

인성인권학급 실천우수사례

용성초등학교 교사 :강방용

□ 프로그램명 : 언제나 S·M·I·L·E 한 키작은 나무들의 행복한 교실

○ 운영 목적

‘자존감(self-respect) 키우기’, ‘예절(maners) 배우기’, ‘신나게(interest) 참여하기’, ‘사랑하는 마음(love) 기르기’, ‘체험(experience)으로 실천하기’의 ‘S·M·I·L·E’ 학급운영방법을 적용하여, 바른 마음을 배우고 실천하는 아이들의 ‘웃음이 가득한 행복한 교실’을 만들어 보고자 함.

○ 운영 개요

단계	실천과정	실천 방법	실천 시기										
			4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월		
준비	계획수립	- 선행연구 분석 및 자료 탐구	♡	♡									
		- 연구과제 및 방향 설정	♡										
		- 학생 실태 및 성향 분석	♡	♡									
	실행목표 설정	- 실태 분석에 따른 실행목표설정	♡	♡									
		- S·M·I·L·E 프로그램 개발	♡	♡									
실행	프로그램운영	-S·M·I·L·E 프로그램 운영 실천	♡	♡	♡	♡	♡	♡	♡	♡	♡	♡	
평가	결과분석	-운영 실천 결과 분석									♡	♡	
정리	검증 및 보고	-운영관련 자료정리 및 보고서 작성									♡	♡	
		-운영 결과 일반화 방안 탐색										♡	

무엇을(what)

자아존중감, 배려와 나눔, 공동체 의식을 기르기 위한 활동을 계획하고 교육과정에서 관련 항목을 추출하여 계획해 보고자 한다. 활동 중심의 수업을 진행하며 단순한 활동에 그치지 않고 계획적으로 인성교육을 실천하도록 하여 반복적이고 지속적인 인성교육 활동을 실천해 나갈 것이다.

어떻게(how)

의도가 있는 활동 속에서 스스로 더불어 살아가는 방법을 체득하고 나만 생각하는 이기적인 마음보다 배려와 양보로 다른 사람과 더불어 살아갈 때 모두가 행복하고 안전한 생활을 해 나갈 수 있음을 체험을 통해 활동해 나갈 것이다.

왜(why)

착하고 순진한 시골의 아이들이지만 좀 더 계획적이고 체계적인 인성교육을 통해 올바른 가치관을 심어줘야 하며, 인성교육의 부재로 잘못된 선택을 하거나 학교의 잘못된 풍토가 만연한 요즘 더불어 살아가는 행복한 교실 만들기는 꼭 필요한 활동이 될 것이다.

○ 운영 내용

과제명	주제명	활동명	인성덕목	시기	활동시간			
					교과	창체	틈새	가정
S self-respect 자존감 키우기	소중한 나	-자화상 그리기 -지문 트리 만들기	존중, 자율 책임, 긍정	3월	♡			
		-나의 장점 명화 만들기		9월		♡		
	노력하는 나	-노력하는 '학교 생활'	성실, 자율 긍정, 존중	연중			♡	
	긍정적인 나	-웃으면 복이와요 -산신령님께	존중, 긍정 자율, 성실	3,9월	♡	♡		
	꿈꾸는 나	-마음의 멘토 정하기 -나의 꿈을 소개합니다.	존중, 긍정	3,6월	♡	♡		
-멋진 미래 체험하기		4월			♡	♡		
M manners 예절 배우기	약속을 정해요	-우리 반 약속 정하기	배려, 존중 책임, 자율	3월	♡			
	기본생활교육	-습관교육, 존중 교육 -언어(사이버) 예절 교육	예절, 존중 배려, 자율	4,6월	♡	♡		
	예절교육	-바른 마음가짐 바른 몸가짐	예절, 존중	9월	♡			
I interesting 신나게 참여하기	질문이 있어요	-책 읽고 이야기 나누기	협동, 소통 존중, 배려	5월	♡	♡		
	즐거운 동네탐구	-우리고장 안전지도 만들기 -우리마을 역사책 만들기	협동, 소통 존중, 배려	5월		♡	♡	
L love 사랑하는 마음 기르기	사랑을 키워요	-부모님을 사랑해요, -부모님이 사랑해요 -보석 같은 말 감사해요	공감, 소통 존중, 긍정	연중	♡		♡	
	친구를 사랑해요	-친구를 사랑해요 -8자 줄넘기를 통한 우정 나누기	존중, 배려 협동, 공감	연중	♡		♡	
	생명은 소중해요	-아그레오망 기르기	존중, 책임	연중	♡	♡	♡	
E experience 체험으로 실천하기	다모임 텃밭 가꾸기	-우리반 텃밭 가꾸기, -다모임원과 함께 시식하기	협동, 배려 책임, 존중	4-11 월		♡	♡	
	오감만족 요리활동	-새싹 까나페 만들기 -방울토마토 팥빙수 만들기	협동, 배려 책임, 존중	연중	♡	♡	♡	

○ 운영 효과

1. **(S) self-respect** : 자존감 키우기 활동을 통해 자신을 소중히 여기고 꿈을 위해 노력해야 한다는 것을 알게 되어, 스스로 노력하는 긍정적인 마음을 기를 수 있었다.
2. **(M) maners** : 예절 배우기 활동을 통해 함께 사는 세상에서 지켜야 하는 생활예절을 지 지켜야 함을 알게 되어, 다른 사람을 배려하는 마음을 기를 수 있었다.
3. **(I) interest** : 신나게 참여하기 활동을 통해, 친구들과 함께 학교생활을 하는 것은 즐거운 일 이라는 것을 알게 되어, 신나게 참여하며 협동하는 마음을 기를 수 있었다.
4. **(L) love** : 사랑하는 마음 기르기 활동을 통해, 사랑하는 마음을 가꿀 수 있었고, 따뜻한 마음 을 길러 다른 사람을 이해하고 도와주는 마음을 기를 수 있었다.
5. **(E) experience** : 체험으로 실천하기 활동을 통해 바른 마음을 실천해 보는 경험을 하면서, 언제나 바른 마음을 실천하려는 마음을 다질 수 있었다.

○ 관련 사진(2-3장)

	
<p>식물과 단짝 친구하기</p>	<p>어버이날 감사 영상편지 보내기</p>
	
<p>우리마을 안전 지도 만들기</p>	<p>텃밭 가꾸기</p>