

# 2022 방과후지원센터 운영 계획

2022. 3.



**전라북도정읍교육지원청**  
JEOLLABUKDO JEONGEUP OFFICE OF EDUCATION

## 전북 방과후학교 운영 체계도

비전

창의융합형 인재 육성

목적

학생 중심의 다양하고 창의적인 교육 경험 제공

목표

사교육비  
경감

돌봄 서비스  
제공

방과후학교

교육격차  
완화

지역사회  
학교 실현

전략

프로그램  
질 제고

강사의  
활동여건 조성

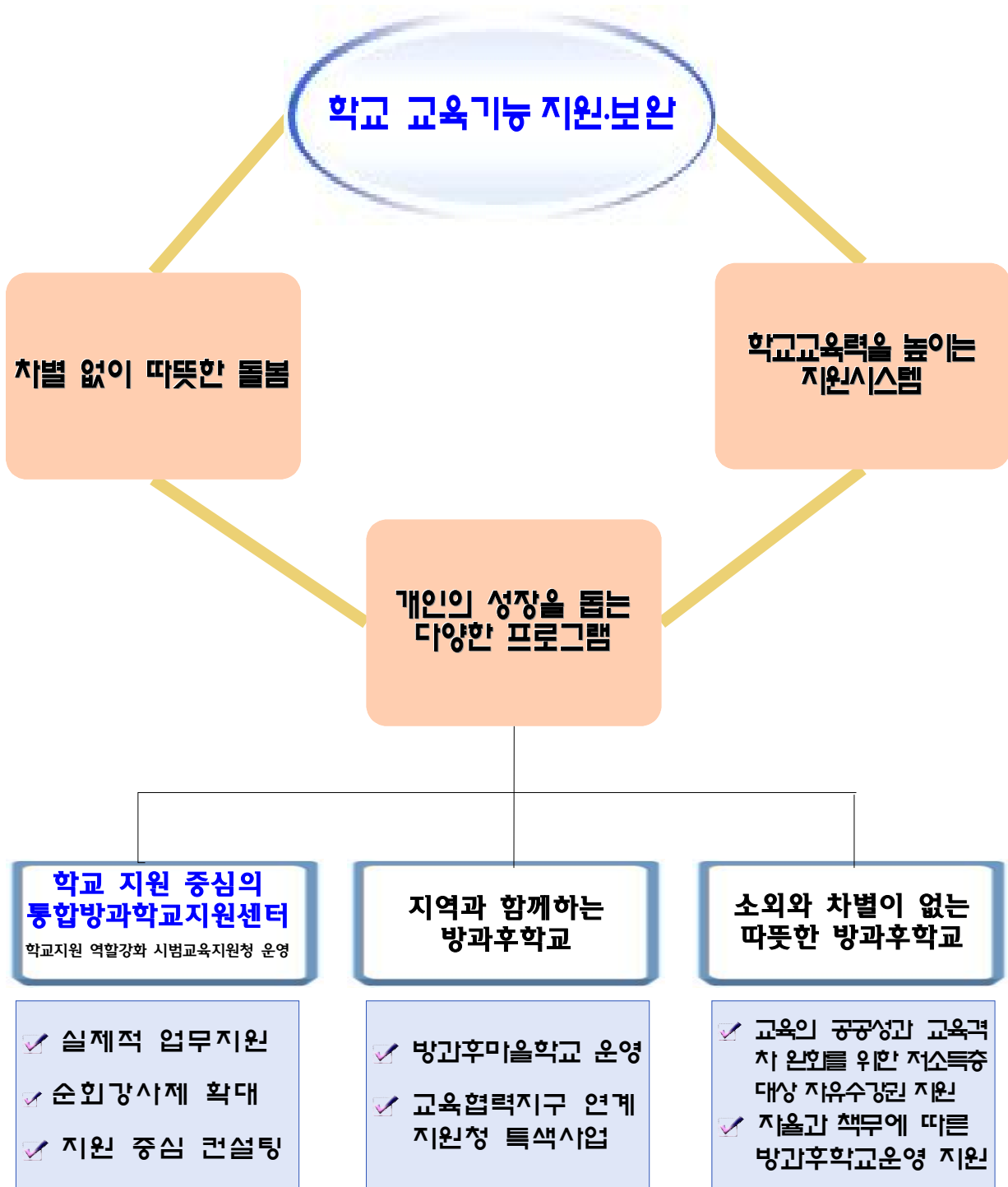
취약계층  
지원 강화

학생-학부모 중심  
단위학교 자율 운영

+

지역사회  
연계·협력

# 정읍방과후학교 운영 체계도



## 1. 배경

- 사회 양극화 완화를 위한 획기적인 교육격차 해소 및 교육복지 방안 필요
- 방과후학교에 대한 교육적·사회적 수요 증대
- 방과후학교의 질적 도약으로 사교육비 경감 및 교육격차 완화
- 지역사회 교육협력에 대한 관심 증대

## 2. 근거

- 공교육내실화 대책 2005년도 과제별 세부 추진 계획(2005.06.02.)
- 방과후학교 규제 정비(안)(초등교육과-6603/2008.05.13.)
- 초등학교 저학년 돌봄교실 확대 운영(교육감 공약사업/2010.)
- 전북 방과후학교 내실화 방안(교육진흥과-20175/2011.08.19.)
- 2022 전북방과후학교 운영길라잡이 및 운영계획 안내(전북교육 2022-002)
- 2022 정읍교육계획(방과후학교 및 돌봄교실 운영의 내실화)

## 3. 방침

- 전북 방과후학교 운영계획에 근거하여 각 학교의 안정된 방과후학교 운영 지원
- 2022 전북 방과후학교 운영계획에 따라 정읍교육지원청 특색사업 추진
- 농어촌학교의 다양한 방과후학교 프로그램 운영 지원
- 지리적 여건과 학생 수 부족 등으로 방과후학교 강사 확보가 어려운 학교의 업무지원
- 교육협력지구 지원에 관한 조례에 따른 정읍교육협력지구 사업 추진

#### 4. 운영일정

순	구분	일정(월일)	내용	비고
1	정읍교육지원청 방과후학교 운영계획 수립	1~3월 중	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 방과후학교 분야별 운영 계획 수립</li> <li>- 방과후학교지원센터, 방과후마을학교, 초등돌봄교실 운영 관련</li> <li>- 지역 특색사업 운영 관련, 교육복지우선사업 연계</li> <li>- 청렴정책 추진, 컨설팅 관련</li> </ul>	
2	방과후마을학교 운영 준비	1~2월 중	* 프로그램형, 학교-마을연계형, 학교군-지역연계형	
3	방과후학교관련 업무담당자회의 및 운영 계획 설명회	4월 중	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 2022학년도 정읍교육지원청 방과후학교 운영 지원 안내 및 협의</li> <li>* 방과후학교 관련 청렴 교육 실시</li> </ul>	담당자
4	2022년 방과후학교 현장점검단 및 컨설팅단 구성	3~4월	* 2022년 신학년 대비 방과후학교 현장점검단 및 컨설팅단 구성	
5	방과후학교 운영 모니터링 및 컨설팅 실시	4~12월	* 방과후학교 운영 모니터링 및 권역별 컨설팅 실시	
6	초등돌봄교실 돌봄 전담사 연수	4, 9월 중	* 돌봄전담인력 역량강화 연수	
7	순회강사 수요조사	7~10월	* 학교별 순회강사 수요 조사	
8	방과후학교 컨설팅 결과 공유, 반영	9~12월	* 컨설팅 과정 평가 및 개선, 결과 공유	
9	방과후학교 담당자 연수	11월 중	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 지역 연계 방과후학교 운영 관련 연수</li> <li>* 2023학년도 운영 계획 설명</li> <li>* 방과후학교 관련 청렴 교육 실시</li> </ul>	
10	방과후학교 운영 성과 점검	12월	* 방과후학교 운영 사업 성과 점검	
11	농어촌방과후학교 순회강사제 운영 계획 수립	10~12월	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 방과후, 돌봄 프로그램 위탁업체 선정</li> <li>- 학교별 순회강사 지원 추진</li> </ul>	
학교지원 역할강화 시범교육지원청 운영		연중	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 학교지원(방과후분야) 업무 발굴</li> <li>- 찾아가는 경청 지원, 의견 수렴을 통한 실제적 지원 업무 분석 등</li> <li>* 순회강사 확대 지원</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 방과후마을학교 운영</li> <li>- 정읍교육협력지구 연계</li> </ul>		연중	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 지역 자원을 활용한 방과후마을학교 운영</li> <li>* 온종일 돌봄 지원은 지자체와 연계하여 운영</li> <li>* 교육협력지구 사업 연계한 지역교육공동체 협력형 마을학교 운영</li> </ul>	

## II 세부 운영 계획



### 1. 학교지원 중심의 통합방과후학교지원센터 운영

#### ◇ 배경

- 사회 양극화 완화를 위한 교육격차 해소와 교육복지 방안 필요
- 방과후학교에 대한 교육적 사회적 수요 증대
- 단위학교 업무경감을 위한 방과후학교의 효율적 운영 지원 필요

#### ◇ 목적

- 농어촌학교 순회 강사 지원으로 지역 간의 교육격차 해소
- 방과후학교 담당자 워크숍 및 돌봄전담사 연수로 방과후학교의 질 관리
- 정읍교육협력지구 사업과 연계한 지역사회와 협력적 모델 창출

#### ◇ 추진 개요

- 방과후학교 홈페이지 운영(<https://office.jbedu.kr/jbjue/M01031803/> 정읍방과후지원센터 게시판)
- 방과후학교 운영 지원을 위한 콜센터 운영(☎ 530-3055, 3059)
- 방과후학교 컨설팅 지원: 단위학교 방과후학교지원 업무경감 분야 발굴 노력
- 순회강사지원 사업: 관내 초 25교, 중 1교 강사 지원
- 방과후 마을학교, 각종 특색사업 추진
- 방과후학교 담당자와 돌봄전담사 연수, 청렴 교육
- 방과후학교지원센터 운영 성과 분석, 자체 평가

#### ◇ 추진 내용

- 구성
  - 센터장: 교육지원과장
  - 구성원: 방과후학교 업무 담당 장학사 1명, 주무관 2명, 운영실무사 1명

가. 방과후학교 관련 업무 지원센터 기능

- 정읍교육지원청 방과후학교 코너 운영, 콜센터 운영
- 각종 방과후프로그램 정보 제공, 강사 정보 제공
- 프로그램 강사 고충, 방과후학교 관련 민원 처리
- 방과후학교 관련 각종 자료와 성과 분석, 활용

나. 방과후학교 활성화 기능

- 새로운 방과후학교 모델과 프로그램 개발(위탁 등)
- 학교 업무 지원 분야 발굴
- 담당교사, 돌봄 전담사 연수
- 방과후학교 홍보, 확산, 일반화 노력

다. 방과후학교 지역 협력 체계 마련

- 지자체와 유관 지역사회기관(단체) 협약·연계 방안 모색
- 지역사회와 연계한 방과후 마을학교 운영
- 교육협력지구 사업과 연계한 지역 특색 방과후학교 프로그램 운영

## 2. 방과후학교(초등돌봄교실) 프로그램 위탁 운영(순회강사제)

(\* 학교지원 역할강화 시범교육지원청 사업과 연계)

### ◇ 배경 및 목적

- 지리적 여건, 학생 수 부족 등으로 방과후학교 프로그램 위·수탁 확보가 어려운 학교 지원
- 학생의 교육기회 확대 및 지역 간 계층 간 교육격차 해소 도모
- 단위학교 방과후학교 업무경감 지원을 위한 방안 모색

### ◇ 운영 내용

- 2022년도 단위학교 방과후학교 프로그램 지원 수요 조사 결과에 의거 방과후학교 프로그램 지원을 신청한 학교 중 희망에 의해 신청한 학교(방과후 25교/초24, 중1, 돌봄교실 28교 위탁) 와 특색예술교육 운영 학교(1개교)

◇ 위탁현황

순	학교명	방과후 프로그램 (주당 시수)	초등돌봄프로그램 (주당 시수)	합계		비고
				주당시수 (A)+(B)	연간시수 (36주간준)	
1	감곡초	12	5	17	612	
2	고부초	20	5	25	900	
3	교암초	26	5	31	1116	
4	내장초	27	10	37	1332	
5	능교초	20	5	25	900	
6	대흥초	17	5	22	792	
7	덕천초	26	5	31	1116	
8	도학초	12	5	17	612	
9	백암초	20	5	25	900	
10	보성초	26	5	31	1116	
11	북면초	17	10	27	972	
12	산외초	20	5	25	900	
13	서신초	22	5	27	972	
14	소성초	20	5	25	900	
15	수곡초	20	5	25	900	
16	신태인초		4	4	144	
17	영산초	20	5	25	900	
18	영원초	18	5	23	828	
19	용동초	12	5	17	612	
20	이평초	12	5	17	612	
21	입암초	20	5	25	900	
22	정남초	20	5	25	900	
23	정우초	26	5	31	1116	
24	정일초	20	5	25	900	
25	칠보초	20	5	25	900	
26	태인초	24	5	29	1044	
27	고부중	8		8	288	
28	정읍남초		10	10	360	
29	정읍서초	16		16	576	
30	정읍동초		10	10	360	
합계		521	159	680	24,480	

※ 프로그램은 학교 사정에 따라 변경될 수 있음.



### 3. 정읍 「방과후마을학교」 운영

정읍 방과후 마을학교는 학교와 방과 후 마을학교 수행 기관과의 유기적인 협조 체계를 구축하여, 지역사회의 인적 물적 자원을 활용한 지역 특성에 맞는 다양한 방과후활동(돌봄교실 포함)을 지원하여 학생들이 방과 후에 마을에서 생활할 수 있도록 추진하고 있다.

#### ◇ 목적

- 정읍지역사회의 인적·물적 인프라를 활용·연계하여, 학생을 대상으로 학교 밖에서 지역의 유관 기관·단체 등이 지역 특성에 맞는 다양한 방과후학교 프로그램을 운영하도록 지원

#### ◇ 운영방침

- 정읍 방과후마을학교는 지역사회의 인적 물적 자원을 활용하여 지역 특성에 맞는 다양한 방과후활동을 지원함
- 학교와 방과후마을학교 수행기관과의 유기적인 협조 체계를 구축하여, 학교의 역할과 방과후마을학교 수행기관의 역할을 구분하여, 학생들이 방과 후에 마을에서 생활할 수 있도록 추진
- 특수교육대상자를 위한 방과후활동(돌봄교실 포함) 지원
- 장애, 비장애 학생들의 삶의 터전인 지역사회와 함께 지역 인재 육성
- 방과후마을학교 종류 및 지원 내용

유형	운영 내용
프로그램형	1~2개 프로그램을 마을교육공동체 기관에 위탁 운영 · 운영기관: 18개 기관
학교-마을연계형	단위학교 방과후 프로그램의 전부 또는 일부를 학교 주변 마을학교에 위탁 운영 · 협력학교: 초 2교 (대흥초, 태인초) · 협력기관: 4기관[솔티도예, 토종씨앗학교, 지성인아트(명봉도서관)]
돌봄형	돌봄+방과후 프로그램을 마을교육공동체 기관에 위탁 운영 · 운영기관: 1개 기관

### 가. 프로그램형, 돌봄형 방과후마을학교

- ▶ 운영일시 : 3월 ~ 12월, 기관마다 자율적 운영
- ▶ 운영장소 : 19개 마을교육 위탁기관
- ▶ 대 상 : 정읍지역 초, 중학교 참여 희망학생
- ▶ 예 산 : 108,000천원(방과후예산, 정읍교육협력지구 사업 일부)
- ▶ 운영내용 : 기관 별 주제에 맞는 지역의 인적 물적 자원을 활용한 프로그램

순	단체명	프로그램명	운영기간	프로그램 내용	대상(명)
1	가온 아이샵	꿈꾸는 꿈지락 놀이터	2022.3.~11. 화, 금	프랑스자수, 업사이클링, 마크라메, 냅킨아트, 라탄공예 등 소품 만들기	초3~6 12명
2	건담 놀이터	건프라융합교실	2022.3.~12. 수, 금	건프라, 탱크, 전투기, 자동차, 배, 디오라마 제작	초1~4 15명
3	꿈꾸는 작은 도서관	즐거움 놀이터 도서관	2022.3.~7. 월	3D펜 활용 공예	초3~5 12명
			2022.8.~12. 금	프라모델 만들기	초3~5 12명
			2022.3.~12. 목	공예작품 만들기	초2~5 12명
4	나래아트	땡가! 똑딱! 음악과 미술로 펼치는 꿈돋음 프로그램	2022.3.~12. 월, 토	우쿨렐레, 칼림바 캘리그래피, 공예	초2~6 15명
5	누리봄	미술놀이와 공예 돌봄형 방과후 마을학교	2022.3.~12. 월~금	돌봄교실 및 특별프로그램 미술놀이와 공예	초 15명
6	담소 예술교육 문화원	환경지킴이! 원예랑 공예랑	2022.3.~10. 화, 금	환경도서 읽고 토론하기 공기정화 식물 원예 친환경 업사이클 공예프로그램	초2~6 15명
7	드림온	꿈의 스위치를 켜라	2022.3.~11. 금	드론축구교실	초, 중 15명
			2022.3.~11. 수	디지털 크리에이터 영상제작	초3~중 10명
8	메리씨 손뜨개	머리로 상상하고 손으로 만들고	2022.3.~11. 수, 토	컨쥬리인형을 이용한 소품만들기, 가죽공예, 수제냅킨아트, 손뜨개바느질 등	초5~6 12명

순	단체명	프로그램명	운영기간	프로그램 내용	대상(명)
9	상동 작은도서관	다양한 책읽기 문화활동	2022.3.~8. 월	그림책과 함께 하는 하브루타	초1~4 15명
			2022.3.~7. 화	영어회화	초1~4 15명
			2022.3.~7. 목	인물로 만나는 한국사	초 15명
			2022.8.~11.월,화	봄,여름,가을,겨울 24절기 이야기, 책만들기	초 15명
10	손가락 공방	동화로 배우는 손글씨 (캘리그래피)	2022.3.~12. 수, 토	캘리그래피 기본체 익히기 포토폴리오 만들기 자격증 취득하기	초 15명
11	수목토 작은도서 관	예술의 씨앗 공예공작소	2022.3.~12.수	다양한 공예활동을 통한 창의력 발달	초1~4 12명
		사고력 씨앗 창의수학	2022.3.~7.금	교구와 게임으로 즐기는 창의수학	초1~4 12명
		나도 작가예요	2022.7.~12.금	나만의 그림책 만들기	초1~4 12명
12	수성 작은도서관	다같이놀자 동네한바퀴	2022.3.~7.금	수성동의 숨은 곳 정읍의 공원 찾기	초2~6 12명
		만들면서 배우는 한국사	2022.3.~8.화	한국사 만들며 배우기	초2~6 12명
		드로잉클래스	2022.3.~11.월	그림책을 통한 일러스트 배우기	초3~6 12명
		그림책과 함께하는 보드게임	2022.8.~11.금	보드게임을 통해 책에 관심 갖기	초 12명
13	수제천 보존회	청소년 정악 연주교실	2022.3.~12.토	대금, 피리 정악연주교실	초,중,고 15명
14	옹달샘 작은도서관	손으로 만드는 우리나라 문화재	2022.3.~7.목	우리나라 문화재 만들기	초3~6 13명
		체험하고 기록하고 기억하다	2022.8.~11.목	나만의 그림책 만들기	
		한국의 맛과 정미 든 음식	2022.3.~5.금	음식 만들기	
		즐거운 놀이 체육	2022.6.~12.금	놀이체육	

순	단체명	프로그램명	운영기간	프로그램 내용	대상(명)
15	정읍YMCA	정읍YMCA 어린이중창단	2022.3.~12. 수, 토	성악교육, 합창연습 등 청소년 음악재능 개발 및 음악적 정서 함양	초 15명
16	정읍 스포츠클럽	정읍스포츠클럽과 함께하는 청소년 스포츠활동 프로그램	2022.3.~12. 화	배드민턴 프로그램	초4~6 15명
			2022.3.~12. 금	탁구 프로그램	초4~6 15명
17	지성인 아트	디자인 융합 공예교실	2022.3.~12. 금, 토	건축공예, 디자인토탈공예, 프라모델 수업	초, 중 15명
18	하늘공방	꿈지락 토탈공예 요리활동	2022.3.~12. 수, 토	토탈공예 요리활동	초 15명
19	IT융합 과학협회	논리 쑥쑥, 생각 쑥쑥, 창의력 공작실 6	2022.3.~12. 금, 토	태블릿PC와 함께하는 코딩교육	초 15명 중 15명
			2022.3.~12. 월	스마트폰을 이용한 미디어 콘텐츠 크리에이터 교육	초 15명 중 15명

※ 지원예산은 운영 상황에 따라 조정될 수 있음.

## 나. 학교-마을 연계형 방과후마을학교

- ▶ 운영일시 : 3월 ~ 12월, 매주 1~2일
- ▶ 운영장소 : 대흥초, 태인초 주변 마을교육 협력기관
- ▶ 대 상 : 대흥초, 태인초 1~6학년 학생
- ▶ 예 산 : 34,000천원
- ▶ 운영내용 : 학년군 별 주제에 맞는 지역의 인적 물적 자원을 활용한 프로그램

순	학교명	운영장소(단체명)	운영기간	프로그램 내용	대상
1	대흥초	토종씨앗학교 솔티도예공방	2022.3.~12. 금	생태숲놀이	3학년
				상상코딩	4학년
				도자기공예	1,2학년
2	태인초	명봉도서관 지성인아트	2022.3.~12. 수	도서관활용교육 책놀이, 독서활동	1~6학년 (희망학생)

## 5. 정읍 교육협력지구 연계 특색 사업 추진 계획

### ◇ 목적

- 지역사회와 연계한 방과후활동 활성화로 지역 중심의 교육공동체 실현
- 지자체, 지역사회 등 지역의 인적·물적 자원을 활용하고 지역사회와의 연계·협력으로 학교와 지역이 상생하는 협력 문화 시스템 구축

### ◇ 추진 계획

가. 지역의 자원 발굴과 학교-마을 연계를 돕기 위한 교육자원역량강화 연수

- 일시: 2022. 3 ~ 11월 중
- 대상: 관내 학교교육공동체(교직원, 학부모 등)
- 내용: 지역의 인적, 물적 자원 탐방, 타지역 우수사례 공유 등

나. 정읍 교육자원 탐구와 방과후 마을학교 연계를 위한 학교-마을 교육박람회 운영

- 일시: 2022. 10월 중
- 대상: 관내 지역교육공동체, 학교 구성원, 지자체
- 내용: 정읍 교육자원 발굴과 학교-마을 교육과정 연계 프로그램 연결

다. 정읍교육협력지구 연계 방과후 학생 동아리 활동 지원

- 일시: 2022. 3 ~ 11월 중
- 대상: 관내 초, 중, 고등학생
- 내용: 지역연계 독서 동아리 연합활동, 오케스트라, 뮤지컬 등

라. 방과후마을학교 운영 지원

- 일시: 2022. 3 ~ 12월 중
- 대상: 프로그램형, 돌봄형 방과후마을학교 운영
- 내용: 지역연계 방과후 프로그램 활동 지원 등

### ◇ 기대효과

- 지역사회와 연계한 지역 중심의 교육공동체 실현
- 지역사회와의 연계·협력으로 학교와 지역이 상생하는 협력 문화 시스템 구축

## 6. 초등 돌봄교실 운영

### ◇ 목적

- 맞벌이 가정의 증가로 초등학생을 대상으로 초등돌봄요구 증대
- 저소득층 및 맞벌이 가정 부모들이 안심하고 생업에 종사할 수 있도록 안전하고 질 높은 돌봄프로그램 제공

### ◇ 돌봄교실 유형

유형	운영시간	프로그램	급·간식	비 고
오후돌봄	방과후~17:00	특기적성프로그램 운영, 숙제지도, 방과후학교 참여 등	간식	운영시간은 학교 여건에 따라 탄력적 운영
저녁돌봄	17:00~22:00	자율활동, 귀가지도	석식	
방과후학교 연계형돌봄	방과후~17:00	자율활동, 방과후학교프로그램 참여		
방학중돌봄	학부모 수요 및 학교 여건에 따라 탄력적 운영			

### ◇ 대상/운영 현황

유형	내용	참여학교	비고
오후 돌봄	<ul style="list-style-type: none"> <li>초등 1~2학년위주</li> <li>방과후부터 16:30까지 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>34교, 45실</li> <li>2실 운영교- 9개교 : 내장, 동신, 북면, 정읍남, 정읍동, 정읍북, 정읍수성, 정읍, 한솔</li> <li>3실 운영교- 1개교 : 정읍서</li> </ul>	‘21.9.1 보성초 1실 감실 (오후돌봄 → 연계형전환) 22.31 정읍서초 1실 증실
저녁 돌봄	<ul style="list-style-type: none"> <li>오후돌봄 참여 학생 중 추가 돌봄이 필요한 학생</li> <li>17:00~21:00까지 탄력적 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1개교, 1실: 도학 (20시까지운영)</li> </ul>	
연계형 돌봄	<ul style="list-style-type: none"> <li>3~6학년 학생 중 오후 돌봄이 필요한 학생</li> <li>자원봉사자가 도서실등을 활용 하여 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5개교, 5실/ 교암, 백암, 보성, 수곡, 정우 (기존 태인 감실/ 보성초 증실)</li> </ul>	

## ◇ 사업추진 방식

- 급·간식은 수익자부담을 원칙으로 하되, 교육비 지원대상은 전액 무상
- 프로그램 활동 시간에 외부 사설 교육기관을 이용하여야 하는 학생은 제외
- 학교운영위원회를 통해 프로그램, 학생부담금(급·간식비, 교재비) 등 운영 전반에 대한 심의
- 돌봄 수요가 일정규모 이하(7명 미만)인 학교는 지역 및 학교 여건에 따라 지역의 돌봄서비스 기관과 연계하여 돌봄서비스 제공
- 돌봄교실 수용 정원은 20명 내외, 지역의 돌봄서비스 기관과 연계
- 방학 중 돌봄교실 운영 시 지원된 예산으로 1일 문화체험은 가능하나, 1박 이상의 체험 활동은 지양하며, 수익자부담이나 학교 자체예산을 사용할 것을 권장
- 점심시간은 정규교육과정이므로 돌봄교실은 정규교육과정 이후에 운영
- 3~6학년은 정규수업 종료시간, 방과후학교 참여율, 실제 돌봄교실 이용시간 등을 감안하여 ‘방과후학교 연계형 돌봄교실’ 운영
- 오후돌봄교실 시간은 17시(16:30)까지이나 학교의 여건에 따라 19시까지 연장 운영 가능

## 7. 방과후학교 청렴 정책 및 현장점검 권선헩 계획

## ◇ 방과후학교 청렴 정책 추진

### 가. 목적

- 방과후학교 외부강사와 업체의 선정 및 계약 등과 관련하여 부패의 취약 분야인 점을 감안, 청렴도 향상을 위한 방안을 수립하여 추진함으로써 방과후학교의 전반적인 청렴도 제고
- 공정하고 투명한 공직풍토 조성 및 부패방지 청렴문화 확산
- 방과후학교를 공정하고 객관적인 절차와 방법에 의해 운영함으로써 투명성을 제고하고 청렴도 향상 도모

### 나. 추진 방향

- 단위 학교의 방과후학교 운영을 체계적·종합적으로 점검하고 개선 방안을 모색하도록 지원
- 방과후학교 운영과 프로그램의 질 제고를 지원하는 우수 전문 인력풀 확보 및 전문역량 강화

- 전문적인 컨설팅단 운영 및 컨설팅 우수사례 발굴·공유로 실효성 있는 현장 지원
- 학생·학부모의 요구와 선택을 반영한 다양한 방과후학교 프로그램 확충 및 참여율 제고를 위해 단위학교의 요구에 맞는 컨설팅 실시
- 신학년 방과후학교 운영 관련 학교 현장의 애로사항 청취 및 현황 파악

#### 다. 추진계획

##### ○ 방과후학교 청렴 정책 설명회

- 일시: 2022. 2 ~ 11월 중
- 대상: 방과후학교 관계자(교장, 교감, 담당자, 돌봄 전담사, 외부강사 등)
- 내용: 방과후학교의 부패 요인과 청렴 관련 내용을 구체적인 사례 중심으로 연수 (※ 감사담당과 협력체제 구축하여 추진)

#### 라. 기대효과

- 방과후학교의 청렴도 향상 노력으로 맑고 투명한 전북 방과후학교 구현
- 방과후학교 관계자들의 청렴 정책 설명회 개최로 인식 제고 및 청렴도 향상에 기여

### ◇ 방과후학교 컨설팅 운영 계획

#### 가. 목적

- 방과후학교 운영 문제 진단과 개선 방안 모색
- 방과후학교 질적 수준 제고와 운영 활성화
- 전문적인 컨설팅 단 운영 및 방과후학교 운영 우수사례 발굴·공유

#### 나. 추진근거

- 2022 전북 방과후학교 운영 계획
- 2022 방과후학교 현장점검 컨설팅 계획(교육혁신과-4587, 2022.3.3.)

#### 다. 컨설팅 개요

- 시기: 연중(신학기, 학기말, 학년말, 방학 중)
  - 학교의 요청에 의해서 컨설팅 실시
  - 시급을 요하는 컨설팅 필요시 즉시 실시
- 대상: 초 34교 중 19교(총 53교) 중 희망학교 및 컨설팅 필요 대상 학교



- 내용: 방과후학교 운영 전반, 강사 및 업체 선정 과정과 계약 관련 내용, 방과후학교 운영 길라잡이 양식 활용 정도, 청렴 관련 내용 반영 정도, 청렴 연수 등

#### 라. 컨설팅단 구성

순	성명	소속(직위)	비고
1	유**	정읍교육지원청 장학사	담당(방과후, 돌봄 전반)
2	신**	○○초등학교 교감	방과후, 돌봄 전반 도시지역방과후
3	김**	○○초등학교 교사	방과후, 돌봄 전반 농촌지역방과후
4	박**	○○초등학교 주무관	순회, 자유수강권
5	강**	정읍교육지원청 주무관	순회
6	김**	정읍교육지원청 주무관	방과후마을학교, 자유수강권
7	한**	정읍교육지원청 운영실무사	방과후, 돌봄 전반

#### 마. 컨설팅 추진 과정

3월 ~ 4월	3월 ~ 12월(연중 수시)	9월 ~ 12월
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 계획 수립</li> <li>○ 컨설팅단 조직</li> <li>○ 컨설팅단 협의회</li> <li>○ 학년 초 준비상황 점검</li> <li>○ 연간운영계획서 탑재</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 방과후학교 운영 모니터링 (현황, 특징, 민원, 문제 등)</li> <li>○ 컨설팅 운영 (면대면, 방문, 온라인, 전화)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 컨설팅 과정 평가·개선</li> <li>○ 컨설팅 결과 공유</li> <li>○ 2023 방과후학교 운영계획 반영</li> </ul>

## 바. 컨설팅 영역

---

- 방과후학교 운영계획 수립
  - 프로그램 편성 및 운영
  - 프로그램 위탁(개인강사, 업체위탁)
  - 평가 및 환류(교원, 학생, 학부모 만족도 포함)
  - 예산 편성 및 운영
  - 지역사회 및 인근 학교와 협력 운영
  - 자유수강권 활용 및 지원
  - 돌봄교실과의 연계프로그램 운영
  - 나이스 개편시스템 활용
  - 방과후학교의 전반적인 청렴도 제고
  - 기타 방과후학교 운영 관련 행정 사항(감사, 민원 등)
- 

## 사. 기대 효과

- 전문적인 컨설팅단 운영 및 컨설팅 우수사례 발굴·공유로 실효성 있는 지원 실현
- 방과후학교 질적 수준 제고와 운영 활성화

# 서식 1

# 2022 방과후학교 운영 준비상황 확인표(학교용)

## □ 2022 방과후학교 운영 개요(계획)

학교명 (예시)	학교장	학급수	전체 학생수 (특수학 급제외)	운영방법(√) (외부강사 수)		프로그램(※)				강사수	
				개인 사업자	업체 위탁	교과		특기적성		교원	외부 강사
						프로 그램수	참여 학생수	프로 그램수	참여 학생수		
전주초	홍길동	12	240	√ (10)	√ (6)	20	250	12	150	5	16

※ 프로그램 수: 실제 각 강좌를 운영하는 '반'(A반, B반, C반)의 수

참여학생 수: 학생 1명이 2개 이상의 강좌에 참여하는 경우 각 강좌별로 1명씩 산정

## □ 방과후학교 준비상황 확인 내용

영역	세부 확인 내용	점검 결과(√)		
		그렇다	그렇지 않다	해당 없음
수요조사	학생과 학부모를 대상으로 프로그램 개설을 위한 사전 수요 조사를 실시했는가?			
학교운영 위원회 심의(자문)	방과후학교 연간 운영계획은 심의(자문) 받았는가?			
	교재 및 재료의 구입과 관련하여 심의(자문) 받았는가?			
	방과후학교 위탁운영에 대한 심의(자문)를 받았는가?			
방과후 학교 운영계획	프로그램 운영 시간은 학생의 건강이나 학교교육과정의 정상적인 운영을 저해하지 않도록 계획하였는가?			
	학생 안전지도 계획이 포함되어 있는가?			
	방과후학교 운영 현황 정보공개 계획이 포함되어 있는가?			
위탁현황 (개인, 업체)	위탁(업체, 개인) 공고와 선정 절차는 투명하고 적절했는가?			
	성범죄 및 아동학대 관련 범죄 전력을 조회하였는가?			
	원어민 강사의 자격요건을 확인하였는가?			
기타	수용비는 지침(가이드라인)에 맞게 지출하도록 계획하였는가?			
	방과후학교 나이스 개편시스템을 활용하고 있는가?			
	학년초 개학과 함께 방과후학교를 개강하였는가(할 계획인가?) (개강일 3월 일)			

점검일시 : 2022. 3. .

점검자 교감 (서명)

확인자 교장 (서명)

서식 2

2022. 방과후학교 현장점검·컨설팅 결과

□ 2022. 방과후학교 현장점검·컨설팅 결과

순	지역 (예시)	일자	기관	참석자	컨설팅 분야	컨설팅 내용	우수한 점/개선할 점	비고
1	정읍	5.9.(월)	**초, **중	장학사 ***외 2명	방과후학교	○ ○ ○	○ ○	
2	정읍	5.10.(화)	**중, **고	장학사 ***외 1명	자유수강권	○ ○	○ ○	