

솜리골원도심학교 운영 계획서

학교명	용산초	학급 수	6	학생 수	60
-----	-----	------	---	------	----

담당교사	(직위) 성명	연락처		E-mail
	교사 오*영	교무실	857-6826	
		핸드폰		
활동주제	3林(이 끌림 · 열림 · 어울림)으로 행복을 the 하는 용산 베이스 캠프			

I. 추진 목적

1. 도시형 어울림 공동통학구형 원도심학교의 특성을 살려 기존 학구와 공동통학구 학생, 학부모 간의 소통의 장 마련
2. 마을 유관기관과 MOU를 체결하여 일회성이 아닌 지속적인 교육 공동체로써 상생의 기회를 가지며 꿈을 가꾸고 배움이 즐거운 농촌 창의형 모델 학교의 기틀 마련
3. 지역사회와 함께 하는 교육과정을 운영함으로써 학생, 학부모, 교사 모두가 행복한 용산교육공동체 실현

II. 추진 방침

1. 3林(이끌림·열림·어울림)으로 행복을 the 하는 용산만의 교육철학과 가치를 담은 특색 있는 프로그램으로 운영한다.
2. 지역사회와 연계한 주말가족농장을 운영하여 학생 및 학부모들에게 자연의 소중함을 일깨워주고 더 나아가 지구 생태환경 교육의 일환이 되도록 한다.
3. 체험과 실천 중심의 교육과정 운영으로 학생들의 인성교육이 자연스럽게 스며들도록 운영한다.

III. 세부 추진계획

1. 기 간: 2022.3.~2022.12.
2. 대 상: 1~6학년 전교생 60명 및 희망 학부모
3. 3林(이끌림·열림·어울림)의 의미
 - 가. 이끌림 : 긍정적인 ‘나-너-우리’ 로의 이끌림
 - 나. 열림 : 옳은 나무로 성장하기
 - 다. 어울림 : 함께 어울려 용산 베이스 캠프 만들기

4.세부 추진 내용

이끌림	긍정적인 ‘나-너-우리’ 로의 이끌림	
사 업 명	추진 내용	시 기
자연과의 교감 나누기 주말농장 다양한 체험활동 전개하기	• 흙 사랑 텃밭 가꾸기	3~4월
	• 학교유휴지를 활용한 주말농장 조성	
	• 주말농장 분양	3~4월
	- 다양한 농작물 재배 • 우리고장 환경 생태교육 - 생태 및 농업 전문가와 함께하는 자연교감 프로젝트 활동 • 농작물 수확의 기쁨 나누기 • 생태 환경 그림책 만들기	2회 연중 12월

열림	올곧은 나무로 성장하기	
사 업 명	추진 내용	시 기
지역공동체와 함께 만들어가는 열린 배움터 만들기	<ul style="list-style-type: none"> • 지역사회 및 우리 마을(지역) 알기 프로젝트 교육과정 운영 - 지역 교육의 문화·인력·생태 자원과 교육과정 연계 운영(압화 공예 컵 만들기)을 통한 나눔 실천하기 - 지역 유관기관과 연계하여 마을 탐방 및 지역 탐방을 통해 향토문화 계승교육 • 숲 체험교육 및 내 고장에 대한 애향심 고취 	9~10월 예정

어울림	함께 어울려 용산 베이스 캠프 만들기	
사 업 명	추진 내용	시 기
함께 하는 교육과정 사물놀이 공연 및 어울림 챔피언을 통한 교육공동체와 소통하기	<ul style="list-style-type: none"> • 코로나 속 선후배가 함께 어울리는 어울림 챔피언 여름캠프 운영 • 교육과정 속 다양한 활동의 결실의 일환으로 지역과 함께하는 사물놀이 공연 행사 - 학생들의 꿈과 끼 발산의 기회 확대 - 지역 및 학부모의 학교교육 참여 기회 확대 	7월 11월 연중
학교와 지역 사회 원도심학교 활성화를 위한 협의회	• 원도심학교 운영에 관한 피드백 및 차기년도 계획 수립을 위한 교직원 협의회	연중 학기별 1회

Ⅳ. 예산 집행 계획

(단위:원)

사업분야	세부 내용	산출 기초	금액(원)	추진일시
교육과정 운영(문예체 포함), 학생지원 분야	이끌림 :주말농장 프로그램 (가족사랑-흙사랑 체험 활동)	200,000원*10가족*1회	2,000,000	연중
	열림 : 문예제 감성교육 (우리 고장 체험 활동)	압화 공예 체험 체험비: 36,500원*20명*1회	730,000	9~10월
	어울림 :함께 하는 사물놀이 축하공연 및 함께 어울리는 어울림 챔피언	의상 및 소품비 20,000원*10명*1회 운영비 70,000원*1회	270,000	7월, 11월
	소계		3,000,000	
합 계		3,000,000		

Ⅴ. 기대 효과

1. 배움과 성장이 있는 희망을 노래하는 학교 공동체가 조성
2. 기후변화에 따른 지구생태환경의 중요성 제고
3. 학부모와 학생 및 지역사회의 요구에 부응한 교육으로 만족도 향상
4. 특색을 살린 교육과정 운영으로 공교육의 신뢰기반 구축
5. 교사와 학생 및 학부모의 협력적 관계를 통해 상생 협력적 성장
6. 지역과 함께 발전하는 학교 중심 지역 공동체 조성