

2023. 학생이 선택하는 방과후학교 운영 계획

배영중학교

1. 목 적

- 가. 비교과적인 방과후 학교 운영으로 자신의 개성과 특기를 살리는 기회 제공
- 나. 탄력적인 시간 확보로 학생이 선택하는 체험 중심 수업 전개
- 다. 교과 연계 프로그램을 통한 자신의 학습 수준 점검과 보완을 통한 기본 학력 신장 및 자신감 고취

2. 운영 안내

가. 학기 중 방과후학교 운영

반	학생수	지도교사	강사	수강료 지원
합창반	24	배정 예정	○	○

나. 방학 중 방과후학교 운영

전학년(하계)	학생수	지도교사	비고	1, 2학년(동계)	학생수	지도교사	비고
선택 희망반	25	담당교사	운영비 지원	선택 희망반	25	담당교사	운영비 지원

- 다. 학기 중 담당교사 지도 수당은 학교예술교육지원 사업 지원을 받음.
- 라. 방학 중 지도교사 지도 수당은 <2023 전북방과후학교 운영계획·길라잡이 지침>에 따름.
- 마. 방과후 운영과 지도 계획 기안
- 바. 학교 홈페이지 방과후 학교에 탑재

3. 세부 추진 계획

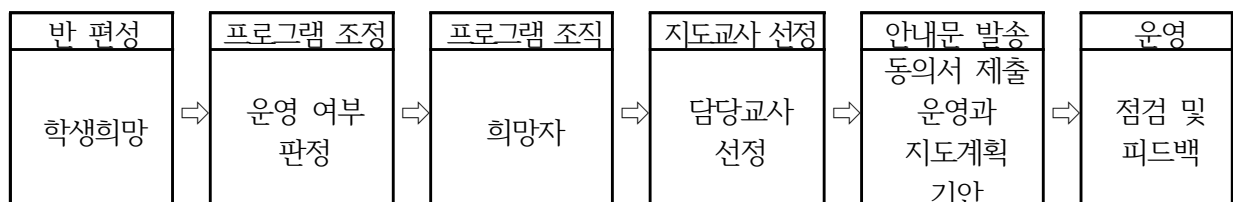
가. 일정 및 장소

반	운영 기간	시수	장소
합창반	9~12월 매 주 2회	34시간	음악실
하계 방과후학교	23.7.24.(월)~8.4.(금) (10일간)	40시간	학급 교실
동계 방과후학교	24.1.8.(월)~1.19.(금) (9일간)	36시간	학급 교실

나. 대상 및 인원: 전 학년 중 희망 학생

다. 지도 교사: 학년별 담당 교사

라. 운영 방법



바. 추진 항목 및 내용

일 자	세부 내용
4. 7.	• 2023 학생이 희망하는 방과후학교 운영 계획서 홈페이지 기안 및 탑재
6월 중	• 하계 방과후학교 프로그램 개설 및 희망 학생 모집
7.24.~8.4.	• 학생이 선택하는 방과후학교 운영
8.2.~8.4.	• 방과후학교 만족도 조사 실시 및 프로그램 효과성 분석 보고
9월 중	• 방과후 프로그램(합창반) 계획서 기안 및 희망 학생 모집 • 방과후 프로그램(합창반) 운영 (~12월)
12월 중	• 동계 방과후학교 프로그램 개설 및 희망 학생 모집
24.1.8.~1.19.	• 학생이 선택하는 방과후학교 운영
24.1.31.~2.2	• 방과후학교 만족도 조사 실시 및 프로그램 효과성 분석 보고

사. 프로그램 내용

1) 합창반

일정(월)	추진 내용	비고
9	◦ 발성 연습과 발음 연습하기	
9	◦ 리듬, 박자, 멜로디 익히기	
10	◦ 합창곡 소프라노와 알토 성부 익히기	
10	◦ 각 성부별 멜로디 기억하고 화음 맞춰 내기	
11	◦ 개인별, 파트별 연습하기	
11	◦ 화음의 어울림을 생각하며 노래하기	
11	◦ 노래 가사 외우기	
12	◦ 무대 동선 및 안무 익히기	
12	◦ 공연 준비하기	

2) 방학 중 프로그램 운영

- 학생 희망에 부합하고 교과별 추진 목표를 달성할 수 있는 프로그램을 계획하여 운영함.

교과	교과별 추진 목표
국어과	• 문법 및 어휘 학습을 통해 국어를 정확하고 효과적으로 사용하는 데 필요한 능력과 태도를 기름. • 표기법의 이해 및 다양한 문학 작품과 비문학의 담화, 글을 정확하고 비판적으로 이해하는 데에 중점을 둠.
영어과	• 듣기·말하기·읽기·쓰기 활동을 통해 영어 사용 기회 제공 및 영어에 대한 흥미와 관심 유발. • 학습자가 자기 주도적으로 영어 학습을 지속할 수 있도록 환경을 조성하는 데에 중점을 둠.
수학과	• 고등학교 수학 학습에 토대가 되는 중학교 수학 기본 개념을 정확하게 이해하기 위한 기반 제공. • 학습자가 반복적으로 연습하여 궁극적으로 문제 해결력을 갖추고자 함.
사회과	• 현대 사회 다양한 현상을 종합적으로 이해하고 탐구하며, 우리 삶의 터전인 지역의 이해를 기초로, 우리 민족의 역사에 대한 건전하고 균형 잡힌 시각 형성. • 사회 현상에 관한 기초적 지식을 습득하는 데에 중점을 둠.
과학과	• 일상의 경험과 관련이 있는 상황을 통해 과학 지식과 탐구 방법을 즐겁게 학습하고 탐구를 통한 과학적 호기심과 창의력 신장. • 다양한 탐구 중심의 학습을 설계 및 학습자 중심 수업 진행.

4. 소요 예산

순	추진 내용	산출 내역	산출 근거	계
1	합창 반 운영	강사비	36,000×17시간×1반	612,000
2	하계 방과후학교 운영	강사비	37,000×40시간×3개 반	4,440,000
3	하계 방과후학교 운영	강사비	37,000×36시간×2개 반	2,664,000
합계				7,716,000

5. 환불 규정

- 가. 방과후학교 수강료 환불을 할 수 있는 경우는 학습자가 본인의 의사로 수업을 포기한 경우와 학적변경(전학, 자퇴, 제적 등), 장기결석사유(질병, 입원 등)등의 인정사유가 발생한 경우에도 해당한다.
- 나. 총 수강 시간은 수강 기간 중의 총 수강시간을 말하며, 환불금액의 산정은 환불사유가 발생한 날을 기준으로 한다.
- 다. 수강료 환불 산정 기준일은 한 달을 기준으로 한다.

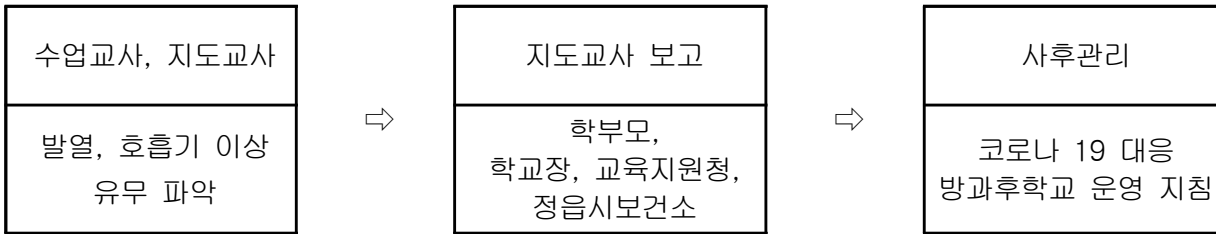
구분	환불 사유 발생일	환불금액
방과후학교 프로그램을 운영할 수 없게 된 경우	방과후학교 프로그램을 운영할 수 없게 된 날	이미 납부한 수강료를 일할 계산한 금액 ※ 차후 계획에 의거 보강한 경우 반환하지 않을 수 있다.
수강료 징수기간이 한 달 이내인 경우	수강개시 이전	이미 납부한 수강료 전액
	총 수강시간의 1/3경과 전	이미 납부한 수강료의 2/3 해당액
	총 수강시간의 1/2경과 전	이미 납부한 수강료의 1/2 해당액
	총 수강시간의 1/2경과 후	환불하지 아니함
수강료 징수기간이 한 달을 초과하는 경우	수강개시 이전	이미 납부한 수강료 전액
	수강개시 이후	환불사유가 발생한 해당 월의 환불 대상 수강료(수강료 징수기간이 1월 이내인 경우에 따라 산출된 수강료를 말한다)와 나머지 월의 수강료 전액을 합산한 금액

6. 코로나19 대응 방과후학교 운영 지침

- **[안전한 운영]** 학생과 강사의 건강을 우선하여 안전한 환경에서 방과후학교 운영
- **[환자 발생 시 대응]**
감염의심자 또는 확진자 발생 시 대응체계 등 코로나19 감염예방 관리 안내(최신판) 참조
- **[교육·안내]** 감염병 전파·확산 방지 관련 학생 교육 및 방과후학교 강사 협조 요청
- **[비상 연락망]** 방과후학교 참여 학생 및 학부모 비상 연락망 구축
- **[임상 증상 관찰]** 교육활동 중 코로나19 임상 증상을 확인하여 감염 전파 및 확산 방지
- **[방역 활동]** 학생과 강사의 안전을 위하여 수업 시작 전에 발열 검사 실시, 발열 및 호흡기 증상(기침, 호흡곤란 등) 시 방과후학교 참여 및 관련 업무 배제
- **[환기·소독]** 방과후학교 시설의 일상소독 및 수시 환기
- **[적정 학생 유지]** 감염 특성(비밀감염)을 고려하여 학생 간 밀접 접촉 방지, 적정 학생 수 배정
- **[외부인 출입통제]** 방과후학교 운영 시 학교 내 외부인 출입통제
- **[원격 수업]** 실시간 쌍방향 운영, 방역지침 준수 하에 원격 수업일 방과후학교 운영 가능
- **[확진자 발생 시]** 학교장이 보건당국 역학조사 및 도교육청 대책본부 협의 결과에 따라 학교 이용 제한 또는 출입금지 결정을 할 경우, 방과후학교 운영 중지(원격수업 가능)

7. 방과후학교 운영 관리

가. 방과후학교 비상 대응체계 구성 운영



나. 학생, 학부모 비상연락망 구축

다. 교육(지원)청, 보건소와 협조 체계 마련

라. 외부인 출입 통제

마. 밀접 접촉 등 호흡기 전파 우려되는 프로그램 운영 자제 권고

8. 기대 효과

가. 학생이 선택하고 희망하는 수업을 실시함에 따라 교육 기회 확대

나. 능력에 따른 수준별 학습 운영으로 학생 맞춤형 학습 지도 및 학력 신장

다. 교육과정에 의거한 보충·심화 학습 전개에 따라 학부모의 사교육비 절감

9. 프로그램 효과성 분석

가. 만족도 조사를 통해 방과후학교 프로그램에 대한 의견 수렴·반영

나. 프로그램 활동 전후 학생들의 학습 목표 도달 여부 및 성취 수준 확인을 위한 효과성 분석을 실시

다. 프로그램 지도 교사가 프로그램 종료 후 학생 개개인에 대한 학습 목표 도달 및 변화 수준에 대한 종합적인 분석 보고서를 작성

라. 추진 계획

시 기	대상	내용
프로그램 종료 후 (23.8.4., 24.2.2)	방과후학교 담당자	• 방과후학교 만족도 조사 실시 및 기안, 학교 홈페이지 탑재
	방과후학교 프로그램 담당교사	• 프로그램 효과성 분석 보고서 작성 및 결과 보고

붙임 1. 방과후학교 참여 만족도 조사 설문지(학생용, 학부모용) 1부.

2. 배영중 방과후학교 프로그램 효과성 분석 1부. 끝.

본 조사는 방과후학교 활동에 참여하고 있는 학생들의 의견을 알아보기 위한 것입니다. 다음의 문항을 읽어보시고 정확하게 응답(해당번호에 ○표 또는 √표) 해주시기 바랍니다.

2023년 월 일 배영중학교장

1. 현재 참여하고 있는 방과후학교 프로그램에 대해 만족하십니까?

- ① 매우그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 매우 그렇지 않다

2. 현재 참여하고 있는 방과후학교 프로그램이 도움이 되었습니까?

- ① 매우그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 매우 그렇지 않다

3. 앞으로 방과후학교에 계속 참여할 생각이 있습니까?

- ① 매우그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 매우 그렇지 않다

-- 수고하셨습니다. --

본 조사는 방과후학교 활동에 참여하고 있는 학생의 **학부모님의 의견을 알아보기 위한 것**입니다. 다음의 문항을 읽어보시고 정확하게 응답(해당번호에 ○표 또는 √표) 해주시기 바랍니다.

2023년 월 일 배영중학교장

1. 방과후학교 운영 전반에 대해 만족하십니까?

- ① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 매우 그렇지 않다

2. 현재 참여하고 있는 방과후학교 프로그램이 도움이 되었습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 매우 그렇지 않다

3. 앞으로 방과후학교에 자녀를 계속 참여시키겠습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 매우 그렇지 않다

-- 수고하셨습니다. --

붙임 2

2023 배영중 방과후학교 프로그램 효과성 분석

· 운영 기간: 23.

1. 담당 프로그램

지도교과	지도 학급	프로그램명	시수	지도교사
				(서명)

2. 학생 변화 과정 종합 분석

순	학번	이름	초기 진단 및 과정	추후 변화
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				

3. 차후 지도 계획

- 가.
- 나.
- 다.