

# 2021 방과후지원센터 운영 계획



**전라북도정읍교육지원청**  
JEOLLABUKDO JEONGEUP OFFICE OF EDUCATION



## 전북 방과후학교 운영 체계도

비전

창의융합형 인재 육성

목적

학생 중심의 다양하고 창의적인 교육 경험 제공

목표

사교육비  
경감

교육격차  
완화

돌봄 서비스  
제공

지역사회  
학교 실현

방과후학교

전략

프로그램  
질 제고

강사의  
활동여건 조성

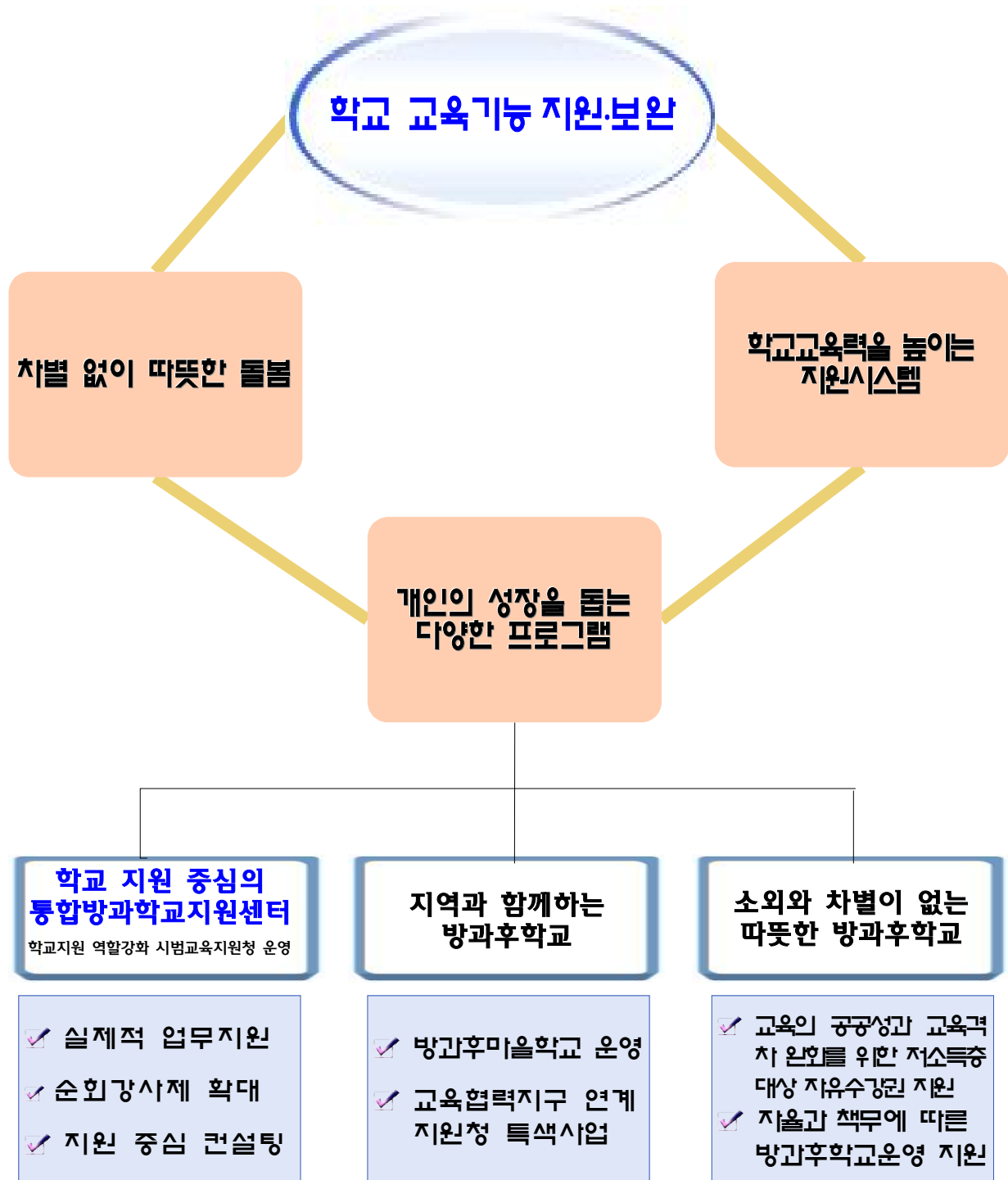
취약계층  
지원 강화

학생·학부모 중심  
단위학교 자율 운영



지역사회  
연계·협력

# 정읍방과후학교 운영 체계도



# I 방과후학교 운영 개요



## 1. 배경

- 사회 양극화 완화를 위한 획기적인 교육격차 해소 및 교육복지 방안 필요
- 방과후학교에 대한 교육적·사회적 수요 증대
- 방과후학교의 질적 도약으로 사교육비 경감 및 교육격차 완화
- 지역사회 교육협력에 대한 관심 증대

## 2. 근거

- 공교육내실화 대책 2005년도 과제별 세부 추진 계획(2005.06.02.)
- 방과후학교 규제 정비(안)(초등교육과-6603/2008.05.13.)
- 초등학교 저학년 돌봄교실 확대 운영(교육감 공약사업/2010.)
- 전북 방과후학교 내실화 방안(교육진흥과-20175/2011.08.19.)
- 2021 전북방과후학교 운영길라잡이 및 운영계획 안내(전북교육 2021-002)
- 2021 정읍교육계획(방과후학교 및 돌봄교실 운영의 내실화)

## 3. 방침

- 전북 방과후학교 운영계획에 근거하여 각 학교의 안정된 방과후학교 운영 지원
- 2021 전북 방과후학교 운영계획에 따라 정읍교육지원청 특색사업 추진
- 농어촌학교의 다양한 방과후학교 프로그램 운영 지원
- 지리적 여건과 학생 수 부족 등으로 방과후학교 강사 확보가 어려운 학교의 업무지원
- 교육협력지구 지원에 관한 조례에 따른 정읍교육협력지구 사업 추진

#### 4. 운영일정

순	구분	일정(월일)	내용	비고
1	정읍교육지원청 방과후학교 운영계획 수립	1~3월 중	* 방과후학교 분야별 운영 계획 수립 - 방과후학교지원센터, 방과후마을학교, 초등돌봄교실 운영 관련 - 지역 특색사업 운영 관련, 교육복지우선사업 연계 - 청렴정책 추진, 컨설팅 관련	
2	방과후마을학교 운영 준비	1~2월 중	* 프로그램형, 학교-마을연계형, 학교군-지역연계형	
3	방과후학교관련 업무담당자회의 및 운영 계획 설명회	4월 중	* 2021학년도 정읍교육지원청 방과후학교 운영 지원 발표 및 협의 * 방과후학교 관련 청렴 교육 실시	담당자
4	2021년 방과후학교 현장점검단 및 컨설팅단 구성	3~4월	* 2021년 신학년 대비 방과후학교 현장점검단 및 컨설팅단 구성	
5	방과후학교 운영 모니터링 및 컨설팅 실시	4~12월	* 방과후학교 운영 모니터링 및 권역별 컨설팅 실시	
6	초등돌봄교실 돌봄 전담사 연수	4, 9월 중	* 돌봄전담인력 역량강화 연수	
7	순회강사 수요조사	7~10월	* 학교별 순회강사 수요 조사	
8	방과후학교 컨설팅 결과 공유, 반영	9~12월	* 컨설팅 과정 평가 및 개선, 결과 공유	
9	방과후학교 담당자 연수	11월 중	* 지역 연계 방과후학교 운영 관련 연수 * 2021, 2021학년도 운영 계획 설명 * 방과후학교 관련 청렴 교육 실시	
10	방과후학교운영 성과 점검	12월	* 방과후학교 운영 사업 성과 점검	
11	농어촌방과후학교 순회강사제 운영 계획 수립	10~12월	* 방과후, 돌봄 프로그램 위탁업체 선정 - 학교별 순회강사 지원 추진	
학교지원 역할강화 시범교육지원청 운영		연중	* 학교지원(방과후분야) 업무 발굴 - 찾아가는 경청 지원, 의견 수렴을 통한 실제적 지원 업무 분석 등 * 순회강사 확대 지원	
- 방과후마을학교 운영 - 정읍교육협력지구 연계		연중	* 지역 자원을 활용한 방과후마을학교 운영 * 온종일 돌봄 지원은 지자체와 연계하여 운영 * 교육협력지구 사업 연계한 지역교육공동체 협력형 마을학교 운영	



### 1. 학교지원 중심의 통합방과후학교지원센터 운영

#### ◇ 배경

- 사회 양극화 완화를 위한 교육격차 해소와 교육복지 방안 필요
- 방과후학교에 대한 교육적 사회적 수요 증대
- 단위학교 업무경감을 위한 방과후학교의 효율적 운영 지원 필요

#### ◇ 목적

- 농어촌학교 순회 강사 지원으로 지역 간의 교육격차 해소
- 방과후학교 담당자 워크숍 및 돌봄전담사 연수로 방과후학교의 질 관리
- 정읍교육협력지구 사업과 연계한 지역사회와 협력적 모델 창출

#### ◇ 추진 개요

- 방과후학교 홈페이지 운영(<http://bjue.kr> 정읍방과후지원센터 게시판)
- 방과후학교 운영 지원을 위한 콜센터 운영(☎ 530-3055, 3059)
- 방과후학교 컨설팅 지원: 단위학교 방과후학교지원 업무경감 분야 발굴 노력
- 순회강사지원 사업: 관내 초 23교, 중 1교 강사 지원
- 방과후 마을학교, 각종 특색사업 추진
- 방과후학교 담당자와 돌봄전담사 연수, 청렴 교육
- 방과후학교지원센터 운영 성과 분석, 자체 평가

#### ◇ 추진 내용

- 구성
  - 센터장: 교육지원과장
  - 구성원: 방과후학교 업무 담당 장학사 1명, 주무관 2명, 운영실무사 1명

가. 방과후학교 관련 업무 지원센터 기능

- 정읍교육지원청 방과후학교 코너 운영, 콜센터 운영
- 각종 방과후프로그램 정보 제공, 강사 정보 제공
- 프로그램 강사 고충, 방과후학교 관련 민원 처리
- 방과후학교 관련 각종 자료와 성과 분석, 활용

나. 방과후학교 활성화 기능

- 새로운 방과후학교 모델과 프로그램 개발(위탁 등)
- 학교 업무 지원 분야 발굴
- 담당교사, 돌봄 전담사 연수
- 방과후학교 홍보, 확산, 일반화 노력

다. 방과후학교 지역 협력 체계 마련

- 지자체와 유관 지역사회기관(단체) 협약·연계 방안 모색
- 지역사회와 연계한 방과후 마을학교 운영
- 교육협력지구 사업과 연계한 지역 특색 방과후학교 프로그램 운영

## 2. 방과후학교(초등돌봄교실) 프로그램 위탁 운영(순회강사제)

(\* 학교지원 역할강화 시범교육지원청 사업과 연계)

### ◇ 배경 및 목적

- 지리적 여건, 학생 수 부족 등으로 방과후학교 프로그램 위·수탁 확보가 어려운 학교 지원
- 학생의 교육기회 확대 및 지역 간 계층 간 교육격차 해소 도모
- 단위학교 방과후학교 업무경감 지원을 위한 방안 모색

### ◇ 운영 내용

- 2021년도 단위학교 방과후학교 프로그램 지원 수요 조사 결과에 의거 방과후학교 프로그램 지원을 신청한 학교 중 희망에 의해 신청한 학교(방과후 24교/초 23, 중1, 돌봄교실 25교 위탁) 와 특색예술교육 운영 학교(1개교)



◇ 위탁현황

순	학교명	방과후 프로그램 (주당 시수)	초등돌봄프로그램 (주당 시수)	합계		비고
				주당시수 (A)+(B)	연간시수 (36주기준)	
1	감곡초	12	5	17	612	
2	고부초	20	5	25	900	
3	교암초	20	5	25	900	
4	내장초	25	10	35	1,260	
5	능교초	20	5	25	900	
6	대흥초	14	5	19	684	
7	덕천초	26	5	31	1,116	
8	도학초	11	5	16	576	
9	백암초	20	5	25	900	
10	보성초	26	10	36	1,296	
11	산외초	17	5	22	792	
12	서신초	22	5	27	972	
13	소성초	20	5	25	900	
14	수곡초	26	5	31	1,116	
15	신태인초	0	4	4	144	
16	영원초	14	5	19	684	
17	용동초	12	5	17	612	
18	이평초	12	5	17	612	
19	입암초	20	5	25	900	
20	정남초	12	5	17	612	
21	정우초	28	5	33	1,188	
22	정일초	20	5	25	900	
23	칠보초	18	5	23	828	
24	태인초	24	4	28	1,008	
25	고부중	8	0	8	288	
26	정읍서초	16	0	16	576	
27	정읍동초	0	10	10	360	
합계		463	138	601	21,636	

※ 프로그램은 학교 사정에 따라 변경될 수 있음.

### 3. 정읍 「방과후마을학교」 운영

정읍 방과후 마을학교는 학교와 방과 후 마을학교 수행 기관과의 유기적인 협조 체계를 구축하여, 지역사회의 인적 물적 자원을 활용한 지역 특성에 맞는 다양한 방과후활동(돌봄교실 포함)을 지원하여 학생들이 방과 후에 마을에서 생활할 수 있도록 추진하고 있다.

#### ◇ 목적

- 정읍지역사회의 인적·물적 인프라를 활용·연계하여, 학생을 대상으로 학교 밖에서 지역의 유관 기관·단체 등이 지역 특성에 맞는 다양한 방과후학교 프로그램을 운영하도록 지원

#### ◇ 운영방침

- 가. 정읍 방과후마을학교는 지역사회의 인적 물적 자원을 활용하여 지역 특성에 맞는 다양한 방과후활동을 지원함
- 나. 학교와 방과후마을학교 수행기관과의 유기적인 협조 체계를 구축하여, 학교의 역할과 방과후마을학교 수행기관의 역할을 구분하여, 학생들이 방과 후에 마을에서 생활할 수 있도록 추진
- 다. 특수교육대상자를 위한 방과후활동(돌봄교실 포함) 지원
- 라. 장애, 비장애 학생들의 삶의 터전인 지역사회와 함께 지역 인재 육성
- 마. 방과후마을학교 종류 및 지원 내용

유형	운영 내용
프로그램형	1~2개 프로그램을 마을교육공동체 기관에 위탁 운영 · 운영기관: 19개 기관
학교-마을연계형	단위학교 방과후 프로그램의 전부 또는 일부를 학교 주변 마을학교에 위탁 운영 · 협력학교: 초 3교 (내장초, 대흥초, 태인초) · 협력기관: 5기관[솔티도예, 풀물교육공동체, 시암문화예술협동조합, 지성인아트(명봉도서관)]
돌봄형	돌봄+방과후 프로그램을 마을교육공동체 기관에 위탁 운영 · 운영기관: 1개 기관

## 가. 프로그램형, 돌봄형 방과후마을학교

- ▶ 운영일시 : 3월 ~ 12월, 기관마다 자율적 운영
- ▶ 운영장소 : 20개 마을교육 위탁기관
- ▶ 대 상 : 정읍지역 초, 중학교 참여 희망학생
- ▶ 예 산 : 158,000천원(정읍교육협력지구 사업 예산, 방과후예산 일부)
- ▶ 운영내용 : 기관 별 주제에 맞는 지역의 인적 물적 자원을 활용한 프로그램

순	단체명	프로그램명	운영기간	프로그램 내용	대상(명)
1	가온 아이샵	바늘과 실로 만드는 나만의 아기자기한 소품	2021.3.~11. 화, 목	프랑스자수와 톨페인팅의 기초기법을 배우고 간단한 소품 만들기	초(15)
2	나래아트	공예랑 음악이랑 명가 똑딱	2021.3.~11. 월, 토	가죽공예, 캘리그래피, 리본 아트, 우쿨렐레 연주	초, 중 (15)
3	담소예술 교육문화원	동화로 배우는 힐링 원예	2021.3.~11. 화, 토	책을 통해 생각 나누기와 생각 빛내기 활동 후, 원예(반려식물) 만들기	초 (15)
4	드림온	꿈의 스위치를 켜라!!	2021.3.~11. 화, 목	드론축구교실, 디지털 크리에이터 영상제작	초 (12~15)
5	메리씨 손뜨개	머리로 상상하고 손으로 만들고	2021.3.~11. 수, 금	천으로 만드는 컨츄리 인형, 톨페인팅, 뜨개로 생활소품 만들기	초 (12~15)
6	상동 작은도서관	다양한 책읽기 문화활동	2021.3.~11. 월, 화, 수	꼬리에 꼬리를 무는 생각 나눔 하브루타, 영어회화, 만들면서 배우는 한국의 세계문화유산	초 (39)
7	손가락 공방	붓글씨 캘리그래피	2021.3.~11. 금, 토	붓글씨 훈민정음체 익히기, 글과그림을 이용한 소품 만들기, 포트폴리오 만들기	초, 중, 고 (30)
8	수성 작은도서관	독서문화공감	2021.3.~11. 목, 금	만들면서 배우는 한국의 세계문화유산, 니하오 중국어 교실, 이야기 보따리 따라 떠나는 그림책 세상	초 (36)
9	수제천 보존회	청소년 정악 연주교실	2021.3.~10. 토	거문고, 대금, 정악 연주	초, 중, 고 (15)
10	옹달샘 작은도서관	함께해서 더 좋은 작은도서관	2021.3.~11. 화, 금	만들고 꾸미는 아트공예교실, 만들고 먹어보는 집밥 요리교실, 보고 듣고	초 (13)

순	단체명	프로그램명	운영기간	프로그램 내용	대상(명)
				만들고 즐기는 초등 역사 탄탄	
11	우리누리 문화생활 관 (산내면)	서예를 통한 창의, 집중 학습교실	2021.3.~12. 토	서예 학습을 통한 창의력 및 집중력 향상 교육	초 (12~15)
12	이현아트 문화예술	창의오감 자기개발 공예체험	2021.3.~10. 금	창의력 증진 및 자신감 키우기 토탈 공예	초 (12)
13	정읍 YMCA	정읍YMCA 어린이 중창단	2021.3.~12. 월, 토	성악교육, 합창연습 등 청소년 음악재능 개발 및 음악적 정서 함양	초 (15)
14	지성인 아트	융합 디자인공예, 창의건축공예	2021.3.~11. 월, 화, 수	교과수업을 연계하여 공예로 풀어낸 창의 건축공예, 나만의 디자인으로 창의력을 높이는 융합 디자인 공예	초 (15)
15	책이랑 샘 이랑	민주토론학교	2021.3.~12. 목, 토	새싹 토론 학교, 줄기 토론 학교, 미디어 리터러시와 학생 자치 토론 학교, 자유토론과 퍼블릭 포럼 디베이트, 입체적 글쓰기	초,중,고 (25)
16	쿠킹 플레이	오감만족 유쾌발랄 cook!!	2021.3.~10. 목	다양한 재료와 요리법을 활용한 요리 수업	초 (12)
17	하늘공방	꿈지락 꿈지락 토탈공예 요리활동	2021.3.~11. 수, 토	다양한 공예, 요리 활동	초,중 (15)
18	한옥마을 사람들 (산외면)	샘고을 춤! 재미지게 풀어보자!	2021.3.~10. 토	한국무용의 이해 및 장구 기본 장단, 춤사위 익히기	초 (15)
19	IT융합 과학협회	논리쑥쑥, 생각쑥쑥, 창의력 공작실	2021.4.~10. 화, 목	AI를 활용한 드론코딩 아로마테라피 프로그램	초 (48)
20	누리봄 (수성동)	돌봄형 방과후 마을 학교	2021.3.~11. 월~금	돌봄교실 및 특별프로그램 미술놀이와 공예	초 (15)

※ 지원예산은 운영 상황에 따라 조정될 수 있음.

## 나. 학교-마을 연계형 방과후마을학교

- ▶ 운영일시 : 3월 ~ 12월, 매주 1~2일
- ▶ 운영장소 : 대흥초, 내장초, 태인초 주변 마을교육 협력기관
- ▶ 대 상 : 대흥초, 내장초, 태인초 1~6학년 학생
- ▶ 예 산 : 34,000천원
- ▶ 운영내용 : 학년군 별 주제에 맞는 지역의 인적 물적 자원을 활용한 프로그램

구 분	대흥초	내장초	태인초	비 고
협력기관	솔티도예 폴물교육공동체	시암문화예술 협동조합	지성인아트 (명봉도서관)	
프로그램명	마을학당 도자기 공예 생태숲놀이/코딩	종합미술	책놀이 독서활동 도서관활용교육	
예산(천원)	17,700	9,800	6,500	

※ 지원예산은 운영 상황에 따라 조정될 수 있음.

## 5. 정읍 교육협력지구 연계 특색 사업 추진 계획

### ◇ 목적

- 지역사회와 연계한 방과후활동 활성화로 지역 중심의 교육공동체 실현
- 지자체, 지역사회 등 지역의 인적·물적 자원을 활용하고 지역사회와의 연계·협력으로 학교와 지역이 상생하는 협력 문화 시스템 구축

### ◇ 추진 계획

- 가. 지역의 자원 발굴과 학교-마을 연계를 돕기 위한 교육자원역량강화 연수
- 일시: 2021. 3 ~ 11월 중
  - 대상: 관내 학교교육공동체(교직원, 학부모 등)
  - 내용: 지역의 인적, 물적 자원 탐방, 타지역 우수사례 공유 등

- 나. 정읍 교육자원 탐구와 방과후 마을학교 연계를 위한 학교-마을 교육박람회 운영
- 일시: 2021. 10월 중
  - 대상: 관내 지역교육공동체, 학교 구성원, 지자체
  - 내용: 정읍 교육자원 발굴과 학교-마을 교육과정 연계 프로그램 연결

다. 정읍교육협력지구 연계 방과후 학생 동아리 활동 지원

- 일시: 2021. 3 ~ 11월 중
- 대상: 관내 초, 중, 고등학생
- 내용: 지역연계 독서 동아리 연합활동, 오케스트라, 뮤지컬 등

라. 방과후마을학교 운영 지원

- 일시: 2021. 3 ~ 12월 중
- 대상: 프로그램형, 돌봄형 방과후마을학교 운영
- 내용: 지역연계 방과후 프로그램 활동 지원 등

### ◇ 기대효과

- 지역사회와 연계한 지역 중심의 교육공동체 실현
- 지역사회와의 연계·협력으로 학교와 지역이 상생하는 협력 문화 시스템 구축

## 6. 초등 돌봄교실 운영

### ◇ 목적

- 맞벌이 가정의 증가로 초등학생을 대상으로 초등돌봄요구 증대
- 저소득층 및 맞벌이 가정 부모들이 안심하고 생업에 종사할 수 있도록 안전하고 질 높은 돌봄프로그램 제공

### ◇ 돌봄교실 유형

유형	운영시간	프로그램	급·간식	비 고
오후돌봄	방과후~17:00	특기적성프로그램 운영, 숙제지도, 방과후학교 참여 등	간식	운영시간은 학교 여건에 따라 탄력적 운영
저녁돌봄	17:00~22:00	자율활동, 귀가지도	석식	
방과후학교 연계형돌봄	방과후~17:00	자율활동, 방과후학교프로그램 참여		
방학중돌봄	학부모 수요 및 학교 여건에 따라 탄력적 운영			

## ◇ 대상/운영 현황

유형	대상	운영현황
오후돌봄교실	맞벌이, 저소득층, 한부모가정 등의 실질적인 돌봄이 필요한 1~2학년 학생 추가 수용이 가능한 경우 학교 여건에 3학년 이상은 우선 순위를 정해 수용가능	45실(34개교)
저녁돌봄교실	오후돌봄 및 연계형 돌봄에 참여한 학생중 추가 돌봄이 필요한 학생 -도학초	1실(1개교)
방과후학교 연계형돌봄교실	돌봄이 필요한 3~6학년 학생 -교암초, 백암초, 정우초, 태인초, 수곡초	5실(5개교)

## ◇ 사업추진 방식

- 급·간식은 수익자부담을 원칙으로 하되, 교육비 지원대상은 전액 무상
- 프로그램 활동 시간에 외부 사설 교육기관을 이용하여야 하는 학생은 제외
- 학교운영위원회를 통해 프로그램, 학생부담금(급·간식비, 교재비) 등 운영 전반에 대한 심의
- 돌봄 수요가 일정규모 이하(7명 미만)인 학교는 지역 및 학교 여건에 따라 지역의 돌봄서비스 기관과 연계하여 돌봄서비스 제공
- 돌봄교실 수용 정원은 20명 내외, 지역의 돌봄서비스 기관과 연계
- 방학 중 돌봄교실 운영 시 지원된 예산으로 1일 문화체험은 가능하나, 1박 이상의 체험 활동은 지양하며, 수익자부담이나 학교 자체예산을 사용할 것을 권장
- 점심시간은 정규교육과정이므로 돌봄교실은 정규교육과정 이후에 운영
- 3~6학년은 정규수업 종료시간, 방과후학교 참여율, 실제 돌봄교실 이용시간 등을 감안하여 ‘방과후학교 연계형 돌봄교실’ 운영
- 오후돌봄교실 시간은 17시(16:30)까지이나 학교의 여건에 따라 19시까지 연장 운영 가능

## 7. 방과후학교 청렴 정책 및 현장점검 컨설팅 계획

### ◇ 방과후학교 청렴 정책 추진

#### 가. 목적

- 방과후학교 외부강사와 업체의 선정 및 계약 등과 관련하여 부패의 취약 분야인 점을 감안, 청렴도 향상을 위한 방안을 수립하여 추진함으로써 방과후학교의 전반적인 청렴도 제고
- 공정하고 투명한 공직풍토 조성 및 부패방지 청렴문화 확산
- 방과후학교를 공정하고 객관적인 절차와 방법에 의해 운영함으로써 투명성을 제고하고 청렴도 향상 도모

#### 나. 추진 방향

- 단위 학교의 방과후학교 운영을 체계적·종합적으로 점검하고 개선 방안을 모색하도록 지원
- 방과후학교 운영과 프로그램의 질 제고를 지원하는 우수 전문 인력풀 확보 및 전문역량 강화
- 전문적인 컨설팅단 운영 및 컨설팅 우수사례 발굴·공유로 실효성 있는 현장 지원
- 학생·학부모의 요구와 선택을 반영한 다양한 방과후학교 프로그램 확충 및 참여율 제고를 위해 단위학교의 요구에 맞는 컨설팅 실시
- 신학년 방과후학교 운영 관련 학교 현장의 애로사항 청취 및 현황 파악

#### 다. 추진계획

##### ○ 방과후학교 청렴 정책 설명회

- 일시: 2021. 2 ~ 11월 중
- 대상: 방과후학교 관계자(교장, 교감, 담당자, 돌봄 전담사, 외부강사 등)
- 내용: 방과후학교의 부패 요인과 청렴 관련 내용을 구체적인 사례 중심으로 연수(※ 감사담당과 협력체제 구축하여 추진)

#### 라. 기대효과

- 방과후학교의 청렴도 향상 노력으로 맑고 투명한 전북 방과후학교 구현
- 방과후학교 관계자들의 청렴 정책 설명회 개최로 인식 제고 및 청렴도 향상에 기여



## ◇ 방과후학교 컨설팅 운영 계획

### 가. 목적

- 방과후학교 운영 문제 진단과 개선 방안 모색
- 방과후학교 질적 수준 제고와 운영 활성화
- 전문적인 컨설팅 단 운영 및 방과후학교 운영 우수사례 발굴 · 공유

### 나. 추진근거

- 2021 전북 방과후학교 운영 계획
- 2021 방과후학교 현장점검 컨설팅 계획(교육혁신과-5684, 2021.3.15.)

### 다. 컨설팅 개요

- 시기: 연중(신학기, 학기말, 학년말, 방학 중)
  - 학교의 요청에 의해서 컨설팅 실시
  - 시급을 요하는 컨설팅 필요시 즉시 실시
- 대상: 초 34교 중 19교(총 53교) 중 희망학교 및 컨설팅 필요 대상 학교
- 내용: 방과후학교 운영 전반, 강사 및 업체 선정 과정과 계약 관련 내용, 방과후학교 운영 길라잡이 양식 활용 정도, 청렴 관련 내용 반영 정도, 청렴 연수 등

### 라. 컨설팅단 구성

순	성 명	소속(직위)	비고
1	이00	정읍교육지원청 장학사	담당(방과후, 돌봄 전반)
2	신00	00초등학교 교감	방과후, 돌봄 전반 도시지역방과후
3	송00	00초등학교 교사	방과후, 돌봄 전반 농촌지역방과후
4	최00	00초등학교 행정실장	순회, 자유수강권
5	홍00	정읍교육지원청 주무관	순회
6	박00	정읍교육지원청 주무관	방과후마을학교, 자유수강권
7	한00	정읍교육지원청 운영실무사	방과후, 돌봄 전반

마. 컨설팅 추진 과정

3월 ~ 4월	5월 ~ 8월	9월 ~ 12월
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 계획 수립</li> <li>○ 컨설팅 단 구성</li> <li>○ 컨설팅 단 협의회</li> <li>○ 학년 초 준비상황 점검</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 방과후학교 운영 모니터링 (현황, 특징, 민원, 문제 등)</li> <li>○ 권역별 컨설팅 실시 (면대면, 방문, 온라인, 전화)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 컨설팅 과정 평가·개선</li> <li>○ 컨설팅 결과 공유</li> <li>○ 2022 방과후학교 운영계획 반영</li> </ul>

바. 컨설팅 영역

<ul style="list-style-type: none"> <li>- 방과후학교 운영계획 수립</li> <li>- 프로그램 편성 및 운영</li> <li>- 프로그램 위탁(개인강사, 업체위탁)</li> <li>- 평가 및 환류(교원, 학생, 학부모 만족도 포함)</li> <li>- 예산 편성 및 운영</li> <li>- 지역사회 및 인근 학교와 협력 운영</li> <li>- 자유수강권 활용 및 지원</li> <li>- 돌봄교실과의 연계프로그램 운영</li> <li>- 나이스 개편시스템 활용</li> <li>- 방과후학교의 전반적인 청렴도 제고</li> <li>- 기타 방과후학교 운영 관련 행정 사항(감사, 민원 등)</li> </ul>
---

사. 기대효과

- 전문적인 컨설팅단 운영 및 컨설팅 우수사례 발굴·공유로 실효성 있는 지원 실현
- 방과후학교 질적 수준 제고와 운영 활성화