

## 인성인권학급 실천우수사례

이리신동초등학교 교사 : 김다연

### □ 프로그램명 :

행복이 S.R.R.(스르르) 머무는 교실 만들기 project 2기

#### ○ 운영 목적

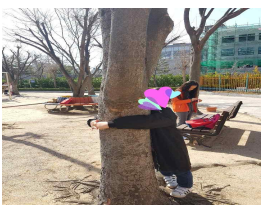


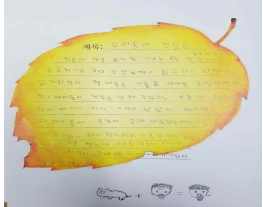
1. 사랑이 가득한 마음으로 다른 사람을 배려하기
2. 놀이와 대화를 통해 나와 타인의 인간관계 형성하기
3. 자신이 나눈 사랑과 펼칠 꿈을 다른 사람과 나누기


#### ○ 운영 개요


1. 대상: 이리신동초등학교 3학년 1반(22명)
2. 기간: 2018.03.02.~2018.12.05.

순	활동 내용	관련 교과 및 주제
1(S)	나, 그리고 나의 '나무 친구'	과학(3-1) 1단원. 과학자는 어떻게 탐구할까요?
2(R)	나눔의 재미, 행복한 나눔 장터	도덕(3-2) 4단원. 아껴 쓰는 우리
3(R)	놀이를 통해 함께하는 즐거움	사회(3-2) 2단원. 시대마다 다른 삶의 모습

#### ○ 운영 내용

순	활동 내용	관련 교과 및 주제
1(S)	나, 그리고 나의 '나무 친구'	과학(3-1) 1단원. 과학자는 어떻게 탐구할까요?
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 학교에 있는 나무 중에서 나의 '나무 친구'를 정해 이름을 지어 주고, 꾸준히 관찰한다.</li> <li>2. 과학 시간에 배웠던 여러 탐구 방법을 활용하여 나의 나무를 관찰하고, 계절별로 변화 모습을 미술 시간에 표현해 본다. 또 관련된 책을 찾아 읽어 보며 감상문이나 편지 쓰기를 한다. 이를 통해 자연물에 관심을 갖고 보살피는 마음을 기른다.</li> </ol>		
   		

순	활동 내용	관련 교과 및 주제
2(R)	나눔의 재미, 행복한 나눔 장터	도덕(3-2) 4단원. 아껴 쓰는 우리
1. 내 것을 아끼고, 쓰지 않는 것을 다른 사람들과 나누었을 때의 좋은 점을 알아본다. 2. 집에 있는 물건 중에서 멀쩡하지만 잘 쓰지 않거나, 다른 친구들과 함께 나누고 싶은 물건들을 준비해 온다. 3. 행복한 나눔 장터를 열어 내가 준비해 온 물건들을 판매하거나 다른 친구들의 물건을 사 보기도 하고, 내가 선물하고 싶은 친구에게는 아끼는 물건을 선물하기도 한다.		
		

순	활동 내용	관련 교과 및 주제
3(R)	놀이를 통해 함께하는 즐거움	사회(3-2) 2단원. 시대마다 다른 삶의 모습
1. 학급에서 할 수 있는 전통놀이(윷놀이, 비사치기, 쌍륙놀이, 산가지, 이랑타기, 고무줄, 공기, 실뜨기 등)와 보드게임(루미큐브, 도미노, 블로커스, 할리갈리 등), 뉴스포츠(패드민턴, 플로어 볼, 플라잉디스크)의 방법과 규칙들을 관련 교과시간 등을 통해 알아본다. 2. 함께하는 놀이를 통해 배려와 양보, 각종 규칙 이해, 협동심 등을 기른다.		
		

## ○ 운영 효과

1. 놀이와 대화를 통해 상대방을 알아가고 나에 대해 인식함으로써 한 인간으로서 마음과 마음이 닿는 따뜻한 만남을 이어갈 수 있을 것이다.
2. 인간은 그 자체만으로도 소중하며 가치 있다는 것을 알고 교실 속 친구뿐만 아니라 선생님도 존경하고 아끼는 태도를 가질 것이다.
3. 우리라는 공동체 의식을 갖고 더불어 살아갈 때 꼭 필요한 가치를 공유함으로써 좀 더 행복한 삶을 누릴 수 있을 것이다.