

인성인권학급 실천우수사례

익산어양초등 학교 교사 :이은선

“스스로 · 더불어 · 즐겁게”
마음성장 프로젝트를 통한 바른 6인성 가꾸기

I 서론 - 이렇게 시작 했어요 □

1. 왜 인성교육을 강조해야만 하는가? (학기초 우리반의 모습)

■ 4학년 5반 우리반 아이들은 밝고, 즐겁게 학교 생활을 하지만 가끔씩 친구들에게 상처주는 말과 행동으로 도움이 필요한 친구들이 많다. 또한 시키는 일을 잘하지만 능동적인 모습을 보여주지는 않는 편이었다. 자율적이고 능동적인 활동을 통한 민주 시민의식 함양이 꼭 필요한 반이다. 또한 우리반 아이들에게는 친구들과 어울리며 사회적 관계를 이루는 방법, 자신과 친구를 존중하고 배려하는 태도가 필요함을 여실히 느꼈다. 아이들이 행복하게 자라기 위해서는 기본적으로 중요한 핵심 인성 덕목이 바로 서야한다는 생각이 들었고, 10 여년 이상의 교직 경험으로 바른 인성이 세워진 학급은 학교 생활 및 수업태도 역시 바르다는 점을 상기해 보며 우리반 아이들의 인성 교육을 위하여 노력해야 할 필요성을 느꼈다.

2. 인성 교육에 대한 세계적인 동향 및 인성교육에 대한 국민적 관심 증대 ¹⁾

“인성교육에 대한 세계적인 추진 동향 및 인성교육에 대한 국민적 관심 증대”

■ 미래 인재 핵심역량인 인성 및 창의성 교육에 대한 세계적인 동향

- 전 세계적으로 인성함양, 체력증진 및 창의력 제고를 위한 행복교육을 강조하는 추세 (프랑스-오전 수업, 오후 체육 확대, 호주-예술가들과 협력 수업을 통한 창조성 함양)
- 미래세대의 주역인 학생들의 전인적 성장과 공동체적 인성 및 감성을 함양할 수 있는 교육의 패러다임 요구

■ 배려와 나눔으로 더불어 사는 행복한 사회를 만들기 위해 학교 · 가정 · 사회가 함께 하는 인성교육대책 지속 강조

- 인성교육은 학교교육만으로는 한계가 있어 가정, 지역사회가 함께 협력하여 추진해야 성과 및 시너지 효과 제고 가능

1) 교육부, 2014학년도 인성교육 강화 기본계획, 2014. P.1

II

인성 인권 학급 운영의 실제

1 세부 실행 사항

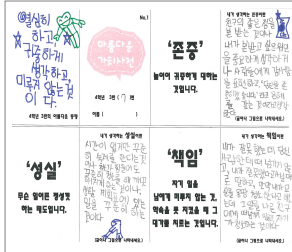
(★ EBS 인성 VOD 활용)

과제명	인성 프로그램명	활동 내용	관련 단원
① 가꾸며 발전하는 나 (성실) (책임)	<div> <div>▣ 성실개미 순간포착!</div> <div>▣ 내 삶의 성실 나무!</div> </div>	<div> <div>• ‘솔로몬 왕과 개미’ 를 보고 개미와 같이 성실한 태도로 생활을 해야 하는 이유를 알아보고 실천하려는 마음을 가짐</div> </div>	1. 최선을 다하는 생활
	<div>▣ 가치사전 만들기!</div>	<div> <div>• ‘늑대와 개’ 를 보고 남의 명령이 아닌 내 의지로 목표를 정하고 성실하게 살아가는 가치사전 제작</div> </div>	
	<div>▣ 내가 가꾼 우리공간 (스스로 정리정돈)</div>	<div> <div>• ‘씩이 트지 않아요’ 를 보고 성실한 생활에 관하여 바르게 판단하고, 성실하게 우리공간 가꾸고 정리정돈</div> </div>	
	<div>▣ 시간을 멈추는 목걸이</div>	<div> <div>• ‘농부에게 필요한 땅의 크기’ 를 보고 시간을 멈추는 목걸이가 있다면 나는 어떤 상황으로 돌아가 그 일을 바로 잡겠는지 생각해보기</div> </div>	
	<div>▣ 내가 없으면 안돼!</div>	<div> <div>• ‘이순신 장군의 일화’ 를 보고 학급에서 자신의 역할이 얼마나 소중한지 알아보기</div> </div>	3. 돌아보고 살펴보고
	<div>▣ 나만의 머그컵</div>	<div> <div>• 성실한 태도로 나만의 머그컵을 직접 제작해 성실한 나를 주제로 캘리그래피 표현하기</div> </div>	
	<div>▣ 책임지는 멋진 나</div>	<div> <div>• ‘지휘자와 오케스트라’ 를 보고 책임을 지는 나에게 칭찬의 선물 주기(1인1역 우수아)</div> </div>	
	<div>▣ 1년 타임캡슐 제작</div>	<div> <div>• 자신과의 약속 생각하고 지키기</div> </div>	
	<div>▣ 자치활동 참여 학급 규칙 지키기</div>	<div> <div>• ‘아버지와 아들과 나귀’ 를 보고 나의 행동은 누가 주인인지 살펴보고, 내가 자율적으로 하는 활동의 중요성을 생각해보기</div> </div>	
	<div>▣ 나의 성장 앨범</div>	<div> <div>• 한 학기동안의 일을 떠올리며 칭찬과 반성</div> </div>	
② 함께 성장하는 우리 (존중) (배려)	<div>▣ 나 & 친구의 장점 찾기 프로젝트 (난 소중한!)</div>	<div> <div>• ‘토끼들의 우울한 행진’ 을 보고 스스로의 나와 있는 그대로의 친구를 사랑하고 가치있게 생각하는 것이 중요함을 깨닫기</div> </div>	2. 더불어 나누는 이웃사랑
	<div>▣ 나를 춤추게 하는말</div>	<div> <div>• 내가 가장 듣고 싶은 매직 워드 찾아보기</div> <div>• 개인별로 매직 칭찬 상자를 만들어 친구들끼리 칭찬하고 싶은 말을 적어 칭찬 상자에 넣기</div> </div>	
	<div>▣ 갈등관리 솔루션! 고민 비행기를 날려라! (I Message)</div>	<div> <div>• ‘고슴도치 이야기’ 를 보고 친구와의 갈등을 올바르게 해결하기 위한 방법을 탐구하고 친구 관계 형성에 대한 마음 다지기, 좋은 대화법 찾아 실천하기</div> </div>	
	<div>▣ 감사벚치 만들기</div>	<div> <div>• 고마운 사람에게 벚치 만들어 선물하기</div> </div>	
	<div>▣ 헬렌켈러의 마음 (장애 체험 교육)</div>	<div> <div>• ‘고양이는 왜 그랬을까’ 를 보고 다른 사람의 마음을 헤아리는 방법을 알며 시각 장애인들의 고충을 알아보는 시각 장애 체험</div> </div>	

과제명	인성 프로그램명	활동 내용	관련 단원
② 함께 성장하는 우리 (존중) (배려)	<input type="checkbox"/> 두근두근 비밀 친구 (일주일간 진행)	<ul style="list-style-type: none"> • ‘<u>고슴도치 이야기</u>’ 를 보고 잘 알지 못한 친구와 좋은 관계를 형성하기 위해서 나눔과 배려를 베풀기 	2. 더불어 나누는 이웃사랑
	<input type="checkbox"/> 하루 1분의 배려	<ul style="list-style-type: none"> • ‘<u>어느 다리가 먼저 일까?</u>’ 를 보고 생각을 실천으로 옮기는 ‘하루 1분의 배려’ 활동 실시 	
	<input type="checkbox"/> 엄마 닭이 되어 알을 품어보기	<ul style="list-style-type: none"> • ‘<u>어머니의 마음</u>’ 과 ‘<u>장미의 진짜 주인</u>’ 을 보고 자녀에 대한 책임을 생각해 보고 실제로 부모 경험 2) 	
	<input type="checkbox"/> 지구사랑, 생명존중 사포 그림 그리기	<ul style="list-style-type: none"> • ‘<u>나무 귀신이 나타났다</u>’ 를 보고 자연의 소중함을 느껴보며 지구촌 불끄기 운동에 참여하기 • 생명존중 한지등 만들어 불 밝히기 	미술 새롭게 관찰하 기
	<input type="checkbox"/> 배려 그릇 제작 <input type="checkbox"/> 멸종 위기의 동물표현	<ul style="list-style-type: none"> • 미술 작품으로 세계의 멸종 위기 동물 보호활동에 참여하기 	
③ 어울리며 행복찾는 교실 (소통) (협동)	<input type="checkbox"/> “도란도란” 상담활동	<ul style="list-style-type: none"> • 사이버 가정학습 쪽지를 통한 상담, 간단한 다과와 함께하는 일대일 또는 모둠별 대면상담으로 선생님과 소통하기, 자유로운 대화 	5. 힘을 모으고 마음을 하나로 체육 3. 농구형 게임을 해요 1.리듬에 맞춰
	<input type="checkbox"/> “토닥토닥” 친구소통	<ul style="list-style-type: none"> • 서로 갈등관계에 있는 친구들끼리 시간을 따로 마련하여 대화하는 창구를 만들어 소통함 	
	<input type="checkbox"/> “쓰담쓰담” 사랑의약 제작	<ul style="list-style-type: none"> • 사랑의 약을 제작하여 주고 싶은 친구에게 선물하기 	
	<input type="checkbox"/> 말의 Power 이런 말, 저런 말 (미안해, 고마워 속상했어!)	<ul style="list-style-type: none"> • ‘<u>말의 중요성</u>’, ‘<u>세계의 체</u>’ 를 보고 함부로 내뱉은 말 때문에 곤란했던 경험, 말 한마디로 크게 칭찬받았던 경험을 떠올려 보고 나의 말 습관을 반성하기. 롤링 말하기 활동 	
	<input type="checkbox"/> 내가 찾은 보물 가치 보물 찾기	<ul style="list-style-type: none"> • ‘<u>장미의 진짜 주인</u>’ 을 보고 우리가 소중히 여겨야 할 보물을 교실에서 찾아보고 그 보물을 내 것으로 만들기 위해서 해야 할 일 찾아보기 	
	<input type="checkbox"/> 우리반 협동 작품 대왕 그림 그리기	<ul style="list-style-type: none"> • ‘<u>엎고 갈까, 혼자 갈까</u>’ 를 보고 혼자서는 힘들지만 함께 가면 훨씬 낫다는 점을 생각하며 협동 로고 제작 및 대왕 그림 그리기 11) 	
	<input type="checkbox"/> 한마음 한뜻 둘이 아닌 하나되기	<ul style="list-style-type: none"> • 남한과 북한의 분단 현실을 이해하고 협동과 화합하는 마음으로 하나되기 	
	<input type="checkbox"/> 우리반 인성 성장이 시상	<ul style="list-style-type: none"> • 인성 영역별로 가장 많이 성장한 친구를 뽑아 시상하기 	

2) 「서준호 선생님의 마음 흔들기」 p51쪽. “엄마가 되어볼래?” 참고 적용, 11) p167쪽. “위에서 바라본 세상” 참고 적용

2 활동 모습



가치사전 만들기



1인 1억 수행하기



EBS 인성 VOD 시청



성장 앨범 만들기



장점찾기 프로젝트



감사벤티 만들기



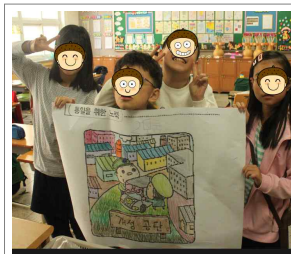
헬렌켈러의 마음



지구사랑 생명존중



사랑의 약 제작



협동 대왕그림 그리기



내가 찾은 가치 보물



둘이 아닌 하나되기

3 결과

- ☞ 학생 인권을 보호하고, 다양한 인성 테마 활동을 통하여 학생과 함께 만들어 가는 교실 문화를 만들어 갈수 있었다.
- ☞ 사랑과 꿈이 어우러지는 학급 문화를 만들었고, 특색있는 활동을 통하여 바른 인성이 내면화 되어 바른 행동으로 나타났다.
- ☞ 인성 학습을 통해 교실안의 분위기가 협력적이고 배려하는 모습을 유지하게 되었다. 교실에서 어려움을 겪는 친구들을 도와주려고 하였으며 화합이 잘되는 교실 분위기가 만들어졌다.