

인성인권학급 실천우수사례

이리서초등학교 교사: 배 훈

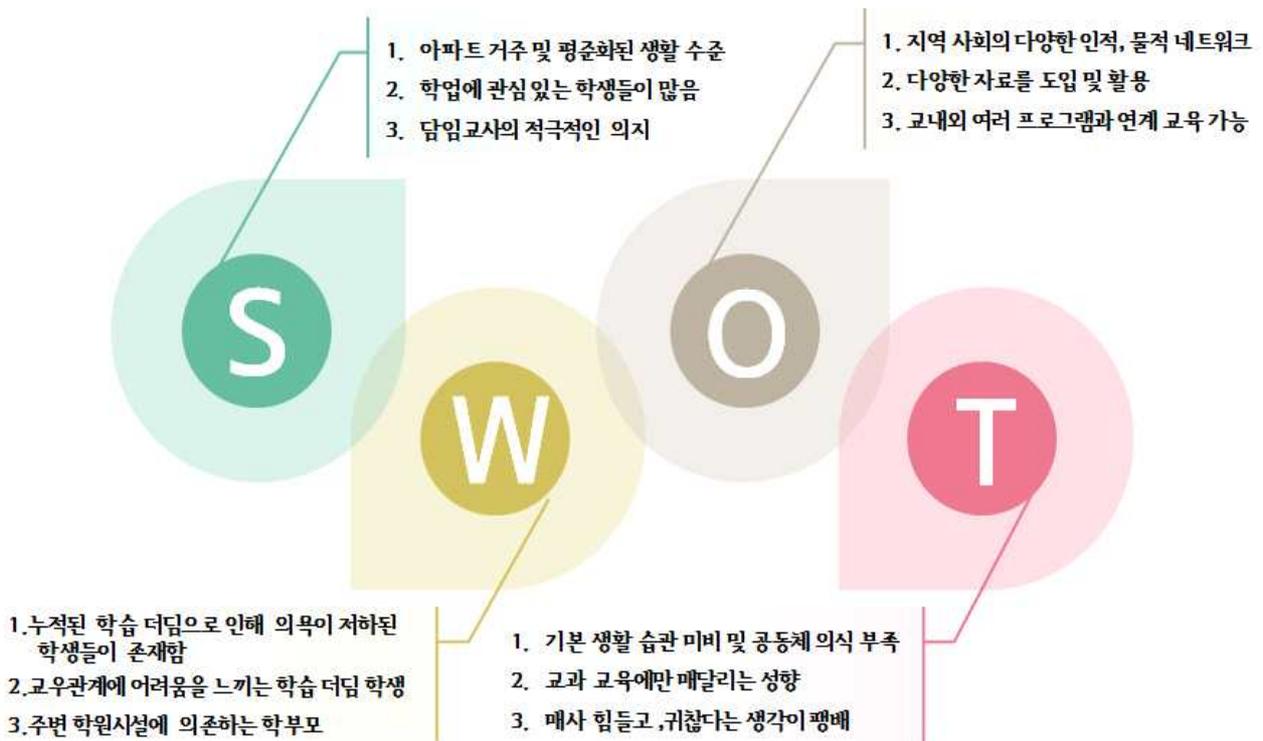
□ 프로그램명 : ‘I’ 와 ‘You’ 가 만나 ‘We’ 를 완성하다.

1. 운영 목적

- 자신의 감정, 장점, 꿈을 올바르게 인식하고 자신의 있는 그대로의 모습을 수용하며,
- 서로의 생각과 장점 나눔을 통해 성공의 기쁨을 나누고, 서로의 감정을 이해하는 활동을 통해 타인의 모습을 긍정적으로 받아들이고,
- 가족, 사회와의 연계를 통한 다양한 경험, 부모와 교사의 긍정적 지지를 통해 행복한 삶을 살기 위한 밑거름을 만들어 주고자 한다.

2. 운영 개요

- 대상 : 전라북도 익산시 이리서초등학교 6학년 2반 친구들 (남:13명, 여:16명)
- 운영 기간 : 2016년 3월 2일 ~ 2016년 12월 31일 (1년간)
- 학교 및 학급 여건 (S.W.O.T 분석)



3. 운영 내용

가. 학생인권의 날 운영

활동 내용

- 학생의 인권에 대한 관심과 참여를 확대하고 인권우호적인 학교문화 조성을 위해 학생인권의 날 행사에 참여하였다. (UCC, 그림, 캐릭터 만들기 대회 응모)



나. 인성인권 캠프 운영

활동 내용

- 타인과 함께 소통하는 프로그램을 통해 나와 너 그리고, 우리가 함께 하는 사회성을 이바지하고자 하였다. 그리고 체험 중심의 자신의 자아 찾기 프로그램과 공동체 사회 활동 프로그램을 통해 궁극적으로 학교폭력을 예방하고 건강한 청소년 상을 실현하고자 하였다.



다. 어미 닭이 되어 알을 품다 프로젝트

활동 내용

- 부모님의 소중함에 대한 마음을 되새기기 위해 어미 닭이 되어 알을 품는 활동을 실시하였다. 학생들은 일주일 동안 부모가 아이를 돌보듯 계란을 소중히 다뤘고, 하교할 때는 계란 판을 집 삼아 보관을 맡기기도 했다. 부주의로 인해 계란이 깨졌을 땐 친구들끼리 모여 장례식도 치르는 등 가슴 뭉클한 장면들도 많이 연출되었다.



라. 평화 독서토론

활동 내용

- 학생 인권 및 자치에 관련된 도서뿐만 아니라 다양한 분야의 도서를 선택해서 읽고 난 후, 책 속에서 발견할 수 있는 인권 사례를 통해 서로 의견을 나눠 보는 독서 토론 활동을 한 달에 한번 씩 진행하였다.



마. 영화와 연극 속 인권 살펴보기

활동 내용

- 영화 속에서 발견할 수 있는 인권 요소들을 생각해보고, 서로 의견을 공유해 보는 시간을 가졌다. 영화 '어떤 시선'을 통해 장애를 바라보는 우리들의 편견, 사람들의 첫인상을 통해 결정되는 우리들의 시선, 종교의 자유 등을 주제로 이야기 해보았다. '인천상륙작전' 영화를 통해선 전쟁고아, 부상당한 군인들을 바라보며 전쟁의 참혹함뿐만 아니라 생명 존중에 대해서도 진지하게 고민해 보는 시간을 가졌다. 연극 <언제나 행복하지 않은 순간이 있었나요.> 관람을 통해 타인을 대할 때 편견이 얼마나 위험한지 간접적으로 경험해볼 수 있는 기회였다.



바. 세계 나라별 음식 만들기

활동 내용

- 다른 나라의 문화를 알기 위해 그 나라 고유의 음식을 만들어보고 맛볼 수 있는 기회를 가졌다. 나라별로 1~2가지 전통 음식을 선정하여, 직접 요리하여 다같이 함께 나눠먹었다. 세계 여러 나라의 음식을 먹어보고 우리나라와 다른 나라의 음식문화를 비교해 보며, 우리와 다름을 알아보는 시간이 되었다.



사. 모두의 마블을 통한 세계 문화 사진전시회

활동 내용

- 세계는 다양한 문화가 섞여있다는 주제로 세계 각국 사진전을 개최하였다. 친구들이 촬영한 사진들을 감상하며, 품평회를 통해 다양한 문화에 대해 서로가 갖고 있는 생각들을 자유롭게 말하였다.



아. 신생아에게 축복을 - 세이프 더 칠드런 모자 뜨기

활동 내용

- 저체중, 영양부족으로 면역성이 떨어지는 아프리카 신생아들에게 직접 제작한 털모자를 선물한다. 학생들의 작은 도움이 수많은 이들의 소중한 생명을 구할 수 있다는 사실을 통해 생명 존중 사상과 다른 사람을 이해하는 태도를 기르고자 하였다.



자. 장애체험 교육

활동 내용

- 장애 예방교육을 실시해 후천적 장애 발생요인을 사전에 차단하고 장애에 대해 공감하는 활동을 실시하여 장애에 대한 인식을 개선하고자하였다. 휠체어 장애 체험-시각장애 체험- 장애 인식 개선 교육 등 장애에 대한 이해도를 높일 수 있는 기회가 되었다.



차. 벽화 만들기 활동

활동 내용

- 색 시트지를 이용하여 학생들과 장애인권 벽화 만들기에 도전하였다. 학생들이 함께 작품을 구상하고 학교 복도 벽을 꾸미기로 하였다. 학생들의 다양한 아이디어가 돋보였다. 저학년 학생들도 완성된 벽화를 보고 한마디씩 거들 땐, 학생들이 많이 뿌듯해 했다.



4. 운영 효과

- 인성 인권 문제에 눈을 뜨게 하는 인권 감수성 향상시킬 수 있었다.
- 다름을 인정하는 태도와 올바른 인권 가치관을 확립하는데 도움이 되었다.
- 다양한 인성 인권 체험 활동을 바탕으로 지시나 명령이 아닌 자발적 참여와 합의를 중시하는 학교 문화 만들기에 이바지 하였다.