

# 2022년 국립특수교육원 원격연수 운영 안내

2022. 1.



교육부  
국립특수교육원

## 2022년 국립특수교육원 원격연수 운영 안내

종별	연번	과 정 명	연수시기	시간	연수대상
직무 연수	1	(신규) 특수교육 디지털 교육자료 만들기	연중	15	교원 등
	2	(신규) 특수교육 영상 교육자료 만들기	연중	15	교원 등
	3	(신규) 블렌디드 특수교육 수업하기	연중	15	교원 등
	4	(신규) 실시간 쌍방향 특수교육 수업하기	연중	15	교원 등
	5	특수교육 수업전문성 향상	연중	30	교원 등
	6	2015 개정 특수교육 교육과정 및 교과용 도서 현장 활용	연중	30	교원 등
	7	장애학생 국어과 교수·학습지도 역량 강화	연중	15	교원 등
	8	장애학생 수학과 교수·학습지도 역량 강화	연중	15	교원 등
	9	장애학생 원격수업 운영 역량 강화 기초	연중	4	교원 등
	10	장애학생 진로직업교육 역량 강화	연중	15	교원 등
	11	장애학생 안전교육을 위한 첫걸음	연중	15	교원 등
	12	특수학교 자유학기·학년제 수업전문성 강화	연중	4	교원 등
	13	행복한 교실을 만들어가는 긍정적 행동지원(기초)	연중	30	교원 등
	14	행복한 교실을 만들어가는 긍정적 행동지원(심화)	연중	30	교원 등
	15	장애학생 문제행동 중재	연중	30	교원 등
	16	교사를 위한 장애유형별 지도 입문	연중	15	교원 등
	17	시각장애학생 교수·학습 지도 역량 강화	연중	15	교원 등
	18	청각장애학생 교수·학습 지도 역량 강화	연중	15	교원 등
	19	중도중복장애학생 교수·학습 지도 역량 강화	연중	15	교원 등
	20	모두를 위한 통합학급 운영 기본	연중	30	교원 등
	21	초·중등학교 통합교육 실행역량 강화	연중	30	교원 등
	22	현장 중심의 통합교육(유치원)	연중	15	교원 등
	23	현장 중심의 통합교육(초등학교)	연중	15	교원 등
	24	현장 중심의 통합교육(중학교)	연중	15	교원 등
	25	현장 중심의 통합교육(고등학교)	연중	15	교원 등
	26	특수교육지원인력 관련 규정과 근로계약의 이해	추후 공지	1	학교관리자

종별	연번	과 정 명	연수시기	시간	연수대상
	27	사회복무요원의 직무와 복무 관리	추후 공지	1	학교관리자
	28	재활복지 미전환 치료교사 자격전환 연수	교육청 요청시	61	교육청 지정 대상자
	29	특수교육 회소교과 상위자격 취득을 위한 사전연수	교육청 요청시	30	교육청 지정 대상자
	30	(신규) 시각장애아동 양육 및 진로지도	연중	11	공통
	31	(신규) 청각장애아동 양육 및 진로지도	연중	11	공통
	32	(신규) 지적장애아동 양육 및 진로지도	연중	11	공통
	33	(신규) 지체장애아동 양육 및 진로지도	연중	11	공통
	34	(신규) 자폐 및 정서장애아동 양육 및 진로지도	연중	11	공통
	35	(신규) 장애아동 의사소통의 실제	연중	5	공통
	36	행복한 가정을 만들어가는 긍정적 행동 지원	연중	15	공통
	37	특수교육 지원인력 전문성 강화 기본	추후 공지	17	공통
	38	사회복무요원 장애학생 활동지원 전문성 강화	추후 공지	17	공통
	39	특수교육 지원인력 역량 강화 고급	추후 공지	30	공통
	40	장애대학생 지원업무 담당자 역량 강화	연중	15	공통 (장애대학생 업무담당자)
	41	NEW! 장애학생의 인권과 성교육	연중	15	공통
	42	슬기로운 장애인식개선 생활	공통	1	공통
	43	장애인 편의시설의 이해	연중	30	공통
	44	미디어교육과 저작권 이해	연중	1	공통
	45	보조교과서 및 교수학습자료 현장 활용	연중	3	공통
	46	시각장애학생 보행지도	연중	1	공통
	47	한국수어 이해와 활용(기초)	연중	15	공통
	48	적응행동검사 바로 알기	연중	3	공통
	49	2018년 기초학습능력검사(NISE-B·ACT) 실시방법의 이해	연중	6	공통
	50	정서행동검사 바로 알기	연중	3	공통
	소계(50)				
직무 연수 (공동 활용)	51	그림책으로 마음 열기	연중	15	교원 등
	52	쉽있는 행복놀이	연중	15	교원 등
	53	교육과정 속에 풍당 빠진 SW교육	연중	15	교원 등

종별	연번	과 정 명	연수시기	시간	연수대상
	54	1년을 알차게! 학급행사 길라잡이	연중	15	교원 등
	55	초등저학년을 위한 한글과 셈하기, 쉽게 제대로 가르치기	연중	14	교원 등
	56	학생이 중심이 되는 학교 공간 혁신하기	연중	13	교원 등
	57	15色 보석같은 수업 레시피	연중	15	교원 등
	58	도란도란 생태놀이 왓지지결 우리 학급	연중	15	교원 등
	59	놀이를 즐거운 수학	연중	15	교원 등
	소계(9)				
직무 연수 (공동 활용)	60	영상의 시대! 교육 크리에이터를 꿈꾼다	연중	10	공통
	61	당신을 빛나게 할 스피치 전략	연중	9	공통
	62	영화로 보는 교사의 삶	연중	15	공통
	63	부모의 자존감	연중	1	공통
	소계(4)				
합계 (63)					

## 1 특수교육 디지털 교육자료 만들기

### ☐ 목표

- 디지털 교육자료의 개념을 알고 특수교육 현장에서 활용하는 방법 파악

### ☐ 연수대상 및 연수기간

대상	연수기간	방법	담당자(문의)
교원 등	1.17.(월)~12.22.(목) (상시)	원격	전수경 주무관 (041-537-1478)

### ☐ 교과목

교과목	시수	교과목	시수
1) 디지털 교육자료 제작 및 저작권의 이해	1	9) 미리캔버스 자료를 파워포인트에서 수정하기	1
2) 파워포인트 이해	1	10) 국어과 디지털 교육자료 제작하기	1
3) 파워포인트 이미지 편집	1	11) 수학과 디지털 교육자료 제작하기	1
4) 파워포인트 동영상 편집	1	12) 사회과 디지털 교육자료 제작하기	1
5) 파워포인트 오디오 활용	1	13) 과학과 디지털 교육자료 제작하기	1
6) 파워포인트 동영상 자료 만들기	1	14) 예체능 교과 디지털 교육자료 제작하기	1
7) 파워포인트로 장애를 고려한 자료 만들기	1	15) 창의적 체험활동 디지털 교육자료 제작하기	1
8) 미리캔버스의 활용	1		

## 2 특수교육 영상 교육자료 만들기

### ☐ 목표

- 미래캔버스 등의 툴을 이용한 디지털 교육자료의 제작 방법을 익혀 활용

### ☐ 연수대상 및 연수기간

대상	연수기간	방법	담당자(문의)
교원 등	1.17.(월)~12.22.(목) (상시)	원격	전수경 주무관 (041-537-1478)

### ☐ 교과목

교과목	시수	교과목	시수
1) 특수교육 영상의 이해	1	9) PC를 활용한 영상 편집 - 심화	1
2) 영상 제작을 위한 스토리보드의 이해	1	10) 스마트 기기를 활용한 영상 편집	1
3) 영상 촬영을 위한 장비	1	11) 국어과 영상자료 제작과 활용 사례	1
4) 영상 촬영의 기초 기법	1	12) 수학과 영상자료 제작과 활용 사례	1
5) 흔들리지 않는 영상 촬영 기법	1	13) 사회과/체육과 영상자료 제작과 활용 사례	1
6) 일곱 가지 영상 촬영 노하우	1	14) 법교과 영상자료 제작과 활용 사례	1
7) PC를 활용한 영상 편집 - 기초(1)	1	15) 교사 크리에이터를 위한 복무 규정과 활용 프로그램	1
8) PC를 활용한 영상 편집 - 기초(2)	1		

### 3 블렌디드 특수교육 수업하기

#### ☐ 목표

- 디지털 교육자료의 개념을 알고 특수교육 현장에서 활용하는 방법을 파악

#### ☐ 연수대상 및 연수기간

대상	연수기간	방법	담당자(문의)
교원 등	1.17.(월)~12.22.(목) (상시)	원격	전수경 주무관 (041-537-1478)

#### ☐ 교과목

교과목	시수	교과목	시수
1) 블렌디드 러닝의 이해	1	9) 온라인 평가도구와 협업도구의 활용	1
2) 구글 클래스룸을 활용한 블렌디드 러닝	1	10) 국어과 블렌디드 러닝의 사례	1
3) 블렌디드 러닝을 위한 소통	1	11) 수학과 블렌디드 러닝의 사례	1
4) 구글 미트를 활용한 실시간 쌍방향 수업	1	12) 사회과 블렌디드 러닝의 사례	1
5) 구글 프레젠테이션과 구글 설문지의 활용	1	13) 과학과 블렌디드 러닝의 사례	1
6) 구글 잼보드의 활용	1	14) 미술과 블렌디드 러닝의 사례	1
7) 구글 사이트 제작하기	1	15) 음악과 블렌디드 러닝의 사례	1
8) 구글 사이트 활용하기	1		

#### 4 실시간 쌍방향 특수교육 수업하기

##### ☐ 목표

- 디지털 교육자료의 개념을 알고 특수교육 현장에서 활용하는 방법을 파악

##### ☐ 연수대상 및 연수기간

대상	연수기간	방법	담당자(문의)
교원 등	1.17.(월)~12.22.(목) (상시)	원격	전수경 주무관 (041-537-1478)

##### ☐ 교과목

교과목	시수	교과목	시수
1) 실시간 쌍방향 수업이란?	1	9) 국어과 쌍방향 수업의 사례 - 독서교육과 도구 활용	1
2) 실시간 쌍방향 수업 도구 - 줌과 온더라이브	1	10) 수학과 쌍방향 수업의 사례 - 수와 연산영역	1
3) 실시간 쌍방향 수업 준비	1	11) 수학과 쌍방향 수업의 사례 - 측정과 가능성 영역	1
4) 실시간 쌍방향 수업의 실제	1	12) 사회과 쌍방향 수업의 사례	1
5) 실시간 쌍방향 수업 도구를 활용한 놀이	1	13) 과학과 쌍방향 수업의 사례	1
6) 실시간 쌍방향 수업 소통도구의 활용 - 패들렛과 땀커벨	1	14) 예체능 쌍방향 수업의 사례	1
7) 실시간 쌍방향 수업 소통도구의 활용 - 멘티미터와 플립그리드	1	15) 장애이해 및 인권교육 쌍방향 수업의 사례	1
8) 국어과 쌍방향 수업의 사례 - 한글 지도와 그림책 활용	1		

## 5 특수교육 수업전문성 향상

### ☐ 목표

- 특수교육 전문 영역 및 핵심영역에 대한 특수교사의 수업전문성 신장

### ☐ 연수대상 및 연수기간

대상	연수기간	방법	담당자(문의)
교원 등	1.17.(월)~12.22.(목) (상시)	원격	전수경 주무관 (041-537-1478)

### ☐ 교과목

교과목	시수	교과목	시수	교과목	시수
1) 좋은 수업	1	11) 교수·학습과정안	1	21) 특수교육 과학과 교수	1
2) 수업개선의 최신 경향	1	12) 효과적인 수업기술	1	22) 특수교육 예체능 교과 교수	1
3) 수업의 변인: 장애학생의 특성	1	13) 학습자 중심 교수전략	1	23) 실과 및 진로와 직업과 교수	1
4) 특수교육 교사의 수업전문성	1	14) 수업 중 학생 행동 관리	1	24) 학생 평가	1
5) 특수교육 교육과정	1	15) 학생 이해의 점검	1	25) 특수교육 교재교구 제작과 활용	1
6) 교육과정 통합 및 재구성	1	16) 중도중복장애학생을 위한 지원	1	26) 특수교육에서의 테크놀로지 활용	1
7) 교육과정 통합 및 재구성의 실제	1	17) 특수교육 통합교과 교수	1	27) 협력교수	1
8) 교수적 수정	1	18) 특수교육 국어과 교수	1	28) 수업분석	1
9) 수업 설계	1	19) 특수교육 수학과 교수	1	29) 함께 하는 수업개선	1
10) 수업 모형	1	20) 특수교육 사회과 교수	1	30) 수업과 대화하기	1

6 2015 특수교육 교육과정 및 교과용 도서 현장 활용

☐ 목표

- 특수교육 교원 등의 교육과정 문해력 등 교수역량 신장

☐ 연수대상 및 연수기간

대상	연수기간	방법	담당자(문의)
교원 등	1.17.(월)~12.22.(목) (상시)	원격	전수경 주무관 (041-537-1478)

☐ 교과목

교과목	시수	교과목	시수
1) 2015 특수교육 교육과정의 이해와 적용 I	1	9) 기본 통합교과 교육과정 및 교과용도서 활용 방안II	1
2) 2015 특수교육 교육과정의 이해와 적용II	1	10) 2015 특수교육 교육과정의 이해와 적용	1
3) 기본 국어 교육과정 및 교과용도서 활용 방안	1	11) 2015 특수교육 교육과정 편성·운영 안착 방안	1
4) 공통 국어(청각) 교육과정 및 교과용도서 활용 방안	1	12) 2015 특수교육 교육과정 교수·학습 및 평가 안착 방안	1
5) 기본 창의적 체험활동 교육과정 및 교과용도서 활용 방안	1	13) 2015 특수교육 기본 교육과정 적용 사례	1
6) 기본 안전한 생활 교육과정 및 교과용도서 활용 방안	1	14) 2015 특수교육 공통 교육과정 편성·운영 사례	1
7) 기본 수학 교육과정 및 교과용도서 활용 방안	1	15) 2015 특수교육 교육과정 안착을 위한 인천광역시교육청의 지원 사례	1
8) 기본 통합교과 교육과정 및 교과용도서 활용 방안 I	1		

## 7 장애학생 국어과 교수·학습지도 역량 강화

### ☐ 목표

- 장애학생을 지도하는 교원의 국어과 교수역량 강화

### ☐ 연수대상 및 연수기간

대상	연수기간	방법	담당자(문의)
교원 등	1.17.(월)~12.22.(목) (상시)	원격	전수경 주무관 (041-537-1478)

### ☐ 교과목

교과목	시수	교과목	시수
1) 국어과 교육의 이해	1	9) 기본 교육과정 국어과 교수·학습 평가의 이해	1
2) 2015 개정 특수교육 교육과정 국어과 교육의 이해	1	10) 특수학급 국어과 지도의 이해	1
3) 듣기·말하기 영역 지도의 이해와 실제	1	11) 다양한 학습자를 위한 기초 문해력 지도의 이해·학습 장애·발달지체·학습부진학생을 중심으로	1
4) 읽기 영역 지도의 이해와 실제	1		
5) 쓰기 영역 지도의 이해와 실제	1	12) 청각장애학생을 위한 국어과 지도의 실제	1
6) 기본 교육과정 국어과 지도의 이해	1	13) 시각장애학생을 위한 국어과 지도의 실제	1
7) 기본 교육과정 국어과 학교급별 지도의 실제	1	14) 중도중복장애학생을 위한 국어과 지도의 실제	1
8) 국어과 기본 교육과정 재구성의 이해	1	15) 보완대체의사소통을 활용한 국어과 지도의 실제	1

8 장애학생 수학과 교수·학습지도 역량 강화

☐ 목표

- 장애학생을 지도하는 교원의 수학과 교수역량 강화

☐ 연수대상 및 연수기간

대상	연수기간	방법	담당자(문의)
교원 등	1.17.(월)~12.22.(목) (상시)	원격	전수경 주무관 (041-537-1478)

☐ 교과목

교과목	시수	교과목	시수
1) 수학과 교육의 이해	1	9) 기본 교육과정 수학과 지도의 실제-중학교, 고등학교를 중심으로	1
2) 2015 개정 특수교육 교육과정 수학과 이해	1	10) 수학과 기본 교육과정 재구성의 이해	1
3) 수와 연산 영역 지도의 이해	1	11) 기본 교육과정 수학과 교수·학습 평가의 이해와 실제	1
4) 도형 영역 지도의 이해	1	12) 특수학급 수학과 지도의 이해	1
5) 측정 영역 지도의 이해	1	13) 시각장애학생을 위한 수학과 지도의 실제	1
6) 규칙성 및 자료와 가능성 영역 지도의 이해	1	14) 중도중복장애학생을 위한 수학과 지도의 실제	1
7) 기본 교육과정 수학과 지도의 이해	1	15) 장애학생을 위한 실생활 적용 수학의 이해	1
8) 기본 교육과정 수학과 지도의 실제-유치원, 초등학교를 중심으로	1		

**9** 장애학생 원격수업 운영 역량 강화(기초)

☐ 목표

- 장애학생을 지도하는 교원의 원격수업 역량 강화

☐ 연수대상 및 연수기간

대상	연수기간	방법	담당자(문의)
교원 등	1.17.(월)~12.22.(목) (상시)	원격	전수경 주무관 (041-537-1478)

☐ 교과목

교과목	시수
1) 원격수업을 위한 미디어 교육과 저작권 이해	1
2) 장애학생 원격수업 운영: 클래스팅, ZOOM, 네이버밴드	1
3) 장애학생 원격수업 운영: e학습터, 카카오톡 시리즈, 파워포인트, 아이패드	1
4) 장애학생 원격수업 운영: 구글클래스, 행아웃, VR-AR, NFC	1

**10** 장애학생 진로·직업교육 역량 강화

☐ 목표

- 장애학생을 지도하는 교원의 진로·직업교육 역량 강화

☐ 연수대상 및 연수기간

대상	연수기간	방법	담당자(문의)
교원 등	1.17.(월)~12.22.(목) (상시)	원격	전수경 주무관 (041-537-1478)

☐ 교과목

교과목	시수	교과목	시수
1) 미래사회 변화에 따른 장애학생 진로·직업교육 방향	1	9) 학습중심 현장실습 운영	1
2) 장애학생 진로·직업교육 관련 법규와 정책의 이해	1	10) 장애학생 진로상담의 실제	1
3) 초등학교 진로교육 운영	1	11) 장애학생 직업평가 및 직업 설계	1
4) 중·고등학교 진로·직업교육 운영	1	12) 시각장애·청각장애학생 진로·직업교육 지도	1
5) 고등학교 직업 교과 교육과정 운영	1	13) 지체장애 및 중도중복장애학생 진로·직업교육 지도	1
6) 전공과 교육과정 운영	1	14) 발달장애학생 진로·직업교육 지도	1
7) 개별화전환교육계획(ITP) 운영	1	15) 장애인 일자리 사업의 실제	1
8) 현장중심 직업교육 운영	1		

## 11 장애학생 안전교육을 위한 첫 걸음

### ☐ 목표

- 현장 특수교육 관련 교원의 장애학생 안전교육 지도역량 강화

### ☐ 연수대상 및 연수기간

대상	연수기간	방법	담당자(문의)
교원 등	1.17.(월)~12.22.(목) (상시)	원격	함효정 주무관 (041-537-1476)

### ☐ 교과목

교과목	시수	교과목	시수
1) 반드시 알아야 할 장애학생 안전교육	1	9) 봄, 황사와 미세먼지를 예방해요	1
2) 학교 현장 안전 가이드	1	10) 여름, 폭염을 피해요	1
3) 깨끗한 생활로 감염병을 예방해요	1	11) 가을, 태풍과 지진을 대비해요	1
4) 안전한 생활로 화재 사고를 예방해요	1	12) 겨울, 안전한 야외 활동을 준비해요	1
5) 안전한 보행으로 교통안전을 지켜요	1	13) 안전하고 행복한 직업훈련과 진로교육	1
6) 다양한 교통수단을 안전하게 이용해요	1	14) 안전하고 즐거운 현장체험학습	1
7) 위기의 순간, 상황별 응급처치	1	15) 안전하고 건강한 학교생활과 학생인권	1
8) 안전의 기본, 상황별 응급처치	1		

## 12 특수학교 자유학기·학년제 수업전문성 강화

### ☐ 목표

- 특수학교 자유학기·학년제 실행 역량 강화

### ☐ 연수대상 및 연수기간

대상	연수기간	방법	담당자(문의)
교원 등	1.17.(월)~12.22.(목) (상시)	원격	함효정 주무관 (041-537-1476)

### ☐ 교과목

교과목	시수
1) 바로! 특수학교 자유학기·학년 학생 참여형 수업	1
2) 여기! 특수학교 자유학기·학년 교육과정 재구성	1
3) 아하! 특수학교 자유학기·학년제의 이해	1

### 13 행복한 교실을 만들어가는 긍정적 행동지원(기초)

#### ☐ 목표

- 장애학생의 긍정적 행동지원 영역에 대한 특수교육교원의 역량 강화

#### ☐ 연수대상 및 연수기간

대상	연수기간	방법	담당자(문의)
교원 등	1.17.(월)~12.22.(목) (상시)	원격	함효정 주무관 (041-537-1476)

#### ☐ 교과목

교과목	시수	교과목	시수
1) 긍정적 행동지원이란 무엇인가?	1	16) 데이터 기록의 예술: 그래프 그리기	1
2) 긍정적 행동지원은 어떻게 하는 것인가?	1	17) 학급 규칙 만들기의 달인	1
3) 긍정적 행동지원을 실행하기 위한 조건은 무엇일까?	1	18) 학급 분위기 조성의 달인	1
4) 긍정적 행동지원의 핵심원리란 무엇일까?	1	19) 강화제 X파일 - 착한 강화 편	1
5) 문제행동은 어떤 유형이 있을까?	1	20) 강화제 X파일 - 학생은 나만 바라봐 편	1
6) 문제행동은 어떻게 발생하는가?	1	21) 강화제 X파일 - 창조강화 창조토큰 편	1
7) 메시지를 행동으로 표현하다	1	22) 알아서 척척척 스스로 어린이	1
8) 어느 행동부터 시작하지?	1	23) 약속은 지키라고 있는 거야	1
9) 왜 문제행동이?	1	24) 반응대가! 때로는 엄격하게	1
10) 기능적 평가를 하면 뭐가 좋지?	1	25) 때로는 체계적 무관심이 약	1
11) 그것이 알고싶다 문제행동 가설을 만들어 보자	1	26) 실전 차별 강화	1
12) 풍문으로 들었소? 그럼 받아 적어보자	1	27) 벽 보고 서 있기 싫어요	1
13) 내가 만든 행동가설을 검증해 볼 시간	1	28) 실전 대리 강화	1
14) 데이터 기록: 하나, 둘, 셋	1	29) 벌에 대한 단상	1
15) 데이터 기록: 1분 1초	1	30) 고려해야 할 윤리적 문제는 없나?	1

**14 행복한 교실을 만들어가는 긍정적 행동지원(심화)**

☐ **목표**

- 장애학생의 긍정적 행동지원 영역에 대한 특수교육교원의 역량 강화

☐ **연수대상 및 연수기간**

대상	연수기간	방법	담당자(문의)
교원 등	1.17.(월)~12.22.(목) (상시)	원격	함효정 주무관 (041-537-1476)

☐ **교과목**

교과목	시수	교과목	시수
1) 강화를 강화답게! 마법 강화제! Part1	1	16) 보고, 듣고, 기록하고! 데이터 기록	1
2) 강화를 강화답게! 마법 강화제! Part2	1	17) 해피 투게더! 학습 환경 조성하기	1
3) 집단강화: 나도 이젠 히어로!	1	18) 강화제 X파일	1
4) 특! Talk! 사관관, PECS!	1	19) 스스로 해보는 자기 실천! 자기관리 프로그램	1
5) 마음도 번역이 되나요? PECS!	1	20) 꼭꼭 약속해! 행동 계약서	1
6) 종알종알 말놀이, 찾았다! 강화제	1	21) 때로는 엄격하게! 실전 반응전략	1
7-8) 너를 위해 준비했어. TEACCH! Part I II	2	22) 함께 걷는 긍정적 행동지원: 긍정적 행동지원 포트폴리오	1
		23) 픽미! 픽미! 픽미업!: 목표행동 및 대상학생 선정하기	1
9) 혼자가 아닌 나	1	24) 기초탄탄 배경정보: 배경정보 수집하기	1
10) 전문성을 발휘해보아요	1	25) 똑똑한 교사들의 현명한 선택: 조직적 정의와 측정방법 선정하기	1
11) 우리 함께 해요	1	26) FBA 행동 수사대: 기능적 행동평가	1
12) 문제행동 발굴단! 문제행동 파악하기	1	27) 행동기능 CSI: 행동가설 수립하기	1
13) 궁금한 이야기! 문제행동의 기능적 행동 평가	1	28) 중재를 선택하라. 습관을 완성하라 1: 예방전략 수립하기	1
14) 그것이 알고 싶다! 문제행동의 가설 설정	1	29) 중재를 선택하라. 습관을 완성하라 2: 반응전략 수립하기	1
15) 이제 만나러 갑니다! 문제행동의 가설 검증하기	1	30) PBS 어벤져스: 긍정적 행동지원 팀 구성하기	1

## 15 장애학생 문제행동 중재

### ☐ 목표

- 교원의 문제행동에 대한 대처 능력을 향상

### ☐ 연수대상 및 연수기간

대상	연수기간	방법	담당자(문의)
교원 등	1.17.(월)~12.22.(목) (상시)	원격	함효정 주무관 (041-537-1476)

### ☐ 교과목

교과목	시수	교과목	시수
1) 문제행동의 개념과 유형	1	16) 시각적 스케줄의 이해와 적용	1
2) 문제행동을 바라보는 관점:기능	1	17) 안전장비 활용의 이해와 적용	1
3) 문제행동 중재의 원리	1	18) 의도된 무시의 이해와 적용	1
4) 긍정적 행동지원의 배경과 개념	1	19) 사회적 상황 이야기를 활용한 지도	1
5) 기능적 행동평가를 통한 문제행동 기능 파악하기	1	20) 반응대가의 이해와 적용	1
6) 기능적 행동평가의 이해와 적용	1	21) 행동계약서의 이해와 적용	1
7) 긍정적 행동지원 계획 수립	1	22) 자기관리와 자기점검의 이해와 적용	1
8) 예방전략과 반응전략	1	23) 행동형성과 프리맥 원리의 이해와 적용	1
9) 문제행동 중재를 위한 협력적 중재	1	24) 토큰제도를 이용한 타행동 차별강화의 이해와 적용	1
10) 강화제의 유형과 적용방법	1	25) 집단강화의 이해와 적용	1
11) 개별 학생의 문제행동을 빈도 기록법으로 측정하기	1	26) 문제행동 중재 효과의 일반화 전략	1
12) 개별 학생의 문제행동을 지속시간 기록법으로 측정하기	1	27) 학교와 가정 협력 차원의 긍정적 행동지원의 이해와 적용	1
13) 그림교환 의사소통 체계의 이해와 적용	1	28) 학급 차원의 긍정적 행동지원 적용 사례	1
14) 비디오 자기 모델링의 이해와 적용	1	29) 학교 차원의 긍정적 행동지원 적용 사례	1
15) 강화제 선호도 평가의 이해와 적용	1	30) 문제행동 중재와 학생의 인권	1

16 교사를 위한 장애유형별 지도 입문

☐ 목표

- 통합학급 담당 교사 및 장애학생 지도 교원의 교수 역량 강화

☐ 연수대상 및 연수기간

대상	연수기간	방법	담당자(문의)
교원 등	1.17.(월)~12.22.(목) (상시)	원격	함효정 주무관 (041-537-1476)

☐ 교과목

교과목	시수	교과목	시수
1) 시각장애학생의 이해	1	9) 중도중복장애학생 지도 방법	1
2) 시각장애학생 지도 방법	1	10) 정서 및 행동장애학생의 이해	1
3) 청각장애학생의 이해	1	11) 정서 및 행동장애학생 지도 방법	1
4) 청각장애학생 지도 방법	1	12) 학습장애학생의 이해	1
5) 지적장애학생의 이해	1	13) 학습장애학생의 읽기 및 수학 지도	1
6) 지적장애학생 지도방법	1	14) 자폐성장애학생의 이해	1
7) 지체장애학생의 이해 및 지도 방법	1	15) 자폐성장애학생 지도 방법	1
8) 중도중복장애학생의 이해	1		

**17** 시각장애학생 교수·학습 지도 역량 강화

☐ 목표

- 시각장애학생을 지도하는 교원의 교수·학습 지도 역량 향상

☐ 연수대상 및 연수기간

대상	연수기간	방법	담당자(문의)
교원 등	1.17.(월)~12.22.(목) (상시)	원격	함효정 주무관 (041-537-1476)

☐ 교과목

교과목	시수	교과목	시수
1) 시각장애학생의 이해	1	9) 시각장애학생을 위한 사회 교과 지도 방법	1
2) 시각장애의 주요 원인 질환과 교육적 조치	1	10) 시각장애학생을 위한 정보 교과 지도	1
3) 시각장애학생의 진단·평가	1	11) 시각장애학생을 위한 미술·체육 교과 지도	1
4) 시각장애학생을 위한 교육과정 운영	1	12) 시각장애학생을 위한 의사소통 지도	1
5) 시각장애학생을 위한 교수·학습 지원	1	13) 시각장애학생을 위한 보행 지도	1
6) 저시력학생을 위한 교수·학습 지원	1	14) 시각장애학생의 일상생활기술 지도	1
7) 시각중복장애학생을 위한 교수·학습 지원	1	15) 시각장애학생을 위한 진로·직업교육	1
8) 시각장애학생을 위한 국어·영어 교과 지도	1		

18 청각장애학생 교수·학습 지도 역량 강화

☐ 목표

- 청각장애학생을 지도하는 교원의 교수·학습 지도 역량 향상

☐ 연수대상 및 연수기간

대상	연수기간	방법	담당자(문의)
교원 등	1.17.(월)~12.22.(목) (상시)	원격	김은경 주무관 (041-537-1477)

☐ 교과목

교과목	시수	교과목	시수
1) 청각장애의 이해	1	9) 청각장애학생을 위한 국어·영어 교과 지도	1
2) 청각평가 및 청능재활	1	10) 청각장애학생을 위한 사회 교과 지도	1
3) 청각 보장구의 이해	1	11) 청각장애학생을 위한 수학·과학 교과 지도	1
4) 청각장애학생의 언어와 심리	1	12) 청각장애학생을 위한 체육·미술 교과 지도	1
5) 농문화와 수어	1	13) 청각장애학생을 위한 음악 교과 지도	1
6) 청능 훈련과 독화 지도	1	14) 청각중복장애학생을 위한 교수·학습 지원	1
7) 청각장애학생을 위한 말하기 지도	1	15) 통합교육 환경에서의 청각장애학생 지원	1
8) 청각장애학생을 위한 읽기와 쓰기지도	1		

19 중도중복장애학생 교수·학습 지도 역량 강화

☐ 목표

- 중도중복장애학생을 지도의 역량을 강화하고 특수교육 전문성을 신장

☐ 연수대상 및 연수기간

대상	연수기간	방법	담당자(문의)
교원 등	1.17.(월)~12.22.(목) (상시)	원격	김은경 주무관 (041-537-1477)

☐ 교과목

교과목	시수	교과목	시수
1) 나는 누구일까요? (1) 중도중복장애학생의 정의와 교수 원리	1	9) 혼자서 척척! 중도중복장애학생 자립생활 생활 기능 영역 교수·학습 지도	1
2) 나는 누구일까요? (2) 중도중복장애학생의 장애 유형별 특성과 교육 지원 방안	1	10) 호기심 탐구생활 중도중복장애학생 탐구 생활기 능 영역 교수·학습 지도	1
3) 나에게 꼭 맞는 교육, 중도중복장애학생을 위한 교육과정 재구성	1	11) 영차영차 몸을 움직여요. 중도중복장애학생 신 체활동 생활기능 영역 교수·학습 지도	1
4) 쉽고 재미난 공부, 중도중복장애학생을 위한 주 제중심, 보조공학을 활용한 교과교육	1	12) 배우는 즐거움이 가득, 중도중복장애학생 여 가활동 생활기능 영역 교수·학습 지도	1
5) 학교가 만들어가는 변화, 중도중복장애학생을 위 한 긍정적 행동지원	1	13) 세상 밖으로 한 걸음, 중도중복장애학생 진로 활동 생활기능영역 교수·학습 지도	1
6) 건강은 챙기고 자세는 바르게, 중도중복장애학 생의 건강 및 자세 유지 관리	1	14) 찾아가는 수업, 중도중복장애학생을 위한 순 회교육	1
7) 다양한 방법으로 이야기 나눕니다, 중도중복장애학 생 의사소통 특성과 중재	1	15) 인권을 지켜요. 중도중복장애학생 인권보호 역 량 강화 방안	1
8) 함께 나누는 이야기! 중도중복장애학생의사소통 생활기능 영역 교수·학습 지도	1		

## 20 모두를 위한 통합학급 운영 기본

### ☐ 목표

- 통합교육을 실시하는 교원들의 교수·학습 역량 강화

### ☐ 연수대상 및 연수기간

대상	연수기간	방법	담당자(문의)
교원 등	1.17.(월)~12.22.(목) (상시)	원격	김은경 주무관 (041-537-1477)

### ☐ 교과목

교과목	시수	교과목	시수	교과목	시수
1) 장애이해교육 운영의 이해와 실제	1	11) 통합교육을 위한 자폐성장애	1	21) 교수적 수정 적용 원리의 이해	1
2) 특수교육의 이해	1	12) 지적장애학생 이해와 통합학급 운영	1	22) 교수적 수정의 적용	1
3) 통합교육의 이해	1	13) 중도중복장애학생 이해와 통합학급 운영	1	23) 평가조정의 이해	1
4) 특수교육대상학생의 이해	1	14) 학기 초 통합학급 운영의 실제	1	24) 통합학급 운영을 위한 긍정적 행동 지원의 이해	1
5) 특수교육 교육과정과 학교급별 특수교육대상학생 지도의 이해	1	15) 통합학급 생활 지도의 이해와 실제	1	25) 긍정적 행동지원을 위한 기능적 행동 평가의 이해	1
6) 시각장애학생의 이해와 통합학급 운영	1	16) 전문가 간 학생 중심 협력적 접근의 이해	1	26) 통합학급 운영을 위한 긍정적 행동 지원의 실제	1
7) 청각장애학생의 이해와 통합학급 운영	1	17) 특수교사와 협력교수 운영	1	27) 특수교육대상학생 학교폭력 및 성폭력의 이해	1
8) 지적장애학생의 이해	1	18) 개별화교육계획의 이해와 실제	1	28) 특수교육대상학생의 권리 인식 및 인권 감수성의 이해	1
9) 통합교육을 위한 지적장애학생 지도와 실제	1	19) 특수교육대상학생 선별 및 관련서비스의 이해	1	29) 특수교육대상학생 학부모 상담 및 갈등관리의 이해	1
10) 자폐성장애학생의 이해	1	20) 교수적 수정의 필요성과 개념의 이해	1	30) 특수교육 관련 법의 이해와 실제	1

## 21 초중등학교 통합교육 실행역량 강화

### ☐ 목표

- 일반학교 통합교육 운영 내실화를 위한 실행역량 강화 및 통합교육 현실과 교육현장의 요구를 반영하여 실행역량 강화

### ☐ 연수대상 및 연수기간

대상	연수기간	방법	담당자(문의)
교원 등	1.17.(월)~12.22.(목) (상시)	원격	김은경 주무관 (041-537-1477)

### ☐ 교과목

교과목	시수	교과목	시수	교과목	시수
1) 통합교육의 이해	1	11) 교사연수의 실제	1	21) 학급규칙 따르기의 실제	1
2) 협력 및 신뢰관계 구축의 이해	1	12) 장애이해교육의 이해	1	22) 사회성 및 의사소통증진의 이해	1
3) 협력 및 신뢰관계 구축의 실제	1	13) 장애이해교육의 실제	1	23) 사회성 및 의사소통 증진의 실제	1
4) 통합학급 적응기간의 이해	1	14) 교육과정 수정의 이해	1	24) 생활지도의 이해	1
5) 통합학급 적응기간 운영	1	15) 교육과정 수정의 실제	1	25) 생활지도의 실제	1
6) 개별화교육지원팀의 이해	1	16) 평가조정 이해	1	26) 통합학급 행동지원의 이해	1
7) 개별화교육지원팀 운영	1	17) 평가조정의 실제	1	27) 통합학급 행동지원의 실제	1
8) 모든 학생을 위한 교육과정의 이해	1	18) 협력교수의 이해	1	28) 통합교육관련 행정체제의 이해	1
9) 모든 학생을 위한 교육과정의 운영	1	19) 협력교수의 실제	1	29) 특수교육대상학생의 진로·교육	1
10) 교사연수의이해	1	20) 학급규칙 따르기의 이해	1	30) 특수교육지원인력 운영 및 관리/장애영역별 지원서비스	1

22 현장중심의 통합교육(유치원)

☐ 목표

- 유치원 교원의 장애학생 이해 및 통합교육 역량 강화
- 유치원 교원에 대한 장애학생 평가조정 및 중학교 통합교육 우수사례 안내

☐ 연수대상 및 연수기간

대상	연수기간	방법	담당자(문의)
교원 등	1.17.(월)~12.22.(목) (상시)	원격	김은경 주무관 (041-537-1477)

☐ 교과목

교과목	시수	교과목	시수
1) 왜 통합교육인가?	1	9) 시·청각장애 학생을 위한 평가 조정	1
2) 특수교사와의 다양한 협력 방안	1	10) 지체장애학생을 위한 평가 조정	1
3) 특수교육대상학생을 위한 교수적 수정	1	11) 장애영역별 통합교육 사례 1	1
4) 모두를 위한 수업·보편적 학습 설계	1	12) 장애영역별 통합교육 사례 2	1
5) 문제(부적응)행동 관리 및 지원	1	13) 통합유치원에서의 협력교수	1
6) 특수교육 지원 서비스 알기	1	14) 특수교육대상유아의 문제행동 지원	1
7) 장애학생 가족지원과 부모상담	1	15) 특수교육대상유아의 초등학교 입학적응 지원	1
8) 장애학생 평가조정의 이해	1		

23 현장중심의 통합교육(초등학교)

☐ 목표

- 초등학교 교원의 장애학생 이해 및 통합교육 역량 강화
- 초등학교 교원에 대한 장애학생 평가조정 및 중학교 통합교육 우수사례 안내

☐ 연수대상 및 연수기간

대상	연수기간	방법	담당자(문의)
교원 등	1.17.(월)~12.22.(목) (상시)	원격	김은경 주무관 (041-537-1477)

☐ 교과목

교과목	시수	교과목	시수
1) 왜 통합교육인가?	1	9) 시·청각장애 학생을 위한 평가 조정	1
2) 특수교사와의 다양한 협력 방안	1	10) 지체장애학생을 위한 평가 조정	1
3) 특수교육대상학생을 위한 교수적 수정	1	11) 차이와 차별	1
4) 모두를 위한 수업·보편적 학습 설계	1	12) 또래와 친구 되기	1
5) 문제(부적응)행동 관리 및 지원	1	13) 통합학급 수업 사례	1
6) 특수교육 지원 서비스 알기	1	14) 함께해서 행복한 체험학습	1
7) 장애학생 가족지원과 부모상담	1	15) 소통으로 만들어 가는 통합교육	1
8) 장애학생 평가조정의 이해	1		

24 현장중심의 통합교육(중학교)

☐ 목표

- 중학교 교원의 장애학생 이해 및 통합교육 역량 강화
- 중학교 교원에 대한 장애학생 평가조정 및 중학교 통합교육 우수사례 안내

☐ 연수대상 및 연수기간

대상	연수기간	방법	담당자(문의)
교원 등	1.17.(월)~12.22.(목) (상시)	원격	김미현 주무관 (041-537-1475)

☐ 교과목

교과목	시수	교과목	시수
1) 왜 통합교육인가?	1	9) 시·청각장애 학생을 위한 평가 조정	1
2) 특수교사와의 다양한 협력 방안	1	10) 지체장애학생을 위한 평가 조정	1
3) 특수교육대상학생을 위한 교수적 수정	1	11) 통합학급 담임의 역할	1
4) 모두를 위한 수업·보편적 학습 설계	1	12) 장애학생 및 장애학생 부모 상담	1
5) 문제(부적응)행동 관리 및 지원	1	13) 장애학생의 안전한 학교생활	1
6) 특수교육 지원 서비스 알기	1	14) 통합학급 교과교육 사례(국어)	1
7) 장애학생 가족지원과 부모상담	1	15) 통합학급과 특수학급 교사와의 협력 사례	1
8) 장애학생 평가조정의 이해	1		

**25** 현장중심의 통합교육(고등학교)

☐ **목표**

- 고등학교 교원의 장애학생 이해 및 통합교육 역량 강화
- 고등학교 교원에 대한 장애학생 평가조정 및 중학교 통합교육 우수사례 안내

☐ **연수대상 및 연수기간**

대상	연수기간	방법	담당자(문의)
교원 등	1.17.(월)~12.22.(목) (상시)	원격	김미현 주무관 (041-537-1475)

☐ **교과목**

교과목	시수	교과목	시수
1) 왜 통합교육인가?	1	9) 시·청각장애 학생을 위한 평가 조정	1
2) 특수교사와의 다양한 협력 방안	1	10) 지체장애학생을 위한 평가 조정	1
3) 특수교육대상학생을 위한 교수적 수정	1	11) 통합학급 담임의 역할	1
4) 모두를 위한 수업·보편적 학습 설계	1	12) 특수교육 대상자의 선정 및 지원	1
5) 문제(부적응)행동 관리 및 지원	1	13) 통합학급 운영 지원	1
6) 특수교육 지원 서비스 알기	1	14) 문제행동 관리 및 지원	1
7) 장애학생 가족지원과 부모상담	1	15) 취업 및 진학지도 사례	1
8) 장애학생 평가조정의 이해	1		

**26** 특수교육 지원인력 관련 규정과 근로계약의 이해

☐ **목표**

- 특수교육 지원인력의 관련 법규 및 직무 이해와 적용

☐ **연수대상 및 연수기간**

대상	연수기간	방법	담당자(문의)
교원 등	1.17.(월)~12.22.(목) (상시)	원격	김미현 주무관 (041-537-1475)

☐ **교과목**

교과목	시수
1) 교육공무직 특수교육 지원인력 관련 규정과 근로계약의 이해	1

**27** 사회복지요원의 직무와 복무 관리

☐ 목표

- 사회복지요원의 제도 및 직무 이해와 관리 규정 적용

☐ 연수대상 및 연수기간

대상	연수기간	방법	담당자(문의)
교원 등	리뉴얼로 인해 연수기간 추후 별도 공지	원격	김미현 주무관 (041-537-1475)

☐ 교과목

교과목	시수
1) 장애학생 활동 지원 사회복지요원의 직무와 복무관리	1

**28** 장애대학생 지원업무 담당자 역량 강화

☐ 목표

- 장애학생지원센터에서의 장애대학생 지원업무 담당자의 역량 강화

☐ 연수대상 및 연수기간

대상	연수기간	방법	담당자(문의)
교원 등	1.17.(월)~12.22.(목) (상시)	원격	김미현 주무관 (041-537-1475)

☐ 교과목

교과목	시수	교과목	시수
1) 장애대학생 관련 고등교육 법규	1	9) 장애학생지원센터 업무 - 생활 지원	1
2) 장애대학생의 장애유형별 특성 및 지원 요구	1	10) 장애학생지원센터 업무 - 진로 및 취업 지원	1
3) 장애학생지원센터 설치·운영	1	11) 장애학생지원센터 업무 - 교내 편의시설 안내 및 설치 지원	1
4) 장애대학생 지원계획 수립 및 서비스 안내	1	12) 장애학생지원센터 업무 - 정보접근 지원	1
5) 장애학생지원센터 업무 - 입학지원	1	13) 장애학생지원센터 업무 - 장애이해 교육 운영	1
6) 장애학생지원센터 업무 - 교수·학습 지원	1	14) 장애학생지원센터 업무 - 대학 평가 관련 업무	1
7) 장애학생지원센터 업무 - 교수·학습지자체 및 보조공학기기 지원	1	15) 대학 교육환경의 보편적 설계	1
8) 장애학생지원센터 업무 - 교육지원인력	1		

29 재활복지 미전환 치료교사 자격전환 연수

☐ 목표

- ‘치료교육’자격 소지 교사의 ‘특수학교 중등 정교사 재활복지’로 자격전환을 통한 부전공 자격 취득 요건 마련

☐ 연수대상 및 연수기간

대상	연수기간	방법	담당자(문의)
교육청 지정 대상자	교육청 요청시	원격	김미현 주무관 (041-537-1475)

☐ 교과목

교과목	시수	교과목	시수
1) 특수교육 관련 정책	1	31) ICT(정보통신기술) 교육과 특수교육	1
2) 특수교육 관련 법률	1	32) ICT(정보통신기술) 교수·학습 방법	1
3) 개인정보의 보호	1	33) 특수학교 자유학기제 운영 방안	1
4) 저작권의 개념과 보호	1	34) 특수학교 자유학기 교육과정 재구성 방법	1
5) 특수교육 교육과정의 일반학교 적용	1	35) 장애학생 건강보건 관리	1
6) 특수학교의 특수교육 교육과정 편성·운영	1	36) 장애학생 건강보건 지원	1
7) 통합교육을 위한 교수적 수정의 개념	1	37) 시각장애학생의 이해	1
8) 통합교육을 위한 교수적 수정 방안	1	38) 시각장애학생 지도 방법	1
9) 특수교육 수업설계의 개념	1	39) 시각장애학생을 위한 의사소통 지도	1
10) 특수교육 수업관찰 및 수업분석 방법	1	40) 시각장애학생을 위한 보행 지도	1
11) 통합교육 개념 및 교수·학습방안	1	41) 시각장애학생을 위한 일상생활기술 지도	1
12) 통합교육을 위한 협력교수 방법	1	42) 청각장애학생의 이해	1
13) 개별화교육계획 개념 및 운영	1	43) 청각장애학생 지도 방법	1
14) 긍정적 행동지원의 개념	1	44) 청각평가 및 청능재활	1

교과목	시수	교과목	시수
15) 긍정적 행동지원의 실제	1	45) 청능 훈련과 독화 지도	1
16) 긍정적 행동지원을 위한 효과적 교실 운영	1	46) 통합교육 환경에서의 청각장애학생 지원	1
17) 장애학생 진로·직업교육의 개념	1	47) 지적장애학생의 이해	1
18) 장애학생 진로·직업교육의 실제	1	48) 지적장애학생 지도 방법	1
19) 개별화전환교육계획(ITP)운영	1	49) 지적장애학생의 이해 및 지도 방법	1
20) 장애학생 진로상담의 실제	1	50) 중도중복장애학생의 이해	1
21) 장애학생 직업평가 및 직업 설계	1	51) 중도중복장애학생 지도 방법	1
22) 장애학생 인권보호 관련 법률	1	52) 중도중복장애학생을 위한 교육과정 재구성	1
23) 장애학생 인권보호 방안	1	53) 중도중복장애학생을 위한 주제중심, 보조공학활용한 교과교육	1
24) 장애학생 대상 성교육과 성 인식	1	54) 중도중복장애학생의 건강 및 자세 유지 관리	1
25) 장애학생 대상 성교육 지도 방법	1	55) 정서 및 행동장애학생의 이해	1
26) 사례를 통한 장애학생 성폭력의 이해	1	56) 정서 및 행동장애학생 지도 방법	1
27) 장애학생 가정 폭력 예방	1	57) 학습장애학생의 이해	1
28) 장애학생 학교 폭력 예방	1	58) 학습장애학생의 읽기 및 수학 지도	1
29) 장애학생 가족 기능의 이해	1	59) 자폐성장애학생의 이해	1
30) 장애학생 학부모 상담 방법	1	60) 자폐성장애학생 지도 방법	1

**30** 특수교육 교원 회소교과 상위자격 취득을 위한 사전연수

☐ **목표**

- 회소과목 중등 특수교육 교원의 균등한 자격연수 기회 제공
- 특수교육 교원의 장애학생 지도 역량 강화 및 특수교육 전문성 신장

☐ **연수대상 및 연수기간**

대상	연수기간	방법	담당자(문의)
교육청 지정 대상자	교육청 요청시	원격	김미현 주무관 (041-537-1475)

☐ **교과목**

교과목	시수	교과목	시수	교과목	시수
1) 특수교육 관련 정책	1	11) 통합교육 개념 및교수·학습방안	1	21) 장애학생 대상 성교육과 성 인식	1
2) 특수교육 관련 법률	1	12) 통합교육을 위한 협력교수 방법	1	22) 장애학생 대상 성교육 지도 방법	1
3) 개인정보의 보호	1	13) 개별화교육계획 개념 및 운영	1	23) 장애학생 가족 기능의 이해	1
4) 저작권의 개념과 보호	1	14) 긍정적 행동지원의 개념	1	24) 장애학생 학부모 상담 방법	1
5) 특수교육 교육과정의 일반학교 적용	1	15) 긍정적 행동지원의 실제	1	25) ICT(정보통신기술) 교육	1
6) 특수교육 교육과정 편성·운영	1	16) 긍정적 행동지원의 운영	1	26) ICT(정보통신기술) 교수·학습	1
7) 통합교육을 위한 교수적 수정의 개념	1	17) 장애학생 진로·직업교육의 개념	1	27) 특수학교 자유학기제 운영 방안	1
8) 통합교육을 위한 교수적 수정 방안	1	18) 장애학생 진로·직업교육의 실제	1	28) 특수학교 자유학기제 교육과정 재구성 방법	1
9) 특수교육 수업설계의 개념	1	19) 장애학생 인권보호 관련 법률	1	29) 장애학생 건강보건 관리	1
10) 수업관찰 및 수업 분석 방법	1	20) 장애학생 인권보호 방안	1	30) 장애학생 건강관리 지원	1

31 시각장애아동 양육 및 진로지도

☐ 목표

- 장애학생 학부모가 자녀에 대해 이해하고 지원할 역량 함양

☐ 연수대상 및 연수기간

대상	연수기간	방법	담당자(문의)
교원 등	1.17.(월)~12.22.(목) (상시)	원격	김미현 주무관 (041-537-1475)

☐ 교과목

교과목	시수	교과목	시수
1. 시각장애에 대한 이해와 양육 제언	1	7. 시각중복장애 자녀에 대한 이해	1
2. 전맹 자녀에 대한 이해와 가정에서의 지원	1	8. 시각중복장애 자녀를 위한 의사소통 지원	1
3. 전맹 자녀를 위한 기구 활용과 보행 지원	1	9. 시각중복장애 자녀를 위한 학습과 보행, 일상생활기술 지원	1
4. 전맹 자녀를 위한 일상생활기술과 대인관계 지원	1	10. 시각장애 자녀를 위한 진로 지원	1
5. 저시력 자녀를 위한 가정 내 환경조정	1	11. 시각장애 자녀를 위한 취업과 자립생활 지원	1
6. 저시력 자녀를 위한 기구 활용 학습과 대인관계 지원	1		

32 청각장애아동 양육 및 진로지도

☐ 목표

- 장애학생 학부모가 자녀에 대해 이해하고 지원할 역량 함양

☐ 연수대상 및 연수기간

대상	연수기간	방법	담당자(문의)
교원 등	1.17.(월)~12.22.(목) (상시)	원격	김미현 주무관 (041-537-1475)

☐ 교과목

교과목	시수	교과목	시수
1. 청각장애 자녀에 대한 이해와 교육지원	1	7. 청각중복장애 자녀의 행동 이해와 학습 지원	1
2. 청각장애 자녀를 위한 청능훈련과 말 읽기 지원 방법	1	8. 학교폭력, 성폭력 예방과 건강한 교육관계 맺기	1
3. 말하기와 교과 학습 지원	1	9. 청각장애 자녀를 위한 학업과 정서 지원	1
4. 수어의 이해와 지원	1	10. 청각장애 자녀를 위한 진로준비와 진학 지원	1
5. 농 문화 이해	1	11. 청각장애 자녀를 위한 취업 지원	1
6. 청각중복장애 자녀의 특성과 의사소통 지원	1		

### 33 지적장애아동 양육 및 진로지도

#### ☐ 목표

- 장애학생 학부모가 자녀에 대해 이해하고 지원할 역량 함양

#### ☐ 연수대상 및 연수기간

대상	연수기간	방법	담당자(문의)
교원 등	1.17.(월)~12.22.(목) (상시)	원격	김미현 주무관 (041-537-1475)

#### ☐ 교과목

교과목	시수	교과목	시수
1. 지적장애의 정의와 지원 방법	1	7. 지적장애 자녀를 위한 가정에서의 학습지도	1
2. 지적장애 자녀를 위한 일상생활 기술 지원	1	8. 지적장애 자녀를 위한 행동 지원	1
3. 지적장애 자녀를 위한 의사소통, 자기관리 기술과 자기결정 지원 방법	1	9. 지적장애 자녀를 위한 성교육 학교폭력 예방교육	1
4. 지적장애 자녀 양육의 이해와 가족관계 지원	1	10. 지적장애 자녀를 위한 미래 준비	1
5. 지적장애 자녀를 위한 가족 지원서비스	1	11. 지적장애 자녀를 위한 취업 지원	1
6. 지적장애 자녀를 위한 학교생활 지원	1		

### 34 지체장애아동 양육 및 진로지도

#### ☐ 목표

- 장애학생 학부모가 자녀에 대해 이해하고 지원할 역량 함양

#### ☐ 연수대상 및 연수기간

대상	연수기간	방법	담당자(문의)
교원 등	1.17.(월)~12.22.(목) (상시)	원격	김미현 주무관 (041-537-1475)

#### ☐ 교과목

교과목	시수	교과목	시수
1. 지체장애의 유형과 지원	1	7. 지체장애 자녀 양육과 관련 서비스	1
2. 지체장애 자녀를 위한 학교생활 지원	1	8. 지체장애 자녀를 위한 의료서비스와 가족 지원서비스	1
3. 지체장애 자녀를 위한 의사소통 지원	1	9. 지체장애 자녀의 자기결정기술과 성교육	1
4. 지체장애 자녀를 위한 일상생활 기술 지원	1	10. 지체장애 자녀를 위한 진로교육	1
5. 지체장애 자녀를 위한 건강 지원	1	11. 지체장애 자녀를 위한 취업과 창업, 여가 활동 지원	1
6. 지체장애 자녀를 위한 운동 지원	1		

35 자폐 및 정서행동장애아동 양육 및 진로지도

☐ 목표

- 장애학생 학부모가 자녀에 대해 이해하고 지원할 역량 함양

☐ 연수대상 및 연수기간

대상	연수기간	방법	담당자(문의)
교원 등	1.17.(월)~12.22.(목) (상시)	원격	김미현 주무관 (041-537-1475)

☐ 교과목

교과목	시수	교과목	시수
1. 자폐성장애 및 정서행동장애의 이해	1	7. 자폐 및 정서행동장애 자녀를 위한 행동 지원계획	1
2. 자폐 및 정서행동장애 자녀를 위한 일상생활 훈련과 가정과 학교, 지역사회의 협력	1	8. 자폐 및 정서행동장애 자녀를 위한 행동 지원의 실제	1
3. 자폐 및 정서행동장애 자녀를 위한 의사소통지원	1	9. 자폐 및 정서행동장애 자녀를 위한 진로탐색	1
4. 자폐 및 정서행동장애 자녀를 위한 사회적기술 지원	1	10. 자폐 및 정서행동장애 자녀를 위한 진로교육	1
5. 자폐 및 정서행동장애 자녀를 위한 교육활동 지원	1	11. 자폐 및 정서행동장애 자녀를 위한 진로준비	1
6. 자폐 및 정서행동장애 자녀를 위한 행동 지원절차	1		

36 장애아동 의사소통의 실제

☐ 목표

- 장애학생 학부모가 자녀에 대해 이해하고 지원할 역량 함양

☐ 연수대상 및 연수기간

대상	연수기간	방법	담당자(문의)
교원 등	1.17.(월)~12.22.(목) (상시)	원격	김미현 주무관 (041-537-1475)

☐ 교과목

교과목	시수
1. 장애자녀의 의사소통 발달과 보완대체의사소통의 이해	1
2. 비전자식 도구의 이해와 활용 방법	1
3. 비전자식 도구와 손담의 활용 방법	1
4. 전자식 도구의 이해와 나의 AAC, 엔젤톡, 위톡 활용	1
5. 마이토키의 이해와 활용	1

37 행복한 가정을 만들어가는 긍정적 행동지원

☐ 목표

- 긍정적 행동지원의 이해와 가정에서의 중재 역량 강화

☐ 연수대상 및 연수기간

대상	연수기간	방법	담당자(문의)
교원 등	1.17.(월)~12.22.(목) (상시)	원격	김미현 주무관 (041-537-1475)

☐ 교과목

교과목	시수	교과목	시수
1) 긍정적 행동지원이란?	1	9) 자녀와 함께 하는 토큰 채테크	1
2) 문제행동은 어떻게 나타날까?	1	10) 도란도란약속	1
3) 그것이 알고 싶다. 문제행동 가설을 만들어 보자.	1	11) 울퉁불퉁행동	1
4) 차곡차곡! 데이터 기록	1	12) 응답하라 착한마음	1
5) 단순하면, 비로소 보이는 규칙들	1	13) 180도 타임아웃을 바라보는 새로운 각도	1
6) OOH - AHH한 우리 집 분위기 만들기	1	14) 육아꿀팁! 대리강화	1
7) 강화, 그것이 알고 싶다.	1	15) 벌을 쥐도 되나요? - 문제행동 중재의 윤리적 문제	1
8) 우리 집을 부탁해: 강화 레시피	1		

38 특수교육 지원인력 전문성 강화 기본

☐ 목표

- 특수교육 지원인력의 직무를 이해하고 장애대상학생 지원을 위한 전문성 강화

☐ 연수대상 및 연수기간

대상	연수기간	방법	담당자(문의)
교원 등	리뉴얼로 인해 연수기간 추후 별도 공지	원격	김미현 주무관 (041-537-1475)

☐ 교과목

교과목	시수	교과목	시수
1) 특수교육 지원인력 직무의 이해	1	10) 긍정적 행동지원의 이해와 실제	1
2) 생활 속 장애인식개선	1	11) 교수·학습 활동 지원의 이해와 실제	1
3) 특수교육과 통합교육의 이해	1	12) 사회성 및 학교 적응행동 지원의 이해와 실제	1
4) 특수교육대상학생의 이해	1	13) 개인육구 지원의 이해와 실제	1
5) 생애주기별 장애학생 지원의 이해와 실제	1	14) 인권 보호의 실제	1
6) 장애유형별 지원의 이해와 실제 - 지적장애, 자폐성장애	1	15) 학교폭력·성폭력 예방 및 대처	1
7) 장애유형별 지원의 이해와 실제 - 시각장애, 청각장애	1	16) 장애학생 학교 안전	1
8) 장애유형별 지원의 이해와 실제 - 중도중복장애	1	17) 직무 에티켓과 바람직한 의사소통	1
9) 문제행동의 이해와 행동관리 지원	1		

39 사회복무요원 장애학생 활동 지원 전문성 강화

☐ 목표

- 장애학생 활동을 지원하는 사회복무요원의 역량 강화

☐ 연수대상 및 연수기간

대상	연수기간	방법	담당자(문의)
교원 등	리뉴얼로 인해 연수기간 추후 별도 공지	원격	김미현 주무관 (041-537-1475)

☐ 교과목

교과목	시수	교과목	시수
1) 장애학생 활동 지원 복무의 이해	1	10) 긍정적 행동지원의 이해와 실제	1
2) 생활 속 장애인식개선	1	11) 교수·학습 활동 지원의 이해와 실제	1
3) 특수교육과 통합교육의 이해	1	12) 사회성 및 학교 적응행동 지원의 이해와 실제	1
4) 특수교육대상학생의 이해	1	13) 개인육구 지원의 이해와 실제	1
5) 생애주기별 장애학생 지원의 이해와 실제	1	14) 인권 보호의 실제	1
6) 장애유형별 지원의 이해와 실제 - 지적장애, 자폐성장애	1	15) 학교폭력·성폭력 예방 및 대처	1
7) 장애유형별 지원의 이해와 실제 - 시각장애, 청각장애	1	16) 장애학생 학교 안전	1
8) 장애유형별 지원의 이해와 실제 - 중도중복장애	1	17) 직무 에티켓과 바람직한 의사소통	1
9) 문제행동의 이해와 행동관리 지원	1		

#### 40 특수교육 지원인력 역량 강화 고급

##### ☐ 목표

- 특수교육 지원인력의 특수교육 활동 지원 능력 강화

##### ☐ 연수대상 및 연수기간

대상	연수기간	방법	담당자(문의)
교원 등	리뉴얼로 인해 연수기간 추후 별도 공지	원격	김미현 주무관 (041-537-1475)

##### ☐ 교과목

교과목	시수	교과목	시수	교과목	시수
1) 특수교육대상 학생 가족이 갖는 어려움 이해하기	1	11) 고등학교에서의 인권침해 사례	1	21) 사례로 배우는 음악, 미술 수업 보조	1
2) 생애주기와 가족의 역할	1	12) 식사 지원방법	1	22) 진로·직업교육 맞보기	1
3) 가족지원	1	13) 대소변 지원방법	1	23) 활동 맞보기	1
4) 가족과의 의사소통	1	14) 건강 지원방법	1	24) 행사 보조의 달인 되기	1
5) 소통 역량의 강화	1	15) 누리 과정의 이해	1	25) 학생과의 대화법	1
6) 바람직한 관계 형성의 실제	1	16) 장애영·유아 교육활동 지원방법 I	1	26) 시설이용 및 제품사용 시	1
7) 긍정적 관계형성	1	17) 장애영·유아 교육활동 지원방법 II	1	27) 화재 시	1
8) 유치원에서의 인권침해 사례	1	18) 교수·학습 활동 보조의 첫걸음	1	28) 자연재난 시	1
9) 초등학교에서의 인권침해 사례	1	19) 국어, 수학, 사회 수업 보조	1	29) 대중교통 이용 시	1
10) 중학교에서의 인권침해 사례	1	20) 과학, 체육 수업 보조	1	30) 보행안전 및 학교버스, 자전거 이용 시	1

**41 NEW! 장애학생의 인권교육과 성교육**

■ 목표

- 장애학생 가정폭력, 학교폭력, 성폭력의 예방법을 이해하고, 대처방안 제시
- 장애학생 인권관련 법률과 제도를 이해하고, 실생활에 적용
- 교사가 알아야 할 장애학생의 인권을 이해하고, 장애학생을 위한 인권 감수성 교육의 실시

■ 연수대상 및 연수기간

대상	연수기간	방법	담당자(문의)
교원 등	1.17.(월)~12.22.(목) (상시)	원격	김미현 주무관 (041-537-1475)

■ 교과목

교과목	시수	교과목	시수
1) 장애아동 인권의 정의와 특성	1	9) 장애학생 성교육-③ 평등한 관계	1
2) 유엔아동권리협약과 장애아동 인권	1	10) 장애학생 성교육-④ 대중매체와 성문화	1
3) 장애학생 인권 관련 법률과 제도의 이해	1	11) 장애학생 성교육-⑤ 사랑과 연애	1
4) 판례를 통한 장애학생 인권	1	12) 장애학생 성폭력의 이해 및 특성	1
5) 인권감수성의 정의와 교육	1	13) 장애학생 성폭력 관련 교사와 학교의 역할	1
6) 장애학생대상 인권감수성 교육	1	14) 장애학생 가정폭력 예방	1
7) 장애학생 성교육-① 성의 이해	1	15) 장애학생 학교폭력 예방	1
8) 장애학생 성교육-② 우리의 몸	1		

**42 슬기로운 장애인식개선 생활**

■ 목표

- 장애 이해와 장애인식 개선

■ 연수대상 및 연수기간

대상	연수기간	방법	담당자(문의)
교원 등	1.17.(월)~12.22.(목) (상시)	원격	김미현 주무관 (041-537-1475)

■ 교과목

교과목	시수
1) 슬기로운 장애인식개선 생활	1

#### 44 장애인 편의시설의 이해

##### ☐ 목표

- 학교현장의 장애인 편의시설 설치 실무자의 업무 역량 향상

##### ☐ 연수대상 및 연수기간

대상	연수기간	방법	담당자(문의)
교원 등	1.17.(월)~12.22.(목) (상시)	원격	김미현 주무관 (041-537-1475)

##### ☐ 교과목

교과목	시수	교과목	시수	교과목	시수
1) 장애인 인권과 장애인 편의시설의 필요성 이해	1	11) 이동이 원활한 경사로 계획	1	21) 교실	1
2) 장애유형별 시설 이용 상의 행동 특성의 이해	1	12) 조작 및 이용이 편리한 승강기 계획	1	22) 강당 및 체육관	1
3) 매개시설의 의미 및 종류	1	13) 화장실	1	23) 학교 건물의 편의시설	1
4) 매개시설의 주출입구 접근로 1	1	14) 위생시설의 일반 사항	1	24) 외부공간	1
5) 매개시설의 주출입구 접근로 2	1	15) 위생시설(대변기 1)	1	25) 음수대	1
6) 장애인 전용 주차구역	1	16) 위생시설(대변기 2)	1	26) 기숙사의 객실 및 침실 계획	1
7) 주출입구 높이 차이 제거	1	17) 소변기 및 세면대	1	27) 현장사례-유치원	1
8) 안전하고 편리한 주출입구	1	18) 위생시설(욕실, 샤워실, 탈의실)	1	28) 현장사례-초등학교	1
9) 이동이 원활한 복도 계획	1	19) 점자블록	1	29) 현장사례-특수학교	1
10) 이동이 원활한 계단 계획	1	20) 안내 및 경보·피난 시설	1	30) 현장사례-대학교	1

#### 45 미디어교육과 저작권 이해

##### ☐ 목표

- 특수교육미디어 교육의 활용 및 온라인 생활지도와 교육용 미디어콘텐츠를 활용

##### ☐ 연수대상 및 연수기간

대상	연수기간	방법	담당자(문의)
교원 등	1.17.(월)~12.22.(목) (상시)	원격	김남희 주무관 (041-537-1479)

##### ☐ 교과목

교과목	시수
1) 원격수업을 위한 미디어 교육과 저작권 이해	1

**46** 보조교과서 및 교수·학습자료 현장 활용

☐ 목표

- 보조 교과서 개발 방향 및 현장활용 방안

☐ 연수대상 및 연수기간

대상	연수기간	방법	담당자(문의)
교원 등	1.17.(월)~12.22.(목) (상시)	원격	김남희 주무관 (041-537-1479)

☐ 교과목

교과목	시수
1) 「중도·중복장애학생 생활기능(탐구) 보조교과서」 개발 방향 및 현장 활용 방안	1
2) 「청각장애학생 초등학교 3~6학년 영어 보조교과서」 개발 방향 및 현장 활용 방안	1
3) 「장애학생 통합교육 교수·학습자료(핵심어휘)」 개발 방향 및 현장 활용 방안	1

**47** 시각장애학생 보행지도

☐ 목표

- 다양한 보행 이론과 기법을 이해하고 보행 지도법을 현장에 적용

☐ 연수대상 및 연수기간

대상	연수기간	방법	담당자(문의)
교원 등	1.17.(월)~12.22.(목) (상시)	원격	김남희 주무관 (041-537-1479)

☐ 교과목

교과목	시수
1) 시각장애학생을 위한 지도	1

48 한국수어 이해와 활용(기초)

☐ 목표

- 청각장애 학생을 위한 수어의 기초 이해 및 수어 의사소통 능력 향상

☐ 연수대상 및 연수기간

대상	연수기간	방법	담당자(문의)
교원 등	1.17.(월)~12.22.(목) (상시)	원격	김남희 주무관 (041-537-1479)

☐ 교과목

교과목	시수	교과목	시수
1) 농인의 언어와 생활	1	9) 물질을 표현하는 수어	1
2) 한국수어의 이해	1	10) 색상을 표현하는 수어	1
3) 수어소의 의미와 종류	1	11) 시간을 표현하는 수어	1
4) 사람의 움직임을 표현하는 수어 ①	1	12) 반의 관계에 있는 수어	1
5) 사람의 움직임을 표현하는 수어 ②	1	13) 학교 내 일상생활 수어 ①	1
6) 시각적 움직임을 표현하는 수어	1	14) 학교 내 일상생활 수어 ②	1
7) 언어적 활동을 표현하는 수어	1	15) 상담 및 감정을 표현하는 수어	1
8) 자연을 표현하는 수어	1		

49 2018 기초학습능력검사(NICE-B-ACT)실시 방법의 이해

☐ 목표

- 기초학습능력검사(NICE-B-ACT)실시 방법의 이해

☐ 연수대상 및 연수기간

대상	연수기간	방법	담당자(문의)
교원 등	1.17.(월)~12.22.(목) (상시)	원격	김남희 주무관 (041-537-1479)

☐ 교과목

교과목	시수
1) 기초학습능력검사(NISE-B·ACT)의 개요	1
2) 기초학습능력검사(NISE-B·ACT) - 읽기 1	1
3) 기초학습능력검사(NISE-B·ACT) - 읽기 2	1
4) 기초학습능력검사(NISE-B·ACT) - 쓰기	1
5) 기초학습능력검사(NISE-B·ACT) - 수학	1
6) 기초학습능력검사(NISE-B·ACT)의 활용	1

**50 적응행동검사 바로 알기**

☐ **목표**

- 적응행동의 정의를 이해하고 적응행동검사 도구 시 고려해야 할 사항

☐ **연수대상 및 연수기간**

대상	연수기간	방법	담당자(문의)
교원 등	1.17.(월)~12.22.(목) (상시)	원격	김남희 주무관 (041-537-1479)

☐ **교과목**

교과목	시수
1) 적응행동검사 알아보기	1
2) 적응행동검사 실시하기	1
3) 적응행동검사 기록 및 결과 해석하기	1

**51 그림책으로 마음열기**

☐ **목표**

- ‘우정, 경쟁, 장애인, 평화, 다문화’ 등과 같은 주제로 그림책을 소개하고, 그 그림책을 활용한 수업 사례를 제공함으로써, 교원의 학급운영 및 수업 역량 강화

☐ **연수대상 및 연수기간**

대상	연수기간	방법	담당자(문의)
교원 등	1.17.(월)~12.22.(목) (상시)	원격	김남희 주무관 (041-537-1479)

☐ **교과목**

교과목	시수	교과목	시수
1. 그림책과 친해지기, 하나	1	9. 푸하하, 너무 웃겨요- 「간질간질」	1
2. 그림책과 친해지기, 둘	1	10. 시가 들려요- 「프레드릭」	1
3. 그림책과 친해지기, 셋	1	11. 장애인이 어딴어요?- 「위를 봐요!」	1
4. 그림책과 마음 열기	1	12. 평화를 꿈꿔요- 「조개맨들」	1
5. 친구들끼리 서로 싸웠다고요?- 「 짹짹」	1	13. 우리집은요...- 「우리 가족 만나볼래?」	1
6. 학교가 이상하다고요?- 「선생님은 몬스터」	1	14. 동물이 불쌍해요- 「플라스틱 섬」	1
7. 내가 1등 할래요!- 「3초 다이빙」	1	15. 내 마음을 이야기해요- 「우리는 언제나 다시 만나」	1
8. 글자 없는 그림책도 있어요- 「머나먼 여행」	1		

52 **쉽(,)있는 행복놀이**

▣ **목표**

- 놀이에 대해 이해하고 생동감이 넘치고 웃음이 끊이지 않는 교실을 만들 수 있도록 다양한 놀이수업 방법을 다룰 수 있도록 한다.

▣ **연수대상 및 연수기간**

대상	연수기간	방법	담당자(문의)
교원 등	1.17.(월)~12.22.(목) (상시)	원격	김남희 주무관 (041-537-1479)

▣ **교과목**

교과목	시수	교과목	시수
1. 놀이란 무엇인가	1	9. 가위바위보 체육 놀이	1
2. 놀이문화의 활성화	1	10. 뽀빠이, 나이먹기 놀이	1
3. 손끝에서 벌어지는 실의 마술, 실뜨기	1	11. 세계놀이 1 - 땅위에서	1
4. 유연을 가장한 치열한 두뇌 싸움의 놀이, 만칼라	1	12. 세계놀이 2 - 교실에서	1
5. 말미잘 술래잡기, 가위바위보 축구	1	13. 세계놀이 3 - 강당에서	1
6. 무지개, 친구없이 못살아	1	14. 숲밭줄 놀이	1
7. 세 개의 돌을 한 줄로 세워라! 삼목놀이	1	15. 밧줄 팽이 릴레이, 햇님 밧줄 놀이	1
8. 망쥬기놀이	1		

53 교육과정 속에 풍당 빠진 SW교육

☐ 목표

- 2015개정교육과정 초등 실과 교과서 내 분야별 SW교육을 이해하고 개정교육과정과 SW교육을 연계하여 수업에 적극 반영 및 활용

☐ 연수대상 및 연수기간

대상	연수기간	방법	담당자(문의)
교원 등	1.17.(월)~12.22.(목) (상시)	원격	김남희 주무관 (041-537-1479)

☐ 교과목

교과목	시수	교과목	시수
1. 교과서 속 소프트웨어 교육 살펴보기	1	10. 프로그램 속의 선택 구조 알아보기	1
2. 절차적 사고, 언플러그드 활동으로 알아보기	1		
3. 안녕? 엔트리!	1	11. 프로그램으로 문제 해결하기	1
4. 프로그래밍 시작하기	1	12. 교과서 속 로봇 교육 알아보기	1
5. 간단한 프로그램 만들기	1	13. 각 교과서별 로봇의 종류와 특징	1
6. 소프트웨어의 입력·처리·출력 과정 알아보기	1	14. 로봇을 활용한 순차 구조 알아보기	1
7. 단순한 구조의 입력·처리·출력 프로그램 만들기	1	15. 로봇을 활용한 반복 구조 알아보기	1
8. 프로그램 속의 순차 구조 알아보기	1	16. 로봇을 활용한 선택 구조 알아보기	1
9. 프로그램 속의 반복 구조 알아보기		17. 로봇을 활용한 소프트웨어 교육의 실제	1

54 1년을 알차게! 학급행사 길라잡이

☐ 목표

- 다양한 학급 노하우를 공유하여 교사들의 학급 운영과 생활지도 역량 강화

☐ 연수대상 및 연수기간

대상	연수기간	방법	담당자(문의)
교원 등	1.17.(월)~12.22.(목) (상시)	원격	김남희 주무관 (041-537-1479)

☐ 교과목

교과목	시수	교과목	시수
1. 두근두근! 예비소집일과 입학식 준비하기	1	9. 떠나요! 신나는 현장체험학습	1
2. 첫날! 무엇을 할까요?	1	10. 어린이날, 어버이날, 스승의 날 준비하기	1
3. 둘째 날! 무엇을 할까요?	1	11. 통일교육 어떻게 할까요?	1
4. 학부모 총회와 상담 준비하기	1	12. 명절, 성탄절, 연말연시 준비하기	1
5. 한주, 한달, 한학기 시작과 마무리 준비하기	1	13. 알찬 방학식 만들기	1
6. 즐겁고 신나는 축제 만들기	1	14. 모두가 주인공이 되는 졸업식 만들기	1
7. 다함께 준비하는 즐거운 체육대회	1	15. 따뜻, 포근 창의인성교육용 카드를 활용한 행복한 생활지도	1
8. 놀이연극으로 꾸미는 공개수업	1		

55 초등 저학년을 위한 한글과 셈하기, 쉽게 제대로 가르치기

☐ 목표

- 본 연수를 통해 교원이 한글과 셈하기를 지도하는 원리를 이해하고, 실제적인 사례를 익혀 학습 경험이 없는 학생, 다문화 학생, 선행학습을 한 학생 등 다양한 학생으로 이루어진 학급에서 효과적으로 교수·학습할 수 있는 역량 함양

☐ 연수대상 및 연수기간

대상	연수기간	방법	담당자(문의)
교원 등	1.17.(월)~12.22.(목) (상시)	원격	김남희 주무관 (041-537-1479)

☐ 교과목

교과목	시수	교과목	시수
1. 한글 교육과 셈하기 교육의 중요성	1	9. 수 세기의 원리와 전략	1
2. 훈민정음 창제원리	1	10. 0~9까지의 수 세기	1
3. 기본 글자 익히기	1	11. 한 자리 수의 덧셈과 뺄셈	1
4. 받침 없는 낱말 익히기	1	12. 50까지의 수	1
5. 받침 있는 낱말 익히기	1	13. 두 자릿수의 덧셈과 뺄셈	1
6. 겹받침과 간단한 문장 익히기	1	14. 스토리텔링으로 배우는 덧셈구구 보기	1
7. 보드게임을 활용한 한글 지도 방법(1)	1	15. 스토리텔링으로 배우는 뺄셈구구	1
8. 보드게임을 활용한 한글 지도 방법(2)	1		

56 학생이 중심이 되는 학교 공간 혁신하기

☐ 목표

- 사용자 참여 설계 및 교육과정 연계 등 공간혁신 관련 직무역량을 함양

☐ 연수대상 및 연수기간

대상	연수기간	방법	담당자(문의)
교원 등	1.17.(월)~12.22.(목) (상시)	원격	김남희 주무관 (041-537-1479)

☐ 교과목

교과목	시수	교과목	시수
1. 학교 공간혁신 추진 방향	1	9. 학교 공간 재구성 및 활용 사례 1	1
2. 왜 학교 공간인가?	1	10. 학교 공간 재구성 및 활용사례 2	1
3. 학교 공간 혁신의 중요성	1	11. 학교 공간 재구성 및 활용 사례 3	1
4. 학교 공간과 건축	1	12. 학교 공간과 지역사회	1
5. 학교 공간 혁신 사례	1	13. 공간을 활용한 창의적 수업 사례	1
6. 학교 공간과 사용자 참여설계	1	14. 학교 공간 혁신	1
7. 사용자 참여과정을 통한 공간 구성	1	15. 학교 공간 혁신, 소통하기	1
8. 공간을 오감으로 경험하는 인사이트 투어	1		

57 15色 보석같은 수업 레시피

☐ 목표

- 다양한 수업방법을 이해하고 적용 및 학습자 참여 수업 설계

☐ 연수대상 및 연수기간

대상	연수기간	방법	담당자(문의)
교원 등	1.17.(월)~12.22.(목) (상시)	원격	김남희 주무관 (041-537-1479)

☐ 교과목

교과목	시수	교과목	시수
1. 자료와 질문을 활용한 사고력 신장의 생각열기	1	9. 생각을 키우는 학습지 활용 수업	1
2. 미디어 기사를 활용한 수업으로의 초대	1	10. 배움-나눔 프로젝트 학습지로 수업하기	1
3. 핵심역량을 반영한 도구 활용 놀이	1	11. 수업 과정과 일원화된 활동 중심 학습지로 행복한 수업 만들기	1
4. 놀이 수업을 통한 문제해결력 신장	1	12. 멘토&멘티 기반 수업클리닉으로 학습 자신감 플러스	1
5. 핵심역량 기반 액션틀 활용하기	1	13. 함께 읽어 의미와 재미를 잡는 독서 수업	1
6. 질문에서 토론까지, 토론 수업의 실제	1	14. 사고력과 창의력 신장을 돕는 스토리보드 제작하기	1
7. 협동과 소통능력을 기르는 연표 제작하기	1	15. 디자인사고를 활용한 프로젝트 수업	1
8. 실생활 문제 맥락을 이용한 액션러닝 활용하기	1		

58 도란도란 생태놀이 왓지껄 우리 학급

☐ 목표

- 연수를 통해 다양한 생태놀이 방법을 알고, 학생들의 생태 감수성 및 보전 의식을 효과적으로 신장

☐ 연수대상 및 연수기간

대상	연수기간	방법	담당자(문의)
교원 등	1.17.(월)~12.22.(목) (상시)	원격	김남희 주무관 (041-537-1479)

☐ 교과목

교과목	시수	교과목	시수
1. 자연과 함께하는 생태놀이! 어떻게 할까?	1	9. 쑥! 쑥! 숨바꼭질 대장, 곤충을 찾아라!	1
2. 도란도란 생태놀이! 이것만은 꼭!	1	10. 봄이 왔네! 개구리아, 놀자!	1
3. 나무야, 나무야, 내 친구 나무야!	1	11. 훨훨, 날아가는 새들과 친구가 되어볼까?	1
4. 오래 볼수록 사랑스럽다. 풀과 함께!	1	12. 동글동글, 흙과 돌로 무엇을 할까?	1
5. 바사삭 바사삭, 나뭇잎과 함께라면?	1	13. 졸졸졸! 물소리와 함께 마음도 맑게~	1
6. 꽃, 꽃, 너는 어떤 꽃이니?	1	14. 자연에서 만나는 알록달록 빛과 색의 향연	1
7. 동글 말랑 딱딱한 열매랑 놀자!	1	15. 들리나요? 자연의 소리!	1
8. 예쁜 씨앗으로 자연 그림을 만들어요!	1		

59 놀이로 즐거운 수학

☐ 목표

- 초등학생들이 수학을 이론적으로 혹은 관습적으로 학습하는 것이 아니라 흥미를 느끼며 원리를 이해하고 수학 자체에 대한 관심과 탐구심을 느낄 수 있게 하는 방법에 대해 연구하여 교사들이 수업을 설계하는 데에 기여

☐ 연수대상 및 연수기간

대상	연수기간	방법	담당자(문의)
교원 등	1.17.(월)~12.22.(목) (상시)	원격	김남희 주무관 (041-537-1479)

☐ 교과목

교과목	시수	교과목	시수
1. 수 감각을 키우는 놀이수학	1	9. 연산의 의미와 연산 능력 개발을 위한 놀이수학	1
2. 다른 수 체계를 이해하는 놀이수학	1	10. 분수와 소수 학습을 위한 놀이수학	1
3. 퍼즐로 익히는 놀이수학	1	11. 놀이수학으로 비와 비율 익히기	1
4. 계산기 활용 놀이수학	1	12. 놀이수학으로 넓이와 친해지기	1
5. 놀이수학으로 머릿셈 익히기	1	13. 대칭을 활용한 놀이수학	1
6. 놀이수학으로 어림셈 익히기	1	14. 평면도형 탐구 놀이수학	1
7. 백판을 활용한 덧셈셈 놀이	1	15. 입체도형 탐구 놀이수학	1
8. 놀이수학으로 곱셈 익히기	1		

60 영상의 시대! 교육 크리에이터를 꿈꾼다

☐ 목표

- 영상의 시대, 전통 언론인 TV보다 1인 미디어 영상플랫폼의 시대가 도래함에 따라 현재와 미래교육 환경 조성을 위하여 영상기반 교육콘텐츠 제작에 대한 기초적인 지식 쌓기

☐ 연수대상 및 연수기간

대상	연수기간	방법	담당자(문의)
교원 등	1.17.(월)~12.22.(목) (상시)	원격	김남희 주무관 (041-537-1479)

☐ 교과목

교과목	시수	교과목	시수
1. 미래교육을 준비하는 데 유튜브 리터러시가 뭐예요?	1	6. 교육 영상콘텐츠 교사와 학생, 함께 만들어 볼까요?	1
2. 교사 크리에이터의 교육콘텐츠가 왜 필요한가요?	1	7. 아이들과 영화·드라마 만들기는 어떻게 하는 거죠?	1
3. 교사로서 유튜브를 활용하여 브랜딩하고 싶어요.	1	8. 유튜브로 만나는 과학수업, 그리고 실험콘텐츠는 어떻게 제작하나요?	1
4. 유튜브를 교육적으로 활용하는 방법이 뭘까요?	1	9. 음악 교육 크리에이터와 큐레이팅	1
5. 교육 영상콘텐츠 제작 전 알고 지켜야 할 점에는 무엇이 있나요?	1	10. 영상을 활용하면 체육 수업이 쉬워진다고요?	1

**61** 당신을 빛나게 할 스피치 전략

☐ 목표

- 다양한 스피치 기법들을 전문 강사의 노하우를 통해 학습하고 실제 현장에서 사용

☐ 연수대상 및 연수기간

대상	연수기간	방법	담당자(문의)
교원 등	1.17.(월)~12.22.(목) (상시)	원격	김남희 주무관 (041-537-1479)

☐ 교과목

교과목	시수	교과목	시수
1. 신뢰감을 높이는 음성언어 만들기	1	6. 센스 있는 보고브리핑	1
2. 호감을 높이는 태도와 제스처	1	7. 면접관의 마음을 사로잡는 면접스피치	1
3. 당신도 논리적일 수 있다!	1	8. 마음을 움직이는 프레젠테이션	1
4. 쉽, 강약, 속도 조절로 아나운서 같은 명품 스피치 하기	1	9. 지피지기 백전백승 언론 인터뷰	1
5. 프로페셔널 연단스피치	1		

## 62 영화로 보는 교사의 삶

### ☐ 목표

- 영화속에 나타난 교육적 관점을 확인하고, 영화 리터러시를 통해 교육적 내용과 유사한 현실의 상황을 확인 및 적용

### ☐ 연수대상 및 연수기간

대상	연수기간	방법	담당자(문의)
교원 등	1.17.(월)~12.22.(목) (상시)	원격	김남희 주무관 (041-537-1479)

### ☐ 교과목

교과목	시수	교과목	시수
1. “프리덤 라이터스”를 통해 본 교사의 길	1	9. “아름다운 세상을 위하여”를 통해 본 세상을 향한 배움의 실천	1
2. “디태치먼트”와 “고독한 스승”을 통해 본 교사의 좌절	1	10. “지상의 별처럼”를 통해 본 가르침은 마음을 읽는 과정이다.	1
3. “꽃피는 봄이 오면”과 “선생, 김봉두”를 통해 본 가르침의 의미	1	11. “여인의 향기”과 “굿 윌 헌팅”를 통해 본 가르침은 정해진 길이 아니다.	1
4. “코치카터”와 “리멤버 타이탄”을 통해 본가르침의 어려움	1	12. “블랙”를 통해 본 가르침과 배움은 돌고 돈다.	1
5. “어네스트와 셀레스틴”를 통해 본 또래로부터 배움을 얻는 아이들	1	13. “스쿨 오브 락”을 통해 본 틀을 뛰어넘는 가르침	1
6. “천국의 아이들”과 “자투라”를 통해 본 형제자매와 배움의 관계	1	14. “매트릭스2-리로드드”, “타짜”, “범죄의 재구성”, “텐 아이템스 오어 레스”를 통해 본 경계를 넘나드는 가르침	1
7. “빌리 엘리어트”를 통해 본 배움의 한계 극복	1	15. “홀랜드 오피스”를 통해 본 가르침은 교사의 삶을 내어주는 것	1
8. “세일간이”를 통해 본 가르침과 배움의 차이	1		

## 63 부모의 자존감

### ☐ 목표

- 성인기 자존감 발달을 이해 및 자존감과 대인관계 패턴을 이해

### ☐ 연수대상 및 연수기간

대상	연수기간	방법	담당자(문의)
교원 등	1.17.(월)~12.22.(목) (상시)	원격	김남희 주무관 (041-537-1479)

### ☐ 교과목

교과목	시수
1) 부모의 자존감	1