

(서식 3)

자기소개서

소 속	○○초등학교	직 위	○○	성 명	○○○
-----	--------	-----	----	-----	-----

1 교장 공모를 지원하며

저출산 고령화로 학령인구가 급격하게 감소하여 삼계초를 비롯하여 많은 학교가 학생수 감소 위기를 겪고 있으며, 학생수를 늘리기 위해 많은 노력을 기울이고 있습니다. 저는 ○○군에서 농촌유학을 추진한 ○○초등학교에 근무를 했었고, 현재는 ○○에서 학생의 대다수가 오는 학교에 근무하여 적극적으로 학생을 유치해 학생 수 증가에 관한 많은 경험을 가지고 있습니다. 또한, 그런 학교를 선택해서 보내시는 학부모님의 마음을 잘 알고 있습니다. 이런 저의 경험을 바탕으로 삼계초등학교가 다시 학생수가 늘어나 그 안에 생활하는 학생들이 자신의 꿈을 향해 '자신만의 박사'로 나아갈 수 있기를 희망합니다. 그 안에 근무하는 선생님의 자발적인 열정을 응원하고, 행복하게 근무할 수 있도록 지원하여 다시 한번 삼계초등학교가 교육가족 및 지역사회가 함께 소통을 통한 공감과 협력으로 박사골 행복미래학교로 체인지 업(UP!) 할 수 있도록 제 열정과 노력을 다해 함께 하고 싶어 공모 교장으로 지원하게 되었습니다.

2 성장 배경

저는 전북 ○○군 ○○에서 2남 2녀의 장녀로 태어났습니다. 제가 유년시절을 보냈던 그곳은 초등학교 교사였던 아버지의 고향으로, 삼계와 같이 산과 들을 품은 농산촌에서 아름다운 자연의 깊은 사랑을 받으며 마음껏 뛰어놀고 마음과 몸이 건강하게 자라났습니다. 온 마을분들이 친인척인 그 마을에서 교사인 부친의 영향으로 저는 어른을 공경하며 예의가 바른 아이로 자라났고, 버스가 들어오기 전까지 걸어서 한시간이 넘는 거리를 한번의 결석도 없이 학교를 다니고, 동생과 가족을 돌보면서 책임감과 성실함을 키워나갔습니다. 삶이 지칠 때 저는 어린 시절 들과 산을 누비던 그곳을 떠올립니다. 자연속 체험을 통해 감성을 키운 어린 시절의 추억은 나에게 살아가면서 힘이 될 때 위로와 커다란 힘이 되어 주었습니다. 28년 4개월 교직생활의 전부를 같은 지역에서 근무하게 된 것도 어쩌면 어릴 적 농촌 체험이 평생 잊지 못할 추억과 마음 속 고향을 만들어 주어 세상을 살아가는데 힘이 되었기 때문일 것입니다.

3 교육 실천가로서의 삶

1995년 11월, ○○지역의 초등학교로 첫 발령을 받았습니다. '꽃처럼 활짝 웃자'라는 교훈을 가지고 있었지만 '교육의 질은 교사의 질을 넘을 수 없다'는 말을 실감하며 좀처럼 활짝 웃을 수 없었습니다. 그때부터 부족한 부분을 채우기 위해 각종 연수 및 국어과 영어과 연구대회에 참여하여 1등급(2000)을 받았고 수업개선 선도학급으로 선정(2001)되었습니다.

영어가 초등학교 교육과정으로 도입된 1997년, 영어 수업 능력을 향상시키기 위해 학원에 다니고 각종 연수에 참여했으며 1998년 교육부 연구학교 영어수업 공개를 위해 퇴근 후 영어 수업 능력이 우수한 선생님을 수소문해 찾아가는 노력을 하여 성공적인 수업공개를 하였습니다. 또, 다수의 영어 수업공개 및 교육청 강사, ○○지역 교육청 영어체험센터 교재개발, 러커스 해외 연수에도 참여하였으며, 영어교육과 대학원에 다니면서 자신의 교수학습 능력을 향상시켰고, 아이들의 배움과 성장에 도움을 주고자 노력하였습니다.

또한, 1인 1악기 및 리코더합주 지도를 통해 학생들의 특기를 신장시켜 예능교육 활성화로 학생들의 심미력 향상에 기여하였고, 초등교사 리코더 합주단에 참여(2003, 2004)하여 리코더 기능을 향상시켰으며 2004년에는 초등교사 리코더 합주단 회장을 역임하여 대한민국 리코더 축제와 전주세계초리축제 프린지 페스티벌 등에도 참여하였습니다.

학생들을 가르칠 때 교사의 정보화 능력은 학생의 이해도를 높일 수 있는 좋은 수단이 됩니다. 정보부장(2002, 2003)을 맡으며 학교의 각종 정보 기기를 파악하고, 다양한 정보화 기능(워드 프로세서 1급, 컴퓨터활용능력 3급, 문서작성, 전자표계산, 인터넷, 컴퓨터 기능장 등)을 익혀 수업과 업무에 적극 활용하였으며, 항상 발빠르게 최신 정보화 연수에 참여하여 정보화 소양을 기르는데 힘썼습니다.

문화체험의 기회가 적은 농산촌 학생들에게 청소년단체 활동(2005, 2011-2014)을 통해 다양한 경험을 제공하였습니다. ○○초등학교에서는 2012년 농어촌 소원성취 프로그램에 선정되어 전 학생이 청소년 단체활동에 참여하게 하였고, 3년간 1박 2일 캠프 한여름밤의 별빛 축제를 운영하여 하나되는 즐거움과 가족의 소중함을 느끼게 하였습니다.

1년간의 교육부 연구학교 근무, 5년간의 연구학교 운영의 경험은 저에게 기획력과 추진력, 타인과의 관계를 배울 수 있는 소중한 경험이 되었습니다. 열린교육이 막 도입되던 시기 교육부 연구학교에서 근무하며 자신의 일에 최선을 다하며 후배를 믿어주고 응원해 주며 지지를 보내주고 능력을 이끌어 주는 술선수범하는 관리자와 선배님들을 보며 나도 그런 사람이 되고자 다짐하였습니다. 지역사회와 함께하는 방과후학교를 운영하며 농촌학교에는 지역사회가 지니고 있는 풍부한 교육적 자원이 있다는 것을 알고 농촌체험학습으로 감성을 키우며, 내가 근무하는 지역에 산재한 인적 물적 자원을 활용한 방과후학교 프로그램을 운영하여 ○○지역 곳곳에 대해 더 살살이 알게 되었습니다.

그리고 ○○초등학교에서 학교문화개선 프로그램 연구학교 운영을 통해 학교의 모든 행사의 활동 계획을 학생들이 수립하고 서로 역할을 분담하여 실천하면서 책임의식을 기르고, 타인을 배려하며 협동하는 민주시민의식을 기르기 위해 노력하였습니다. 또, ○○에서 배출한 박사와 연계한 진로 교육을 포함한 ○○의 강점을 살린 '작고 아름다운 학교(2013)' 사업에 공모하여 선정되어 운영하였습니다.

아프리카의 속담에 '빨리 가려면 혼자 가고, 멀리 가려면 함께 가라'는 말이 있습니다. 연구학교를 운영하기 전까지는 내 일만 열심히 하면 된다고 생각하고 혼자 빨리 가려하는 사람이었다면, 5년간의 연구학교를 운영하면서 선생님들과 같이 고민하고 나누는 활동을 통해 상대방을 믿어주고 상대의 속도에 맞춰 기다려주며 함께 가야 좋은 결과가 나온다는 것을 깨닫게 되었습니다. 다른 사람과의 차이를 존중하고 조금 늦더라도 다른 사람의 말에 경청하며 기다릴 줄 아는 민주 시민의식을 키운 ○○초 연구학교 운영은 아이들뿐만 아니라 저에게 특히 소중한 경험이 되었습니다.

4 중간 관리자로서의 삶

2015년 3월 1일에 교감으로 첫 발령을 받고 9년째 교감업무를 맡으면서 먼저 학교 특색에 맞는 교육과정을 지원하고자 노력하였습니다. 혁신학교와 마을과 함께하는 방과후학교를 운영하는 ○○초는 제7회 방과후학교 대상에서 우수상을 수상하였고, 2015 방과후학교 박람회에 참여하여 부스를 적극적으로 운영하였습니다. 자연경관이 아름다운 ○○초는 예술꽃 씨앗학교 운영과 자연을 활용한 교육과정이 운영되도록 지원하였습니다. 한 학년이 학생의 변화없이 그대로 진급하여 발생할 수 있는 문제점들을 해결하기 위해 학기초에 실시하는 집단상담 프로그램을 도입하여 학교폭력예방에 기여하였습니다.

또한, 선생님들이 수업에 좀 더 집중할 수 있도록 각종 규정과 위원회 정비, 다양한 방법으로 업무를 지원하여 선생님들의 업무경감을 위해 노력하였습니다. 특히, 코로나19가 창궐하던 2022학년도에 보건교사가 미배치되었을때는 보건업무를 맡아 선생님들을 지원하였습니다. 도교육청 및 ○○교육지원청 인사실무위원과 인사업무처리요령 검토 및 교원능력개발평가 컨설팅 위원, 교원능력개발평가 문항개발, 도교육청과 ○○교육지원청에서 인사 검토 업무를 하며 공정하고 투명하며 형평성있게, 선생님들의 능력에 맞게 구성원들이 만족할 수 있는 인사업무를 펼치기 위해 노력하였습니다. 이러한 다양한 인사업무의 경험 덕분에 저는 교직원의 특성을 이해하고 살피며 사람 사이의 쓰임과 어울림을 중시하는 사람이 되었습니다.

학생수 감소가 학교의 위기가 되고 있는 요즘, 농산촌 소규모 학교의 학생수가 줄어 학급이 감축되는 문제점을 해결하기 위해 학교 홍보에 적극 나서 학교 알리기에 노력하여 학생을 유치하였습니다. ○○초에서는 유치원과 초등학교 연계 교육을 실시하였고, 학교 홍보물을 작성하여 관내 유치원과 어린이집을 방문하였으며, 학구내 아파트 거리 홍보 및 통학구 조정을 통하여 더 많은 학생들이 ○○초에 올 수 있도록 문을 열었습니다. 전주에서 많은 학생이 오는 ○○초는 홍보물을 작성하여 ○○○에 있는 학교와 학부모와 아이들이 자주 찾는 가게에 비치하였고, 전주 차량에 현수막을 부착하여 학교를 적극 홍보하였습니다. 또한, 시·군간 공동통학구 지정을 위해 적극 노력하였습니다.

○○지역 교감단 총무를 맡으면서 교감선생님들의 소통의 부재를 느껴 인사업무와 관련한 교감 동아리를 조직하여 운영하였으며, 그걸 계기로 현재 ○○교감단은 월 1회 자율동아리를 운영하고 있으며 현재 어느 시군보다 관계가 협력적이며 의사소통이 잘 되고 있다고 자부합니다.

5 100년을 넘어 또다른 100년으로

제가 꿈꾸는 교육은 ‘학생 한명 한명을 나답게, 빛나게 돕는 것’입니다. 모든 학생이 자신을 사랑하면서 저마다의 소질을 계발하고, 성취감을 느끼며 행복하게 자라나게 돕는 것, 그것이 진정한 교육이며 교사와 학교가 함께 집중해서 해야 하는 일이라고 생각합니다.

가고 싶은 즐거운 학교에서 우리 아이들이 미래를 살아 나갈 힘을 기르고, 무엇보다 선생님들이 마음 편히 학생들을 교육할 수 있도록 업무를 지원하며, 함께의 가치를 지향하고, 명령보다는 질문을, 말하기보다는 듣기를, 공감과 경청을 통해 선생님들의 열정과 자발성을 지지하고 응원해 주겠습니다. 힘들 때 뒤에서 밀어주며 교직원 모두를 존중하는 마음 따뜻한 교장이 되겠습니다. 또한 학부모님들과 다양한 방법으로 소통하여 지역이 가진 문제에 관심을 갖고 지역사회와 연계하여 학교가 나아갈 방향을 찾고 함께 고민하는 교장이 되겠습니다.

저는 교육의 본질을 중시하고 열정과 도전 정신이 있으며, 코로나19 시대에 학교 구성원 중 누구보다 먼저 줌을 사용할 만큼 디지털 정보화 역량을 갖추려고 노력하는, 새로운 시대의 흐름에 민감하게 반응하는 교원이라고 생각합니다. 28년 이상을 ○○지역에서 근무하여 농산촌 소규모 학교의 특징을 잘 알고 있으며 이런 저의 애정과 관심은 100년이 넘는 전통과 역사를 가지고 있는 박사골 행복학교의 명맥을 잘 이어갈 수 있을 거라고 확신합니다.

저에게 삼계초등학교와 함께 할 수 있는 기회가 주어진다면 삼계초의 강점을 살린 체인지 업(UP!) 교육과정을 발전시키는 교육과정을 운영하고 다양한 방법으로 학생을 유치하여 학교가 유지, 발전되어 삼계초등학교가 100년을 넘어 또 다른 100년으로 도약할 수 있도록 교육 가족의 뜻을 하나로 모아 최선의 노력을 다하겠습니다.