더 특별한 전북교육
학생중심 미래교육

’25년 교원 연수 중점 추진 방향

2025. 1.

전북특별자치도교육청
JEONBUK STATE OFFICE OF EDUCATION

【 교원인사과 】

목 차

Ⅰ. 추진 배경 ····· 1

Ⅱ. 2024년 주요 성과 ····· 2

Ⅲ. 추진 방향 ····· 5

Ⅳ. 추0진 과제 ····· 6

1. 수업 혁신을 선도하는 교원 역량 강화 지원 ····· 6

2. 현장 맞춤형 교원 연수 확대 ····· 13

3. 학력신장을 견인하는 실사구시 연수 실현 ····· 16

Ⅴ. 20개 영역 교원 연수 중점 추진 방향 ····· 30

[붙임] 1. 2025년 자격연수 운영 중점 방향 ····· 58

2. 임용예정자 및 신규교사 연수 교육과정 ····· 67

3. 교육연수기관 현황 ····· 68

4. 교원 연수 관련 법적 근거 및 유형 ····· 74

5. 교원 대상 연수비 지원 확대 추진 ····· 76

Ⅰ. 추진 배경

□ 디지털 대전환에 대비한 교원 혁신 역량 강화 필요

○ **디지털 대전환**에 따른 **급격한 사회 변화**와 연계하여 AI·에듀테크 등을 기반으로 한 **디지털 교육 혁신이 학교교육 전반으로 확산 중**

※ "AI의 발전은 전세계 교육에 혁신적 변화를 불러일으킬 기회"(대프니콜러 스탠포드대 교수, '제1회 태재 미래교육 포럼'('23.10))

○ 디지털 시대에 대비한 학교 교육 혁신을 위해 **AI 디지털 교과서**(AIDT) **등이 도입**됨에 따라 **수업 혁신의 주체인 교원 역량 강화 지원** 필요

※ 2025년 도입 주요 정책 : AI 디지털 교과서, 2022 개정교육과정, 고교 성취평가제 등

□ 교원 역량 강화를 위한 수요자 맞춤형 연수 요구 증대

○ **기술 발전, 세대 환경 변화** 등에 따라 **수요자 중심 연수, 성장형 연수, 유연화된 연수** 등에 대한 **현장 교원의 수요 증대**

※ 공급자 → 수요자 중심 연수, 관심 분야에 대한 자발적 참여 연수, 비정형 학습 등

○ 교원이 **교육환경 변화에 능동적으로 대응**할 수 있도록 정책 환경 및 현장 수요 등을 반영한 **연수 지원을 더욱 강화**할 필요

□ 디지털 기술을 활용한 미래형 연수 체제 마련 필요

○ **지능형 교육연수 플랫폼*** 구축·운영('23~)에 따라 **AI·빅데이터 등 디지털 기술**을 접목한 기능 고도화를 통해 **미래형 연수 체제 지원 필요**

* 중앙-시도교육연수원 등이 공동 활용하는 교육연수 플랫폼(배움누리터)

○ 교원이 **자기주도성을 기반**으로 **성장·발전**할 수 있도록 AI 기반 학습 추천, 이력 관리 등의 **개인 맞춤형 지원 체제**를 더욱 강화할 필요

☞ 디지털 대전환 시대, **교원이 학교 교육의 혁신을 주도**해 나갈 수 있도록 **핵심 역량 강화 지원** 및 **미래형 연수 체제 구축·운영** 필요

Ⅱ. 2024년 주요 성과

□ 교원의 자기주도적 성장 지원 방안 마련

○ **(교원역량개발지원제도)** 교원이 **헌법**과 **법률**로 보장된 바에 따라 **교육 전문가**로서 **존중**받고, **전문성**을 **향상**할 수 있도록 **역량개발 체제 정비**

- 현장의 부담을 완화하고, 신뢰도·타당도가 높으며, **교원의 자기주도적 성장**을 **지원**하고 노력하는 **교원**을 **우대**하는 **교원역량개발지원제도** 도입

○ **(연수 체제 유연화)** 교원이 자기주도적 성장 지원을 통해 교실혁명의 **주체**가 되어 교육혁신을 주도해 나갈 수 있도록 **연수 체제 유연화**

- 교원이 **교육환경 변화를 빠르게 적응·주도**해 나가고, **자발적 참여와 협력에 기반하여 성장**할 수 있도록 지원

- 마이크로러닝, 자발적 교사 학습모임, 소셜러닝 등 **다양한 학습 경험**을 **연수 실적**으로 인정

□ 변화하는 교육환경에 대응한 교원 역량강화 지원

○ **(디지털 역량 강화)** AIDT 도입('25~) 등 **디지털 기반 교육혁신**에 대비한 **기반 마련 및 여건 조성**을 위한 **선도·일반 교원 역량강화 지원**

- 디지털 기반 교육 역량 강화를 위한 시도별 교원 인공지능(AI) **디지털교과서 활용 집중 연수** 및 **찾아가는 학교 컨설팅** 지원

※ 선도교사 568명, 찾아가는 학교 컨설팅 197교 - 미래교육과

○ **(수업·평가 혁신)** 수업 전문가로서 교사의 성장을 지원하기 위한 교육 학습공동체 운영 및 **수업 중심 학교 문화 확산** 지원

- **교원 간 수업 나눔**을 통한 수업 연구 분위기 조성을 위해 주제별·시도별 **교사연구회 활성화 지원** (연구회 215팀, 교사연수회 424팀, 학생중심 동아리 470팀) - 문예체건강과

□ 교육개혁 추진을 위한 교원 역량 강화 지원

○ **(원격 연수)** 현장의 **수요**를 반영하여 **핵심 교육개혁 과제 등** 교육정책에 대한 **이해도**를 **제고**하기 위한 국가교육정책분야 **원격연수 콘텐츠 개발·보급**

○ **(직무 연수)** 교실 수업 혁신, 평가 전문성 등 **교원의 직무 수행 관련 핵심 역량 강화**를 지원하기 위해 **중앙 차원의 연수 과정 개설·운영**

< 2024년 교육연수원 주관 주요 연수 운영 현황 >

순	연수명	연수내용	연수 대상	연수 인원
1	자격연수	자격별 핵심역량 강화를 위한 연수 운영 (초등 자격연수 5과정)	초등교원	260명
2		자격별 핵심역량 강화를 위한 연수 운영 (중등 자격연수 5과정)	중등교원	315명
3	초·중등 직무연수	초·중등 교원의 전문성 및 역량강화를 위한 생애주기별 연수 운영(54과정) (교원 직급별 역량강화 연수, 신규임용예정교사 및 복직예정교사 연수, 멘토링 연수)	초·중등 교원	3,354명
4	현장맞춤연수	① 정책연수(27과정)	초·중등 교원	2,068명
5		② 화·목 퇴근길 상시연수(26과정)		1,380명
6		③ 문·예·체 역량 강화 토요연수(9과정)		875명
7		④ 현장 공모 연수(5과정)		76과정
8		⑤ 학교지원 연수(112과정)		2,089명
9		⑥ 지역협력 연수(21과정)		346명
10	원격연수	자기주도적 연수 활동 지원을 통한 교원 직무능력 향상 (원격연수_354과정)	초·중등 교원	86,156명
11	위탁연수	학생 이해를 돕는 상담 역량 강화 등 7과정	초·중등 교원	133명
12	특별연수	학습연구년 특별연수 2과정	초·중등 교원	156명

※ ‘25.2월까지 연수 운영이 진행됨에 따라 최종 연수 이수 인원 변동 가능

□ 미래형 연수 지원 체제 고도화

○ **(미래형 연수 시스템)** 에듀테크 기반 미래형 연수 운영·지원을 위한 **지능형 교육연수 플랫폼*** 고도화 추진

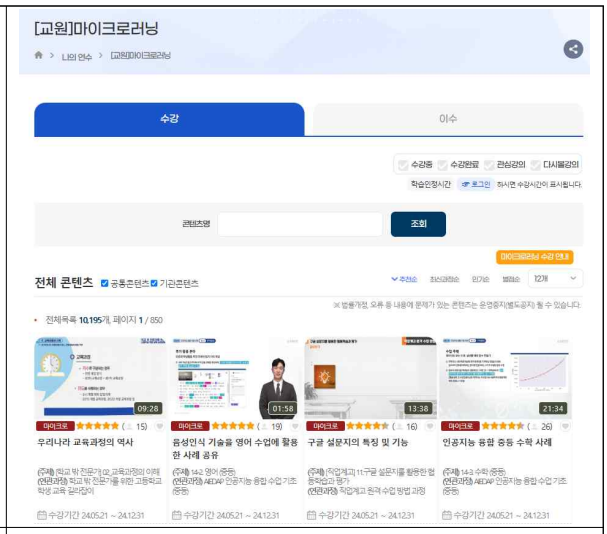
* 중앙-시도교육연수원 등이 공동 활용하는 교육연수 플랫폼(배움누리터)

- 교원 역량 강화 수요에 적시 대응하기 위한 **마이크로러닝 운영** 등 **사용자 중심**의 **맞춤형 연수 지원** 기능 강화

- 교원의 법정의무교육 연수 **이수 편의성 제고**를 위한 **개인별 법정 의무교육 이수 현황** 및 **개설 과정 확인 기능** 제공

< '전북교육연수포털' 주요 화면 >

법정의무교육 관리 화면



마이크로러닝 운영

Ⅲ. 추진 방향

비전	미래 역량을 갖춘 인재 양성을 위한 학교 교육 혁신
목표	학교 교육 혁신의 주체인 교원 핵심 역량 강화 및 지원 체제 구축

중점 추진 방향		추진 과제
중점 추진 과제	1 수업 혁신을 선도하는 교원 역량 강화 지원	① 디지털 기반 교육혁신 역량 강화 지원 ② 교권 확립을 위한 역량 강화 지원 ③ 교육환경 변화에 대응한 역량 강화 지원 ④ 교원의 핵심 역량 강화 지원
	2 현장 맞춤형 교원 연수 확대	① 수요자 중심의 다양한 학습 경험 인정 ② 교원의 성장을 지원하는 연수 지원 확대 ③ 교원의 생애주기별 평생 학습 지원
	3 학력신장을 견인하는 실사구시 연수 실현	① 배움과 성장을 더하는 전문성 신장 연수 ② 역량과 실력을 키우는 현장 맞춤 연수 ③ 미래를 여는 지속 가능한 생애주기 연수 ④ 만족과 감동을 채우는 공감연수

Ⅳ. 추진 과제

1 수업 혁신을 선도하는 교원 역량 강화 지원

1 디지털 기반 교육혁신 역량 강화 지원

○ **(추진 방향)** 디지털 대전환 시대 **교사의 역할변화*** 및 AI·디지털 기술 활용으로 **하이터치 하이테크 교육을 실천하는 교사 양성**

* AI·디지털기술과 데이터를 활용한 '맞춤교육'을 제공하고, 개념 기반 탐구수업으로 6C(개념적지식, 인성, 창의성, 융합역량, 컴퓨팅사고, 비판적사고) 등 고차원적 역량을 키워주며, 코칭·멘토링을 통해 사회·정서적 능력을 길러주는 수업 설계 전문가

○ **(연수 내용)** 학생의 핵심역량 함양과 사회·정서적 성장 중심의 수업으로 혁신하면서 이를 위해 **AI·디지털기술을 적재적소에 활용**

○ **(연수 절차)** 디지털 기반 수업혁신에 필요한 **교원역량을 자가진단**하고, 개인별 결과에 따라 **추천받은 연수 중에서 선택·이수** 시 **연수 이력을 디지털배지로 인증**

< 교사 맞춤연수 이수 절차 >

역량	진단	맞춤연수	인증
디지털 기반 교육혁신 교원 역량체계	역량별 행동지표를 통한 자가 진단	진단결과를 반영한 온·오프 맞춤연수 추천	디지털배지로 인증

○ **(선도교사 양성)** 교육부 각 부서가 개별적으로 추진하던 선도교사 연수의 벽을 허물어 **교육과정-수업-평가 전반이 연계·통합되도록 운영**

< 교육부 선도교사 연수 운영(안) >

개별 프로그램	통합 프로그램	연수 이후
터치교사단 교육과정 선도교사 수업·평가 현장지원단 성취평가제 선도교사 AIEDAP 선도교사단	**<교사가 이끄는 교실혁명 역량 연수>** 교육과정·수업·평가 역량 혁신 사회정서성장교육, AIDT 활용 성취평가역량, AI·디지털 교과융합	**①동료코칭·강의 주제 선택** 교육과정·수업·평가/사회정서성장/AIDT활용/성취평가/AI·디지털 교과융합 **②코칭 및 강의 전문성 지원**
선도교사 연수	**교실혁명 선도교사 연수**	

○ **(교원 에듀테크 직무연수)** 디지털 기반의 **학교 교육 및 수업 혁신**을 지원하기 위해 **교원이 AI·디지털 소양**을 함양할 수 있도록 직무연수 지원

<전북특별자치도미래교육연구원 2025년 교원 에듀테크연수내용>

구분	순	연수명	대상	과정수	계획 인원	연수 시간	운영 시기
집합 연수	1	교원 에듀테크 직무연수(동계)	교원 및 전문직	30	1,500	3~15	1월, 2월
	2	학교 운영을 위한 에듀테크 직무연수(상·하반기)	교장(감),원장(감)	5	2,400	5	3월, 9월
	3	교원 에듀테크 평일, 토요교실 과정(상반기)	교원 및 전문직	5	500	3~6	4~6월
	4	현장맞춤형 에듀테크 활용 직무연수(상반기)	교원	150	1,800	2~10	4~8월
	5	교원 에듀테크 직무연수(하계)	교원 및 전문직	30	1,500	3~15	7월, 8월
	6	교원 에듀테크 평일, 토요교실 과정(하반기)	교원 및 전문직	5	500	3~6	9~11월
	7	현장맞춤형 에듀테크 활용 직무연수(하반기)	교원	150	1,800	2~10	8~11월
	8	전북에듀테크 리더교사 역량강화 직무연수	리더교사	2	200	30	11월
	소 계(집합연수)			377	10,200	-	-

1 교원 에듀테크 직무연수

❍ **연수명: 2025년 교원 에듀테크 직무연수 (동계/하계)**

❍ 기 간: (동계1차) 2025. 1. 8.(수) ~ 1. 14.(화), 5일간
(동계2차) 2025. 1. 15.(수) ~ 1. 21.(화), 5일간
(동계3차) 2025. 2. 12.(수) ~ 2. 18.(화), 5일간
(하계) 2024. 7. 23.(수) ~ 8. 12.(화), 15일간

❍ 대상/인원: 초·중·고 교원 및 교육전문직원 / 3,000명

❍ 장 소: 미래교육연구원 연구동 1~7연수실 및 지정장소

❍ 연수종별/방법: 직무연수 / 집합연수

순	과 정 명	연수 시간	계획 인원	기간
1	【정책】 MS 팀즈로 학급관리부터 수업까지 바로 쓰는 꿀팁 등	6	500	(동계) (1,2차) 2025.1.8.(수) ~ 1.21.(화) (3차) 2025.2.12.(수) ~ 2.18.(화) (하계) 2025.7.23.(수) ~ 8.12.(화)
2	【정책】 구글 클래스룸으로 학급관리부터 수업까지 바로 쓰는 꿀팁 등	6	500	
3	【정책】 웨일 클래스로 학급관리부터 수업까지 바로 쓰는 꿀팁 등	6	500	
4	【정책】 차근차근! 캔바와 캡컷 활용 수업 영상 제작 등	6	500	
5	【정책】 차근차근! 생성형 AI와 만난 패들렛으로 협업과 소통의 창 만들기 등	6	500	
6	【정책_초등】 쉽게 배우는 학생 교육용 스마트기기 활용 수업, 설계에서 학생관리까지	12~15	250	
7	【정책_중등】 쉽게 배우는 학생 교육용 스마트기기 활용 수업, 설계에서 학생관리까지	12~15	250	
합계			3,000명	

☞ (교육과정) AI DT, 웨일, 구글, MS, 미리캔버스, 캔바, 패들렛, 노션 등

2 교원 에듀테크 평일, 토요교실 직무연수

❍ **연수명: 2025년 교원 에듀테크 평일, 토요교실 직무연수**

❍ 기 간: (평일) 2025. 4. ~ 11. (16:00 ~ 19:00)

(토요교실) 2025. 4. ~ 11. (9:10 ~ 15:00)

❍ 대상/인원: 초・중・고 교원 및 교육전문직원 / 1,000명

❍ 장 소: 미래교육연구원 연구동 1~7연수실 및 기타 장소

❍ 연수종별/방법: 직무연수 / 집합연수

순	구 분	과 정 명	연수 시간	계획인원	비고
1	평일 과정	【정책】 스마트기기 활용 디지털 수업 역량 강화	3	300명	
2	토요교실	【정책】 AI디지털 기반 에듀테크 활용 미래수업	6	700명	
합계				1,000명	

☞ (교육과정) AI DT, 웨일, 구글, MS, 미리캔버스, 캔바, 패들렛, 노션 등

3 학교 운영을 위한 에듀테크 직무연수

- **연수명: 2025년 학교 운영을 위한 에듀테크 직무연수**
- 대상/인원: 유, 초, 중, 고 원장(감), 교장(감) / 2,400명
- 장 소: 미래교육연구원 연구동 1~7연수실
- 연수종별/방법: 직무연수 / 집합연수

순	기간	과 정 명	연수 시간	계획인원
1	(1차) 2025.3.17. ~ 3.28.	【정책】 디지털 리터러시 특강	3	1,200명
2	(2차) 2025.9.15. ~ 9.26.	【정책】 AI디지털 기반 에듀테크 활용 미래수업	5	1,200명
합계				2,400명

4 학교로 찾아가는 현장맞춤형 에듀테크 직무연수

- **연수명: 2025년 학교로 찾아가는 현장맞춤형 에듀테크 직무연수**
- 기 간: 2025. 4. ~ 11,
- 대상/인원: 교원/ 3,600명
- 장 소: 14개 지역지원청 및 해당 학교 연수실
- 연수종별/방법: 직무연수 / 집합연수

순	과 정 명	연수 시간	계획인원	기간
1	【정책】 학교로 찾아가는 현장맞춤형 에듀테크 연수 (상반기)	2~10	1,800명	3~8월
	【정책】 학교로 찾아가는 현장맞춤형 에듀테크 연수 (하반기)	2~10	1,800명	8~11월
합계			3,600명	

5 에듀테크리더교사 역량강화 직무연수

❍ **연수명: 2025년 전북에듀테크리더교사 역량강화 직무연수**

❍ 기　간: 2024. 10. ~ 11.

❍ 대상/인원: 전북에듀테크리더교사단 및 강의를 희망하는 교원 / 200명

❍ 장　소: 미래교육연구원

❍ 연수종별/방법: 직무연수 / 집합연수

순	과 정 명	연수 시간	계획 인원	비고
1	【정책】 전북에듀테크리더교사 역량강화 직무연수(초등)	30	100명	
2	【정책】 전북에듀테크리더교사 역량강화 직무연수(중등)	30	100명	
합계			200명	

☞ (교육과정) AI DT, 웨일, 구글, MS, 미리캔버스, 캔바, 패들렛, 노션 등

6 미래교육연수 및 워크숍 운영

❍ **사업명: 미래교육연수 및 워크숍 운영**

❍ 기　　간: 2025. 1. ~ 12.

❍ 소요예산: 금2,650천원

❍ 내　　용: 미래교육 연수 및 워크숍 운영

연수 및 워크숍 운영을 통한 미래교육 방향 모색

7 에듀테크 연수실 관리

❍ **사업명: 에듀테크 연수실 유지관리**

❍ 기　　간: 2025. 1. ~ 12.

❍ 소요예산: 금38,000천원

❍ 내　　용: 원활한 연수 운영을 위한 상시 유지보수 실시
연수실 유지관리 및 운영물품 구입
연수용 및 업무용 소프트웨어 구입

2 교원의 교육활동 보호를 위한 역량 강화 지원

○ **(추진 방향) 강화된 정책의 주요 내용과 실제 운영 사례** 등에 대한 이해를 토대로 **교육활동 보호 역량강화**를 지원하는 **연수 추진**

- **침해사안 단계별 대응절차와 지원사항, 민원대응팀 운영사례** 및 **상호존중 문화 조성 프로그램 공유** 등 **대상별 맞춤형 연수** 운영

※ **(개발·보급 콘텐츠)** 원격연수 선생님의 교육활동 보호를 위한 길라잡이(10차시), 촘촘히 보살피는 교원 마음 건강(10차시), 교육영상·매뉴얼 교육활동보호센터(KEDI) 누리집 내 탑재

※ 현장의 여건, 수요를 반영한 자격·직무연수 편성·운영, 전달 연수 등의 방법 활용

< 대상별 교육활동 보호 연수 운영(안) >

대상	연수 유형	주요 내용	주관
교육장, 본청 과장·장학관	직무 연수	· 교육활동 보호 5법 개정 사항 · 교육활동보호센터, 교육(지원)청 통합민원팀 우수 운영사례 · 교원 대상 아동학대 신고에 대한 교육감 의견제출 제도 안내	교육부 교육연수원 전북교육 인권센터
학교 관리자, 교육전문직원	자격·직무 연수 등	· 교육활동 보호 5법 개정 사항 · 침해사안 처리의 단계별 대응방법 · 단위학교 민원대응팀 운영 방안·사례 공유 · 상호존중 문화 조성 관련 우수 프로그램	
교사	자격·직무 연수, 전달 연수, 전문적학습공동체 등	· 교육활동 보호 5법 개정 사항 · 교육활동보호센터 연계 지원 내용 · 교원보호공제사업 주요 내용 · 학생·학부모 소통·신뢰관계 형성 우수사례 등	자체 연수 (자격연수, 임용예정자 연수 등)

3 교육환경 변화에 대응한 역량 강화 지원

○ **(교직 생활 적응)** 임용 예정자 및 복직 예정자의 교직 생활 적응 지원을 위한 연수 과정 개설 및 운영 내실화

- 교수·학습 역량 및 생활지도 역량, 최근 교육환경 변화에 대응하기 위한 역량 함양을 지원하기 위한 관련 교육과정 편성·운영

- 임용 예정자 및 복직 예정자 직무 연수에 교원의 AI·디지털 소양 및 AI 디지털 교과서 관련 실습형 연수 과정 강화('25~)

< 임용 예정자 및 복직 예정자 연수 운영(안) >

구분	임용 예정자	복직 예정자
추진 근거	「교육공무원법」 제38조제2항	「교육공무원법」 제45조제3항
연수 목적	임용 전·후 저경력 교원의 교직 생활 적응 지원 및 핵심 역량·가치 함양	복직 교원의 학교 및 교육환경 변화에 대한 적응 지원
연수 대상	임용 예정자(신규교사)	2년 이상 휴직 교원 ※ 기간 미만자에 대해서도 교육청 자체 기준에 따라 운영 가능
연수 내용 및 방법	· **(임용 전)** 교원 핵심 역량에 대한 이해, 적용 역량 강화 등 · **(임용 후)** 경력 교사 멘토링 등을 통한 현장 적응 역량 강화 등	· **(직무)** 개정 교육과정, 교수·학습, 생활지도 등 · **(정책·환경 변화)** AI·디지털교육, 교권 확립, 늘봄학교(초등) 등
연수 시간	75시간 이상 (시도교육청 평가 지표)	30시간 내외 ※ 복직예정일 이전 실시 ※ 불가피하게 복직예정일 전 연수를 이수하지 못한 경우 복직 후 1년 내 연수 이수

4 교원의 핵심 역량 강화 지원

○ **(핵심 역량 마련)** 교원에게 필요한 공통 역량과 학교 내 교사의 역할 및 특성 등을 고려한 개별 역량 등 교원 핵심역량 도출('25~)을 통한 체계적인 역량 개발 방안 마련

○ **(자격별 역량 강화)** 학교 조직 내에서 교원이 자격에 따른 역할을 다하고, 협력적 교육활동을 수행할 수 있도록 역량·실천 중심 교육과정 편성·운영

2 현장 맞춤형 교원 연수 확대

1 수요자 중심의 다양한 학습 경험 인정

○ **(연수 체제 유연화)** 교사가 이끄는 교실혁명을 뒷받침하고, 교원의 자기주도적인 역량 개발을 지원하기 위해 **수요자 중심의 다양한 학습 경험**을 연수 실적으로 인정

- 교원이 **교육환경 변화를 빠르게 적응·주도**해 나가고, **자발적 참여와 협력에 기반하여 성장**할 수 있도록 지원

<< 달라지는 교원 연수 체제>>

☀ **수요자 중심의 연수 체제 유연화**

- **다양한 연수 방식 도입을 통해 수요자가 원하는 형태의 연수를 적시에 지원할 수 있는 체제 마련**

☞ **마이크로러닝*을 도입하고, 콘텐츠 개발 등 수업 나눔을 위한 노력을 연수로 인정**

* '배움누리터', '함께학교', '지식샘터' 연계 실적

☀ **소통·협력을 통한 성장 지원 체제 구축**

- **교원의 자발적 성장을 촉진할 수 있도록 교원 간 소통과 협력을 통한 학습 경험을 연수 실적으로 인정**

☞ **학교 내 자발적 학습 모임을 연수로 인정**

☀ **교직 경력에 따른 맞춤형 연수 지원**

- **교원의 생애주기 별 평생학습 지원을 위한 맞춤형 지원 강화**

☞ **대학 연계 마이크로디그리형 연수 도입**

☀ **노력하는 교원에 대한 보상 및 지원 확대**

- **열심히 하는 교원에게 다양한 연수 기회를 제공하는 등 지원 확대**

☞ **학습연구년제 유형 및 대상을 확대하고, 연수비 지원 확대 추진**

○ **(교사학습공동체 확대)** 교원 간 **소통·협력 기반의 상시적인 학습**이 가능하도록 **학교별·주제별** 학습공동체 **운영 확대 및 내실화** 지원

- 교사 학습공동체를 통한 **선도·리더 교원의 경험 나눔, 연구 및 현장 적용** 등을 통해 자발성에 기반한 **교원 중심의 성장 지원**

- **시도교육청**이 지원하는 **교사 학습공동체***를 **확대**하고, 학교 단위의 **교원 주도 학습모임**에 대한 학습 경험 인정** 및 지원 확대

** 학교장의 사전 승인 및 결과 확인을 통해 연수 실적 인정(학교 예산 등을 통한 활동비 지원)

○ **(자기주도적 역량 개발 지원)** 능동적 주체로서 교원이 **자기주도적으로 전문성을 개발**할 수 있도록 **지원 체제 마련**

- 현장 교원이 기획·운영하는 **수요자 참여형 연수, 찾아가는 연수** 등 학교와 교원의 **요구가 반영되고, 주도**하는 연수 운영 확대

2 교원의 성장을 지원하는 연수 지원 확대

○ **(특별연수 내실화)** 수업을 잘하고, 역량 있는 교사에 대한 **성장과 발전을 지원**하기 위해 **특별연수 운영 확대 추진**

※ 관련 법령 :「교육공무원법」제40조(특별연수),「교원 등의 연수에 관한 규정」제3장

- **정책 수요, 현장 의견** 등을 반영하여 특별연수 **유형 및 대상 확대** 추진

<< 학습연구년제 개편 방향(안) >>

구분	현행		개편 방향(안)
유형 및 기간	교육청·대학·연구기관 등 파견 과정(6~12개월)	⇒	① 교육·연구기관 파견 과정(6~12개월) ② 마이크로디그리형 연수(방학中, 5-6학점 내외) ③ 해외 기관 및 기업 연계형 연수(60시간 내외) ④ 시도교육청 자체 유형 등
대상 인원	1,618명('24년 기준) ※ 시도 계획에 따른 선발 인원		지원 인원 연차적 확대
지원 횟수	교직 생애 1회 ※ 시도 자체 계획에 따름		지원 횟수 유연화 예정

※ 다양한 학습경험 인정방안('24.4월), 교원역량개발지원제도 도입방안('24.10월)

○ **(대상자 선발)** 관련 법령*을 토대로 선발은 교원인사과에서, 운영은 전북특별자치도교육청교육연수원에서 연구분야를 자율연구와 정책연구로 나누어 매년 80명 선발 및 운영

3 교원의 생애주기별 평생 학습 지원

○ **(생애주기별 핵심 역량 강화)** 교원의 교직 경력에 따라 요구되어지는 **핵심 역량 강화**를 지원하기 위한 **생애주기별 연수 운영**

- 디지털 대전환 시대 **교원 핵심 역량을 교직 경력에 따라 구체화**하고, **학교 현장의 수요 등을 반영**하여 **연수 계획 수립·운영**

* 교원역량개발지원제도 도입 후속조치 및 정책 연구 등을 통해 생애주기별 핵심 역량 및 연수 방안 마련 예정('25~'26)

< 교원 생애단계별 핵심 역량(예시) >

※ 지능정보사회 대비 교원의 핵심역량 도출 및 교원연수 분류체계 개발('17, 홍후조 외)

○ **(마이크로디그리형 연수)** 교원의 **자기주도적 성장**과 **생애주기별 평생학습**을 지원하기 위해 지역 대학과 연계한 **마이크로디그리형 연수** 도입

마이크로디그리형 연수를 활용한 평생학습 지원 예시

- 시도교육청-대학 간 협력을 통해 **대학 위탁과정 특별연수**를 운영하고, 연수 실적을 **석사학위 취득**을 위한 **학점으로 인정** 추진

※ 디지털 교육혁신 특별교부금은 **<u>AI·디지털 관련 마이크로디그리형 연수</u>** 지원 가능, 그 외 마이크로디그리 연수 과정은 시도 자체 예산 활용 운영

3 학력신장을 견인하는 실사구시 연수 실현

2025 교원 연수 운영 방향

비전	더 특별한 연수, 전북교육의 미래
목표	학력신장을 견인하는 실사구시 연수
슬로건	교직원의 연수가 전북교육의 미래를 바꾼다

중점 과제		
	배움·성장	배움과 성장을 더하는 전문성 신장 연수
	역량·실력	역량과 실력을 키우는 현장맞춤 연수
	미래·지속	미래를 여는 지속 가능한 생애주기 연수
	만족·감동	만족과 감동을 채우는 공감연수

교육부	도교육청	교육지원청·직속기관
• 2025 교원 연수 중점 추진 방향 • 핵심 정책의 지역 확산을 위한 연계	• 10대 핵심과제 및 교육 현안 관련 연수 제안 • 자격연수 및 의무연수 협력 지원	• 연수원-교육지원청 연계 협력 연수 설계 • 협업 기반의 협력체제 구축

단위학교 및 지역사회
학교 여건과 실정 고려 및 교원의 요구와 필요 반영 지역의 현안에 기반한 협조 체제 구축 및 지역 시설 활용

중점과제 세부 내용

중점과제	세부 추진 과제
1. 배움과 성장을 더하는 전문성 신장 연수	학력신장을 견인하는 교원의 교육과정-수업-평가 역량 강화
	미래 교육을 선도하는 수업전문가 양성 과정 신설
	현장 적용성을 높이는 실천 기반의 실행 연수(개념 기반탐구수업, IB 등) 활성화
2. 역량과 실력을 키우는 현장 맞춤 연수	자율 기획형, 학교 맞춤형, 지역 협력형 등 함께 만드는 참여형 연수 과정 운영
	기초·기본학력, 독서인문, AIDT 활용 등 최신 교육 동향을 반영한 정책연수 확대
	자기주도적 성장을 지원하는 선택형 원격연수(마이크로러닝) 운영
3. 미래를 여는 지속 가능한 생애주기 연수	입직기, 성장기, 발전기, 심화기의 생애주기별 교원 연수 체계화
	교원·교육전문직원 단계별(자격, 신규, 리더) 핵심역량 강화 연수 신설
	교육의 질 향상과 수업 혁신을 위한 생애주기 맞춤 연수 신설
4. 만족과 감동을 채우는 공감연수	교직원의 품격을 높이는 수요자 중심의 연수 기획 및 운영
	내실 있는 연수 운영을 위한 우수 강사 확보 및 지속 발굴
	만족도 높은 연수를 위한 현업 적용도 평가 및 분석, 환류 체계 마련
	감동 있는 연수를 위한 시스템 고도화 및 환경 개선(친절, 편의, 식단 등)

1 배움과 성장을 더하는 전문성 신장 연수

1-1 학력신장을 견인하는 교원의 교육과정-수업-평가 역량 강화

□ 교원 의무연수 과정 시 교육과정-수업-평가 교과목 필수 배정

○ (방향) 교원의 교육과정 설계, 효과적인 수업 실행, 학생의 성장을 지원하는 평가 역량 강화를 통한 수업 전문성 신장

○ (내용) 교원 의무연수 과정에 교육과정-수업-평가-기록 교과목 필수 설계

순	연수명	과정 수	기간
1	초·중등 신규임용 예정교사 직무연수 (교수교과 1~3, 비교수교과)	4과정	2.14. ~ 2.26.
2	복직예정자 직무연수(초등, 중등)	2과정	1.20. ~ 1.24.
3	자격연수(초등, 초등특수)	2과정	7~8월 중
4	자격연수(중등 국어, 영어, 수학)	3과정	7~8월 중

□ 방학 중 수업 혁신 및 수업전문가 과정 위탁연수 운영

○ (방향) 대학 및 지역 기관과의 협조 체제 구축을 통해 방학 중 다양한 연수 과정 확보

○ (내용) 새 학기 준비를 위한 실질적인 수업 중심 연수 운영

- 기간 : 2025. 7월 ~ 8월 중
- 대상 : 모든 교원

순	연수명	대상	운영 방법
1	초등학교 학교자율시간 운영 전문가 되기	초등교원	집합연수
2	학습코칭 심화 연수		
3	기초학력지도 역량강화 연수		
4	상담 및 학급긍정훈육		
5	생활 교양교과 지도 역량강화 연수(진로와 직업)	중등교원	집합연수
6	생활 교양교과 지도 역량강화 연수(환경)		
7	고교학점제 자율과정		
8	상담 및 학급긍정훈육		

1-2 미래 교육을 선도하는 수업전문가 양성 과정 신설

□ 학생의 학습 동기와 성장을 지원하는 수업전문가 역량 키우기

○ (방향) 미래지향적 교육 패러다임 반영을 통한 교원의 전문성 강화

○ (내용) 학생 중심의 맞춤형 수업 설계 및 실행 능력 개발

- 기간 : 2025. 4월 ~ 11월 중
- 대상 : 모든 교원

순	연수명	주관	운영 방법
1	초등학교 학교자율시간 운영 전문가 연수	대학위탁	7~8월중
2	학습코칭 전문가 연수	대학위탁	7~8월중
3	기초학력지도 전문가 연수	대학위탁	7~8월중
4	초등 학생평가 문항개발 전문가 연수	연수원	5.10./5.17.
5	초·중등 학교교육과정 설계 전문가 연수	연수원	11.14
6	개념기반 탐구수업 전문가 연수	연수원	4.11.~5.2.
7	IB교육 전문가 연수	연수원	6.14./6.21.
8	AIDT 활용 영어수업 전문가 연수	연수원	4~11월 중
9	독서지도 전문가 연수	연수원	연중
10	국제교류 수업전문가 연수	연수원	4.16.~4.18.

1-3 현장 적용성을 높이는 실천 기반의 실행연수 활성화

□ 신규교사를 위한 성장 중심의 지원체계 구축

○ (방향) 신규교사의 학교 적응 지원 및 수업과 학급경영의 실질적 역량 강화

○ (내용)

순	일정	연수명	내용
1	2월 중	신규임용 예정교사 연수	신규교사 한해살이 업무 그리고 수업 연수
2	3월 중	멘토 선정 및 협의	신규교사의 학교 적응 지원 및 업무 지원을 위한 멘토 선정
3	3월 중	멘토-멘티 구성	신규교사 여건 고려하여 동일 지역 간 구성
4	4~6월 중	멘토링 연수 실행	개별화된 맞춤형 피드백 제공
5	10월 중	평가·환류	멘토링 내용 수정·보완 및 멘토 평가

□ 실사구시 연수 실행을 위한 연수 운영 방식의 변화

○ (방향) 교실 현장에서 바로 활용할 수 있는 실제적이고 실용적인 연수 방법 구안

○ (내용)

- 실습 및 실행 연수 : 강의형 연수 최소화하고 실습과 실행 위주로 구성
- 협력 기반 연수 : 연수 참여자 간의 사례 공유 및 상호 피드백 기회 제공
- 소규모 맞춤 연수 : 연수의 집중도를 높이고 연수 참여자 공동 문제 해결을 위한 토론·토의 확대
- 현장 체험 연수 : 현장 적용도를 높이기 위한 다양한 연수 환경 제공

2 역량과 실력을 키우는 현장 맞춤 연수

2-1 자율 기획형, 학교 맞춤형, 지역 협력형 등 함께 만드는 참여형 연수 과정 운영

□ 다양한 참여형 연수 과정으로 연수 체제 유연화

○ (방향) 교원의 자율성과 주도성 강화

○ (내용) 교원과 학교의 관심사와 필요에 맞는 맞춤형 학습 기회 제공

- 기간 : 연중
- 대상 : 모든 교원

구분	연수명	과정 수	기간
공모 연수	‘나도 연수 강사다’ 자율 기획 연수	5과정	4월 ~ 10월
학교 지원 연수	신규 전북미래학교 맞춤 지원 연수	43과정	2월 중
	전북미래교육 맞춤 지원 연수 1기	30과정	4월 ~ 7월
	전북미래교육 맞춤 지원 연수 2기	30과정	9월 ~ 11월
지역 협력 연수	(교육지원청 연계) 지역 협력 현장맞춤 연수	30과정	1월 ~ 11월

2-2 최신 교육 동향을 반영한 정책연수 확대

□ 전북교육 10대 핵심과제와 교육 현안 적시 반영

○ (방향) 전북교육 10대 핵심과제에 대한 교원의 인식 제고 및 학교 안착

○ (내용) 전북교육 10대 핵심과제 중심 연수 운영

○ (추진 절차)

제안서 접수	▶	관련 부서 협의	▶	제안서 선정	▶	결과 공유	▶	계획 반영
9월 중		9~10월 중		11월 중		12월 중		12월

○ (추진 계획) 2025년 20개 과정 반영

순	연수명	대상	기간
1	개념기반 탐구수업 실행연수(기본)	초등	4.11.~5.2.
2	개념기반 탐구수업 실행연수(심화)	초등	4.19.
3	초등 학생평가 문항개발의 이론과 실제	초등	5.10./5.17.
4~6	AIDT 활용 영어 수업 역량강화 연수(3개 과정)	초·중등	4~11월 중
7	AIDT 교육전문직원원 직무연수	초·중등	1.2.
8	학부모교육 강사단 역량강화 연수	학부모	6.12.~6.13.
9	IB철학과 PYP 프로그램의 이해	초등	6.14./6.21.
10	IB철학과 MYP·DP 프로그램의 이해	중등	6.14./6.21.
11	독서지도 역량강화 연수 1기	초·중등	1.20.~1.22.
12	독서지도 역량강화 연수 2기	초·중등	5.23.~5.24.
13	토론지도 역량강화 연수	초·중등	5.30.~5.31.
14	고등학교 성취평가 역량강화 연수	중등	4.4.~4.5.
15	국제교류수업 역량강화 연수	초·중등	4.16.~4.18.
16~20	위탁연수 5개 과정	초·중등	7~8월 중

□ 정책 자율 주제 상시연수

○ (방향) 짧은 기간 동안 핵심적인 내용으로 연수를 제공하여 교원들의 시간 절약 및 교육 트렌드에 빠르게 적용할 수 있도록 과정 구성

○ (내용)

- 기간 : 연중
- 대상 : 모든 교원
- 운영 : 권역별·지역별 운영 예정, 월 1회 이상 운영

순	연수명	대상	연수 방법
1	상시연수 1기(정책자율주제)	초·중등	집합연수
2	상시연수 2기(정책자율주제)		
3	상시연수 3기(정책자율주제)		
4	상시연수 4기(정책자율주제)		
5	상시연수 5기(정책자율주제)		
6	상시연수 6기(정책자율주제)		
7	상시연수 7기(정책자율주제)		

2-3 자기주도적 성장을 지원하는 선택형 원격연수 운영

□ 시간과 장소에 구애받지 않는 유연한 학습, 원격연수 운영

❍ (방향) 학교환경교육 및 생태전환교육 운영을 위한 담당자 연수

❍ (내용) 교원의 관심과 요구를 반영한 다양한 영역과 주제의 연수 과정 운영

- 기간 : 연중
- 과정 수 : 264과정

영역	교수 학습	생활 교육	정책 이해	진로 진학	조직 관리	행정 일반	인문 소양	정보 기술	합계
과정수	69	64	21	6	3	5	40	56	264

영역		과정 수	영역		과정 수
교수 학습	교육과정 교과교육 교과연계교육 학생평가	69	조직 관리	학교 · 학급경영 성과관리 갈등관리 리더십	3
생활 교육	학생 · 학부모 상담 인성교육 안전교육 학교폭력예방	64	행정일반		5
정책 이해	국정철학 교육정책 공직가치	21	인문 소양	인문 · 사회 체육 · 예술 자기계발	40
진로 진학	진로교육 진학교육 직업교육	6	정보 기술	인공지능 · 빅데이터 정보기술트렌드 코딩 소프트웨어 활용 정보보안	56

3 미래를 여는 지속가능한 생애주기 연수

3-1 생애주기별 교원 연수 체계화

□ 교원 성장단계에 따른 생애주기별 맞춤형 직무연수 체계화

○ (방향) 교원 생애주기 중점 역량에 따른 연수

○ (내용) 생애주기별 핵심역량 강화를 위한 연수 과정 운영

- 기간 : 2025. 4월 ~ 11월 중
- 대상 : 모든 교원

구분	입직기	성장기	발전기	심화기
주기	4년 미만	4년 이상~15년 미만	15년 이상~25년 미만	25년 이상
중점 역량	학급운영 교직실무	교육과정 교수학습	교직관리 변화대응	기획경영 자기관리
과정 수	15과정	15과정	29과정	8과정

□ 교원 전생애 성장을 지원하는 '온생애' 연수

○ (방향) 교원 전 생애에 걸친 지속적인 성장 지원

○ (내용) 교육 트렌드 및 교육 현안과 관련된 연수 과정 운영

- 기간 : 2025. 4월 ~ 11월 중
- 대상 : 모든 교원
- 운영 : 수업혁신 연수, 정책연수, 자율기획 및 학교 지원 연수(총 168과정)

3-2 단계별(자격, 신규, 리더) 핵심역량 강화 연수 신설

□ 교육전문직원 단계별 연수 과정 체계화

○ (방향) 교육전문직원 단계별 핵심역량 강화

○ (내용) 학교 지원 역량 강화를 위한 체계적인 연수 과정 운영

구분	임용 전	신규	리더
대상	자격	장학사·연구사	장학관·연구관
내용	미래 변화 대응 역량	교육행정 및 정책기획 역량	리더십 역량
과정	임용 예정자 연수	업무 전문성 강화 연수	리더십 강화 연수

□ 교(원)감, 교(원)장 연수 과정 체계화

○ (방향) 교원 직급별 핵심역량 강화

○ (내용) 실행연수 확대로 현장적용도 제고

구분		자격	신규	리더
교감	내용	미래교육 역량	행정 역량	협력적 리더십 역량
	과정	자격연수	초등 신규 교감 역량강화	초등 교감 리더십 역량강화
교장	내용	미래학교지원 역량	학교경영 역량	미래교육 리더십 역량
	과정	자격연수	초등 신규 교장 역량강화	초등 교장 리더십 역량강화

3-3 교육의 질 향상과 수업 혁신을 위한 생애주기 맞춤 연수 신설

○ (방향) 교직 생애 전 과정에서 1회 연수 이수 권장 독려

○ (내용) 생애주기별 핵심역량 강화를 위한 연수 과정 운영

- 기간 : 2025. 4월 ~ 11월 중
- 대상 : 모든 교원

구분	과정명	내용
입직기	생애주기 직무연수(입직기) 1, 2기	- 교직 적응 및 기본 역량 개발 - 학생 중심 수업 및 평가 기법 - 교사로서의 정체성 확립
성장기	생애주기 직무연수(성장기) 1, 2기	- 수업 설계 및 고급 교수법 - 학생 관리 및 동기 부여 - 교직 내 리더십 역량 강화
발전기	생애주기 직무연수(발전기) 1, 2기	- 교육 혁신과 변화 주도 - 멘토링 및 후배 양성 - 교사 간 협력적 수업 개선
심화기	생애주기 직무연수(심화기) 1, 2기	- 경험 기반의 교육콘텐츠 개발 - 지속가능한 학습 - 건강관리 및 후반 교직 생활 준비

4 만족과 감동을 채우는 공감 연수

4-1 교직원의 품격을 높이는 수요자 중심의 연수 기획 및 운영

□ 대상 맞춤형 연수 설계와 운영 체계화

○ (방향) 교원의 전문성과 역량을 함양할 수 있는 수요자 맞춤형 연수 설계

○ (내용)

- (만족도 결과 환류) 과정별 교육과정 및 강사 만족도 평가 결과 반영
- (설문 결과 환류) 2025년 교원 연수 계획 수립을 위한 교육과정 및 연수 방법 등과 관련한 설문 결과 반영
- (전문가 협의) 교육전문가 및 현장 교원 중심의 자문협의체를 구성하여 세심하고 촘촘한 교육과정 설계

4-2 내실 있는 연수 운영을 위한 우수 강사 확보 및 지속 발굴

□ 전문성과 실무 경험을 겸비한 강사 확보 및 강사 발굴 체계 강화

○ (방향) 체계적인 강사 선발 및 관리로 연수 운영의 안정성과 다양성을 확보

○ (내용)

- 다양한 채널(학교, 대학, 기관, 연수원 등) 활용을 통한 강사풀 구축
- 교육과정 만족도 평가 시 강사 추천 의견 수렴을 통해 신규 강사 탐색
- 강의 평가 기반으로 강사 역량 검증 체계화
- 수시 강사풀 선정 및 검증 활용하는 시스템 구축

4-3 만족도 높은 연수를 위한 현업 적용도 평가 및 분석, 환류 체계 마련

□ 실효성 있는 연수 평가 · 환류 시스템

○ (방향) 만족도와 실행력을 높이는 평가 · 환류 시스템 혁신

○ (내용)

- 연수 모니터링단 구성을 통해 연수 전 – 연수 중 – 연수 후의 3단계 평가 시스템 구축

- 연수의 실제적 효과성 측정을 위한 연수 후 3개월 ~ 1년 기간의 현업 적용도 분석

※ 현업 적용도 : 교육훈련을 통하여 습득한 지식, 기능, 태도 등을 실제 직무 현장에서 효과적으로 적용될 수 있는지를 나타내는 정도

4-4 감동 있는 연수를 위한 시스템 고도화 및 환경 개선

□ 수요자 만족 연수환경 조성

○ (방향) 미래지향적 시설현대화 및 편의시설 확충으로 만족도 제고

○ (내용) 원활한 연수 지원을 위한 다양한 인프라 확보

- 지능형 교육연수 플랫폼(배움누리터) 및 전북교육연수포털을 통한 연수 운영 지원
- 미래교육 연수환경 구축 : 전자칠판, 통합컨트롤 시스템, 실시간 쌍방향 원격연수 환경 조성
- 안전하고 쾌적한 연수환경 조성 : 연화쉼터, 도서관, 서동관 및 선화관 쉼터 등

전북특별자치도교육청 교육연수원 연수 과정

연수 종별	구분	생애 주기	순	연수과정	연수대상자 구분(예정)					연수 기간	일수	시간
					유	초등	중등	기타	계			
자격 연수	초등	성장	1	초등 1급 정교사 자격연수	0	60	0	0	60	7. 23.~8. 12.	15	100
		성장	2	초등특수 1급 정교사 자격연수	0	26	0	0	26	7. 23.~8. 12.	15	100
		발전	3	초등·초등특수 교감 자격연수	0	50	0	0	50	7. 24.~8. 13.	15	100
		심화	4	초등·초등특수 교장 자격 시도연수	0	49	0	0	49	4. 7.~4. 8.	2	12
	중등	성장	5	중등 국어과 1급 정교사 자격연수	0	0	56	0	56	7. 21.~8. 8.	15	100
		성장	6	중등 수학과 1급 정교사 자격연수	0	0	44	0	44	7. 21.~8. 8.	15	100
		성장	7	중등 영어과 1급 정교사 자격연수	0	0	40	0	40	7. 21.~8. 8.	15	100
		발전	8	중등·중등특수 교감 자격연수	0	0	99	0	99	7. 24.~8. 13.	15	100
		심화	9	중등·중등특수 교장 자격연수 시도연수	0	0	110	0	110	4. 7.~4. 8.	2	12
직무 연수	초등	입직	1	초등·초등특수 신규임용 예정교사 직무연수	0	121	0	0	121	2. 10.~2. 20.	9	65
		입직	2	초등·초등특수 신규교사 멘토링 연수 1기	0	60	0	0	60	4. 1.~6. 27.	4	12
		입직	3	초등·초등특수 신규교사 멘토링 연수 2기	0	60	0	0	60	9. 22.~11. 28.	4	12
		입직	4	생애주기별(4년 미만) 직무연수 1기	0	100	0	0	100	3. 24.~6. 27.	3	18
		입직	5	생애주기별(4년 미만) 직무연수 2기	0	100	0	0	100	9. 8.~11. 28.	3	18
		성장	6	초등 복직 예정교사	0	60	0	0	60	1. 20.~1. 24.	5	30
		성장	7	생애주기별(4년 이상~15년 미만) 직무연수 1기	0	100	0	0	100	3. 24.~6. 27.	3	18
		성장	8	생애주기별(4년 이상~15년 미만) 직무연수 2기	0	100	0	0	100	9. 8.~11. 28.	3	18
		성장	9	초등 교감 없는 학교 보직교사 직무연수	0	50	0	0	50	4. 11.~4. 12.	2	6
		성장	10	초등 학교교육과정 설계 역량강화 연수	0	200	0	0	200	11. 14	1	6
		발전	11	생애주기별(15년 이상~25년 미만) 직무연수 1기	0	100	0	0	100	3. 24.~6. 27.	3	18
		발전	12	생애주기별(15년 이상~25년 미만) 직무연수 2기	0	100	0	0	100	9. 8.~11. 28.	3	18
		발전	13	초등 교감 역량강화 1기	0	100	0	0	100	4. 15.	1	6
		발전	14	초등 교감 역량강화 2기	0	100	0	0	100	4. 22.	1	6
		발전	15	초등 교감 역량강화 3기	0	100	0	0	100	9. 18.	1	6
		발전	16	초등 교감 역량강화 4기	0	100	0	0	100	9. 25.	1	6
		발전	17	초등 교감 임용예정자 직무연수	0	40	0	0	40	11월 중	2	12
		심화	18	생애주기별(25년 이상) 직무연수 1기	0	100	0	0	100	7월 중	3	18
		심화	19	생애주기별(25년 이상) 직무연수 2기	0	100	0	0	100	10월 중	3	18
		심화	20	초등 교장 리더십 역량강화	0	400	0	0	400	10. 23.~10. 24.	2	12
	중등	입직	1	중등 신규임용 예정교사 직무연수(교수교과1)	0	0	158	0	158	2. 14.~2. 26.	9	65
		입직	2	중등 신규임용 예정교사 직무연수(교수교과2)	0	0	158	0	158	2. 14.~2. 26.	9	65
		입직	3	중등 신규임용 예정교사 직무연수(교수교과3)	0	0	158	0	158	2. 14.~2. 26.	9	65
		입직	4	중등 신규교사 멘토링 연수(교수교과1)	0	0	158	0	158	4. 1.~6. 27.	4	12
		입직	5	중등 신규교사 멘토링 연수(교수교과2)	0	0	158	0	158	4. 1.~6. 27.	4	12

연수 종별	구분	생애 주기	순	연수과정	연수대상자 구분(예정)					연수 기간	일수	시간
					유	초등	중등	기타	계			
	중등	입직	6	중등 신규교사 멘토링 연수(교수교과3)	0	0	158	0	158	4. 1.~6. 27.	4	12
		입직	7	생애주기별(4년 미만) 직무연수 1기	0	0	100	0	100	2. 3.~6. 27.	3	18
		입직	8	생애주기별(4년 미만) 직무연수 2기	0	0	100	0	100	9. 8.~11. 28.	3	18
		성장	9	중등 복직 예정교사	0	0	50	0	50	1. 20.~1. 24.	5	30
		성장	10	생애주기별(4년 이상~15년 미만) 직무연수 1기	0	0	100	0	100	3. 24.~6. 27.	3	18
		성장	11	생애주기별(4년 이상~15년 미만) 직무연수 2기	0	0	100	0	100	9. 8.~11. 28.	3	18
		성장	12	중등 교감 없는 학교 보직교사 직무연수	0	0	100	0	100	4. 11.~4. 12.	2	12
		성장	13	중등 학교교육과정 설계 역량강화 연수	0	0	200	0	200	11. 21	1	6
		발전	14	생애주기별(15년 이상~25년 미만) 직무연수 1기	0	0	100	0	100	3. 24.~6. 27.	3	18
		발전	15	생애주기별(15년 이상~25년 미만) 직무연수 2기	0	0	100	0	100	9. 8.~11. 28.	3	18
		발전	16	중등 교감 역량강화 1기	0	0	100	0	100	4. 15.	1	6
		발전	17	중등 교감 역량강화 2기	0	0	100	0	100	4. 22.	1	6
		발전	18	중등 교감 역량강화 3기	0	0	100	0	100	9. 18.	1	6
		발전	19	중등 교감 역량강화 4기	0	0	100	0	100	9. 25.	1	6
		발전	20	중등 교감 임용예정자 직무연수	0	0	40	0	40	11월 중	3	9
		심화	21	생애주기별(25년 이상) 직무연수 1기	0	0	100	0	100	7월 중	3	18
		심화	22	생애주기별(25년 이상) 직무연수 2기	0	0	100	0	100	10월 중	3	18
		심화	23	중등 교장 리더십 역량강화	0	0	350	0	350	11. 6.~11. 7.	2	12
	공통	입직	5	신규임용 예정교사 직무연수(비교수교과)	13	45	45	0	103	2. 14.~2. 26.	9	65
		입직	6	신규교사 멘토링 연수(비교수교과)	13	45	45	0	103	4. 1.~6. 27.	4	12
		발전	1	현장기획 역량강화 1기	0	10	10	0	20	6월 중	2	12
		발전	2	현장기획 역량강화 2기	0	10	10	0	20	12월 중	2	12
		발전	3	늘봄지원실장 임용(예정)자 직무연수	0	100	0	0	100	1. 6.~1. 10.	5	30
		발전	4	교육전문직원 임용(예정)자 공동 직무연수	30	135	135	0	300	1. 13.~1. 15.	3	15
		발전	7	교육전문직원 임용(예정)자 역량강화 직무연수	4	28	28	0	60	8. 1.~8. 14.	10	60
		발전	8	교육전문직원 임용예정자 직무연수	2	18	20	0	40	11월 중	2	12
		발전	9	교육전문직원 업무 전문성 강화(장학사,연구사) 1기	4	98	98	0	200	3. 24.~3. 25.	2	12
		발전	10	교육전문직원 업무 전문성 강화(장학사,연구사) 2기	4	98	98	0	200	3. 27.~3. 28.	2	12
		발전	11	교육전문직원 리더십 역량강화(장학관, 연구관) 1기	2	18	20	0	40	3. 21.	1	6
		발전	12	교육전문직원 리더십 역량강화(장학관, 연구관) 2기	2	18	20	0	40	3. 26.	1	6
		발전	13-16	호남·제주권 공동 직무연수(4과정)	0	20	20	0	40	4~10월 중	2	9
	공모	온생애	1-5	자율 기획 연수(5과정)	0	100	100	0	200	4. 1.~10. 31.	15	75
	학교 지원	온생애	6-48	신규 전북미래학교 맞춤 지원 연수(43과정)	60	400	690	0	1,150	2. 17.~2. 21	1	6
		온생애	49-78	전북미래교육 맞춤 지원 연수1기(30과정)	0	300	300	0	600	4. 1.~7. 31.	3	15
		온생애	79-108	전북미래교육 맞춤 지원 연수2기(30과정)	0	300	300	0	600	9. 1.~11. 28.	3	15

연수 종별	구분	생애 주기	순	연수과정	연수대상자 구분(예정)					연수 기간	일수	시간
					유	초등	중등	기타	계			
	지역협력	온생애	109-138	지역협력 현장맞춤 연수(30과정)	0	300	300	0	600	1. 6.~11. 28.	3	18
	정책연수	온생애	139	개념기반 탐구수업 실행연수(기본)	0	50	0	0	50	4. 11.~5. 2.	3	15
		온생애	140	개념기반 탐구수업 실행연수(심화)	0	50	0	0	50	4. 19.	1	6
		온생애	141	초등 학생평가 문항개발의 이론과 실제	0	50	0	0	50	5. 10./5. 17.	2	12
		온생애	142-144	AIDT 활용 영어 수업 역량강화 연수(3과정)	0	1,600	500	0	2,100	4~11월 중	1	6
		온생애	145	AIDT 교육전문직원 직무연수	0	6	5	0	11	1. 2.	1	3
		온생애	146	학부모교육 강사단 역량강화 연수	0	0	0	30	30	6. 12.~6. 13.	2	12
		온생애	147	IB철학과 PYP 프로그램의 이해	0	50	0	0	50	6. 14./6. 21.	2	12
		온생애	148	IB철학과 MYP·DP 프로그램의 이해	0	0	50	0	50	6. 14./6. 21.	2	12
		온생애	149	독서지도 역량강화 연수 1기	0	50	50	0	100	1. 20.~1. 22.	3	18
		온생애	150	독서지도 역량강화 연수 2기	0	50	50	0	100	5. 23.~5. 24.	2	12
		온생애	151	토론지도 역량강화 연수	0	100	100	0	200	5. 30.~5. 31	2	12
		온생애	152	고등학교 성취평가 역량강화 연수	0	0	120	0	120	4. 4.~4. 5.	2	12
		온생애	153	국제교류수업 역량강화 연수	0	35	35	0	70	4. 16.~4. 18.	3	15
	상시연수	온생애	154	상시연수 1기(정책자율주제)	0	100	100	0	200	4월 중	1	3
		온생애	155	상시연수 2기(정책자율주제)	0	100	100	0	200	5월 중	1	3
		온생애	156	상시연수 3기(정책자율주제)	0	100	100	0	200	6월 중	1	3
		온생애	157	상시연수 4기(정책자율주제)	0	100	100	0	200	7월 중	1	3
		온생애	158	상시연수 5기(정책자율주제)	0	100	100	0	200	9월 중	1	3
		온생애	159	상시연수 6기(정책자율주제)	0	100	100	0	200	10월 중	1	3
		온생애	160	상시연수 7기(정책자율주제)	0	100	100	0	200	11월 중	1	3
위탁연수	초등	온생애	1	초등학교 학교자율시간 운영 전문가 되기	0	40	0	0	40	7~8월 중	3	18
		온생애	2	학습코칭 심화 연수	0	40	0	0	40	7~8월 중	3	18
		온생애	3	기초학력지도 역량강화 연수	0	40	0	0	40	7~8월 중	3	18
		온생애	4	상담 및 학급긍정훈육	0	40	0	0	40	7~8월 중	3	18
	중등	온생애	5	생활 교양교과 지도 역량강화 연수(진로와 직업)	0	0	40	0	40	7~8월 중	3	18
		온생애	6	생활 교양교과 지도 역량강화 연수(환경)	0	0	40	0	40	7~8월 중	3	18
		온생애	7	고교학점제 자율과정	0	0	40	0	40	7~8월 중	3	18
		온생애	8	상담 및 학급긍정훈육	0	0	40	0	40	7~8월 중	3	18
특별연수		발전	1	2024년 학습연구년 특별연수 최종보고 직무연수	5	70	75	0	150	1. 16.	1	3
		발전	2	2024년 학습연구년 특별연수	3	37	40	0	80	2024. 3. 1. ~2025. 2. 28.	연중	60
원격연수		성장	1-264	2025 교원의무연수 등(264과정)	3,000	27,000	30,000	0	60,000	연중		

Ⅴ. 20개 영역 교원 연수 중점 추진 방향

1. 교원의 교육활동 보호[전북교육인권센터] ····· 31

2. 학교 내 업무 갈등 조정 등을 위한 조직 · 인사관리 연수[정책기획과] ·····33

3. 늘봄학교 정책의 이해[미래교육과] ····· 34

4. 한국형 사회정서교육의 이해와 실제[민주시민교육과] ·····36

5. 학교 상담역량 강화[민주시민교육과] ·····37

6. 기초학력 지도 역량 강화[유초등특수교육과,중등교육과] ·····38

7. 고교학점제 '최소 성취수준 보장지도' 지원[중등교육과] ····· 39

8. 2022 개정 교육과정 '진로연계교육' 의 이해 [중등교육과] ·····40

9. 경계선 지능 학생에 대한 맞춤형 지원[유초등특수교육과,중등교육과] ·····41

10. 다문화 교육의 이해와 실천[민주시민교육과] ·····42

11. 학생맞춤통합지원 역량 강화[미래교육과] ·····43

12. 장애학생 통합교육 역량 강화[유초등특수교육과] ····· 44

13. 안전하고 질 높은 현장체험학습 운영 지원[민주시민교육과] ····· 45

14. 학교급식 운영 및 식생활 교육 역량강화[문예체건강과] ····· 48

15. 기후변화 환경교육역량 강화[민주시민교육과] ····· 49

16. 학교 양성평등 교육과정 운영 역량 강화[문예체건강과] ·····50

17. 유치원 · 초등학교 교육과정 연계 지원 강화[유초등특수교육과] ····· 51

18. 유치원생활기록부 작성 · 관리 및 지원 역량 제고[유초등특수교육과] ·····53

19. 유아 · 놀이 중심 유치원 교육과정 운영[유초등특수교육과] ·····54

20. 유치원·어린이집 교사 4대 분야 역량 강화[유초등특수교육과] ·····57

1	교원의 교/육활동 보호

담당부서	전북교육인권센터	담당자	진보람
연수 주제	▪ 교원의 교육활동 보호 및 마음치유		
연수 추진 요청 사항	▪ 중점 내용 - 교육활동 보호 5법 개정 및 정책 주요 사항 - 교육활동 침해 유형 및 침해사안 대응 절차 - 무분별한 아동학대 신고와 악성민원 대응 방안 - 교원 마음 건강 지원 등		
요청 근거	▪ 주요 근거 - 교원지위법 제24조 - 교원지위법 시행령 제21조 - 2025 전북교육계획 3-1-3 교육활동 보호ㄴ - 2025 전북특별자치도교육청 교육활동 보호 시행계획		
연수 대상	▪ 교원 및 교육전문직원		
연수 형태	▪ **(직무 연수)** 교육활동 보호를 위한 법률 지원 및 마음 치유 - (원격연수) ❶ 교권보호를 위한 법률 상식(15차시) ❷ 토닥토닥, 선생님의 마음 챙김(15차시) ※ (개설 위치·시기) **원격교육연수원 누리집 내 '25. 5월 중 개설 예정 - (집합연수) 교육활동 보호 관련 주요 법률, 학교 민원대응 역량 제고를 위한 집합연수 실시(총2회) ※ (대상·인원) 유·초·중등 교장 900여명 (기타) 관련 세부사항은 전북교육인권센터에서 별도 안내 예정(2회) ▪ **(기타 사항)** 자격 연수(교감, 1정 자격), 임용예정자(교육전문직원·신규교사) 대상의 연수 과정 등에 교육활동 보호 내용을 반영하여 운영		
기타	▪ **(예방교육 자료)** 교육부·전북교육청에서 개발한 교육활동 침해 예방교육 동영상(7종*), 기타 전북교육청 개발 교육자료 활용 가능 * 교원, 유·초등(저), 초등(고), 중학생, 고등학생, 유·초 학부모, 중·고 학부모용 ※ (탑재 위치) 교육활동보호센터 누리집(https://forteacher.kedi.re.kr) - 교육 자료 도교육청(https://www.jbe.go.kr/human)- 교권자료실		

붙임 교육활동 보호 원격연수 및 예방 교육자료 안내

□ 중앙교육연수원 원격연수

○ **(과정명)** ❶ 선생님의 교육활동 보호를 위한 길라잡이(10차시)
❷ 촘촘히 보살피는 교원 마음건강(10차시)

○ **(연수 방법)** 중앙교육연수원 누리집 내 원격연수 신청(무료)

○ **(연수 내용)** 교육활동 보호, 교원 마음건강 관련 내용

연번	주요 내용	
	교육활동 보호 관련	교원 마음건강 관련
1	교육활동 보호 5법의 주요 사항	교원 마음건강의 중요성
2	교육활동 침해사안 대응 방법	교원 마음건강 회복지원 제도
3	무분별한 아동학대 대응 제도	교원 대상 심리검사도구 소개
4	악성민원 대응 방법	교원 업무스트레스 요인, 보호 요인
5	사례로 알아보는 학교민원대응	다양한 마음건강 상태의 이해
6	1395, 교원보호공제 사업 제도 등	음악, 미술, 요가 등 치료 방법

□ 교육활동보호센터 누리집 내 예방교육 자료

○ **(동영상 자료)** 교원, 학생, 학부모를 대상으로 교육활동 침해 유형, 대응 방안 및 교육활동 보호 중요성을 인식하는 예방교육 동영상(7종)

※ (탑재 위치) 교육활동보호센터 누리집(forteacher.kedi.re.kr) 자료실-동영상자료

<주요 장면>		
교원용	학생용	학부모용

○ **(교육 자료)** 예방교육 자료 4종 탑재(PPT, PDF, HWPX 등)

연번	대 상	수록 내용
1	초등학생	교육활동 보호 학습자료, 퀴즈, 유형 및 사례
2	중·고등학생	교육활동 침해행위 안내 자료, 퀴즈, 학습자료
3	교원	특별법, 침해행위 대응 및 조치, 예방교육, 유형별 대응요령
4	학부모	침해행위 유형 및 조치, 학부모와 함께 행복한 학교 만들기

※ (탑재 위치) 교육활동보호센터 누리집(forteacher.kedi.re.kr) 자료실-교육 자료

2 학교 내 업무 갈등 조정 등을 위한 조직 · 인사관리 연수

담당부서	정책기획과	담당자	김선이
연수 주제	- 학교 내 업무 갈등 조정 등을 위한 조직·인사관리 연수 강화		
연수 추진 요청 사항	- 학교 내 업무분장에 대한 다양한 의견을 조율하고, 업무 관련 갈등 상황을 조정할 수 있는 역량 배양을 위해 교(원)장의 조직·인사관리 연수 강화 필요 - 학교 내 갈등 사례 강의, 퍼실리테이션 실습 등 학교 현장 갈등에 적용 가능한 내용 중심으로 연수 구성 권장		
요청 근거	-「전라북도교육청 학교업무 기준안」('23.12.) -「교사가 이끄는 교실혁명을 위한 학교 행정업무 경감 및 효율화 방안」('24.6.)		
연수 대상	- 교(원)장		
연수 형태	- 직무연수, 자격연수 등		
기타	○ 기존 교(원)장 자격연수 핵심역량으로 조직·인사관리가 포함되어, 관련 연수가 이루어지고 있으나 - 학교 내 업무 갈등이 심하다는 지적과, 교(원)장이 리더십 발휘에 어려움을 겪고 있다는 의견이 있음 ○ 이에 따라, 업무분장 및 갈등 조정과 상호협력하는 학교 문화 조성을 위한 조직·인사관리 연수 강화가 필요함		

3-1 늘봄학교 정책의 이해(관리자, 교원, 담당자)

<table>
<tr><td>담당부서</td><td>미래교육과</td><td>담당자</td><td>정지현,
홍진숙, 장영주</td></tr>
<tr><td>연수 주제</td><td colspan="3">ㅇ 늘봄학교 정책의 이해(업무담당자 및 학교 관리자)
ㅇ 늘봄학교 전담인력 역량강화 연수(늘봄실무사, 돌봄전담사, 방과후학교지원가 등)</td></tr>
<tr><td>연수 추진
요청 사항</td><td colspan="3">ㅇ 늘봄학교 운영 설명회 등을 통해 학교 관리자 및 업무 담당자가 적극 참여할 수 있도록 홍보
ㅇ 늘봄학교 전담인력 역량강화 연수(연 2회 이상) 의무</td></tr>
<tr><td>요청 근거</td><td colspan="3">ㅇ 국정과제 84-2(늘봄학교 추진)
ㅇ 2024년 늘봄학교 추진방안(방과후돌봄정책과-477, `24.2.6.)
ㅇ 2024년 전북형 늘봄학교 추진계획(미래교육과-2400, ‘24.3.3.)</td></tr>
<tr><td>연수 대상</td><td colspan="3">ㅇ 초등학교 교장, 교감, 업무 담당자
ㅇ 늘봄전담인력(늘봄실무사, 돌봄전담사, 방과후학교지원가) 등</td></tr>
<tr><td>연수 형태</td><td colspan="3">ㅇ 집합연수(도교육청 단위 연 3회, 교육지원청별 연 2회 이상)</td></tr>
<tr><td>기타</td><td colspan="3">ㅇ 참고: 늘봄학교 정책 이해
<table>
<tr><td>차시명</td><td>주요 학습내용</td></tr>
<tr><td>늘봄학교란 무엇인가?</td><td>▸늘봄학교 개념 소개
▸늘봄학교 추진 배경 및 경과</td></tr>
<tr><td>늘봄학교 정책 소개</td><td>▸ 늘봄학교 추진 방향 및 로드맵 소개
▸늘봄학교 지원체계와 운영 사례
※ 늘봄지원센터와 늘봄지원실의 역할 등</td></tr>
<tr><td>늘봄학교 운영 사례(1)
모두가 만족하는
즐거운 늘봄</td><td>▸ 학교 규모에 따른 운영 사례
- 과대과밀학급, 소규모 학교의 맞춤형 운영 소개
※ 학교시설 둘러보기, 학교 관계자 인터뷰 등</td></tr>
<tr><td>늘봄학교 운영 사례(2)
지역과 함께하는
즐거운 늘봄</td><td>▸지역사회와 연계한 늘봄학교 운영 사례
- 늘봄학교-대학·기업·지자체 연계한 운영 소개</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

3-2 늘봄학교 정책의 이해(관리자, 교원, 담당자)

<table>
<tr><td>담당부서</td><td>미래교육과</td><td>담당자</td><td>정지현</td></tr>
<tr><td>연수 주제</td><td colspan="3">ㅇ 늘봄지원실장 역량강화 연수
* `늘봄학교 정책의 이해`, `늘봄지원실장의 역할`
ㅇ 늘봄지원실장 연구활동 나눔
* 늘봄학교 우수사례 나눔, 지역사회 연계 방안 등</td></tr>
<tr><td>연수 추진
요청 사항</td><td colspan="3">ㅇ 국가책임 교육·돌봄 실현을 위한 늘봄학교의 기본 방향 및 늘봄전담체제 운영(늘봄지원실, 센터) 등 정책 이해 교과목 운영
ㅇ 늘봄지원실장의 의무 참여를 통해 늘봄지원실 총괄 담당자의 역량을 강화하는 방안을 모색하는 연수 추진
ㅇ 전북형 늘봄학교 추진 방향, 지역별 늘봄 특화 사례 공유, 늘봄학교 FAQ 운영</td></tr>
<tr><td>요청 근거</td><td colspan="3">ㅇ 국정과제 84-2(늘봄학교 추진)
ㅇ 2024년 늘봄학교 추진방안(방과후돌봄정책과-477, `24.2.6.)
ㅇ 2024년 전북형 늘봄학교 추진계획(미래교육과-2400, ‘24.3.3.)</td></tr>
<tr><td>연수 대상</td><td colspan="3">ㅇ 25년 늘봄지원실장 100명(초등)</td></tr>
<tr><td>연수 형태</td><td colspan="3">ㅇ 집합연수(정책 소개 → 길라잡이 안내 → 운영 사례 탐구 → 질의·응답)
ㅇ 줌(zoom)연수(연구활동 방향 논의 및 사례 나눔 등)</td></tr>
<tr><td>기타</td><td colspan="3">ㅇ 참고: `25년 늘봄학교 정책과 늘봄지원실장 역할 등
<table>
<tr><td>순</td><td colspan="2">세부내용</td></tr>
<tr><td>1</td><td>정책 안내</td><td>• 늘봄학교 정책 방향 및 추진 내용 등
• 늘봄학교 운영 길라잡이 안내
• 늘봄지원실장의 역할</td></tr>
<tr><td>2</td><td>사례①</td><td>• 늘봄과정의 실제
• 늘봄지원센터의 역할
• 늘봄학교 강사채용 및 회계 관리</td></tr>
<tr><td>3</td><td>사례②</td><td>• 늘봄학교 운영 사례탐구
• 대학연계 및 지역기관 연계 늘봄 프로그램 사례</td></tr>
<tr><td>4</td><td>질의·응답</td><td>• 질의·응답</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

4 한국형 사회정서교육의 이해와 실제

담당부서	민주시민교육과	담당자	김정남
연수 주제	○ 한국형 사회정서교육의 이해와 실제 ※ 학생의 마음건강지원을 위한 보편적 교육으로써의 사회정서교육 도입·확산		
연수 추진 요청 사항	○ (**방향**) - 학교 교육과정과 연계하여 적용·운영할 수 있도록 교원의 사회정서교육 전문성 신장 및 학교 문화 조성 - 자살예방교육(생명존중교육)을 사회정서교육으로 확장하여 문제중심에서 학생중심으로 전환 - 사회정서교육 선도교사 현장지원단 인력풀 활용 ○ (**연수내용**) 한국형 사회정서교육 이해 제고 및 프로그램 활용 역량강화를 위한 단계별 연수 추진 필요 - 사회정서교육의 필요성 및 역량의 의미 - 한국형 사회정서교육 프로그램 안내 - 학교급별 학교 교육과정 편성·운영의 실제		
요청 근거	○「학교보건법」 제2조의3에 따른 "제2차 학생건강증진 기본계획('24.~'28.)" 수립·시행('23.10.) ○ 교육부 내 학생 마음건강 정책부서 '사회정서성장지원과' 신설('24.1.) ○ 학생 마음건강은 키우고, 교사 마음부담은 줄이는 "학생 맞춤형 마음건강 통합지원방안" 발표('24.8.) ○ 2025 위기학생 지원계획 ○ 2025 학생자살예방 시행계획		
연수 대상	○ 교장, 교감, 수석교사 등 ○ 초·중·고 교사		
연수 형태	○ 자격연수 및 직무연수 ○ 2025 교원의무과정 연수		
기타	○ (교육부) 사회정서교육 프로그램 컨텐츠 및 강사 지원 ○ 한국형 사회정서교육 프로그램 탑재 위치 (경로) 함께학교(www.togetherschool.go.kr) → 교원연구실 → 교수학습자료		

5 학교 상담역량 강화

담당부서	민주시민교육과	담당자	김정남
연수 주제	학교 상담역량 강화		
연수 추진 요청 사항	■ 전문상담교사 전문성 향상 및 역량 강화 연수 운영 - (주요 내용) · 위(Wee)프로젝트 이해와 전문상담교사의 역할 · 학생 자해 행동의 이해와 개입(DBT 워크북 활용) · 학생 심리안정화 교육 · 학교 위기 대응 교육, 유형별 대응 컨설팅 등 ■ 전문상담교사의 정보 공유 및 다양한 연수 기회 제공 필요 ■ 학교상담의 책임성 강화 및 위기학생 지원 능력 강화 필요		
요청 근거	■ 「학생 맞춤형 마음건강 통합지원방안」(사회관계장관회의 발표, '24.8.9.) ■ 위(Wee) 프로젝트 기능 확대·개편 시범사업 운영계획 (차관님 결재, '24.5.7.) ■ 2025 위기학생 지원 계획 ■ 2025 학교상담 운영 계획		
연수 대상	- 전문상담교사 등 학교 상담 및 위(Wee) 프로젝트 업무 담당자		
연수 형태	- 직무연수 - 신규임용예정 전문상담교사 연수		
기타	■ 전문상담교사 대상 연수는 **기존에도 운영**되고 있으나, 최근 학생 **마음건강·사회정서 지표 악화** 등에 따라, - 전문상담교사 등 교원의 학생 마음건강 지원을 위한 역량 강화가 요구되고 있는 상황이므로, **연수 확대 운영 예정** ■ (교육부) 학교 상담인력 역량체계 및 연수표준안 개발 중이며, 추후 선도교사 연수 실시 및 시·도교육청 보급 예정		

6 기초학력 지도 역량 강화

담당부서	유초등특수교육과 중등교육과	담당자	장학사 권미나 장학사 강미라
연수 주제	- 기초학력 지도 역량 강화		
연수 추진 요청 사항	- 학습지원대상학생의 특성 이해, 기초학력 부족 원인 진단 및 학생·학부모 상담, 맞춤형 교육지원 등 기초학력 지도·지원 역량 강화 - 단위학교에서 지정한 학습지원담당교원의 업무* 이해도 제고 * 학습지원교육 운영계획의 수립 및 관리, 학습지원대상학생에 대한 교육 및 상담, 그 밖에 학습지원교육의 수행에 필요한 업무 등 ※ (기초학력 보장법 시행령 제8조 제3항) 학습지원담당교원은 지정된 날부터 1년 이내에 교육부장관 또는 교육감이 제공하는 직무연수를 이수**해야 함 ** 전북특별자치도교육청 학습지원담당교원 연간 15시간 이상 연수		
요청 근거	-「초·중등교육법」제28조 및 같은 법 시행령 제54조 -「기초학력 보장법」제9조 및 같은 법 시행령 제8조 - 기초학력 보장 종합계획('23~'27) - 2025. 전북특별자치도교육청 기초학력 보장 시행계획		
연수 대상	- 초·중등 교원(관리자 포함), 교육전문직원 등 ※ 학습지원담당교원(담임, 교과교사) 및 학교관리자는 기초학력 지도 역량 강화 및 전문교원 양성을 위해 관련 연수과정 이수 적극 권장		
연수 형태	- 기초학력 보장 관련 원격연수 활용(전북특별자치도교육연수원에 탑재) ※ '24년 '학습지원 담당교원 역량강화 연수(15시간/경계선 지능 학생의 특성 이해 및 지도 실제 관련 2차시 포함)' 외 4개 과정 운영 중, '25년 '정규수업에서의 학생별 맞춤형 기초학력 지도 실제(15시간)' 운영 예정 - 직무 연수 중심으로 기초학력 지도 수준별 과정 개설(집합연수, 원격연수등), 컨설팅단·연구회 등 다양한 방식 활용 ※ 직무연수, 자격연수 등에 기초학력 지원 관련 강의를 포함하여 운영		
기타			

7 고교학점제 '최소 성취수준 보장지도' 지원

담당부서	중등교육과	담당자	임현주
연수 주제	- 고교학점제 '최소 성취수준 보장지도' 지원		
연수 추진 요청 사항	- 고교학점제 최소 성취수준 보장 지도 관련 이수기준 미도달 우려 학생의 예방 지도, 미도달 학생의 보충지도 등에 대한 교원 전문성 강화 - '25학년도 이후 단위 학교에서의 학점이수 인정기준 및 최소 성취수준 보장지도 안착을 위한 교원 이해도 제고		
요청 근거	- 국정과제 82-2 모든 학생을 인재로 키우는 교육과정 개편 추진 -「초·중등교육법」 제28조, 동법 시행령 제54조 -「초·중등학교 교육과정 총론」(제2022-33호, 2022. 12.) - '2025학년도 이후 학점이수 인정기준 및 최소 성취수준 보장지도 운영 계획'('24.9.12.)		
연수 대상	- 교(원)장, 교(원)감, 관련 업무교사 및 교과 교사 대상 학기별 1회 계획수립 및 운영 역량강화 연수 실시 ※ 고등학교 교원 및 학교관리자는 학점이수 인정기준 적용 및 최소 성취수준 보장지도 운영 역량 강화를 위해 관련 연수과정 이수 적극 권장		
연수 형태	- 직무연수, 특별연수 등 ※ 별도 연수 과정 이외에도 시·도 자체 연수과정(직무, 자격연수 등)에 관련 강의를 포함하여 운영 - 중앙교육연수원에 탑재된 기초학력 보장* 관련 원격연수 활용 *「고교학점제, 최소 성취수준 보장 지도의 이해와 실제」(15시간) 운영 중, '25년 '최소 성취수준 보장지도의 교과(군)별 적용 실제(15시간)' 운영 안내		
기타	- 고교학점제 전면 시행을 대비하여 최소 성취수준 보장지도에 대한 전체 교원의 역량강화를 위해 시도단위 자체 연수 운영 ※ 고교학점제 직무연수 과정에 최소 성취수준 보장지도 연수 내용 포함하여 운영 예정		

8 2022 개정 교육과정 '진로연계교육' 의 이해

<table>
<tr><td>담당부서</td><td>중등교육과</td><td>담당자</td><td>최성민</td></tr>
<tr><td>연수 주제</td><td colspan="3">2022 개정 교육과정 '진로연계교육'의 이해</td></tr>
<tr><td>연수 추진
요청 사항</td><td colspan="3">■ 진로연계교육에 대한 교원 이해도 제고를 위한 연수 프로그램의 활용 및 학교급별 맞춤형 운영 추진
- 진로연계교육은 기존의 진로교육이 확장된 개념으로, 기존 진로전담교사 중심의 운영에서 모든 교사가 참여하는 진로교육의 방향으로, 2022 개정 교육과정의 전면 도입('25~)과 함께 시도 단위의 필수 운영으로 권장
■ 연수 추진 개요
<table>
<tr><th>구분</th><th>기본과정</th><th>적용과정</th></tr>
<tr><td>대상</td><td>중학교 교원
(학교관리자, 보직교사, 일반교사 등)</td><td>중학교 교육과정 담당 교사
(교육과정부 소속 (예정) 교사 등)</td></tr>
<tr><td>목표</td><td>• 진로연계교육의 개념 이해
• 진로연계교육의 내용 및 운영 방법 이해</td><td>• 진로연계교육의 다양한 운영 사례 숙지
• 진로연계교육의 관점으로 학교교육과정 분석, 설계
• 개별 학교에 적합한 진로연계교육 운영 방안 구안</td></tr>
<tr><td>주요 내용</td><td>• 2022 개정 교육과정과 진로연계교육의 이해
• 진로연계교육의 주요 내용과 편성·운영 방안
• 진로연계교육의 내용 영역별 지도 방안
• 진로연계교육 운영 사례</td><td>• 진로연계교육을 위한 학교교육과정 설계
• 진로연계교육 운영을 위한 환경 조성
• 우리 학교에 적합한 진로연계교육 설계 및 운영방안 구안</td></tr>
<tr><td>교수·학습 전략</td><td>• 이해하기에 초점
• 강의, 사례 탐구 등으로 구성
* 다양한 운영 사례 예시 포함</td><td>• 설계하기에 초점
• 강의, 실습, 토의, 발표 등으로 구성
* 실습에 필요한 활동지, 체크리스트 등 개발</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>요청 근거</td><td colspan="3">교육부 고시 제2022-33호「초·중등학교 교육과정 총론」
2025 전북특별자치도교육청 주요 업무 계획</td></tr>
<tr><td>연수 대상</td><td colspan="3">중학교 교원(교장, 교감, 관련 보직교사 및 교과 교사) 등</td></tr>
<tr><td>연수 형태</td><td colspan="3">직무연수 등</td></tr>
<tr><td>기타</td><td colspan="3">시도단위 '진로연계교육' 운영을 위한 강사 인력풀을 활용한 교원 역량 강화 연수 운영 예정(2025.하반기 / 교육지원청 및 단위학교 / 40회)</td></tr>
</table>

9 경계선 지능 학생에 대한 맞춤형 지원

담당부서	유초등특수교육과	담당자	장학사 권미나
연수 주제	- 경계선 지능 학생에 대한 맞춤형 지원		
연수 추진 요청 사항	ㅇ **(교원연수)** 개별 분야*에서 진행 중인 유관 연수 과정에 경계선지능 학생 맞춤형 지원을 위한 세부 지원 사항 반영 추진 * 경계선 학생 지원을 위해 기초학력, 영유아단계 지원, 학생맞춤통합지원, 심리상담, 직업교육, 등 분야별 연수에서 '경계선 학생 이해'에 관한 내용 운영 필요 ※ (예시) '기초학력 지도 역량 강화' 연수 과정에 경계선지능 학생의 학습 지원을 위한 담당교원 연수 운영('25.) ㅇ **(학습공동체)** 경계선지능인(학생)에 대한 학생맞춤형 통합지원을 위한 교사학습공동체 운영 확대		
요청 근거	- 관계부처 합동 '경계선지능인 지원 방안' 발표('24.7.3)		
연수 대상	- 교(원)장, 교(원)감, 관련 보직교사 및 교과 교사 등		
연수 형태	- 직무연수, 교사학습공동체 운영 등		
기타			

10 다문화 교육의 이해와 실천 역량 강화

담당부서	민주시민교육과	담당자	장학사 김경진
연수 주제	■ **다문화교육의 이해와 실천** - **(다문화교육 이해)** 다문화가정·학생의 이해, 다문화교육의 방향, 다문화 친화적 학교를 위한 교원·관리자의 역할 등 - **(다문화교육 실천)** 교육(누리)과정 연계 다문화교육 방법 및 수업 설계 등 교원의 다문화 교육 전문성 신장		
연수 추진 요청 사항	- 효과적인 연수 진행을 위해 학교급(유·초·중등), 교원 유형(현장 교사, 학교 관리자, 업무 담당자 등) 등을 구분하여 교원 유형별 맞춤형 연수 운영 - 다문화 학생의 유형(국내출생, 중도입국, 외국인학생) 및 특성을 고려한 연수 진행		
요청 근거	■ 「초·중등교육법」 제28조의2(다문화학생등에 대한 교육지원) ■ 「이주배경학생 인재양성 지원방안」('23.9., 관계부처합동) ■ 정책 환경의 변화 - 지난 10년간 이주배경학생 수는 약 2.7배 증가하였으며, 전북의 다문화 학생의 비율은 5.03%로 높음 → 학교 내 다양한 구성원을 포용하고 인재로 성장할 수 있도록 지원하는 것 필요		
연수 대상	- 학교 다문화 학생 지원 업무 담당자*, 유·초·중등 교원, 교육청 다문화 업무 담당자, 교육청 다문화 관련 외부강사등		
연수 형태	- 직무 연수, 특별 연수, 교원 의무 연수등		
기타	- 초·중·고 교원 연간 5시간 이상 다문화교육 연수 이수시 활용		

11 학생맞춤통합지원 역량 강화

담당부서	미래교육과	담당자	고은아
연수 주제	ㅇ 학생맞춤통합지원 체계 구축의 이해 ㅇ 선도학교, 시범지원청의 역할을 통한 운영 모델 사례		
연수 추진 요청 사항	ㅇ (주요 연수 내용) 학생맞춤통합지원 체계 구축의 이해 및 선도학교, 시범교육지원청 운영 사례 공유 ㅇ (추진 방향) 법 제정* 후 전면 시행에 대비해 교원 자격 및 직무연수 등을 통해 전체 교원에게 정책 안내 *「학생맞춤통합지원법」 제정(2024.12.26.) ㅇ 집합연수 대상자가 적극 참여할 수 있도록 홍보		
요청 근거	ㅇ「학생맞춤통합지원법」 제정 ㅇ 국정과제 84-3(국가교육책임제 강화로 교육격차 해소) ㅇ 2024년 학생맞춤통합지원 추진 계획(미래교육과-2440, '24.3.4)		
연수 대상	ㅇ 교육장, 본청(지원청) 국·과장, 행정실장, 교장·교감 ㅇ 학생맞춤통합지원 업무 담당자, 전체 교원 등		
연수 형태	ㅇ 집합연수 (도교육청 2회 이상) - (대상) 교육장, 본청(지원청) 국·과장, 행정실장, 교장·교감 선도학교, 시범지원청 담당자 등 - (내용) 학생맞춤통합지원 정책 및 법안 이해 선도학교 및 시범지원청 운영 사례, 운영구축 모델 교육부 추진 방향 및 전북특별자치도 기본 계획 등		
기타	ㅇ 추후 중앙연수원 원격연수 개설 후 안내 및 진행 계획		

12 장애학생 통합교육 역량 강화

담당부서	유초등특수교육과	담당자	장학사 김나랑
연수 주제	일반교원의 장애학생 통합교육 역량 강화		
연수 추진 요청 사항	-2024년 기준 전북의 특수교육대상자는 4,548명으로 이 중 73.8%가 통합교육 환경(일반학교의 특수학급, 일반학급)에 배치되어 있어 일반학교의 통합교육 실행을 위한 역량 강화 필요성 증대 -교원의 정당한 교육활동 및 장애학생 학습권 보호를 위해 장애학생 문제행동에 대한 행동중재 지원 역량 강화 필요 -장애학생의 교육활동과 심리·정서적 지원을 위해 장애학생 통합교육 관련 연수 확대 추진 필요 · **(주요내용)** 장애공감문화조성 및 인권보호, 장애학생 행동중재 및 교수·학습활동 지원, 일반교사-특수교사 협력교수, 학교급별 통합교육 관련 연수, 특수교육에 대한 이해 등		
요청 근거	-「장애인 등에 대한 특수교육법」 제8조(교원의 자질 향상), 제21조(통합교육) -「초、중등교육법」 제59조(통합교육) -국정과제 84(국가교육책임제 강화로 교육격차 해소) -「교원의 학생생활지도에 관한 고시」 제15조 (특수교육대상자의 생활지도) -제6차 5개년 전북 특수교육 발전계획('23~'27)		
연수 대상	- 일반학교 교(원)장·교(원)감·교사		
연수 형태	- 직무연수 / 자격연수 등		
기타	- 교원 대상 자격연수·직무연수 과정에 통합교육 관련 교과목 확대 편성 - 일반학교 관리자(교(원)장, 교(원)감) 특수(통합)교육 관련 연수* 이수 의무(3시간 이상) **시·도 평가지표 해당** ※ 원격연수 이수 또는 도교육청 및 14개 시·군 특수교육지원센터 특수(통합)교육 집합 연수 확대 - 통합학급 담당교사 15시간 이상 통합교육 관련 연수 이수 권장		

13 안전하고 질 높은 현장체험학습 운영 지원

담당부서	민주시민교육과	담당자	정향미
연수 주제	■ 안전하고 질 높은 현장체험학습 운영 지원		
연수 추진 요청 사항	■ 학교에서 현장체험학습 업무담당자(인솔교사 등)를 지원할 수 있는 실무 위주의 연수를 통해 현장체험학습 업무 담당자의 안전 관련 사항에 대한 이해도 제고 < 주요 내용 > - 현장체험학습 사고 예방 - 유형별 응급처치 및 심폐소생 이론 - 활동별 안전 수칙 - 재난별 대처		
요청 근거	■ 주요 근거 - 초중등교육법 - 학교 안전사고 예방 및 보상에 관한 법률		
연수 대상	■ 교원		
연수 형태	■ (직무연수) 중앙교육연수원 누리집 내 과정 신설 - (과정명) 안전한 현장체험학습 길라잡이 - (시간) 총 10차시 - (방식) 원격연수		
기타	■ **"안전한 현장체험학습 길라잡이" 원격연수**를 **이수**하고 학교보건법 시행규칙 제10조 및 별표9에 따른 **응급처치 교육**을 **이수**한 교원은 현장체험학습 **안전요원 자격 인정**		

붙임 **안전한 현장체험학습 길라잡이 과정 구성(안)**

□ 연수 구성(안)

영역	차시명	소주제명	세부 내용
현장 체험 학습 운영 개요	현장체험학습 운영 방법	현장체험학습의 이해 및 운영 시준수 사항	▪현장체험학습에 대한 이해(개요, 운영 근거, 운영 방향) ▪현장체험학습 운영 관련 공통 준수 사항
		현장체험학습 유형별 운영절차 및 안전 조치 방법	▪숙박형현장체험학습 절차와 안전 조치 ▪1일형 현장체험학습 절차와 안전 조치
상황별 안전 사고 예방·처치 방법	교통 안전사고 예방 방법	버스·지하철·통학버스 이용 시 안전 수칙	▪버스·지하철이용 시 안전 수칙 ▪통학버스 이용 시 안전 수칙
		항공·여객선 이용 시 안전 수칙	▪항공·여객선이용 중 발생하는 사고의 유형과 원인 ▪항공·여객선이용 시 유의사항 및 대처 방법
	숙소 안전사고 예방 방법	숙박형 현장체험학습에서의 안전사고 예방 및 대처 요령	▪숙소에서 발생하는 사고의 유형과 원인 ▪숙소 안전 점검 및 사고 유형별 대처 방법
		음식 위생 관련 안전사고 예방 및 대처 요령	▪음식 위생 관련 사고의 유형과 원인 ▪음식 위생 관련 안전 점검 및 사고 유형별 대처 방법
	생활 안전사고 예방 방법	학교폭력 및 성폭력 안전사고 예방 및 대처 요령	▪학교폭력 예방 및 대처 방법 ▪성폭력 예방 및 대처 방법
		이탈자 및 미아, 요보호학생의 안전사고 예방 및 대처 요령	▪이탈자 및 미아 발생 안전사고 예방 및 대처 방법 ▪요보호학생 안전사고 예방 및 대처 방법
	밀집 시설 안전사고 예방 방법	공연·전시 시설에서의 안전사고 예방 및 대처 요령	▪공연·전시 시설에서발생하는 사고의 유형과 원인 ▪공연·전시 시설에서발생하는 사고 유형별 예방 방법
		놀이공원에서의 안전사고 예방 및 대처 요령	▪놀이공원에서 발생하는 사고의 유형과 원인 ▪놀이공원에서 발생하는 사고 유형별 예방 방법

상황별 안전 사고 예방· 처치 방법	레저활동 안전사고 예방 방법	수상활동 안전사고예방 및 대처 요령	▪수상활동중 발생하는 사고의 유형과 원인 ▪수상활동안전 점검 및 사고 유형별 대처 방법
		갯벌 체험활동 시 안전사고예방 및 대처요령	▪갯벌 체험활동 중 발생하는 사고의 유형과 원인 ▪갯벌 체험활동 안전 점검 및 사고 유형별 대처 방법
	재난 안전사고 예방 방법	지진 발생 시 행동 요령	▪지진으로 인한 안전사고사례 ▪지진 대비 안전 점검 및 상황별대처 요령
		화재 발생 시 행동 요령	▪화재 사고의 유형과 원인 ▪화재 대비 안전 점검 및 상황별대처 요령
	응급 상황 처치 방법	생태체험활동 중 안전사고 대처 및 응급처치 요령	▪생태체험활동 중 발생하는 사고의 유형과 원인 ▪생태체험활동 중 발생하는 사고 유형별 대처 및 응급처치 방법
		하임리히법과 심폐소생술	▪음식물 목 걸림 사고 발생 시 하임리히법 ▪심정지사고 발생 시 심폐소생술
	국외현장 체험학습 안전사고 예방 방법	국외현장체험학습 계획시 안전 점검 사항	▪국외현장체험학습 시 준수 사항 ▪국외현장체험학습 시 안전 점검 및 조치사항
		국외현장 체험학습에서의 안전사고 발생 시 대처 방법	▪국외현장체험학습 시 유의사항 ▪국외현장체험학습 시 상황별대처 방안
안전 사고 발생 이후 대처 방법	안전사고 대처 방법	안전사고 발생 시 대응 및 보고, 사후 조치 방안	▪현장체험학습 중 사고 발생 시 대응 방법 ▪현장체험학습 중 사고 발생 시 보고 방법 ▪현장체험학습 사고 관련 사후 조치
		안전사고 발생 시 언론 및 학부모 대응 방안	▪현장체험학습 안전사고, 언론 대응 방안 ▪현장체험학습 안전사고, 학부모 대응 방안

14 학교급식 운영 및 식생활 교육 역량강화

담당부서	문예체건강과	담당자	장학사 오유미
연수 주제	학교급식 운영 및 영양·식생활 교육 역량강화		
연수 추진 요청 사항	■ (연수내용) 학교급식 운영 및 위생관리, 건강한 식단관리, 교육과정과 연계한 영양·식생활 교육, 학생 식생활 문제 개선을 위한 영양상담 등에 대한 전문성 강화 ■ (추진방향) 연수주제와 연수대상자 등을 고려하여 추진하되, 교원 유형별(현장 교사, 학교 관리자 등) 맞춤형 연수 운영		
요청 근거	■ (관련계획) 「제2차 학생건강증진 기본계획('24~'28)」, 「2024년 학생건강증진 주요업무 추진방향('24.1.18.)」, 「2025년 학교급식 내실화 지원 사업 계획('24.8.23.)」, 「2025 저탄소환경급식 정책」 ■ (정책변화) 코로나19 이후 학생 식생활 지표 악화, 기온상승 및 외부오염 식재료 등으로 식중독 발생증가, 조리환경 개선 등을 위해 급식운영 및 식생활 교육 전문성 강화 필요		
연수 대상	■ 학교관리자(교장, 교감 등), 영양교사		
연수 형태	■ 직무연수, 자격연수, 특별연수 등 다양한 형태로 연수		
기타	[2025년 교육부 주관 교원대상 연수 및 교육자료] ■ 중앙교육연수원 원격연수과정 개설·운영('25.3월~) ※ 학교급식 기본과정(15차시) 개발 중(교육부·교육청·한국교육환경보호원) ■ 「학교급식 위생관리 지침서(제6차)」 연수('25.12월~) ■ 학교급식 정보마당 웹사이트의 교육자료 활용 ※ 학교급식 정보마당(www.sfic.go.kr): 학교급식 식중독 예방관리, 영양·식생활 교육, 영양상담 등 교육자료 제공 등 [2025년 도교육청 주관 연수] ■ 영양상담 및 푸드예술상담 전문가과정 운영('25. 5월/ 9월) ■ 영양수업 역량강화 연수('25. 8월) ■ 저탄소 환경급식 실천학교 담당자 대상 연수('25. 4월) ■ 학교 영양상담 역량강화 연수('25. 5월) ■ 2025. 신규임용 영양교사 대상 연수('25. 4월)		

15 기후변화 환경교육역량 강화 (관리자, 교원)

<table>
<tr><td>담당부서</td><td>민주시민교육과</td><td>담당자</td><td>채화정</td></tr>
<tr><td>연수 주제</td><td colspan="3">o 기후위기 시대 '학교'와 '교육'의 역할(집합 4차시 이상)</td></tr>
<tr><td>연수 추진
요청 사항</td><td colspan="3">o 중점: 기후위기 시대 학교환경교육의 중요성과 역할 인식, 교육과정 기반 학교환경교육 내실화 방안 탐색, 환경 교육 우수 사례 공유 및 확산
o 교육연수원: 학교관리자, 교원 대상 연수과정 개설·운영</td></tr>
<tr><td>요청 근거</td><td colspan="3">o 교육기본법 제22조의 2(기후변화환경교육)
o 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률 제12조(교원 등에 대한 지원)
o 녹색교육(Greening Education)(UNESCO, 2023)
* 기후변화에 대처하기 위한 교육의 역할 강조
o 전북특별자치도교육청 학교환경교육 진흥 조례 제4조
o 2025 학교 환경교육 기본계획, 2025 탄소중립 기본교육 시행계획</td></tr>
<tr><td>연수 대상</td><td colspan="3">o 학교장, 교원</td></tr>
<tr><td>연수 형태</td><td colspan="3">o 학교관리자 연수(정책의 이해 → 운영 사례 탐구(강의 및 토의, 현장방문,)
o 각종 자격연수(정책의 이해→ 환경교육 의무화 → 학교환경교육 구성방안 탐색 및 운영 사례 탐구)</td></tr>
<tr><td>기타</td><td colspan="3">o 참고: 교과목 및 주요내용
<table>
<tr><td>교과목</td><td>교육내용</td></tr>
<tr><td>. 기후위기 및 탄소중립 시대와 학교 환경교육</td><td>. 기후변화, 탄소중립 개념의 이해
. 기후위기 시대, 학교 환경교육의 중요성</td></tr>
<tr><td>. 학교 환경교육 관련 국내외 동향</td><td>. 학교 환경교육의 국제적 동향(UNESCO green school을 비롯한 교육 담론, 지속가능발전교육 등)
. 학교 환경교육 국내 동향(중앙정부 및 교육청의 학교 환경교육 관련 정책과 사업 등)</td></tr>
<tr><td>. 2022 개정 교육과정과 학교 환경교육</td><td>. 2022 개정 교육과정 내 환경교육 관련 내용과 환경과 교육과정
. 교육과정 기반 초·중등 교육에서의 환경교육 구성방안 탐색</td></tr>
<tr><td>. 학교 환경교육 우수 사례</td><td>. .환경교육 우수학교 탐방
. 학교 환경교육 현장 우수사례를 기반으로 한 학교의 역할 공유와 모색</td></tr>
<tr><td>. 학교에서의 탄소중립 실천 문화 확산</td><td>. 학교 탄소중립 실천 문화 확산을 위한 학생, 교사, 학교 장 등의 역할 제언 및 인식 제고</td></tr>
<tr><td>. 지역 사회와 학교 환경교육</td><td>. 지역연계 학교 환경교육 사례 탐방(환경교육센터 등 환경교육 시설 탐방)
. 지역 연계 학교 환경교육 운영 방안 모색</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

16 학교 양성평등 교육과정 운영 역량 강화

담당부서	문예체건강과	담당자	장학관 김은희 장학사 김윤정
연수 주제	▪ 교원의 양성평등 교육과정 운영 역량 강화		
연수 추진 요청 사항	▪ 중점 내용 - 학교 양성평등 교육과정 편성·운영 방안 - 효과적인 양성평등교육 수업 재구성 방안 - 학생 대상 디지털 성범죄를 포함한 각종 폭력예방교육 방안 - 교육공동체의 양성평등의식 제고 및 성인지 감수성 증진 - 모두가 존중받는 양성평등한 학교문화 정착		
요청 근거	▪ 주요 근거 - 「교육기본법」제17조의2(양성평등의식의 증진) - 「양성평등기본법」제18조(성인지 교육), 제36조(양성평등 교육)		
연수 대상	▪ 초·중등 교원 및 교육전문직원 등		
연수 형태	▪ 교육 현장 중심의 집합연수 ▪ 전문기관 위탁 원격연수 ▪ 전문기관과 연계한 전문강사 양성 과정 연수 지원		
기타	▪ 전문강사 양성 과정 연수 지원 시 최종 위촉된 강사의 경우, 우리 교육청 강사 인력풀로 활용		

17	유치원 · 초등학교 교육과정 연계 지원 강화

담당부서	유초등특수교육과	담당자	장학사 박미정
연수 주제	유·초 연계 이음교육 운영 역량 강화		
연수 추진 요청 사항	■ 유치원-초등학교 연계 강화 및 이음교육 활성화를 위해 유치원과 초등학교 교원의 유·초 연계 이음교육 필요성 및 인식 제고를 위한 연수 필요 ■ 유치원-초등학교 상호 교육과정 이해 연수 및 유·초 연계 운영사례* 연수를 통한 유·초 연계 교육 내실화 지원 * 교육과정 계획 및 운영, 부모 교육, 전문적학습공동체 공동 운영 등		
요청 근거	■ 국정과제 84-1. 유치원-초등 교육과정 연계성 강화 ■ 「유치원 교육과정」(교육부 고시 제2019-189호, '19.7.24.) ■ 「유보통합 실행 계획」발표('24.6.)		
연수 대상	■ **유치원·초등학교 교원**, 교육전문직원		
연수 형태	■ **자격연수:** 교(원)장, 교(원)감, 정교사 1급 연수 과정 ■ **임용예정자:** 교육전문직원 및 신규교사 연수 과정 ■ **직무연수:** 원격 및 집합연수 ※ 국정과제, 「유보통합 실행 계획」에 따른 이음교육 중요성을 고려하여 자격 및 직무연수 등에 필수 반영하여 운영 필요		
기타	■ 추후 유·초 연계 이음교육 운영 기관 확대·전면 적용 등에 따라, - 이음교육 현장 안착을 위한 교원의 인식 제고와 역량 강화가 요구되는바, **연수 확대**를 통한 **운영 내실화 지원 중요** ■ 내실있는 유·초 이음교육을 위해 초등 교사 인식제고가 선행되어야 하므로 초등 교사의 연수 참여와 협조가 긴요함 ■ 기 개발된 유·초 연계 이음교육 온라인 연수 자료 및 현장지원 자료 활용 가능 ☞ [붙임] 참고 ■ (교육부) 유-초 연계 이음교육 운영 표준안(가이드라인) 개발·보급 예정		

붙임 유-초 연계 이음교육 관련 현장지원자료 목록

□ 중앙교육연수원 원격연수

○ (과정명) 유·초 교육과정 연계 운영을 위한 이해와 실제

○ (연수 시간) 총 15차시

○ (연수 방법) 중앙교육연수원 원격 연수 신청

○ (연수 내용) 유치원·초등학교 교원의 **상호 교육과정**에 대한 이해도 제고 및 **유·초 연계 역량 강화**

차시	내용	차시	내용
1차시	유치원과 초등학교 연계의 중요성	9차시	2022 개정 교육과정의 이해 Ⅰ
2차시	학습자 특성 이해	10차시	2022 개정 교육과정의 이해 Ⅱ
3차시	2019 개정 유치원 교육과정 이해	11차시	학교 교육과정 설계와 운영
4차시	초등 저학년 교육과정 이해	12차시	초등 교육과정의 이해 Ⅰ
5차시	유·초 교육과정 연계의 이해와 실제 Ⅰ	13차시	초등 교육과정의 이해 Ⅱ
6차시	유·초 교육과정 연계의 이해와 실제 Ⅱ	14차시	유·초 연계 사례 Ⅰ
7차시	유·초 교육과정 연계를 위한 교사 지원	15차시	유·초 연계 사례 Ⅱ
8차시	유·초 교육과정 연계를 위한 부모 지원	·	·

□ 유-초 연계 이음교육 관련 현장지원자료

○ (자료 탑재 장소) 누리과정 포털(www.i-nuri.go.kr)

【2024년】

현장지원자료	활용 대상	자료 유형(수량)
▪ 유치원 교육과정 연계를 위한 지원자료 (이음교육 운영 지원 자료)	교사	교사용 안내서(2권)
	학부모	부모 지원자료*(1권) *리플렛(2종), 카드뉴스(2종), 소책자(1종)
	유아·교사	지원자료(1권),, 교육콘텐츠(5종*) *PPT(2종), 카드뉴스(1종), 영상(1종)
▪ 유·초 연계를 위한 이음교육 지원 컨설턴트 매뉴얼	컨설턴트	책자(1권)

【2023년】

현장지원자료	활용 대상	자료 유형(수량)
▪ 유~보, 유~초 이음교육 지원자료	교사·유아	교육콘텐츠(15차시), 자료집(1종) 유아 놀이·활동 자료(4차시)
	학부모	이해 자료(5편)
	교사	동영상(5편)

※ (접속경로) 누리과정 포털 >> 배움누리 >> 현장지원자료

18	유치원생활기록부 작성 · 관리 및 지원 역량 제고

담당부서	유초등특수교육과	담당자	장학사 박미정
연수 주제	유치원생활기록부 작성·관리 및 지원 역량 강화		
연수 추진 요청 사항	■ (추진방향) 「유아교육법」 제14조 및 교육부 고시에 근거한 유치원생활기록부 작성·관리 방법 지원 ■ (연수내용) - '23년 이후, 유치원 나이스 도입에 따라 나이스 연계 유치원생활기록부를 작성·관리 지원 - 현장의 Q&A 중심 실제적인 작성·관리 방법 지원 - 유치원 교육과정에 따른 각 영역별 유아발달상황 예시안 내용의 기술, 종합적인 관찰 기록 지원		
요청 근거	■ 「유아교육법」 제14조, 제19조의2 ■ 「유치원생활기록부 작성 및 관리지침」(교육부 고시 제2023-4호) ■ 「유치원 교육과정」(교육부 고시 제2019-189호, '19.7.24.)		
연수 대상	■ 유치원 교원, 교육전문직원		
연수 형태	■ 직무연수 등		
기타	■ 유치원생활기록부 작성·관리를 위한 현장지원단 구성 및 현장지원단 대상 연수 지원 ■ 유치원생활기록부 현장지원단 및 대표강사를 활용한 지역별 현장지원 연수 추진 ■ '2024 유치원생활기록부 기재요령 및 현장지원자료 개발·보급에 따른 활용 연수 운영		

19 유아 · 놀이 중심 유치원 교육과정 운영

담당부서	유초등특수교육과	담당자	장학사 박미정
연수 주제	유아·놀이 중심 유치원 교육과정 운영 연수		
연수 추진 요청 사항	■ 2019 개정 누리과정에 기초한 유아·놀이 중심 교육과정에 대한 총론 및 영역별 목표·내용, 교육과정 편성·운영, 교수·학습 방법 등 ■ 교육과정 이해를 기반으로 놀이 관찰·기록 및 지원, 현장 지원자료 활용 등 연수 추진 ■ 국가시책사업 이해 및 운영을 위한 연수 지원		
요청 근거	■ 「유치원 교육과정」(교육부 고시 제2019-189호, '19.7.24.)		
연수 대상	■ 유치원 교원(겸임 관리자 포함), 교육전문직원		
연수 형태	■ 직무연수, 자격연수 등		
기타	■ 중앙교육연수원 원격연수 지속 운영 ※ (중앙교육연수원) 「유아·놀이 중심 2019 개정 누리과정」 및 「2019 개정 누리과정(심화)」 ■ 기 개발된 유치원 교육과정 현장지원자료 활용 가능 ☞ [붙임] 참고 ■ 연수기관과 교육(지원)청의 협력체제 구축을 통한 교원 연수 지원 방향 설정 필요		

붙임 유치원 교육과정 운영 관련 현장지원자료 목록

□ 중앙교육연수원 원격연수

○ (과정명)	유아·놀이 중심 「2019 개정 누리과정」	2019 개정 누리과정(심화)
○ (연수 시간)	총 15차시	
○ (연수 방법)	중앙교육연수원 원격 연수 신청	
○ (연수 내용)	개정 2019 누리과정의 주요 내용 및 현장 적용 실천	유아 관찰과 평가를 통한 놀이 지원 역량 강화와 가정과의 연계

□ 유치원 교육과정 관련 현장지원자료

○ (자료 탑재) 누리과정 포털(www.i-nuri.go.kr)

【2024년】

구분	현장지원자료	활용 대상	자료 유형(수량)
부모역량 강화	▪ 올바른 디지털! 올바른 우리! (안전한 디지털 환경 현장지원자료)	학부모·교사	놀이지원자료(1권), 동영상(2편)
		유아·학부모·교사	교육콘텐츠(15차시), 소책자(1종)
	▪ 따뜻한 말 한마디! 따뜻한 행동 하나! (유아 사회·정서 발달 현장지원자료)	학부모·교사	놀이지원자료(1권),동영상(2편)
		유아·학부모·교사	교육콘텐츠(15차시), 소책자(1종)
	▪ 행복한 아이, 함께 성장하는 부모 (유아·놀이중심 양육지원 자료)	학부모·교사	안내서(1권)
		유아·학부모·교사	교육콘텐츠(15차시), 동영상(2편)
	▪ 부모와 함께 하는 즐거운 수·과학놀이 (유아·놀이중심 양육지원 자료)	학부모·교사	안내서(1권)
		유아·학부모·교사	교육콘텐츠(15차시), 동영상(2편)
	▪ 슬기로운 부모상담(유아·놀이중심 양육지원 자료)	유아·학부모·교사	책자(1권)

【2023년】

구분	현장지원자료	활용 대상	자료 유형(수량)
유치원 · 초등학교 연계	▪ 유치원 교육공동체의 역량 기르기 (놀이하며 자라는 유아시민역량)	교사·유아	교육콘텐츠(15차시), 자료집(1종)
		학부모	교육콘텐츠(15차시), 자료집(1종)
		교사	동영상(3편)
	▪ 유아 지속가능발전 환경교육 프로그램	교사·유아	교육콘텐츠(20차시), 자료집(1종)
		학부모	가정연계 자료(1종)
		교사	동영상(3편)
	▪ 유아 디지털 미디어 문해 교육 운영지원자료	유아·학부모·교사	교육콘텐츠(15차시), 책자(1종)
		학부모	소책자 또는 리플렛(1종)
		교사	동영상(3편)
유치원 · 가정 연계	▪ 감성을 키우는 부모자녀 놀이툰 20선	유아·학부모	웹툰 자료(20편)
	▪ 가족과 함께하는 그림책을 활용한 유아 언어 놀이 프로그램	유아·학부모·교사	프로그램(38개), 동영상(14편), 음원파일(14개)
	▪ 메타버스로 떠나는 놀이교실	교사·학부모	프로그램(20차시), 놀이활동 동영상(11개), 카드뉴스 및 리플렛 등
	▪ 함께해요! 우리집 건강놀이	유아·학부모	프로그램(16차시), 동영상(16편)

【2022년】

구분	활용대상	현장지원자료	자료 유형(수량)
디지털 역량	교사	▪ 유치원 교사의 디지털 역량 강화 현장지원자료 ※ 15차시 연수 활용 프로그램	책자(1권)
기후환경	교사·학부모	▪ 유치원 기후변화 교육 자료 · 유아 기후변화 교육 프로그램 교사용 자료집 · 유아 기후변화 교육 프로그램 부모용 자료집	책자(2권), 동영상(27개)
인공지능	유아·교사	▪ 유치원 인공지능 소통·활용 교육 자료 · 유아와 함께하는 인공지능교육(교사지원자료) · 유아와 함께하는 인공지능교육(유아 콘텐츠 및 매뉴얼)	책자(2권) 유아용 콘텐츠(20개)
디지털 기반 놀이환경	유아·교사	▪ 미래형 유치원 교육과정 운영지원 디지털 기반 놀이환경 현장 지원자료	책자(1권) 동영상(13개) PPT(6개)
교육회복 (EBS 협업)	유아	▪ 유아 언어·심리정서 발달 지원 교육콘텐츠 · 언어발달 지원 프로그램 · 또래놀이 활성화 지원 프로그램	유아용 콘텐츠(15개)

※ (접속경로) 누리과정 포털 >> 배움누리 >> 현장지원자료

20 유치원·어린이집 교사 4대 분야 역량 강화

담당부서	유초등특수교육과	담당자	윤세은
연수 주제	교사 4대 분야 역량 강화 연수		
연수 추진 요청 사항	■ 유보통합 정책이 현장에 도입·정착될 수 있도록 유치원과 어린이집 교사 간 교육·보육 역량 상향 평준화 추진을 위한 연수 필요 ■ 정서·행동 위기 유아에 대한 현장 대응을 위해 영유아 정서발달 지원 역량 강화 지원 ■ 발달지연, 장애(위험군), 이주배경유아 등 특별한 교육·보육적 지원이 필요한 유아에 대한 맞춤형 지원 역량 강화 필요		
요청 근거	■ 「유보통합 실행 계획」발표('24.6.) ■ 2025 유보통합 국가시책 특별교부금 사업		
연수 대상	■ 유치원·어린이집 교원, 교육전문직원		
연수 형태	■ **직무연수:** 원격 및 집합연수		
기타	■ (교육부) 위탁을 통한 교육과정 실행, 영유아지원, 정서발달 지원, 특별한 영유아 지원에 관한 교육 콘텐츠 개발·보급 예정 ■ 연수는 기본과정과 심화과정으로 구분하고, 기본과정은 원격연수, 심화과정은 집합연수로 운영 ■ 기본과정(원격연수)은 유치원과 어린이집 교사 모두를 대상으로 운영, 심화과정(집합연수)은 분야별로 달리 운영 * (교육과정 실행) 어린이집 교사, (영유아지원) 유치원 교사, (정서발달 지원) 유치원 및 어린이집 원장(감), 교사, 전문직 등, (특별한 영유아) 장애어린이집 교사 등		

붙임 1 2025년 자격연수 운영 중점 방향

□ [공통] 자격연수 반영 사항

○ (연수 운영) 자격연수의 연수기관 지정 등 **세부적인 운영 방법***에 관한 사항을 **시도교육감이 정하여** 자격연수 **운영**

* 법령상 규정되어 있는 자격연수 내용(교육과정), 연수기간, 이수시간 등을 제외한 세부 운영 방법

「**교원 등의 연수에 관한 규정 시행규칙**」 **제7조(연수과정 등)** ① 자격연수의 연수과정은 별표 2와 같고, 자격연수별 세부 주제, 세부 주제별 이수시간 등은 교육부장관이 정하여 고시할 수 있으며, 구체적인 강의 운영방법 등 연수과정의 운영에 필요한 세부사항은 교육감이 정할 수 있다.

○ (교육과정) **자격연수 표준교육과정**을 **충실히 반영**하고, **교육환경 변화에 대응***한 역량 강화 지원을 위한 교육과정 운영

* 하이터치 하이테크 교육, AI DT 활용, 교권확립, 고교학점제, 2022 개정 교육과정, 고교 성취평가제, 학생 마약류 예방, 복무(겸직 관련), 늘봄학교, 사회정서교육, 학생맞춤통합지원 체계 구축 등

자격별 핵심 역량

구분	정교사	수석교사	교(원)감	교(원)장
역할	수업・생활지도 실질적 수행 교원	교수직 전문가	학교경영자	단위학교 최고경영자
핵심 역량	성찰, 리더십, 수업, 생활지도, 교육공동체 참여 등	성찰, 리더십, 교육연구, 수업 지원, 생활지도 지원 등	성찰, 리더십, 교무운영, 교육 지원, 업무조정, 갈등 관리 등	성찰, 리더십, 교육 기획, 조직·인사관리, 학교 경영 등

※「교(원)장・교(원)감・수석교사・정교사 자격연수 표준교육과정」(교육부 고시)

< 2025년 자격 연수 운영 중점 >

- **정교사(1급) 자격연수** : 수업 및 생활지도 핵심역량 강화, 교육환경 변화 반영(디지털 역량, 교권 확립, 수업 혁신, 늘봄학교, 사회정서교육 등)
- **수석교사 자격연수** : 단위학교 교수직 전문가로서의 핵심역량 강화, 교육환경 변화 반영(에듀테크 역량, 수업 혁신, 의사소통 및 공감대 등)
- **교(원)장·교(원)감 자격연수** : 학교 경영을 위한 핵심역량 강화(교권 확립, 조직·복무(겸직) 관리 등), 교육환경 변화 반영(교권 확립, 민주적 학교문화 형성 등)

○ **(교과목) 핵심역량 중심으로 교과목을 구성하고,** 표준교육과정 상 **필수과목* 및 주요 교육정책 관련 교과목을 반영하여 편성**

* 개별 법령(지침)상 필수 편성(반영)하도록 한 과목으로, 각 법령 소관 부처 및 부서의 정책 결정 등에 따라 변경될 수 있음

【 자격연수 교육과정 내 필수 교과목 】

내용	대 상	시 수
아동학대 신고의무자 교육	공통	1시간 이상
긴급복지 신고의무 교육	공통	1시간 이상
장애이해교육	공통	1시간 이상
성희롱·성폭력 예방교육	공통	1시간 이상
안전교육	공통	자율 편성
성희롱 성폭력 사건처리 역량 강화 교육	교장·교감	자율 편성
자살예방 및 위기관리 역량 강화 교육 (사회 정서 교육과 연계 대체 가능)	교장·교감	자율 편성

○ **(연수 방법) 교육과정 및 교과목의 성격에 따라** 집합교육, 원격연수, 실행학습 등 **다양한 연수 방법을 활용**하여 연수 효과성 제고

※ 토론, 퍼실리테이터 활용 교육, 사례발표, 분임토의, 세미나 등 참여형 연수방법 활성화

□ 정교사(1급) 자격연수

○ **(기본 방향)** 정교사(1급) **자격연수 평가 방식이 개선**('20.4~)**됨에 따라,** 이에 부합하는 운영 방식으로 **자격연수 체제 전환**

【제도 개선】 정교사(1급) 자격연수 평가방식 개선 주요 내용

❶ **(절대평가 전환)** 상대평가 점수를 부여하던 기존의 방식에서 절대평가 방식으로 전환

- 연수생이 취득한 점수가 일정기준(60점)을 상회하면 자격연수를 수료하는 **P/F방식으로 실시**

❷ **(연수결과 관리)** 연수 운영기관은 개별 연수성적은 포함하지 않고 연수 결과를 통보하되, **연수성적을 포함한 기록물은 '준영구' 보관→ 정교사(1급) 자격연수 성적은 NEIS 미반영**

- **(연수 개설)** 정교사(1급) 자격연수의 **효율적 운영** 및 **희소교과·특수교사 등의 자격연수 적시 지원을** 위해 **자격연수 통합개설 및 운영 검토**

※ (기존) 표시과목별 운영 → (통합 개설) 표시과목과 상관없이 통합 개설하여 공통과정을 운영하고, 표시교과 또는 특수교과 전문성 향상에 필요한 교육과정을 분반을 통해 운영

- **(연수 운영)** 정교사(1급) 자격연수의 **평가방식 개선**(상대평가→절대평가)에 맞는 연수 방법, 평가 방법, 연수생 관리 등에 대한 **규정·매뉴얼 마련 및 적용**

※ (연수생 관리 예시) 무단 결석·과제 미제출·분임활동 미참여 등 불성실하고 비협조적인 일부 연수생에 대한 패널티 강화 및 책무성 확보

○ **(교육과정)** 단위학교의 **수업활동·생활지도**를 **실질적**으로 **수행**하는 **교원으로서** 필요한 **핵심역량 함양**을 **지원**할 수 있도록 **교육과정 편성 및 운영**

- **(추가 반영 필요 교과목)** 수업과 생활지도를 담당하는 교원으로서 필요한 핵심역량 외, **교육환경 변화**에 맞춰 필요한 **교과목 추가 반영**

※ 하이터치 하이테크 교육, AI 디지털교과서 활용, 교권 확립, 수업 혁신, 생활지도 역량, 학생맞춤통합지원 체계 구축등

정교사 자격연수 핵심역량

- **(성찰)** 교원으로서 갖춰야 할 기본소양 및 자질을 이해하고 자신의 교육활동에 대한 성찰 역량
- **(리더십)** 미래 사회 비전 및 국가 교육정책을 이해하고 미래 교육환경 변화에 대응하는 역량
- **(수업)** 효과적인 교수-학습을 위해 교육과정을 재구성하고 수업을 개선하는 역량
- **(생활 지도)** 학생의 성장·발달을 촉진할 수 있도록 학교 생활 적응을 유도하고, 소질과 적성에 맞는 진로 탐색을 위하여 상담·지도하는 역량
- **(교육공동체 참여)** 민주적 학교공동체에 참여하고, 학부모 및 지역 사회와 적절한 관계를 형성하는 역량

○ **(협력체계 강화) 대학 등 위탁 전국 단위 자격연수 운영 시,** 연수의 **효율적 개설·운영**을 위해 **시도교육청 및 위탁기관 간 협력 강화**

【전국단위 자격연수 협력체계 강화(안)】

❶ **(사전협의 강화)** 시·도교육청 및 대학부설 연수원 간 **연수 예정 인원, 강사인력 풀(pool), 연수 방법 등**을 **사전에 공유**하여 예상되는 **애로사항 조기**에 **해소**

시·도교육청	⇄	대학(연수원)
○ 강사인력풀, 연수인원, 과정개설, 예산편성 등		○ 개설 가능 과목 및 수용 가능 인원 ○ 연수운영 상 문제점 및 강의평가 결과

❷ **(검증·협력체계 구축)** 교육과정심의위원회, 강사선정위원회 등 연수 운영을 위한 **검증절차**를 **확보하고,** 해당 검증과정에 **시·도교육청이 적극적**으로 **참여 및 지원**

대학	⇨	대학	⇨	대학·교육청
교육과정 편성→ 교육과정심의위(**교육청 참여**)		강사 후보군 선정 (**우수강사 인력풀 제공**)		**결격사유 조사** 및 섭외 우선순위 협의

⇨	대학(연수원)	⇨	대학(연수원)
	강사선정위원회 심의 (**교육청 참여**, **결격자 배제** 등)		강의평가 및 결과 공유 (객관식, 주관식 병행)

❸ **(환류 강화)** 차년도 전국단위 자격연수의 원활한 운영을 위해 **주관교육청 인수·인계 절차 확보**

○ **(기간제교원 연수) 시·도교육청의 여건**에 따라 **자격연수**를 **운영**하되, **기간제교원**에 대한 **차별이 없도록 균형 있게 운영**

※ (관련 법령) 「교원 등의 연수에 관한 규정 시행규칙」 제4조제3항 등

○ **(예산 반영)** 교원의 **전문성 개발** 및 **자격 관리**를 위한 연수 지원을 위해 **연수 단가 적정화** 및 **예산 반영 협조**

- 보통교부금 기준재정수요액 측정 항목에 '교원 연수 운영·지원'이 신설됨에 따라 **직무·자격연수** 등*에 소요되는 비용에 대한 **2025년도 교육비 특별회계 등 예산 반영에 적극 협조**

* 교사자격취득 결격사유 관련 법률(「유아교육법」 제22조의2 및 「초·중등교육법」제21조의2 신설 (`21.6.23.))에 따라 정교사(1급) 자격 취득 예정자들의 마약류 검진비 지원을 위한 예산 등

□ 수석교사 자격연수

○ **(교육과정) 단위학교의 교수직 전문가**로서 필요한 **핵심역량 함양**을 **지원**할 수 있도록 **교육과정 편성 및 운영**

- **(추가 반영 필요 교과목)** 교수직 전문가로서 필요한 핵심역량 외, **교육환경 변화**에 맞춰 필요한 **교과목(교육과정) 추가 반영**

※ 하이터치 하이테크 교육, AI 디지털교과서 활용, 교육과정·수업·평가 혁신, 교권 확립, 의사소통 및 공감 역량, 학생맞춤통합지원 체계 구축 등

수석교사 자격연수 핵심역량

- **(성찰)** 수석교사로서 갖춰야 할 기본소양 및 자질을 이해하고 자신의 교육활동에 대한 성찰 역량
- **(리더십)** 미래 사회 비전 및 국가 교육정책을 이해하고 미래 교육환경 변화에 대응하는 역량
- **(교육 연구)** 교수직 전문가로서 교육과정, 교수·학습, 학생지도, 장학 등에 관해 연구 개발하는 역량
- **(수업 지원)** 교사들의 수업 개선 활동에 대한 컨설팅 역량
- **(생활지도 지원)** 교사들의 학생 생활지도·진로지도 활동에 대한 컨설팅 역량

□ 교(원)감 자격연수

○ **(교육과정) 학교**를 **경영**하는 **역할**을 수행하는데 필요한 **핵심역량**을 **함양**할 수 있는 내용으로 **교육과정·교과목 편성 및 운영**

- **(추가 반영 필요 교과목)** 학교경영자로서 필요한 핵심역량 외, **교육환경 변화**에 맞춰 필요한 **교과목(교육과정) 추가 반영**

※ 하이터치 하이테크 교육, AI 디지털교과서 활용, 교권 확립, 교육과정·수업·평가 혁신, 복무(겸직 관련), 늘봄학교 등

교(원)감 자격연수 핵심역량

- **(성찰)** 교(원)감으로서 갖춰야 할 기본소양 및 자질을 이해하고 자신의 교육활동에 대한 성찰 역량
- **(리더십)** 국가 교육정책을 이해하고 미래 교육환경 변화에 대응할 수 있는 리더십 배양
- **(교무 운영)** 학교장을 보좌하여 학교 업무를 운영하는 역량
- **(교육 지원)** 교내 장학 활동을 지원하고, 학교 교육과정을 편성·운영하는 역량
- **(업무조정 및 갈등관리)** 다양한 학내 조직을 관리하고, 학교 구성원 간의 갈등을 조정하는 역량

□ 교(원)장 자격연수

○ **(교육과정) 단위학교의 최고경영자**로서 필요한 **핵심역량**을 **함양**할 수 있는 내용으로 **교육과정 편성 및 운영**

- **(추가 반영 필요 교과목)** 단위학교 경영자로서 필요한 핵심역량 외, **교육환경 변화**에 맞춰 필요한 **교과목(교육과정) 추가 반영**

※ 늘봄학교, 하이터치 하이테크 교육, AI 디지털교과서 활용, 교권 확립, 교육과정·수업·평가 혁신, 복무(겸직 관련), 민주적 학교 문화 형성, 교사 직무 배치 합리성 제고 역량 강화, 학생맞춤통합지원 체계 구축 등

교(원)장 자격연수 핵심역량

- **(성찰)** 교(원)장으로서 갖춰야 할 기본소양 및 자질을 이해하고 자신의 교육활동에 대한 성찰 역량
- **(리더십)** 국가 교육정책을 이해하고 미래 교육환경 변화에 대응할 수 있는 리더십 배양
- **(교육 기획)** 교육 혁신 전략 및 성과 관리 등 학교교육 기획 역량 강화
- **(조직.인사관리)** 학교 현장의 다양한 요구를 반영하여 학내 제반 상황과 분쟁.조정 해결하는 역량 배양
- **(학교 경영)** 재무·회계 등 행정관리 역량제고와 교원.학생.학부모.지역사회 협력·갈등 조정 등 학교 경영 능력 배양

○ **(연수기관 지정)** 교(원)장 자격연수의 효과적인 운영을 위해, **시·도 교육청의 여건·특색에 맞게 교장자격 연수기관을 지정하여 운영**

※ 지정 가능 범위 : 「교원 등의 연수에 관한 규정」 제2조제2항의 1,2,3호에 해당하는 연수원으로 한정(단, 4호에 해당하는 연수원의 운영 과정의 경우, 해당 연수원과의 협의를 통해 활용 가능)

※ 권역별·지역별 협력하여 공동으로 교(원)장 자격연수 기관을 지정하여 운영 가능

참고	교원자격별 자격연수 표준교육과정(교육부고시 제2019-179호)

□ 정교사 자격연수 표준교육과정(제3조 관련)

영역	핵심역량	정의 및 역량 요소	주제(예시)	비율(%)
기본 역량	성찰	○ 교원으로서 가져야할 기본소양과 자질을 이해하고, 자신의 교육활동에 대해 성찰하는 역량 - 교육 철학, 교직 윤리, 자기 관리, 교직 생애 관리, 교직관	▫ 인문학 소양 ▫ 교육관, 사회관, 교직관 ▫ 생애주기 자기관리 *성희롱·성폭력 예방교육	5～15
	교사 리더십	○ 미래 사회 비전 및 국가 교육정책을 이해하고, 교사로서 교육 환경 변화에 대응하는 역량 - 세계 교육 동향, 교육 정책, 교육 현안, 사회 및 환경 변화 대응	▫ 미래 사회 및 환경변화와 교육 ▫ 세계 주요국 교육 동향 ▫ 교육정책 및 교육 현안 ▫ 교육 혁신 사례 ▫ 민주시민교육 ▫ 문제 해결을 위한 소통	10～15
	(자율)		▫ 연수기관 자율 편성	15～20
	영역 소계			30～50
전문 역량	수업	○ 효과적인 교수-학습을 위해 교육과정을 재구성하고 수업을 개선하는 역량 - 교육과정 이해, 교수-학습 설계, 학습자 특성 이해, 수업 설계, 학생 평가(「교원자격검정령」 제4조에 따라 자격증에 표시할 담당과목의 전공내용 포함)	▫ 교육과정 재구성 ▫ 학습자 중심 수업 설계 ▫ 과정 중심 평가 ▫ 수업 혁신 ▫ 학습부진학생 지도	15～20
	생활지도	○ 학생의 성장발달을 촉진할 수 있도록 학교 생활 적응을 유도하고 소질과 적성에 맞는 진로 탐색을 위하여 상담·지도하는 역량 - 학생 상담, 생활지도, 진로지도, 학생 공감	▫ 학생 상담 ▫ 진학·진로 지도 ▫ 학교폭력 예방 ▫ 학생자살 예방 ▫ 학교 부적응학생 지도 *아동학대 예방 및 신고의무자 교육 *장애이해교육(장애인학대 예방 및 신고 교육 포함) *안전교육	10～15
	교육공동체 참여	○ 민주적 학교 공동체 운영에 참여하고, 학부모 및 지역 사회와 적절한 관계를 형성하는 역량 - 학부모 상담, 학급 운영, 학교 업무, 지역사회 참여	▫ 학급 담임 업무 ▫ 학부모 상담 및 민원 대응 ▫ 교육활동 침해 예방과 대응 ▫ 학생 인권 존중 ▫ 교육 법규 이해	10～15
	(자율)		▫ 연수기관 자율 편성	15～20
	영역 소계			50～70

*는 필수과목

□ 수석교사 자격연수 표준교육과정(제4조 관련)

영역	핵심역량	정의 및 역량 요소	주제(예시)	비율(%)
기본 역량	성찰	○ 교원으로서 가져야할 기본소양과 자질을 이해하고, 자신의 교육활동에 대해 성찰하는 역량 - 교육 철학, 교직 윤리, 자기 관리, 교직 생애 관리, 교직관	▫ 인문학 소양 ▫ 교육관, 사회관, 교직관 ▫ 생애주기 자기관리 *성희롱·성폭력 예방교육	5～15
	수석교사 리더십	○ 미래 사회 비전 및 국가 교육정책을 이해하고, 수석교사로서 교육 환경 변화에 대응하는 역량 - 세계 교육 동향, 교육 정책, 교육 현안, 사회 및 환경 변화 대응	▫ 미래 사회 및 환경변화와 교육 ▫ 세계 주요국 교육 동향 ▫ 교육정책 및 교육 현안 ▫ 교육 혁신 사례 ▫ 민주시민교육 ▫ 문제 해결을 위한 소통	10～15
	(자율)		▫ 연수기관 자율 편성	15～20
	영역 소계			30～50
전문 역량	교육 연구	○ 교수직 전문가로서 교육과정, 교수-학습, 학생지도, 장학 등에 관해 연구 개발하는 역량 - 교육과정 연구, 학습자 특성 연구, 교재 연구, 수업 연구, 연수, 학습공동체	▫ 교육과정 재구성 연구 ▫ 수업 혁신 연구 ▫ 초임교사 멘토링 연구 ▫ 학습환경 조성 연구 ▫ 학습부진학생 지도 연구 ▫ 다문화교육 연구 ▫ 교내 학습공동체 조직 및 운영	15～20
	수업 지원	○ 교사들의 수업 개선 활동에 대한 컨설팅 역량 - 수업 컨설팅, 수업 혁신 지원, 수업 분석 및 평가, 연구 수업, 교내 장학	▫ 수업 분석 및 수업 평가 ▫ 교내 수업 개선 컨설팅 ▫ 교외 수업 개선 컨설팅 ▫ 학년별 수업 지원 ▫ 교과별 수업 지원	15～20
	생활지도 지원	○ 교사들의 학생 생활지도·진로지도 활동에 대한 컨설팅 역량 - 생활지도 컨설팅, 생활·진로지도 지원, 생활지도 분석 및 평가	▫ 학생 생활지도·상담 지원 ▫ 생활지도 컨설팅 *아동학대 예방 및 신고의무자 교육 *장애이해교육(장애인학대 예방 및 신고 교육 포함) *안전교육	5～10
	(자율)		▫ 연수기관 자율 편성	15～20
	영역 소계			50～70

*는 필수과목

□ 교감 · 원감 자격연수 표준교육과정(제5조 관련)

영역	핵심역량	정의 및 역량 요소	주제(예시)	비율(%)
기본 역량	성찰	○ 교원으로서 가져야할 기본소양과 자질을 이해하고, 자신의 교육활동에 대해 성찰하는 역량 - 교육 철학, 교직 윤리, 자기 관리, 교직 생애 관리, 교직관	▫ 인문학 소양 ▫ 교육관, 사회관, 교직관 ▫ 생애주기 자기관리 *성희롱·성폭력 예방교육	5～15
	교감 리더십	○ 미래 사회 비전 및 국가 교육정책을 이해하고, 교감으로서 교육 환경 변화에 대응하는 역량 - 세계 교육 동향, 교육 정책, 교육 현안, 사회 및 환경 변화 대응	▫ 미래 사회 및 환경변화와 교육 ▫ 세계 주요국 교육 동향 ▫ 교육정책 및 교육 현안 ▫ 교육 혁신 사례 ▫ 민주시민교육 ▫ 문제 해결을 위한 소통	10～15
	(자율)		▫ 연수기관 자율 편성	15～20
	영역 소계			30～50
전문 역량	교무 운영	○ 학교장을 보좌하여 학교 업무를 운영하는 역량 - 학교 행정·회계 이해, 업무 절차 이해, 행정 업무 조정, 교육법 이해	▫ 학교교육계획 관리 ▫ 학교 행정 업무시스템 ▫ 학교 운영 관련 법규 ▫ 학교 재무·회계 ▫ 교무행정 전담조직 구성 및 운영 ▫ 학교 업무분장	15～20
	교육 지원	○ 교내 장학 활동을 지원하고, 학교 교육과정을 편성·운영하는 역량 - 교육과정 운영, 교내 장학, 연수 지원, 다문화·인성 교육, 수업 혁신, 교수-학습 지원	▫ 학교 교육과정 운영 ▫ 연구 수업 관리 ▫ 자율 장학 및 교내 연수 ▫ 학생 인권 존중 *자살예방 및 위기관리 역량강화 교육 *아동학대 예방 및 신고의무자 교육 *장애이해교육(장애인학대 예방 및 신고 교육 포함) *안전교육	10～15
	업무 조정 및 갈등 관리	○ 다양한 학내 조직을 관리하고, 학교 구성원간의 갈등을 조정하는 역량 - 조직 관리, 인사 관리, 갈등 관리, 교육 활동 침해 예방	▫ 교원 인사·복무 관리 ▫ 학교 계약직 및 교육 공무직 관리 ▫ 교내 위원회 관리 ▫ 교직원 갈등 관리 ▫ 교육활동 침해 예방 및 대응 ▫ 학교 민원 예방 및 대응 *성희롱·성폭력 사건처리 역량강화 교육	10～15
	(자율)		▫ 연수기관 자율 편성	15～20
	영역 소계			50～70

*는 필수과목

□ 교장 · 원장 자격연수 표준교육과정(제6조 관련)

영역	핵심역량	정의 및 역량 요소	주제(예시)	비율(%)
기본 역량	성찰	○ 교원으로서 가져야할 기본소양과 자질을 이해하고, 자신의 교육활동에 대해 성찰하는 역량 - 교육 철학, 교직 윤리, 자기 관리, 교직 생애 관리, 교직관	▫ 인문학 소양 ▫ 교육관, 사회관, 교직관 ▫ 생애 주기 자기관리 *성희롱·성폭력 예방교육	5～15
	교장 리더십	○ 미래 사회 비전 및 국가 교육정책을 이해하고, 교장으로서 교육 환경 변화에 대응하는 역량 - 세계 교육 동향, 교육 정책, 교육 현안, 사회 및 환경 변화 대응	▫ 미래 사회 및 환경 변화와 교육 ▫ 세계 주요국 교육 동향 ▫ 교육정책 및 교육 현안 ▫ 교육 혁신 사례 ▫ 민주시민교육 ▫ 문제 해결을 위한 소통	10～15
	(자율)		▫ 연수기관 자율 편성	15～20
	영역 소계			30～50
전문 역량	교육 기획	○ 학교의 비전과 목표를 수립하고, 교육 혁신 전략 및 성과를 관리하는 역량 - 교육 혁신, 학교교육 계획, 성과 관리, 학교문화 구축	▫ 학교교육 비전 및 목표 관리 ▫ 국내외 학교교육 혁신 사례 ▫ 수업혁신 지원 사례 ▫ 다문화 교육 ▫ 학교 폭력 예방 및 대응 ▫ 학생 인권 존중 *자살예방 및 위기관리 역량강화 교육 *아동학대 예방 및 신고의무자 교육 *장애이해교육(장애인학대 예방 및 신고 교육 포함)	15～20
	조직·인사 관리	○ 학내 인사 및 조직을 관리하고, 학내 제반 상황과 분쟁을 조정·해결하는 역량 - 인사 관리, 조직 관리, 갈등 관리, 분쟁 조정	▫ 교직원 인사 관리 ▫ 학교 조직 관리 ▫ 동기부여 및 조직 혁신 ▫ 학내 갈등 관리 ▫ 교육활동 침해 예방 및 대응 *성희롱·성폭력 사건처리 역량강화 교육	10～15
	학교 경영	○ 학교의 최고 대표자로서 학교업무를 통할하고 학교 경영을 혁신하는 역량 - 시설 관리, 재무·회계 관리, 교육법 이해	▫ 학교 사무 관리 ▫ 학교 시설·설비 관리 ▫ 학교 재무·회계 관리 ▫ 학교 운영 관련 법규 ▫ 학부모 학교 운영 참여 ▫ 지역사회 자원 활용 *안전교육	10～15
	(자율)		▫ 연수기관 자율 편성	15～20
	영역 소계			50～70

*는 필수과목

붙임 2 임용예정자 및 신규교사 연수 교육과정(예시안)

직무영역 (비율) (시수)	핵심역량	연수 교과목(학교급)	시수
기본소양 (10 ~ 20%) (8 ~ 16H)	교직소양	• 미래사회와 교육 환경 변화의 이해*	2
		• 교육정책 방향 이해(국가/시도)	2
		• 교원의 인사관리와 복무규정	2
		• 공직자의 행동강령과 청렴의무	2
	리더십.소통	• 의사소통과 협업체제 구축 • 갈등관리 및 대인관계 능력	2 2
	학습공동체	• 수업 혁신과 교원 전문적 학습공동체	2
	감성심미	• 인문소양, 회복적 치유	2
소계			16H
교수역량 (30 ~ 40%) (24 ~ 32H)	교수	• 국가 수준 교육과정 및 교육과정 편성·운영의 이해 • 교육과정 재구성의 이해 • 교과별 성취기준에 따른 교수·학습의 원리 • 평가 문항 제작 및 분석	3 3 3 3
	학습지원	• 학습 동기유발 기법 • 학습 지도 방법 • 교과 지도 원리 및 실제	3 3 3
	수업	• 창의적인 교수·학습 운영 원리 • 수업설계 및 수업지도 방법 • 학생 중심 수업 운영의 실제 • 학생 중심 수업 운영 실습 • AI·디지털 활용 수업*	3 2 2 2 2
소계			32H
학생이해 역량 (30 ~ 40%) (24 ~ 32H)	심리상담	• 학생심리검사 적용 및 활용 • 학부모 상담 사례 및 방법	2 2
	생활지도	• 교권 확립 및 교육공동체 상호존중 문화 조성 • 학생생활지도 이해와 실제 • 성교육 및 성희롱·성폭력·학교폭력 예방과 대처 • 안전사고 예방과 대처 • 부적응 학생의 이해와 지원 전략 • 다문화교육의 이해	3 3 3 3 3 3
	진로지도	• 진로교육의 이해와 실제 • 미래사회와 직업세계 • 진로진학 상담의 실제 • 학교급 특성에 따른 진로진학지도 실제	2 2 3 3
소계			32H
교직실무 역량 (10 ~ 20%) (8 ~ 16H)	학급경영	• 학급경영과 인간관계 • 학급경영 기법과 운영사례 • 학급 규칙 이해 및 실천 방안	2 2 2
	교무행정관리	• 교무 학사 및 사무관리의 이해 • 업무포털 시스템 활용 방법	2 2
소계			10H
합계			80H

* 하이터치 하이테크 교육 및 AI 디지털 교과서를 활용한 교육 방법 등 포함

※ 영역별로 가감하여 80시간 내외 편성 권장

붙임 3 **교원연수기관 현황**('24.11월 말 기준)

1. 시도교육연수원 현황(18개 기관)

순	연 수 원 명	설립일	소 재 지	전화번호
1	서울특별시교육청교육연수원	'75.4.30.	서울 서초구 남부순환로 2248	02-3019-8000
2	부산광역시교육연수원	'87.4.8.	부산 연제구 토곡로 66	051-760-5600
3	대구광역시교육연수원	'91.7.1.	대구 달서구 당산로 121	053-231-1045
4	인천광역시교육청교육연수원	'96.6.18.	인천 중구 영종대로 277번길 74-60	032-745-0128
5	광주광역시교육연수원	'91.7.1.	광주 북구 능안로 30번길 5	062-600-7713
6	대전교육연수원	'93.11.10.	충남 공주시 반포면 가마봉길 100	041-851-3503
7	울산광역시교육연수원	'98.12.4.	울산 북구 무룡로1093	052-250-0517
8	세종특별자치시교육원	'15.1.1.	세종 조치원읍 내창천로 48 ※교육원에 교원연수기능 부여	044-902-1322
9	경기도율곡교육연수원	'86.11.19.	경기 파주시 법원읍 자운서원로 184	031-950-0034
10	경기도교육연수원	'12.9.1.	경기 이천시 장호원읍 경충대로 168번길	031-644-9800
11	강원도교육연수원	'90.1.25.	강원 강릉시 강릉대로 587번길 42	033-640-9500
12	충청북도단재교육연수원	'87.4.1.	충북 청원군 가덕면 교육원로 153-100	043-299-6300
13	충청남도교육연수원	'90.6.30.	충남 공주시 연수원길 88-25	041-851-6176
14	전라북도교육연수원	'87.4.10.	전북 익산시 금마면 용순신기길 48-69	063-830-8114
15	전라남도교육연수원	'87.10.13.	전남 담양군 가사문학면 지석길 19	061-380-7700
16	경상북도교육청연수원	'88.12.12.	경북 구미시 금오산로 198-10	054-450-4301
17	경상남도교육연수원	'88.7.25.	경남 창원시 의창구 사림로 111번길 22	055-279-9001
18	제주특별자치도탐라교육원	'86.4.21.	제주 제주시 산록북로 429	064-710-0500

2. 교육행정연수원(1개 기관) 및 종합교육연수원 현황(16개 기관) 현황

순	인가번호	연 수 원 명	인가일	비고
1		서울대학교사범대학 부설 교육행정연수원	‘64.2.21.	
1		한국교원대학교 종합교육연수원	‘86.1.17.	충북(청주)
2		한국방송통신대학교 종합교육연수원	‘00.5.9.	서울
3	12-1	한국과학창의재단 종합교육연수원	’12.5.25.	서울
4	12-2	한국폴리텍대학 신기술교육원 부설 종합교육연수원 (’15.4.2. 명칭 변경)	’12.5.25.	전북(전주)
5	12-3	한국교총 부설 종합교육연수원	’12.5.25.	서울
6	12-4	현대인재개발원 부설 종합교육연수원	‘12.12.17.	경기(용인)
7	13-1	동북아·독도교육연수원	‘13.7.5.	서울
8	14-1	아침편지문화재단 부설 종합교육연수원	’14.12.12.	충북(충주)
9	15-1	한국발명진흥회 종합교육연수원	’15.12.31.	서울
10	15-2	한국개발연구원 종합교육연수원	’15.12.31.	세종
11	16-1	한국고용노동교육원 부설 종합교육연수원 (’20.9.29 명칭 변경)	’16.12.30.	경기(광주)
12	17-1	한국교육학술정보원 종합교육연수원	’17.7.21.	대구
13	18-1	통일교육원 종합교육연수원	’18.12.28.	서울
14	19-1	한국문화예술교육진흥원 종합교육연수원	’19.12.24.	서울
15	21-1	공주대학교 특수교육종합연수원	‘21.4.12.	충남(공주)
16	21-2	한국언론진흥재단 미디어교육원	‘21.4.12.	서울

3. 대학부설교육연수원 현황(80개 기관)

순	연 수 원 명	인가일
1	전주교육대학교 부설 교육연수원	‘63.2.20.
2	진주교육대학교 부설 교육연수원	‘63.2.20.
3	서울교육대학교 부설 교육연수원	’64.2.21.
4	대구교육대학교 부설 교육연수원	’64.2.21.
5	경인교육대학교 부설 교육연수원	’64.2.21.
6	광주교육대학교 부설 교육연수원	’64.2.21.
7	춘천교육대학교 부설 교육연수원	’64.2.21.
8	청주교육대학교 부설 교육연수원	’64.2.21.
9	공주교육대학교 부설 교육연수원	’64.2.21.
10	제주대학교 교육대학 부설 교육연수원	’64.2.21.
11	부산교육대학교 부설 교육연수원	‘63.4.1.
12	경인교육대학교 경기캠퍼스 교육연수원	’09.11.11.
13	서울대학교 사범대학 부설 교육연수원	’64.2.21.
14	부산대학교 사범대학 부설 교육연수원	’64.2.21.
15	경북대학교 교육연수원	’64.2.21.
16	공주대학교 사범대학 부설 교육연수원	’64.2.21.
17	전북대학교 사범대학 부설 교육연수원	’64.2.21.
18	충북대학교 사범대학 부설 교육연수원	’64.2.21.
19	경상대학교 사범대학 부설 교육연수원	’64.2.21.
20	제주대학교 사범대학 부설 교육연수원	’64.2.21.
21	서울대학교 농업생명과학대학 부설 교육연수원	’64.2.21.
22	충남대학교 사범대학 부설 교육연수원 (’15.3.1 명칭변경 공과대학 → 사범대학)	’64.2.21.
23	부경대학교 부설 교육연수원	’64.2.21.
24	강원대학교 사범대학 부설 교육연수원	‘72.9.25.
25	전남대학교 사범대학 부설 교육연수원	‘72.12.29.
26	단국대학교 사범대학 부설 교육연수원	‘95.6.11.
27	이화여자대학교 사범대학 부설 교육연수원	‘95.6.11.

순	연 수 원 명	인가일
28	인하대학교 사범대학 부설 교육연수원	‘95.6.11.
29	조선대학교 사범대학 부설 교육연수원	‘95.6.11.
30	한남대학교 사범대학 부설 교육연수원	‘95.6.11.
31	관동대학교 교육대학원 부설 교육연수원	‘95.6.11.
32	대구대학교 사범대학 부설 교육연수원	‘95.6.11.
33	영남대학교 교육대학원 부설 교육연수원	‘95.6.11.
34	경남대학교 사범대학 부설 교육연수원	‘95.6.11.
35	국민대학교 부설 교육연수원	’95.6.14.
36	고려대학교 사범대학 부설 교육연수원	’96.6.17.
37	상명대학교 사범대학 부설 교육연수원	’96.6.17.
38	한국외국어대학교 사범대학 부설 교육연수원	’96.6.17.
39	한양대학교 사범대학 부설 교육연수원	’96.6.17.
40	동아대학교 교육대학원 부설 교육연수원	’96.6.17.
41	경기대학교 교육대학원 부설 교육연수원	’96.6.17.
42	아주대학교 교육대학원 부설 교육연수원	’96.6.17.
43	강릉원주대학교 부설 교육연수원	’96.6.17.
44	한림대학교 부설 교육연수원	’96.6.17.
45	군산대학교 부설 교육연수원	’96.6.17.
46	원광대학교 사범대학 부설 교육연수원	’96.6.17.
47	전주대학교 사범대학 부설 교육연수원	’96.6.17.
48	순천대학교 사범대학 부설 교육연수원	’96.6.17.
49	안동대학교 사범대학 부설 교육연수원	’96.6.17.
50	울산대학교 교육대학원 부설 교육연수원	’96.6.17.
51	창원대학교 교육대학원 부설 교육연수원	’96.6.17.
52	동의대학교 부설 교육연수원	’97.5.30.
53	부산외국어대학교 부설 교육연수원	’97.5.30.
54	계명대학교 사범대학 부설 교육연수원	’97.5.30.
55	용인대학교 부설 교육연수원	’97.5.30.
56	연세대학교(원주캠퍼스) 부설 교육연수원	’97.5.30.
57	목포대학교 부설 교육연수원	’97.5.30.

순	연 수 원 명	인가일
58	상지대학교 교육대학원 부설 교육연수원	’98.7.3.
59	인천대학교 교육대학원 부설 교육연수원	’98.7.3.
60	우석대학교 부설 교육연수원	’98.7.3.
61	인제대학교 교육대학원 부설 교육연수원	’98.7.3.
62	신라대학교 부설 교육연수원	’98.7.3.
63	경성대학교 교육대학원 부설 교육연수원	’98.7.3.
64	대구가톨릭대학교 사범대학 부설 교육연수원	’98.7.3.
65	동서대학교 부설 교육연수원	’99.7.9.
66	배재대학교 부설 교육연수원	’99.7.9.
67	한신대학교 부설 교육연수원	’99.7.9.
68	순천향대학교 교육대학원 부설 교육연수원	’99.7.9.
69	호서대학교 부설 교육연수원	’99.7.9.
70	한국기술교육대학교 부설 교육연수원	’99.7.9.
71	강남대학교 교육대학원 부설 교육연수원	’00.9.7.
72	경동대학교 부설 교육연수원	’01.8.1.
73	서원대학교 교육대학원 부설 교육연수원	’02.10.9.
74	건양대학교 교육대학원 부설 교육연수원	’03.1.27.
75	한밭대학교 부설 교육연수원	’04.2.24.
76	한경대학교 부설 교육연수원	’04.10.2.
77	가톨릭대학교(국제캠퍼스) 부설 교육연수원	‘07.7.1.
78	대진대학교 교육연수원	′09.11.11.
79	극동대학교 교육연수원	′09.11.11.
80	한국교원대학교 영유아교육연수원	‘23.2.3.

4. 원격교육연수원 현황(26개 기관) ※ 교육청 설치기관 제외

순	인가(지정)번호	연 수 원 명	인가(지정)일
1	00-12	한국교원캠퍼스	'00.12.1.
2	00-13	유니텔 원격교육연수원	'00.12.1.
3	01-3	교육사랑원격교육연수원	'01.6.8.
4	3	서울대학교사범대학 부설 교육행정연수원	'01.10.24.
5	8	공주대학교 부설 원격교육연수원	'01.10.24.
6	11	한국교원대학교 부설 종합교육연수원	'01.10.24.
7	17	한국방송통신대학교 부설 종합교육연수원	'01.10.24.
8	02-2	티처빌원격교육연수원	'02.5.8.
9	02-5	카운피아원격교육연수원	'02.5.8.
10	02-9	티스쿨 원격교육연수원	'02.11.13.
11	02-10	한국교총원격교육연수원	'02.12.18.
12	03-3	한국교원연수원	'03.11.1.
13	03-4	통일교육원	'03.12.30.
14	26	경인교육대학교 부설 교육대학 원격교육・연수지원센터	'04.2.26.
15	06-5	한국발명진흥회 부설 원격교육연수원	'06.7.10.
16	07-1	YBM원격교육연수원	'07.9.1.
17	07-5	티처원 원격교육연수원	'07.9.1.
18	10-1	한국저작권 위원회 원격교육연수원	'10.7.7.
19	10-2	한국양성평등교육진흥원 원격교육연수원	'10.7.7.
20	10-3	아이스크림 원격교육연수원	'10.7.7.
21	11-2	에듀니티 행복한 연수원	'11.7.18.
22	12-1	한국과학창의재단 원격교육연수원	'12.6.28.
23	12-2	하이컨텐츠 원격교육연수원	'12.6.28.
24	17-1	티셀파 원격교육연수원	'17.7.5.
25	18-1	창비교육 원격교육연수원	'18.12.28.
26	24-1	대구교육대학교 부설 원격교육연수원	'24.3.29.

붙임 4 교원 연수 관련 법적 근거 및 유형

□ 교원 연수 관련 법적 근거 및 유형

① (주요 법적 근거) 「교육공무원법」(제37조 ~ 제40조)

제37조(연수의 기회균등) 교육공무원에게는 연수 기관에서 재교육을 받거나 연수할 기회가 균등하게 주어져야 한다.

제38조(연수와 교재비) ① 교육공무원은 그 직책을 수행하기 위하여 끊임없이 연구와 수양에 힘써야 한다.
② 국가나 지방자치단체는 교육공무원의 연수와 그에 필요한 시설 및 연수를 장려할 계획을 수립하여 실시하도록 노력하여야 하며, 대통령령으로 정하는 바에 따라 연수에 필요한 교재비를 지급할 수 있다.
③ 국가나 지방자치단체는 제2항에 따른 연수와 그에 필요한 시설 등을 제공하는 경우 장애인인 교육공무원의 연수활동에 불이익이 없도록 「장애인차별금지 및 권리구제 등에 관한 법률」 제14조에 따라 정당한 편의가 제공될 수 있도록 하여야 한다.
④ 국가는 제2항에 따라 교재비를 지급하는 지방자치단체에 예산의 범위에서 그 경비의 전부 또는 일부를 보조할 수 있다.

제39조(연수기관의 설치) ① 교육공무원의 재교육과 연수를 위하여 연수기관을 둔다.
② 제1항의 연수기관 설치 및 운영에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

제40조(특별연수) ① 국가나 지방자치단체는 특별연수계획을 수립하여 교육공무원을 국내외의 교육기관 또는 연구기관에서 일정 기간 연수를 받게 할 수 있다.

○ 「교원 등의 연수에 관한 규정」(대통령령)

○ 「교원 등의 연수에 관한 규정 시행규칙」(부령)

② (교원 연수 유형) 관련법령에 따라 자격연수, 직무연수, 특별연수로 분류

○ (자격연수) 법령에 따른 상위 교원자격을 취득하기 위한 연수

※ 교(원)장, 교(원)감, 수석교사, 정교사(1급), 전문상담교사(1급), 사서교사(1급), 보건교사(1급), 영양교사(1급) 과정 등

○ (직무연수) 교육의 이론·방법 연구 및 직무수행에 필요한 능력 배양을 위한 연수

※ 교수학습·생활지도 및 상담·디지털 역량 관련 연수 등 직무수행에 필요한 능력 배양을 위한 연수

○ (특별연수) 국가나 지방자치단체의 특별연수계획에 따라 국내외의 교육기관 또는 연구기관에서 일정 기간 받는 연수

※ 학습연구년제, 대학원 학위과정, 장·단기 교육기관·연구기관 파견 등

③ (운영 형태에 따른 분류) 교원 연수는 연수 방식(연수 장소) 등에 따라 집합연수·원격교육연수(이하 '원격연수')·혼합형(Blended)연수로 구분

< 운영 형태에 따른 교원 연수 분류 >

구분	개념
집합연수	연수기관(물리적 장소)에서 출석 수업을 통해 이루어지는 연수
원격연수	방송·통신 등 정보통신기술을 이용하여 사이버 공간에서 이루어지는 연수
혼합형 연수	집합연수와 원격연수를 연계한 혼합형 연수

□ 원격연수 관련 법적 근거 및 유형

○ (개념) 물리적인 공간이 분리된 상황에서 **다양한 매체**를 활용하여 **교수자, 학습자 및 전달 시스템 간 상호작용**을 통해 **실시간 또는 비실시간**으로 자유로운 방식으로 이루어지는 연수를 의미

○ (법적근거) 「교원 등의 연수에 관한 규정 시행규칙」 제7조제2항

> **제7조(연수과정 등)** … ② **연수는** 교육부장관이 정하는 바에 따라 **방송·통신 등 정보통신매체를 이용하여 실시**할 수 있다.

○ (연수 유형) 실시간 진행 여부·상호작용 여부를 기준으로 분류

① **(실시간 쌍방향 원격연수)** 실시간 비디오·오디오 회의 플랫폼(ZOOM 등) 등 쌍방향 화상기술을 활용한 원격교육연수로, 교수자-학습자가 카메라, 오디오 등을 활용하여 실시간으로 원활하게 소통하는 과정

② **(실시간 단방향 원격연수)** 동영상 콘텐츠 호스팅 플랫폼(Youtube 등) 등을 활용하여 교수자가 실시간으로 학습자에게 일방향의 연수과정 및 내용 등을 제공하는 연수

③ **(비실시간 단방향 원격연수)** 멀티미디어 자료로 구성된 교수-학습 콘텐츠 등을 활용한 원격교육연수로, 교수자가 일방향의 연수과정 및 내용 등을 제공하는 연수

④ **(비실시간 쌍방향 원격연수)** 교수자가 사전에 만들어진 콘텐츠를 학습자에게 제공함과(동영상 시청, LMS 등) 동시에 학습방에서 질문-답변 등을 통해 쌍방향으로 지속적으로 소통하는 과정

붙임 5 교원 대상 연수비 지원 확대 추진

1) 교원 대상 연수비 지원 확대 추진

가) 연수비 지원

교원의 자기주도적 역량 개발 지원을 강화하기 위해 교원 연수경비의 단계적 지원 확대 추진

※ 교원 1인당 25만원 이상 확보 노력

나) 연수비 지원 범위 확대 권장

수업·직무와 직접적으로 관련 있는 자격 취득 및 학원 수강료, 도서 구입비 등을 연수경비로 지원

- 직무연수 경비, 직무연수 교재 구입비
- 수업 교과 및 직무(전산, 어학 포함) 관련으로 법률에 의해 등록된 학원 교육(민간교육기관, 평생교육원, 사이버교육기관포함)수강료

※ 운동시설로 등록된 체육시설, 헬스장, 골프장, 테니스장, 태권도장 등 지원 제외

- 수업 교과 및 직무 관련 공인(국가,민간) 자격증 취득 연수
- 수업 교과 및 직무 관련 자기 계발 도서(e-book포함) 구입비

※ 간행물, 프로그램구입, 연간이용권(앱 구독) 등 제외

※ 기관장 판단 하에 사회통념상 타당한 범위 내에서 지급

※ 수업·직무 관련 자기 계발 도서 이외의 물품 구입은 지원 제외