

마인드 UP! 리더십·인성교육

1. 일자: 2024. 3. 30.(토)
2. 대상: 익산영재교육원생(10개반, 158명)
3. 시수: 총 10교시(1교시는 40분)
4. 준비물(귀중품 소지 금지): 필기도구, 물(개인용)
5. 세부일정

장소	시간		내용			주제
가정	09:30~11:30 (인성:3교시)	120'	각 가정에서 자율적으로 학습 후 '12시 50분'까지 익산유스호스텔로 등원 *온라인 인성교육에 대한 교육자료는 붙임파일 참고			
개별 이동	11:30~12:30	60'				
익산 유스 호스텔	12:30~13:00	30'	출석 등록(점심식사 후 참석합니다.)			
	13:00~15:00 (인성:3교시)	120'	희망관	6과, 6발, 6수, 5수, 논·주	80명	지구 살리는 지구 환경 구호단
			은혜관	4과, 4발, 4수, 5과, 5발	78명	
	15:20~17:40 (리더십:4교시)	160'	삼동관	4과학(16명), 4수학(남)(7명)	1조 (23명)	에듀테크를 활용한 효율적 발표자료 제작
				4발명(15명), 4수학(여)(9명)	2조 (24명)	
			은혜관	5발명(15명), 6수학(여)(7명)	3조 (22명)	미래사회 모습 발표회
				6발명(16명), 6수학(남)(9명)	4조 (25명)	
			희망관	5과학(16명), 6과학(16명)	5조 (32명)	오픈형 AI 활용과 AI 윤리교육
				5수학(16명)	6조 (16명)	
				논술 주제토론(16명)	7조 (16명)	
	17:40~18:00	20'	수행평가보고서 작성			
	18:00~18:20	20'	안전지도 및 귀가			

6. 온라인 인성교육 안내

- ▶ 온라인 인성교육 일시: **2024. 3. 30.(토) 9:30~11:30**
- ▶ 온라인 인성교육 장소: **학생 가정**
- ▶ 온라인 인성교육 홈페이지: **GED(<https://ged.kedi.re.kr/index.do>)**
- ▶ **온라인 인성교육 결과는 출석(3교시) 및 수행평가 결과와 관련되므로 반드시 수강하고 내용 작성**
- ▶ **온라인 인성교육 방법**

<p>①</p> <p>GED 로그인 (https://ged.kedi.re.kr/index.do)</p> <p>↓</p> <p>역량중심 영재교육 프로그램 클릭</p>	
<p>②</p> <p>인성교육 프로그램 클릭</p>	
<p>③</p> <p>알면 알수록 더 재밌는 연구윤리 이야기 클릭</p>	

④
학습하러가기
클릭



프로그램을 소개합니다.

우리는 생활 속에서 다양한 분야를 연구하는 어엿한 연구자! 방학 숙제, 과학 실험, 수행평가 과제와 같이 우리가 쉽게 접하는 연구에서 놓쳐서는 안 될 가장 중요한 것이 바로 '연구윤리'입니다. 연구윤리가 무엇인지 함께 알아볼까요?

학습하러가기

⑤
연구윤리, 과거를
파헤치다!
영상 시청
↓
학습계속하기
↓
O.X 퀴즈 풀기

열린 알수록 더 재밌는 연구윤리 이야기 목차 확대하기 게시판 이동하기 프린트 도움말

1) 선생님, 연구윤리란 무엇인가요?



⑥
관련 기사 읽기
↓
입력창에 생각 작성하기
↓
생각나누기 클릭

열린 알수록 더 재밌는 연구윤리 이야기 목차 확대하기 게시판 이동하기 프린트 도움말

1) 선생님, 연구윤리란 무엇인가요?

제시된 사례를 읽고 다음 질문에 답해봅시다.



관련 기사 1

관련 기사 2

관련 기사 3

연구윤리 위반으로 발생하는 문제는 어떠한 것들이 있을까요?

입력창 (200자 이내)

연구윤리를 왜 지키지 않는 사람들이 있을까요?

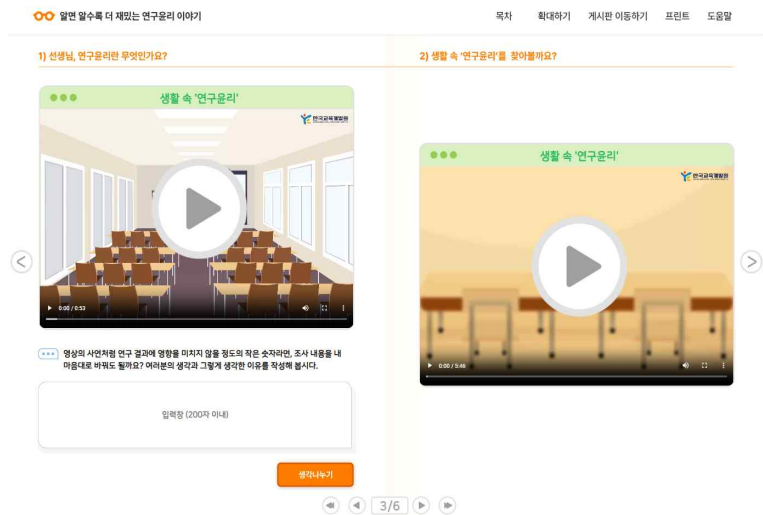
입력창 (200자 이내)

나는 미래에 어떤 인제, 어떤 연구자가 되고 싶나요? 궁극적으로 우리가 추구해야 할 연구 목적과 방향은 무엇이라고 생각하나요?

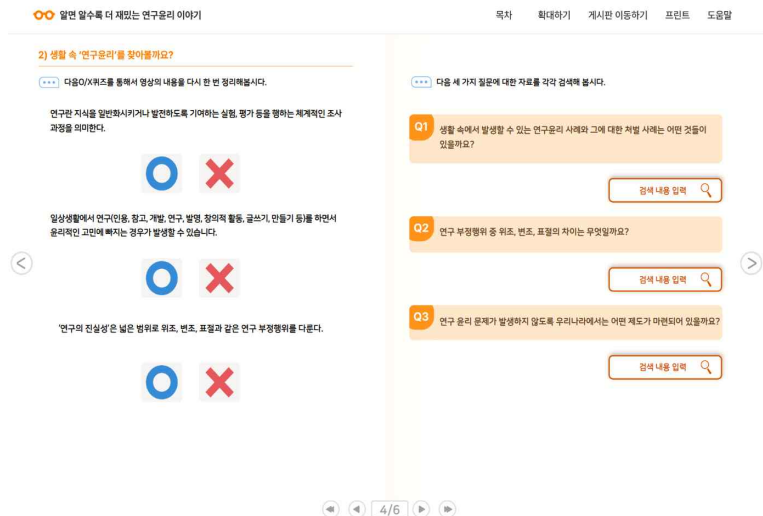
나는

생각나누기

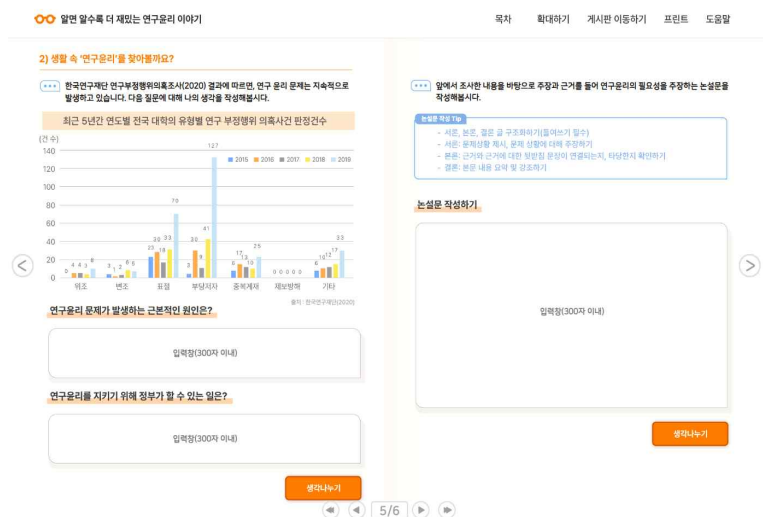
⑦
생활 속 '연구윤리'
영상시청
↓
입력창에 생각 작성하기
↓
생각나누기 클릭



⑧
O.X 퀴즈 풀기
↓
검색 내용 입력



⑨
입력창에 생각 작성하기
↓
생각나누기 클릭



⑩
입력창에 생각 작성하기
↓
생각나누기 클릭

알면 알수록 더 재밌는 연구윤리 이야기

2) 생활 속 '연구윤리'를 찾아볼까요?

연구윤리 서약서를 작성해봅시다.

연구윤리 서약서

1.

2.

3.

위와 같이 다짐합니다. .

작성일 : 2024-03-05 작성자 : (이름)

생각나누기

만든 사람들

개발 총괄 - 연구진
박지은, 이마나, 임선민, 김혜지

집필 - 모니터링 위원
정희영(서울난우초등학교)

자문 - 감수
육원진(이화여자대학교)

제작
(주)스마트콘텐츠연구소

교육부 시 ·

6/6

⑪
모든 내용 작성이
완료되면
게시판 이동하기
클릭

목차 확대하기 **게시판 이동하기** 프린트 도움말

⑫
활동별 제목을 클릭하여
내가 작성한 글 확인

※중요※

입력창에 작성한 후
생각나누기를 클릭하면
본 게시판에 게시되며,
작성 글은 학생 수행평가
자료로 활용됩니다.

활동	제목
활동1	나는 미래에 어떤 인재, 어떤 연구자가 되고 싶나요? 궁극적으로 우리가 추구해야 할 연구 목적과 방향은 무엇이라고 생각하나요?
활동2	영상의 시연처럼 연구 결과에 영향을 미치지 않을 정도의 작은 숫자라면, 조사 내용을 내 마음대로 바꿔도 될까요? 여러분의 생각과 그렇게 생각한 이유를 작성해 봅시다.
활동3	한국연구재단 연구부정행위위속조사(2020) 결과에 따르면, 연구 윤리 문제는 지속적으로 발생하고 있습니다. 다음 질문에 대해 나의 생각을 작성해봅시다.
활동4	앞에서 조사한 내용을 바탕으로 주장과 근거를 들어 연구윤리의 필요성을 주장하는 논설문을 작성해봅시다.
활동5	연구윤리 서약서를 작성해봅시다.