

- 함께 사는 우리 마을, 행복한 우리 학교 -

# 2022년 원도심학교 활성화 기본계획(안)

2022. 1.



**전라북도교육청**  
【교육혁신과】

# 목 차

I. 개요 .....	1
II. 원도심학교 현황과 성과 .....	2
1. 원도심학교 현황 .....	2
2. 추진 성과 및 보완점 .....	5
III. 2022년 원도심학교 활성화 기본계획 .....	8
1. 기본 방향 .....	8
2. 부문별 추진계획 .....	9
1) 원도심 특색을 살린 맞춤형 교육과정 지원 .....	9
2) 원도심학교 교육공동체 활성화 .....	10
3) 원도심학교 행·재정적 지원 .....	11
4) 지역과의 유기적인 협력 및 연계 강화 .....	12
3. 계획 추진과 평가 .....	13
1) 계획 추진 .....	13
2) 원도심학교 평가 .....	13
IV. 기대 효과 .....	14
V. 행정사항 .....	14
【붙임】 2022년 원도심학교 지정 현황 .....	16
【서식 1】 2022년 원도심학교 활성화 운영계획 .....	17
【서식 2】 2022년 원도심학교 활성화 예산 집행내역 보고 .....	20

# 2022년 원도심학교 활성화 기본계획(안)

## I 개 요

### 1. 추진 근거

- 교육감 제3기 정책과제(공약): 원도심학교 활성화
- 전라북도 원도심학교 운영에 관한 조례

### 2. 목 적

- 원도심학교의 교육여건 개선과 활성화를 통해
  - ① 질 높은 교육기회를 제공하고, ② 지역공동체 성장에 기여함(전라북도 원도심학교 운영에 관한 조례 제1조)

### 3. 추진 배경

- 교육격차 해소를 위한 시책 마련 필요  
원도심 지역 상권과 정주세대 유출로 인해 학생수가 지속적으로 감소하고 상대적으로 열악한 교육·생활환경에 있는 원도심학교의 교육격차를 해소하여 질 높은 교육기회를 제공하기 위한 시책 마련 필요
- 원도심학교 운영에 관한 조례에 따른 기본계획 수립  
「전라북도 원도심학교 운영에 관한 조례」가 제정('15.5.29.)됨에 따라 교육감은 매년 원도심학교 활성화 기본계획을 수립·시행하여야 함(조례 제4조)
- 원도심학교 활성화 사업 체계화  
원도심학교와 지역의 교육여건 개선을 위한 행·재정적 지원을 통해 원도심학교 활성화 사업을 체계화하여 지속적으로 지원할 수 있는 법적·제도적 기반을 마련

## Ⅱ 원도심학교 현황과 성과

### 1 원도심학교 현황

#### 1. 원도심학교 정의

- “원도심”이란 도시의 중심 기능을 수행하던 지역이 사회 여건의 변화, 학생수 급감, 공공기관 및 주요시설의 이전 등으로 그 중심 기능이 감소한 지역을 말한다.(조례 제2조 1항)
- “원도심학교”란 원도심 지역 내 학교 중 전라북도교육감이 지역 교육격차 해소를 위해 지정·운영하는 학교를 말한다.(조례 제2조 3항)

#### 2. 원도심학교 여건

- 불리한 정주여건
  - ▷ 원도심 지역 상권과 정주 세대 유출 및 신도심 개발과 상권이동으로 지역 및 학교 공동화 가속
- 원도심학교 학생 수 감소
  - ▷ 원도심지역 학교의 경우 비선호 현상으로 인해 학급수가 감소하고 소규모화가 지속되고 있음
  - ▷ 예산 및 교직원 인원 감축으로 교육과정 운영이 어려움
- 마을교육공동체 구성을 위한 연계 가능 자원 풍부
  - ▷ 과거 중심지로써 도시 한가운데 위치하여 기관, 단체 등과 연계하는 마을교육공동체 구성 용이
- 원도심 살리기를 위한 정책 공감대 확산
  - ▷ 원도심학교는 단순히 학생교육 기능 외에도 지역주민의 복지·문화센터로서 중요한 공간이 될수 있다는 인식이 확산됨

#### 2. 원도심학교 현황

##### 가. 지역별 원도심학교 현황 (2022학년도 기준)

구분	학교 수		
	초등학교	중학교	합계
전주	19	10	29
군산	15	2	17
익산	12	2	14
합계	46	14	60

※ 원도심학교 지정 현황: 붙임 참고

※ 원도심학교는 3시(전주, 군산, 익산)을 대상으로 함

## 나. 학생 수 변화[2022년 운영학교 기준]

### ○ 원도심학교 학생수

(2021.4.1. 기준)

구분	학교수	학생 수(명)					최근5년간 증감률(%) (B-A)/A
		2017년 (A)	2018년	2019년	2020년	2021년 (B)	
초등학교	46교	10,490	10,073	10,205	9,643	9,392	-10.5%
중학교	14교	4,006	3,819	3,624	3,720	3,721	-7.1%

### ※ 시지역 학생수

(2021.4.1. 기준)

구분	학생 수(명)					최근5년간 증감률(%) (B-A)/A
	2017년 (A)	2018년	2019년	2020년	2021년 (B)	
초등학교	66,267	66,131	66,390	65,862	68,551	3.4%
중학교	36,618	34,840	33,258	33,548	35,390	-3.4%

### ○ 원도심학교 학급 수 현황

(2021.4.1. 기준)

구분	6학급 이하	7학급 ~9학급	10학급 ~12학급	13학급 ~15학급	16학급 ~18학급	19학급 이상	합계
초	13	9	5	11	3	5	46
중	2	4	3	1	4	0	14
합계	15	13	8	12	7	5	60

- ▷ 원도심지역에 대한 비선호 인식 증대로 원도심학교의 학생수가 급격한 감소세를 보임

## 다. 원도심학교 저소득층 비율 현황

(2021.7.1.기준, 단위: 교)

구분	저소득층 비율						계
	10%미만	10%~15%	15%~20%	20%~25%	25%~30%	30%이상	
초	10	15	8	4	2	7	46
중	1	3	2	5	2	1	14
합계	11	18	10	9	4	8	60

- ▷ 학교가 위치해 있는 지역사회 환경이 열악할 뿐 아니라 학생들이 이용

할 수 있는 경제, 사회, 문화, 교육적 인프라 및 복지시설이 취약하고 경제적 불리함으로 인해 정보 습득과 간접체험 기회 등 제약이 있음

- ▶ 원도심학교 중 2022년 교육복지우선지원사업 중점학교 20교, 교육복지우선지원사업 연계학교 22교로 42교(70%)가 교육복지우선지원사업 대상학교에 해당함

## 라. 원도심학교 학교시설비 지원 현황

(단위: 천원)

구 분	2018년	2019년	2020년	2021년
지원교	41	47	47	42
지원액	16,700,358	24,176,350	12,689,867	12,355,043
도시학교 전체	115,753,982	148,798,893	128,748,246	109,942,250

## 2 추진 성과 및 보완점

### 1. 2021년 성과

- 원도심학교 53교 지정·운영(전주 26교, 군산 13교, 익산 14교)
  - ▶ 사업 운영의 지속성 및 안정성 확보를 위해 「전라북도 원도심학교 운영에 관한 조례」에 의거 원도심학교를 지정(2021.3.1.~ 2024.2.29.) 하여 운영
- 원도심학교 교육환경 개선
  - ▶ 중학교 학급당 학생 수 조정 유지

구분	일반학교			원도심 (전주)	원도심 (군산·익산)	혁신·원도심
	동	읍	면			
기준인원	28 (군산 29)	27	26	27	25	23
추가배치 인원	α	α	-	-	-	-

- 원도심학교 활성화 사업 운영비 지원
  - ▶ 학생들의 다양한 꿈과 끼를 키워주는 특색 있는 교육과정 운영, 노작 체험을 통한 활동 중심 교육 등 학교 특성에 맞는 프로그램 운영

유 형	학 교 수	총지원액	학교당 지원액	비 고
학교-지역 협력형	33교	778,860천원	16,379천원~30,772천원	
학 교 간 협 력 형	6교	154,116천원	19,900천원~34,886천원	
교 육 돈 움 형	6교	161,559천원	21,999천원~34,399천원	
공 동 통 학 구 형 (도시형어울림)	8교	152,873천원	17,000천원~20,759천원	
계	53교	1,247,408천원	※ 학생 수, 학교 희망 등에 따라 차등 교부	

▷ 희망학교 추가지원

- 지역특화 교육과정 지원: 18교/ 51,000천원
- 교육환경 재구조화 지원: 50교/ 185,561천원

○ 원도심학교 교육발전 협의회 운영(2회)

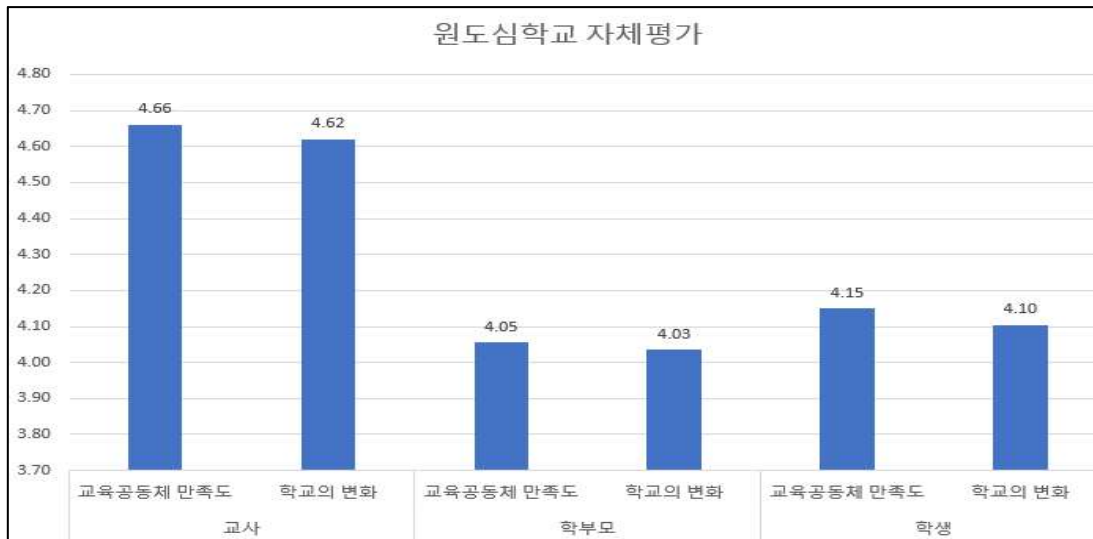
- ▷ 원도심학교 교육발전 협의회 구성(4기, 20명)
  - 임기: 2021.4.1. ~ 2023.3.31.(2년)
- ▷ 원도심학교 지정 및 재지정, 취소에 관한 사항, 사업 운영 및 평가에 관한 사항, 연수 및 예산 등의 지원에 관한 사항 등을 심의

○ 원도심학교 컨설팅 실시

- ▷ 업무담당자 워크숍, 교육지원청별 사례나눔 등 다양한 방법을 통해 원도심학교 운영 관련 인식 및 철학 이해 확산, 운영 사례 공유
- ▷ 도교육청 주관 원도심학교 컨설팅: 12교
- ▷ 교육지원청별 특색 프로그램, 컨설팅, 평가 등 운영비 지원

○ 원도심학교 운영의 가시적인 성과

- ▷ 도시 지역의 학생 수 및 원도심학교 학생 수는 모두 감소하고 있으나, 특색 있는 교육과정 운영, 노작체험 및 지역사회와 함께 하는 프로그램 운영을 통한 교직원 및 학부모, 학생 만족도 조사 결과 긍정적임



- ▷ 원도심학교 활성화 사업으로 인하여 다양한 체험학습과 진로활동이 운영되고 있으며 교직원, 학부모, 지역주민 등에게 다양한 노작체험 기회를 제공

#### ○ 원도심학교 추가 선정(2022년부터 운영)

- ▷ 학교-지역협력형 2교(전주중앙중, 군산영광중)
- ▷ 교육돋움형 4교(전주성심여중, 새만금초, 소룡초, 미룡초)
- ▷ 공동통학구형(도시형 어울림) 1교(전주문정초)

## 2. 보완점 [향후 추진 방향]

### 가. 자체평가 만족도조사 결과

- 모든 지수에서 교사의 만족도가 가장 높음
  - ▷ 학생, 학부모의 만족도를 높이기 위한 다양한 방안 모색이 필요함
  - ▷ 학교활동에 학생·학부모의 참여기회 확대를 위한 구성원의 노력이 더욱 요구됨
  - ▷ 원도심학교 사업의 효과에 대한 학생·학부모의 공감대 형성이 필요함
- 2020년, 2021년 코로나 19의 영향으로 예전에 비해 만족도지수가 낮아짐
  - ▷ 비대면 환경에서도 운영할 수 있는 교육과정 운영 발굴 및 공유가 필요함

### 나. 원도심학교 교육과정 개선 방안

- 원도심학교 구성원간의 소통과 개선방안에 대한 공유의 장 마련



- 교육복지와 연계한 교육소외계층 학생들에 대한 적극적인 지원으로 만족도 향상
- 교육과정과 연계된 지속가능한 프로그램 운영 및 사례 공유
- 지역의 열악한 주거, 교육환경 변화와 지역 주민의 인식 변화를 이끌어 낼 수 있도록 지역주민 및 유관기관과 협력 강화

### Ⅲ 2022년 원도심학교 활성화 기본계획

#### 1 기본 방향

##### 목 표

함께 사는 우리 마을, 행복한 우리 학교

##### 기 본 방 향

- 원도심 특색을 살린 **맞춤형 교육과정** 지원
- 원도심학교 **교육공동체** 활성화
- 원도심학교에 대한 **행·재정적** 지원
- **지역과의 유기적인 협력 및 연계**를 강화하는 기반 조성

##### 주 요 과 제

###### 맞춤형 교육과정 지원

- ▶ 학교-지역 협력형 운영 지원
- ▶ 학교 간 협력형 운영 지원
- ▶ 교육돌봄형 운영 지원
- ▶ 공동통학구형 운영 지원

###### 원도심학교 교육공동체 활성화

- ▶ 학교와 지역사회의 교육공동체 구축
- ▶ 지역사회와 연계한 마을교육과정 운영
- ▶ 원도심 학교 활성화 주체육성
- ▶ 학교 자생력 회복을 통한 역량 강화

###### 원도심학교 행·재정적 지원

- ▶ 유형별 예산지원
- ▶ 원도심 중학교 학급당 학생수 감축
- ▶ 원도심학교 교육 환경 개선
- ▶ 지역특화 교육과정 운영지원

###### 지역과의 유기적 협력 및 연계 강화

- ▶ 지역사회와 원도심학교의 교육협력 관계 조성
- ▶ 도단위 원도심학교 교육발전 협의회 운영
- ▶ 지역단위 원도심학교 활성화 관련 협의회 운영

## 2 부문별 추진계획

### 1. 원도심 특색을 살린 맞춤형 교육과정 지원

◇ 원도심 특색을 활용한 맞춤형 교육 프로그램 지원으로 학교 선호도 제고 및 공교육 신뢰기반 구축

#### 가. 원도심학교 지정 운영(총 60교)

- 학교-지역 협력형(35개교)
  - ▷ 지역의 자원·문화와 연계된 마을교육과정 운영으로 원도심 지역의 특성에 맞는 교육과정 운영
  - ▷ 학부모 및 지역주민 참여로 지역사회와 다양한 자원과 교육과정의 연계 협력
- 학교 간 협력형(6개교)
  - ▷ 인근 학교와의 협력으로 원도심학교의 활성화를 이끌어낼 공동 교육과정 운영
  - ▷ 노작·체험 공간(목공실, 도예실 등 체험교실)이 조성된 학교 간의 시설을 공유하여 활용함으로써 학생들에게 다양한 노작체험의 기회를 제공
- 교육돌봄형(10개교)
  - ▷ 원도심학교 부적응 및 교육소외계층 학생들의 정서적 안정과 학생들의 자존감 향상을 위한 교육과정 운영
- 공동통학구형(도시형 어울림학교)(9개교)
  - ▷ 도시 내 과밀학급이 있는 과대학교의 교육 환경을 개선하기 위해 공동학구를 지정한 작은 학교
- 원도심학교 지정운영 현황

유형	전주		군산		익산		계(교)		
	초	중	초	중	초	중	초	중	계
학교-지역 협력형	13	6	6	1	7	2	26	9	35
학교 간 협력형	2	2			2		4	2	6
교육돌봄형	1	2	5	1	1		7	3	10
공동통학구형(도시형 어울림학교)	3		4		2		9		9
합계(교)	19	10	15	2	12	2	46	14	60

## 2. 원도심학교 교육공동체 활성화

- ◇ 단위학교가 지역공동체를 중심으로 현장과 소통하며 교직원, 학부모 및 관련 단체 등이 원도심 지역의 가치에 대한 공감대를 형성하고 원도심학교의 자생력 회복을 통한 경쟁력 제고

### 가. 학교와 지역사회의 마을교육공동체 구축

- 원도심 지역에서 자생적으로 활동하는 마을교육공동체 발굴
  - ▷ 원도심학교를 중심으로 교육주체가 협업하는 교육공동체 발굴
  - ▷ 학습지원, 진로교육, 지역주민과 함께하는 공동교육 등 교육프로그램 연계
- 공동 협력과 자원 공유
  - ▷ 학생의 방과후 활동, 주민의 평생교육 등에 학교와 지역공동체가 공동 협력
  - ▷ 지역사회의 교육·문화교류·생활체육의 거점 공간으로 학교시설 공유

### 나. 지역사회와 연계한 마을 교육과정 운영

- 지역사회의 교육자원 발굴 및 교육프로그램 마련
  - ▷ 지역 고유의 문화·인력, 생태 자원과 교과과정을 연계한 프로젝트 수업
  - ▷ 마을축제 참여 및 마을공동체와의 소통
- 지역 내 학교간의 연계 교육과정 운영
  - ▷ 지역의 학교 간 네트워크 구축 및 공동행사 참여
  - ▷ 초·중 연계 교육 및 공동교육과정 운영

### 다. 원도심학교 활성화 주체 육성

- 지역별 담당자 협의체 구성
  - ▷ 지역 특색에 맞는 교육과정 운영과 맞춤형 지원 체제 구축
  - ▷ 단위학교 차원의 구성원의 요구, 지역의 사회문화적 변화 및 특성에 기초하여 각종 문제에 적극 대응하는 교육전략과 프로그램 개발
- 학부모, 교직원 연수 및 컨설팅을 통한 원도심학교 활성화 공감대 확산
  - ▷ 원도심 활성화 사업 목적 및 철학에 대한 이해 증대
  - ▷ 원도심학교와 지역이 함께 성장하는 여건 조성으로 정보 공유의 장 마련

## 라. 학교 자생력 회복을 통한 역량 강화

- 예산 지원의 규모가 축소되거나 내용이 변동되더라도 학교 스스로 자립할 수 있는 경쟁력 있는 교육과정 구축 필요
- 지역사회 및 유관기관과의 적극적 협력 방안 모색

## 3. 원도심학교 행·재정적 지원

◇ 원도심학교 특성을 반영한 행·재정적 지원으로 지역교육격차를 해소하고 양질의 교육 여건 제공

### 가. 유형별 운영 지원계획

유형	학 교 수			지원기준
	계	초등학교	중학교	
학교-지역 협력형	35교	26교	9교	· 학교당 기본 20,000천원 · 학생당 39천원 비례 교부 · 혁신학교 감액 · 저소득층 30% 이상 학교 추가지원
학교 간 협력형	6교	4교	2교	
교육돈움형	10교	7교	3교	
공동통학구형 (도시형어울림)	9교	9교		
계	60교	46교	14교	

※ 학생 수, 학교 희망 등에 따라 차등 교부

### 나. 원도심 중학교 학급 당 학생 수 감축 유지

- 주요 내용
  - ▷ 원도심학교 교육여건을 반영한 중학교 학급 당 학생 수 감축 유지
- 중학교 학급편성 기준

구분	일반학교			원도심 (전주)	원도심 (군산·익산)	혁신·원도심
	동	읍	면			
기준인원 (2022입학생)	27 (군산 28)	26	25	26	25	23
기준인원 (2·3학년)	$28 + \alpha$ (군산 $29 + \alpha$ )	$27 + \alpha$	26	27	25	23

## 다. 원도심학교 교육환경 개선 지원

- 목적
  - ▷ 원도심학교 교육환경 개선으로 차별 없는 교육복지 실현
  - ▷ 노후화된 교육환경 개선과 학급 공간의 재구조화
- 지원 계획
  - ▷ 교육환경개선사업 50교 추진

## 라. 지역특화 교육과정 운영 지원

- 목적
  - ▷ 지역사회와 함께하는 지역특화 교육과정 개발·운영 지원
  - ▷ 다양한 교육주체가 참여하는 마을교육 공동체 만들기
- 추진 계획
  - ▷ 지역특화 교육과정 지원 20교 추진

## 4. 지역과의 유기적인 협력 및 연계 강화

### ◇ 지역과의 연계를 강화하는 기반 조성

## 가. 지역사회와 원도심학교의 교육협력 관계 조성

- 학교-지역 협력형 원도심학교 운영으로 지역과의 연계 교육과정 강화
- 학교별 운영계획 수립시 지역과 함께하는 교육과정 편성
- 학부모 참여 행사, 연수 등 학부모의 교육활동 참여 기회 확대

## 나. (도단위)원도심학교 교육발전 협의회 운영

- 목적
  - ▷ 각 실·과, 지자체, 학부모, 관련 단체 등과의 거버넌스 구축
- 심의내용
  - ▷ 원도심학교 지정 및 재지정, 취소에 관한 사항
  - ▷ 원도심학교 운영 및 평가에 관한 사항
  - ▷ 원도심학교 연수 및 예산 등의 지원에 관한 사항 등

## 다. [지역단위]원도심학교 활성화 관련 협의회 운영

- ▷ 교육지원청 사업관련자, 원도심학교 교직원 및 학부모, 교육전문가, 시민단체 등 참여
- ▷ 지역사회 연계사업에 관한 사항, 학교의 사업계획에 관한 사항, 사업 운영 및 평가에 관한 사항, 지자체 협력 방안 등 협의

## 3 계획 추진과 평가

### 1. 계획 추진

- [도교육청] 전라북도 원도심학교 운영에 관한 조례에 따라 원도심학교 활성화 기본계획 수립
- [교육지원청] 지역별 원도심학교 활성화 사업 추진, 원도심학교 연수 및 컨설팅 지원
- [학교] 원도심학교 활성화 목적에 맞는 교육과정 운영

### 2. 원도심학교 평가

#### 가. 목적

- 원도심학교 활성화 정책의 진단 및 교육적 책무성 제고
- 교육공동체의 참여.소통.협력을 통한 원도심학교 활성화 정책의 내실화 도모

#### 나. 평가 종류

- 자체평가(매년)
  - ▷ 원도심학교는 매년 자체평가를 실시하여 그 결과를 제출해야 함 (전라북도 원도심학교 운영에 관한 조례 제6조)
- 종합평가(3년마다)
  - ▷ 사업 전반에 대하여 내.외부전문가 평가단 구성하여 평가 실시
  - ▷ 사업의 적합성에 대한 진단과 지원을 위한 평가
  - ▷ 차후 지정 또는 재지정되는 원도심학교 운영에 대한 기준 마련

## IV 기대 효과

- 학생과 지역 구성원의 삶의 터전인 원도심 지역의 가치가 존중되는 특색 있는 교육과정 운영으로 원도심 학교 활성화
- 지역과의 연계를 통한 교육공동체 구축으로 지역과 학교가 함께 살아나는 원도심 교육환경 조성
- 학교와 지역의 구성원 모두가 주체가 되는 행복한 원도심 학교 만들기

## V 행정사항

### ○ 원도심학교 운영계획서 탑재

- ▷ 학교담당자가 직접 도교육청 홈페이지에 탑재(교직원 로그인)
  - 원도심학교 운영계획서 탑재로 정보 공유
- ▷ 위치: 도교육청 홈페이지(<http://www.jbe.go.kr>)
  - 교육정보 - 학교혁신 - 원도심학교 - 운영계획서
- ▷ 탑재서식: 원도심학교 활성화 운영계획[서식1]
- ▷ 탑재완료: 2022.3.

### ○ 교육지원청

- ▷ 학교에서 탑재한 원도심학교 활성화 운영계획서 점검
  - 원도심학교 운영 취지에 적합한 운영계획과 예산 편성 여부

### ○ 원도심학교 활성화 사업 예산 집행

- ▷ 본 사업을 위한 교육공무직원 채용 금지
- ▷ 시설 공사와 비품 구입 등을 지양하고 교육과정 개선에 중점
- ▷ 일회성 체험활동 예산 집중 편성 지양
- ▷ 특정시기(특히 하반기 12월-1월) 예산 집중 편성 지양
- ▷ 사업과 무관하거나 타 사업의 보전을 목적으로 하는 집행 금지
  - 의무교육(심폐소생술, 안전체험 등), 방과후학교, 돌봄, 통학차량 지원 등
- ▷ 사업 진행 중이라도 예산 집행 계획이 변경되거나 잔액이 발생할 것으로 예상되는 학교는 사유 발생시 즉시 사업부서(도교육청 교육혁신과)로 연락하여 협의 요청
- ▷ 사업결과 보고 서식에 따라 2023. 2. 3.(금)까지 K-에듀파인으로 집행 결과 제출



[참고] 원도심학교 운영 일정(예정)

월	추진 내용
1월	<ul style="list-style-type: none"> <li>원도심학교 활성화 기본계획 수립</li> </ul>
2월	<ul style="list-style-type: none"> <li>원도심학교 활성화 지원계획 안내</li> <li>원도심학교 담당자 협의회 - 계획 수립, 예산집행 안내</li> <li>지역특화 교육과정 지원 안내(공모, 희망학교)</li> </ul>
3월	<ul style="list-style-type: none"> <li>원도심학교 활성화 운영비 예산 배부(첫주) - 교육지원청, 학교</li> <li>지역특화 교육과정 지원학교 선정 안내 및 예산 배부</li> </ul>
4월	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육환경 개선비 지원 안내(공모, 희망학교)</li> </ul>
5월	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육환경 개선비 지원학교 선정 안내 및 예산 배부</li> <li>- 결과보고서 사업완료 후 바로 제출(학교)</li> </ul>
9월	<ul style="list-style-type: none"> <li>자체평가 계획 안내</li> <li>원도심학교 운영 유공교원 표창 안내</li> </ul>
11월	<ul style="list-style-type: none"> <li>자체평가 결과보고서 제출(학교)</li> <li>- 원도심학교 교육과정운영 결과 포함</li> <li>원도심학교 성과보고서 작성</li> </ul>
12월	<ul style="list-style-type: none"> <li>원도심학교 운영 사례나눔</li> </ul>
23년 1월~2월	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역특화 교육과정 결과보고서 제출(학교)</li> <li>원도심학교 운영 정산보고서 제출</li> </ul>

【붙임】

## 2022년 원도심학교 지정 현황

지정기간 ①: 2021.3.1.~2024.2.29.(3년)

②: 2022.3.1.~2025.2.28.(3년)

유형	지정 기간	전주		군산		익산		계(교)		
		초	중	초	중	초	중	초	중	계
학교-지역 협력형	①	전주금암초 전주금평초 전주남초 전주덕일초 전주덕진초 전주동초 전주동북초 전주완산서초 전주초 전주중앙초 전주진북초 전주평화초 전주풍남초	전라중 전일중 전주덕일중 전주신일중 전주효정중	군산구암초 군산금광초 군산남초 군산문화초 군산서초 군산중앙초		이리초 이리중앙초 이리남창초 이리북초 이리북일초 이리신동초 익산옥야초	이리동중 익산지원중	26	9	35
	②		전주중앙중		군산영광중					
학교 간 협력형	①	전주동신초 전주완산초	전주곤지중 전주기린중			이리동산초 이리동남초		4	2	6
교육돈움형	①	전주팔복초	전주남중	군산미성초 군산산북초	군산동산중	영만초		7	3	10
	②		전주성심여중	새만금초 군산소룡초 군산미룡초						
공동통학구형 (도시형 어울림)	①	전주용덕초 (전주온빛초, 전주조촌초) 전주대성초 (전주인봉초, 전주인후초)		군산내흥초 (군산경포초, 군산구암초) 개정초(군산동초) 해성초(군산용문초, 군산소룡초) 오봉초(군산초, 군산미장초)		이리남초(익산가온초, 영만초) 용산초(익산가온초)		9	0	9
	②	전주문정초 (전주대정초, 전주지곡초)								
계(교)		19	10	15	2	12	2	46	14	60

【서식 1】

## 2022년 원도심학교 활성화 운영 계획

학 교 명		*원도심학교 유형	예)학교-지역협력형
학교주소		담당교사 (연락처)	000 ( )

### I

### 원도심학교(00000형) 운영계획

(운영내용을 알 수 있도록 구체적으로 작성)

#### 1. 학교 현황

☐ 학생 현황(특수학급 제외)

학생현황 (2022.3.2.예정)	학년	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계
학급수								
학생수								
공동통학구로 오는 학생수 (공동통학구형만 작성)								

☐ 시설 현황

☐ 학교의 내·외적 환경

예) 주변 환경이 열악하고, 가정에서 기본 생활 습관 및 학습지도, 바른 생활 태도 등의 교육이 부족하여 학교에서 아주 작고 사소한 것부터 지도해야 하는 어려움이 있음.

학교주변에 00기관, 00센터 등이 있어 00교육활동과 연계되어 운영되고 있음

#### 2. 2022학년도 원도심학교 운영 중점사항

☐

☐

예) 학부모의 학교참여 등 학교와 마을의 인적 자원 활용을 위한 유기적인 네트워크 구성

### 3. 2022학년도 원도심학교 운영 중점 교육활동

☐  
☐

### 4. 세부 추진 계획 (학교 교육과정 연계 전략)

※ 1회성 활동으로 끝나지 않고 교육과정과 연계되어 지속적으로 운영할 수 있도록 계획

가. 교육활동 프로그램(교육과정)

나. 원도심학교 유형별 강화 프로그램(학교 강점은 살리고, 약점은 보완하여 유형별 특성이 잘 나타날 수 있도록 구성원들의 합의 도출)

다. 학부모체험 및 교사 전문성 신장프로그램

라. 기타(자구노력, 지자체, 지역사회와의 연계 방안 등)

마. 기대효과

## II 원도심학교 예산 운용 계획

### 1. 예산 교부액(단위: 천원)

학교명	유형	2022 예산교부액 (A)	2021 교부액 (B)	2021 집행액 (C)	비교 증감 (A-B)	증감 사유

### 2. 예산 사용 계획(세부항목은 예시임)

세부항목	세부 내용	산출기초	금액 (천원)
교육과정 운영			
	소 계		
창의적 체험활동 운영			
	소 계		
노작·체험 교실			
	소 계		
참학력 증진			
	소 계		
학부모 학교 참여			
	소 계		
교원 전문성 신장			
	소 계		
지역사회 연계프로그 램 운영			
	소 계		
사업운영 지원			
합계			

【서식 2】

# 2022년 원도심학교 활성화 예산 집행내역 보고

( )학교

(단위 : 천원)

원도심학교 예산 교부액 (A)		
세부항목	세부 내용	집행액
교육과정 운영	OO체험활동(O학급, O회)	1,000
	체험활동 간식비(10회)	1,000
	학습준비물 구입(20종)	500
창의적 체험활동 운영	동아리 강사비(5명, 17회씩)	3,400
노작·체험 교실	차량 임차(3회)	
참학력 증진		
	<예 시>	
학부모 학교 참여	학부모 교육(2회)	300
교원 전문성 신장		1,200
지역사회 연계프로그램 운영		
사업운영 지원	원도심학교 운영 협의회(4회)	400
집행액 합계(B)		
집행 잔액(A-B)		0

\* 위의 예시를 참고하여 작성 제출