



영역	확인 사항	확인 여부	(부족한 경우) 수정 계획 또는 검토 요청 사항
수행 평가	◊ 과목별 지필평가-수행평가에 대한 반영 비율, 평가영역, 영역만점, 반영비율, 기본점수 등은 적정한가? (규정에 포함한 경우)	<input type="radio"/>	
	◊ 평가문제 인쇄 및 보안 관리 계획은 적정한가?	<input type="radio"/>	
	◊ 문답지 배부 및 유의사항 전달시간은 확보되어 있는가?	<input type="radio"/>	
	◊ 정기고사 감독배정 계획은 적정한가?	<input type="radio"/>	
	◊ 채점 및 답안지 처리 계획은 적정한가?	<input type="radio"/>	
	◊ 과목별 수행평가 시행계획은 적정한가? (규정에 포함한 경우)	<input type="radio"/>	
	◊ 수행평가에 대한 사전안내 및 이의신청 기간 운영 계획이 수립되어 있는가?	<input type="radio"/>	
	◊ 과목별 수행평가 점수 부여 기준이 명확하게 수립되어 있는가? (규정에 포함한 경우)	<input type="radio"/>	
	◊ 과정중심, 역량중심 수행평가 계획이 수립되어 있는가?(과제형 수행평가 금지)	<input type="radio"/>	
	◊ 신체장애 학생에 대한 수행평가 성적처리 방법이 명시되어 있는가?(해당자 경우)	<input type="radio"/>	
인정점 부여	◊ 수행평가 결시자에 대한 처리 계획이 수립되어 있는가?	<input type="radio"/>	
	◊ 성적 처리가 끝난 수행평가의 중요한 자료 보관방법, 수행평가 결과물에 대한 처리 계획이 수립되어 있는가?	<input type="radio"/>	
학업 성적 결과 처리	◊ 정기고사 및 수행평가 결시생에 대한 인정점 부여 방법 및 기준은 적정한가?	<input type="radio"/>	
	◊ 인정점 산출을 위한 기준점수가 적절하게 결정되어 있는가?	<input type="radio"/>	
	◊ 성취평가제에 따른 성취율과 성취도 기준은 적정한가?	<input type="radio"/>	
	◊ 성적산출에 필요한 수강자수 기준이 명확한가?	<input type="radio"/>	
	◊ 대안교육 위탁교육기관 위탁학생의 성적 처리 방법이 명시되어 있는가?	<input type="radio"/>	
	◊ 소년원학교 이수학생의 성적처리 방법이 명시되어 있는가?	<input type="radio"/>	
	◊ 정보통신매체를 이용하여 수업 받은 학생의 성적처리 방법이 명시되어 있는가?	<input type="radio"/>	
출결 상황	◊ 재취학, 재·전·편입학생, 해외에서 귀국한 학생, 외국인 학생, 북한 이탈주민의 자녀 등에 대한 성적처리 방법이 명시되어 있는가?	<input type="radio"/>	
	◊ 출결상황 관리에 대한 단위학교 차원의 규정이 마련되어 있는가?	<input type="radio"/>	

## [단계별 업무 계획] - 학교 계획 수립 시 검토

영역	주요확인내용	확인여부	(부족한 경우) 수정계획 또는 검토 요청 사항
단계별 업무	◊ 학업성적 평가 및 보안관리 단계별 업무 매뉴얼이 마련되어 있는가?	<input type="radio"/>	
	◊ 정기고사 계획 및 진행 매뉴얼이 마련되어 있는가?	<input type="radio"/>	
	◊ 정기고사 원안 및 문항정보표 양식은 통일되어 있는가?	<input type="radio"/>	
	◊ 학업성적관리규정에 대한 전교원 연수 계획은 수립되어 있는가?	<input type="radio"/>	
	◊ 정기고사 및 수행평가 관련 전교원 연수계획은 수립되어 있는가?	<input type="radio"/>	
	◊ 학생평가 시행 보안 관리 확인 계획이 수립되어 있는가?	<input type="radio"/>	

## [과목별 평가 규정(계획)] - 학교 계획 수립 시 검토

영역	주요확인내용	확인여부	(부족한 경우) 수정계획 또는 검토 요청 사항
과목별 평가 규정	◊ 과목별 성취기준·평가기준은 마련되어 있는가?	<input type="radio"/>	
	◊ 과목별 수업차시계획에 수행평가 계획이 수립되어 있는가?	<input type="radio"/>	
	◊ 평가목표-과목별로 평가의 목표가 무엇인지 구체적으로 진술되어 있는가?	<input type="radio"/>	
	◊ 평가방침 -평가의 근거는 무엇인지, 어떻게 평가할 것인지, 평가할 때 유의할 점은 무엇인지 등을 진술하고 있는가?	<input type="radio"/>	
	◊ 학기별 평가계획 -학기별 기준 성취율과 성취도 명시 -지필평가, 수행평가 영역별 비율 명시 -수행평가 영역별 기본점수 설정 -과제형 수행평가시 학생 수행 여부 확인 방안 -평가의 시기 -평가결과 학생 확인절차(이의신청 기간 명시)	<input type="radio"/>	
	◊ 정기고사, 수행평가 공동 출제 및 채점 -동일학년 동일교과 2인 이상의 교사가 수업을 분담할 경우 정기고사 및 수행평가 문제의 공동출제와 공동채점 계획이 수립되어 있는가?	<input type="radio"/>	
	◊ 정기고사, 수행평가 미응시자 처리 -결시자에 대한 처리 방법이 제시되어 있는가? -결시자 인정점산출방법이 제시되어 있는가?	<input type="radio"/>	
	◊ 수행평가 결과 학교생활기록부 기재 -수행평가 중 관찰기록 방법이 명시되어 있는가? -관찰기록 내용을 바탕으로 진로와 연관지어 어떻게 내용을 기재할 것인지가 명시되어 있는가?	<input type="radio"/>	
	◊ 과목별로 평가계획 사전 안내 방법이 명시되어 있는가?	<input type="radio"/>	
	◊ 학습지원 대상학생 지도계획은 수립되어 있는가?	<input type="radio"/>	

2023. 4. 19.

확인자 : 직급 교장 성명 : 최 은경 (최)은경