

지속가능한 미래를 위해 환경시민 역량을 키우기 위한  
**2024년 학교 환경교육 기본 계획**

2024. 1.



**전북특별자치도교육청**  
【민주시민교육과】

# 【 목 차 】

<b>[ 요약 ]</b> .....	<b>1</b>
<b>I. 추진 개요</b> .....	<b>2</b>
<b>II. 환경교육 요구 분석</b> .....	<b>4</b>
<b>III. 추진 체계</b> .....	<b>8</b>
<b>IV. 세부 추진 과제</b> .....	<b>10</b>
<b>1. 교육과정 연계 학교 환경교육 강화</b> .....	<b>10</b>
1-1. 학교급별 환경교육 체계화 .....	10
1-2. 탄소중립교육 운영 지원 .....	12
1-3. 지역성을 반영한 프로그램 운영 .....	13
<b>2. 환경교육 교원 역량강화</b> .....	<b>13</b>
2-1. 기관연계 연수 프로그램 운영 .....	13
2-2. 탄소중립 환경교육 학습공동체 운영 .....	15
2-3. 환경수업 사례 및 성과공유 활성화 .....	16
<b>3. 탄소중립 실천 학생 활동지원</b> .....	<b>17</b>
3-1. 환경교육 교재, 콘텐츠 다양화 .....	17
3-2. 사제동행 환경교육 운영 지원 .....	18
3-3. 학생 주도의 다양한 환경프로그램 운영 .....	18
<b>4. 유관기관 연계 협력체계 강화</b> .....	<b>20</b>
4-1. 전문기관 협력 네트워크 구축 .....	20
4-2. 탄소중립 실천 운영 지원 .....	20
4-3. 학교환경교육 정보 공유 및 홍보 강화 .....	21
<b>V. 기대 효과</b> .....	<b>23</b>

# 2024년 학교 환경교육 기본 계획 (요약)

## 1 추진 목적

- 교육기본법(제18456호) 제22조의2
- 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률(제18916호) 제10조의2
- 전라북도교육청 학교환경교육 진흥 조례(제4896호)

## 2 추진 개요

<b>비전</b>	<b>지속가능한 미래를 위해 능동적으로 실천하는 환경시민 육성</b>			
<b>목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육과정 기반의 지역과 연계한 실천 중심의 환경교육 활성화</li> <li>• 기후위기 완화와 적응 역량을 키우는 교육의 생태적 전환 실행</li> <li>• 지속가능한 삶을 위한 일상 속 탄소중립 실천문화 확산</li> </ul>			
<b>중점 과제</b>	<b>① 교육과정 연계 학교환경교육 강화</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 학교급별 환경교육 체계화</li> <li>▶ 탄소중립교육 운영 지원</li> <li>▶ 지역성을 반영한 프로그램 운영</li> </ul>	<b>② 환경교육 교원 역량강화</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 기관연계 연수 프로그램 운영</li> <li>▶ 탄소중립 환경교육 학습공동체 운영</li> <li>▶ 환경수업 사례 및 성과공유 활성화</li> </ul>	<b>③ 탄소중립 실천 학생 활동지원</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 환경교육 교재, 콘텐츠 다양화</li> <li>▶ 사제동행 환경교육 운영 지원</li> <li>▶ 학생 주도의 다양한 환경교육 프로그램 운영</li> </ul>	<b>④ 유관기관 연계 협력체계 강화</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 전문기관 협력 네트워크 구축</li> <li>▶ 탄소중립 실천 운영 지원</li> <li>▶ 환경교육 정보 공유 및 홍보</li> </ul>
<b>교육청</b>	<b>교육지원청</b>	<b>지역사회 유관기관</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교환경교육 기본계획 수립 및 시행</li> <li>• 학교환경교육 지원을 위한 정책 연계</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지역 단위 환경교육 실천역량 지원</li> <li>• 학교환경교육 지원 및 컨설팅</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교-사회 환경교육 연계 지원</li> <li>• 지역 기반의 환경교육 활성화 협력체제 구축</li> </ul>		
<b>단위학교</b>				
지속적인 탄소중립 실천을 지원하는 체계적인 환경교육 교육과정 운영				

## 3 기대 효과

- 교육의 생태적 전환을 통해 인간과 자연의 상호 의존적이고 조화로운 관계에 대한 이해를 높이고 타인, 공동체, 환경을 배려하는 인성 함양
- 참여와 실천 중심의 환경교육을 통해 환경 의식 고취 및 환경에 대한 올바른 가치관 확립, 환경 문제의 올바른 대처 능력 향상

# I 추진 개요

## □ 추진 배경

- 지속가능한 사회를 위한 탄소중립을 실천하는 교육의 능동적 전환 및 혁신 요구 증대
- 기후 위기에 적응하는 동시에 완화시키며 살아갈 학생들이 적극적인 대응 능력 및 역량을 함양할 수 있도록 체계적인 학교의 환경교육 및 생태전환교육 강화 필요
- 제3차 환경부 환경교육종합계획(2021~2025), 제3차 전라북도 환경교육종합계획(2021~2025), 전라북도교육청 학교환경교육종합계획(2022~2025)수립 시행에 따른 환경교육 진흥 및 활성화 도모

## □ 추진 근거

- 교육기본법 제18456호(2021.9.24.)

• **제22조의2(기후변화환경교육)** 국가와 지방자치단체는 모든 국민이 기후변화 등에 대응하기 위하여 생태전환교육을 받을 수 있도록 필요한 시책을 수립·실시하여야 한다.

- 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률(약칭: 환경교육법) 제18916호(2022.6.10.)

• **제10조의2(학교환경교육의 실시)** 「초·중등교육법」 제2조에 따른 초등학교와 중학교의 장은 학생을 대상으로 학교환경교육을 실시하여야 한다.(시행일: 2023.3.1.)

- 전라북도교육청 학교환경교육 진흥 조례 제4896호(2021.4.2.)

• **제3조(책무)** ① 교육감은 학생들의 환경에 대한 올바른 지식과 가치관 함양을 위하여 필요한 학교환경교육을 실시하여야 한다.

② 교육감은 학교환경교육 활성화에 필요한 행정적·재정적 지원을 하여야 한다.

③ 「유아교육법」 제2조에 따른 유치원의 장 및 「초·중등교육법」 제2조에 따른 학교의 장은 교육 여건에 적합한 범위에서 학교환경교육을 실시하여야 한다.

- 초·중등교육과정 총론 (교육부 고시 제2015-80호)

• **교육과정 구성의 방향** 1. 추구하는 인간상 / 라. 공동체 의식을 가지고 세계와 소통하는 민주 시민으로서 배려와 나눔을 실천하는 더불어 사는 사람

• **범교과 학습 주제** 안전·건강교육, 인성교육, 진로교육, 민주시민교육, 인권교육, 다문화교육, 통일교육, 독도교육, 경제·금융교육, 환경·지속가능발전교육

## □ 추진 목적

- 학교의 교육환경을 인간과 환경의 공존과 상생을 추구하는 생태적 전환의 장으로 조성하여 일상생활 속에서 환경 소양을 함양하게 함
- 교육과정 기반의 환경학습권 보장을 통한 환경교육 강화 및 활성화로 생태감수성을 갖춘 민주시민의 역량을 키우고자 함
- 기후위기 대응을 위한 환경교육 협력체계 구축으로 모두 함께 참여하고 실천하는 학교 및 사회 분위기를 조성하고자 함

## □ 추진 방향

- 학교의 일상을 생태적으로 전환하기 위해 학교의 물리적·심리적 환경을 생태적·친환경적으로 구성하고 교육구성원의 생태적 전환 역량 강화
- 학교 교육과정 전 영역과 인식의 변화를 위한 학교 구성원 전체의 참여와 협력을 유도하는 생태전환교육 추진
- 교육청-교육지원청-단위학교-지역사회와의 다양한 협력과 연계를 통한 지속적이고 중장기적인 환경교육의 지지 기반 확충

## □ 학교급별 환경교육 목표와 방향

유치원	주변의 관심 있는 사물과 생명체 및 자연현상을 탐구하기 위한 기초능력을 길러 주변 환경의 아름다움을 느끼고 소중히 여기며 유아 주변의 생활에서 환경 문제를 찾아 이해하고 스스로 실천할 수 있는 기회를 제공하여 환경실천 태도를 함양하게 함
초등학교	일상생활에서 생태계 보전의 필요성을 인식하고, 생태계 보전을 위해 스스로 할 수 있는 일을 탐색하며 환경감수성 함양을 통하여 관심갖고 이해하는 것으로부터 시작. 이후 다양한 현상에 대한 이해와 적용의 단계로 이어지며 나의 작은 실천으로 연관성을 이해하고 적용하게 함
중학교	학습자가 자신의 주변과 지역 환경에 대한 탐구를 통하여 인간과 환경의 관계를 이해하고, 다른 사람들과 더불어 지구 생태계 내에서 조화로운 삶을 살아가는데 요구되는 의지와 역량을 갖추어 지속가능한 사회를 만들도록 참여하게 함
고등학교	학습자가 행복과 자아실현을 추구하는 개인으로서 환경과 타인을 배려하는 범위 안에서 지속가능한 방식의 삶을 살아가는 동시에 책임있는 시민으로서 환경적, 경제적, 사회적으로 지속가능한 사회 체계를 이해하고 이를 추구하는 데 필요한 의지와 역량을 갖추도록 함

## II 환경교육 요구 분석

### □ 조사 개요

구분	내용
조사대상	초, 중, 고, 특수학교 교원 / 총 1,173명
조사기간	2023. 9. 11. ~ 2023. 9. 18.
조사방법	온라인 설문조사
조사내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 환경교육의 방향               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 환경교육에서 강조할 점, 중요 주제 및 기대변화</li> </ul> </li> <li>▶ 환경교육 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 효과적인 환경교육 방법. 환경교육의 방해요인</li> </ul> </li> </ul>

### □ 결과 분석

#### 1 환경교육에서 강조해야 할 점

##### 학교급별



##### 지역별



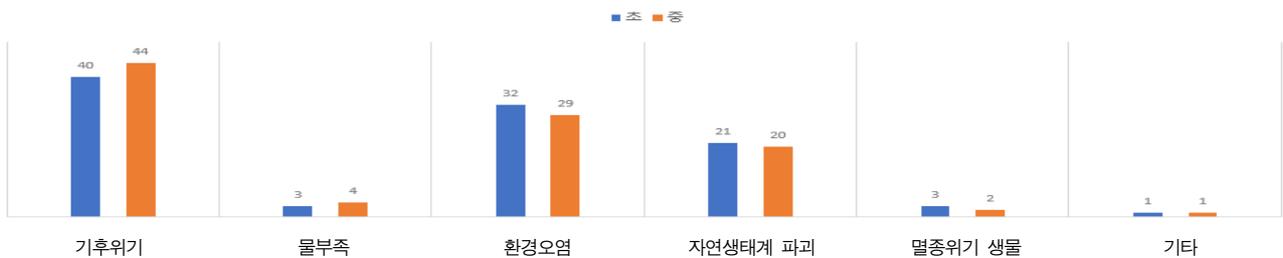
## 직위별



### ▷ 분석내용 및 시사점

학교 환경교육에서 강조되어야 할 점에 대한 의견을 조사한 결과, 학교급, 지역, 직위의 구분없이 유사한 패턴을 보임. 환경에 대한 지식이나 사고능력 습득과 같은 인지적 목표보다는 **환경보호에 대한 공감과 행동 참여와 같은 정서·행동적 목표에 우선적 가치를 두어야 한다는 인식**을 보여주고 있음

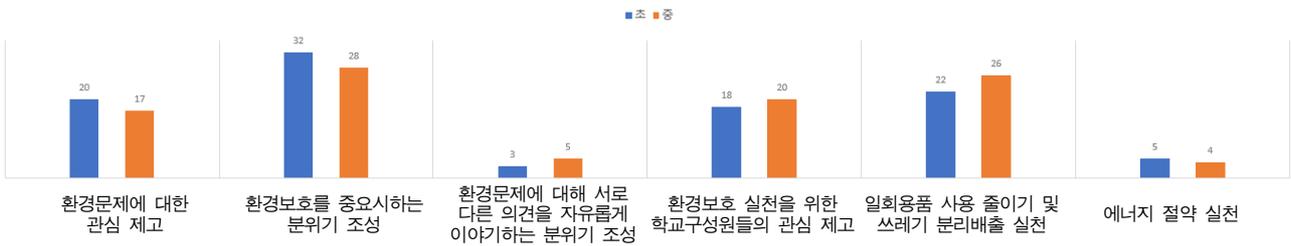
## 2 환경교육의 중요 주제



### ▷ 분석내용 및 시사점

환경교육의 중요 주제로 '기후위기', '환경오염', '자연생태계 파괴'에 대한 관심이 높은 것으로 나타남. 학교 환경교육에서 다양한 환경 관련 주제들이 다뤄질 수 있어야 하겠음. 또한, 중요 주제에 대해서는 **프로젝트 활동, 체험학습, 범교과 주제통합수업, 각 교과와 환경 관련 수업을 통해서 심화된 교육 프로그램 운영 필요**

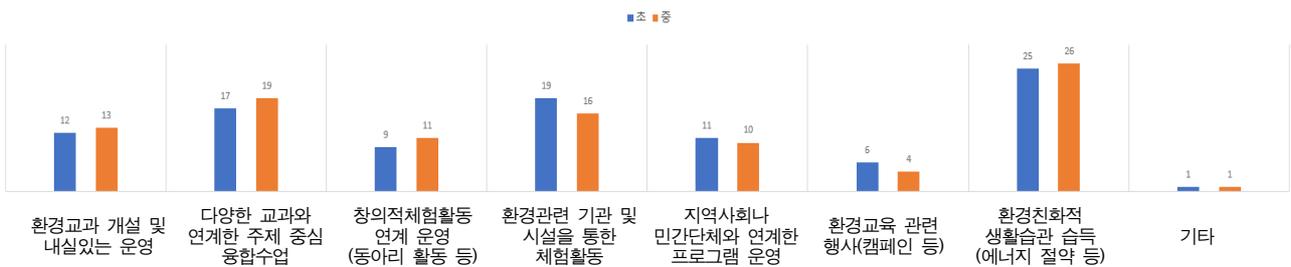
### 3 환경교육을 통한 기대변화



#### ▷ 분석내용 및 시사점

환경교육을 통해 ‘학교보호를 중요시하는 분위기 조성’, ‘일회용품 사용 줄이기 및 쓰레기 분리배출 실천’, ‘환경보호 실천을 위한 학교 구성원들의 관심 제고’에 대한 기대가 높음. 다만, 이러한 실천적 학교 환경문화가 일시적 교육 효과에 그치지 않고, 학생들의 환경시민 역량과 친환경적 태도가 지속될 수 있어야 하겠음

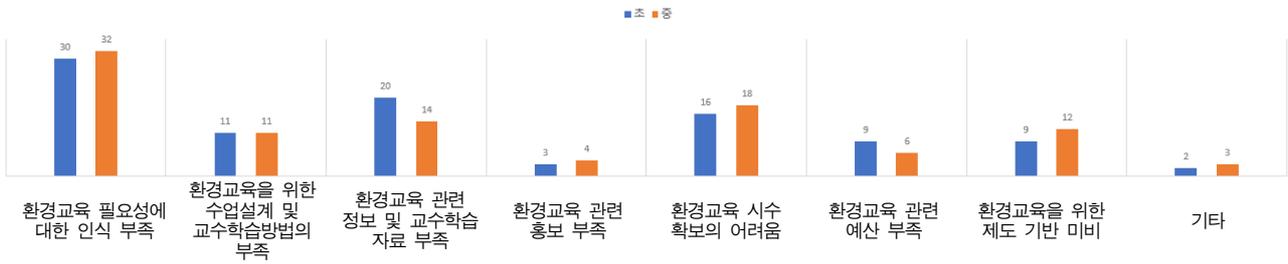
### 4 효과적인 환경교육 방법



#### ▷ 분석내용 및 시사점

효과적인 환경교육 방법으로는 ‘환경친화적 생활습관 지도’, ‘다양한 교과와 연계한 주제 중심 융합수업’, ‘환경관련 체험활동’에 대한 의견이 많았음. 환경교육의 특성상 참여형 수업의 중요성이 강조되고 있는 만큼, 학생들이 환경보호에 대한 가치를 느끼고, 이를 체험적으로 인식할 수 있는 수업의 비중을 높일 필요가 있음

## 5 환경교육의 방해요인



### ▷ 분석내용 및 시사점

학교 환경교육 활성화 방해요인으로 '환경교육 필요성에 대한 인식 부족' 그리고 초등은 '환경교육 관련 정보 및 교수학습 자료 부족', 중등은 '환경교육 시수확보의 어려움'을 주된 방해요인으로 인식함. 학교 환경교육 활성화를 위한 노력이 적극 추진된다 하더라도 방해요인의 제거가 이루어지지 않으면 기대하는 교육적 성과를 거두기 힘든 만큼 이를 감소시키는 노력 필요. 특히 **학교교육을 통해 학교 구성원들이 환경문제에 대한 관심이 지속될 수 있어야 하겠음**

## 6 자유 의견 (발췌정리)

- ▷ **교원 연수 지원** : 관리자 및 교사들을 대상으로 환경 교육 필요성을 높이는 교육이 필요하다는 의견(37건)
- ▷ **교육 콘텐츠** : 지구 환경 및 기후위기에 관한 교육 콘텐츠를 개발하여 제공 필요(34건)
- ▷ **교육과정 개선** : 기존 교과 내 환경교육을 강화하고, 다양한 교과에 환경교육을 재구성하여 포함시키는 것이 필요하다는 의견(21건)
- ▷ **지속 가능한 교육** : 환경 교육이 일회성이 아니라 지속 가능한 활동으로 이루어져야 한다는 주장(19건)
- ▷ **지역사회와 협력** : 학교, 가정, 지역사회가 연계되는 환경 교육 프로그램을 개발하고, 예산을 제공하여 학생과 교사가 협력하여 환경교육을 실천할 수 있는 기회 제공 필요(17건)
- ▷ **예산 지원** : 환경교육을 강화하기 위해 예산 지원 필요(15건)

### III 추진 체계



## 중점과제 세부내용

• 과제수 : **신규** 9개, **강화** 4개, **확대** 6개, **유지** 5개

영역	중점 과제	세부 추진 과제
① 교육과정 연계 학교환경 교육 강화	학교급별 환경교육 체계화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>유지</b> 학교 맞춤형 환경교육 운영 지원</li> <li>• <b>신규</b> 교육과정 재구성을 통한 환경교육 프로젝트 운영</li> </ul>
	탄소중립교육 운영 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>강화</b> 탄소중립 실천 중점학교(학급) 운영 지원</li> <li>• <b>신규</b> 2022개정교육과정 기반 탄소중립 교육과정 개발</li> </ul>
	지역성을 반영한 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>강화</b> 지역자원을 활용한 학교 특색 환경교육 프로그램 운영</li> <li>• <b>유지</b> 학교 주변 자연환경 및 지역 생태계 활용 교육프로그램 운영</li> </ul>
② 환경교육 교원 역량강화	기관연계 연수 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>신규</b> 직속기관 연계 교원 환경교육 역량 강화 직무연수 운영</li> <li>• <b>확대</b> 교육지원청별 교원 연수프로그램 운영 지원</li> </ul>
	탄소중립 환경교육 학습공동체 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>유지</b> 지속가능한 활동을 위한 환경교육 연구회 운영 지원</li> <li>• <b>강화</b> 정책사업 연계 탄소중립 환경교육 지원단 운영</li> </ul>
	환경수업 사례 및 성과공유 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>신규</b> 연구/중점학교 환경교육 프로그램 성과 공유 및 일반화</li> <li>• <b>확대</b> 교육학습공동체 연구성과 공유 및 확산 지원</li> </ul>
③ 탄소중립 실천 학생 활동지원	환경교육 교재, 콘텐츠 다양화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>신규</b> 디지털 기반의 환경교육 수업 콘텐츠 개발 보급</li> <li>• <b>신규</b> 탄소중립 실천을 위한 가이드라인 개발 보급</li> </ul>
	사제동행 환경교육 운영 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>유지</b> 체험·실습 등의 교육방식을 반영한 사제동행 운영 지원</li> <li>• <b>신규</b> 학생 자치회 중심의 환경보전 캠페인 전개</li> </ul>
	학생 주도의 다양한 환경교육 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>확대</b> 예술, 생태전환, ESG 등 다양한 환경교육 프로그램 운영</li> <li>• <b>신규</b> 학생 생태환경 주제 탐구 발표회 운영</li> </ul>
④ 유관기관 연계 협력체계 강화	전문기관 협력 네트워크 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>확대</b> 지역사회와 연계한 학교 환경교육 활동 지원</li> <li>• <b>확대</b> 지속적 실천을 위한 환경교육 협력 네트워크 구축</li> </ul>
	탄소중립 실천 운영 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>확대</b> 도교육청 소속기관의 탄소중립 실천 행동 전개</li> <li>• <b>유지</b> 1회용품 사용 저감계획 시행</li> </ul>
	학교환경교육 정보 공유 및 홍보 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>신규</b> 맞춤형 학교환경교육을 위한 정보 공유 플랫폼 지원</li> <li>• <b>강화</b> 탄소중립 실현 환경교육 활성화 위한 홍보 활성화</li> </ul>

## IV 세부 추진 과제

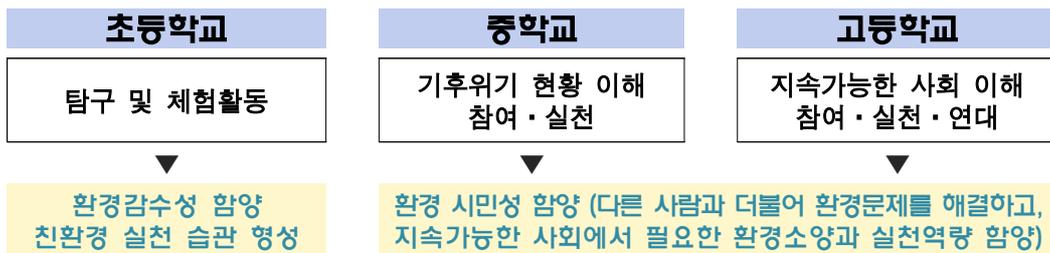
### 1 교육과정 연계 학교환경교육 강화

#### 1-1 학교급별 환경교육 체계화

##### □ 유지 학교 맞춤형 환경교육 운영 지원

- 목적: 단위학교 환경교육 운영 지원을 통한 모든 학생의 환경학습권 보장
- 대상: 766개교(초·중·고·특수학교)
- 지원액: 학급 수에 따라 차등 지원
  - 학급수 1~12개: 500천원, 13~24개: 1,500천원, 25개 이상: 2,000천원
- 운영내용: 교과 및 창의적 체험활동 연계 다양한 환경교육 운영
  - 프로그램 운영, 동아리 운영, 전문가 활용 특강, 실천문화 조성 등

##### <학교급별 환경교육 목표>



##### □ 신규 교육과정 재구성을 통한 환경교육 프로젝트 운영

- 학교 교육과정과 연계한 환경교육 전개
  - (운영) 교과 및 창의적 체험활동과 연계하여 학교 자율적으로 구성·운영
  - (내용) 초·중·고 학교 특성에 맞게 교육과정 연계
    - 관련 교과에 환경교육 내용 요소를 강화 또는 교과 간 융합 수업 권장
    - 선택교과(중), 교양교과(고)에서 환경교과 과목을 개설하여 운영
    - 중학교 자유학기제의 주제선택활동, 동아리활동 등과 연계
    - 고교학점제와 연계한 선택과목(환경교과) 개설 권장

○ 환경기념일 계기교육 및 환경교육주간 운영

- 환경기념일 계기교육 : 자율적 운영

- (운영) 월별 계기를 활용한 학생 참여형, 주도형 환경생태교육 운영
- (내용) 전라북도교육청 민주시민교육과 누리집에 월별 계기교육 자료 탑재(연중)

봄, 지구를 생각하다	3월 22일 4월 22일 5월 22일	세계 물의 날 지구의 날 생물다양성의 날
여름, 에너지를 고민하다	6월 5일 7월 11일 8월 22일	환경의 날 세계 인구의 날 에너지의 날
가을, 친환경 생활을 실천하다	9월 6일 10월 1일 11월 마지막주 금요일	자원순환의 날 세계 채식인의 날 아무것도 사지 않는 날
겨울, 생명의 소중함을 느끼다	12월 5일 2월 2일	세계 토양의 날 세계 습지의 날

- 환경교육주간 : 자율적 운영

- (운영) 4. 22. 지구의 날 ~ 6. 5. 환경의 날은 환경교육주간
- (내용) 환경교육포털 연계 환경교육 프로그램 홍보 및 안내, 교원 대상 환경교육 특강 집중 운영, 도교육청과 함께 하는 환경 챌린지 운영 등

○ 학생 자치회 중심의, 일상의 생태적 전환 운동 전개

- (운영) 학생 자치회가 중심이 되고 교육공동체가 의견을 모아 자율적 실천 운동 전개
- (내용) 자율성에 바탕을 둔 생태적·친환경적 실천으로 학교에서 지속적으로 실천가능한 주제를 선정하여 일상에서의 실천 전개 권장
- (예시) 개인컵 사용하기, 잔반 없는 점심시간, 일회용 플라스틱 사용 줄이기 등

### □ 강화 탄소중립 실천 중점학교(학급) 운영 지원

탄소중립 실현을 위해 친환경 행동을 실천하고 교육과정과 연계한 환경교육을 중점 운영하며, 발굴된 운영 사례를 공유·확산하는 데 목적을 두고 추진

#### ○ 탄소중립 실천 중점학교(학급) 운영

구분	탄소중립 실천 중점학교	탄소중립 실천 중점학급
지원 대상	초·중·고·특수 20개교	초·중·고·특수 200개학급
지원 예산	교당 10,000천원	급당 2,000천원

- 환경 교육과정 운영: 교육과정 연계 프로그램 운영 및 학생자치 기반의 환경교육 참여 활동 운영
- 교육 역량 강화: 탄소중립, 생태환경 교육과정 재구성 등 연수 운영, 환경교육 연구 실천을 공유하는 교육학습공동체 운영
- 실천 문화 조성: 지속적인 학교 탄소중립 실현을 위한 학교문화 조성, 학교 및 지역사회로 실천문화 파급 및 확산

### □ 신규 2022 개정 교육과정 기반 탄소중립 교육과정 개발

○ 목적: 학교교육에서의 탄소중립에 대한 체계적인 교육과정 구현

○ 연구내용

- 국내·외 환경교육 및 탄소중립 교육과정 사례 분석
- 교육과정 개발에 대한 요구 분석 및 현장의견 수렴
- 2022 개정 교육과정에 맞춘 교육과정 체계 재구조화
- 학교급별 내용체계 및 탄소중립 교육과정 재구조화 반영
- 교수·학습·평가 방향 및 교육과정 문서 체제 재구조화
- 탄소중립 교육을 위한 지도자료, 교육자료, 프로그램 마련
- 미래 지속가능 발전을 위한 국가·사회적 요구사항 반영

## 1-3 지역성을 반영한 프로그램 운영

### □ 강화 지역자원을 활용한 학교 특색 환경교육 프로그램 운영

- (운영) 지역특화형 환경교육 프로그램 운영
- (내용) 도내 시·군 단위의 지역환경과 생태환경교육 연계
  - 지역화 교육과정 운영을 위한 교수·학습 재구성 자료 활용
  - 학교의 환경교육 우수 프로그램 발굴 및 공유

### □ 유지 학교 주변 자연환경 및 지역 생태계 활용 교육프로그램 운영

- (운영) 학교 생태교육 프로젝트 학교 운영

구성	- 환경관련 시민단체 전문가와 함께하는 생태교육 프로젝트 • 환경전문가(1명)와 담당 학교 매칭
사전조사	- 환경전문가의 학교 주변 생태자원 사전 조사(매회) • 우리 지역의 환경관련 시민단체와 소속 전문가들이 학교를 방문하여 학교 주변의 생태자원 및 생태환경을 종합적으로 관찰 기록함
수업진행	- 학교 주변을 관찰 조사하여 교육과정에서 활용할 수 있는 수업 소재 발굴 • 교사들과 수업계획을 세우고 학생들과 함께 관찰을 통해 탐구학습 진행

## 2 환경교육 교원 역량 강화

### 2-1 기관연계 연수 프로그램 운영

#### □ 신규 직속기관 연계 교원 환경교육 역량 강화 직무연수 운영

- 환경교육 전문성 제고를 위한 초·중등 교원 직무연수

구분	연수명	인원	시기	주요내용
원격	교육과정 재구성을 통한 생태전환교육(15차시)	000	연중	▶교육과정 재구성 방법 및 운영 사례

구분	연수명	인원	시기	주요내용
원격	생태적 전환사회를 위한 미래공생교육(15차시)	000	연중	▶공생사회로 가기 위한 미래교육 방안
원격	기후야 변하지만, 학교가 변할게(15차시)	000	연중	▶기후위기 대응 기초 소양
원격	기후위기 시대, 교육에서 해법 찾기	000	연중	▶학교 환경교육의 이해
원격	기후위기·환경재난시대 학교 환경교육(15차시)	000	연중	▶기후위기 대응 학교환경교육
원격	세상과 소통하는 학생 참여 생태전환교육(3차시)	000	연중	▶학생 참여형 환경교육 이해
원격	습지에서 배우는 환경교육(10차시)	000	연중	▶습지의 기능, 생태계, 생물다양성 이해
원격	우리가 알아야 할 환경 이야기(15차시)	000	연중	▶생태계이해 교육
집합	생태전환교육 학교장 역량강화 직무연수 교과 운영	000	상반기	▶학교관리자 역량강화 연수
집합	생태전환교육 직무연수	200	6월	▶생태전환교육(퇴근길 연수)

## □ 확대 교육지원청별 교원 연수프로그램 운영 지원

- (운영) 14개 교육지원청과 연대를 통한 교사 역량 강화 지원
- (내용) 시·군 지역의 특색을 살린 연수 실행 및 기관의 탄소중립 실천
  - 교육지원청별 지역의 특색을 살린 다양한 형태의 연수 개설(학기별 1회)
- 실천 중심의 현장탐방 연수 운영
  - 실천 중심의 생태전환교육을 위한 지도 역량 강화 연수
    - 환경·생태교육 체험처 및 선진지 탐방
    - 기후·환경분야 교육 지식 및 학습방법을 습득하고 생태전환교육 지도역량을 강화하는 프로그램 구성

○ 다양한 방법의 생태전환교육 연수 추진

- (운영) 다양한 형태로 다양한 교육 주체와의 만남의 장 마련
- (내용) 포럼, 워크숍, 토론, 특강 등
  - 환경교육주간(4.22. ~ 6.5.)에 함께 여는 환경교육 특강 추진
    - \* 지구의 날(4.22), 생물 다양성의 날(5.22), 바다의 날(5.31), 환경의 날(6.5)
  - 환경 관련 시민단체와 연대한 포럼, 워크숍, 정책토론 진행

## 2-2 탄소중립 환경교육 학습공동체 운영

### □ 유지 지속가능한 활동을 위한 환경교육 연구회 운영 지원

- (운영) 환경교육 교사연구회 지원 : 2개팀
- (내용) 교원 전문적 학습공동체 구성을 통한 환경생태교육 역량 강화 및 활성화
  - 생태전환교육 교사용 지도자료 및 실천사례 자료 개발·확산
  - 자발적 환경교육 중심 프로젝트 수업 공개·나눔으로 교사의 역량 강화

### □ 강화 정책사업 연계 탄소중립 환경교육 지원단 운영

- (운영) 환경교육 교사지원단 운영 : 초·중·고 교사 30명
- (내용) 교사 중심의 네트워크 구축 및 주제별 분과 운영을 통한 학교 현장 지원 자료 개발
  - 교육과정 연계 환경생태교육 중심 수업 방법 연구 및 수업 모형 개발
  - 환경교육 관련 정책 과제 발굴 및 지역 현안 환경교육 프로그램 개발 등

분과	역 할
컨설팅	- 환경교육 정책 현장 의견수렴 및 정책 제안 - 학교 기후변화 환경교육, 탄소중립 선도학교 운영 컨설팅
교육과정 연구·자료 지원	- 환경교육 교육과정 연구 - 환경교육 자료 개발 지원
연수 지원	- 교원 역량강화 연수 기획 - 교원 역량강화 연수 운영 지원

□ **신규 연구/중점학교 환경교육 프로그램 성과 공유 및 일반화**

- (운영) 2022 개정 교육과정에 따른 탄소중립 교육모델 개발 연구(2개교)
- (내용)
  - 2022 개정교육과정에 따른 탄소중립 교육과정 개발
  - 탄소중립 실천을 위한 학교 전체적 접근 모델 개발
- (운영 방침)
  - 연구주제에 따라 학교 실정에 맞는 구체적인 운영 방안 마련 추진
  - 정상적인 학교 교육과정 운영 과정 내에서 연구과제 수행
  - 교수-학습 방법 개선에 중점을 두고 추진 (일회성, 형식적인 면 지양)
  - 운영 과정: 계획 단계 → 실천 단계 → 보고 단계 → 일반화 단계
  - 운영 결과: 연구학교 성과의 일반화를 위해 워크숍, 세미나, 맞춤형 직무연수 연계 등 다양한 형태로 운영
  - 연구주제에 맞게 매칭하여 상시 컨설팅 지원을 위한 체제 구축
  - 연구학교 운영 자료, 산출물의 저작권, 연구윤리 준수

□ **확대 교육학습공동체 연구성과 공유 및 확산 지원**

- (목적) 다양한 교육학습공동체 실천사례를 함께 공유함으로써 향후 교육 활동을 계획·운영할 수 있는 실천력 제고
- (내용) 인성, 평화, 환경 등 다양한 민주시민교육 실천사례 공유
  - 미래교육 전환에 따른 스마트 기반 교육을 전 영역의 공통과제로 설정해 에듀테크 활용과 디지털 리터러시 역량 반영
  - 연구회, 사제동행 운영 과정 및 성과의 종합적인 모니터링을 통해 교육학습공동체 운영의 책무성 제고
  - 분야별 현안·쟁점 관련 연구과제를 부여해 정책사업 개선에 활용
  - 실천 중심의 수업연구 역량 지원을 통해 학생교육과 교사성장으로 선순환되는 구조 안착 노력(성과 공유 및 협업 강화)

### 3 탄소중립 실천 학생활동 지원

#### 3-1 환경교육 교재, 콘텐츠 다양화

##### □ 신규 디지털 기반의 환경교육 수업 콘텐츠 개발 보급

○ (내용) 학교 환경교육 디지털 지역화 교재 개발 보급

○ (기본 방침)

- (연계) 기존 개발자료의 연계 활용(교육기관, 지자체 자료)
- (간편) 서비스 이용 접근 용이, 활용 단순화, 보편적 활용 지향
- (선별) 학년수준, 효과성 등을 고려해 학생용 필요자료 정선 제공
- (활용) 태블릿 기기 활용 방식

○ (교재 구성안)

수업주제	주요학습내용	구성차시
재생에너지	- 재생에너지 의미와 종류 이해 - 재생에너지의 특징	3차시
미세먼지	- 미세먼지의 의미와 발생 원인 - 미세먼지 대처 방안 생각하기	3차시
녹색직업	- 미래사회와 직업 생각해보기 - 나의 미래와 연결해보기	3차시
기후위기	- 지구의 평균 기온을 높이는 행동 - 기후 위기 대응 캠페인	3차시

##### □ 신규 탄소중립 실천을 위한 가이드라인 개발 보급

○ (내용) 학교에서의 실천규칙 목록 및 규칙별 실천주체 제시

- 부문: 에너지 절약, 지속 가능한 소비, 친환경 이동, 자원 절약과 재활용, 자연보호 활동
- 실천주체: 공통, 담당부서, 교직원, 학생
- 내용구성: 일상 생활 속 탄소중립 실천 지원
  - 실천을 위한 학습 요소
  - 학교에서의 실천규칙
  - 가정에서의 실천 규칙

## 3-2 사제동행 환경교육 운영 지원

### □ 유지 체험·실습 등의 교육방식을 반영한 사제동행 운영 지원

- (운영) 체험과 실천 중심의 사제동행 동아리 지원 : 18개팀
- (내용) 기후위기 문제해결을 위한 실천기반의 사제동행 동아리 운영
  - 탄소중립 실천 학생 동아리 운영과 프로젝트형 활동 연계 권장
  - 기후행동 실천 어플을 활용한 탄소중립 생활 실천

기후행동 1.5℃	내 손안의 분리배출
기후행동실천, 퀴즈, 정보, 이벤트, 스쿨챌린지 등 다양한 콘텐츠로 구성	누구나 손쉽게 실천할 수 있도록 올바른 분리배출 방법 소개

### □ 신규 학생 자치회 중심의 환경보전 캠페인 전개

- (운영) 학생자치회 중심 학교 또는 학급단위의 ‘기후변화 대응 실천 약속’ 마련 및 실천

예) 1회용품 사용 줄이기, 음식 잔반 최소화하기, 페트병 버릴 때 비닐라벨 떼기, 안쓰는 방(교실) 전등 끄기, 폐건전지 분리수거하기 등

- 학생자치회 협의를 통해 ‘기후변화 대응 실천 약속’ 실천 모니터링 및 개선방안 마련
- 학생자치회 주도의 생활 속 환경보전을 위한 탄소중립 실천 운동 전개

### □ 확대 예술, 생태전환, ESG 등 다양한 환경교육 프로그램 운영

#### ○ 학교로 찾아가는 환경토크콘서트 운영

- (운영) 학교 환경토크콘서트 운영 지원 : 초·중·고 20개교
- (내용) 예술적 요소와 접목한 ‘공감, 소통’의 환경교육으로의 전환

#### ○ 학교로 찾아가는 생태전환수업 지원

- (운영) 학교 환경토크콘서트 운영 지원 : 초·중·고 100개 학급
- (내용) 대상별, 주제별 프로젝트 수업 지원
  - [대상] 생애주기별 생태전환수업 지원 : 초5, 중1, 고1 대상
  - [주제] 에너지교육, 자원순환교육, SDGs(지속가능발전목표) 교육

#### ○ 학교로 찾아가는 ESG교육 및 체험

- (운영) 학교 ESG교육 운영 지원 : 초·중·고 400개 학급
- (내용) ESG의 방향과 가치를 기반으로 하는 학생 교육 및 ESG 경영 기관과 연계한 체험과 실천중심의 환경교육

### □ 신규 학생 생태환경 주제 탐구 발표회 운영

- (목적) 학생 주도 환경교육 우수 프로그램 발굴 및 공유
- (대상) 탄소중립 실천 중점학교(학급), 사제동행 등 참여학생
- (시기) 2024. 10.(예정)
- (탐구 분야)

주제 유형	주요 탐구 분야
교육과정 연계	교육과정 재구성 및 주제통합 수업
자유학기제 연계	자유학기(년)제와 연계한 생태환경교육 주제선택활동
지역사회 연계	지역사회 생태탐방 활동, 우리마을 생태지도 제작 등
환경정화 활동	환경보호 캠페인, 지역사회 환경정화 활동 등
생태환경 체험활동	학교텃밭, 학교꽃밭, 친환경제품 만들기, 자원순환체험 등
탄소중립 실천	탄소중립 실천 활동 등
환경문제 탐구	생태 탐구, 생활 쓰레기 탐구 등
기타	그 밖의 생태환경교육 관련 학교 특색 프로그램

## 4 유관기관 연계 협력체계 강화

### 4-1 전문기관 협력 네트워크 구축

#### □ 확대 지역사회와 연계한 학교 환경교육 활동 지원

- (운영) 환경 관련 인적·물적 인프라 제공을 위한 협력
- (내용) 지역의 단체와 협업을 통한 정보 공유
  - 지역 숲, 환경교육 체험센터 등 환경생태활동을 지원하는 지역사회 체험처 및 프로그램 활용
  - 지역사회 환경생태 활동가 등 지역 인적 자원 활용
  - 마을, 학생, 교원이 참여하는 환경생태 관련 지역축제 및 프로그램 참가
  - 마을 공동체 의식 함양을 위한 지역사회 연계 탐구·체험중심 활동 전개
  - 환경보호 관련 봉사활동 전개(캠페인 활동, 자연정화 활동 등)

#### □ 확대 지속적 실천을 위한 환경교육 협력 네트워크 구축

- (운영) 환경관련 유관기관 및 시민단체와의 협의체 구축
- (내용) 협업과 공유를 위한 협의회(분기별 협의)
  - 전라북도환경교육네트워크, 전라북도지속가능발전협의회, 전라북도 기후변화교육센터 등 시민단체와 협력적 활동 지원
  - 학교-마을-지역사회 연계 지원 : 지역의 인프라 공유 및 협업 사업 발굴
  - 생태전환을 위한 지역사회 공동의제 논의

### 4-2 탄소중립 실천 운영 지원

#### □ 확대 도교육청 소속기관의 탄소중립 실천 행동 전개

- (운영) 전라북도교육청 소속 기관의 탄소중립 실천 행동 전개

- (내용) 구성원의 생활 속 실천 행동 및 기후위기 대응 역량 강화
  - 환경을 지키는 자원 절약 실천 운동 전개
  - 매월 또는 매주 탄소중립 실천 운동 전개 및 함께 참여하기
    - (예시) 종이 없는 회의(4.4), 지구의 날 전등끄기(4.22), 아이스팩 수거 전달(7.2), 폐건전지 수거(9.7), 일회용 나무젓가락 안쓰기(11.11)
    - 구성원이 함께 정하고 참여하는 실천 운동 전개
  - 다양한 주제의 환경캠페인 진행 : 반려식물 나눔, 텀블러 사용 캠페인 등

□ **유지 1회용품 사용 저감계획 시행**

- (근거) 전라북도교육청 1회용품 사용 저감 지원 조례(제4948호, 2021. 7. 9.)
- (운영) 전라북도교육청 소속 모든 기관의 1회용품 줄이기 및 자발적 실천 유도
- (내용) 전라북도교육청 1회용품 사용 줄이기 계획 안내 및 홍보

공통	친환경 생활문화 확산 - 각급 기관(학교) 1회용품 사용 줄이기 실천 - 민주시민으로서 자발적 탄소중립 실천 유도 등
학교	맞춤형 교육과정 전개 - 단위학교 교육과정과 연계한 맞춤형 교육활동 전개 - 학생회 중심의 자발적 실천운동 전개 등
교육행정기관	청사 내 1회용품 사용 줄이기 - 청내 카페 이용 시 머그컵 또는 텀블러 이용 - 불필요한 종이문서 생산 자제 등

**4-3 학교환경교육 정보 공유 및 홍보 강화**

□ **신규 맞춤형 학교환경교육을 위한 정보 공유 플랫폼 지원**

- (운영) 교육청 홈페이지 활용 학교환경교육 플랫폼 게시판 운영
  - 민주시민교육과 / 업무마당 / 환경교육 / 환경교육플랫폼

○ (내용)

- 환경교육 정보 및 수업 관련 자료 제공
- 환경교육 일반화를 위한 우수사례 소개
- 외부 기관의 환경교육 프로그램 안내

○ (기타) 환경교육 관련 정보 플랫폼 현황

- 환경교육 자료 및 정보 플랫폼

순	환경교육 자료 플랫폼	관련 누리집(클릭)
1	학교환경교육정보센터	<a href="https://www.seeic.kr/index.do">https://www.seeic.kr/index.do</a>
2	환경교육포털	<a href="https://www.keep.go.kr/portal/1">https://www.keep.go.kr/portal/1</a>
3	기후변화홍보포털	<a href="https://www.gihoo.or.kr/portal/kr/main/index.do">https://www.gihoo.or.kr/portal/kr/main/index.do</a>
4	2050탄소중립 포털	<a href="https://www.gihoo.or.kr/netzero/main/index.do">https://www.gihoo.or.kr/netzero/main/index.do</a>
5	국가해양환경온라인교육센터	<a href="https://edu.merti.or.kr/user/Main.do">https://edu.merti.or.kr/user/Main.do</a>
6	국가환경교육센터	<a href="https://www.keep.go.kr/portal/4">https://www.keep.go.kr/portal/4</a>
7	기상청 기후정보포털	<a href="https://www.climate.go.kr">https://www.climate.go.kr</a>

- 전라북도 환경교육 기관

순	환경교육 자료 플랫폼	관련 누리집(클릭)
1	전북자연환경연수원	<a href="http://jayeon.or.kr/">http://jayeon.or.kr/</a>
2	전북지방환경청	<a href="http://www.me.go.kr/smg/web/main.do">http://www.me.go.kr/smg/web/main.do</a> (국민마당-환경참여방-환경교육신청)
3	전라북도기후변화교육센터	<a href="http://www.jbcsd.org/file/index.php">http://www.jbcsd.org/file/index.php</a>
4	국립청소년농생명센터	<a href="https://nyac.kywa.or.kr/main/main.jsp">https://nyac.kywa.or.kr/main/main.jsp</a>
5	전라북도생태관광	<a href="https://www.jb-ecotour.org/">https://www.jb-ecotour.org/</a>
6	전주기상지청	<a href="https://www.kma.go.kr/jeonju/html/main/index.jsp">https://www.kma.go.kr/jeonju/html/main/index.jsp</a>

## □ 강화 탄소중립 실현 환경교육 활성화 위한 홍보 활성화

- (운영) 환경정책 방향 및 기후 행동 실천에 대한 공유를 위한 홍보
- (내용) 기후 행동 실천 홍보
  - 정책공보관 연계 환경교육 영상자료 제작 : SNS용 환경 영상 제작 홍보
  - 가고 싶은 학교, 전북교육 등과 같은 소식지에 교육활동 소개

## V 기대 효과

- 교육의 생태적 전환을 통해 인간과 자연의 상호 의존적이고 조화로운 관계에 대한 이해를 높이고 타인, 공동체, 환경을 배려하는 인성 함양
- 참여와 실천 중심의 환경교육을 통해 환경 의식 고취 및 환경에 대한 올바른 가치관 확립, 환경 문제의 올바른 대처 능력 향상
- 다양한 주체와의 협력과 협업을 통해 연대 의식 확산 및 사회환경교육과 학교환경교육의 생애주기적 연계성 확보