
함께 나누고 성장 하는
2025년 교육복지우선지원사업 기본계획

2024. 12.



전북특별자치도익산교육지원청
JEONBUK STATE IKSAN OFFICE OF EDUCATION

2025년 교육복지우선지원사업 주요 변경 내용



구분	2024년	2025년	비고
추진 내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교육복지우선지원사업 도내 초·중학교 전체 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 중점학교 123교→200교 확대, 연계학교 428교 운영 ○ 14개 시군 교육지원청 전체 교육복지안전망 운영 및 교육복지조정자 배치 ○ 학생 특성을 파악하여 맞춤형 통합지원 및 통합지원을 위한 협의 체계 구축 정비 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교육복지우선지원사업 도내 초·중학교 전체 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 중점학교 200교→201교 확대, 연계학교 422교 운영 ○ 14개 시군 교육지원청 전체 교육복지안전망 운영 및 전체 시군 교육복지조정자 배치 ○ 학생 특성을 파악하여 맞춤형 통합지원 및 협의 체계 구축 정비 	
중점 학교 선정 기준	<ul style="list-style-type: none"> ○ 초·중학교 <ul style="list-style-type: none"> - (전주, 군산가, 익산가) 저소득학생수 35명 이상인 초, 중학교 - (그외 지역) 저소득학생수 30명 이상인 초, 중학교 - 군지역 저소득학생수가 많은 초-중학교 연계 지정(지역당 4교) ○ 고등학교 <ul style="list-style-type: none"> - 저소득학생 수 80명 이상인 특성화고 (유예 학교) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 초·중학교 <ul style="list-style-type: none"> - (전주, 군산가, 익산가) 저소득학생수 41명 이상인 초, 중학교 - (그외 지역) 저소득학생수 30명 이상인 초, 중학교 - 군지역 저소득학생수가 많은 초-중학교 연계 지정(지역당 4교) ○ 고등학교 <ul style="list-style-type: none"> - 저소득학생 수 80명 이상인 특성화고 (유예 학교) 	2025.2. 종료 중점학교 대상
	<ul style="list-style-type: none"> ○ (전주, 군산가, 익산가) 저소득학생수 30명 ~34명 인 초·중학교 ○ 전체 학생 수 100명 이상인 시지역 초·중학교 중 저소득학생 수 비율이 25% 이상인 학교 	<ul style="list-style-type: none"> ○ (전주, 군산가, 익산가) 저소득학생수 30명~40명인 초·중학교 ○ 전체 학생 수 100명 이상인 초·중학교 중 저소득학생 수 비율이 25% 이상인 학교 	
연계 학교 기준	<ul style="list-style-type: none"> ○ 연계 학교 <ul style="list-style-type: none"> - (전주, 군산가, 익산가) 저소득학생 수 34명 이하 초·중 학교 - (그외 지역) 저소득학생 수 29명 이하 초·중학교 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 연계 학교 <ul style="list-style-type: none"> - (전주, 군산가, 익산가) 저소득학생 수 40명 이하 초·중 학교 - (그외 지역) 저소득학생 수 29명 이하 초·중학교 	
중점 학교수	○ 200교 (초 104교, 중 89교, 고 7교)	○ 201교 (초 105교, 중 89교, 고 7교)	1개교 확대
연계 학교수	○ 428교 (초 310교, 중 118교)	○ 422교 (초 304교, 중 118교)	
전문 인력	<ul style="list-style-type: none"> ○ [교육복지사] 총 184(24)명 ○ [교육복지조정자] 16명 	<ul style="list-style-type: none"> ○ [교육복지사] 총 185(25)명 ○ [교육복지조정자] 16명 	()는 사립학교. 총정원에 포함
예산 지원	○ 18,324,310천원	○ 19,355,764천원	

목 차

I. 사업 개요	1
II. 2024년 추진성과	4
III. 방향 및 추진과제	7
1. 학생 맞춤형 지원 강화	8
2. 교육복지 문화조성	9
3. 교육과정과 연계한 교육복지운영	10
4. 학교-지역 교육복지공동체구성	10
IV. 세부추진 계획	11
1. 교육복지학교운영	11
2. 예산현황	12
3. 성과관리	14
4. 교육복지안전망 구축 · 운영	16
5. 교육복지전문인력 배치	17
V. 행정사항	19
[붙임1] 2025년 교육복지중점학교 및 연계학교	20
[붙임2] 사업계획수립 및 예산집행 유의 사항	24
[붙임3] 2025년 교육복지 성과 평가지표	27
[붙임4] 교육복지전문인력 자격조건 및 근로조건	28

1

정의 및 추진배경

□ 교육복지우선지원사업 정의

- 교육 배려학생들이 직면한 교육 기회 · 교육 과정 · 교육 결과에서의 격차를 해소하여 학생의 교육적 성장 도모
- 학교와 지역의 교육협력체계 구축을 통하여 교육 배려 학생들이 건강한 시민으로 성장할 수 있도록 필요한 다각적인 맞춤형 지원 제공

□ 추진 배경

- 계층 간 소득격차 심화, 가정기능 약화 등이 초래하는 교육에서의 다양한 격차 문제에 대한 학교와 지역사회의 적극적인 대처 필요
- 누구나 자신에게 의미 있는 교육적 경험을 통해 가정 배경과 관계없이 개인의 잠재력을 충분히 발휘할 수 있도록 공적인 지원 필요
- 취약계층이 밀집한 학교에 지역 내 다양한 자원들을 체계적으로 연계하여 학생들을 지원할 수 있는 교육복지 시스템 구축 마련

2

추진근거 및 경과

□ 추진근거

- 초·중등교육법 제28조 및 동법 시행령 제54조 제3항
- 전북특별자치도조례 제5461호 「전북특별자치도교육청 교육복지 운영 및 지원에 관한 조례」
- 교육부 훈령 제332호 「교육복지우선지원사업 관리·운영에 관한 규정」

□ 추진경과

- 2006. 전라북도 교육복지투자우선지역지원 사업 시작: 군산(6교)
- 2011. 초·중등교육법 개정, 훈령제정 등 사업제도화 및 지방이양사업 전환
 - 명칭변경: 교육복지투자우선지역지원사업 → 교육복지우선지원사업
 - 교육복지우선지원사업 확대: 3시, 32교 → 8시·군, 114교

- 2013. 교육복지우선지원사업 연계학교 시작: 3시, 62교
- 2015. 교육복지우선지원사업 농어촌 연계학교 시작: 78교
- 2018. 교육복지우선지원사업 재구조화 전면 시행
- 2023. 교육복지 안전망 운영: 14개 시·군 전체
- 2024. 신규 중점학교 77교 확대

3 대상 학교 및 학생

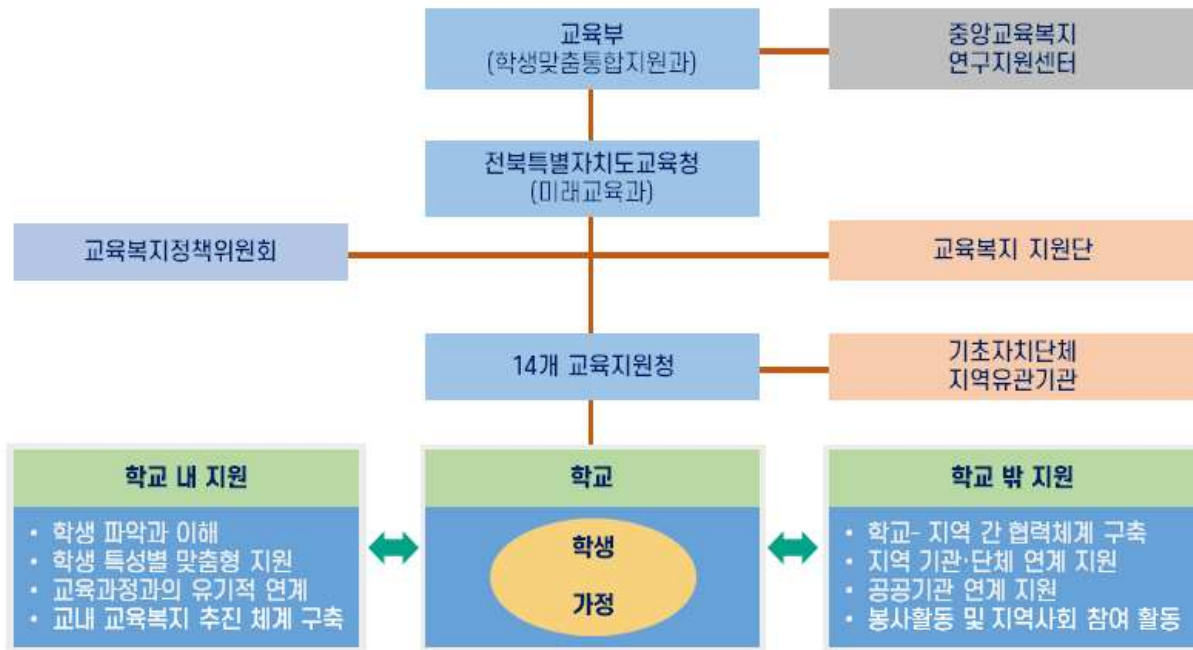
☐ 대상 학교: 전체 초·중학교 및 특성화고등학교

☐ 대상 학생

- 우선지원학생은 법정 저소득가정 학생이거나 담임 추천을 통해 교육복지 지원이 우선적으로 필요한 학생
- 집중지원학생은 우선지원학생 중 학생과 가정의 복합적인 취약성으로 인해 집중적인 지원이 필요한 학생
- 전체 학생이 교육복지우선지원사업의 포괄적인 지원 대상

4 지원 내용

영역	세 부 내 용
학생 파악	<ul style="list-style-type: none"> ○ 지원학생 선정과 학생별 특성 및 욕구 파악 <ul style="list-style-type: none"> - 지원학생 선정(학생의 학교생활, 가정환경 등 고려) - 학생 특성 파악과 지원 계획 수립
맞춤형 지원	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사례관리 지원 ○ 프로그램 지원
환경 조성	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교육과정과 연계한 교육복지 학교·학급 문화 조성 ○ 위기가정 학생 지원을 위한 협력체계 구축 ○ 학교 간 공동 활동 및 지역 교육복지공동체 만들기 ○ 교직원 교육복지 역량강화 연수 지원
운영 지원	<ul style="list-style-type: none"> ○ 동학년협의회와 사례관리팀 운영 ○ 교육복지위원회 운영 ○ 교육복지 운영을 위한 지원 활동(협의회, 교육복지실 운영 등)



구분	역할 및 기능
도교육청	<ul style="list-style-type: none"> • 사업 총괄 • 계획 수립, 예산 확보 및 행·재정적 지원 • 사업관계자 연수, 컨설팅 및 모니터링, 성과관리 • 교육복지전문인력 관리(연수, 인사 등) • 교육복지정책위원회, 교육복지지원단 구성·운영 • 지역자원 유관기관 협력체계 구축·운영 • 교육부·중앙교육복지연구지원센터 협력
교육지원청	<ul style="list-style-type: none"> • 지역단위 사업추진 총괄 • 지역단위 교육복지우선지원사업 지정 학교 지원 • 지역단위 교육복지안전망 구축·운영 • 학교, 가정, 지역사회 연계 및 협력체계 구축 • 지역사회 자원 발굴 및 학교 연계 지원 • 사업관계자 연수, 컨설팅, 모니터링 등 지원
교육복지 우선지원사업 지정학교	<ul style="list-style-type: none"> • 교내 교내복지위원회 및 통합지원팀 구성·운영 • 교내 타 부서와 협력체제 구축 • 맞춤형 지원 및 사례관리를 통한 학생 통합성장 지원 • 교육·문화·복지 등 통합프로그램 운영 • 지역자원 발굴 및 지역기관과의 연계-협력

II

2024년 추진성과

1

운영실적

☐ 학교 지원 현황

- 지원학교: 628교(중점학교 200교, 연계학교 428교)
- 지역별 교육복지우선지원 학교 운영 현황

구 분	전주	군산	익산	정읍	남원	김제	완주	진안	무주	장수	임실	순창	고창	부안	계
중점학교	63	26	33	10	10	10	12	4	4	4	6	4	7	7	200
연계학교	55	48	55	43	30	38	31	19	11	12	16	18	28	24	428
계	118	74	88	53	40	48	43	23	15	16	22	22	35	31	628

☐ 학생 지원 현황

- 지원학생수: 17,185명(중점학교 11,630명, 연계학교 5,555명)
- 지원학생 세부현황

구분	총학생수	지원 학생 수 (2024.10.30. 기준)				
		기초교육 급여	한부모가족 보호대상자	차상위	담임추천	계
중점학교	80,189	9,559	300	246	1,525	11,630
연계학교	53,102	3,219	286	231	1,819	5,555
계	133,291	12,778	586	477	3,344	17,185

☐ 예산 집행 현황

- 19,200,310천원(자체비 18,324,310천원, 특교 876,000천원)

기관별	예산 집행 내용	집행액(천원)
도교육청	연수, 평가, 협의회, 시도분담금 등 운영비, 전문인력 인건비	8,604,180
교육지원청	교육복지학교 컨설팅, 관계자 연수, 교육복지 안전망 운영 등	463,200
학교	학교 내 교육 배려 학생 문화 체험, 심리 정서, 복지 지원 등	10,132,930
합계		19,200,310

2

주요성과 및 발전방안

□ 프로그램 운영 현황

(기준일: 2024.10.30., 단위: 개)

구 분	학생파악	맞춤형 지원	환경조성	운영지원	계
중점학교	568	1,615	674	522	3,379
연계학교	356	1,073	390	101	1,920
계	924	2,688	1,064	623	5,299

□ 위기가정 학생 지원 현황

○ 교육복지학교 사례관리 현황

(단위: 명)

구분	사례관리 학생 수			비 고
	초	중·고	계	
중점학교	539	534	1,073	상담, 교육활동 지원, 지역자원 연계(생계비, 주거개선, 장학금지원, 의료비 등)
연계학교	361	143	504	
계	900	677	1,577	

○ 교육지원청 안전망 지원 현황(총 248교, 2,392명 지원)

(단위: 회)

구분	물품 및 긴급 생활지원	프로그램 지원	사례관리	가정방문	지역자원 연계
14개 교육지원청	169	982	87	92	112

□ 교육복지 만족도 현황

○ 설문 대상 학생: 6,000명(N= 중점학교 200교×학생 30명씩)

○ 학교급별 만족도 현황

(단위: %)

구 분	초등	중등	전체 평균	비고
교육복지 만족도	87.6	90.1	88.9	

※ 중점학교 학생 중 교육복지프로그램에 참여한 학생들의 설문조사 결과

☐ 2024년 주요성과

1. 맞춤형 지원을 위한 체계 구축 마련

- 교육복지중점학교 77개교 확대 (123교→200교)
- 2024. 7. 1.자 신규 7명 배치를 통한 14개 시군 지원청 전체 교육복지 조정자 배치 완료
- 법정 저소득 외 담임추천 3,344명 추가발굴 지원 (총 17,185명 지원)

2. 맞춤형 지원을 위한 학교별 지원 역할 강화

- 학생 특성과 요구를 반영한 맞춤형 프로그램 운영 결과 만족도 88.9% (전년도 대비 1.0% 향상)
- 학생 파악을 통한 사례관리(1,577명), 가정방문(914회), 지역 연계 프로그램(1,081회) 등 다각적 맞춤형 지원
- 동학년 협의회, 사례협의회의 정례화 등 교내 교육복지지원시스템 구축 및 인식 전환 계기 마련

3. 전담 인력 역량 강화 연수 추진 등

- 교육복지인력 집합 연수 실시
 - 신규 교육복지사, 교육복지조정자 대상 실무 중심 연수 실시
 - 지원청 중심 학습 동아리 운영을 통한 학생 지원 역량 강화 활동 연수
- 교육복지 유관기관과의 연계 협력 체계 구축으로 지역사회와 함께 하는 교육복지 구현 및 복지 사각지대 해소에 노력

☐ 발전방안

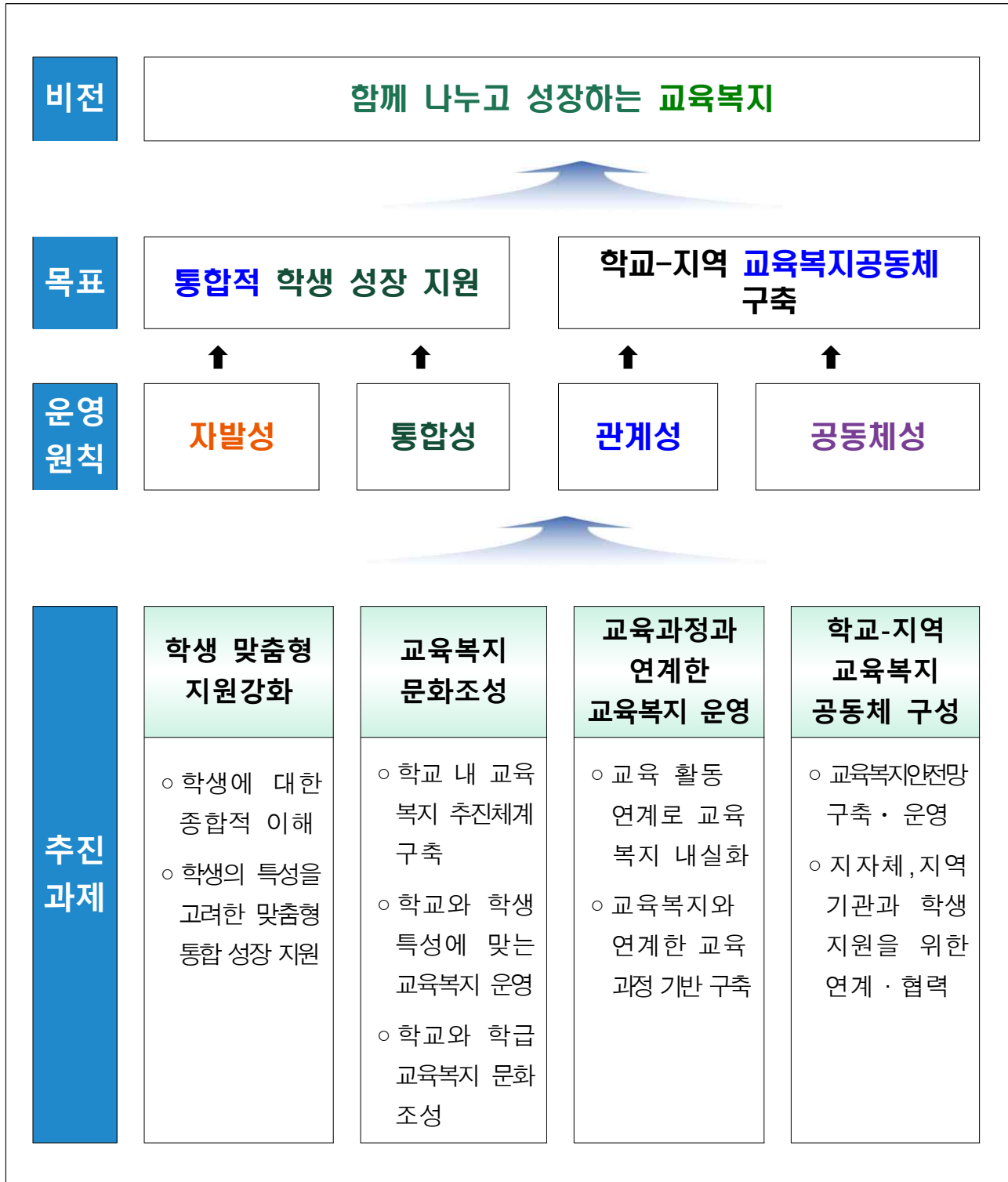
- 학교 내 사업별 분절적 학생 지원 방식에서 구성원이 함께 협력하여 지원하는 **학생맞춤통합지원 체계**로 방향 전환 모색
- 교육복지 연계학교의 위기가정 학생 발굴 및 학생 맞춤형 지원을 위해 교육복지안전망 지속적 연계 노력 요망
- 사회변화에 대응할 수 있는 연수를 지속 제공하여 업무 담당자 및 학교 구성원들의 **교육복지 역량 강화 지원 필요**

Ⅲ

2025년 추진 방향 및 계획

1

추진 방향



가. 학생맞춤형지원 강화

□ 학생에 대한 종합적 이해

- 학생과 학생의 환경(학교, 가정 등) 파악을 위한 다양한 노력
 - 가정방문 및 학생·학부모 면담 강화, 학급 프로그램 운영을 통한 학생 파악
 - 동학년 협의회를 통한 지원 학생 발굴 및 파악
 - 교내 사례회의를 통해 학생의 다각적 정보 종합과 공유
- 학생별 특성을 고려한 종합 지원 대책 마련
 - 학생과 가정의 복합적 취약성을 고려해 학생의 지원 순위 결정
 - 재학생은 11~12월, 신입생은 3~5월에 사례관리 및 프로그램 지원계획

□ 학생의 특성을 고려한 맞춤형 통합 성장 지원

- 위기가정 학생 발굴과 사례관리 강화
 - 개별 맞춤형 성장지원이 필요한 사례관리 학생 확대 및 집중 관리
 - 교내 사례관리팀에서 위기가정 학생 지원 총괄
 - 사례관리 학생 선정 기준 마련, 지원계획 수립, 실행, 모니터링, 평가
 - 학교와 지역 기관이 협력하는 통합 사례관리 및 외부 사례관리 전문가 자문 활용
 - 「학생 관리 파일」 수시 기록 및 점검, 전문가 사례관리 자문을 통해 효율적 학생 관리 도모
- 학생의 욕구, 강점 등 특성을 고려한 지속적 맞춤형 지원
 - 학생 문제 해결과 전인적 성장 지원을 위한 통합 프로그램 운영
 - 학생의 강점을 키우고 자발적 참여를 높이는 지원

나. 교육복지 문화 조성

□ 학교 내 교육복지 추진체계 구축 및 활성화

○ 담당 부서 구성 및 활성화(교육복지부 및 협력부서)

- 추진부서(교육복지부)는 담당 부장, 학년 담당 교사 포함
 - 개별사업 간 연계 방안 강구, 교육 과정의 유기적 연계 편성 등

○ 학교 내 위기가정 학생 지원체계 구축 및 운영

- 사례 관리팀: 집중지원학생 지원계획 수립, 실행, 모니터링, 평가
- 동학년 협의회: 학생 발굴, 지원 순위 결정, 우선 지원 학생 지원 및 모니터링

○ 교육복지위원회 운영

- 사업계획 심의 및 교육복지대상 학생 발굴 선정, 강사 채용 기준 심의, 사업 평가 및 환류 자문 등

□ 학교와 학생 특성에 맞는 교육복지 운영

○ 학교 특성에 맞게 교육복지 내용 선택과 집중

- 교육복지 유관 활동(기초학력지원, Wee클래스 등)과 연계 운영
- 학생의 특성, 강점, 욕구 분석 및 맞춤형 지원을 위한 연계부서와 역할 분담

○ 학교를 둘러싼 지역의 특성을 반영한 교육복지 운영

- 교직원 간 혹은 지역 기관 연계 방안을 고려하며, 교육복지프로그램 계획 단계부터 교내 구성원 및 기관과 협력하여 추진

□ 학교와 학급 교육복지 문화조성

○ 학급 내 위기가정 학생에 대한 담임교사의 적극적 지원과 협력

○ 학생과 교사, 친구, 부모와의 친밀한 관계 형성을 위한 학습, 문화 체험, 심리 정서, 진로, 봉사 등 다양한 활동으로 소통과 공감 기회 확대

○ 학교 및 학급 문화 개선으로 교육복지공동체 유대감 갖기

- **(학교)** 구성원 간 관계 맺기, 타인에 대한 이해와 배려심 향상 활동
- **(학급)** 적응력 및 또래 간 응집력 향상을 위한 학급 활동, 학급 내 위기 상황 해소를 위한 학급 단위 활동 지원

다. 교육과정과 연계한 교육복지 운영

□ 다양한 교육활동 연계로 교육복지 내실화

- 담임의 학급 운영 및 학생 생활지도와 연계 지원
 - 위기 학급 지원 및 교사의 역량 강화 지원(위기 학생 발굴, 학생 및 학부모 면담, 위기 학생 관리, 지역 기관 활용 등)
- 단위학교 『새학년 교육과정 세움주간』 운영 시 교육복지우선지원사업 프로그램 계획 및 학교 구성원의 역할 협의 운영

□ 교육복지와 연계한 교육과정 기반 구축

- 교원의 교육복지 교육과정 재구성 역량 강화
 - 교과 시간, 창의적 체험활동(동아리, 봉사, 진로 영역)과 교육복지 연계 프로그램 구안
 - 다양한 연수 기회 확대, 학교 사례공유 워크숍 개최
- 교육복지 가치 중심의 프로젝트 수업
 - 나눔, 배려, 봉사, 취약계층에 대한 이해 등 주제별 프로젝트 수업
- 학기 초 학년 협의회를 통해 교육과정 연계에 대한 세밀한 방안 마련

라. 학교-지역 교육복지공동체 구성

□ 통합적 학생 맞춤형 지원을 위한 교육지원청 내 협력 체계 구축

- 교육복지안전망을 통해 연계학교의 교육취약 학생 발굴 및 지원
 - 초·중학교 위기가정 학생 사례관리 및 모니터링
 - 학생 특성과 상황에 따라 상담, 긴급 지원 등 맞춤형 지원 및 지역자원 연계
 - 교육지원청 내 대상 학생 지원을 위한 유사 사업 부서와 협력
 - Wee센터 등과 위기가정 학생 지원 상황 점검 및 현안 협의(정기)
 - 교육지원청 중심 네트워크 구축을 통해 지역 유관기관과 사례관리 협력

□ 지자체, 지역기관과 학생 지원을 위한 연계·협력

- 상급학교 진학 및 타 학교 전학 시 대상 학생 지원을 위한 학교 간 협력
- 지자체 및 지역 기관과 위기가정 학생 지원을 위한 상시 협력
 - 희망복지지원단, 드림스타트, 읍면동 행정복지센터 등 지자체 및 지역 유관 기관과 사례관리 학생 의뢰 및 역할 분담, 활용 자원 연계, 가정방문 협력
 - 정기협의 또는 긴급 통합 사례협의회 운영
- 지역의 교육복지공동체와 연계한 아동·청소년 교육복지 활동 지원
 - 학생이 지역에서 실천할 수 있는 나눔 문화 확산

IV 세부추진계획

1 교육복지 학교 운영

□ 유형별 교육복지 학교

구분	내용
중점학교	교육복지 담당교사, 교육복지사 배치, 교육복지 대상 학생 수에 따른 예산 지원
연계학교	교육복지 담당교사, 교육복지 대상 학생 수에 따른 예산 지원

□ 유형별 지정기준

○ 저소득학생 수 및 비율을 기준으로 중점학교 및 연계학교 지정

구분	지정기준	비고
중점 학교	초·중 ○(전주, 군산가, 익산가) 저소득학생 수 41명 이상 학교 ○(그 외 지역) 저소득학생 수 30명 이상 학교 ○ 군지역 저소득학생수가 많은 초-중학교 연계 지정(지역당 4교)	
	고 ○ 저소득학생 수 80명 이상 특성화고	
	유예 ○(전주, 군산가, 익산가) 저소득학생 수 30명~40명 초·중학교 ○ 전교생 수 100명이상이며, 저소득학생 비율 25%이상	2025.2종료 중점학교 대상
연계 학교	초·중 ○(전주, 군산가, 익산가) 저소득학생 수 40명 이하 학교 ○(그 외 지역) 저소득학생 수 29명 이하 학교	

※ 저소득학생 수: 기초교육급여·한부모가족보호대상·법정 차상위학생 수('24.7.1.기준)

□ 지정기간

구분	중점학교	유예학교
지정기간	3년	1년

□ 교육복지 학교 수

○ 교육복지 학교: 623교(중점학교: 201교, 연계학교 422교)

구분	전주	군산	익산	정읍	남원	김제	완주	진안	무주	장수	임실	순창	고창	부안	계
중점학교	64	27	33	11	8	10	12	4	4	4	6	4	7	7	201
연계학교	54	43	55	42	32	37	31	19	12	12	16	18	27	24	422
계	118	70	88	53	40	47	43	23	16	16	22	22	34	31	623

□ 신규 중점·유예학교

지역	신규 중점학교	유예학교	만료중점
전주	전주여울초		
군산	군산동초	구암초, 신평초, 미장초, 용문초	
정읍	학산중		
남원			도통초, 송동중
계	3교	4교	2교

2 예산 현황

□ 예산: 19,355,764천원 (자체17,964,764천원, 특교1,391,000천원)

구분	지원금액(천원)	지원 내용
지역 전체 운영관리	8,650,493	○ 도교육청 운영비 ○ 공립학교·교육청 전문인력 인건비
지원청, 학교지원관리	10,705,271	○ 중점학교·연계학교 운영비 ○ 교육지원청 운영비 ○ 교육복지안전망 운영비 등
계	19,355,764	

□ 지역별 재원배분

(단위: 천원)

지역	재원배분액	지역	재원배분액
전주	3,050,124	진안	159,200
군산	1,287,609	무주	142,600
익산	1,665,433	장수	141,000
정읍	636,827	임실	203,250
남원	382,500	순창	158,750
김제	599,540	고창	312,345
완주	524,100	부안	295,993
총 : 9,559,271천원			

□ 예산 지원 기준

구 분	예산 지원 기준	비고
교육지원청	○ 교육복지 학교수와 사업 규모를 고려하여 지원 - 30,000천원~137,000천원 지원	
중점학교	○ 저소득층 학생 수와 학교급등을 고려하여 차등 지원 - 기본: 교당경비, 저소득층 학생 1인당(250천원) 비용 - 추가: 신규학교 복지실 설치비, 교육복지사 인건비 (공립 교육복지사 연장근로수당, 사립 교육복지사 인건비) ※ 학교별 사업비 한도 1인 1교 교육복지사 배치교 (초·중학교 40,000천원, 고등학교 35,000천원) 겸임 교육복지사 배치교 (초등학교 25,000천원, 중학교 20,000천원) 인건비 제외(공통)	
연계학교	○ 저소득층 학생 수를 고려하여 지원(1인당 250천원) - 저소득학생 8명이하 학교 2,000천원 - 전교생 10명이하 학교 1,000천원	

□ 기관별 계획 수립

○ 계획 수립(1~2월)

- (학교) 자체 평가 결과, 학생 욕구 및 학교 특성 등을 반영한 계획 수립, 교육과정 수립 시 교육복지 계획 반영 등
- (교육지원청) 자체 평가 결과, 지역별 특성 및 교육복지학교 의견을 반영한 계획 수립 등

○ 학교 계획서 심의 및 변경

기관	계획서 심의(2월)	계획서 변경
중점학교	교내 교육복지위원회 협의·조정 → 학교운영위원회 심의 → 교육지원청 제출	교육복지위원회 심의 → 교육지원청 보고
연계학교	교육복지우선지원 학교 계획서 내부결재 후 → 교육지원청 제출 (학교운영위원회 심의 생략 가능)	

□ 컨설팅

○ 계획 컨설팅(1~2월)

- (대상) 중점학교, 연계학교
- (내용) 전년도 평가 결과 및 학생 욕구 반영, 영역별 구성 내용 등
- (방법) 교육지원청 주관으로 학교 교육복지 운영계획서 컨설팅

○ 중점 및 연계 학교 운영 컨설팅

- (대상) 지역 내 중점학교 및 연계학교
- (내용) 교육복지학교 운영, 지원체계 구축, 현장 사례 공유 등
- (방법) 교육지원청 주관, 그룹컨설팅 및 요청 컨설팅 등 다양한 형태의 컨설팅 지원 (필요시 도교육청 협조)

□ 성과 평가

○ 기관별 자체 평가 후 자체 평가 보고서 제출(11월)

- (학생 만족도 조사) 대상 학생의 교육복지 만족도와 학교생활 만족도
- (자체 평가 보고서) 연간 교육복지 운영 내용 보고서

○ 현장 방문 평가(10월~11월)

- 지정 기간 만료되는 학교 대상 학교 현장 방문 평가
- 지정 기간 동안 교육복지 운영 내용 확인

○ 예산 결산 및 최종 사업실적 보고(다음 연도 2월)

□ 역량 강화 연수 운영

대상	연수형태	시기	내 용
교원	집합연수	4월~11월	<ul style="list-style-type: none"> • 찾아가는 교육복지 연수 운영 • 교육복지학교 운영 사례 공유 • 교육복지 교육학습공동체운영(학교자체) • 학생맞춤통합지원 관련 학교장(감), 행정실장 연수
교직원	원격연수	3월~12월	<ul style="list-style-type: none"> • 전북특별자치도교육청교육연수원 교육복지우선지원 이해 연수 • 긴급복지 신고 의무자 연수(연 1시간 이상)
교육복지지원단	워크숍	4월	<ul style="list-style-type: none"> • 교육복지 현안과 교육복지 운영지원 방안 • 교육과정 연계 방안, 타시도 정보 교류
교육지원청 업무담당자	워크숍(협의회)	3월	<ul style="list-style-type: none"> • 교육복지우선지원 이해 및 교육지원청 운영방안 • 교육복지 안전망 담당자 연수
교육복지 전문인력	집합연수(직무연수 등)	2월	<ul style="list-style-type: none"> • 교육복지사 및 교육복지조정자 직무연수 - 교육복지사업 운영 및 학생맞춤 통합지원
		3월~11월	<ul style="list-style-type: none"> • 교육복지조정자 전문성 향상 연수
		9월	<ul style="list-style-type: none"> • 신규 교육복지사 직무 연수 - 교육복지우선지원사업 및 대상학생 지원 • 신규 교육복지조정자 직무 연수 - 교육복지우선지원사업 및 교육복지 안전망 운영 등

*일정 변동 가능성 있음

4 교육복지안전망 구축 · 운영

☐ (운영기관) 14개 시 · 군 교육지원청

☐ 지원내용

○ 교육지원청 중심의 연계학교 학생지원 강화

- 위기가정 학생 지원: 위기가정 학생 사례관리, 전문가 자문 등
- 지역 네트워크 운영 및 지원
 - 지역 기관 자원 활용 지원, 지역 기관과 협력을 위한 협의체 운영 등

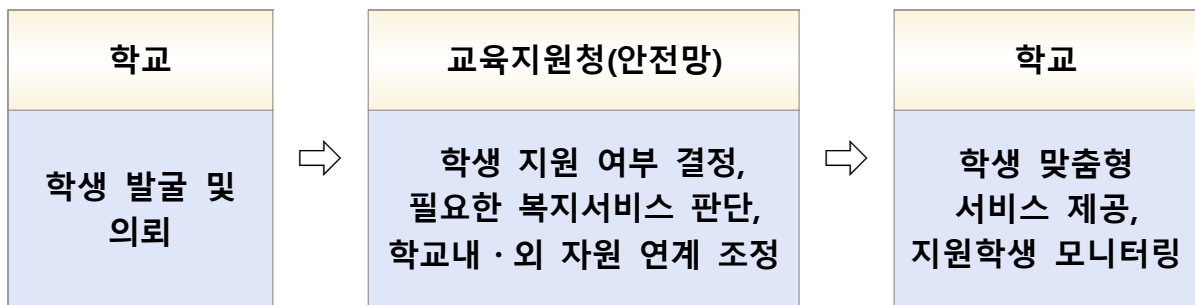
○ 연계학교의 위기학생 지원을 위한 네트워크 강화

- 교육복지안전망 시스템 구축 및 운영
 - 교육복지 안전망 지원을 위한 교육지원청 내 협의체 운영
 - 학생맞춤통합지원 시범지원청은 학생맞춤통합지원 회의와 통합 운영

○ 학생 발굴 및 대상 학생의 문제 해결을 위한 프로그램 지원

○ 교육복지안전망 구축 관련 컨설팅, 연수 등 운영지원

☐ 지원방법



○ 담임교사의 취약계층 학생 발굴로 일차적으로 교내 교육복지위원회(사례관리팀 등)를 통해 지원, 추가적 지원 필요시 교육지원청에 의뢰

- 학생 상황에 맞는 교육복지 지원(교육지원청 직접 지원 및 학교 연계 지원)
- 지역 유관기관 및 시군 구청 복지 담당 부서 등 지역사회 자원 연계 · 조정

5 교육복지 전문인력 배치

가. 배치 기준

- 교육복지조정자 16명, 교육복지사 185명(공립 160명, 사립 25명)
 - (교육복지조정자) 본청 1명, 전주지원청 2명, 그 외 지원청 1명 총 16명
 - (교육복지사) 총 185명
 - 중점(유예)학교당 1명
 - 초-중 연계 중점학교 지정교: 1인 2교 겸임 배치

나. 배치 계획

- 지역 및 기관별 전문인력 배치

지역	교육복지조정자			교육복지사				비고
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	근무기관 (학교)	
전주	2	2	2	44	63	64	64	
군산	1	1	1	24	27	27	27	교육지원청 교육복지사 (△1) 학교 배치
익산	1	1	1	27	33	33	33	
정읍	1	1	1	8	10	11	11	
남원	1	1	1	6	9	8	8	
김제	1	1	1	7	10	10	10	
완주	1	1	1	5	10	10	10	
진안		1	1	1	2	2	2	
무주		1	1	1	2	2	2	
장수		1	1	1	2	2	2	
임실		1	1	3	4	4	4	
순창		1	1	1	2	2	2	
고창		1	1	3	5	5	5	
부안		1	1	2	5	5	5	
본청	1	1	1					
계	9	16	16	133	184	185	185	

※ 교육복지사 및 교육복지조정자는 교육복지우선지원사업 업무를 수행하기 위해 채용된 전문인력으로 타 업무분장 지양(교육공무직원 직종별 단체협약 사항)

- 초-중 연계 교육복지사 배치교: 초등학교에(3일) 배치하여 중학교(2일) 겸임 근무, 초등학교의 교육복지사 복무 처리 협조(교육지원청 겸임 관리 처리)

■ 지역별 초-중 연계중점학교 현황

순	지역명	학교명
1	완주	이서초*-삼우중, 용봉초-용진중
2	진안	진안초-진안중, 진안중앙초-진안여자중
3	무주	무주중앙초-무주중, 무주초-설천중
4	장수	장수초-장수중, 장계초-장계중
5	임실	오수초-오수중, 관촌초-관촌중
6	순창	순창초-순창여중, 순창중앙초-순창중
7	고창	고창남초-고창북중, 심원초-심원중
8	부안	행안초-부안중, 백산초-백산중

* 24.7.1. 법정저소득학생수 및 겸임 학교 간 거리 반영 겸임 대상 학교 변경(삼례동초→이서초)
(2025.3.1.~2027.2.28.)

- 초-중 연계학교 순회 거리 왕복 2km이상인 배치학교(초등)에 여비 편성 (2,100천원) 단, 필요시 겸임학교(중학교)에서 일부 편성 가능

- ☑ 중학교 근무일: 초등학교에서 출장 처리 후 근무
- ☑ 여비지급은 각 기관 여비규정에 따라 지급
- ☑ 초-중연계학교 초과근무수당은 초등학교(1,500천원) 중학교(1,000천원) 편성
- ☑ 복무 관련 세부사항은 교육지원청 담당자와 협의를 통해 구체적 운영 방안 마련

□ 해지학교 전문인력 재배치

- 「전북특별자치도교육감 소속 교육공무직원 전보관리규정」에 의해 실시
- 해지학교의 전문인력(교육복지사)은 중점학교로 우선 재배치
- 지역에 과원이 발생할 경우 해지학교의 전문인력(교육복지사)을 결원이 발생한 지역으로 인사교류 실시
- ※ 교육복지우선지원사업은 지정기간 동안 운영하며, 사립학교의 교육복지 중점학교가 해지될 경우 해당 교육복지사는 공립학교로 재배치 대상 아님

□ 인사계획

- (근거) 「전북특별자치도교육감 소속 교육공무직원 전보관리규정」
「교육복지조정자 순환근무 계획」(교육혁신과-10905, 2018.5.3.)
- (대상) 교육복지조정자 및 교육복지사
 - 현 기관 5년 이상 근무자, 해지 중점학교 근무자, 전보 희망자
- (시행일자) 교육복지사 2025. 3. 1. 교육복지조정자 2025. 1. 1.
 - ※ 2025. 3. 1.자 교육복지사 인사(교류, 전보)에 따라 신규중점학교 배치
 - ※ 신규 사립 중점학교: 2025. 3. 1.자 자체 채용

V

행정사항

1. 교육복지우선지원사업 계획서 제출

- 교육복지 연계학교 55교 : 2024. 12. 27.(금)
- 교육복지 중점학교 33교 : 2025. 1. 3.(금)
- 제출 방법: 담당자(정은) JB메신저로 제출
- 제출 자료: 학교 교육복지 운영계획서

2. 교육복지 계획서 작성 관련 컨설팅 실시

- 대상: 중점학교 담당교사와 교육복지사, 연계학교 담당교사
- 내용: 2025년 전북 교육복지우선지원 방향에 따른 교육복지 계획 수립
- 방법: 교육지원청 주관 개별 컨설팅 또는 그룹 컨설팅
- 연계학교 운영계획서 컨설팅 일정: 2025. 1. 2.(월) ~ 1. 7.(화)
 - 메신저 및 유선 연락

일시	수정계획서 제출일	학교명
2024.12.30.(월) 13:30~16:30	1. 3.(금)	이리계문초, 이리북초, 이리신동초, 이리영등초, 이리중앙초, 익산어양초, 익산옥야초, 황등남초, 함열중, 함열여중
2024.12.31.(화) 13:30~16:30	1. 3.(금)	용안중, 웅포중, 함라중, 익산중, 진경여자중, 황등중, 삼기중, 성당중, 여산중, 왕궁중
2025.1.2.(목) 13:30~16:30	1. 10.(금)	금마초, 낭산초, 다송초, 망성초, 미륵초, 삼기초, 석불초, 성당초, 성북초, 여산초, 오산초
2025.1.3.(금) 13:30~16:30	1. 10.(금)	오산남초, 왕궁초, 왕궁남초, 왕북초, 용남초, 용북초, 용산초, 용성초, 용안초, 웅포초, 이리남창초, 이리남초
2025.1.6.(월) 13:30~16:30	1. 10.(금)	이리마한초, 북일초, 삼성초, 이리서초, 석암초, 신흥초, 팔봉초, 천서초, 춘포초, 함라초, 황등초, 홍왕초

○ 중점학교 운영 계획서 컨설팅 일정: 2025. 1. 8.(수) ~ 1. 24.(금)

- 장소: 익산영재교육원 203호

일시	수정계획서 제출일	학교명
2025.1.8.(수) 13:30~16:30	1. 15.(수)	이리동초, 이리동남초, 이리부송초, 익산초,
2025.1.9.(목) 13:30~16:30	1. 16.(목)	이리동북초, 이리부천초, 이리송학초, 이리초, 익산궁동초
2025.1.10.(금) 13:30~16:30	1. 17.(금)	영만초, 이리동산초, 이리백제초, 익산한별초
2025.1.13.(월) 13:30~16:30	1. 20.(월)	익산가온초, 이리모현초, 이리고현초, 함열초
2025.1.14.(화) 13:30~16:30	1. 20.(월)	이리남중, 익산부송중, 익산부천중, 남성중, 원광중
2025.1.15.(수) 13:30~16:30	1. 21.(화)	이리동중, 이리영등중, 익산어양중, 이리남성여중, 이리중
2025.1.16.(목) 13:30~16:30	1. 22.(수)	이리북중, 익산지원중, 원광여중, 이일여중
2025.1.17.(금) 13:30~16:30	1. 22.(수)	이리공고, 원광보건고

※ 협조사항: 중점학교 컨설팅시 참여인원 수만큼 계획서 복사본 지참.

- 붙임 1. 2025년 교육복지 중점학교 및 연계학교 현황 1부
 2. 사업계획 수립 및 예산집행 유의사항 1부
 3. 2025년 교육복지 성과 평가지표 1부
 4. 교육복지 전문인력 자격 조건 및 근로조건 1부. 끝.

지역	년도	대상학교명	초	중	고	계
전주	2023년	전주동신초, 전주신성초, 전주아중초, 전주홍산초, 전주송북초, 전주덕일중, 전주우아중, 완산초·곤지중, 전주중앙중 전주효문중 , 전주기전중 , 전주상업정보고, 전주생명과학고, 전주공고,	6	5	3	14
	2024년	전주동초, 전주반월초, 전주인후초, 전주남초, 전주평화초, 전주문학초, 전주서원초, 서전주중, 전주송원초, 전주송천초, 전주금평초, 전주서곡초, 전주완산서초, 전주하가초, 전주전라초, 전주지곡초, 전주북일초 전주서신중, 전주솔빛중, 전주중, 전일중, 전주평화중, 전주신일중, 전주용흥중, 전주성심여자중 , 전주해성중 , 전주기린중, 전주용소중	16	12		28
	(2025년 재지정)	전주기린초, 전주덕일초, 전주우림초, 전주삼천남초, 전주인봉초, 전주조촌초, 전주화산초, 전주삼천초, 전주중산초, 전주북초, 전주새연초, 전주동중, 전주신흥중 , 전주아중중, 전주온고을중, 전주풍남중, 전주우림중, 전주근영중 , 전주완산중 , 전북중 , 전주서중,	11	10		21
	2025년(신규)	전주여울초	1			1
	소 계		34	27	3	64
군산	2023년	군산문화초, 군산나운초, 군산신흥초, 군산진포초, 군산동원중	4	1		5
	2024년	군산서해초, 소룡초, 군산지곡초, 군산미성초, 군산중앙초 군산서흥중, 군산여자상업고,	5	1	1	7
	(2025년 재지정)	군산경포초, 군산산북초, 군산남중, 군산중, 군산산북중, 군산영광중 , 군산월명중, 군산제일중 , 군산금강중, 군산진포중	2	8		10
	2025년(신규)	군산동초	1			1
	2025년(유예)	군산구암초, 군산신평초, 군산미장초, 군산용문초	4			4
	소 계		16	10	1	27
익산	2023년	영만초, 익산초, 이리초, 부송초, 이리동북초, 이리고현초, 이리영등중, 지원중, 이리남중, 남성중	6	4		10
	2024년	이리동산초, 익산가운초, 이리부천초, 이리송학초, 이리동남초, 익산궁동초, 이리백제초, 이리동중, 익산어양중, 원광여자중 , 원광중 이리공업고, 원광보건고	7	4	2	13
	(2025년 재지정)	이리모현초, 익산한벌초, 이리동초, 함열초, 이리북중, 익산부송중, 익산부천중, 이리중 , 이리남성여중 , 이일여중	4	6		10
	소 계		17	14	2	33
정읍	2023년	호남중 , 배영중 , 정일중		3		3
	2024년	정읍수성초, 동신초	2			2
	(2025년 재지정)	정읍동초, 정읍북초, 한솔초, 샘고을중, 정읍중	3	2		5
	2025년(신규)	학산중		1		1
	소 계		5	6		11
남원	2023년	남원용성초, 남원용성중	1	1		2
	2024년	남원초, 노암초, 남원한빛중	2	1		3
	(2025년 재지정)	남원중앙초, 남원중, 남원하늘중	1	2		3
	소 계		4	4		8

지역	년도	대상학교명	초	중	고	계
김제	2023년	덕암정보고			1	1
	2024년	김제중앙초, 김제중, 덕암중, 김제중앙중	1	3		4
	2025년 (재지청)	김제검산초, 김제동초, 김제초, 한들중, 금성중	3	2		5
	소 계		4	5	1	10
완주	2023년	삼례중		1		1
	2024년	봉서초, 봉서중, 용봉초·용진중, 삼례동초, 이서초·삼우중*	4	3		7
	2025년 (재지청)	봉동초, 삼례초, 완주중, 삼례중앙초	3	1		4
	소 계		4	5		10
진안	2024년	진안초·진안중, 진안중앙초·진안여중	2	2		4
	소 계		2	2		4
무주	2024년	무주중앙초·무주중, 무주초·설천중	2	2		4
	소 계		2	2		4
장수	2024년	장수초·장수중, 장계초·장계중	2	2		4
	소 계		2	2		4
임실	2023년	임실동중		1		1
	2024년	오수초·오수중, 관촌초·관촌중	2	2		4
	2025년 (재지청)	임실초	1			1
	소 계		3	3		6
순창	2024년	순창초·순창여자중, 순창중앙초·순창중	2	2		4
	소 계		2	2		4
고창	2023년	고창초, 고창중	1	1		2
	2024년	자유중, 고창남초·고창북중, 심원초·심원중	2	3		5
	소 계		3	4		7
부안	2024년	부안동초, 낭주중, 행안초·부안중, 백산초·백산중	3	3		6
	2025년 (재지청)	부안초	1			1
	소 계		4	3		7
합 계			105	89	7	201

※ 파란색은 사립학교임

* '24.7.1. 법정저소득 숫자 및 검임 학교 간 거리 반영 검임 대상 학교 변경(2025.3.1.~2027.2.28.)

2025년 익산 교육복지 연계학교

지역	학교급	대상학교명	계
익산	초	금마초, 낭산초, 다송초, 망성초, 미륵초, 삼기초, 석불초, 성당초, 성북초, 여산초, 오산초, 오산남초, 왕궁초, 왕궁남초, 왕북초, 용남초, 용북초, 용산초, 용성초, 용안초, 웅포초, 이리계문초, 이리남초, 이리남창초, 이리마한초, 이리북초, 이리북일초, 이리삼성초, 이리서초, 이리석암초, 이리신동초, 이리신흥초, 이리영등초, 이리중앙초, 이리팔봉초, 익산어양초, 익산옥야초, 천서초, 춘포초, 함라초, 황등초, 황등남초, 흥왕초	43
	중	삼기중, 성당중, 여산중, 왕궁중, 용안중, 웅포중, 함라중, 함열중, 익산중, 진경여중, 함열여중, 황등중	12
합 계			55

1. 공통사항

- ☐ 예산은 당해 연도 전액 집행. 10만원 이상 집행 잔액 발생 시 반납처리
- ☐ 별도의 예산 집행기준 없는 경우 「전북특별자치도교육비특별회계 예산편성 및 운영지침」, 「2025학년도 학교회계 예산편성 및 운영지침」에 따름
- ☐ 예산집행 및 프로그램운영의 주요 원칙은 지원대상 학생에 대한 낙인감 예방 및 타부서 프로그램과 중복 지원 지양

2. 교육지원청

- ☐ 컨설팅, 연수, 협의회 등을 포함해 예산 편성
- ☐ 취약계층 학생지원을 위한 교육복지안전망 운영비 편성
 - 상담·심리 치료 프로그램 운영비, 대상 학생 긴급 지원, 현장방문 컨설팅, 네트워크 구축 운영비 등 (※현금지원은 불가)
 - 운영수당, 여비, 업무추진비로 편성(업무추진비는 필요시 최소한 편성)
 - 그 외 사항은 「전북특별자치도교육비특별회계 예산편성 및 운영지침」을 준용

3. 학교

- ☐ 계획 수립시 참고사항
 - 교육복지 목적과 대상에 부합되도록 학교 교직원이 함께 협의하고 교육과정과 연계한 교육복지 계획 수립
 - 교육복지 프로그램 운영보다 대상 학생의 특성과 욕구를 반영한 맞춤형 지원 강화
 - 예산 사용이 중복되지 않게 학교 전체 교육 활동에서 조정
 - 학습 맞춤형 지원: 기초학력 분야에서 우선 지원
 - 방과후학교: 강사비 지원 지양(자유수강권 활용)
 - 예산이 교육복지 대상 학생들에게 우선 지원되도록 편성
 - 프로그램 위탁계약 절차와 강사비 지급은 「늘봄·방과후 학교 운영 길라잡이」와 「2025학년도 학교회계 예산편성 및 운영지침」을 준용
 - 학생 자발성과 주체성을 지원할 수 있는 프로그램 편성 운영

- 학생 스스로 계획, 실행, 평가할 수 있는 기회 제공
- 개별 학생 지원과 연계한 가족 상담이 필요시 가족 상담지원
- 외부 사례관리 전문가를 통한 교내 학생 사례관리 관련 자문이나 협조 가능
- 학급 지원은 일괄 지원을 지양하고, 희망 학급 지원을 위한 프로그램 운영
- **교육복지전문인력 휴대전화 안심번호 서비스 예산 운영비 편성 가능**
 - 담당자(교육복지전문인력)의 개인정보 보호, 가정방문 등에 따른 위험 요인 제거 및 사각지대 학생의 적극적 발굴 목적
 - 『**교원 안심번호 서비스**』 우선 신청 권장

□ 예산집행 유의사항

- 지원학생에게 교육비를 직접 지급하는 방식의 프로그램 운영은 지양하고 교육 프로그램 개설·운영을 통한 수혜 제공
- 상품권, 상품, 선물비 등 선심성 경비 지양
- 학생 사례관리 및 맞춤형 지원 시 단순 물품지원 및 일회성·일괄 지원을 지양하고, 교육 복지우선지원사업의 관점으로 학생 맞춤형 통합사례관리의 일환으로 지원하도록 함

- 사례멘토링을 운영하기 위한 활동비 책정 시 개산급으로 지급 가능
 - 참여 교사의 멘토링 운영비(체험비 등) 지급 가능
- 동아리 운영비는 강사비를 제외하고 연 30만원 이내에서 편성 가능
 - 약기구입비는 편성이 불가하나 중점학교가 3년 이상 동아리를 운영할 경우에 한해 가능
- 개별학생과 가족지원시 상품권 등 현금성 지원 금지
- 상담 및 심리치료, 학교부적응 및 문제행동 예방을 위한 프로그램을 편성하되 전체학생 대상 심리검사 지양

구분	시간	단가	비고
개인상담(1회)	1시간	60,000원	1인 1시간을 초과하지 않음
집단상담(1회)	1시간(기본)	80,000원	
	초과시간	시간당 기본상담비의 50%	

※ 상담사의 접근성이 용이치 않은 지역은 상담사의 교통비 별도 지급 가능

교통비 근거

☆ 지역 여건을 고려한 방과후학교 강사 교통비 지원은 교육지원청/학교 자율 결정이 원칙이나, 동일행정구역 내(읍, 면단위)는 교통비 없으며, **동일행정구역 외 5,000원 내외, 관외는 20,000원 내외를 권장함.** 「2025늘봄학교 길라잡이·2025방과후학교길라잡이」

- (긴급지원비) 중점학교는 사업비의 5%, 연계학교는 10% 이내로 편성
 - 가장의 실직, 부재 등 위기 상황이 발생한 학생을 지원
 - 사회보장제도와 지자체의 공적 지원 우선활용 후 추가 지원시 보충적으로 지원
 - 가정방문, 면담 등을 통해 학교생활과 가정환경 등을 정확히 파악 후 사례관리팀에서 지원 대상, 내용, 기간 결정 후 지원
- (단순경비 지원 지양) 프로그램 운영 시 일회성 행사 및 현장체험비(수학여행비) 등 지원은 지양하고 교육과정 안에서 지속적으로 운영될 수 있도록 지원
- 사업학교별 예산 기준
 - (중점학교) 균형있는 예산 편성으로 교육복지 지원 강화
 - 학생과약 10%, 맞춤형지원 65%, 환경조성 15%, 운영지원 10% 내외 권장
 - 운영비(협의회비, 여비, 복지실 운영비)는 예산의 10% 이내 책정
 - 협의회비는 세부사업별로 편성하지 않고 사례관리팀 1인 80,000원 이내에서 편성
 - 신규 중점학교는 교육복지실 설치비(비품구입 포함) 25,000천원 이내 편성
 - 시설 개보수나 비품 구입비 1,000천원 이내 편성 가능
 - 유예 중점학교는 교육복지실 용도 변경 사용 지양
 - (연계학교) 학생 맞춤형 지원 위주로 예산 편성

Q. 학원비 지원

A. 학원비(강습료 등) 지원 금지

- 학교 내 방과후 프로그램을 지원하거나, 프로그램을 개설하고 강사를 초빙함
- 교육복지사업은 교육취약학생을 지원하기 위한 공적 지원이므로 공교육 내실화를 위해 학원비로 사업비 직접 지급 금지

1. 교육지원청

영역	평가지표
계획	<ul style="list-style-type: none"> ○ 계획의 합목적성 · 지역특성 반영하고 계획 수립 과정에서의 구성원들의 참여와 합의 · 전년도 분석과 교육공동체 요구를 반영한 계획 수립
운영과 효과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교 지원의 체계화 · 학교별 특성에 따른 체계적 지원, 집중지원이 필요한 학교에 대한 특별지원 ○ 학교 지원 활동의 적극성 · 학교 담당자의 역량 강화, 학교 프로그램 개발 및 학생관리 지원 노력 · 교육복지 연계학교에 대한 지원 노력 ○ 지역 네트워크 · 교육지원청 자체 지역 네트워크 활동이나 학교의 지역연계 활성화 지원

2. 학교(중점학교)

영역	평가지표
계획과 시스템	<ul style="list-style-type: none"> ○ 계획의 합목적성 · 전년도 평가와 학교환경, 학생의 요구를 반영한 계획 수립 ○ 학교 구성원들의 의지 및 노력 · 추진체계의 구성과 활성화(사례관리팀 운영, 동학년 협의회 등) ○ 학교 교육활동과 연계 · 교육과정이나 교내 타 사업과의 연계
운영과 효과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생 파악과 학생에 대한 체계적 지원계획 마련 · 대상학생 적극적 발굴과 파악, 학생 특성별 종합적 지원계획 수립과 지원 ○ 학생 맞춤형 지원의 운영과 효과 · 위기가정학생 발굴과 맞춤형 지원(사례관리) · 학생의 문제, 강점 등 특성을 고려한 맞춤형 지원(프로그램 등) · 운영에서의 학생들의 자발적 참여 ○ 학교와 지역의 환경 조성 · 학급 및 학교의 공동체성 회복 노력 · 위기가정학생 지원을 위한 지역사회 연계나 지역 공동체 문화 조성을 위한 노력

3. 학교(연계학교)

영역	평가지표
계획	<ul style="list-style-type: none"> ○ 계획의 합목적성 · 목적에 부합하는 계획 수립과 전년도 평가에 기초한 계획 수립 노력 (신규 학교는 전년도 평가는 미반영)
운영과 효과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생 맞춤형 지원의 운영과 효과 · 위기가정학생 발굴과 맞춤형 지원(사례관리) · 학생의 특성을 고려한 프로그램 운영

1. 배치 목적

교육복지 학교나 교육행정기관에 전문인력 배치를 통해 지역사회 연계 및 사례관리 활성화로 효과성 극대화

2. 신분: 교육공무직원

- 정원이 있는 무기계약근로자로서 채용 시부터 무기계약직으로 채용
- 적용대상: 정원관리 대상인 교육청 교육복지조정자 및 공립 초·중·고등학교 교육복지사
- ※ 사립학교 교육복지사는 교육감 소속 근로자가 아니므로 무기계약직종 정원관리대상 아님.

3. 교육복지조정자, 교육복지사의 역할

분 야	역 할
교육복지 조정자	<ul style="list-style-type: none"> • 학교와 사회의 요구를 파악하고 이를 교육지원청 및 시도 교육청의 계획에 반영 • 교육복지 지원이 필요한 학교의 발굴과 지원 • 지역사회 교육복지 자원의 발굴과 활용 • 지역공동사업 계획 및 추진 • 학교 간 연계·협력 지원 <p>※ 교육복지조정자는 지역사회와의 연계·협력 구축이라는 사업의 전략을 추진하기 위해 선발, 배치되는 전문 인력. 지역 자원 발굴·연계 등 지역 네트워크 활동이 주된 업무이며 이 업무를 통해 효과적으로 학교 및 지역사회를 지원</p>
교육복지사	<ul style="list-style-type: none"> • 학교와 지역사회 요구를 반영한 학교 사업 계획 수립 지원 • 대상학생의 학교생활 적응 지원 • 대상학생을 위한 문제의 원인과 해결에 관한 교육 • 대상학생 지원을 위한 지역사회 자원의 연계·활용 • 교육복지와 관련한 학부모 및 교사에 대한 지원 등 <p>※ 교육복지사는 학교 내 교육복지 프로그램 기획에 참여하고, 가정-학교-지역사회 연계를 통해 교육취약집단 학생들을 위한 지원시스템을 구축함으로써 지원 대상 학생들의 학교 적응과 건전한 성장 및 발달을 도모하는 역할을 수행</p>

※ 교육복지우선지원사업 전문인력은 위 역할을 수행하기 위해 채용된 전문인력으로 타 업무분장 지양

4. 복무

- 학교에서 근무하는 근로자는 공무원과 동일한 근무시간을 적용
- 기타 복무에 관한 사항은 「근로기준법」 등 노동 관계법 적용

5. 채용방법

- 전북특별자치도교육청 「교육공무직 채용계획」에 의거 공개 채용
 - 명시된 전문인력 자격 요건은 반드시 만족해야 함
- 공정한 선발 과정을 위해 외부 전문가 참여 권장
- 자격 요건

채용분야	자 격 요 건
교육복지 조정자	<p>• 다음의 자격 요건을 갖추어야 함</p> <p>① ‘4년 이상 교육, 문화, 복지 분야에서 아동 및 청소년 대상 근무경력이 있고, 전북지역에서 2년 이상 지역 네트워크 사업 활동 경력이 있는 자’ 또는 ‘교육복지우선지원사업 교육복지조정자 경력 2년 이상이거나, 교육복지사 경력 4년 이상인 자’ 로</p> <p>② 다음 각호의 어느 하나 이상에 해당하는 사람</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 사회복지학, 청소년학, 교육학, 평생교육학 관련 전공자 2. 사회복지사, 학교사회복지사, 청소년상담사, 청소년지도사, 평생교육사 자격증 소지자 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>※ 지역 네트워크 사업 활동 경력: 소속된 기관에서 다양한 지역기관(교육, 문화, 복지 등)과 프로그램을 기획하여 함께 진행하거나, 인적·물적 자원 연계를 주로하는 활동</p> <p>- 전북지역 수련기관에서 학교사회복지사 1년 수련 시 전북지역네트워크사업 활동경력 1년 인정, 수료증 제출)</p> </div>
교육 복지사	<p>• 다음의 자격 요건을 갖추어야 함</p> <p>① ‘1년 이상 교육, 문화, 복지 분야에서 아동 및 청소년 대상 근무 경력이 있고, 전북지역에서 1년 이상 지역 네트워크 사업 활동 경력이 있는 자’ 로</p> <p>② 다음 각호의 어느 하나 이상에 해당하는 경우</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 사회복지학, 청소년학, 교육학, 평생교육학 관련 전공자 2. 사회복지사, 학교사회복지사, 청소년상담사, 청소년 지도사, 평생교육사 자격증 소지자 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>※ 지역 네트워크 사업 활동 경력: 소속된 기관에서 다양한 지역기관(교육, 문화, 복지 등)과 프로그램을 기획하여 함께 진행하거나, 인적·물적 자원 연계를 주로하는 활동</p> <p>- 전북지역 수련기관에서 학교사회복지사 1년 수련 시 전북지역네트워크사업 활동경력 1년 인정, 수료증 제출)</p> </div>