

아동학대 예방 및 사안처리 절차 가이드북

【 목 차 】

아동학대 예방 및 사안 처리 절차

I. 아동학대 예방 및 사안 처리

I -1. 아동학대(범죄)의 이해 및 신고 절차

1. 아동학대 범죄의 이해	3
2. 유사개념	4
3. 아동학대 유형별 개념	4
4. 아동학대(범죄) 신고의무의 이해	5
5. 신고자 보호	9

I -2. 아동학대 사안 처리

1. 아동학대 사안처리 주요 내용 (학교의 역할, 피해아동 지원 정책)	10
2. 학교폭력 사안처리 적용 관련 주요 내용	14

I -3. 아동학대 예방교육 및 신고의무자 교육

1. 아동학대 신고 의무자 교육	15
2. 아동대상 아동학대 예방교육	16
3. 학부모 대상 아동학대 예방교육	17
4. 공공기관 직원대상 아동학대 예방교육	17

II. 관련 서식

서식1. 아동학대 사안보고(필수)	19
서식2. 아동학대 중대사안 보고 요지(필수)	20
서식3. 출결인정 협조 공문(참고)	21
서식4. 출결인정 내부결재 기안문(필수)	22
서식5. 비밀전학 협조 요청 공문(참고)	23
서식6. 비밀전학 시행 내부결재 기안문(필수)	24
서식7. 비밀전학 시행 공문(필수)	25
서식8. 등교학습 신청서(참고)	26
서식9. 등교학습 의견 제출서(참고)	27
서식10. 등교학습 지원 요청서(참고)	28
서식11. 등교학습 지원 요청 공문(참고)	29
서식12. 학생생활기록부 보조장부(필수)	30
□ 아동학대 징후 체크리스트	31

1. 아동학대(범죄)의 이해

가. 관련 용어 아동복지법 제3조 아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제2조

아동	▶ 18세 미만의 사람
성인	▶ 19세 이상인 사람
보호자	▶ 친권자, 후견인, 아동을 보호·양육·교육하거나 그러한 의무가 있는 자 ▶ 업무 고용 등의 관계로 사실상 아동을 보호·감독하는 자 ※ 교사도 보호자에 포함됨
아동학대 (광의적 개념)	▶ 보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치는 행위 ▶ 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹 행위 ▶ 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 행위
아동학대 행위자	▶ 아동학대범죄를 범한 사람(보호자) 및 그 공범을 의미 ※ 아동학대범죄 행위를 교사 또는 방조한 사람도 아동학대행위자에 해당됨
아동학대 범죄	▶ 보호자에 의한 아동학대로 인하여 형법, 아동복지법, 아동학대처벌법에 규정된 죄로 형사처벌 또는 보안처분의 대상이 되는 행위 ※ 보안처분 : 재범 위험을 막기 위하여 행하는 개선 교육, 보호 및 그 밖의 처분

▶ 형법에 의한 죄 : 상해·폭행·유기·학대·체포·감금·협박·약취·유인·인신매매·강간·추행·명예훼손·모욕·강요·공갈·재물 손괴 등

▶ 아동복지법에 의한 죄 : 신체적·정서적·성적 학대·유기·방임 등

▶ 아동학대처벌법에 규정된 범죄 : 아동학대 치사·아동학대 중상해·상습범 등

아동보호 전문기관	▶ 아동학대 예방을 담당하도록 하여 지자체가 설치한 기관(아동복지시설)
아동학대 전담공무원	▶ 아동학대 신고접수, 현장조사 및 응급 보호, 피해아동과 그 가족 및 아동학대행위자에 대한 상담·조사, 그 밖에 대통령령으로 정하는 아동학대 관련 업무를 수행하기 위하여 시·군·구 단위에 배치한 공무원
친권	▶ 친권자인 부모가 미성년자의 자녀를 보호·교양하고 거소를 지정하며, 그 법률행위를 대리하고 재산을 관리하는 권리와 의무(법정 대리인)
양육권	▶ 미성년의 자녀를 부모의 보호 하에 보호·교양할 권리로 직접 자녀를 곁에 두고 생활을 같이하며 보호하고 키울 수 있는 권리
후견인	▶ 미성년자의 부모가 사망, 행방불명, 친권상실의 신고를 받아 친권자가 없어진 경우, 부모가 친권의 일부인 대리권과 재산관리권 상실의 신고 또는 대리권과 재산관리권을 사퇴한 경우에 친권자를 대신하여 미성년자를 보호하고 법정대리인 역할을 하는 자
e아동행복 지원시스템	▶ 보건복지부에서 빅데이터를 활용해 보호가 필요한 아동을 신속하게 찾아 필요한 복지 서비스를 연계하는 시스템

2. 유사개념

구분	관련법령	가해자	피해자
아동학대	아동복지법	성인 및 보호자	18세 미만 아동
아동학대 범죄	아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법, 형법	보호자	18세 미만 아동
가정폭력	가정폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법	가족구성원(동거인 및 친족 포함)	
학교폭력	학교폭력예방 및 대책에 관한 법률	제한없음	학생

가. 아동학대와 학교폭력

가해 주체	▶ 학교폭력은 가해 주체에 대한 제한이 없으나 아동학대는 보호자를 포함한 성인으로 제한
-------	--

- 아동학대로 신고·접수된 사안에 대해서 「학교폭력예방법」 제5조에 따라 학교폭력 사안처리 적용을 제외할 수 있음
- 피해아동(보호자) 의사에 따라 학교폭력 사안처리 적용이 가능하나 피해아동의 정보가 누설되지 않도록 유의하고 피해아동의 보호를 위해 노력해야 함

※ 학교장은 가해자가 교사인 경우, 가해교사를 피해학생으로부터 최대 7일 이내 분리

나. 아동학대와 가정폭력

가정폭력	▶ 가정구성원 사이의 신체적, 정신적 또는 재산상 피해를 수반하는 행위 ▶ 가정폭력 피해자가 18세 이상일 경우에는 가정폭력 관련법 적용 ▶ 가정폭력 피해자가 18세 미만일 경우에는 아동학대 관련법 적용
------	---

3. 아동학대 유형별 개념

신체학대	▶ 보호자(성인)가 아동에게 우발적인 사고가 아닌 상황에서 신체적 손상을 입히거나 또는 신체 손상을 입도록 허용한 모든 행위를 말함
정서학대	▶ 보호자(성인)가 아동에게 행하는 언어적 모욕, 정서적 위협, 감금이나 억제, 기타 가학적인 행위를 말하며 언어적, 정신적, 심리적 학대라고도 함 ※ 수업시간에 답변을 못한다는 이유로 폭언과 공개적 모욕을 줌 ※ 훈계한다는 이유로 부적절한 발언을 하고 여성에 대한 비하, 외모 평가 발언을 함
성학대	▶ 보호자(성인)가 자신의 성적 충동을 목적으로 아동에게 행하는 모든 성적 행위를 말함 ※ 초등학교 1학년 피해자에게 위력으로 추행과 성적 학대를 함 ※ 피해자에게 ‘후궁’이라고 표현하며 팔을 주무름 ※ 학교 일상 및 수업시간에 반복적으로 성적 행동과 발언을 함
방임	▶ 보호자가 아동에게 위험한 환경에 처하게 하거나 아동에게 필요한 의식주, 의무교육, 의료적 조치 등을 제공하지 않는 행위를 말함 ※ 보호자가 아동을 특별한 사유 없이 학교(의무교육)에 보내지 않거나 아동의 미인정 결석(무단결석)을 방치하는 행위
유기	▶ 보호자가 아동을 보호하지 않고 버리는 행위를 말함

4. 아동학대(범죄) 신고의무의 이해

아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제10조

가. 아동학대 신고의무자 직군

신고의무자	▶ 신고의무자는 직무를 수행하면서 아동학대범죄를 알게 된 경우나 그 의심이 있는 경우에는 지자체 아동학대전담공무원 또는 수사기관에 즉시 신고하여야 함	
법률명(약칭)	아동학대 신고의무자 유형	
아동복지법	▶ 아동권리보장원, 아동복지시설, 가정위탁지원센터장과 종사자 ▶ 아동복지 전담공무원, 취약계층 아동에 대한 통합서비스지원 수행인력	
가정폭력방지법	▶ 가정폭력 관련 상담소 및 가정폭력피해자 보호시설의 장과 종사자	
건강가정기본법	▶ 건강가정지원센터의 장과 종사자	
다문화가족지원법	▶ 다문화가족지원센터의 장과 종사자	
한부모가족지원법	▶ 한부모 가족 복지시설의 장과 종사자	
사회보장급여법	▶ 사회복지전담 공무원	
사회복지사업법	▶ 사회복지시설의 장과 종사자	
성매매피해자보호법	▶ 9조에 따른 지원시설 및 성매매피해상담소의 장과 종사자	
성폭력방지법	▶ 성폭력피해상담소·성폭력피해자보호시설·성폭력피해자통합지원센터의 장과 종사자	
119구조구급법	▶ 119 구급대의 대원	
응급의료법	▶ 응급의료기관 등에 종사하는 응급 구조사	
영유아보육법	▶ 육아종합지원센터의 장과 종사자 및 어린이집의 원장 등 보육교직원 ▶ 한국보육진흥원의 장과 어린이집 평가 업무를 수행하는 종사자(2023.6.28.시행)	
유아교육법	▶ 유치원 장과 종사자	- 유치원 또는 학교에 근무하는 종사자 모두를 의미
초·중등교육법	▶ 학교의 장과 종사자	
학원법	▶ 학원의 운영자(강사, 직원), 교습소의 교습자(직원)	
의료법	▶ 의료기관의 장과 그 의료기관에 종사하는 의료인 및 의료기사	
청소년기본법	▶ 청소년 시설 및 청소년 단체의 장과 종사자	
청소년보호법	▶ 청소년 보호·재활센터의 장과 종사자	
장애인복지법	▶ 장애인 복지시설의 장과 상담, 치료, 훈련, 요양 업무를 수행하는 종사자	
정신건강증진법	▶ 정신건강복지센터, 정신의료기관, 정신요양(재활)시설의 장과 종사자	
아이돌봄지원법	▶ 아이돌보미	
입양특례법	▶ 입양기관의 장과 종사자	
한부모가족지원법	▶ 한부모가족복지시설의 장과 종사자	

나. 아동학대(범죄) 신고의무

1) 신고 의무

누구든지	▶ 아동학대 범죄를 알게 된 경우나 그 의심이 있는 경우에는 지자체 아동학대전담 공무원 또는 수사기관에 신고할 수 있음
신고의무자는	<p>▶ 직무를 수행하면서 아동학대범죄를 알게 된 경우나 그 의심이 있는 경우에는 지자체 아동학대 전담공무원 또는 수사기관에 즉시 신고하여야 하며 직무상 알게 된 비밀을 누설하여서는 아니 됨</p> <p>※ 신고의무자는 아동학대의 조기발견과 아동의 안전을 위해 관련 법령에 따른 신고 의무를 충실히 이행하여야 하나 교사로서의 직무상 알게 되거나 의심이 있는 경우가 아닌 경우에는 신고의무가 없음</p>
신고	▶ 국민이 법령의 규정에 따라 행정관청에 일정한 사실을 진술·보고하는 일
고소(고발)	▶ 범죄의 피해자나 다른 고소권자, 제삼자가 범죄 사실을 수사기관에 신고하여 그 수사와 범인의 기소를 요구하는 것으로 신고와는 구별됨

2) 신고해야 하는 경우

정황발견	▶ 아동에 대한 폭력·방임·유기 등 아동학대 정황이 발견된 경우
의심	<p>▶ 보호자가 정당한 사유 없이 아동 면담을 거절하여 아동학대가 의심되는 경우</p> <p>▶ 보호자 연락, 영상통화, 가정방문 등으로 아동학대 의심이 해소되지 않는 경우</p> <p>▶ 가정폭력 사안 발생으로 아동에 대한 학대가 의심되는 경우</p>
소재불명 연락두절	<p>▶ 아동이 거주지에 거주하지 않거나 주소지가 확인되지 않아 소재불명인 경우</p> <p>▶ 출석 확인이 되지 않거나 이유 없이 2일 이상 연락이 되지 않는 경우</p>
기타	<p>▶ 학대행위자로부터 격리 등 아동 보호가 긴급한 경우</p> <p>▶ 학생상담, SNS 등을 통해 자신이 학대받았다고 하는 경우</p> <p>▶ 기타 아동학대가 의심되는 경우 등</p> <p>※ 아동학대 징후 체크리스트를 활용하여 1개 이상의 문항에 '예' 라고 체크된 경우 아동 학대를 의심해 볼 수 있음.</p>

3) 신고 의무 미이행

아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제63조

- 정당한 사유 없이 신고를 하지 않을 경우 1천만원 이하의 과태료 부과

부과대상	▶ 직무상 알게 된 아동학대범죄를 정당한 사유없이 신고하지 않은 신고의무자
부과방법	▶ 기관 단위가 아닌 사람 단위로 과태료 부과
부과주체	▶ 신고의무자의 주소지를 관할하는 시장, 군수, 구청장 등
부과액	▶ 1천만원 이하의 과태료 부과(1차 위반 300만원, 2차 위반 500만원, 3차 위반 1,000만원)

다. 아동학대(범죄) 신고의 실제

1) 신고 방법 : 112(수사기관), 시·군·구 아동학대 긴급전화, 아이지킴콜앱 등

유선전화	▶ 수사기관(112), 시·군·구 아동학대 긴급전화 ※ 보건복지상담센터(129) : 아동학대 신고가 아닌 아동학대 관련 상담(제도, 절차 등)			
아이지킴콜 앱	▶ 전화 신고가 망설여지는 경우 앱으로 신고 가능 ▶ 아동학대 징후, 아동학대 예방교육, 홍보자료 등 정보제공 ▶ 아동학대 징후 체크리스트를 통해 상황 점검 후 신고 가능 ※ 앱 검색 또는 QR코드 스캔을 통해 다운로드		 iOS용	 안드로이드용
아동학대 긴급전화	전주시청 여성가족과	063-285-1391	진안군청 여성가족과	063-432-1391
	군산시청 아동청소년과	063-451-1391	무주군청 사회복지과	063-324-1391
	익산시청 아동보육과	063-843-1391	장수군청 주민복지과	063-350-2127
	정읍시청 여성가족과	063-536-1391	임실군청 여성청소년과	063-644-1391
	남원시청 여성가족과	063-626-1391	순창군청 주민복지과	063-653-1391
	김제시청 가족복지과	063-540-1391	고창군청 인재양성과	063-564-1391
	완주군청 교육아동복지과	063-241-1391	부안군청 교육청소년과	063-584-1391

2) 신고에 필요한 내용

- 아동학대 신고 시 신고자는 「개인정보보호법」 제18조에 근거하여 아동의 인적사항, 학대행위(의심)자의 인적사항, 피해(의심)아동의 상황, 기타 사항 등의 정보 제공이 가능하며 학대행위자를 특정할 수 없어도 신고할 수 있음

아동의 인적사항	▶ 성명, 성별, 추정 연령, 주소, 전화번호 등 연락처
학대행위(의심)자의 인적사항	▶ 성명, 성별, 추정 연령, 주소, 전화번호 등 연락처, 아동과의 관계 ▶ 아동과의 동거 여부, 학대행위(의심)자의 특성 및 성향
피해(의심) 아동의 상황	▶ 안전 여부, 응급조치 필요 여부, 심신 상태, 가정 상황 등
기타 사항	▶ 추가 아동 존재 여부, 학대행위(의심)자의 현재 상황(심신 상태 등)

▶ 신고 전화(예시)

- 학교에서 아동학대(의심) 사안에 대하여 신고합니다.
 - 학교에 재학 중인 아동이 아동학대를 당한 것 같아 신고합니다.
 - 아동의 현재 상황은 합니다. (안전여부, 응급조치 필요 여부, 심신 상태, 가정 상황 등)
 - 아동의 인적 상황은 입니다. (아동의 성명, 성별, 연령, 주소, 전화번호 등)
 - 학대행위자로 의심되는 사람은 입니다. (학대행위자 정보를 파악하지 못해도 신고 가능)
 - 그 외 당부사항은 입니다. (경찰과 아동학대전담공무원의 동행 출동 당부 등)
- ※ 경찰과 아동학대전담공무원의 동행출동 당부, 통화 가능한 번호 제공(학교 대표 전화번호 등)

▶ 아동학대범죄 신고로 인정되지 않은 경우

- ① 담임교사가 아동학대 의심 정황을 발견하고도 확실한 판단이 들지 않아 상담교사에게만 알리고 이후 신고가 이루어지지 않은 경우
- ② 학교장 또는 교육(지원)청에 보고만 하고 수사기관 또는 아동학대전담공무원에 신고를 하지 않은 경우
- ③ 아동보호전문기관에 아동학대 관련 문의나 상담만 하고 수사기관 또는 아동학대전담공무원에 신고를 하지 않은 경우
- ④ 수사기관에 전화하여 신고를 하였으나 불성실하거나 허위로 제보를 한 경우

▶ 아동학대 사안 발생 시 언론 대응

- ① 아동학대 신고사례에 대해 언론 인터뷰 요청이 있더라도 단독으로 응해서는 안되며 피해학생 개인 정보 및 신고인의 신분을 알 수 있는 내용 보도는 위법임
- ② 언론보도로 신고자와 피해자 모두에게 2차 피해가 발생하지 않도록 언론 창구를 최소인원으로 한정
- ③ 학교관리자 등은 교육(지원)청 담당부서와의 협의 및 자문을 통해 언론 대응

3) 신고 시 주의사항

아동학대 최초 인지 시 즉시 신고	▶ 신고 지체 시 아동의 위험 증가, 증거 멸실, 진술의 신빙성 저하 등
응급상황 시 아동의 안전 및 보호	▶ 수사기관 및 아동학대전담공무원이 오기 전까지 학교 차원에서 피해 아동을 보호하는 방안을 강구
학대(의심)행위자에게 신고 내용을 미리 알리지 않기	▶ 아동학대 증거가 조작 또는 은폐되지 않도록 주의
가능한 한 증거 사진 동영상 등을 확보	▶ 성학대의 경우 증거 확보를 위해 몸을 씻기거나 옷을 갈아 입히지 않음
수사기관에 신고하는 경우	▶ 위급한 상황이 아니라면 수사기관과 아동학대전담공무원 동반 출동 요청
큰일이 난 것처럼 하지 않고 일상적으로 아동을 대함	▶ 피해아동이 불안해하지 않도록 평소와 다름없이 대하도록 노력
현장조사 전에 피해아동에게 캐묻거나 유도질문 유의	▶ 계속된 질문으로 피해아동의 기억에 혼동이 생길 수 있음
신고 후에도 관계기관과 적극 협조	▶ 피해아동의 보호와 안전을 위해 관계기관과 지속적으로 협력
피해아동에 대한 정보가 외부에 노출되지 않도록 주의	▶ 학교내 업무담당자와 관리자 등 정보 공유를 최소화하도록 함
주변 학생들에 대한 트라우마 상담, 치료 고려	▶ 아동학대로 사망사건 발생 시, 주변 학생들 지원을 위해 위(Wee)센터, 위(Wee)클래스 등 전문기관과 연계하여 지원

5. 신고자 보호

특정범죄신고자 등 보호법 제7~13조

가. 신고자 비공개 의무

아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제10조 제3항, 제10조의2, 제10조의3, 제62조 제2항

비공개 의무	▶ 누구든지 신고자의 인적사항 또는 신고자임을 미루어 알 수 있는 사실을 다른 사람에게 알려주거나 공개 또는 보도하여서는 안 됨
위반 시	▶ 신고자에 대한 비밀엄수 위반 시, 3년 이하의 징역이나 3천만원 이하의 벌금에 처함
불이익 금지	▶ 아동학대범죄 신고 등을 이유로 불이익 조치를 하여서는 아니 됨

나. 「특정범죄신고자 등 보호법」을 준용한 신고자 보호

- 신고 관련 조서나 그 밖의 서류 작성 시, 신고자 인적사항 기재 생략 가능
- 신고자의 인적 사항을 다른 사람에게 알려주거나 공개 보도해서는 안 됨
- 신고자에 대한 증인 신문을 영상물로 촬영하여 증거로 할 수 있음
- 법원은 증인신문 시 신원이 공개되지 않도록 하거나 비공개로 진행할 수 있음
- 법원은 공판기일 지정 및 그 밖의 소송 진행에 필요한 사항을 협의할 수 있음
- 검사(경찰서장)는 신고자가 보복을 당할 우려가 있는 경우 **신변 안전조치 가능**

신변 안전 조치	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 일정 기간 동안의 특정시설에서의 보호 및 일정 기간 동안의 신변경호 ▶ 참고인 또는 증인으로 출석·귀가 시 동행 ▶ 주거에 대한 주기적 순찰이나 폐쇄회로 텔레비전의 설치 등 주거에 대한 보호 ▶ 그 밖에 신변안전에 필요하다고 인정되는 조치
----------	--

다. 공익침해행위 신고자 보호

공익신고자 보호법 제13조, 제15조

- 아동학대범죄는 공익침해 행위에 해당됨
- 공익신고를 이유로 생명·신체에 중대한 위해를 입었거나 입을 우려가 명백한 경우에는 국민권익위원회에 보호에 필요한 조치를 요구할 수 있고 위원회는 관할 경찰서의 장에게 보호조치를 하도록 요청 가능
- 공익신고를 이유로 신분상 불이익 조치를 하여서는 아니 됨

▶ 신고자에 대한 비밀엄수 의무 위반 사례

- ① SNS 등에서 신고자나 그 가족의 신원에 대해 알리거나 유포하는 경우
- ② 학대(의심)행위자 등이 학교로 신고자를 문의하자 학교(교직원)가 알려준 경우
- ③ 신고자 추정이 가능한 보고서 등을 비공개 문서로 처리하자 않아 공개 또는 유포되는 경우
- ④ 언론보도를 통해 사진이나 목소리를 그대로 방영함으로써 신고자를 추정할 수 있게 한 경우
- ⑤ 언론보도에서 피해자 또는 가해자와의 관계 등을 밝힘으로써 신고자를 추정할 수 있게 한 경우

1. 아동학대 사안처리 주요 내용

가. 학교의 역할 아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제11조

평상시	<ul style="list-style-type: none">▶ 매일 학생의 건강 상태와 안전을 확인▶ 학생 대상 아동학대 예방교육 및 교직원 대상 신고의무자 교육 실시											
아동학대 신고·접수	<ul style="list-style-type: none">▶ 수사기관(112), 지자체 아동학대전담부서, 아이지킴콜 등으로 신고▶ 학대행위자가 보호자인 경우 신고내용을 알리지 않도록 주의▶ 경찰 및 아동학대전담공무원 도착 전까지 아동의 안전한 보호 방안 강구											
사안보고	<ul style="list-style-type: none">▶ 교육지원청, 교육인권센터 서면보고(서식1) : 기관별 팩스(Fax)번호 참조 <table border="1"><thead><tr><th colspan="2">유형</th><th>학교 → 해당기관으로 팩스 보고</th></tr></thead><tbody><tr><td rowspan="2">가해자</td><td>성인</td><td>교육지원청</td></tr><tr><td>교직원</td><td>교육지원청, 교육인권센터</td></tr><tr><td>피해자</td><td>특수학생</td><td>교육지원청, 특수교육지원센터</td></tr></tbody></table> <p>※ 언론보도 등의 중대사안인 경우 서식2 를 추가 작성하여 교육지원청 우선 보고</p>	유형		학교 → 해당기관으로 팩스 보고	가해자	성인	교육지원청	교직원	교육지원청, 교육인권센터	피해자	특수학생	교육지원청, 특수교육지원센터
유형		학교 → 해당기관으로 팩스 보고										
가해자	성인	교육지원청										
	교직원	교육지원청, 교육인권센터										
피해자	특수학생	교육지원청, 특수교육지원센터										
아동학대 현장조사 협조	<ul style="list-style-type: none">▶ 경찰(아동학대전담공무원) 동행 출동하는 경우 사전에 장소, 시간 등 협조※ 가해자가 교직원인 경우에는 교육인권센터 조사도 동시에 진행될 수 있음▶ 피해아동 면담(조사) 시 학교 내 독립된 장소 제공 협조▶ 신고자, 피해아동, 학대행위(의심)자 등 사안 관련 비밀 반드시 엄수▶ 관련 자료 제공, 필수 면담자(담임교사, 상담교사) 협조※ 교육지원청 : 아동학대전담공무원의 사례판단 결과를 학교장과 공유, 피해아동 보호를 위한 다각적 지원 방안(교육복지 및 교육제도 안내 등) 마련											
피해아동 지원	<ul style="list-style-type: none">▶ 학교는 위탁 보호기관을 보호자로 인정하고 적극 협조하며 아동보호전문기관과 학생의 회복 지원에 대한 정보 공유 및 협력※ 피해아동의 취학, 진학, 전학 또는 입소의 사실을 학대행위자인 친권자를 포함하여 누구에게든지 누설하여서는 아니 됨▶ 비밀전학 : 주소지를 바꾸지 않고 피해아동 및 가족이 보호받고 있는 거주지 근처의 학교로 전·입학하도록 지원▶ 등교학습지원 : 원적교가 아닌 학교에서 임시적으로 교육활동을 지원하는 제도▶ 출석인정·인정점 부여 : 시설 입소나 학대로 인한 피해로 결석한 경우 출석 처리※ 원적교 평가에 미응시한 경우 학교 학업성적관리규정에 따라 인정점 부여▶ 위탁보호 : 병원학교 및 쉼터를 통한 학습 지원※ 관련 법령에 따라 위탁 보호기관(지자체)에서 학습까지 지원할 의무가 있음											
사후관리	<ul style="list-style-type: none">▶ 아동을 대할 때 이전과 크게 다르지 않은 태도 유지▶ 아동의 심리나 재학대 여부 세심하게 관찰(필요시 아동보호전문기관 공유)▶ 재학대 발생 시 수사기관 또는 아동학대전담공무원에 연락▶ 피해아동 관련 변동 사항 발생 시 교육(지원)청 수시 보고▶ 필요시 지자체 통합사례회의 참석 등											

나. 피해아동 지원 정책 아동복지법 제29조 아동복지법 시행령 제26조의4

1) 아동보호 전문기관 현황

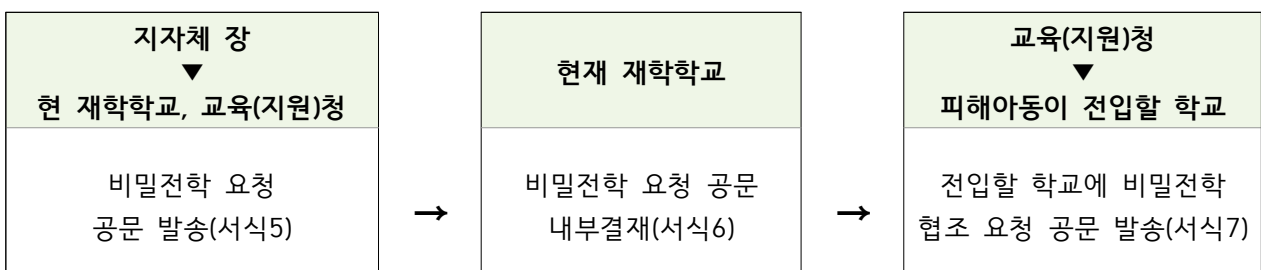
- 역할 : 피해아동의 안전한 보호, 위기개입, 상담, 치료, 교육 서비스 등을 지원

순	기관명	관할 시군구	대표번호
1	전라북도 아동보호전문기관	전주, 군산, 익산, 남원 외 지역	063-283-1391
2	전주시 아동보호전문기관	전주시 덕진구	063-715-1371
3	전주완산 아동보호전문기관	전주시 완산구	063-717-1372
4	군산시 아동보호전문기관	군산시	063-734-1391
5	익산시 아동보호전문기관	익산시	063-852-1391
6	남원시 아동보호전문기관	남원시	063-635-1391

2) 비밀전학

지자체 요청	<p>▶ 학대 가해자로부터 피해아동을 보호하기 위해 주민등록상 주소지를 바꾸지 않고 피해아동이 머무는 보호시설 주변의 학교로 우선적으로 취학 지원</p> <p>※ 지자체 장의 피해아동 비밀전학 요청에 전출(입)학교 및 교육(지원)청은 적극 협조</p>
비밀 전학 허가	<p>▶ 교육(지원)청은 아동학대(가정폭력) 피해아동이 전학을 신청했을 시, 주소를 이전하지 않더라도 피해 사실을 입증할 수 있는 객관적인 자료를 제출받고 전입학 또는 편입학을 허가함</p> <p>※ 객관적인 자료 : 지자체(아동보호전문기관)의 취학 지원 요청 공문과 취학 지원 요청서</p>
유의 사항	<p>▶ 학교와 교육(지원)청은 피해아동 및 전학한 학교명 등 취학 관련 일체 자료 비공개</p> <p>※ 피해아동에 대한 정보가 유출되지 않도록 ‘개인정보 유출 주의’를 기재하여 관리</p> <p>▶ 비밀전학 나이스 처리 시, 교육정보시스템에서 비밀전입 여부에 체크 처리를 하여 전송되는 학생 자료 중 학부모 서비스 신청 정보를 제외함</p> <p>▶ 학교장은 학대행위자가 정보제공을 요청할 경우, 그 사실을 아동학대전담공무원 또는 아동보호전문기관에 통보하여야 함</p> <p>▶ 학교장은 피해아동 및 그 가족의 취학에 필요한 절차가 완료되기 전이라도 피해아동 및 그 가족이 출석하여 학습하게 할 수 있음</p>

- 비밀전학 절차



- 학교급에 따른 비밀전학 초·중등교육법 시행령 제21조, 제73조, 제89조

초등 학교	<p>▶ 초등학교장은 학대의 피해로 인해 학생의 교육환경을 바꾸어 줄 필요가 있다고 인정하는 때에는 학생 보호자 1인의 동의를 얻어 교육장에게 해당학생의 전학을 추천할 수 있으며 교육장은 전학할 학교를 지정하여 전학할 수 있음</p> <p>※ 친권행사의 제한, 친권상실 신고 청구, 보호자가 없거나 후견인 선임 또는 후견인 변경이 청구된 경우 학교의무교육관리위원회 심의를 거쳐 교육장에게 전학을 추천할 수 있음</p>
중 (고등) 학교	<p>▶ 중(고등)학교장은 학생의 교육상 교육환경을 바꾸어 줄 필요가 있다고 인정하여 다른 학교로 전학, 재취학 또는 편입학할 수 있도록 추천할 수 있으며 교육장은 학교를 지정하여 배정할 수 있음</p>

▶ 비밀전학 시 피해아동 신상정보 노출 사례

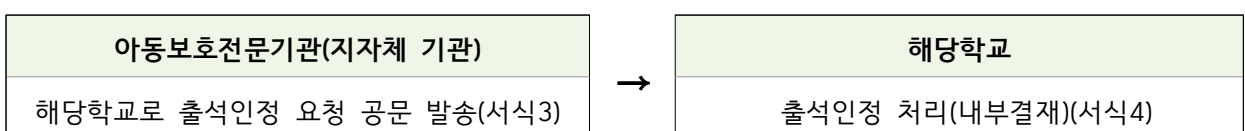
- ① 비밀전학을 위해 피해사실 확인서 외에 추가자료(친권자[가해자] 동의서, 가족관계증명서)를 요구하여 정보가 노출된 사례(관련법에 따라 초등학교는 보호자 1인의 동의 필요)

※ 초등학교 전학 시의 동의는 ‘비밀전학’ 시행 여부에 대한 동의로써 추후 어떤 학교에 피해아동을 전학시킬 것인지를 알려주고 확인하는 절차가 아님. 따라서 학대행위자인 보호자가 비밀전학 동의를 이유로 피해아동이 전학할 학교 등에 대한 상세 정보를 요청하는 경우 「아동학대처벌법」 제35조에 따른 비밀엄수 의무를 들어 거절하도록 함
- ② 비밀전학 후 방과후학교 신청을 하자 방과후학교 수혜자로 가해자인 아버지의 연락처가 나이스 상에 기재되어 있어 나이스에서 SMS 전송으로 피해아동 정보가 노출된 사례
- ③ 자녀가 다녔던 전 학교를 찾아가 보호자 증빙 서류를 제시하고 비밀전학한 초등학교를 알아낸 후, 비밀전학 간 학교에서도 동일하게 보호자임을 증명하며 피해아동이 배정받은 중학교를 알아낸 사례

3) 출석인정·인정점 부여 학교생활기록 작성 및 관리지침 [별표8]

위탁 학생	▶ 아동보호전문기관이 아동학대 예방을 위해 학생을 보호하는 경우 위탁학생 처리
출석 인정	▶ 피해아동이 시설 입소나 학대로 인한 신체적·정신적 피해 등으로 학교에 출석하기 어려운 경우 출석을 인정받을 수 있도록 지원
인정점 부여	▶ 원적교 평가(자필·수행평가 포함)에 미응시한 경우 시도교육청의 학업성적관리지침과 학교의 학업성적관리규정으로 정하여 인정점 부여

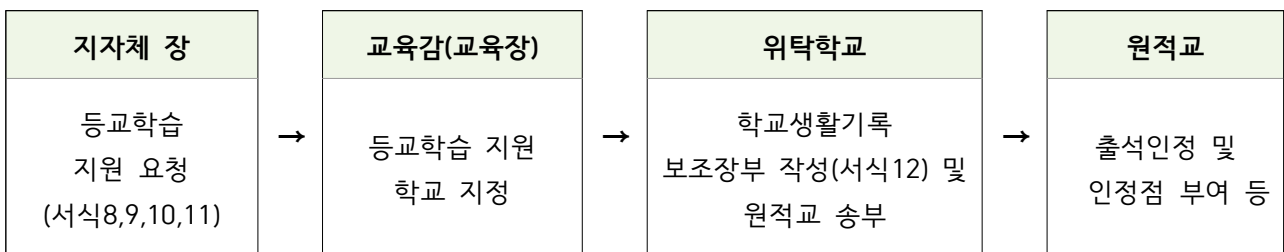
- 출석인정 절차



4) 등교학습 지원

목적	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 피해아동의 등교학습 결손 예방과 학습권 보장을 위해 지자체장의 요청에 따라 원적교가 아닌 학교에서 임시적으로 교육활동을 지원 ※ 지속적(안정적) 학습권 보호 및 교육활동 지원을 위해서는 (비밀)전학 절차 활용
요건	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 피해아동 당사자 신청서 (서식8) ▶ 원소속 학교장, 아동보호전문기관장, 피해아동을 보호하는 시설장 등의 의견서(서식10) ▶ 원적교가 아닌 학교에서 학습해야 할 사정이 있다고 판단한 지자체장 요청서(서식11) ※ 피해아동의 의사에 반한 등교학습 지원 요청은 불가하여 관련정보가 유출되지 않도록 주의
지원 기간	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 권장지원 기간은 연간 수업일수의 3분의 1 이내 ※ 필요한 경우 지자체 장의 신청에 따라 권장기간을 초과하여 학습을 지원할 수 있음
등교학습 지원학교 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 피해아동 관련 정보가 유출되지 않도록 각별히 유의하고 피해아동이 안정적으로 적응할 수 있도록 상담, 관찰 등의 심리적 지원 방안 협의 ▶ 피해아동이 보호시설에 있는 경우가 많으므로 교복, 활동복, 교외체험활동 경비 등을 지원받을 수 있도록 원적교 및 교육(지원)청과 긴밀히 협의하여 지원 방안 마련 ▶ 등교학습 지원학교는 최초 등교학습 지원 중, 연간 수업일수의 3분의 1이 초과하는 날로부터 2주 전까지 지자체에 그 사실을 공유 ▶ 교육지원이 종료되어 피해학생이 원적교에서 학습을 시작하는 경우, 등교학습 지원학교는 해당학생의 학교생활기록부 보조장부를 '서식12'에 따라 작성하여 원적교에 제공 ※ 단, 지원 기간이 1개월 미만인 경우 출결 이외의 사항은 작성하지 않을 수 있으며, 관련 모든 정보는 원적교에 송부하고 즉시 폐기하여야 함
원적교 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학교생활기록부 보조장부 내용 등을 고려하여 피해아동의 일상 복귀를 세심히 지원 ▶ 등교학습 지원 기간 중 해당학생의 출결은 위탁학생으로서 원적교 출석으로 인정 ▶ 원적교 평가에 미응시하였을 경우 학교학업성적관리규정에 따라 인정점 부여

- 등교학습 지원 절차



5) 위탁 보호(지자체 등)

- 병원학교 및 쉼터(학대아동쉼터, 청소년쉼터 등)를 통한 학습 지원

※ 아동학대 위탁 보호 학생은 관련 법령에 따라 지자체에서 지정한 위탁 보호기관에서 학습까지 지원할 의무가 있으며 위탁학생으로 처리

2. 학교폭력 사안처리 적용 관련 주요 내용 학교폭력예방법 제5조

가. 학교폭력 사안처리 적용

적용 여부	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학교폭력예방법에서 피해 대상이 학생인 경우 학교폭력으로 규정하고 있어 아동학대도 학교폭력 범주에 포함됨 ▶ 단, 학대행위자 유형, 피해아동 및 그 보호자 의사에 따라 학교폭력 사안처리 적용을 제외할 수 있음
--------------	--

학대행위자가 보호자인 경우	+	학대행위자가 교사인 경우
학교폭력 사안처리 적용 제외		피해아동(보호자)의 의사에 따라 학교폭력 사안처리 적용 여부 결정

1) 학대행위자가 보호자인 경우

- 학교폭력예방법에서는 사안조사 과정 등을 보호자에게 통보하도록 규정하고 있어 보호자가 학대행위자인 경우에는 학교폭력 사안처리 적용 제외

※ 부모가 학대행위자인 사안은 아동복지법 및 아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법 우선 적용

2) 학대행위자가 교사인 경우

- 피해아동(보호자)의 의사를 고려하여 학교폭력 사안처리 적용 및 피해학생 보호를 위한 학교폭력대책심의위원회 개최 여부를 결정할 수 있음

※ 심의위원회 개최를 원하지 않는 경우 : 심의위원회 미개최 사안으로 종결, 내부결재

- 주요 내용 교육공무원법 제44조의2

가해추정 교사 분리	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 피해아동으로부터 가해교사 분리(최대 7일 이내) ※ 분리의 예시 : 동선 분리, 수업(업무) 배제, (임시)담임 교체, 연가 등을 활용
학대여부 판단	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 수사기관 및 아동학대전담공무원이 동행 출동하여 현장조사 실시 ※ 교육인권센터 조사도 동시에 진행될 수 있으며 조사에 적극 협조하여야 함 ▶ 지자체 아동학대통합사례회의를 거쳐 학대사례 여부 판단 : 교육지원청 통보(공문) ※ 교육지원청은 학대사례 여부 판단 결과를 해당 학교장과 공유
수사개시 통보	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 경찰에서 학대행위 교사에 대한 수사가 필요한 경우 관할교육지원청으로 수사개시 통보 ▶ 수사개시 통보를 받은 교육지원청은 해당교사의 직위해제 여부를 결정할 수 있음

I - 3

아동학대 예방교육 및 신고의무자 교육

1. 아동학대 신고의무자 교육 아동복지법 제26조 제3항

근거	▶ 아동학대 신고의무자가 소속된 기관·시설 등의 장은 소속 아동학대 신고의무자에게 연간
-----------	---

	<div>1시간 이상 신고의무자 교육을 실시하고 그 결과를 중앙행정기관의 장에게 제출하여야 함</div> <div>※ 본 교육은 개인의무 교육이 아닌 기관의 장이 연 1시간 이상 실시해야하는 교육임</div>						
교육 대상	<div>▶ 「초·중등교육법」의 학교장과 종사자 및 「유아교육법」의 원장과 종사자</div> <div>※ 방과 후 강사, 예술 강사, 스포츠 강사, 배움터 지킴이 등 종사자 모두 포함</div>						
내부계획 수립	<div>▶ 교육 일시, 장소, 방법 등을 결정하여 내부계획을 반드시 수립하고, 교육 실시 관련 증빙자료는 학교 자체적으로 보관(교육 이수증, 등록부 등)</div> <div>※ 교직원 의무연수로 대체하는 경우 내부계획에 관련 내용 반드시 포함하고 의무연수 과정이 없는 종사자는 별도의 교육방법(동영상 시청 등) 안내</div> <div><table><tr><td><div>기관장</div><div>내부계획 수립</div><div>(일시, 장소, 교육방법 등)</div></td><td>→</td><td><div>신고의무자 교육 실시</div><div>교육 증빙자료 학교자체 보관</div><div>(내부계획 및 등록부 등)</div></td></tr></table></div>	<div>기관장</div> <div>내부계획 수립</div> <div>(일시, 장소, 교육방법 등)</div>	→	<div>신고의무자 교육 실시</div> <div>교육 증빙자료 학교자체 보관</div> <div>(내부계획 및 등록부 등)</div>			
<div>기관장</div> <div>내부계획 수립</div> <div>(일시, 장소, 교육방법 등)</div>	→	<div>신고의무자 교육 실시</div> <div>교육 증빙자료 학교자체 보관</div> <div>(내부계획 및 등록부 등)</div>					
교육 내용	<div>▶ 아동의 권리, 아동학대에 대한 이해 및 관련 법령, 신고 방법, 신고의무자의 역할</div> <div>▶ 신고의무자 보호제도, 피해아동 보호 및 지원 절차, 학교 및 교사의 역할</div> <div>▶ 아동관련 기관 취업제한에 관한 내용 등</div>						
교육 방법	<div>▶ 강사 섭외, 보건복지부에서 제작한 교육교재(동영상) 및 위탁(운영) 기관의 콘텐츠를 활용하여 기관 여건에 맞게 인터넷 강의 또는 집합교육 실시</div>						
인정 교육	<div>▶ (인터넷 강의) 보건복지부 위탁(운영) 기관의 교육과정 또는 보건복지부에서 제공한 교육 교재(동영상)를 탑재하여 진행한 교육만 인정</div> <div>▶ (집합교육) 보건복지부의 필수 자격 요건 충족 강사의 교육(비대면 포함) 또는 보건복지부 제공 교육교재(동영상)를 활용한 시청각 교육만 인정</div>						
교육 미실시	<table><tr><td>부과 대상</td><td>- 신고의무자 교육을 실시하지 않은 기관의 장</td></tr><tr><td>부과 주체</td><td>- 신고의무자의 주소지를 관할하는 지자체장 및 교육장 등</td></tr><tr><td>부과액</td><td>- 300만원 이하의 과태료 부과(1차 150만원, 2차 300만원)</td></tr></table>	부과 대상	- 신고의무자 교육을 실시하지 않은 기관의 장	부과 주체	- 신고의무자의 주소지를 관할하는 지자체장 및 교육장 등	부과액	- 300만원 이하의 과태료 부과(1차 150만원, 2차 300만원)
부과 대상	- 신고의무자 교육을 실시하지 않은 기관의 장						
부과 주체	- 신고의무자의 주소지를 관할하는 지자체장 및 교육장 등						
부과액	- 300만원 이하의 과태료 부과(1차 150만원, 2차 300만원)						

▶ 보건복지부 위탁(운영) 신고의무자 교육 주요 사이트 : 검색창에 아동학대 입력

- ① 중앙교육연수원 : www.neti.go.kr
- ② 서울시 평생학습포털 : <http://sll.seoul.go.kr>
- ③ 경기도지식 : www.gseek.kr
- ④ 나라배움터 : <http://e-learning.nhi.go.kr>
- ⑤ 아동권리보장원 : http://korea1391.go.kr/new/bbs/board.php?bo_table=edu_movie

2. 아동 대상 아동학대 예방교육 아동복지법 제31조 제1항 같은 법 시행령 제28조 제1항

근거	<p>▶ 「유아교육법」에 따른 유치원의 원장 및 「초·중등교육법」에 따른 학교의 장은 교육대상 아동의 연령을 고려하여 대통령령으로 정하는 바에 따라 연간 다음 각 호의 사항에 관한 교육계획을 수립하여 교육을 실시하여야 함</p>
----	--

교육 대상	▶ 취학 전 아동 및 유치원생, 초·중·고·특수학교 및 각종학교 학생									
학교 교육계획 수립	▶ 아동의 안전에 대한 아동학대 예방교육 6개월에 1회 이상, 연간 4시간 이상 실시 ※ 아동복지법 시행령 [별표6] 교육기준에 따라 편성 ① 안전 관련 교육 및 학교교육 과정과 연계하여 통합 실시 가능 ② 학생의 발달 수준을 고려하여 교육내용 구성 및 선정 ③ 교내외 체험교육(현장학습) 및 일상생활에서의 지도 또는 부모교육 연계									
교육 내용	<table><tr><th colspan="3">아동학대 예방교육(아동복지법 시행령 별표6, 교육기준)</th></tr><tr><th>유치원(4시간)</th><th>초등학교(4시간)</th><th>중·고등학교(4시간)</th></tr><tr><td>① 나의 권리 찾기 ② 아동학대 및 학대행위자 개념 ③ 자기감정 표현하기 및 도움 요청 하기 ④ 신고 이후 도움 받는 방법</td><td>① 나의 권리 찾기 ② 아동학대 및 학대행위자 개념 ③ 학대 위험상황에 따른 대처법 및 신고 요령 ④ 신고 이후 도움 받는 방법 ⑤ 사례로 배우는 아동학대</td><td>① 나의 권리 찾기 ② 아동학대 및 학대행위자 개념 ③ 학대 위험상황에 따른 대처법 및 신고 요령 ④ 신고 이후 도움 받는 방법 ⑤ 사례로 배우는 아동학대 ⑥ 아동학대가 아동에게 미치는 영향</td></tr></table>	아동학대 예방교육(아동복지법 시행령 별표6, 교육기준)			유치원(4시간)	초등학교(4시간)	중·고등학교(4시간)	① 나의 권리 찾기 ② 아동학대 및 학대행위자 개념 ③ 자기감정 표현하기 및 도움 요청 하기 ④ 신고 이후 도움 받는 방법	① 나의 권리 찾기 ② 아동학대 및 학대행위자 개념 ③ 학대 위험상황에 따른 대처법 및 신고 요령 ④ 신고 이후 도움 받는 방법 ⑤ 사례로 배우는 아동학대	① 나의 권리 찾기 ② 아동학대 및 학대행위자 개념 ③ 학대 위험상황에 따른 대처법 및 신고 요령 ④ 신고 이후 도움 받는 방법 ⑤ 사례로 배우는 아동학대 ⑥ 아동학대가 아동에게 미치는 영향
아동학대 예방교육(아동복지법 시행령 별표6, 교육기준)										
유치원(4시간)	초등학교(4시간)	중·고등학교(4시간)								
① 나의 권리 찾기 ② 아동학대 및 학대행위자 개념 ③ 자기감정 표현하기 및 도움 요청 하기 ④ 신고 이후 도움 받는 방법	① 나의 권리 찾기 ② 아동학대 및 학대행위자 개념 ③ 학대 위험상황에 따른 대처법 및 신고 요령 ④ 신고 이후 도움 받는 방법 ⑤ 사례로 배우는 아동학대	① 나의 권리 찾기 ② 아동학대 및 학대행위자 개념 ③ 학대 위험상황에 따른 대처법 및 신고 요령 ④ 신고 이후 도움 받는 방법 ⑤ 사례로 배우는 아동학대 ⑥ 아동학대가 아동에게 미치는 영향								
교육 방법	▶ 대면(인터넷) 강의, 장소·상황별 역할극 실시, 시청각 교육, 사례 분석									

▶ 보건복지부 예방교육 활용 자료 및 주요 사이트

- ① 교육부(www.moe.go.kr) : 교육부 → 교육부 소식 → 홍보자료 → 홍보동영상(아동학대 예방 동영상)
- ② 보건복지부(www.mohw.go.kr) : 아동학대 검색
- ③ 아동권리보장원(www.ncrc.or.kr) : ebs 훈육과 학대사이, 우리 아이의 미래
 - 교육·평가 → 아동학대 신고의무자교육 → 자료실 → 아동학대/아동권리
 - 교육·평가 → 아동학대 신고의무자교육 → 교육·홍보자료 → 동영상·인쇄물
- ④ 한국보건복지인력개발원(www.kohi.or.kr) : 회원가입 및 로그인 후 이용(강의 및 교육자료 신청 등)
- ⑤ 유튜브(YouTube) 검색
 - 교육부 : 아동학대의 모든 것 그것이 알고싶다!!, 가정폭력 및 아동학대 예방의 첫걸음!!
 - 보건복지부 : 아이의 눈에 비친 당신은 어떤 모습입니까? (아동학대예방 VR 체험 인터뷰)
 - 경찰청 : 훈육이라는 이름 아래 숨겨진 #아동학대, 아이가 위험해요 송♫
 - 대검찰청 : 아동학대 1편(사랑의 매는 없다!), 아동학대 2편(이럴 땐 신고하세요!)

3. 학부모 대상 아동학대 예방교육

교육 대상	▶ 유치원생 학부모, 초·중·고·특수학교 및 각종학교 학생의 학부모 ※ 학부모 대상 교육은 의무사항은 아니며 학교의 여건 및 특성에 따라 자율적으로 실시
--------------	--

교육 방법	▶ 입학(학교) 설명회 등 학부모 대상 행사 시 부모 교육 진행 ▶ 교육자료, 가정통신문 배포, 자녀양육 관련 교육 동영상 상영, 강의 등 ▶ 생애주기별 맞춤형 교육, 취약계층 가족상담 및 부모교육 ▶ 아동학대 인식 제고와 신고의 중요성을 알리는 홍보 강화 ▶ 학교홈페이지 등을 활용한 아동학대예방 홍보 영상 및 홍보물 탑재
교육 내용	▶ 아동학대 정의·유형·처벌, 아동학대 현황 및 사례, 아동학대 발생요인 및 결과 등 ▶ 아동학대전문기관 설치 근거 및 업무 현황, 학대피해아동 보호 절차 등 ▶ 올바른 자녀 양육방법, 바람직한 부모-자녀 맺기 등 부모의 역할 등 탐색

▶ 보건복지부 예방교육 활용 자료 및 주요 사이트

- ① 교육부(www.moe.go.kr) : 교육부 → 교육부 소식 → 홍보자료 → 홍보동영상(아동학대 예방 동영상)
- ② 보건복지부(www.mohw.go.kr) : 아동학대 검색
- ③ 학부모 On누리(www.parents.go.kr) : 아동학대 검색
 - 자녀교육 전문가와 함께하는 아동학대 예방교육
- ④ 유관기관 : 세이브더칠드런, 굿네이버스, 어린이재단 등
- ⑤ 유튜브(YouTube) 검색
 - 교육부 : 아동학대의 모든 것 그것이 알고싶다!!, 가정폭력 및 아동학대 예방의 첫걸음!!
 - 보건복지부 : 아이의 눈에 비친 당신은 어떤 모습입니까? (아동학대예방 VR 체험 인터뷰)
 - 경찰청 : 훈육이라는 이름 아래 숨겨진 #아동학대, 아이가 위험해요 송♫
 - 대검찰청 : 아동학대 1편(사랑의 매는 없다!), 아동학대 2편(이럴 땐 신고하세요!)
 - EBS : 이런 행위도 아동학대라는 사실, 알고 계신가요?

4. 공공기관 직원 대상 아동학대 예방교육 아동복지법 제26조의2

근거	▶ 공공기관과 공공단체의 장은 아동학대의 예방과 방지를 위하여 필요한 교육을 연 1회 이상 실시하고 그 결과를 보건복지부장관에게 제출 하여야 함
교육 대상	▶ 교육(지원)청 직속기관 및 소속기관 모든 종사자(유치원 및 학교는 해당되지 않음) ※ 정직원, 계약제, 시간제 및 상주인원, 용역직원 등 모든 종사자 포함
내부계획 수립	▶ 교육 일시, 장소, 방법 등을 결정하여 내부계획 수립을 반드시 수립하여야 하며 교육 실시 관련 증빙자료는 기관 자체적으로 보관(교육 이수증, 등록부 등) ※ 교직원 의무연수로 대체하는 경우 내부계획에 관련 내용 반드시 포함하고 의무연수 과정이 없는 종사자는 별도의 교육방법(동영상 시청 등) 안내 <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 40%;"> 공공기관의 장 내부계획 수립 (일시, 장소, 교육방법 등) </div> <div style="margin: 0 10px; font-size: 24px;">→</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 40%;"> 신고의무자 교육 실시 교육 증빙자료 학교자체 보관 (내부계획 및 등록부 등) </div> </div>
교육 내용	▶ 아동의 권리, 아동학대에 대한 이해 및 관련 법령, 신고 방법, 신고의무자의 역할 ▶ 신고의무자 보호제도, 피해아동 보호 및 지원 절차, 학교 및 교사의 역할 ▶ 아동관련 기관 취업제한에 관한 내용 등
교육 방법	▶ 강사 섭외, 보건복지부에서 제작한 교육교재(동영상) 및 위탁(운영) 기관의 콘텐츠를 활용

	하여 기관 여건에 맞게 인터넷 강의 또는 집합교육 실시
인정 교육	<p>▶ (인터넷 강의) 보건복지부 위탁(운영) 기관의 교육과정 또는 보건복지부에서 제공한 교육 교재(동영상)를 탑재하여 진행한 교육만 인정</p> <p>▶ (집합교육) 보건복지부의 필수 자격 요건 충족 강사의 교육(비대면 포함) 또는 보건복지부 제공 교육교재(동영상)를 활용한 시청각 교육만 인정</p>

▶ 보건복지부 위탁(운영) 신고의무자 교육 주요 사이트 : 검색창에 아동학대 입력

- ① 중앙교육연수원 : www.neti.go.kr
- ② 서울시 평생학습포털 : <http://sll.seoul.go.kr>
- ③ 경기도지식 : www.gseek.kr
- ④ 나라배움터 : <http://e-learning.nhi.go.kr>
- ⑤ 아동권리보장원 : http://korea1391.go.kr/new/bbs/board.php?bo_table=edu_movie

아동학대 사안 보고

<input type="checkbox"/> 최초 보고	<input type="checkbox"/> 최종보고									○○교육지원청	
	<input type="checkbox"/> 학교폭력 아님		<input type="checkbox"/> 학교장 자체해결		<input type="checkbox"/> 심의위원회 개최		<input type="checkbox"/> 심의위원회 미개최 동 의		○○학교장		학교장 직인
단순 폭행	집단 폭행	금품 갈취	따돌림 괴롭힘	언어 폭력	사이버 폭력	사이버 성폭력	성희롱	성추행	성폭행	아동학대 부모, 성인 등 교직원	
○		○				○					

학 교 명	○○○학교	교 감	성명: ○○○	교 장	성명: ○○○			
관련 학생	피해추정 학생				가해추정 학생			
	학교	학년/반 /성별	장애 여부	성명	학교	학년/반/성별	장애 여부	성명
	○○층	3/1/남	✓	○○○	○○층	3/1/남	✓	○○○
	○○층	3/1/여		○○○	○○층	3/1/여		○○○

발생일시	2023. 00. 00.(월) 00:00		보고	최초	2023. 00. 00.(월)
신고대장접수일	2023. 00. 00.(화)			최종	2023. 00. 00.(월)
분리조치 시행여부	시행	2023. 00. 00. ~ 00. 00.			
	미시행	사유 기입(피해추정학생 반대의사 표명, 학교장 긴급조치 실시 등)			
사안내용	※ 육하원칙에 따라 기술(누가, 언제, 어디서, 무엇을, 어떻게, 왜 등) ※ 학교장 자체해결 사안으로 종결된 내용 간략히 기입				

학교폭력 아님 사안	※ 학교폭력 아님 사안 내부결재 일자 기입(2023.00.00.)
학교장 자체해결 사안	※ 학교장 자체해결 사안 내부결재 일자 기입(2023.00.00.)
심의위원회 미개최 동의 사안(아동학대 등)	※ 미개최 동의 사안 내부결재 일자 기입(2023.00.00.)

구분	피해학생	가해학생	조치이행 여부	조치이행 일자
학교장 긴급조치	1호	1호,2호,3호 등	○	
심의위원회 조치	1호	학생 : 1호,2호,5호 등 보호자 : 특별교육 00시간	○	

향후 계획	학교	상담 등의 보호 조치 지속적인 실시 등
	교육청	피.가해학생에 대한 보호 및 지도 당부 등

작성자	학교	직위 :	성명 :	전화 :
	교육지원청	직위 :	성명 :	전화 :

아동학대 중대사안 보고 요지

○○학교 ○○○○사안

■ 사안개요

- 발생일자 : 2023. 00. 00(월), 00:00 ~ 00:00
- 발생장소 :
- 피해추정학생 : ○○학교 00학년 홍○○(남, 여)
- 가해추정학생 : ○○학교 00학년 홍○○(남, 여)
- 가해추정교사(보호자) : ○○학교 담당과목 홍○○(남, 00세)
- 사안요지
 - 00월00일 00시 경, 김○○학생이 말을 듣지 않는다는 이유로 홍○○학생을 학교 근처 야산에서 얼굴과 배를 폭행하였음
 - 00월00일 00시 경, 수업시간에 해당교사가 평소 말을 듣지 않고 태도가 불량하다는 이유로 강○○학생의 손바닥 등을 때렸음

■ 진행상황

- 2023.00.00. 신고(인지, 목격, 언론보도 등)를 통해 학교사안 인지
- 2023.00.00. 전담기구 사안조사, 아동학대 전담부서 현장조사, 수사기관 조사 등

■ 학교 조치사항

- 2023.00.00. 수사기관 신고 및 교육지원청 서면보고
- 2023.00.00. 가해자와 피해학생 분리, 전담기구 사안조사 실시 등
- 2023.00.00. 아동학대 전담부수 현장조사 협조 등

■ 특이사항

- ○○신문 보도('헤드라인.....', 2024.00.00.)

■ 교육(지원)청 조치사항

- 2025.00.00. 교육(지원)청 담당자 해당학교 방문 및 컨설팅 지원
 - 아동학대전담공무원 및 수사기관 조사에 적극적으로 협조
- 학대피해·위기의심 학생에 대한 정보 공유 협조(지자체, 경찰, 아보전 등)
- 관계기관 간 위기아동 정보를 공유하고 보호·지원을 위한 협력 방안 모색

출결인정 협조 요청 공문

(지방자치단체 → 피해아동 현재 재학 중인 학교)

○○지방자치단체

수신 ○○○학교장

(경유)

제목 학생 출결 인정 협조 요청(재학생 학적 업무 협조 요청)

1. 귀 교의 무궁한 발전을 기원합니다.
 2. 본 기관은 「아동복지법」 제22조의4(피해아동보호계획 수립 등)에 따라 다음과 같은 보호조치를 실시하고자 하오니, 아래 아동의 보호장소 변경과 관련하여 피해아동이 출결에 대한 불이익을 받지 않도록 협조를 부탁드립니다.
 3. 아울러, 아동 및 가족에 대한 개인정보는 개인정보보호법에 의하여 수집 목적의 범위 내에서만 이용할 수 있음을 알려드리니 유의하시기 바랍니다.
- 가. 아동명 : ○○○(00년 00월 00일생)
- 나. 보호기관명 : 피해아동전용쉼터(전주시 완산구 소재)
- 다. 쉼터 입소일 : 2000년 00월 00일
- 라. 결석일 : 2000년 00월 00일 ~ 아동 출석 시 까지
- 마. 결석사유 : 아동학대 발생에 따라 아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법에 근거하여 피해아동전용쉼터에 응급조치하였음
- 바. 요청사항 : 보호기간 출석인정 및 본 상황에 대한 비밀유지
- 사. 출석인정 근거 : 학교생활기록 작성 및 관리지침(교육부 훈령). 끝.

출석인정 내부결재 기안문

(피해아동이 현재 재학 중인 학교)

○○○ 학교

수신 내부결재

(경유)

제목 피해아동 출석인정 관련의 건

1. 관련: 아동보호전문기관-1234(2023.00.00.)
2. ○○기관에서 본교에 재학 중인 아래 아동의 보호장소 변경과 관련하여 피해아동이 출결에 대한 불이익을 받지 않도록 협조를 요청하여 온 바, 해당 학생의 출결을 다음과 같이 처리하고자 합니다.
 - 가. 아동명 : ○○○(00년 00월 00일생)
 - 나. 보호기관명 : 피해아동전용쉼터(전주시 완산구 소재)
 - 다. 쉼터 입소일 : 2000년 00월 00일
 - 라. 출석인정기간 : 2000년 00월 00일 ~ 아동 출석 시 까지
 - 마. 결석사유 : 아동학대 발생에 따라 아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법에 근거하여 피해아동전용쉼터에 응급조치하였음
 - 바. 요청사항 : 아동 출석인정 및 본 상황에 대한 비밀유지
 - 사. 출석인정 근거 : 학교생활기록 작성 및 관리지침(교육부 훈령)

붙임 학생 출결 인정 협조 요청 공문 1부. 끝.

비밀전학 협조 요청 공문

(지방자치단체 → 피해아동이 현재 재학 중인 학교와 관할교육지원청, 전입교가 다른 관할(시·군)인 경우에는 전입할 학교의 관할교육지원청에도 공문 발송)

○○지방자치단체기관

수신 ○○○학교장, ○○○교육지원청교육장

(경유)

제목 피해아동 비밀전학 협조 요청(재학생 학적 변동 협조 요청)

1. 귀 교의 무궁한 발전을 기원합니다.
2. 귀 교의 아동이 「아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법」에 의거 응급조치됨에 따라 학습권을 보장받을 수 있도록 「아동복지법」 제22조의4(피해아동보호계획의 수립 등), 제29조(피해아동 및 그 가족 등에 대한 지원) 및 같은 법 시행령 제26조의4(피해아동의 취학에 대한 지원)에 따라 귀교의 아동학대 피해학생에 대한 비밀전학을 요청하고자 하오니 적극 협조하여 주시기 바랍니다.
3. 아울러, 피해아동의 보호 및 지원을 위해 본 상황에 대한 비밀보장을 요청 드리며, 아동 및 가족에 대한 개인정보는 「개인정보보호법」에 의하여 수집 목적의 범위 내에서만 이용할 수 있음을 알려드리니 유의하시기 바랍니다.

학교명	학년/반	성명	전학 사유	전학배정 요청학교	비고
○○학교	00/00	○○○	아동학대로 인한 시설보호	○○○소재 ○○○학교	비밀누설 금지

- 붙임 1. ○○○기관 상담소견서 1부.
2. 피해아동 비밀 전학 요청서 1부.(지방자치단체 담당자 작성) 끝.

비밀전학 관련 내부결재 기안문

(피해아동이 현재 재학 중인 학교)

○○○ 학교

수신 내부결재

(경유)

제목 피해아동 비밀전학 관련의 건

1. 관련: ○○○기관-1234(2023.00.00.)
2. 본교에 재학 중인 다음 아동이 아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법에 의거 응급조치됨에 따라 아동이 학습권을 보장받을 수 있도록 ○○○기관에서 비밀전학을 요청하여 온 바,
3. 「초·중등교육법」 시행령 21조, 제73조, 제89조, 「아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제35조, 「아동복지법」 제22조의4(피해아동 보호계획의 수립 등), 「아동복지법」 시행령 제26조의4항(피해아동의 취학에 대한 지원), 제29조(피해아동 및 그 가족 등에 대한 지원) 제5항에 근거하여 비밀전학을 실시하고자 합니다.

학교명	학년/반	성명	전학사유	전학지정학교	비고
○○학교	00/00	○○○	아동학대로 인한 아동보호	○○○소재 ○○○학교	비밀누설 금지

- 붙임 1. 지방자치단체 비밀전학 요청 공문 1부.
2. 지방자치단체 비밀전학 요청서 1부. 끝.

비밀전학 시행 공문

(전학할 학교 관할교육지원청 → 피해아동이 전학할 학교)

○○○ 교육지원청

수신 ○○○학교장

(경유)

제목 피해아동 비밀 전학 관련의 건

1. 관련: ○○○기관-1234(2023.00.00.)
2. ○○○기관에서는 피해아동에 대하여 아동이 학습권을 보장받을 수 있도록 「초·중등교육법」 시행령 21조, 제73조, 제89조, 「아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제35조, 「아동복지법」 제22조의4(피해아동 보호계획의 수립 등), 「아동복지법」 시행령 제26조의4항(피해아동의 취학에 대한 지원), 제29조(피해아동 및 그 가족 등에 대한 지원) 제5항에 근거하여 비밀전학을 요청하여 온 바,
3. 다음의 아동을 귀교로 비밀전학 요청하오니 협조하여 주시기 바랍니다.
4. 아울러, 피해아동의 보호 및 지원을 위해 본 상황에 대한 비밀보장을 요청 드리며, 아동 및 가족에 대한 개인정보는 「개인정보보호법」에 의하여 수집 목적의 범위 내에서만 이용할 수 있음을 알려드리니 유의하시기 바랍니다.

학교명	학년/반	성명	전학사유	전학일자	비고
○○학교	00/00	○○○	아동학대로 인한 아동보호	2023.00.00.	비밀누설 금지

- 붙임 1. 지방자치단체 비밀전학 요청 공문 1부.
2. 지방자치단체 상담소견서 1부. 끝.

등교학습 신청서

(피해아동 또는 보호자가 직접 제출 → 지방자치단체)

등교학습 신청서			
주 소			
현재 재학학교		학 년	00학년
성 명		성 별	남 / 여
생년월일	2023년 월 일		
전화번호(휴대폰)			
<p>※ 신청 사유(예시)</p> <p>본인은 ○○지역의 조부모집(또는 ○○쉼터)에서 머무르며 인근학교에서 등교학습을 지원받기를 희망하므로, ○○시·군·구청에 신청서를 제출 합니다.</p>			
<p>2023년 월 일</p> <p>신청자 (서명)</p> <p>○○시장·군수·구청장 귀하</p>			

등교학습 의견 제출서

(학교 및 보호시설 담당자가 직접 의견 제출 → 지방자치단체)

등교학습 지원 의견 제출서				
학 생	성 명		성 별	남 / 여
	현재학교		학 년	
	생년월일	2023년 월 일		
	주 소			
	전화번호(휴대폰)			
의견 제출인	성 명			
	소속 / 직위			
	전화번호(휴대폰)			
<p>※ 의견 제출 사유(예시)</p> <p>위 학생은 학생의 인적 성장과 발전을 위해 등교학습 지원이 바람직하다고 판단되는 바, 학생의 심리적·정서적 회복 지원에 필요한 기간 동안 타 학교 교육활동 참여(등교학습)에 대한 의견을 제출합니다.</p>				
<p>2023년 월 일</p> <p>신청자 (서명)</p> <p>○○시장·군수·구청장 귀하</p>				

등교학습 의견 요청서

(지방자치단체 → 등교학습 지원학교 관할교육지원청)

학 생	성 명		성 별	남 / 여
	현재학교		학 년	
	생년월일	2022년 월 일		
	주 소			
	전화번호(휴대폰)			
<p>※ 의견 제출 사유(예시)</p> <p>위 학생은 학생의 인적 성장과 발전을 위해 등교학습 지원이 바람직하다고 판단되는 바, 학생의 심리적·정서적 회복 지원에 필요한 기간 동안 타학교 교육활동 참여(등교학습)에 대한 의견을 제출합니다.</p>				
<p>2023년 월 일</p> <p>신청자 (서명)</p> <p>○○시장·군수·구청장 귀하</p>				

등교학습 지원 요청 공문

(지방자치단체 → 등교학습 지원학교 관할교육지원청)

○○지방자치단체기관

수신 ○○○교육지원청교육장

(경유)

제목 등교학습 지원 요청

1. 귀 기관의 무궁한 발전을 기원합니다.
2. 학생의 인적 성장과 발전을 위해 교육환경을 바꾸어 주는 것이 바람직하다고 판단되는 바, 학생의 심리적·정서적 회복 지원에 필요한 기간 동안 타 학교 교육활동 참여(등교학습)에 대한 지원을 요청하오니, 적극 협조하여 주시기 바랍니다.

현재학교	학년/반	성별	성명	등교학습 지원학교	비고
○○학교	00/00	남/여	○○○	○○○소재 ○○○학교	비밀누설 금지

- 붙임 1. 등교학습 지원 신청서 1부.
2. 등교학습 의견 제출서 1부.
3. 등교학습 지원 요청서 1부. 끝.

학교생활기록부 보조장부
(등교학습 지원학교 → 피해학생 원적교)

학교명	○○○학교	작성자	교사 ○○○	연락처	063-000-0000
-----	-------	-----	--------	-----	--------------

1. 인적 사항

학생	성명	○○○	생년월일	0000년 00월 00일
	재적교	○○○학교 0학년 00반 00번		
	주소			

2. 출결 사항

구분	기간	수업 일수	결석일수			지각			조퇴			결과			특기 사항
			질병	미인 정	기타	질병	미인 정	기타	질병	미인 정	기타	질병	미인 정	기타	
위탁 교육		00일													

3. 창의적 체험활동

영역	시간	특기사항
자율활동		
동아리활동		
진로활동		
안전한생활		
봉사활동 실적		
일자 또는 기간	장소 또는 기관명	활동내용

4. 교과학습 발달상황

교과	세부능력 및 특기사항

5. 행동특성 및 종합의견

행동특성 및 종합의견

위와 같이 학교생활기록부 보조 자료를 통지합니다.

2023년 월 일

○○○학교장 (직인)

아동학대 징후 체크리스트

- ▶ 아동학대 체크리스트는 아동학대 신고의무자가 직무 중에 학대로 의심되는 아동을 조기 발견하기 위해 활용되도록 제작됨
- ▶ 1개 문항 이상 '예'라고 체크된 경우, 아동학대를 의심해 볼 수 있는 상황임.
- ▶ 아동학대가 '의심'되면 112 또는 지자체 아동학대전담부서로 신고하여야 함

번호	체 크 항 목	✓ 체크
1	사고로 보기에겐 미심쩍은 멍이나 상처가 발생한다.	<input type="checkbox"/> 예 <input type="checkbox"/> 아니오
2	상처 및 상흔에 대한 아동 혹은 보호자의 설명이 불명확하다.	<input type="checkbox"/> 예 <input type="checkbox"/> 아니오
3	보호자가 아동이 매를 맞고 자라야 한다는 생각을 갖고 있거나 체벌을 사용한다.	<input type="checkbox"/> 예 <input type="checkbox"/> 아니오
4	아동이 보호자에게 언어적, 정서적 위협을 당한다.	<input type="checkbox"/> 예 <input type="checkbox"/> 아니오
5	아동이 보호자에게 감금, 억제, 기타 가학적인 행위를 당한다.	<input type="checkbox"/> 예 <input type="checkbox"/> 아니오
6	기아, 영양실조, 적절하지 못한 영양섭취를 보인다.	<input type="checkbox"/> 예 <input type="checkbox"/> 아니오
7	계절에 맞지 않는 옷, 청결하지 못한 외모를 보인다.	<input type="checkbox"/> 예 <input type="checkbox"/> 아니오
8	불결한 환경이나 위험한 상태에서부터 아동을 보호하지 않고 방치한다.	<input type="checkbox"/> 예 <input type="checkbox"/> 아니오
9	성학대로 의심될 성 질환이 있거나 임신 등의 신체적 흔적이 있다.	<input type="checkbox"/> 예 <input type="checkbox"/> 아니오
10	나이에 맞지 않는 성적 행동 및 해박하고 조숙한 성지식을 보인다.	<input type="checkbox"/> 예 <input type="checkbox"/> 아니오
11	자주 결석하거나 결석에 대한 사유가 불명확하다.	<input type="checkbox"/> 예 <input type="checkbox"/> 아니오
12	아동에게 필요한 의료적 처치 혹은 예방접종을 실시하지 않는다.	<input type="checkbox"/> 예 <input type="checkbox"/> 아니오
13	보호자에 대한 거부감과 두려움을 보이고 집(보호기관)으로 돌아가는 것에 대해 두려워한다.	<input type="checkbox"/> 예 <input type="checkbox"/> 아니오
14	아동이 매우 공격적이거나 위촉된 모습 등의 극단적인 행동을 한다.	<input type="checkbox"/> 예 <input type="checkbox"/> 아니오