

# 자기소개서

소 속	○○○○초등학교	직 위	○○	성 명	○○○
-----	----------	-----	----	-----	-----

## 1 공모교장 지원 동기

어린 시절, 교육자이신 아버지 덕분에 스승의 마음을 짐작할 수 있었습니다. 아버지의 제자들이 가끔 집에 방문하여서 다정한 사제지간의 모습을 자주 볼 기회가 있었으며, 어리지만 그런 아버지의 모습이 좋아 보이고 자랑스러웠고 교육자가 되기 위해 교육대학에 진학하는데 긍정적인 동기 부여가 되었습니다.

교육대학에서의 황학 합창단원, 현악 부원, 졸업연주회의 경험은 학생들에게 자신감을 키워주고, 다른 사람의 소리를 경청하여 들을 줄 아는 조화로운 사람이 되도록 교육하는 데 많은 도움이 되었다고 생각합니다.

### 가 교사 시절 - 학생들에게 꿈을 심어주고 사랑을 실천하다

1992년 3월 ○○○ ○○○초등학교를 시작으로 24년 6개월 동안 가르치는 보람을 느끼며 제자들에게 사랑과 꿈을 심어주려고 노력하였습니다. 교사의 소임은 마음이 따뜻하고 하는 일에 즐거움과 보람을 느낄 수 있는 사람으로 자랄 수 있도록 도와야 하기 때문이라고 생각했기 때문입니다. 교사 시절 가장 기억에 남는 일은 휴일에도 즐겁게 준거집단을 지도한 일, 학예회 때 반주자를 구하기 힘든 학급의 피아노 반주하기, 우리 반은 꼭 동요 부르고 즐겁게 하교하기, 교실수업 개선을 위해 꾸준히 노력한 결과 우수 수업 교사로 인증된 일, 창의성 교육 프로그램 개발 위원으로 활동하여 교실수업 개선에 노력한 일, 학생발명 동아리를 조직하여 지도를 하고 발명대회에 참가한 일, 완주 영재교육원 지도교사로서 학생들을 지도한 일, 교생실습 지도 등 입니다. 이 밖에도 본인이 작곡한 동요가 KBS 전주 동요세상에서 어린이의 아름다운 노래로 발표되기도 하였습니다. 이러한 활동은 교육자로서 학생들에게 꿈을 심어주고 사랑을 실천하기 위한 노력이었다고 의미를 부여하고 싶습니다.

### 나 교감 시절 - 민주적인 의사소통 중심의 학교문화 조성에 힘쓰다

2016년 9월부터 대규모 학교 교감으로 근무하였으며 집단지성을 이용한 협의 문화로 교육공동체의 갈등이 줄어들고 즐거운 마음으로 맡은 일에 전념할 수 있음을 경험하였습니다. 이 경험으로 항상 학생, 교사, 학부모들의 협력과 발전의 교육공동체가 되

도록 민주적인 의사소통 중심의 학교문화 조성에 힘을 기울이고 있습니다. 교사들이 수업에 전념할 수 있도록 학생 생활지도 및 업무 경감과 교육 경험을 통한 해결방안 등을 지원해 주고 있습니다. 또한 학교 합창부와 중창단이 전국적인 대회에 출전하여 아름다운 소리 전하기와 스마트교육 모델학교로서의 스마트교육 기반 조성, 혁신 학년, 현장체험학습, 예술드림거점학교 운영, 다꿈사랑방학교, 학교폭력 예방교육 운영 학교 등을 지원하였습니다. 개인적으로는 교원 플러트 동아리 활동으로 소리문화의 전당에서의 연주회에 참여하기도 하였고 학교 내 소통 혁신 전문가 연수를 받고 보조강사로 위촉되어 활동하였습니다. 저는 교감 재직 중에 롤 모델로 삼을 만한 교장선생님들과 근무를 한 행운이 있었습니다. 교직원들과의 화합을 위한 분위기 조성, 학생에게 상담 활동으로 다가가기, 출선수범으로 학교 환경 조성 등 모두 열거할 수는 없지만 같이 근무한 고마운 교장선생님들 덕분에 학교장으로서의 임무 수행에 많은 도움이 될 것입니다.

학교는 항상 아이들을 중심에 두고 출발해야 하고 학생들에게 어떤 역량을 키워줄지 고민해야 하며 배움은 그들의 성장에 밑거름이 되어야 합니다. 이를 실현하기 위해 노력하는 함열초등학교는 학생, 교원, 학부모의 적극적인 소통과 참여로 학생들이 ‘나를 찾고, 함께 놀고, 마음을 나누고, 삶을 배우고, 꿈을 꾸며, 학교에 오자’를 지향하며 교사와 학생이 같이 성장하며 교육과정이 꽃 피는 학교라고 생각합니다.

학생이 기쁜 마음으로 오는 학교, 학부모가 자녀를 믿고 맡기는 학교, 교직원이 즐거움과 보람으로 근무하는 꿈과 사랑과 감동이 살아있는 학교를 꿈꾸며 저도 교육자의 길을 시작하는 그때의 마음으로 학교 구성원에 힘을 보태고자 공모 교장에 지원합니다.

## 2 교육관

나태주 님의 시 풀꽃<sup>1)</sup>에서 ‘자세히 보아야 예쁘다. 오래 보아야 사랑스럽다. 너도 그렇다.’처럼 학생들은 자세히 오래 볼수록 더 예쁘고 사랑스럽습니다. 학생 자신이 소중한 존재이고 사랑받고 있다는 자존감을 가질 수 있도록 기다려주는 마음으로 다음의 교육관을 가지고 지도해 왔습니다.

첫째 교육자는 학생을 사랑하는 마음으로 교육에 임합니다.

둘째 교육자는 실력 향상에 노력하는 자세를 가져야 합니다.

셋째 교육자는 학생들에게 꿈을 심어주도록 노력해야 합니다.

넷째 교육자는 학생들에게 신뢰와 감동을 주도록 노력해야 합니다.

함열초등학교는 2018년 3월 혁신학교로 지정되어 학교혁신으로 공교육의 모델을 창출하기 위해 교육과정·수업·평가의 혁신, 전문적 학습공동체, 민주적인 자치 공동체, 따뜻한 학교공동체<sup>2)</sup>를 위해 열심히 노력하여 왔습니다. 2022년부터는 혁신 더하기 학교를 시작하려고 합니다. 현재 14학급 260여 명의 어린이들과 각자 전문적 분야에서 빛을 발하는 교사들이 혁신학교를 넘어서 삶의 힘을 기르는 진정한 학교 혁신을 만들어 가고 있습니다. 삶의 힘을 키우는 행복한 함열초등학교 교장이 된다면 학생들이 학교에 와서 자기 자신을 찾고, 함께 놀고, 마음을 나누고, 삶을 배우고, 미래를 꿈꾸는 삶의 힘을 키우는 교육을 하고자 다음과 같이 학교경영을 하고자 합니다.

**첫째, 공동체가 행복한 학교가 되도록 노력하겠습니다.** 교장으로서 선생님과 학생들이 아침마다 즐겁게 등교하고 근무하고 싶은 학교가 될 수 있도록 노력하겠습니다. 30여 년의 교육경력으로 학교 공동체의 행복은 관리자의 따뜻한 말 한마디로도, 눈빛으로도 충분히 채울 수 있음을 경험하였습니다. 교사의 학생교육에 대한 열정을 지지해주고 학생이 꿈을 가지고 펼칠 수 있도록 믿음의 동행을 하겠습니다.

**둘째, 교육과정을 중심에 두는 학교경영을 하겠습니다.** 기초·기본 교육의 내실화로 아이에게 숨겨진 가치가 발현될 수 있도록 생명을 존중하며 사랑받고 존중받는 행복한 사람으로 성장할 수 있도록 지원하겠습니다.

**셋째, 선생님들이 집중적으로 교육할 수 있도록 적극적으로 지원하겠습니다.** 민주적인 학교 문화 정착을 위해 교무회의 결과를 학교 운영 전반에 반영하고 학교 구성원으로서의 보람을 가질 수 있도록 하겠습니다. 또한 교권 존중문화로 안전하게 보호받고 마음 편히 교육 활동을 할 수 있도록 하겠습니다.

**넷째, 학부모가 신뢰하는 안전한 학교가 되도록 노력하겠습니다.** 학부모가 신뢰하는 안전한 학교 환경 조성에 노력하겠습니다. 꽃이 피는 아름다운 학교, 맛과 영양이 풍부한 친환경 급식, 공간혁신을 실현한 놀이시설 등 교육 환경 조성으로 학부모들이 학교를 신뢰하도록 노력하겠습니다. 그리고 학교 교육을 적극적으로 소통하고 안내하고 참여하는 문화를 조성하는데 힘을 기울이겠습니다.

**다섯째, 서로가 배려하고 존중하는 학교문화를 조성해 나가겠습니다.** 함열초등학교의 소중한 교육가족 모두에게 배려와 존중의 학교 문화가 정착될 수 있도록 학생과 교직원, 학부모, 지역사회에 솔선수범으로 낮은 자세로 임하겠습니다.

1) 나태주, 오래 보아야 예쁘다. 너도 그렇다, 알에이치코리아, 2019, 142

2) 전라북도교육청, 혁신학교 운영 개요 참조