

## 인성인권학급 실천우수사례

익산가온초등학교 교사 : 정진

### □ 프로그램명 : 행복을 찾아서

(믿음, 희망, 사랑 - 세 잎 클로버의 꿈)

- 운영 대상 : 익산가온초등학교 3학년 4반 학생 26명(남12명, 여14명)
- 운영 기간 : 2018. 4. ~ 2018. 12.
- 운영 목적 : 학생 개개인의 특성을 고려하여 자신의 소중함을 파악하고 자존감을 함양하며, 자신의 미래 활동의 방향을 스스로 결정할 수 있도록 개인 역량의 강화 및 자기관리 기초 능력을 성장시키는 것을 목적으로 합니다. 또한, 민주시민 육성을 위하여 조화로운 사회생활을 돕고 평화적 해결 능력을 키우도록 경청과 공감의 학급 분위기를 조성함으로써 학생의 인성과 인권의 신장을 위해 노력합니다.

### ○ 운영 개요 :



- 운영 내용 : 믿음, 희망, 사랑을 학급 모토로 하여 행복한 학교생활을 위한 실행의 조건으로 동요 부르기, 꿈 플래너 작성하기 그리고 책 만들기를 통하여 학생의 전인적인 성장을 하도록 도왔습니다.



믿음(나에 대한) : 바른 인성 키우기

→ 동요 부르기, 리코더 연주 : 인성교육의 학사 운영 계획에 따라 친구사랑, 이웃사랑, 나라사랑 등 월별 주제를 선정하여 점심 시간과 창체 시간에 모둠을 나누어 연습하였으며 생일잔치 등의 기회를 통한 자체적인 발표로 그 의미를 공유하였습니다.



희망 (미래에 대한) : 자기 생활의 주인임을 인지시키기

→ (꿈 플래너 작성하기) : 개인의 특성과 인성을 고려하여 학생 스스로 자기가 생활의 주인임을 인지할 수 있도록 하루하루 해야 할 일을 점검하고 확인하는 활동을 수행하였습니다. 또한, 학생별 특성을 파악하기 위하여 부모님과 학생 상담을 연계하였고, 이를 통하여 학생들이 원하는 것과 학생 개개인에 꿈을 파악하고 이를 실현하기 위한 방안으로 1년 동안 해야 할 일들을 표로 만들어 실천할 수 있도록 도왔습니다.

→ 꿈&끼 발표회 : 교사가 가르치는 입장이 아니라 도와주는 퍼실리테이터의 입장에서 학생들이 주도적으로 발표회에서 자신들의 끼와 재능을 발휘할 수 있도록 다양한 악기 연주, 댄스경연 등을 통하여 자존감 및 자기주도 능력을 함양하도록 하였습니다.



사랑 (우리에 대한) : 공감과 경청을 통한 갈등상황 해결하기

→ 책 만들기 : 학급에서 일어나는 갈등상황을 함께 생각해 보고 서로 입장을 바꾸어 객관적으로 당면한 문제를 바라볼 수 있도록 이야기를 만들어 보고, 이를 실현하기 위한 방법으로 동아리 활동과 연계하여 토의하는 역할극을 통하여 서로 생각을 표현하고 이를 최종적으로 책으로 만들었습니다. 이를 통하여 친구간의 갈등

상황을 평화적으로 해결하고 실천하는 능력을 기르고자 하였습니다.

○ 운영 효과

⇒ 학생 개인의 심미력을 증진되었다.

⇒ 자기관리의 기초적인 토대를 구축하고 더 나아가 진로 탐색의 방향을 학부모와 교사에게 제시하였다.

⇒ 아이들에게 학급 갈등 상황을 평화적으로 해결하는 경험을 하도록 하여 학생의 인성 역량을 키울 수 있었다.

○ 관련 사진



믿음



소망



사랑

