

2024년 교육활동 보호에 관한 시행계획

2024. 3.



전북특별자치도교육청
【전북교육인권센터】

【 목 차 】

| | |
|--------------------------------------|----|
| ※ 2023년 교육활동 보호 종합대책 추진 결과 | 2 |
| Ⅰ. 추진 배경 및 목적 | 8 |
| Ⅱ. 비전 및 추진 과제 | 10 |
| Ⅲ. 전북특별자치도교육청 교육활동보호센터 구성 | 12 |
| Ⅳ. 과제별 세부 추진 방안 | 13 |
| 1. 교육활동 침해 예방 | 13 |
| 1-1 교육활동 침해 예방교육 운영 지원 | 13 |
| 1-2 민원처리 학교장 책임제 기반 민원대응 체계 구축 | 16 |
| 2. 교육활동 침해 대응 | 20 |
| 2-1 지역교권보호위원회 설치 및 운영 | 20 |
| 2-2. 교육활동 침해 대응 절차 | 22 |
| 2-3 전북특별자치도교권보호위원회 구성 및 운영 | 26 |
| 2-4 교육활동 보호 조직 구축 | 27 |
| 3. 피해 교원 보호 및 치유 | 30 |
| 3-1 진단,상담,치료 중심의 교원치유지원 시스템 구축 | 30 |
| 3-2 교원 치유와 회복을 위한 프로그램 운영 | 31 |
| 3-3 법률지원 및 교원배상책임 보장 확대 | 36 |
| 4. 교육활동 보호 문화 확산 | 39 |
| 4-1 함께 만드는 학교 | 39 |
| 4-2 함께 만드는 교실 | 40 |
| 4-3 소통과 공감의 교사-학부모 | 43 |
| Ⅴ. 기대효과 | 45 |
| Ⅵ. 행정사항 | 45 |
| ※ 부록 및 서식 | 47 |

2024년 교육활동 보호에 관한 시행계획 [요약]

전북교육인권센터

비전

학생·교원·학부모가 상호 존중하는 「모두의 학교」 실현

목표

교원의 안정적인 교육활동 지원 및 교육에 전념할 수 있는 여건 조성

추진 방향

- 학생의 학습권 보장을 위한 교원의 정당한 교육활동 보호 환경 구축
- 교육활동 침해 예방을 위한 선제적 조치를 통한 피해 최소화
- 교육활동 침해 사안에 대한 입체적인 대응 및 지원 체계 마련
- 피해 교원을 위한 효과적인 치유지원 및 회복 프로그램 제공
- 학생-교원-학부모 상호이해 증진을 통한 교육활동 보호 문화 확산

추진 과제

① 교육활동 침해 예방

- 교육활동 침해 예방교육 운영 지원
- 「민원처리 학교장 책임제」 기반 민원 대응 체계 구축
- 민원상담 환경 조성 및 지원

② 교육활동 침해 대응

- 지역교권보호위원회 설치 및 운영
- 교육활동 침해 대응 절차
- 전북특별자치도교권보호위원회 구성 및 운영
- 교육활동 보호 조직 구축

③ 피해교원 보호 및 치유

- 진단, 상담, 치료 중심의 교원치유지원 시스템 구축
- 교원 치유와 회복을 위한 프로그램 운영
- 법률지원 및 교원배상책임 보장 확대

④ 교육활동 보호 문화 확산

- 함께 만드는 학교
- 함께 만드는 교실
- 함께 만드는 교육공동체

2023년 교육활동 보호 종합 대책 추진 결과

I 총 괄

□ 2023학년도 교육활동 보호 17개 종합 대책 추진 결과

- 16개 사업 추진완료, 1개 사업 추진중임
* (추진중) 학교안전공제회에 교원보호 공제 가입 예정 : 2024.4.1.자
- 악성민원으로부터의 교원보호를 위한 과제 설정 및 실행으로 교사들이 교육활동에 전념할 수 있는 환경을 조성함
- 교육활동 침해 피해교원 및 심리소진 교원을 대상으로 마음건강을 회복할 수 있도록 지원함
- 학생, 학부모를 대상으로 교육활동 침해 예방 교육과 캠페인을 통해 학교구성원의 교육활동 보호 존중 인식을 제고함
- 교육활동 보호 현장지원 조직을 구축하여 학교현장 교육, 멘토링 등을 지원함
- 법률지원단 확대, 피해교원 보장 확대, 조례개정 등으로 피해 받은 교사를 확실히 보호하는 체계 구축

II 주요성과

| 순 | 과 제 명 | 주요성과 |
|---|----------------------|--|
| 1 | ○ 학교단위 자동 녹음시스템 도입 | ○ 교육활동 보호를 위한 전화 통화연결음 구축 ○ 녹음장치 설치로 침해 방어(학교당 3대 이상) |
| 2 | ○ 학부모 민원상담 예약 시스템 도입 | ○ 학교 누리집을 활용하여 학부모의 학교방문 및 유선상담 등의 일정을 사전 예약 후 이용할 수 있는 환경 구축 ○ 207건 신청사용(2023.9.~2023.10.) |
| 3 | ○ 민원상담실 구비자동녹화기능 구비 | ○ 교육활동 보호를 위한 녹화 및 녹음장치와 |

| 순 | 과 제 명 | 주요성과 |
|---|-----------------------|---|
| | | 비상벨이 설치된 상담실 구축 ○ 37개교 지원 및 교육감 현장확인(서곡중, 전주 은화학교) |
| 4 | ○ 안심번호 서비스 전면 확대 | ○ 교원의 휴대전화 번호를 학생 및 보호자에게 공개하지 않고, 통화 및 문자 송·수신 등의 연락이 가능하게 하는 서비스 ○ 교원안심번호서비스 지원 478개교로 교원의 무분별한 개인정보 유출 방지 및 건강한 소통 시스템 구축 |
| 5 | ○ 민원처리 학교장 책임제 시행 | ○ 교원 개인이 아닌 기관이 대응하는 체제로 개선하고 학교장 책임하에 민원 처리를 위한 지역별 학교장 연수 실시(14회) ○ 「민원처리 학교장 책임제」 기반 민원대응체계 구축 계획 학교안내 : 2023.10.20. ○ 「민원처리 학교장 책임제」 기반 후속조치 실태 확인: 2023.11.1. |
| 6 | ○ 관리자 중심 민원 처리 매뉴얼 보급 | ○ 민원처리 학교장 책임제로 학교장 총괄, 교감(교무민원), 행정실장(행정민원)으로 기본 체계 안내 ○ 교육활동 중 민원인과 교사가 직접적으로 연결되지 않도록 학교체계 마련 ○ (상급기관 대응 민원) 학교장이 학교 차원에서 해결이 불가능하다고 판단하는 경우는 교육지원청으로 이관을 위해 교육장 직속의 특이민원 대응팀 15개 구축 |
| 7 | ○ 온라인 심리검사 제공 | ○ 교육활동 침해 및 직무스트레스로 어려움을 겪는 교사의 심리적 스트레스 정도를 측정하고 평가하여 상담 및 진료지원 연계 ○ 교사의 심리적 소진 정도를 파악하여 소진 회복 및 극복을 위한 상담 및 진료지원 연계 |
| 8 | ○ 교원치유 중점학교 운영 | ○ 학교차원에서 전문가를 통한 상담 프로그램 및 구성원간의 소통 및 이해 증진 프로그램, 학교 구성원의 결속과 협동을 다질 수 있는 프로그램을 학교별로 운영하여 치유와 회복(52개교 지원) |
| 9 | ○ 학생 대상 책임 교육 강화 | ○ 학생 대상 책임 교육 강화를 위한 소책자 제작 배부 ○ 인권은 타인과의 관계를 고려해야 함을 학생들이 |

| 순 | 과 제 명 | 주요성과 |
|----|---|---|
| | | 알고 실천 할 수 있도록 하는 내용으로 구성 |
| 10 | ○ 학부모 리더그룹대상 교육활동 보호 교육 | ○ 14개 시·군별 학부모 대상 교육활동 보호 강화 설명회 실시(257명) |
| 11 | ○ 교육활동 보호 공동 캠페인 개최 | ○ 14개 시·군별 선정된 거점학교 캠페인 활동 진행으로 교육활동 보호 인식 확립 ○ 교육활동과 학습권 상호 존중 실천 약속 전달 로 교원과 학부모간 건강한 소통 회복 |
| 12 | ○ 「중대교권침해 지원단」 구성 지원 | ○ 교권침해 심각사안 관련 학교 상담,심리,법률, 행정 컨설팅 지원(10교 지원) ○ 교육청 교육활동 담당자들의 직접 방문으로 피해교원의 심리적 안정감상승, 심리상담 및 심리치료 즉각적인 연계 및 변호사 자문 연계에 대한 만족도 높음 |
| 13 | ○ 「교육활동 보호 강사단」 구성 ○ 「교육활동 회복 멘토단」 구성 | ○ 교육활동 보호를 위한 학생, 학부모 교육 도내 유·초·중·고·특수학교 중 희망교 61개교 101시간 9,721명 운영 ○ 교육활동 보호 강사단 만족도 90% 이상 ○ 퇴직교장 교육활동 회복 멘토단 62명 위촉 및 역량강화 연수 실시 |
| 14 | ○ 교육활동 보호 법률 지원단 구성 | ○ 「교육활동 보호 법률 지원단」 10명 시범 운영 ○ 교육감 위촉식, 권역별 변호사 매칭 ○ 즉각적인 학교 법률 대응 지원 가능 |
| 15 | ○ 학교안전공제회 가입으로 보장 확대 | ○ 기존 소송비 지원에서 사안 발생 및 분쟁 지 원, 손해배상책임 및 재산피해 보전비용 지원 을 추가하여 보장범위 확대 |
| 16 | ○ 법률개정 및 제도개선 건의 | ○ 교권 4법 시행(2023.9.27.)으로 피해교원 지원, 가해자 및 학부모 조치, 지원체계 강화 사항을 학교 현장에 연수, 홍보물 등으로 안내 |
| 17 | ○ 자치법규 및 관련규정 개정추진 - 「교권침해로부터 안전한 교육활동 보호 조례」 일부 개정 - 「학생인권조례」 일부 개정 - 「학생생활규정」 제·개정 예시안 마련 | ○ 교육감의 책무에서 학교장의 책무 분리하여 학 교장 책무 강화 ○ 지역교권보호위원회 설치로 학교 업무 경감, 교원의 정당한 생활지도 보호 및 부적절한 상 담에 대한 교원 보호 ○ 학생의 권리에 따른 책임과 의무도 있음을 인식 ○ 다른 학생의 학습권과 교원의 정당한 교육활동을 존 중하여 인권우호적인 학교문화 조성 기여 ○ 학생생활규정 제·개정을 위한 토론회등을 통해 의견을 수렴하여 예시안을 마련함으로써 민주적이 고 인권우호적인 학교 문화 정착에 기여 |

| 순 | 과 제 명 | 개선 · 보완사항 |
|---|-----------------------|---|
| 1 | ○ 학교단위 자동 녹음시스템 도입 | ○ 학교단위 자동녹음시스템 확대(사립유치원 등) |
| 2 | ○ 학부모 민원상담 예약 시스템 도입 | ○ 학교홈페이지에 시스템 구축으로 스마트폰을 활용하는 학부모로서 접근성 낮음 ○ 이용건수 2개월간 총 207건 학교당 0.26건으로 이용률이 매우 낮음 ○ 민원상담 예약신청 시스템 활용 관리를 학교관리자가 담당하도록 조치 필요 -교사 담당 또는 기타 비율 : 10% 잔존 ○ 차세대나이스 구축 전까지 홍보 강화 |
| 3 | ○ 민원상담실 구비(자동녹화기능 구비) | ○ 민원상담실이 학교가 외부와의 소통을 차단하는 사업의 오해 개선 ○ 상담실 명칭 순화(교육상담실) 및 용도 확대를 통해 교육적 기능을 살리고 상담활동 및 사업 목적에 부정적인 오해가 없도록 세심한 정책 운영 |
| 4 | ○ 안심번호 서비스 전면 확대 | ○ 학교급에 따른 서비스 이용률(초>중>고)이 차이에 따른 민원응대 지원 다양화 모색 ○ 특수학교 등 학교특색에 따라 다양한 지원 모색(업무폰 지원 등) |
| 5 | ○ 민원처리 학교장 책임제 시행 | ○ 교육지원청 특이민원대응팀 활용을 통한 기관 민원처리 지원 필요 |
| 6 | ○ 관리자 중심 민원 처리 매뉴얼 보급 | ○ 교육부 민원 응대 매뉴얼 추후 안내 예정으로 처리절차 변경 가능성 -민원인과 민원처리 담당자의 권리와 의무, 민원처리의 원칙, 행정처리 절차 등을 종합적으로 안내('24.초 예정, 교육부) |
| 7 | ○ 온라인 심리검사 제공 | ○ 온라인 심리검사 확대 실시를 위하여 도교육청 홈페이지에 탑재 등 접근성 개선 필요 ○ 검사를 통하여 선별된 지원이 필요한 교원에게 심리상담기관 및 상담전문가 적극 연계방안 모색 필요 |
| 8 | ○ 교원치유 중점학교 운영 | ○ 교원치유중점학교를 신청하고자 하는 학교 수요 증가로 선정기준 명확화 |
| 9 | ○ 학생 대상 책임 교육 강화 | ○ 정기적인 개정판 보급을 통하여 학생들의 인권 감수성 향상 및 권리와 책임에 대한 의식 개선 도모 |

| 순 | 과 제 명 | 개선 · 보완사항 |
|----|--|--|
| 10 | ○ 학부모 리더그룹대상 교육활동 보호 교육 | ○ 2024년도에는 교육활동보호강화 정책에 대한 연수를 지속적으로 실시할 계획임 |
| 11 | ○ 교육활동 보호 공동 캠페인 개최 | ○ 지속적인 캠페인 활동 필요 |
| 12 | ○ 「중대교권침해 지원단」 구성 지원 | ○ 학교현장에 즉각적인 법률자문이 가능한 교권 전담 변호사 신속 채용 필요 |
| 13 | ○ 「교육활동 보호 강사단」 구성 ○ 「교육활동 회복 멘토단」 구성 | ○ 교육활동 보호 교육 학교 수요 급증으로 인한 강사단 규모 확장 필요 ○ 교육활동 보호에 대한 내용이 너무 원론적인 지식 전달 위주로 진행 우려로 강사단 역량 강화 필요 ○ 교원의 요구에 따른 멘토단의 다양성 필요 |
| 14 | ○ 교육활동 보호 법률 지원단 구성 | ○ 2024년 위촉 변호사 확대 필요 ○ 3시의 경우 상담 횟수가 군단위에 비해 많아 월정액만 지급에 대한 불만 예상됨 ○ 월정액과 법률 상담 건당 상담료 책정이 필요해 보임 |
| 15 | ○ 학교안전공제회 가입으로 보장 확대 | ○ 전국 단위 교육부 상세 표준안 필요 |
| 16 | ○ 법률개정 및 제도개선 건의 | ○ (지역교육청 인력지원 필요) 지역교권보호위원회 이관에 따라 교권보호위원회 개최 건수 증가 및 지원청 업무부담 증가 예상됨에 따라 지역 인력 증원 반드시 필요 |
| 17 | ○ 자치법규 및 관련규정 개정추진 - 「교권침해로부터 안전한 교육활동 보호 조례」 일부 개정 - 「학생인권조례」 일부 개정 - 「학생생활규정」 제·개정 예시안 마련 | ○ 「교권침해로부터 안전한 교육활동 보호 조례」 개정(안) 전문위원실, 법무팀 협의 및 도의회 제출 ○ 학생의 권리와 책임 교육 필요 - 학생의 권리와 책임에 관한 교재 개발 및 현장 적용 (12월~) ○ 학생생활 규정 컨설팅 지원단 확충 - 고등학교는 도교육청 주관, 초·중학교는 지역 교육청 주관 컨설팅을 통해 학교 자치를 존중하는 내실있고 효율적인 컨설팅 필요 |

IV

2023 교원치유지원센터 사업 운영 실적

| 구분 | 추진일시 | 집행예산(원) | 추진실적 |
|--|----------------------------------|-------------|--|
| (특교) 교권보호 시도분담금 | 2023.4.4 | 20,000,000 | 한국교육개발원 |
| 교원치유프로그램 (상담, 치료, 법률) | 연 중 | 209,931,680 | 심리상담: 360명 진료지원: 170명 법률상담: 47명 총 577명(중복포함) |
| 교원 맞춤형 치유 프로그램 (8개 과정 중 6개 과정 운영) | 2022. 5~12월 | 83,055,000 | 미술치유(9교 82명) 영화치유(3교 20명) 원예치료(30교 288명) 스트레스관리(1교 10명) 정신분석(3교 20명) 음악치료(2교 19명) 총 48교, 439명 |
| 숙박형 치유 휴(休) 프로그램 | 연 중 | 35,138,120 | -진안 숲 체험 프로그램(21명) -순창 실랜드(2회차 90명) -자연명상 휴 프로그램(24명) -깊은산속옹달샘(2회차 66명) 총 201명 |
| 학교단위 교원 치유 프로그램 | 1차 23. 5~12 2차 23.11~ 24.2 | 115,000,000 | 1차 - 23교(861명), 55,000천원 2차 - 29교(1200명), 60,000천원 |
| 권역별 교원치유지원센터 운영 | 연 중 | 45,000,000 | 14개 교육지원청 재배정 (13개 교육지원청, 전주 초/중등) 각 3,000천원) |
| 전문인배상책임보험 가입 | 2023. 4. 1. | 69,899,800 | 국,공,사립 유치중고 교원 (기간제교사, 전문직 포함) |
| 찾아가는 교육활동 보호 (집합) 연수 | 2023. 9~10월 | 8,808,000 | 14개 교육지원청, 14회 약 1900명 |
| 교육활동 보호 매뉴얼 제작 및 보급 | 2023.11월 | 10,764,000 | 매뉴얼: 학교별 3부 보급 리플렛: 교원 및 학부모별 1부 보급 |
| 교육활동 보호 원격연수 | 2023. 11~12월 | 8,400,000 | 교원 280명 이수 |
| 온라인 심리검사 전면제공 | 2023. 9.1~11.30 | 3,645,000 | ·5년차 저경력 교사 대상 온라인 심리검사 실시 ·통합 스트레스 검사(411명) ·교사심리적 소진검사(399명) 총 810명 |
| 교육활동 보호 선도인력 연수 | 2023. 4. | 4,900,000 | 교육지원청 담당자 28명 |
| 전북특별자치도교권보호 위원회 | 2023. 3. | 1,800,000 | 2023 교육활동보호 및 교원치유지원계획 수립 |
| 총 집행액 | | 614,541,600 | |

2024년 교육활동 보호에 관한 시행계획

I

추진 배경 및 목적

1

추진배경

☐ 교육활동 침해수 증가

- 교육활동 침해 증가로 교원의 교육권 및 학생의 학습권 동시 위협

* [전북 교육활동 침해수 증가] ('20년) 47건 → ('21년) 108건 → ('22년) 116건 → ('23년) 247건

- 일부 학부모 등 악성민원으로 원활한 교육활동 제한 및 교원들이 민원으로 인한 스트레스 호소

* 전북 학부모 침해 사안 수 많고(2022년 전국 세 번째) 모욕, 명예훼손 순

☐ 학생인권과 교권의 불균형

- 학생인권조례, 학생인권센터 등 학생인권 정책 중심으로 교육활동 보호와 정책 불균형

- 무분별한 아동학대 신고 및 일부 학부모의 특이 민원은 교원의 정당한 교육활동을 크게 위축

☐ 교원들의 교육활동 회복 및 보호 요청

- 교권 추락에 대한 사회적 논의 확대 및 조속하고 담대한 교권 회복 및 보호를 요청

※ 2023년 하반기부터 시작된 전국 교사들의 자발적 집회에 교사 대규모 참여

☐ 교육활동 보호 관련 법령 개정

- 교육활동 보호를 위한 교권 4법(교육기본법, 초·중등교육법, 유아교육법, 교원지위법) 개정(2023.9.27.)

2

추진 필요성

- ☐ 교육권과 학생 인권이 공존하는 인권 우호적인 학교문화 정착 필요

- ☐ 교원의 교육활동 보호를 위한 적극적인 대응 체계 구축 필요

- ☐ 교육활동 침해 예방 및 교원치유 중심의 적극적인 보호 지원 방법 필요

3

추진 근거

☐ **전북특별자치도교육청 교권침해로부터 안전한 교육활동 보호 조례**

- **제9조 ①** 교육감은 교육활동을 보호하고 증진하기 위하여 효율적인 방안을 강구하고 적극 추진하여야 한다.

☐ **교육공무원법**

- **제43조(교권의 존중과 신분보장) ①** 교권(敎權)은 존중되어야 하며, 교원은 그 전문적 지위나 신분에 영향을 미치는 부당한 간섭을 받지 아니한다.

☐ **교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법**

- **제15조(시행계획의 수립·시행) ①** 교육감은 제14조제2항의 종합계획에 따라 관할 구역 내 교원의 교육활동 보호에 관한 시행계획(이하 “시행계획”이라 한다)을 매년 수립·시행하여야 한다.
- ② 교육감은 제1항에 따라 시행계획을 수립하였을 때에는 이를 지체 없이 교육부장관에게 제출하여야 한다.
- ③ 그 밖에 시행계획의 수립·시행 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

☐ **교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법 시행령**
☐ **전북특별자치도교권보호위원회 구성 및 운영에 관한 규칙**
☐ **2024 전북교육계획 (6-2-7 존중받는 교원), 전북교육2024-001**

4

추진 목적

- ☐ 교육활동 침해 행위에 대응하는 교육활동 보호 강화로 교원의 안정적 교육활동을 지원하고 교육에 전념할 수 있는 여건 조성
- ☐ 교육활동 침해 피해교원에 대한 대응을 통해 조속한 회복 지원으로 교육현장 복귀

비전

학생·교원·학부모가 상호 존중하는 「모두의 학교」 실현

목표

교원의 안정적인 교육활동 지원 및 교육에 전념할 수 있는 여건 조성

추진
방향

- 학생의 학습권 보장을 위한 교원의 정당한 교육활동 보호 환경 구축
- 교육활동 침해 예방을 위한 선제적 조치를 통한 피해 최소화
- 교육활동 침해 사안에 대한 입체적인 대응 및 지원 체계 마련
- 피해 교원을 위한 효과적인 치유지원 및 회복 프로그램 제공
- 학생-교원-학부모 상호이해 증진을 통한 교육활동 보호 문화 확산

추진
과제

① 교육활동 침해 예방

- 교육활동 침해 예방교육 운영 지원
- 「민원처리 학교장 책임제」 기반 민원 대응 체계 구축
- 민원상담 환경 조성 및 지원

② 교육활동 침해 대응

- 지역교권보호위원회 설치 및 운영
- 교육활동 침해 대응 절차
- 전북특별자치도 교권보호위원회 구성 및 운영
- 교육활동 보호 조직 구축

③ 피해교원 보호 및 치유

- 진단, 상담, 치료 중심의 교원치유지원 시스템 구축
- 교원 치유와 회복을 위한 프로그램 운영
- 법률지원 및 교원배상책임 보장 확대

④ 교육활동 보호 문화 확산

- 함께 만드는 학교
- 함께 만드는 교실
- 함께 만드는 교육공동체

| 추진과제 | 세부사업 |
|--|--|
| 교육활동 침해 예방 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 교육활동 침해 예방 및 교육활동 보호 교육 <ul style="list-style-type: none"> - 교육활동 보호 강사단 운영 - 교육활동 보호 원격 연수(교원 350명) - 교육활동 보호 길라잡이(매뉴얼) 및 리플릿 보급 2. 학교장 책임제 기반 민원 대응 체계 구축 3. 민원 상담 환경 조성 및 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 온라인 ‘학부모 민원 상담 예약신청’ 운영 - 교육상담실 구비 운영(단설유·초·중·고·특 100개교 지원) - 교원안심번호 서비스 전면 확대 |
| 교육활동 침해 대응 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 지역교권보호위원회 설치(2024.3.28.) 2. 전북특별자치도교육청 교권보호위원회 구성 및 운영 3. 교육활동 보호 조직 구축 <ul style="list-style-type: none"> - ‘중대 교권침해 지원단’ 구축 - ‘특이민원 대응팀’ 교육지원청 구성 4. 교육활동 보호 담당자 역량 강화 연수 <ul style="list-style-type: none"> - 교육지원청 교육활동 보호 담당자 연수 |
| 피해교원 보호 및 치유 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 개입 심리 상담 및 심리 치료 지원 2. 교원 맞춤형 치유 프로그램 (10개 과정) 3. 교원치유중점학교 4. 교원치유 휴 프로그램 5. 교내 전체 교원 온라인 심리검사 지원 6. 권역별 교육활동 보호 센터 운영 7. 법률 지원 및 교원배상 책임보험 보장 확대 |
| 교육활동 보호 문화 확산 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 함께 만드는 학교, 교학상장 축제 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 학생·교사 및 교사·학부모·동아리 문화 행사 2. 함께 만드는 교실 프로젝트 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 학생·교사 영화제작, 학생·교사 학교 벽화그리기 등 3. 함께 만드는 교육공동체 <ul style="list-style-type: none"> - 교사·학생 동거동락, 교사·학부모와의 만남 프로젝트 운영 |
| 교육활동보호센터 운영 (전북특별자치도교육청, http://www.jbe.go.kr/human) | |

1

관련법령

□ 교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법

- 제29조(교육활동보호센터의 지정 등) ① 관할청은 교육활동 침해행위를 예방하고, 피해교원의 정신적 피해에 대한 치유 지원 등 심리적 회복이 필요한 교원을 지원하기 위하여 전문인력 및 시설 등 대통령령으로 정하는 요건을 갖춘 기관 또는 단체를 교육활동보호센터로 지정할 수 있다.
② 관할청은 제1항에 따른 교육활동보호센터의 운영에 드는 비용의 전부 또는 일부를 예산의 범위에서 지원할 수 있다.
- 부칙(법률 19735호) 제6조(명칭 변경에 따른 경과조치) 이 법 시행 당시 종전의 제17조제1항에 따라 교원치유지원센터로 지정받은 경우에는 제29조제1항의 개정규정에 따른 교육활동보호센터로 지정받은 것으로 본다.

2

교육활동보호센터 구성

| 구 분 | 소 속 | 직 위 | 전화번호 |
|------------------------|--------------|-------|----------|
| 전북특별자치도교육청 교육활동보호센터 | 교육활동보호센터 | 교권보호관 | 237-0352 |
| | 교육활동보호센터 | 변호사 | 237-0345 |
| | 교육활동보호센터(초등) | 장학사 | 237-0346 |
| | 교육활동보호센터(중등) | 장학사 | 237-0341 |
| | 교육활동보호센터 | 전문상담사 | 237-0344 |
| | 교육활동보호센터 | 전문상담사 | 237-0343 |
| | 교육활동보호센터 | 주무관 | 237-0347 |
| | 교육활동보호센터 | 파견교사 | 237-0342 |

1

교육활동 침해 예방

1-1. 교육활동 침해 예방교육 운영 지원

□ 관련법령

○ 교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법

- 제16조의3(교육활동 침해행위 예방교육) ① 고등학교 이하 각급학교의 장은 교직원·학생·학생의 보호자를 대상으로 교육활동 침해행위 예방교육을 매년 1회 이상 실시하여야 한다

○ 교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법 시행령

제9조의3(교육활동 침해행위 예방교육) 법 제16조의3제1항에 따른 교육활동 침해행위 예방교육에는 다음 각 호의 사항이 포함되어야 한다.

1. 교직원을 대상으로 하는 경우: 다음 각 목의 사항(중략)
2. 학생을 대상으로 하는 경우: 다음 각 목의 사항(중략)
3. 학생의 보호자를 대상으로 하는 경우: 다음 각 목의 사항(하략)

□ 필요성, 방법, 내용

○ 교육활동 침해 행위 예방교육 필요성

- 교육활동 침해 행위는 학생, 교사 모두 회복하기 힘든 평생의 트라우마로 남을 수 있어, 침해 행위가 발생하지 않도록 사전 예방교육 중요
- 교육활동 침해 행위에 대한 학교와 교사의 선제적 조치를 통해 피해를 최소화
- 교육활동 침해와 아동학대, 갑질 등과의 경계 불명확으로 인한 학교의 혼란 방지

○ 교육 방법

- 교직원·학생·학생의 보호자별로 교육 실시
- 학생의 경우 학급 단위 교육을 권장

- 학부모 교육은 학교 참여 활동과 연계 실시 가능
- 가정통신문과 누리집을 활용하여 교육활동 침해 예방 및 교육활동 보호에 관한 홍보

○ 교육 내용

| 교직원 | 학생 | 학부모 |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> · 교육활동 침해행위에 관한 법령의 내용 · 교육활동 침해행위 발생 시 대응 요령 · 학생 대상 교육활동 침해 행위 예방 프로그램의 운영 방법 | <ul style="list-style-type: none"> · 교육활동 침해행위에 관한 법령의 내용 · 교육활동 침해행위의 유형 및 사례 · 교육활동 보호에 관한 내용 | <ul style="list-style-type: none"> · 교육활동 침해행위에 관한 법령의 내용 · 교육활동 침해행위의 유형 및 사례 · 교원과의 상호 존중과 배려 및 소통 방법 · 가정에서의 교육활동 침해 행위 예방교육에 관한 사항 |
| · 그 밖에 고등학교 이하 각급학교의 장이 교육활동 침해행위 예방을 위하여 필요하다고 인정하는 사항 | | |

○ 예방교육 자료 활용

-전북특별자치도교육청 홈페이지-전북교육인권센터-교육활동보호센터-자료실

□ 「교육활동 침해 행위 예방교육」 표준안 개발

- (필요성) 광범해진 교육활동 침해에 대한 예방교육 내용의 질 관리 및 강사단 역량 제고 필요

○ (교육표준안 기본지침)

- ▶ 교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법 시행령 제9조의3 준용
 - (법령안내) 침해 유형별 개념과 법률 용어의 쉬운 풀이
 - (대상고려) 학생, 학부모, 교직원 대상 맞춤형 표준수업안 제작
 - (사례중심) 사례를 통한 서로의 입장 공감, 교육적 성찰의 과정 구성
- ▶ 교육공동체 상호간의 존중과 배려, 협력적 방안 제시
- ▶ 교원지위법(2024.3.28. 시행) 개정 내용 포함

○ (개발수량) 「교육활동 침해 행위 예방교육」 표준안

| 대상 | 학생 | | | 보호자 | 교직원 | 계 |
|--------|-------|-------|-----|-----|-----|---|
| | 초등(저) | 초등(고) | 중·고 | | | |
| 개발수(건) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |

○ (개발자료) 슬라이드, 강의안 등

□ 교육활동 보호 강사단 운영

○ (구성) 교육활동 보호 관련 전문성이 있는 현장교원, 퇴직교원 및 전북교육인권센터 소속 변호사 등 20명 내외

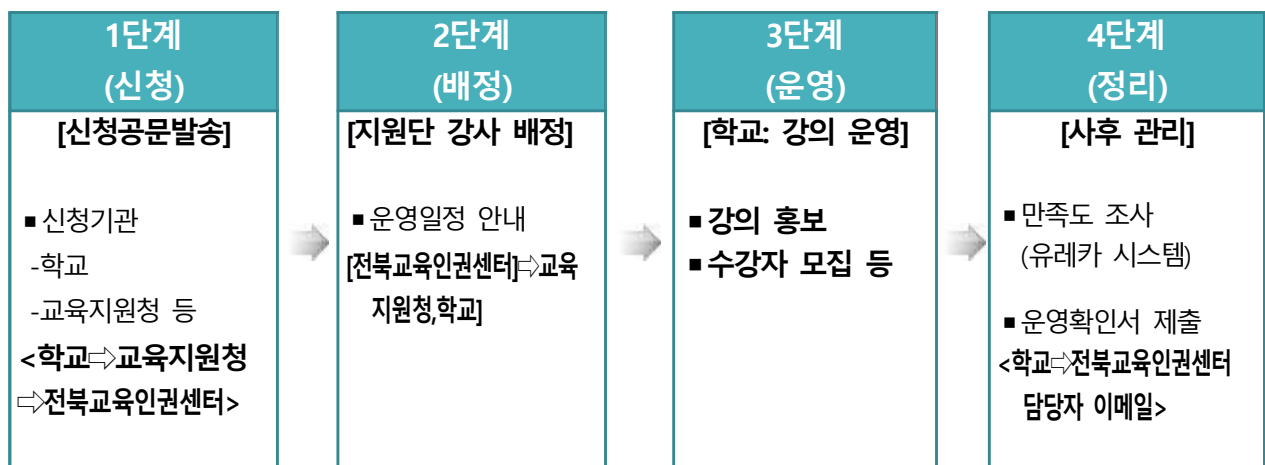
○ (역할)

- 교육활동 보호를 위한 학부모(보호자) 및 학생 교육
- 교육활동 침해 행위 예방교육

○ (운영내용)

| 대상 | 강의내용 | 학교수 | 운영시기 |
|--------------|--------------------|-----|-------------|
| 교직원, 학생, 학부모 | 교육활동 침해행위에 관한 법령 등 | 150 | 2024.3.~12. |

○ (운영방법)



□ 교육활동 보호 역량 강화를 위한 원격연수 지원

○ (목적) 교육활동 보호 및 침해 예방 관련 연수를 통한 교원의 교육활동 보호 및 침해 시 대응 역량 강화

○ (대상) 전북특별자치도교육청 소속 유·초·중·고 특수학교 교원(기간제 교사 포함), 교육전문직원 350여 명

○ (연수종류) 원격직무연수

○ (시기) 상반기 4개 과정 운영(과정당 15~30차시, 2과정 이내 신청 가능)

○ (내용) 교육활동 침해에 대한 대응 방안 및 교육활동 보호 정책 이해

□ **교육활동 보호 길라잡이(매뉴얼) 제작·보급**

- (대상) 전북특별자치도교육청 소속 교원(교육지원청, 학교)
- (매뉴얼) 교육활동 보호 매뉴얼 제작 · 보급(1교당 3~5권)
- (리플릿 2종 제작) 교사용, 보호자용
- (내용) 사안발생 시 절차, 지역교권보호위원회 사항, 교원치유프로그램 안내

1-2. 「민원 처리 학교장 책임제」 기반 민원 대응 체계 구축

<민원 처리 기본 원칙>

- ▶ 교원이 민원을 직접 응대하지 않고 **기관이 대응하는 체제로 개선**
 - (학교) **민원처리 학교장 책임제** 기반 민원 대응
 - (교육지원청) 학교 해결 불가능한 민원은 상급기관 이관
- ▶ 학교의 정당한 교육활동을 침해하는 행위는 **공익적 차원에서 엄정 대응**

□ **관련법령**

- 초 · 중등교육법

•제20조(교직원의 임무) ① 교장은 교무를 총괄하고, 민원 처리를 책임지며, 소속 교직원을 지도 · 감독하고, 학생을 교육한다.

- 유아교육법

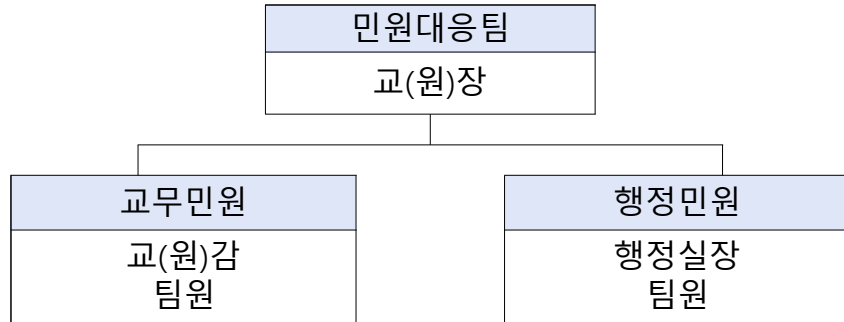
•제21조(교직원의 임무) ① 원장은 유치원 업무를 총괄하고 민원 처리를 책임지며, 소속 교직원을 지도 · 감독하고 해당 유치원의 유아를 교육한다.

□ **민원처리 학교장 책임제 실시**

- (민원처리 학교장 책임제) 교원 개인이 아닌 기관이 대응하는 체제로 개선하고 단위 학교 내 학교장 책임하에 민원대응팀 구성 · 운영

<민원처리 학교장 책임제 기반 학교 민원대응팀 운영>

- (목적) 개인이 아닌 기관이 민원을 대응하는 체제로 개선하며, 학교장 책임하에 민원 처리 및 민원창구 일원화를 위해 학교별로 민원대응팀 운영
- (구성) 교무, 행정 등 5명 내외



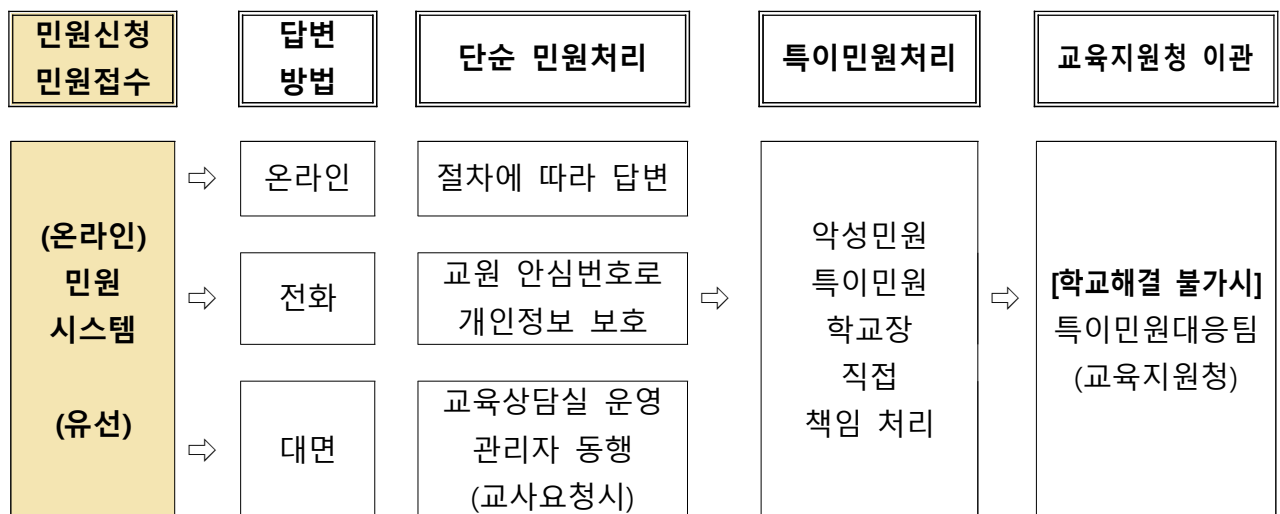
※ 학교로 접수되는 민원의 효율적 처리를 위해 학교의 업무분장 등을 참고하여 교무·학사 등은 교감 주도, 회계·시설 등은 행정실장 주도로 처리

※ (유치원) 병설학교와 통합 운영 가능

- (역할) 민원 응대(전화, 대면), 「학부모 민원상담 예약신청」시스템 운영, 민원 특성에 맞게 민원 유형 분류 및 배분, 민원 답변 및 교육(지원)청과 연계

- (교육활동 보호) 민원 접수 및 처리 과정은 교육활동 보호를 위해 교육 활동(수업) 중 및 업무시간 외(출근 전, 퇴근 후)에는 민원인과 교사가 직접적으로 연결되지 않도록 학교체계 마련

○ (민원 처리 기본 절차)



- (민원 접수) 민원대응팀에서 전화·온라인 등 민원 통합 접수
- (민원 처리) 민원대응팀에서 민원 유형에 따라 분류 및 처리, 민원의 곤란도·성격 등을 고려 담당자 및 관리자 처리, 상급기관 이관
- (관리자 대응 민원) 이해관계가 복잡하고 해결에 상당한 시간이 소요되며 교육활동 침해 가능성이 높은 경우에는 학교장이 직접 책임처리
- (상급기관 대응 민원) 학교장이 학교 차원에서 해결이 불가능하다고 판단하는 경우는 교육지원청(특이민원대응팀)으로 이관

○ (교원보호)

- (응대 거부권) 학부모 등이 교원 개인의 휴대전화 또는 SNS로 민원 제기 시 민원 응대를 거부할 권리 부여
- (답변 거부권) 학부모 등이 교원의 사생활 등 교육활동과 무관한 민원 제기 시, 답변을 거부할 수 있는 권리 부여

□ 교육지원청 특이민원대응팀 운영

○ (정의) ‘특이민원’이란 교직원의 직무 범위 외 사항 및 위법·부당한 사항 요구, 지속적·반복적인 유사 민원, 보복성 민원 등을 말함.

○ (내용)

- 교육장 직속의 ‘특이민원대응팀’ 설치·운영
 - 정상적인 교육과정 운영을 저해하는 학교 특이민원 대응 지원
 - 유치원 및 고등학교 이하 각급 학교로부터 이관된 특이민원 처리
- ※ (도교육청) 민원대응 모니터링 및 학교현장의 의견 지속 수렴

1-3. 민원상담 환경 조성 및 지원

□ 온라인 학부모 민원 상담 예약 시스템 운영

○ 학교 누리집에 「학부모 민원상담 예약신청」 배너 설치 및 운용
※ 온라인 민원처리 시스템 보급(2024.9. 예정)

○ (사전 예약제) 학교방문, 유선상담 등 희망 일정을 사전 예약 신청

※ 민원상담 유형

- ① 학습: 자녀의 학습관련 상담 ② 교우관계: 친구와의 관계 및 갈등 상담
③ 생활: 기본생활 습관 및 학교생활 상담 ④ 일반(기타): 기타 다양한 의견 제시

○ (업무대응) 학교장 책임제 대응 (교감 이상 관리)

□ 교원 안심번호 서비스 전면 지원

- (목적) 교원의 사생활 보호를 위한 교육공동체의 건강한 소통 시스템 구축 및 근무시간 외 무분별한 휴대전화 연락으로 인한 교원의 사생활 침해 예방
- (지원내용)
 - 교원의 휴대전화 번호를 공개하지 않고 연락이 가능한 스마트폰 앱 설치 지원
 - 폭언 등을 하지 않도록 요청하는 통화 연결음 제작·배포 및 설정, 투넘버 서비스 지원, 통화 녹음기 설치 등
- (대상) 공사립유치원, 초·중·고·특수학교 희망교원 20,000여명

□ 교육상담실 구축

- (목적) 대면 민원 응대를 위한 학교 내 안전한 상담 공간 마련 및 교육 활동 침해 상황에 대비한 보호 장치 설치
 - (설치) 학교내 민원 또는 상담이 가능한 공간(1층 권고)을 별도 마련
 - * 학교를 방문하는 민원인의 학교 내 출입을 최소화 할 수 있는 동선 고려
 - (공간명) 교육상담실
 - (용도) 기존 학부모(민원인) 상담, 문제학생 분리 지도 장소, 학생 상담 등 용도 확대로 교육적 기능 다각화, 상담실 용도 다양화
 - (안전장치 구비) 녹화/녹음 기능 장비, 비상벨, 책상, 의자 외 필요한 안전 장치 설치
 - (공간구성 유의) 내담자와 상담자간 경청과 치유적 대화를 위해 심리적 안정을 고려
- (대상) 단설유·초·중·고·특수학교 100개교

2-1. 지역교권보호위원회 설치(2024.3.28.) 및 운영

□ 관련법령

- 교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법(2024.3.28. 시행)

•제18조(교권보호위원회의 설치·운영) ② 고등학교 이하 각급학교 **교원의 교육활동 보호에 관한 다음 각 호의 사항을** 심의하기 위하여 「지방교육자치에 관한 법률」 제34조 및 「제주특별자치도 설치 및 국제자유도시 조성을 위한 특별법」 제80조에 따른 **교육지원청**(교육지원청이 없는 경우 해당 시·도의 조례로 정하는 기관으로 한다. 이하 같다)에 **지역교권보호위원회**(이하 “지역교권보호위원회”라 한다)를 둔다.

□ 지역교권보호위원회

- (설치규모) 14개 교육지원청에 지역교권보호위원회 설치
- (구성) 시행령 제15조, 제16조
 - (위원 수) 위원장 1명을 포함하여 10명 이상 50명 이하
 - (위원 구성) 교원, 학부모, 변호사, 경찰공무원 등(교원 위원이 위원 정수의 2분의 1을 초과하지 않음)
 - (위원의 임기) 2년으로 하며 1차에 한하여 연임 가능
 - (개회의결 정족수) 재적위원의 과반수의 출석으로 개의하고 출석위원의 과반수의 찬성으로 의결함
 - (소위원회) 지역교권보호위원회에 소위원회 구성 가능
- 심의사항
 - 교육활동 침해 기준 마련 및 예방 대책 수립
 - 제25조 제2항 각 호에 따른 교육활동 침해학생에 대한 조치
 - 제26조 제2항 각 호에 따른 교육활동 침해 보호자 등에 대한 조치
 - 교원의 교육활동과 관련된 분쟁의 조정
 - 그 밖에 교육장이 교원의 교육활동 보호를 위하여 지역교권보호위원회의 심의가 필요하다고 인정하는 사항

○ (교육지원청 업무사항) 침해사안 처리 수행사항

- (교권침해 관련 사안 조사) 사안 발생보고서 검토, 필요시 사안 2차 조사, 조사보고서 작성 등
- (위원회 운영) 위원회 소집(소집요청, 통지 등), 분쟁조정, 심의진행·의결, 회의록 작성, 후속조치(의결서 작성 및 결과 통지 및 결과 보고)

□ **교권보호위원회 이관**

○ (제반유지) 학교교권보호위원회 운영을 위한 제반 유지

- **학교교권보호위원회 구성 및 운영 유지(2024.3.27. 까지 운영)**
- 2024. 3. 28. 이전에 심의가 완료되지 않은 교육활동 침해 사안 제반 자료* 전체를 교육지원청으로 이관

* 교육활동 침해 사안 신고서, 교육활동 침해 사안 발생보고서, 피신청인 의견서, 교육활동 침해 사안 조사보고서 등 관련 제반 자료

○ (학교담당 사항) 교육활동 침해 사안에 대한 학교업무 유지 내용

▶ **초기 대응 및 사안 신고**

- 피해교원 일시 분리, 침해학생에 대한 분리 조치 등
- 사안신고서 접수, 가해학생 보호자 연락 등

▶ **초기 대응 및 사안 조사(1차)**

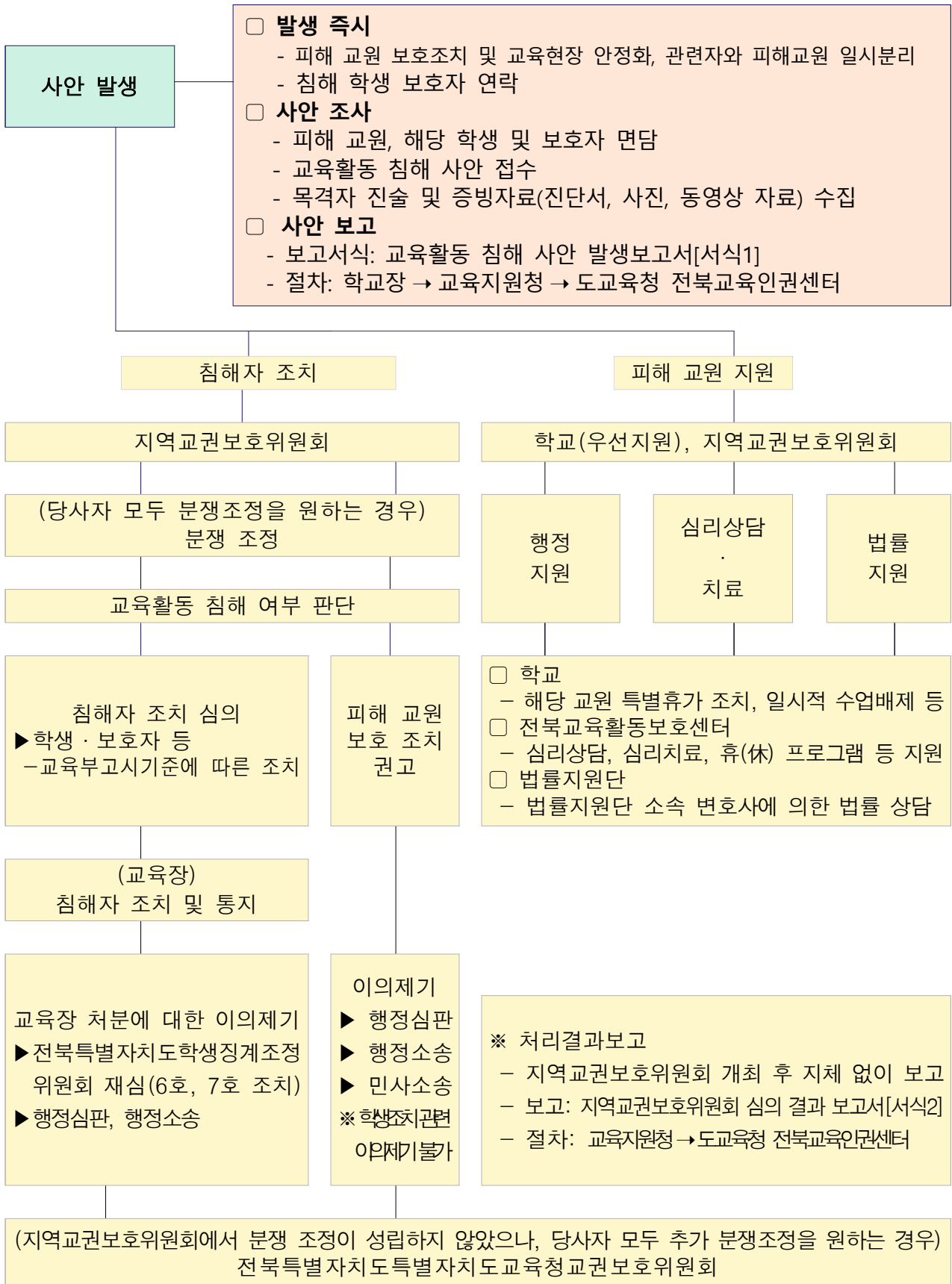
- 피해교원 보호조치(특별휴가, 응급처치, 심리 상담 안내 등)
- 지역교권보호위원회 등 절차 안내
- 사안 파악(1차 조사) : 피해교원 면담, 사안발생 경위 확인 등
- 문서작성 : 문답서, 진술서, 사실확인서 등

▶ **사안 발생보고서 작성 및 관할 지역교육지원청으로 보고**

▶ **교육지원청 통지 수령 후 학교장 침해자 조치**

2-2. 교육활동 침해 대응 절차

□ 사안 처리 기본 흐름도



□ 교육활동 침해 사안 처리 단계

| 원칙 | 절차 | 업무 담당자 대응 요령 | 피해교원 대응요령 | 관련 서식 |
|------------------|-------------------------------|--|--|---|
| 신속한 초기 대응 | 초기 대응 및 사안 신고 [학교] | <ul style="list-style-type: none"> ■ 인지 즉시 적극 개입 ■ 교육현장 안정화 <ul style="list-style-type: none"> • 관련자와 피해교원 일시분리 • 업무대행자 지정 • 목격 학생 진정시키기 ■ 보호자에게 연락 ■ 사안신고서 접수 ■ 중대한 경우 경찰에 신고 ■ 언론 등 대응창구 단일화 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 가해행위 중단 요청 ■ 주변에 도움 요청 ■ 현장에서 벗어나기 ■ 관리자·담당자에게 신고 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 사안신고서 (서식 1) |
| | 피해 교원 보호 및 사안 발생 보고 [학교] | <ul style="list-style-type: none"> ■ 피해교원 보호조치 실시(학교장) <ul style="list-style-type: none"> - 특별휴가, 조퇴, 병가 허가 - 응급처치, 병원후송, 심리상담 지원 - 심리상담, 법률상담, 공무상병가 신청 안내 등 ■ 지역교권보호위원회 등 절차 안내 ■ 사안 발생보고 <ul style="list-style-type: none"> - 피해교원 및 학생(보호자) 면담, 의사확인 - 의견서 접수 및 목격자 진술, 증거수집 등 - 관할 교육(지원)청에 사안발생 보고서 작성 - 중대사안의 경우 시·도교육청에서 교육부장관에 보고 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 특별휴가, 조퇴, 병가 신청 ■ 심리상담 등 지원 요청 ■ 사안 발생 당시 상황 기록 ■ 면담 시 피해상황 구체적으로 진술 ■ 관련자 조치 및 보호조치에 관한 의견 진술 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 사안발생 보고서 (서식 2) ■ 의견서 (서식 3) ■ 참고인 의견서 (서식 4) |
| 공정한 교권 보호 위원회 운영 | 사안 조사 [교육지원청] | <ul style="list-style-type: none"> ■ 사안 발생보고서 검토 ■ 사안 조사 <ul style="list-style-type: none"> - 피해교원 및 학생(보호자) 관련 자료 조사 - 쟁점사안 확인·점검 - 교육활동 침해행위 여부 확인·점검 - 조치 필요성에 관한 사실 확인·점검 ■ 조사보고서 작성 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 추가면담 시 피해상황 구체적으로 진술 ■ 관련자 조치 및 보호조치에 관한 의견 진술 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 사안 조사 보고서 (서식 5) ※ 서식 3, 4 보완 가능 |
| | 지역 교권 보호 위원회 소집·운영 [교육지원청] | <ul style="list-style-type: none"> ■ 안건 설정 ■ 지역교권보호위원회 소집 <ul style="list-style-type: none"> : 교육장이 위원장에게 소집요구 위원장이 각 위원에게 소집통지 위원장이 피해교원, 관련자에게 출석통지 ■ 당사자에게 진술기회 부여 ■ 분쟁조정 ■ 관련 학생에 대한 조치 의결 ■ 피해교원 추가 보호조치 권고 ■ 회의록 작성 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 사실관계 진술 ■ 서면진술 가능 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 출석통지서 (서식 6) ■ 의견서 (서식 3) ■ 조치의결서 (서식 78) |
| | 사안 종결 [학교] [교육지원청] | <ul style="list-style-type: none"> ■ 지역교권보호위원회 심의결과 통지 ■ 심의결과에 대한 이행 독려 ■ 피해교원 심리치료 등 지원 ■ 재발방지조치, 추수지도 ■ 불복절차 안내·지원 ■ 관할 시도교육청에 결과 보고 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 피해 회복 및 치유 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 결과통지서 (서식 8-1, 8-2, 9) ■ 결과보고서 (서식 10) |

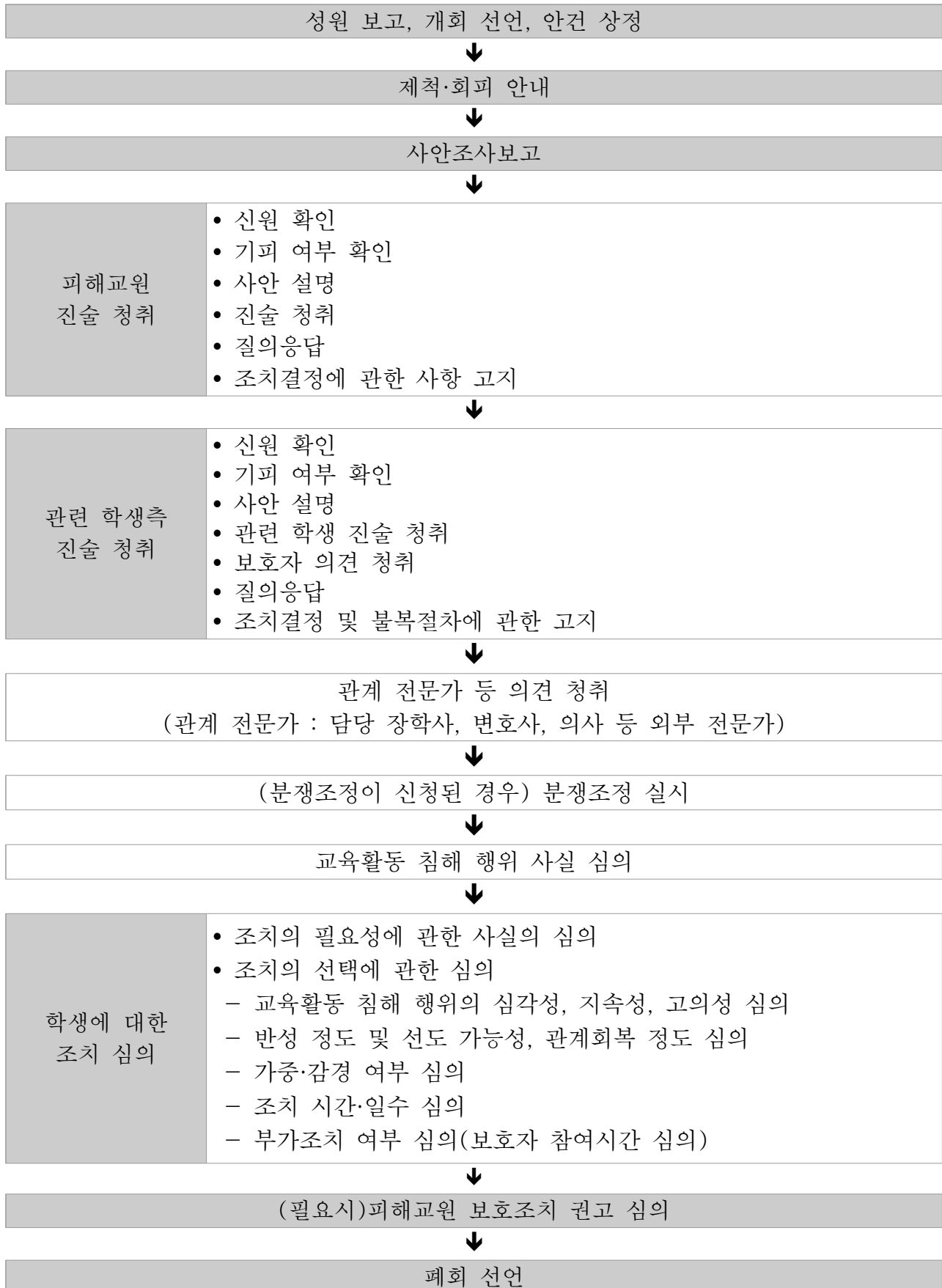
□ **교육활동 침해 해결을 위한 담당자별 대응 방법**

| 담당자 | 기본 대응 방법 |
|----------------------|---|
| 관리자 | • 인지 즉시 적극 개입 |
| | • 교육활동 침해 신고 접수 시 |
| | • 학교 대응팀 구성 및 업무 담당자 창구 단일화 |
| | • 긴급 상황 시 112 등에 신속히 신고 |
| | • 피해교원 보호 조치: 상담 및 안전 조치(공무상병가, 특별휴가 등) |
| | • 교육활동보호센터의 상담 및 심리 치료 지원 안내 |
| | • 관할청 보고 및 필요시 고발 조치 |
| | • 가해자와 피해교원 양측 면담(가해자가 학생 이외인 경우) |
| 학교교육활동(교권) 보호 업무 담당자 | • 동기, 내용, 시기, 관련자 등 조사 |
| | • 피해교원에 대한 긴급한 보호 조치 |
| | • 사안 조사 내용 바탕으로 6하 원칙에 따른 상세 보고 |
| | • 사고 경위 파악 및 경위서 작성 |
| | • 가해자와 피해교원 양측 면담(가해자가 학생인 경우) |
| | • 즉시 상황에서 벗어나 동료 교원들에게 도움 요청 |
| 피해 교원 | • 동기, 내용, 시기를 상세히 기록 |
| | • 목격자 진술 확보 |
| | • 교육활동 침해 사안 신고: 관리자 또는 학교교육활동보호 업무담당자 |
| | • 교육활동보호센터 교육활동 보호 법률자문단 법률 상담 요청 가능 |
| | • 교육활동보호센터 상담 및 진료 지원 요청 가능 |
| | |

□ **지역교권보호위원회 단계별 운영 개요**

| 단계 | 세부 절차 | | | | |
|--------|------------------------------------|---------|----------------------|---------------------|--------------------|
| 위원회 소집 | 교육장 또는 재적위원 1/4 또는 피해교원이 요청하는 경우 | 소집 요청 → | 위원장 | 소집통지 → → 출석통지 | 각 위원 각 당사자 |
| 심의·의결 | 재적위원 과반수 출석으로 개의 출석위원 과반수의 찬성으로 의결 | → | (각 위원에게) 제척·회피 여부 확인 | → | (각 당사자에게) 기피 여부 확인 |
| | → 진술청취 질의응답 | → | (신청시 분쟁조정) | → | 관련 학생(또는 보호자 등) 조치 |
| | | | | → | 피해교원 보호조치 |
| 처분·통지 | 위원장 | 의결서 → | 교육장 | 결과통지 → | 각 당사자 학교장 |

□ 지역교권보호위원회 회의 진행 개요



2-3. 전북특별자치도교권보호위원회 구성 및 운영

□ 관련법령

- 「교원의 지위향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」 제18조①
- 「교원의 지위향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법 시행령」 제12조~제14조
- 「전북특별자치도교육청 교권침해로부터 안전한 교육활동 보호 조례」
- 「전북특별자치도교권보호위원회 설치·운영에 관한 규칙」

□ 전북특별자치도교권보호위원회

○ (구성)

- (위원 수) 위원장 1명을 포함하여 10명 이상 20명 이하
- (위원 구성) 국장급 공무원, 도의원, 교원, 관련 전문가, 학부모, 변호사, 경찰공무원 등
- (위원의 임기) 2년으로 하며 1차에 한하여 연임 가능
- (개·의·결 정·조치) 재적위원의 3분의 2이상의 출석으로 개·의·하고 출석위원의 과반수의 찬성으로 의결함

○ 심의사항

- 교육활동 보호에 관한 시행계획
- 지역교권보호위원회에서 조정되지 아니한 분쟁의 조정
- 그 밖에 교육감이 교원의 교육활동 보호를 위하여 시·도교권보호위원회의 심의가 필요하다고 인정하는 사항

2-4. 교육활동 보호 조직 구축

□ 관련법령

○ 교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법

•제20조(교권보호위원회의 설치·운영) ③ 고등학교 이하 각급학교의 장은 제1항 또는 제2항에 따른 조치를 한 경우 지체 없이 관할청에 교육활동 침해행위의 내용과 조치 결과를 보고하여야 하며, 교육감은 대통령령으로 정하는 중대한 사항의 경우에 이를 교육부장관에게 즉시 보고하여야 한다

○ 교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법 시행령

•제2조의3(교육활동 침해행위 관련 보고 사항) 법 제15조제3항 각 호 외의 부분에서 “대통령령으로 정하는 중대한 사항의 경우”란 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우를 말한다.

1. 「형법」 제2편제25장에 해당하는 범죄 행위로 해당 교원이 사망하거나 4주 이상의 치료가 필요하다는 의사의 진단을 받은 경우
2. 「성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제2조제1항에 따른 성폭력범죄 행위인 경우
3. 「정보통신망 이용촉진 및 정보보호 등에 관한 법률」 제44조의7제1항제3호에 따른 불법정보 유통 행위로 해당 교원이 4주 이상의 정신건강의학과적 치료가 필요하다는 의사의 진단을 받은 경우
4. 그 밖에 제1호부터 제3호까지의 규정에 준하는 경우로서 사안이 중대하여 교육부장관에게 보고할 필요가 있다고 교육감이 인정하는 경우

□ 「중대교권침해지원단」 구축

○ (목적) 중대 교육활동 침해행위에 대한 교육현장에 신속한 행정, 법률, 치유 지원

○ (구성) 「중대교권침해지원단」 조직·운영

- 교권보호관, 교권전담변호사(채용중), 장학사, 교권 전담 상담사 등

○ (역할) 교육활동 침해행위 중대사안 발생시 상담 및 조사, 법률, 심리 등 긴급 지원

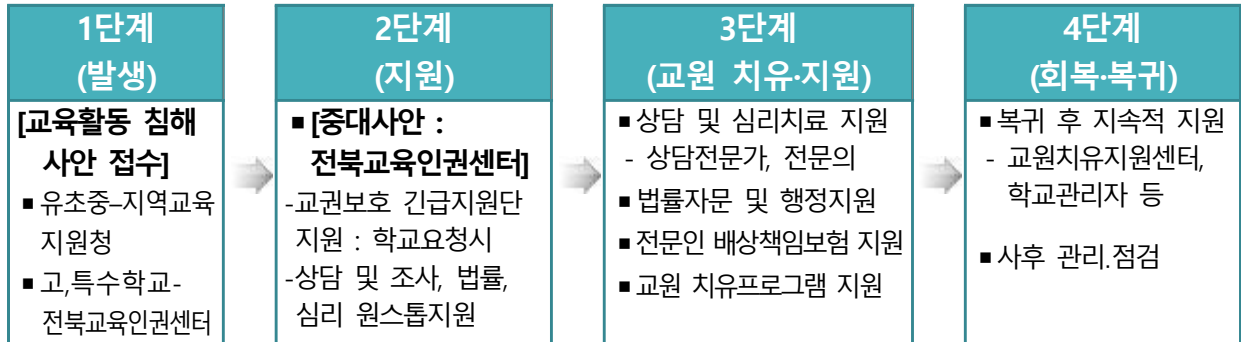
- 교육활동 침해행위 중대사안 발생시 긴급 지원

- 교육활동 침해행위 발생학교 및 피해교원에 대한 분야별 맞춤형 긴급 지원

- 피해교원의 치유 회복을 위한 상담, 조사, 법률, 심리치료 등 지원

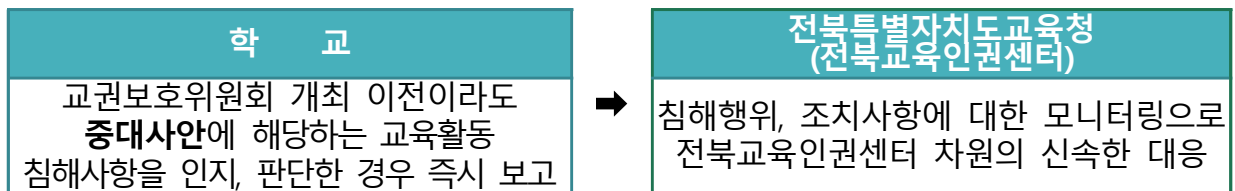
- 피해교원 교원치유프로그램 지원 및 회복·복귀를 위한 지속적 지원

- (대상) 교육활동 침해행위 중대사안이 발생하여 도움을 요청한 학교
- (중대사안 범위) 중대한 사항에 대한 규정(교원지위법 시행령 제2조의3 준용)
- (지원 절차)



※ 경미한 사안은 학교요청시 지역교육지원청 현장 지원, 심리상담 연계 및 관련 정보 제공

- (중대사안 보고 절차)



- (학교 ⇒ 전북교육인권센터) 학교는 중대사안 인지 즉시* 전북특별자치도교육청(전북교육인권센터)로 유선 보고
- (보고내용) 사건 내용, 피해교원·침해학생 조치, 특이사항 등

*(전화) 유·초·특수학교 237-0343 / 중·고등학교 237-0344

- (중대사안 보고 내용)

- ▶ (발생 일시/장소) '24.00.00.(수) 00:00 / 00학교 4층 복도
- ▶ (침해 내용) 침해학생(0학년 남,여)이 00에서 피해교원에게 00하는 등 침해하였고, 000 학생은 00 진술하여 00 함(육하원칙에 의거하여 내용 정리)
- ▶ (진행 상황) 사안 조사 실시, 학생 면담, 경찰 신고 등
- ▶ (피해교원 조치) ① 0000, ② 0000, ③ 0000
 ※ 학교장은 침해 행위 사실을 알게 된 즉시 피해교원의 치유와 교권 회복에 필요한 조치를 하여야 함
- ▶ (침해학생 조치) ① 0000, ② 0000, ③ 0000
- ▶ (지역교권보호위원회 개최) '24.00.00.(수) 16시 개최 예정
 - 개최 결과 : 교육활동 침해 여부, 피해교원 조치, 침해학생 조치 등(추후 보고)
- ▶ (기타 특이사항) 0000

□ 「특이민원대응팀」 교육지원청 운영

- (목적) 학교에서 해결하기 어려운 민원은 상급기관(교육지원청)에서 적극 지원하여 악성민원으로부터 교원 보호 및 학교 업무부담 완화
- (특이민원대응팀) 교육장 직속의 ‘특이민원대응팀’ 설치·운영, 학교 이관 민원 등 학교 관련 민원 처리 및 학교 민원대응 지원
 - (구성) 과장급, 담당자, 변호사*, 지역인사 등 전문인력을 포함한 5~10명**
 - * 변호사: 전북교육인권센터 교권침해 대응 법률자문 변호사 배정
 - ** 예시: 과장1, 장학사2[초, 중], 자문변호사1, 학부모협의회대표1, 지역거주 퇴직교원1, 시·군의원1 등
 - (역할) 학교 이관 민원* 처리, 학교 민원대응 역량 강화 지원
 - * (학교 이관 민원) 학교장이 학교 차원에서 해결이 불가능하다고 판단** 하는 민원
 - ** (해결 불가능 민원) 이해관계가 복잡하고 해결에 상당한 시간이 소요되며 교육활동 침해 가능성이 높은 민원으로 학교장이 직접 처리하기 위해 장기간 노력을 하였으나 해결이 불가능한 사안
 - ※ 이관 남용 방지를 위해 기준에 따라 학교신청 반려 가능
 - ※ 일반 민원은 기존 절차대로 처리

□ 교육지원청 교육활동 보호 담당자 역량 강화 연수

- (연수 내용)
 - 지역교권보호위원회 설치 및 심의 등
 - 교육지원청 교육활동 보호 업무 담당 장학사 및 주무관
 - 교육활동 침해 발생시 학교 현장에 파견하여 사안조사 등
- (연수 시기) 학기 초

3-1. 진단, 상담, 치료 중심의 교원치유지원 시스템 구축

□ 관련 법령

- 교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법 시행령

• **제29조** ① 관할청은 교육활동 침해행위를 예방하고, 피해교원의 정신적 피해에 대한 치유 지원 등 심리적 회복이 필요한 교원을 지원하기 위하여 전문인력 및 시설 등 대통령령으로 정하는 요건을 갖춘 기관 또는 단체를 교육활동보호센터로 지정할 수 있다.

□ 도내 전체 교원 온라인 심리검사 지원

- (대상) 전북특별자치도교육청 소속 교원 및 기간제 교사
- (방법) 교육활동보호센터 누리집에서 심리검사 실시
- (내용) 개인이 선택하여 심리검사 실시하고 본인이 결과 보고서 확인
- (종류) 통합 스트레스 검사, 교사 심리적 소진검사 등 5종 중 2종 지원

□ 개인 심리 상담 및 심리 치료 지원

- (대상) 교육활동 침해 및 교직 스트레스 등으로 상담(치료)을 희망하는 교원
- (지원 내용)
 - 전문 심리상담가 연계 심층 상담 진행
 - 정신건강의학과 진료 및 치료 진행
 - 연 10회기 지원(1.1.~12.31. 회계연도 기준, 예산의 범위 내)
- (지원 비용) 상담 및 진료 1인당 최대 120만원
 - 회기당 8만원 × 10회, 동일사유로 연장 시 50% 지원(최대 40만원)
 - 업무담당자와 상담 후 연장신청서 및 기관의견서 제출
 - 상담 기관-회기별 상담비용 지원, 진료 기관-진료비용 지원
 - ※ 상담 및 진료(치료) 지원금액과 지원회기는 추후 업무 담당 부서의 관련 업무 추진 상황에 따라 변동 가능
- (지원 시기) 연중
- (지원 기관) 도교육청과 협약된 전문심리상담기관(53개) 및 정신건강과의원(73개)

○ (지원 절차)



- 희망하는 교원이 학교를 거치지 않고 직접 교육활동보호센터에 신청
- 교육활동 침해 발생시 학교에서 피해 교원에게 적극 안내
- 상담 또는 프로그램 진행 후 운영기관에 대한 만족도 설문 실시
(도교육청 누리집: 참여/제안→설문조사→전북교육활동보호센터 이용자 설문조사)

3-2. 교원 치유와 회복을 위한 프로그램 운영

□ 교원 맞춤형 치유 프로그램 (10개 과정)

○ (지원 대상)

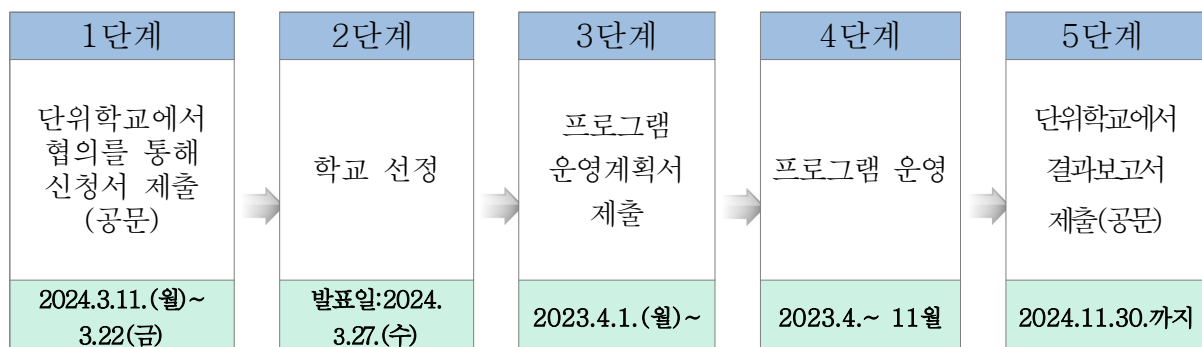
- 교육활동 침해·피해 경험을 치유하고 예방하고자 하는 교원
- 교직 직무스트레스 해소로 교육력 회복을 원하는 교원
- 자기효능감을 높이고 교육활동에 대한 자신감을 얻고자 하는 교원

○ (지원 내용)

- 그룹당 10명 이내의 소그룹 단위로 프로그램 운영

○ (지원 시기) 4월 초 신청 및 선정학교 대상으로 11월 말까지 운영

○(지원절차)



- 교원맞춤형 치유프로그램 운영(10개 과정)

| | 힐링캠프 | 스포츠 | 독서치료 | 타로치료 |
|------|--|---|---|---|
| 프로그램 | 자연치유 전문가와 함께 자연속에서 머무르며 몸과 마음을 회복하는 치유 프로그램 | 스포츠 전문가와 함께 하며 리듬 트레이닝을 통해 교사의 신체적 · 정서적 휴식과 회복을 제공 | ‘그림책’과 함께하는 독서치료, 질문을 통한 자각 코칭 및 책을 매개로 진행하는 집단상담 | 타로로 자신의 기질을 이해하여 자기성찰, 관계성 증진, 상처 치유 등 자기이해 프로그램 운영 |
| 운영방법 | 1박2일 | 2시간씩 5회기 | 2시간씩 5회기 | 2시간씩 5회기 |
| 장소 | 내장산생태탐방원 | 학교 또는 지정기관 | 학교 또는 지정기관 | 학교 또는 지정기관 |
| 대상 | <ul style="list-style-type: none"> - 교육활동 침해, 피해 경험을 치유하고 예방하고자 하는 교원 - 교직 직무스트레스 해소로 교육력 회복을 원하는 교원 - 자기효능감을 높이고 교육활동에 대한 자신감을 얻고자 하는 교원 | | | |

| | 원예치료 프로그램 | 모래놀이 프로그램 | 음악치료 프로그램 | 미술치료 프로그램 |
|------|--|--|---|---|
| 프로그램 | ‘자연과 사람’, ‘사람과 사람’을 통한 정서치료’를 식물과 접목하여 심리적 안정 및 긍정적 자아상을 갖도록 운영 | 집단 모래놀이 치료를 통해 집단속에서 개인의 정체성 및 삶의 가치관을 인식하는 작업을 진행하여 정서적 안정감을 제공 하는 프로그램 | 교사의 자기 돌봄을 위한 심상음악치료를 제 공함으로 개인의 내면을 탐색하고 핵심감정을 탐색함 | 미술치료와 집단 예술 치료를 통해 자신에 대한 이해도를 높이고 관계성 증진 및 자기 효능감을 향상함 |
| 운영방법 | 2시간씩 5회기 | 2시간씩 5회기 | 2시간씩 5회기 | 2시간씩 5회기 |
| 장소 | 학교 또는 지정기관 | 학교 또는 지정기관 | 학교 또는 지정기관 | 학교 또는 지정기관 |
| 대상 | <ul style="list-style-type: none"> - 교육활동 침해, 피해 경험을 치유하고 예방하고자 하는 교원 - 교직 직무스트레스 해소로 교육력 회복을 원하는 교원 - 자기효능감을 높이고 교육활동에 대한 자신감을 얻고자 하는 교원 | | | |

| | 통합치료 프로그램 | 심리지원 프로그램 | | |
|------|--|--|---|--|
| | | 게슈탈트 | 인지정서 | 갈등해결 |
| 프로그램 | ‘상담치유’와 ‘스트레스 대처’에 대한 맞춤형 프로그램으로 자기효능감 및 회복을 경험하게 운영함 | 지금-여기를 중심으로 통합적으로 기능하는 신체, 정서, 사고, 감각과 지각을 알아차리고 자기이해 및 스트레스 관리를 잘 할 수 있도록 안내하며 운영 | 인지 · 정서 · 행동치료를 통해 자신을 있는 그대로 수용하고 타인을 존중하며 서로의 성장을 돕는 협력적 관계로 운영 | 학생과 교사, 교사와 학부모, 교사와 교사간의 갈등상황에서 교원의 심리정서적 지원을 제공함 |
| 운영방법 | 2시간씩 5회기 | 2시간씩 5회기 | 2시간씩 5회기 | 2시간씩 5회기 |
| 장소 | 학교 또는 지정기관 | 학교 또는 지정기관 | 학교 또는 지정기관 | 학교 또는 지정기관 |
| 대상 | <ul style="list-style-type: none"> - 교육활동 침해, 피해 경험을 치유하고 예방하고자 하는 교원 - 교직 직무스트레스 해소로 교육력 회복을 원하는 교원 - 자기효능감을 높이고 교육활동에 대한 자신감을 얻고자 하는 교원 | | | |

□ 교원치유중점학교

○ (지원 대상) 71개교

- 교육활동 침해 사안, 민원, 학생 사안, 학교 구성원 간 갈등으로 치유와 교직원 간 동료성 회복이 필요한 학교
- 학교별 맞춤형 계획 작성 및 운영할 수 있는 희망 학교

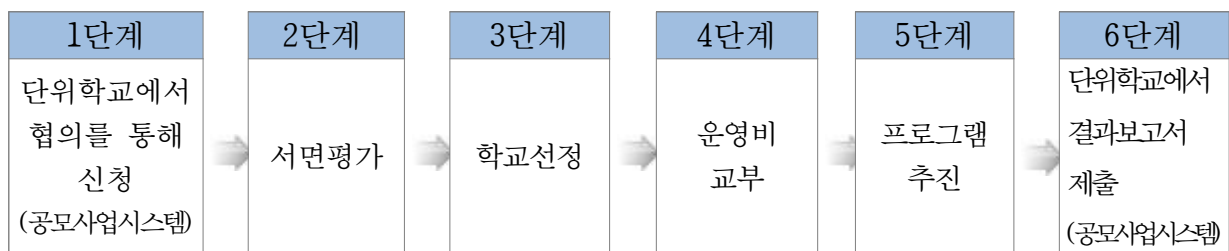
○ (지원 내용)

- 학교별 맞춤형 계획 수립 및 운영
- 상담 또는 갈등 조정 프로그램 2시간 포함 운영

○ (지원 시기) 연중

○ (장소) 신청 학교 또는 학교 희망 장소

○ (지원 절차)



□ 교원치유 휴(休) 프로그램

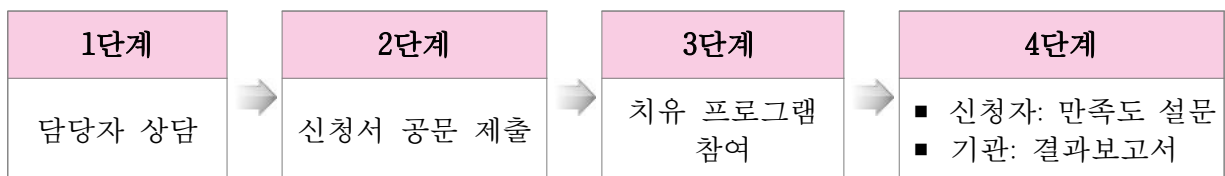
○ (지원 대상)

- 전북특별자치도교육청 소속 교원 중 교육활동 침해로 사안이 보고된 해당 교원
- 학생 사안 및 민원 등으로 치유가 필요하다고 판단되는 교원

○ (지원 내용)

| | 자연명상 스테이 프로그램(숙 박형) | 문화체험 휴(休) 프로그램 | 숲체험 휴(休) 프로그램 | 함께 휴 프로그램 | 방학 중 교원 회복 프로그램 |
|------|---|--|---|--|--|
| 프로그램 | 친환경 숙소 와 밥상으로 더불어 휴식하 고 힐링하는 잠깐 멈춤 스 테이 | 체 험 활 동 (운 동, 요가, 건강 식단 등)을 통 한 심신치유 프로그램 | 치유의 숲을 활 용한 스트레스 해소, 신체 면역력 회복 프로그램 | 자연에서 건기, 명상등을 통한 심신 치유 및 교 육력 회복 프로 그램 | 요일별 치유프로 그램 운영 (푸 드테라피, 세밀 화, 그리기 등) |
| 시기 | 연중 | 연중 | 연중 | 연중 | 방학 |
| 인원 | 개인 | 집단 | 집단 | 집단 | 집단 |
| 장소 | 지정기관 (충주) | 지정기관 (순창) | 지정기관 (진안) | 자연휴양림등 | 전북교육인권 센터 |
| 대상 | <ul style="list-style-type: none"> - 교육활동 침해·피해 경험을 치유하고 예방하고자 하는 교원 - 교직 직무스트레스 해소로 교육력 회복을 원하는 교원 - 자기효능감을 높이고 교육활동에 대한 자신감을 얻고자 하는 교원 | | | | |

○ (지원 절차)



□ 권역별 교육활동보호센터 운영

○ (지원 대상) 14개 교육지원청

○ (지원 내용)

- 권역별 관내 학교 교원 대상 교육활동 보호 연수 지원
- 전문 상담기관, 의료기관 및 법률상담 연계 지원
- 지역의 특색에 맞는 교육활동 보호 연수 및 체험 프로그램 운영

○ (구성)

- 각 교육지원청 교육활동 보호 업무 담당 장학사 및 주무관

○ (지원 시기) 연중

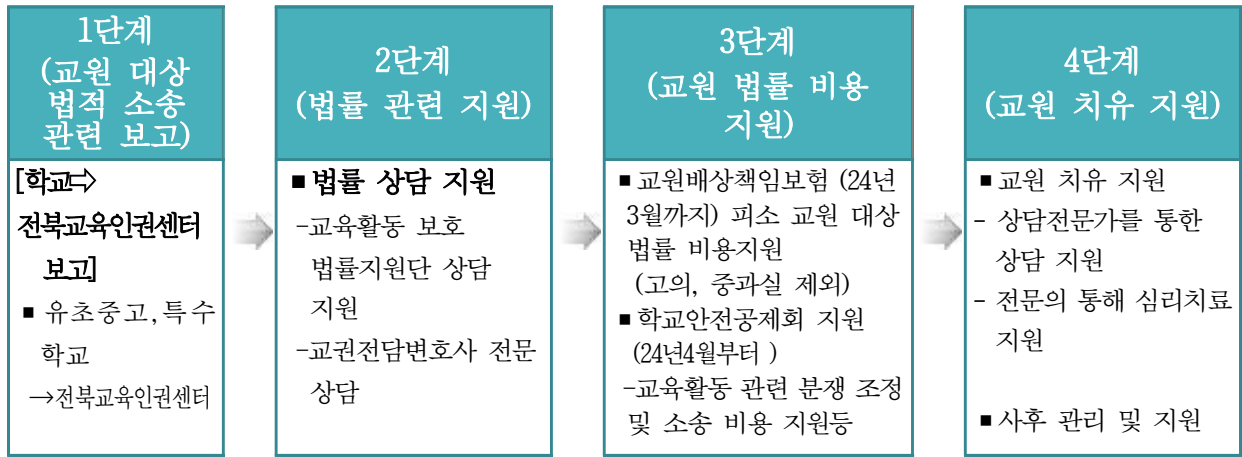
○ (지원방법)

- 민원처리 학교장 책임제에 따른 악성민원 해결 지원
 - 1차지원: 교육지원청에서 중재 및 컨설팅
 - 2차지원: 특이민원대응팀에서 직접 개입하여 지원
- 교육활동보호센터와 연계하여 교원의 마음건강 지원

3-3. 법률지원 및 교원배상책임 보장 확대

□ 피해교원 법률지원

○ 교육활동 보호를 위한 법적 피해 교원 지원 과정



- (법률상담관련 문의) 유·초등, 특수학교 237-0343 / 중고등학교 237-0344

○ 교원 대상 법률 소송 관련 보고

- (학교⇒전북교육인권센터) 학교 인지 시 비공개 공문 보고

- (보고 내용) 대상 교원, 사안 내용, 특이사항 등

※ 그 밖에 사안 파악 결과 교육활동으로 보기 어렵다고 판단되면 문서 보고 불필요

□ 법률상담 지원

○ (지원 대상) 전북특별자치도 소속 교원(기간제 교원 포함) 및 교육전문직원

○ (지원 내용)

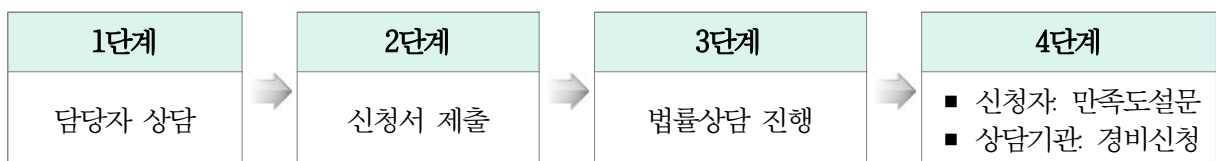
- 전북특별자치도교육청 교육활동 보호 법률지원단 변호사와 연계한 법률상담

- 교육활동 침해 사안에 대한 법적 대응 절차 안내

- 학교 현장에서 발생하는 분쟁과 관련한 법률상담

○ (지원 시기) 연중

○ (지원 절차)



○ 전북특별자치도교육청 교육활동 보호 법률지원단 소속 변호사

| 순 | 성명 | 소속 | 전화번호 | 팩스번호 | 매칭 권역 |
|----|-----|-----------------|----------|----------|-------------------|
| 1 | 강호석 | 법률사무소 이강 | 255-2500 | 255-2530 | 전주 |
| 2 | 이희열 | 법률사무소 이강 | 255-2500 | 255-2530 | 전주 |
| 3 | 진태희 | 진태희 법률사무소 | 271-8890 | 271-8848 | 전주 |
| 4 | 김종춘 | 법인 금양 | 229-2738 | 229-2739 | 전주 |
| 5 | 강삼신 | 법인 온고을 | 253-3750 | 253-3263 | 전주 |
| 6 | 추길환 | 법인 호림 | 251-9269 | 251-9627 | 전주 |
| 7 | 박형윤 | 박형윤 법률사무소 | 271-0222 | 272-0221 | 전주 |
| 8 | 곽성훈 | 조영보, 곽성훈 법률사무소 | 452-7070 | 452-7072 | 군산 |
| 9 | 유수연 | 유수연 법률사무소 | 451-0979 | 451-0979 | 군산 |
| 10 | 우관수 | 우관수 법률사무소 | 843-0025 | 843-0027 | 익산 |
| 11 | 김진우 | 김진우 법률사무소 | 837-0517 | 853-9827 | 익산 |
| 12 | 김유신 | 김유신 법률사무소 | 544-9201 | 544-9203 | 김제 |
| 13 | 김주영 | 법률사무소 전일 | 211-0051 | 211-0052 | 김제 |
| 14 | 김영노 | 김영노 법률사무소 | 634-7700 | 634-7789 | 남원 |
| 15 | 강판천 | 전주 합동 | 273-9121 | 273-9124 | 남원 |
| 16 | 채규달 | 법무법인 GL(정읍분사무소) | 536-1119 | 536-1113 | 정읍 |
| 17 | 강주원 | 좋은 | 273-2016 | 273-2017 | 완주진안 |
| 18 | 강상국 | 법무법인 대건(전주분사무소) | 212-1040 | 212-1041 | 무주, 장수, 임실, 순창 |
| 19 | 고건우 | 법률사무소 건우 | 213-5658 | 213-5119 | 고창, 부안 |
| 20 | 신주희 | 신주희 법률사무소 | 453-4900 | 453-5902 | 군산 |

□ 교원배상책임보험 학교안전공제회 가입

○ (지원 대상) 전북특별자치도교육청 소속 교원(기간제교사 포함) 및 교육전문직원

○ (보장 기간) 2024. 4. 1. ~ 2025. 3. 31.

○ (변경 내용)

| 구분 | | 현행 | 개선 |
|--------------|--------------------------------------|----|---|
| 교육활동 중 분쟁 발생 | ■ 교원이 홀로 사안 처리 | ➡ | ■ 법률 지식 갖춘 전문가(변호사, 보험사 직원 등)가 직접 현장 방문하고, 대리인으로서 사안 조정 |
| 치료·상담 | ■ 손해배상의 일환, 교육활동 침해행위 대상 제한적 치료 및 상담 | | ■ 교권보호위원회 결과 없이도, 교육활동 침해 여지 사안에 대한 치료 및 상담 지원 가능 |
| 선생님이 소송 제기 시 | ■ 미지원 | | ■ 교육활동 침해 행위자(학생, 학부모) 대상 민사소송 제기 시, 비용 지원 |
| 선생님이 소송 당할 시 | ■ 우선 사비로 소송비용 지불, 사후에 비용 보전(승소 시) | | ■ 민·형사재판(수사 단계포함) 변호인 선임비용 선지급 (승소 시, 이중 지급 제한 / 패소 시 환수) |

○ (보장 내용) 담보 및 지급한도

| 년도 | 담보명 | 담보내용 | 지급한도 | 비고 |
|------|----------------|---|----------------|----------|
| 2024 | 교육활동 배상책임 | <ul style="list-style-type: none"> 소송 등 확정판결에 의한 경우 소 제기전 합의에 의한 경우 | 2억원 1억원 | 1사고당 |
| | (민·형사) 소송비용 지원 | <ul style="list-style-type: none"> 민·형사 심급별 경찰·검찰 수사단계 | 660만원 330만원 | |
| | 상해치료비 | <ul style="list-style-type: none"> 교육활동 침해행위로 인한 교원 - 상해치료비 - 재산상 피해 | 200만원 100만원 | |
| | 심리상담 및 조언비용 | <ul style="list-style-type: none"> 전북교육인권센터에서 직접 집행 | | 기존과 동일 |
| | 위협 대처 보호 서비스 | <ul style="list-style-type: none"> 경호서비스 | 20일 | (1인×20회) |
| | 분쟁조정 서비스 | <ul style="list-style-type: none"> 분쟁 예산 사안에 대하여 변호사 등 전문가를 통한 분쟁 조정 서비스 | | |

4-1. 함께 만드는 학교

□ 교육활동 보호를 위한 홍보 전개

○ (온라인 홍보)

- 학년초 교육활동 보호를 위한 교육감 서한문 게시(2024.3월)
- 교육활동보호센터 홈페이지에 홍보 자료 탑재

○ (오프라인 홍보) 리플릿 및 홍보물 제작·제공

- 교육활동 보호의 필요성, 교육활동 존중 의식 고취

□ 선생님 교육활동 존중을 위한 캠페인

○ (캠페인 기간) 2024. 5월

○ (캠페인 방법) 각 학교 학부모회, 학생회

○ (캠페인 내용) 선생님 존중 선언문 발표, 선생님 존중 행사 운영(아래 예시)

- 누리 소통망(눈)에 스승 존중 감사 영상 올리기
- 자녀와 함께 스승의 날 편지 또는 문자 보내기
- 스승 존중 학교 앞 홍보(아침맞이·카네이션 달아주기 등)

□ 교육활동 보호 축제 「함께 만드는 축제」 운영

○ (운영 기간) 2024. 10.

○ (운영 대상) 초·중·고 학생-교사 동아리, 학부모 동아리 등

○ (운영 내용)

- 교육활동 보호 관련 작품 공모전(디카시, 영상챌린지 등 4종)
- 학교구성원을 위한 힐링콘서트
- 교육활동 보호 영화 상영, 학교 벽화 브이로그 상영 및 전시
- 동아리 운영 성과 공유

4-2. 함께 만드는 교실

□ 교육활동 보호 영화제작 교실

○ (목적)

- 상호존중 프로그램 운영으로 교육주체가 상호 존중하는 행복한 학교문화 조성
- 교사와 청소년들의 문화예술 창작활동으로 교육활동 보호 문화 확산

○ (방침)

- 교육과정 재구성 및 창의·융합형 프로그램 운영
- 영화교육 전문업체와 용역계약을 통한 전문적 영화제작 지원
- 교육활동 보호 중심의 시나리오 작성 및 영화제작 경험 기회 제공

○ (교육세부내용)

| 차시 | 내 용 | 비 고 |
|----------------|----------------------------|---|
| 1~2차시 (2) | 이론교육 | - 영화에 대한 기본 이해 - 시나리오와 콘티의 이해 - 카메라 조명 등 장비에 대한 이해 및 실습 |
| 3~4차시 (2) | 시나리오 및 대본 작성 | - 시나리오 기획 - 대본 작성 |
| 5~14차시 (10) | 영화 Workshop (현장실습 및 촬영) | - 시나리오에 따른 실내외 촬영 - 실제 촬영된 영화를 바탕으로 편집의 이해 |
| 15~16차시 (2) | 자체시사회 / 최종평가회 | - 영화시사회 - 활동소감 나누기 |

○ (대상)

- 대상학급 수: 총 8개 학급 또는 동아리 (초5~고2)
- 16시간 수업편성 가능학급(1회 연속 4시간 수업*4회 편성)
- 교육활동 보호를 주제로 영화 제작이 가능한 학급(동아리)
- 교사와 학생의 적극적인 참여 의지가 있는 학급(동아리)

○ (향후추진) 교직원, 학생 제작진과 함께하는 상영회(기획 및 연출의도 질답회 / 함께 만드는 학교 축제 시)

□ 교육공동체 벽화 프로젝트

교육공동체(학생, 학부모, 교사)와 함께 단계적 과정을 계획하여 교육활동 보호 관련 주제 선정 및 벽화 그림에 대한 기본적인 기능을 사전에 연습하고 밑그림에서 채색작업 까지 교육공동체가 직접 참여해 구성해 나가는 우리 학교의 벽화 프로젝트

○ (목적) 교육공동체가 참여하는 교육활동 보호 문화가 깃든 학교공간 조성

○ (방침)

- 학생, 교사가 함께 참여하는 벽화그리기 전 과정에 구성원의 의견 반영, 디자인, 구상 후 전문가의 도움을 받아 제작
- 교육활동 보호 중심의 학교환경 조성 및 제작과정에 대한 기록(브이로그, 동영상 등)으로 함께하는 문화 고취

○ (대상)

- 대상 : 초·중·고 20개 학교(급) (초5~고2)
- 교육과정 수업편성 가능학(교)급
- 교육활동 보호를 주제로 벽화제작이 가능한 학교(급)
- 교사와 학생의 적극적인 참여 의지가 있는 학교(급)
- 벽화 제작 과정을 기록(브이로그, 동영상 등)할 수 있는 학교(급)

○ (향후추진) 함께 만드는 학교 축제 시 기록 상영 및 전시 발표

□ **교육활동 보호 공감 동아리**

동아리(학생-교사)가 학교내·외에서 교육활동 보호와 상호존중 문화가 담길 수 있도록 각종 캠페인 및 문화확산을 위해 직접 기획하고 구성하여 연중 실행해 나가는 프로젝트

○ (목적) 교육활동 보호와 구성원의 상호존중의 공감 문화가 깃든 학교문화 확산

○ (방침)

- 학생, 교사가 함께 선생님의 교육활동 보호를 위한 동아리 활동을 연중 전개하여 캠페인, 문화행사, 도전활동 등의 참여로 학교에 전반적인 상호 존중의 공감 문화 확산
- 교육활동 보호 중심의 동아리 활동 기록(브이로그, 동영상 등)으로 함께 하는 문화 고취

○ (대상)

- 대상학급 수: 초·중·고 40개 동아리 (초5~고2)
- 교육활동 보호를 주제로 동아리 활동이 가능한 학교(급)
- 교사와 학생의 적극적인 참여 의지가 있는 학교(급)
- 동아리 활동 과정을 기록(브이로그, 동영상 등)할 수 있는 학교(급)

○ (향후추진) 함께 만드는 학교 축제 시 기록 상영 및 전시 발표

4-3. 함께 만드는 교육공동체

학교교육으로 빚어진 학부모(학생)와 교사 사이의 갈등을 상호 이해할 수 있는 활동을 통하여 학생과 교사, 교사와 학부모의 신뢰·협력 문화를 실행해 나가는 프로젝트

□ 선생님과 학생의 동거동락

- (목적) 교사와 학생의 유대관계 구축을 통한 상호존중의 신뢰·협력 문화 조성
- (방침)
 - 교사와 학생이 공동 참여하는 프로그램을 통해 사제 간의 배려와 관계 회복의 장 마련
 - 국립청소년농생명센터(전북 김제 소재)와 업무협력을 통한 1박 2일 동거동락 프로그램 위탁 진행
- (기간) 2024. 4. ~ 11.
- (대상) 도내 중학교 1학년 ~ 고등학교 3학년 중 850명 내외(교사 포함)
 - ※ 그룹 적정 학생인원 25~30명 및 **그룹당 프로그램에 반드시 동참할 교사 3명 이상**이 참여하는 학교
 - ※ 선호 일정이 중복되는 경우 일부에 한해 사전 협의를 통해 동시 운영 가능 (예. 30명*2반)
- (내용) 프로그램 구성

| 구분 | 프로그램명 | 내 용 |
|----|-------------------|---|
| 필수 | 그렇고 그런 사이, 우리들 사이 | - 마음의 벽 허물기: 미니게임을 통해 서로 가까워지는 시간 |
| 필수 | 교실 드라마 | - 동시적 극작법을 활용해 사제가 함께 참여하는 토론연극 |
| 선택 | 향기치유 | - 각자 선호하는 향기를 찾고, 프레그런스 오일을 기반으로 나만의 향수 만드는 치유 프로그램 |
| 선택 | 감자의 달인 | - 지역의 특산물인 감자를 활용해 먹거리(감자빵)를 함께 만들며 사제 간 친밀도를 높이는 시간 |
| 선택 | 친환경 화분(바이오차) | - 바이오차를 통해 탄소포집 기술과 탄소절감의 개념을 이해하고, 이를 접목한 도우아트 과정을 통해 친환경 화분 만들기 |
| 선택 | Moss Forest(이끼리움) | - 이끼의 생태를 통해 생태계 내 공존을 이해하고, 개인별로 이끼를 활용해 작은 테라리움 제작 |
| 선택 | 심포니(완전한 어울림) | - 청각을 활용한 게임을 통해 흥미를 유발하고, 대중음악에 맞춰 핸드벨(톤차임벨)을 연주하기 |

○ (일정) 일정표 예시

| 구분 | 시간 | | 주요 내용 | |
|-------------|-------------|------|-------|---|
| 1 일 차 | 13:30~14:00 | - | 입소 | 도착 |
| | 14:00~14:30 | | 입실 | 숙소배정 및 인원파악 / 활동준비 |
| | 14:30~15:00 | 30분 | OT | 새싹마당 |
| | 15:00~16:00 | 60분 | 필수1 | 그렇고 그런 사이, 우리들 사이 (마음의 벽 허물기: 미니게임을 통해 서로 가까워지는 시간) |
| | 16:00~17:30 | 90분 | 선택1 | 향기치유 (각자 선호하는 향기를 찾고, 프레그런스 오일을 기반으로 나만의 향수를 만들어 보는 치유의 시간) |
| | 17:30~19:00 | 90분 | 석식 | 식사 및 휴식 |
| | 19:00~20:30 | 90분 | 필수2 | 교실 드라마 (동시적 극작법을 활용해 사제가 함께 참여하는 토론연극) |
| | 20:30~21:30 | - | - | 휴식 및 취침 준비 |
| | 21:30~22:00 | - | - | 취침 점검 |
| | 22:00 ~ | - | - | 취침 |
| 2 일 차 | 07:00~07:30 | - | - | 기상 및 개인정비 |
| | 07:30~08:30 | - | 조식 | 식사 및 산책 |
| | 08:30~09:15 | - | - | 짐 정리 및 숙소 퇴실 |
| | 09:15~09:30 | 15분 | 모임 | 신체 스트레칭 |
| | 09:15~11:15 | 120분 | 선택2 | 감자의 달인 (지역의 특산물인 감자를 활용해 먹거리(감자빵)를 함께 만들며 사제 간 친밀도를 높이는 시간) |
| | 11:15~11:30 | 15분 | 마무리 | 열매마당 |
| | 11:30 ~ | - | - | 점심식사 후 퇴소 |

□ 함께 만들어가는 학부모 교실

- (목적) 교사와 학부모의 관계 구축을 통한 상호존중의 신뢰·협력 문화 조성
- (방침)
 - 교육활동 보호를 위한 학부모 동아리가 학부모들의 교육활동 존중 캠페인, 선생님 존중 선언문 발표 등 학교와 선생님을 신뢰하는 문화 확산
 - 학부모-교사 간 학생과 자녀의 공동 이해, 공동 생각나누기, 학급운영 원칙 공유, 정확한 정보 제공 등의 활동으로 학교와 가정의 간극을 좁히는 활동 전개
- (대상) 유·초·중·고 60개교
 - 교육활동 보호를 위한 학부모 동아리 활동이 가능한 학교
 - 교사와 학부모의 적극적인 참여 의지가 있는 학교(급)
 - 학부모-교사간의 신뢰 활동을 펼칠 수 있는 학교
 - 활동 과정을 학부모가 기록(브이로그, 동영상 등)할 수 있는 학교

V

기대효과

- 교육활동 침해 예방을 통한 교육활동 보호 존중 의식 확산
- 교육활동 침해에 대한 올바른 인식과 대응으로 교육활동 보호 체제 구축
- 교육활동 침해 사안 발생 시 신속 대처로 안정된 교육환경 조성

VI

행정사항

- 교육지원청에 지역교권보호위원회 설치·운영 (2024.3.28.자)
- 교육활동침해 사안 발생 시(지역교권보호위원회 심의 및 분쟁조정시 포함)
 - 교육지원청에서 최초보고서, 결과보고서 전북교육인권센터에 보고
 - 교육활동 보호 길라잡이의 서식 활용

○ 보고체계

- [서식 1] 교육활동 침해 사안 발생보고서
- [서식 2] 지역교권보호위원회 심의 결과 보고서

[서식 1] 학교→교육지원청→전북교육인권센터

교육활동 침해 사안 발생보고서

| | | | | | |
|----------|-----------------------------|--|--|----------------------------|-------------|
| 작성일자 | 20 년 월 일 | | | 작성자 | 00학교 교사 000 |
| 피해 교원 | 소속 | | | [] 공립 [] 사립 [] 기타 | |
| | 성명 | | | | |
| | 연락처 | | | | |
| | 기본정보 | <input type="checkbox"/> 남 <input type="checkbox"/> 여 <input type="checkbox"/> 특수교사 여부 <input type="checkbox"/> 정규교원 <input type="checkbox"/> 기간제교원 | | | |
| 관련자 | 학생 | 성명 | | 학년/반 | |
| | 보호자 | 성명 | | 연락처 | |
| 사안 내용 | 일 시 | 년 월 일 시 분 경 | | | |
| | 장 소 | (예) ○○학교 1학년 1반 교실 안 | | | |
| | 사안 개요 | (별지 사용 가능) | | | |
| 쟁점사안 | 피해교원 주장 및 근거 | <ul style="list-style-type: none"> • 2024. 3. 1. 10:00 경 1학년 1반 교실에서 국어수업 중 A학생이 책상 밑으로 휴대전화를 사용하고 있어 수업 중 휴대전화를 쓰면 안 된다고 지적하였으나 이에 불응하고 계속 휴대전화를 사용하여 이를 제지하려 하자 학생이 “아 XX”이라고 소리를 지르며 양손으로 교사의 어깨를 밀쳤음. • 피해교원 문답서, 진단서 제출됨. | | | |
| | 관련학생 (또는 보호자) 주장 및 근거 | <ul style="list-style-type: none"> • 당시 휴대전화를 사용하지 않았음. 휴대전화를 사용하지 않았음에도 B교사가 휴대전화를 사용했다고 야단을 치자 억울한 마음에 우발적으로 교사를 밀친 것이고 욕설은 하지 않았음. • 관련 학생 문답서 제출됨. | | | |
| | 보호자 주장 및 근거 | <ul style="list-style-type: none"> • 피해교사에게 미안한 마음임. 휴대전화 사용을 자제하도록 가정에서도 지도하겠음. • 학부모 문답서 제출됨. | | | |
| | 목격자 (참고인) 주장 | <ul style="list-style-type: none"> • 목격자 <input type="checkbox"/> 무 <input type="checkbox"/> 유 (성명 : 관계 :) ※ 목격자가 다수인 경우 모두 기록 등 | | | |

| | |
|--|--|
| | <div> <div>및 근거</div> <div> <ul style="list-style-type: none"> • 목격자 진술 내용 — </div> </div> |
| <div> <div>기타</div> <div>입증자료</div> <div>(별도첨부)</div> </div> | |
| <div> <div>교육</div> <div>활동</div> <div>침해</div> <div>유형</div> </div> | <div> <div> <div>[] 공무방해</div> <div>[] 무고</div> <div>[] 상해·폭행</div> <div>[] 협박</div> <div>[] 명예훼손</div> <div>[] 업무방해</div> <div>[] 손괴</div> <div>[] 성폭력범죄</div> <div>[] 불법정보 유통행위</div> </div> <div> <div>[] 그 밖에 다른 법률에서 형사처벌 대상으로 규정한 범죄 행위</div> <div>[] 목적이 정당하지 아니한 민원 반복 제기</div> <div>[] 교원의 법적 의무가 아닌 일을 지속 강요</div> <div>[] 성희롱</div> <div>[] 반복적·부당한 간섭</div> <div>[] 정당한 생활지도에 불응하여 의도적으로 교육 활동 방해</div> <div>[] 영상·화상·음성 등 촬영·녹음·합성하여 무단배포</div> <div>[] 기타 ()</div> </div> </div> |
| <div> <div>피해</div> <div>교원</div> <div>보호</div> <div>조치</div> </div> | <div> <div>(피해교원에게 실시한 보호조치 내용 기재)</div> <div>(예) 특별휴가 0일, 공무상병가 0일, 심리상담 지원</div> </div> |
| <div> <div>피해교원의</div> <div>임신 여부,</div> <div>장애 여부 및</div> <div>그 정도</div> </div> | |
| <div> <div>학생(또는</div> <div>보호자)의</div> <div>장애 여부 및</div> <div>그 정도</div> </div> | |
| <div> <div>분쟁조정 신청 여부</div> </div> | <div> <div>[] 신청 [] 미신청 신청인 : 피신청인:</div> </div> |
| <div> <div>기타사항</div> </div> | <div> <div>[] 형사고소 (피해교원이 학생 고소 또는 보호자가 피해교원 아동학대 신고 등)</div> <div>[] 민사소송 (피해교원이 보호자 상대 손해배상 청구 소 제기 등)</div> <div>[] 기 타</div> </div> |
| <div> <div>작성자: 직(교사) 성명 : (서명)</div> <div>보고자: 직(교장) 성명 : [직인]</div> </div> | |

[서식 2] 교육지원청 → 전북교육인권센터

지역교권보호위원회 심의 결과 보고서

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--------------|
| 피해 교원 기본 정보 | 소속 | [] 공립 [] 사립 [] 기타 | | | |
| | 성명 | | | | |
| | 연락처 | | | | |
| | 기본 정보 | <input type="checkbox"/> 남 <input type="checkbox"/> 정규교원 | <input type="checkbox"/> 여 | <input type="checkbox"/> 특수교사 여부 <input type="checkbox"/> 기간제교원 | |
| 관련자 | 성명 | [] 학생 [] 보호자 [] 기타 | | | |
| 사안 내용 | 일 시 | 년 월 일 시 분 경 | | | |
| | 장 소 | (예) ○○학교 1학년 1반 교실 안 | | | |
| | 구체적 행위 내용 | (별지 사용 가능) | | | |
| 교육 활동 침해 유형 | <input type="checkbox"/> 공무방해 <input type="checkbox"/> 무고 <input type="checkbox"/> 상해·폭행 <input type="checkbox"/> 협박 <input type="checkbox"/> 명예훼손 <input type="checkbox"/> 업무방해 <input type="checkbox"/> 손괴 <input type="checkbox"/> 성폭력범죄 <input type="checkbox"/> 불법정보 유통행위 | | <input type="checkbox"/> 그 밖에 다른 법률에서 형사처벌 대상으로 규정한 범죄 행위 <input type="checkbox"/> 목적이 정당하지 아니한 민원 반복 제기 <input type="checkbox"/> 교원의 법적 의무가 아닌 일을 지속 강요 <input type="checkbox"/> 성희롱 <input type="checkbox"/> 반복적·부당한 간섭 <input type="checkbox"/> 정당한 생활지도에 불응하여 의도적으로 교육활동 방해 <input type="checkbox"/> 영상·화상·음성 등 촬영·녹음·합성하여 무단배포 <input type="checkbox"/> 기타 () | | |
| | | | | | |
| 지역교권보호위원회 개최일시 | | 년 월 일 | | 위원수 | 재적 명 // 출석 명 |
| 분쟁조정결과 | | [] 개시 거부/중지 | | [] 분쟁조정 거부 [] 고소·소송제기 등 [] 기타 | |
| | | [] 조정 성립 | | | |
| | | [] 조정불성립 | | | |
| 조치 사항 | 구분 | 성명 | 직위 | 조치 결정 사항 | |
| | 피해교원 | | | | |
| | 관련 학생 | | | | |
| | 기타 | | | | |
| 조치사항 통보 | | 20 년 월 일() 서면으로 등기우편 발송 | | | |
| 기타사항 | | <input type="checkbox"/> 형사고소 (고소인: 예시 - 학생(보호자)) <input type="checkbox"/> 민사소송 (원고: 예시 - 학생(보호자)) <input type="checkbox"/> 기 타 (시·도교권보호위원회 재조정 신청 등) | | | |
| 작성자: 직(장학사) 성명 : (서명) 보고자: 직(교육장) 성명 : [직인] | | | | | |

[부록 3] 교원치유프로그램 상담 지원 기관(53개 기관)

□ 교원치유프로그램 상담 지원 기관(53개 기관)

| 순 | 이름 | 지역 | 소속(상담장소) | 상담전문분야 |
|----|-----|----|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 김동원 | 광주 | 광주대 심리학과 교수 | 성격, 대인관계, 트라우마, 정신역동 |
| 2 | 김완순 | 군산 | 군산부부가족상담연구소 | 우울, 불안, 트라우마, 아동청소년 부모 |
| 3 | 김미경 | 군산 | 군산아동청소년가족상담비전센터 | 분석적 음악치료, 트라우마, 인지행동 |
| 4 | 조은숙 | 군산 | 조은심리상담센터 | 개인, 가족, 부모, 집단상담 |
| 5 | 최혜란 | 군산 | 최혜란 심리상담센터 | 대인관계 학교부적응, 사회성, 부부갈등, 가족 |
| 6 | 오정희 | 남원 | 같이상담심리센터 | 개인상담, 집단상담, 심리검사 |
| 7 | 최은미 | 완주 | 선우심리상담터 | 성인 및 부부, 정서상담, 청소년상담 |
| 8 | 강순미 | 익산 | 따뜻한 상담소-심리상담센터- | 아동 청소년, 부모상담 |
| 9 | 김옥엽 | 익산 | 마음나무심리상담센터 | 심리, 정서, 가족, 부부, 부모교육 |
| 10 | 민선영 | 익산 | 전주비전대학교 | 대상관계, 인지행동, 게슈탈트 |
| 11 | 오은아 | 익산 | 허그맘허그인 심리상담센터 익산센터 | 영유아부터 전연령층 - 심리상담, 검사 치료 교육 |
| 12 | 민요달 | 익산 | 마음이 보낸 편지 | 트라우마, 성격, 게슈탈트, NLP |
| 13 | 이제순 | 장수 | 재순상담센터 | 개인, 집단, 가족상담 |
| 14 | 윤금숙 | 전주 | 굿프랜드심리상담센터 | 모래놀이 |
| 15 | 권애경 | 전주 | 권애경대상관계심리치료클리닉 | 정신분석상담 |
| 16 | 정경자 | 전주 | 드림심리상담센터 | 직무스트레스, 관계갈등, 우울, 트라우마 |
| 17 | 박민자 | 전주 | 마음나무 전북미술치료교육센터 | 개인, 집단 가족치료 미술치료 및 상담 |
| 18 | 이미현 | 전주 | 마음뜰 심리상담센터 | 자살, 자해, 위기상담, 정서, 성격, 가족 |
| 19 | 김현옥 | 전주 | 마음사랑심리상담센터 | 인지행동치료, 마음챙김 |
| 20 | 서민영 | 전주 | 마음상담코칭센터 | 개인, 집단, 심리검사, 정서상담 |
| 21 | 송기춘 | 전주 | 마음샘아동가족상담센터 | 개인상담 |
| 22 | 이여진 | 전주 | 마음성장심리상담센터 | 성인, 부부, 아동, 청소년, 가족 상담 |
| 23 | 장숙희 | 전주 | 마음이 보낸 편지 | 대인관계, 정서, 우울, 불안, 공황, PTSD |
| 24 | 김용임 | 전주 | 마음이보낸편지 김용임심리상담센터 | 개인, 집단, 수퍼비전 |
| 25 | 여숙현 | 전주 | 마음편한상담심리연구소 | 정서, 진로, 대인관계, 갈등 대화법 |
| 26 | 김문희 | 전주 | 멘토분석심리상담센터 | 심리치료, 모래놀이치료, 미술치료 |
| 27 | 김경희 | 전주 | 모래와하늘아동가족상담센터 | 개인, 가족상담, 상담교육, 심리검사 |
| 28 | 박윤자 | 전주 | 보나심리상담센터 | 트라우마, 부부, 가족 치료 |
| 29 | 지아가 | 전주 | 선한힘심리상담교육센터 | 정신건강전반, 대인관계 |
| 30 | 권선이 | 전주 | 세움가족상담센터 | 부모, 가족, 개인, 집단상담 |
| 31 | 이성자 | 전주 | 씩(SSAC) 심리상담센터 | 개인, 집단, 심리검사, 학습코칭, 대인관계 |
| 32 | 손종우 | 전주 | 우석대학교 교수 | 아동, 청소년, 성인 상담 |
| 33 | 최아론 | 전주 | 우석대학교 교수 | 인지행동, 실존주의기법 |
| 34 | 조남정 | 전주 | 우석대학교 교수 | 학교, 가족, 교원치유 |
| 35 | 양의주 | 전주 | 웰든심리상담센터 | 개인, 집단, 진로, 부부가족 상담 |
| 36 | 석정민 | 전주 | 인퍼트임상심리센터 | 아동청소년, 수용전념, 인지행동 치료 |
| 37 | 김주연 | 전주 | 전북대학교 심리학과 | 직무스트레스, 정서, 진로 |
| 38 | 이영순 | 전주 | 전북대학교 교수 | 성격, 심리 및 정신건강, 부부, 가족 |
| 39 | 홍지영 | 전주 | 전주대학교 교수 | 정신역동, 인지행동, 현실치료, 실존치료 |
| 40 | 김인규 | 전주 | 전주대학교 교수 | 가족, 청소년, 대인과정접근 |
| 41 | 이호준 | 전주 | 전주대학교 교수 | 청소년, 부모상담, 성격, 대인관계 |
| 42 | 이길구 | 전주 | 전주대학교 명예교수 | 부부상담, 진로상담, 교류분석상담 |
| 43 | 강혜정 | 전주 | 정신분석&심리상담센터 | 정신분석, 인지행동정서상담, 심리검사 |
| 44 | 최지영 | 전주 | 지안심리연구소 | 성격, 대인관계, 성격검사, 정서상담 |
| 45 | 최혜란 | 전주 | 최혜란 전주 심리상담센터 | 대인관계 학교부적응, 사회성, 부부갈등, 가족 |
| 46 | 최혜란 | 전주 | 최혜란심리상담센터 | 성인상담, 청소년, 개인, 부부, 부모양육코칭 |
| 47 | 한윤정 | 전주 | 하가심리발달센터 | 아동청소년, 성인, 가족치료 |
| 48 | 신유순 | 전주 | 하모니 가족상담연구소 | 모래놀이치료 |
| 49 | 임은실 | 전주 | 해피드림스 심리상담연구원 | 심리치료, 모래놀이치료, 미술치료 |
| 50 | 소현영 | 전주 | 허그맘허그인 심리상담센터 | 아동, 청소년, 성인, 부부, 가족 상담 |
| 51 | 김희은 | 전주 | 희망드림심리상담연구소 | 인지행동치료, 게슈탈트, 가트맨 부부치료 |
| 52 | 김선희 | 정읍 | 김선희 부부 가족 상담센터 | 심리, 가족, 부부상담 |
| 53 | 정지원 | 정읍 | 허그맘허그인, 숨, 마음코칭 | 미술치료, 의사소통, 마음챙김 |

[서식 4] 교원 치유(상담 및 진료, 법률지원) 신청서

교원 치유(상담 및 진료지원) 신청서

※온라인 신청 후 교육활동보호센터 담당자가 전화로 신청내용을 확인할 예정이며 전화상담 후 기관 이용 가능
 ※전북교육인권센터 홈페이지-교육활동보호센터-교원치유신청-게시판에 본 신청서 탑재

1. 인적사항

☐신규 ☐연장

| | | | | | | |
|------|--|------|---|----|-----------------|--------|
| 신청일 | | 소 속 | <input type="checkbox"/> 공립 <input type="checkbox"/> 사립 | 학교 | 성 명 | (자필서명) |
| 성 별 | | 직 위 | (교사 기간제교사 교감 교장 교육전문직원 등) | | 지역교권보호위원회 개최 여부 | |
| 생년월일 | | 전화번호 | | | ○ , x | |

2. 상담(진료, 법률) 신청 (※해당란에 ✓로 표시해 주시기 바랍니다)

| | |
|-----|---|
| 분 야 | ① 상담() ② 진료() |
| 이 유 | ① 교육활동침해(<input type="checkbox"/> 학생 <input type="checkbox"/> 학부모) ② 직무스트레스() ③ 동료관계() ④ 기타() |
| | |

※ 교원치유를 위한 상담 목적으로만 신청 가능 / 상담을 이용할 경우, 당일 취소 시 상담비는 본인 부담

3. 희망 (상담, 진료)기관 (※상담기관 및 진료기관은 교육활동보호센터 자료실 참고)

| | | | |
|------|--|----|--|
| 희망기관 | | | |
| 기 간 | | 횟수 | |

개 인 정 보 수 집 동 의 서

전북특별자치도교육청 교육활동보호센터에서는 최소한의 기본 정보(성명, 생년월일, 소속, 휴대전화번호, 성별, 신청사유)를 수집하고 있습니다. 수집된 개인정보는 교원치유 프로그램 진행을 위하여 이용되며, 제공을 원하지 않을 경우 수집하지 않습니다. 다만, 동의하지 않을 시 프로그램 이용에 제약을 받을 수 있습니다.

개인정보의 수집 및 이용목적에 동의하십니까? ☐ 동의함 ☐ 동의하지 않음

※ 개인의 신상정보는 교원치유지원 관련 업무 처리를 위한 용도로만 사용됩니다.

※ 연장이 필요한 경우 교육활동보호센터에 다시 문의해 주시기 바랍니다.

※ 교원치유지원프로그램 완료 후 만족도 설문조사가 문자로 전송되며 응답 필수

※ ☎ 교육활동 보호 직통번호 1395



전북특별자치도교육청 교육활동보호센터

자연명상스태이 프로그램(숙박형)

| | | | | | |
|-------------|---|--|----------|-------|----|
| 신청자 (개인) | 성 명 | | 연락처 | (휴대폰) | |
| | 소 속 | | 생년 월일 | | 성별 |
| | 참여 희망일 | | | | |
| 동반자 정보 | 성 명 | | 연락처 | | 관계 |
| | 소 속 | | 생년 월일 | | 성별 |
| 분야 | ①교권침해(□학생 □학부모) ②직무스트레스 () ③동료관계 () ④기타 () | | | | |
| 신청 사유 | | | | | |

〈 개인정보 수집·이용 동의서 〉

- 개인정보의 수집·이용 목적: 참가자의 프로그램 관련 SMS발송 등 원활한 프로그램 운영
- 수집·이용할 개인정보의 항목(필수): 참가자(동반자) 성명, 휴대폰번호, 생년월일, 소속, 성별
- 개인정보의 보유 및 이용기간: 위의 개인정보는 프로그램의 운영 지원 및 통계 자료에 해당되며, 프로그램 종료 후 폐기

개인정보 수집·이용에 대하여 동의하지 않을 수 있으며, 단 동의하지 않을 경우 프로그램 참가가 불가할 수 있습니다.

상기내용을 숙지하고 개인정보 수집·이용에 동의하십니까? (동의□, 미동의□)

상기 본인은 위와 같이 전북교육청 전북교육활동보호센터에서 지원하는 교원치유 휴(休)프로그램에 참가를 신청합니다.

2023. . .

신청자_____ (서명)



전북특별자치도교육청 교육활동보호센터

(☎유·초등 239-3730, 중등 239-3729)

[서식 6] 숙박형 휴[休]프로그램 참가신청서 (집단)

숙박형 휴[休]프로그램 참가신청서 (집단)

☐ 문화체험(순창실랜드) ☐ 숲체험(진안고원치유숲)

| | | | | |
|-------------|-----------|--|---------|-------|
| 신청자 (집단) | 담당자 | | 연락처 | (휴대폰) |
| | 소속 | | 참여 인원 수 | |
| | 참여 희망일 | | | |
| 신청 사유 | | | | |

< 개인정보 수집·이용 동의서 >

- 개인정보의 수집·이용 목적: 참가자의 프로그램 관련 SMS발송 등 원활한 프로그램 운영
- 수집·이용할 개인정보의 항목(필수): 참가자 성명, 휴대폰번호, 소속
- 개인정보의 보유 및 이용기간 : 위의 개인정보는 프로그램의 운영 지원 및 통계 자료에 해당되며, 프로그램 종료 후 폐기


개인정보 수집·이용에 대하여 동의하지 않을 수 있으며, 단 동의하지 않을 경우 프로그램 참가가 불가할 수 있습니다.

상기내용을 숙지하고 개인정보 수집·이용에 동의하십니까?(동의□, 미동의□)

상기 본인은 위와 같이 전북교육청 교육활동보호센터(☎239-3729, 3730)에서
지원하는 숙박형 치유(休)프로그램에 참가를 신청합니다.

2023 . .

신청자_____ (서명)



전북특별자치도교육청 교육활동보호센터

□ 중대사안 보고 내용

- ▶ **(발생 일시/장소)** '23.00.00.(수) 00:00 / 00학교 4층 복도
- ▶ **(침해 내용)** 침해학생(0학년 남,여)이 00에서 피해교원에게 00하는 등 침해하였고, 000 학생은 00 진술하여 00 함(육하원칙에 의거하여 내용 정리)
- ▶ **(진행 상황)** 사안 조사 실시, 학생 면담, 경찰 신고 등
- ▶ **(피해교원 조치)** ① 0000, ② 0000, ③ 0000
※ 학교장은 침해 행위 사실을 알게 된 즉시 피해교원의 치유와 교권 회복에 필요한 조치를 하여야 함
- ▶ **(침해학생 조치)** ① 0000, ② 0000, ③ 0000
- ▶ **(학교교권보호위원회 개최)** '23.00.00.(수) 16시 개최 예정
- 개최 결과 : 교육활동 침해 여부, 피해교원 조치, 침해학생 조치 등(추후 보고)
- ▶ **(기타 특이사항)** 0000

교육활동 보호 관련 소송 보고서

| 소속 | 학교 | | | | |
|---------------------------------|------------------------------|----|--|----------------------------------|--|
| 보고 교원 성명 | | 직위 | | 연락처 | |
| 소송 관련 교원 성명 | | 직위 | | 연락처 | |
| 사안 내용 | [육하원칙에 의거하여 내용 정리] | | | | |
| 진행 상황 | [소송관련, 학교안전공제회 신청 진행 상황 등] | | | | |
| 특이사항 | | | | | |
| 학교안전공제회 (교원배상책임보 험) 신청 여부 | 신청함 <input type="checkbox"/> | | | 신청하지 않음 <input type="checkbox"/> | |
| 학교안전공제회 신청(또는 지원) 금액 | | | | | |