기</li> <li>- 생명, 안전, 평화 관련 역사 바로 알기</li> <li>- 역사와 현재의 삶을 연계 이해하는 감성교육 강화</li> </ul> <p>다. 세계문화이해교육 전개</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-다문화 가정 이해교육 실시</li> <li>-나라별 문화(의복, 식습관, 특성 등) 이해증진교육</li> <li>-창의적 체험활동을 통한 다꿈 이해교육</li> <li>-통합학급수업을 통한 장애이해교육</li> </ul>

**교육목표 라**

타인에 대한 이해와 배려를 실천하며  
밝은 태도로 튼튼한 몸과 마음을 가꾸는 어린이 (조화적 건강인)

구현항목	활 동 내 용
4. 건강한 마음과 신체 가꾸기	<p>가. 기초 체육 활동 강화</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 틈새신체활동시간 운영</li> <li>- 부모와 함께하는 돌레길 걷기 행사</li> <li>- 방과후 스포츠동아리 활동</li> <li>- 토요일스포츠데이 운영</li> <li>- 줄넘기 문화 확산하기</li> </ul> <p>나. 바른 마음 쌓기 운동 전개</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 바른 언어 사용습관 기르기</li> <li>- 고·미·안 운동 실천하기</li> <li>- 칭찬우체통운동 전개</li> <li>- 인성수련활동실시</li> </ul> <p>다. 보건, 안전의식 함양 교육</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 흡연예방교육실시(학부모 금연 선서식)</li> <li>- 성폭력 및 양성평등 예방교육</li> <li>- 생명존중교육 및 위기상황대처교육</li> <li>- 비만이 되지 않는 생활습관 기르기</li> </ul>

## 1. 질문·감성·공동체의식 기르기를 위한 교육과정 편성 운영

Ⅱ-마의 전략을 구체화하고 연도별, 단계별 교육과정을 적용, 실천하기 위하여 다음과 같이 교육과정을 계획한다. 전략의 핵심인 질문이 살아있는 교육, 감성교육, 공동체 교육은 학교장의 교육비전과 지표, 목표를 달성하기 위한 과정적, 수단적의미로 규정하며 학교교육과정위원회의 회의와 학부모들의 의견이 반영, 수정될 수 있다.

요 소	대흥초등학교 QSC 교육과정			편성방향
	2019~2020 준비•도입기	2020~2021 발전기	2021~ 완성기	
질문(Q) · 감성(S) · 공동체(C)	<b>질문이 살아있는 교육 Question</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 기초기본학력강화</li> <li>· 교과별핵심성취기준강화</li> <li>· 서술형평가</li> <li>· 맞춤형 학력신장교육</li> <li>· 자기주도적학습력강화</li> <li>· 주제중심통합교과팀티칭</li> </ul>	<b>감성 공감 교육 Sensitivity</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 독서토론교육</li> <li>· 스마일 가족 캠프</li> <li>· 나라별 문화체험</li> <li>· 감성공감학급운영</li> <li>· 저자와의 만남</li> <li>· 전통문화체험</li> </ul>	<b>공동체의식 형성 Community</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 동아리 활동</li> <li>· 아영체험활동</li> <li>· 준거집단교육</li> <li>· 학부모와 지역사회 협력시스템 구축</li> <li>· 뉴스포츠협동게임</li> <li>· 진로체험활동</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교과목 수업시수를 증감 편성 운영&lt;교사회의에서 결정&gt;</li> <li>• 블록타임제 프로젝트 수업 운영확대</li> <li>• 주제중심통합 수업운영확대</li> </ul>
	대흥 가족 성장			

## 2. 학교교육과정운영 지향점

본교는 입압면에 위치한 학교로서 학생 65명, 교직원 22명의 학교이다. 농촌의 학교로서 지역인구의 감소와 더불어 입학생도 줄어들것으로 예상된다. 하지만, 학년별 학생수는 대체로 균형을 유지하고 있어서 학년군 활동을 하기에 적합하다. 초등학교 교육과정의 가장 큰 두가지 목표는 학력증진과 인성교육이다. 학력은 교육과정구성과 연계하여 기초학력, 기본학력, 참학력의 개념을 포함한다. 인성교육은 교사의 학급운영철학, 학교장의 경영철학 등이 조화를 이루는 것이 필요하다. 교사와 학생과의 관계, 친구와의 관계, 학부모와의 관계를 어떠한 시각으로 바라보냐는 것은 교육과정을 계획하고 운영하는데 기본적인 조건이다.

교사는 교육과정 운영의 주체이지만 학생들도 교육과정운영에 참여하는 것이 바람직하다. 나아가서 학부모들도 학교구성원의 일원으로서 교육과정운영에 참여를 확대할

것이다. 질문이 살아 있는 수업, 타인의 감정과 사물의 변화에 민감하게 반응할 수 있는 감수성, 더불어 사는 가치를 소중하게 여기는 공동체정신 함양에 교육과정의 초점을 맞출 것이다. 이러한 운영방향은 교사회의, 교무회의를 통해서 지속적인 교육과정 운영 가치를 공유하고 개선, 발전시켜 갈 것이다. 학교 구성원 모두가 교육과정을 이해, 공유, 운영, 피드백의 과정을 통해서 학교교육과정운영의 실질적인 주체가 되도록 할 것이다.

## VI

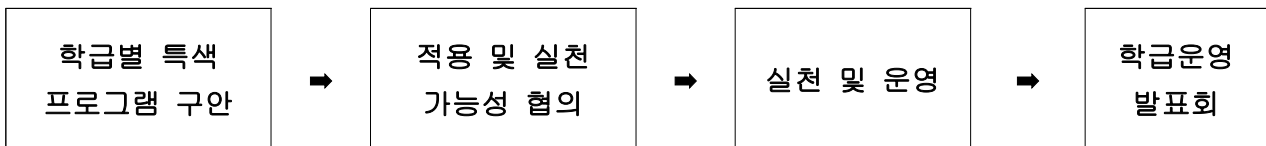
## 특색프로그램 및 노력중점

### 1. 학교특색프로그램

#### 가. 명품 가치를 만들어내는 학급운영!

학교의 특색프로그램은 학교의 구성원 모두가 단일한 프로그램의 목적을 향하여 일사불란하게 움직이는 것이 아니라 의미 그대로 특색이 살아나는 프로그램을 구안하여야 할 것이다. 저·중·고학년의 학생들은 흥미나 관심사, 사고방식이 모두 다른 것이 당연하다. 다름을 이해하고 긍정함으로써 다양한 학급운영을 권장하고, 창의적인 학급운영이 이루어지도록 할 것이다.

학급별 특색프로그램은 다음과 같은 과정에 의하여 추진한다.



학년반	특색프로그램 주제(예시)	프로그램 내용(예시)
1-1	친구야 놀자!	친구들과 함께 놀면서 배려하고 협조하는 문화를 배운다.
1-2	줄을 넘어보자!	아침시간을 이용하여 긴줄넘기에 도전한다.
~		~
5-1	인물탐구하기	탐구가치가 있는 인물을 선정하여 조사하기
6-1	우리는 읽기 왕!	신문을 읽고 생각하고 이야기나누기

## 나. 학생자치활동

현재의 학부모들이 초등학교를 다니던 시대는 콩나물교실과 열악한 교육환경이 대부분이었다. 학생들의 개성과 특기를 신장하는 교육보다는 주입식교육과 일제교사가 학교를 대표하는 낱말들이었다. 학생들의 의견이 반영되는 경우는 어린이회의 시간에 건의사항을 말하는 것이 전부였다. 대부분의 학생들은 소수의 리더 중심 학교문화에 익숙했고 개인이나 집단의 의견을 공론화할 필요를 생각하지 못하였다. 이러한 교육문화에 대해서 모두가 수동적 이해를 할 수 밖에 없었고, 그것이 교육의 전부인 것으로 생각하였다. 이후, 이삼십여년의 시간이 지나면서 학교에 변화의 바람이 불고 있다. 한두 사람의 리더가 이끌어가는 문화보다는 개인과 집단의 공동의견을 존중하고 반영하는 학생자치문화가 자리를 잡고 있다. 참여와 이해를 통해서 학생들의 도덕적, 준법적 의식을 높이고 더불어 사는 공동체의 가치를 알아가는 자연스러운 교육형태인 것이다. 대흥초 학생들이 자치활동과 문화를 경험해볼 수 있도록 수업과 행사를 계획할 것이다. 민주적인 토의 문화, 선택과 결정의 과정, 결의된 사항을 유지, 발전시켜나가는 과정을 통해서 미래의 건강한 사회인이 될 수 있는 자질을 형성해갈 것이다.

학생들의 소극적인 태도나 이기주의적인 성향들이 자치활동을 통해서 다듬어지고 개선되기를 희망한다. 교사와 학부모들도 학생들의 자존감을 높여주며 기다려주는 포용적 지도 개념이 필요하다. 학생들을 교육의 대상으로만 보는 것이 아니라 교육을 같이 만들어가는 존재로 인식하고 믿어주는 것이야말로 학생들의 자치활동과 성장을 기대할 수 있는 것이다.

## 2. 노력중점 : 나의 삶을 글로 써요.

노력중점사업은 장기간에 걸쳐 학생들의 잠재력을 키우고 흥미 있는 학교생활의 촉매 역할을 할 수 있는 사업을 선정한다. 학생들에게 가장 부족하지만 필요한 것들이 무엇인지를 담임들과 협의하여 결정할 것이다.

노력 중점	읽기를 통한 사고력 쑥쑥!	삶을 가꾸는 글쓰기!
세부 추진 내용	1. 요일별 아침시간 10분 읽기 월: 인터넷 화: 이 달의 역사 수: 오늘의 신문 목: 동화 금: 생활정보(경제, 정치, 문화 등) 2. 사고력 촉진 마인드맵대회 운영 3. 학년군별 읽기 프로젝트 4. 질문과 대답을 통한 고급 사고력 키우기 5. 온작품 읽기	1. 매일 한 줄 쓰기 -관찰 글, 느낌 글, 알림 글 등 2. 글쓰기 교사 연수 및 지도사례 나 누기 3. 아름다운 북 놀이터 꾸미기 4. 독서 프로그램과 글쓰기를 연계하는 연중 행사 추진 5. 개인별 글쓰기 노트 6. 가을밤 달빛 글쓰기 축제

## 1. 교사조직

교사들은 학교교육과정을 적용, 분석 및 수정, 평가하는 주체로서 학생교육에 전념하는 것이 목적이므로 다음과 같은 지원이 이루어질 수 있도록 한다.

가. 학생교육에 전념할 수 있도록 교수·학습에 필요한 물적, 양적 지원을 계획적이고 합리적으로 이루어지도록 한다.(수업지원)

나. 학교는 수직적인 구조와 수평적 리더십이 조화되어야 하는 곳으로 교사 개인의 능력과 책임, 집단지성으로서 협력의 사명을 부여하여 교무회의를 상설화한다. 생산적인 회의문화 정착을 위하여 전달식회의를 지양하고, 협의식 회의를 지향한다. (교무회의 상설화)

다. 교사는 학급교육과정 및 학급운영의 주체인 동시에 교사들 간의 상호 협력을 통하여 새로운 교육이슈를 선택, 실천해야 하므로 동료성 향상을 위한 동아리 활동을 운영하도록 지원한다.(동아리 활동)

라. 교사는 가르치는 일에 대한 연구와 연수가 충분히 이루어져야 하므로 불필요한 업무나 사업을 하지 않도록 하며, 업무처리시간경감을 위하여 단순 업무의 교무실처리, 각종위원회 조직을 효율적으로 통합 운영한다.(업무경감 시스템 운영)

마. 담임배정, 업무분장, 보직교사 임용, 포상 등 인사관리의 핵심이 되는 부분은 교사의 희망과 적합성, 능력을 고려하여 인사자문위원회의의 결과에 따른다.(인사관리)

바. 혁신학교와의 네트워크 및 타교의 공개수업참관, 연수를 장려하여 교사의 전문성을 신장시키기 위한 연간계획을 수립, 추진한다.(교사의 전문성 신장)

## 2. 행정조직

학교에서 행정실은 학교의 모든 교육과정이 원활하고 투명하게 이루어질 수 있도록 실무를 담당하는 곳이다. 학교구성원 모두에게 열린 마음을 갖고 적극적이고도 능동적인 일처리를 위하여 다음과 같은 점을 고려한다.

가. 학교 회계 지침에 대한 관리자와 교사 및 행정실직원간의 간담회를 연 2회 실시한다.

나. 교사들과의 파트너십 형성을 위한 학교교육목표 공유, 지원업무에 대한 공지와 책임감을 가질 수 있도록 자체연수를 수시로 실시한다.(**자체연수실시**)

다. 민주적이고 자발적인 업무처리, 예산사용의 적절성을 위한 학교간 교류, 역량강화를 위하여 학교장이 최대한 지원한다. (**역량강화지원**)

### 3. 기타직

교무실무사를 비롯하여 계약직 직원들이 모든 학교에 근무하고 있다. 이들의 계약목적은 학교구성원 모두가 전문성을 발휘하고 근무능률을 올릴 수 있도록 지원하는 것이다. 이들은 또한 근무연한 만기가 명시되어 있지 않아 장기근무로 인한 문제점들이 나타나면서 학교직원들의 분위기를 좌우하는 경우가 많이 발생하고 있다. 이러한 문제점들을 해결하고 학교조직이 원활히 운영되게 하기 위해서 구성원간의 ‘**화합다지기**’ 시간을 월 1회 운영하여 소속감과 친밀감, 책임 있는 행동, 친절한 마인드를 형성하도록 학교장이 우선 지원할 것이다.

### 4. 갈등관리

학교는 학교장의 경영철학에 기초하여 학생들의 전인적 성장을 목표로 교육과정을 운영하는 곳이다. 학교구성원들의 자발성, 민주성에 기초하여 인격을 존중하고 서로의 성장을 촉진해야 한다. 하지만, 다양한 원인에 의하여 서로 다른 입장과 생각이 존재하고, 이해충돌하는 사례가 자주 나타나서 사회적으로 큰 문제가 되기도 한다. 최근에 초등학교 교사들의 사기가 87퍼센트나 저하되었다는 기사가 나왔다. 이유는 학부모와의 갈등이 가장 큰 원인이라고 한다. 교사, 학생, 학부모와의 관계에서 비롯되는 문제들인 것이다. 교사는 있되 스승은 적다고 생각하는 사회, 학부모는 있지만 부모는 적은 사회, 학생은 있지만 제자는 적은 사회라는 사회문화가 이러한 갈등의 기초가 되고 있다.

학교에서 갈등이 발생하였을 때 수직적, 수평적 구조를 적절히 활용하는 지혜가 필요하다. 기존 사례 및 관내 학교 사례들을 분석하여 모두가 윈윈하는 다음과 같은 합리적인 해결방법을 제시한다.

갈등의 주요 내용	지원 및 해결방법
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 교수-학습지도 방식에 대한 갈등</li> <li>● 인사관리에 대한 갈등</li> <li>● 교직원간의 갈등</li> <li>● 교사-학생-학부모간의 갈등</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ 교육과정위원회의 연간계획, 동료장학</li> <li>☞ 인사자문위원회, 불공평 및 불평등차단</li> <li>☞ 자아 존중감 갖기, 동료애 다지기 활동</li> <li>☞ 파트너십 형성을 위한 교사-학부모 활동</li> </ul>



학생들의 만족하는 교육과정운영을 위해서는 학부모들의 적극적인 참여가 필요하다. 나아가서 지역의 경험 많은 어른들과 동문들의 참여도 학교 교육과정 운영에 바람직하다. 교사와 학생만의 제한된 교수활동보다는 학교 구성원들이 운영의 주체가 될 수 있도록 할 것이다. 농촌학교 학부모들은 특성상 적극적인 참여가 어려울 수 있으니 다음과 같은 동아리구성을 시작으로 학부모의 학교 참여를 확대할 것이다.

## 1. 학부모 동아리 운영

학교교육을 극대화하는 방법은 학생들의 독서능력을 높이는 것이다. 책을 읽고, 사고하는 자세 및 태도는 학습능력과 곧 연결된다고 해도 과언이 아니다. 더불어서 학부모의 독서동아리 구성으로 책 읽는 학부모를 자녀들이 보고 생활하게 하는 것은 그 자체로 훌륭한 교육효과를 기대할 수 있다. 교사나 학부모나 책을 보고 생각하는 연습을 하지 않으면 자기발전을 이루기는 힘들다.

사람마다 생각이 다르고 관심분야가 다르듯 학부모들도 세상을 바라보는 눈, 학교를 바라보는 눈, 교육제도를 바라보는 관점이 모두 다를 수 있다. 이러한 다름을 인정하고, 차이를 극복하려는 인식의 힘은 바로 독서를 통한 동아리 활동이라고 할 수 있다. 이러한 취지를 가지고 학부모들을 그룹화하여 독서활동을 지원하는 연간계획을 수립하여 운영할 것이다. 학부모들의 독서동아리 희망자가 많을 경우에는 그룹을 나누고 교사희망자도 결합하도록 지원할 것이다. 독서 동아리 외에도 학부모들의 재능 및 여건을 고려하여 동아리조직을 활성화할 것이다.

또한 학년별 학부모 모임을 조직하여 같은 학년 학부모로서 관심사를 공유하고 즉시적인 피드백을 받아 최선과 최고를 같이 추구하도록 할 것이다. 학부모들간의 소통과 협력에 대한 의지는 학교에 대한 지원 및 비판의 역할을 같이 부여함으로써 학교가 바른 방향성을 가지고 나아갈 수 있는 기틀을 마련하고자 한다.

## 2. 학부모교육 강화

우리나라는 다문화가족이 점점 늘어나고 있다. 다문화 가족의 학생교육은 많은 어려움이 있는 것이 사실이다. 언어, 풍습, 문화, 예절 등 이러한 것들은 단시간내에 이루어지는 것이 아니라 계속적인 반복교육과 학부모들을 대상으로 하는 강좌 및 활동중심으로 성장하는 것이다.

한국의 부모들도 수십년전에 비하면 고등졸업자들이 많아지면서 학교를 바라보는 인식은 많이 달라졌다고 본다. 하지만 자녀들을 교육하는 학교에 대해서 정확히 이해하기는 쉽지 않은 일이다. 이러한 문제들을 원활하게 해결하기 위해서는 학교와 학부모들 간의 이해와 소통이 전제되어야 한다. 학기별 학부모사업을 계획하여 아버지와 어머니 사업, 같이 할 수 있는 사업들을 학부모회와 결정함으로서 참여율을 높이고, 사업에 대한 창의적인 아이디어를 누적시켜갈 것이다. 학부모와 학교가 교육의 주체로서 당당히 참여하고, 실천 가능한 계획들을 세워 추진해나갈 것이다.

학부모교육 분야는 자녀이해교육, 진로교육, 상담 및 대화법, 자기계발 등을 계획하고 있다. 이러한 분야들에 대한 인력풀이 잘 갖추어져 있는 기관이나 단체를 연계하여 학부모들의 호응과 성원을 유도할 것이다.

학부모들의 재능기부 또한 학교교육을 더욱더 풍성하게 할 수 있다. 학부모들 간의 소통을 활발히 하고(학교홈피, 카페, 스마트폰 밴드 등) 공동체라는 큰 울타리 안에서 함께 성장할 수 있는 여건을 마련할 것이다.

### 3. 마을교육과 문화사업 연계

요즘 학교교육의 특징 중의 하나는 바로 체험활동 중심교육이다. 교실에서 배우는 이론적인 내용과 책속의 사실들은 우리 삶을 그대로 반영하고 있다. 가깝게는 마을의 사회문화적 풍습과 역사적인 사실을, 멀게는 지구촌 구석구석의 생생한 모습을 책과 언론, 인터넷을 통해서 배우는 것이다. 초등학교의 체험활동은 학생들의 발달단계에 맞추어 연계되어야 하므로 학교주변기관들이 주최하는 문화 및 체험활동에 적극적으로 참여할 수 있도록 교육과정에 편성, 운영할 것이다.

지역의 각 기관에서 주최하는 활동들은 체육, 문화, 역사, 풍습 등 다양한 분야에 걸쳐 이루어지므로 교육적으로 배우고 익힐 수 있도록 [준비-사전조사-참여-반성 및 평가] 단계를 체계화할 것이다.

창의적 체험활동의 담임제량시간을 확대 운영하여 교과와 연계되는 지역사업을 적극 발굴, 교육하도록 지원함으로써 살아있는 교육, 함께 생각하는 교육을 모든 교사가 접근, 실천할 수 있도록 할 것이다. 예를 들면, 전통놀이나 세시풍속, 우리 것을 지키기 위한 각종 사업들을 학부모 및 마을과 연계하여 계발할 것이다.

인구 및 경제의 중심이 큰 도시로 집중되면서 마을의 공동체성이 희미해지고 있다. 이런 때일수록 농촌학교에서는 학생들의 삶과 교육내용이 연결될 수 있도록 연구해야 할 것이다. 그 중심이 마을이면 좋을 것이다. 마을이 가지고 있는 특성과 전통들을 쉽게 접할 수 있고, 풍부한 인문학적 환경과 인적자원을 활용할 수 있기 때문이다.

학교시설은 학생과 교직원 모두의 안전을 최우선으로 하며, 자기주도적인 학습과 정서적인 친밀감, 안정감이 느껴지도록 학생들의 학습 환경 구성에 초점을 맞춘다. 특히, 학교에서 발생하는 안전사고는 철저한 예방이 중요하므로 각종 시설에 대한 재난 대비 안전교육을 강화할 것이다. 재무는 투명하고 효율적인 예산집행을 통하여 합리적인 예산사용이 이루어지도록 교직원의 의견수렴을 거치는 것을 원칙으로 한다.

### 1. 안전 우선 시설 관리

- 학교전체의 안전지도를 제작, 취약지구에 대한 상시 감독체제구축(CCTV설치 포함)
- 학생의 신체발달에 맞는 시설구축(장애아, 유치원, 저학년, 고학년)
- 안전중심 실내외 시설 설치
- 학교놀이시설 정비 및 안전 점검
- 학생, 교사 편의시설 확충
- 시설물 유지 관리의 기록화로 고장 및 수선 관리
- 노후시설에 대한 지속적인 리모델링 강화
- 중장기적인 시설투자 및 재원확보계획 수립
- 시설물에 대한 일상 점검 실시

### 2. 자기주도적 학습, 친밀감, 안정감이 느껴지는 환경 구성

- 자기주도적 학습이 가능한 환경구성  
(학습도움자료의 적정 배치 및 스마트폰활용시설구축)
- 작고 예쁜 벽화그리기를 통한 친밀감이 넘치는 건물 만들기
- 학생 작품 명품화하기를 통한 자아존중감 향상하기
- 학생들의 안정감 형성에 기여하는 자연친화적 환경 구성하기  
(유채, 코스모스길 만들기)
- 토양 및 수질 오염 방지를 위한 기관의 협조 요청
- 학생놀이공간 확대를 즐겁고 행복한 학교생활환경구성

### 3. 투명하고 효율적인 재무관리

- 선택과 집종의 원리 - 학부모 및 교직원 요구에 의한 예산 편성
- 낭비를 줄이기 위한 실천 - 중복구입금지 및 우수제품구입체계화
- 투명한 예산 공개 - 정기적인 예산사용내역 공개원칙(학교홈페이지, 가정통신문)
- 효율적인 집행 - 학생학습활동, 교사의 교수지원활동에 집중 투자
- 불용액 방지 - 비효율적 예산 편성으로 인한 불용액 최소화
- 학교운영위원회의 실질적 심의 능력 향상
- 예산절약을 위한 교직원연수 및 실천의지 강화

## X

### 희망이 있는 학교를 꿈꾸면서..

농부는 생계가 아무리 어려워도 다음해에 사용할 종자를 포기하지 않는다고 합니다. 교육에서도 포기하지 않아야 할 것이 있다면 학생들에 대한 희망인것입니다. 교육을 통해서 더 행복한 삶을 살게 하는 능력을 길러주는 것이 학교구성원들의 사명인 것입니다.

저는 이번에 두 번째로 공모에 응하면서 지난 4년을 되돌아봤습니다. 회현의 교육공동체속에서 배우고, 성장하며 함께 하는 문화를 만들어간 경험들은 대홍초 공모에 자신감을 가지게 해주었습니다. 교육여건은 회현과 약간의 차이가 있지만 지역의 특수성과 공동체 문화가 자리 잡고 있는 대홍에서도 다양한 교육과정을 운영할 수 있다고 생각합니다. 특히, 혁신학교 운영 경험은 교사들의 창의성, 자율성, 민주성, 자발성의 중요성을 다시 일깨워주었습니다. 또한, 학부모들의 지속적인 관심과 적극적인 참여가 아이들 교육에 얼마나 큰 도움이 되는지를 확인시켜주었습니다.

대홍초의 학생들이 선생님들을 믿고, 즐거운 배움으로 행복해질 수 있도록 하는데 교장의 역량을 십분 발휘하겠습니다. 가정과 학교가 신뢰를 가지고 아이들의 이야기를 일상적으로 할 수 있는 학교를 만들겠습니다. 하나의 법씨가 풍성한 벼 이삭이 만들어지는 것처럼 대홍초 아이들의 큰 성장을 위하여 최선을 다할 것입니다.