

# 설계 제안공모 질의에 대한 답변

□공고명 : 낭산초 본관동 그린스마트스쿨 개축 설계용역 제안공모

질의내용	질의에 대한 답변
1. 공고서 5페이지 / 실적인정 사항 중 “교육연구시설”중에서 5년 이내 완료된 “학교 체육관 및 다목적강당 증축”도 실적으로 인정되는가?	학교시설사업 촉진법 제2조(정의) 제1항 나에 의거 학교 체육관도 “교육연구시설”로서 실적으로 인정됨
2. 대지의 고저차와 경계를 알수 있는 CAD 도면 제공바랍니다.	대지의 고저차는 제공해드린 사전기획보고서 20페이지를 참고하시고 경계측량 성과도를 첨부파일로 답변을 대체함
3. 식생활관 및 다목적강당에 관한 CAD도면 또는 도면 제공 바랍니다.	식생활관 및 다목적강당에 대한 평면도, 입면도, 단면도를 참가등록 업체 e-mail로 송부함
4. 과업지시서 21페이지 / 10)“~2층 또는 저층형 교사 건립계획을 수립한다.”라 함은 1층의 단층으로 계획해도 가능한가?	1층과 2층을 혼용하여 계획가능하며 사전기획보고서를 기반으로 계획해야 함.
5. 과업지시서 21페이지 / 10) “~서측 정문을 통한 등교를 차단하도록 계획한다” 명기되어 있는데 서측 정문을 등교로 사용하지 않는 이유는 무엇이며, 서측 정문을 차량 출입만 한다는 의미인가? 또한, 동측 후문으로의 차량 출입은 불가한 것인가?	공사 중 안전관리계획으로써 공사기간 중 학생들의 등·하교는 동측 후문을 통해서만 가능하도록 하고, 서측 정문을 통한 등·하교를 차단하도록 공사 안전관리계획을 수립하라는 내용임 - 사전기획보고서 110페이지 참고

질의내용	질의에 대한 답변
<p>6. 과업지시서 31페이지 / 허용가능한 “~랜더하지 않은 3차원 이미지”가 조감도 형식의 앵글을 가진다면 사용 불가능한 것인가? 지침서 내용이 서로 상충됨. 좀더 구체적인 설명을 요함</p>	<p>1. 표현가능한 3차원 이미지 예시</p> <p>① 목차 등 단순한 이미지 아이콘</p>  <p>① 자재 상세, 설비개념도 등 이미지</p>  <p>※상기 이미지는 설명을 위한 예시로 제안서 제출시 컬러사용 금지</p> <p>2. 표현 불가능한 3차원 이미지 예시</p> <p>① 개념설명을 위한 3차원 이미지</p>  <p>② 조감도, 투시도 등이 포함된 3차원 이미지</p>  <p>③ 건축물을 일부 표현한 3차원 이미지</p> 
<p>7. 과업지시서 31페이지 / 설계설명을 위한 다이어그램을 2차원이 아닌 3차원으로 표현하여도 되는가?</p>	<p>개념설명을 위한 3차원 이미지는 불허하므로 3차원 다이어그램 표현 불가함</p>

질의내용	질의에 대한 답변
8. 대지면적, 건축면적, 건폐율과 용적율이 건축물대장, 토지이용계획확인원, 공고문과 상이함. 명확한 기준 제시요망	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 대지면적 : 20,281㎡</li> <li>- 건축면적 : 1,703.43㎡</li> <li>- 연면적 : 2,595.18㎡</li> <li>- 건폐율 : 8.4%</li> <li>- 용적율 : 12.79%</li> </ul>
9. 현장에서 확인한 동갯수와 건축물대장 및 지침서(현장설명서)가 상이함. 명확한 시설개요 필요요망.	<p>□ 낭산초 건축물 : 총 8개동</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 본관동 : 1820.46㎡</li> <li>- 식생활관 : 278.64㎡</li> <li>- 다목적강당 : 344.08㎡</li> <li>- 창고1 : 49.5㎡</li> <li>- 창고2(화장실) : 33㎡</li> <li>- 창고3 : 40㎡</li> <li>- 창고4 : 19.5㎡</li> <li>- 창고5 : 10㎡</li> </ul>
10. 제안서의 명확한 설명을 위한 다이어그램(그래픽 작업)은 [별표 2-1] 경미한 위반기준 ■설계도판, 설명서, 도면에 “모든 도면 및 글씨 흑백” 따라 컬러 사용을 금지하는지?	모든 도면 및 글씨에 컬러사용이 금지되며 따라서 다이어그램 작성 시에도 컬러 사용이 금지됨

붙임 경계측량 성과도 및 현황사진 1부. 끝.