

학교운영계획서

소 속	전주효림초등학교	직 위	교 감	성 명	김진성
-----	----------	-----	-----	-----	-----

체(體)인(仁)지(智) up!! 박사골 행복+학교

◆ 차 례 ◆

I. 우리 학교 교육 철학	
1. 함께 가꾸는 우리 학교	1
2. 함께 바라보는 학교 운영 방향	2
3. 학교장 경영 철학	3
II. 학교 현황 및 실태	
1. 학교 현황	3
2. 실태 분석에 따른 시사점	4
III. 학교 교육 목표 구현체계	5
IV. 학교 특성화 교육활동	
1. (體) 스포츠 · 예술 활동을 통한 건강 Design	6
2. (仁) 다꿈 · 진로 활동을 통한 미래 Design	8
3. (智) 독서 · 창의 활동을 통한 삶 Design	9
V. 교육과정 운영	
1. 큰 꿈을 스스로 키워 나가요~! (자주적인 사람)	10
2. 새로운 도전을 용기 있게~! (창의적인 사람)	11
3. 서로 달라도 더 좋아요~! 긍정적 수용 (교양 있는 사람)	12
4. 우리 안에 작은 불씨를 모아~ (더불어 사는 사람)	13
VI. 출선하는 교직원 지원 체제	14
VII. 학부모, 지역사회 연계 활동	16
VIII. 시설·환경·재무 관리	17
IX. 미래를 위한 중장기 발전 계획	18
X. 오늘의 행복한 학교, 내일의 희망	19



I. 우리학교 교육 철학

1

함께 가꾸는 우리 학교

體仁·智 up!! 박사골 행복학교

새롭게 생각하고 스스로 공부하는 튼튼한 삼계 어린이

학교는 살아있다! 교육은 변화이고 적응이다. 바르게 교육받은 아이들은 세상을 아름답게 변화시켜 나가며 자신의 삶을 풍요롭게 향유할 수 있다. 학령 인구의 급격한 감소, 학습환경의 거센 변화에 대응하여 어린이 개개인의 역량을 키우고 잠재력을 깨워주는 교육과정과 교육환경을 만들어야 한다. 예측 불가능한 미래사회에 대응하기 위해서는 단순 단편 지식 전달이나 습득이 아닌 배움과 삶의 실체가 서로 만나는 교육활동을 펼쳐 나가야 한다. 배운 내용을 생활의 연속적인 맥락에서 적용하고 해결할 수 있는 역량¹⁾을 갖추는 것은 요구받고 있는 것이다. 교육의 4주체가 협력과 자율적 소통 속에 조화를 이루며 더불어 함께 배우고 성장하며 희망찬 오늘을 살아가며 미래를 맞이하는 행복한 배움터가 되어야 한다. 이를 위해 학교는²⁾

- 창의와 인성, 삶과 생활이 만나는 배움이 즐거운 학교
- 존중 받는 선생님들의 가르침이 행복한 보람으로 꽃을 피우는 학교
- 이해와 참여로 자녀교육에 앞장서는 학부모들과 마음 열고 소통하는 학교
- 온마음이 함께 학교교육에 동참하는 지역사회의 희망이 되는 학교여야 할 것이다.

학생

창의와 인성,
자율과 도전,
배움이 즐거운 학생

교사

신뢰와 존중,
가르침이 행복한
선생님

학부모

이해와 참여로
자녀교육에 앞장서는
학부모

지역사회

온마음이 하나 되어
학교를 위하는
삼계 그리고 임실

1) 'OECD 교육 2030'에서는 이를 일컬어 '학생 행위 주체성' 또는 '변혁적 역량'이라 칭함
2) 2023학년도 삼계초등학교 '특색사업 및 노력 중점'을 참고하여 재구성함.

2 함께 바라보는 학교 운영 방향

가 따뜻한 배려와 상호 존중의 공동체

미래사회에 대한 기대와 우려의 소리가 높을수록 더욱 중요한 것은 한사람의 소중한 가치를 서로 알아봐 주는 것이다. 인공지능, 소프트웨어 교육으로 대변되는 디지털 교육이 강화될수록 사람의 만남에서 오롯하게 배우고 느끼고 마음 깊이 내면화하는 인성교육이 중심을 자리 잡아야 한다.

- 따뜻한 배려와 존중의 바탕 위에 학교교육의 모든 활동 전개
- 학생 생활중심교육, 평화공존교육, 학생자치와 동아리 활동
- 더불어 지속가능한 삶을 영위하는 생태민주주의 교육

나 참여와 소통의 민주적 자치공동체이다.

학생, 교사, 학부모가 교육활동의 주인으로서 건전한 참여와 소통이 이뤄지는 민주적 자치공동체가 되어야 한다.

- 구성원들의 민주시민성을 함양을 위해 다양한 창구 마련
- 학생다모임, 교무회의, 학부모회, 학교운영위원회 등의 민주적 운영

다 개방과 협력의 미래지향적 학습공동체

‘협력적 소통’과 ‘공동체 역량’은 2022개정교육과정의 핵심역량이다. 학생-교사-지역사회 간의 상호협력적 관계 속에서 배움을 통해 실현될 수 있다. 농촌 소규모 학교의 강점을 극대화 하고 취약점을 극복하는 교육전략으로 미래지향적 학습공동체를 가꿔가야 한다.

- 에듀테크의 실질적 활용을 통한 학습 방법 개선 및 디지털 역량 강화
- 프로젝트학습이나 협력학습을 통해 의사소통 능력 및 자기표현능력 강화
- 스스로 계획하고 실행하는 학습활동
- 마을과 지역사회의 인적·물적 자원을 다양하게 활용(배움터의 확대)

3

학교장 경영 철학 3)

교육공동체가 함께 만들어가는 민주적인 학교 경영

삼계초 어린이는	창의적이고 예절바르며 강인한 체력을 가진 어린이 기본 예절과 질서의 생활화, 자기주도적 학습력 신장, 심신 건강
삼계초 선생님은	지속적인 연찬과 따뜻한 사랑으로 어린이의 꿈을 키워주는 교사 사랑과 봉사, 교육환경 개선, 부단한 연수활동
삼계초 학부모는	학교에 대한 이해와 적극적으로 참여하며 자녀교육에 앞장서는 학부모 교육적 신뢰로 스승존경, 자녀이해와 모범, 학교교육 동참
삼계초 우리학교는	학생의 개성을 존중하며 잠재력을 개발해주는 즐거운 학교 기초·기본교육, 체험중심 인성교육, 자아실현교육



II. 학교 현황 및 실태

1

학교 현황 4)

(2023.3.1.자 기준)



가

학생 현황



구분 \ 학년		1	2	3	4	5	6	계	유치원
학급수		1	1	0	1	1	1	6	1
학 생 수	남	0	2	0	1	0	2	5	4
	여	2	0	0	2	3	2	9	0
	계	2	2	0	3	3	4	14	4

- 3) 2023학년도 삼계초 학교교육과정의 '삼계교육가족 약속'을 참조하여 재구성함
4) 2022학년도 삼계초등학교 누리집의 학교 현황을 참고하여 작성함



나 교직원 현황



		초등 교원						유치원 교원			행정직원										총계
		교장	부장 교사	담임 교사	교과 전담	영양 교사	소 계	일반 교사	방과후 교사	소계	행정 실장	주무 관	물품 교사	교무 실장	운전 원	버스 안전 자문자	시설관 려원	청원	조사	소계	
인원 수	남			1	1		2								1		1			2	4
	여	1	1	3		1	6	1	1	2	1	1	1	1		1		1	2	8	16
	계	1	1	4	1	1	8	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	10	20



다 시설 현황



구분	보통교실	교장실	교무실	행정실	보건실	과학실	교육 정보실	도서실	다목적실
수량	6	0.5	1	0.5	0.7	1	1	2.7	4.2
구분	방송실	강당	유치원 교실	유치원 부속실	유치원 놀이실	식생활관	교직원 휴게실	창고	서고
수량	0.5	6	1	1	1	2	1	0.5	0.3

2 실태 분석에 따른 시사점

- 학생수가 적고 교감 미배치, 산촌유학 유치를 통해 학생수 증가 자구책 마련중
- 학급별로 학생들의 성비가 불균형을 이루고 있으며, 3학년 학급이 없음
- 학생수 확보와 지속적인 최소적정 학생수 유지를 위한 노력이 요구됨
- 소수 학생을 대상으로 하는 교육방법의 연구와 적용
- 학생 단체 활동을 통한 사회성 교육을 위한 방안을 마련할 필요 있음
- 학생 개별의 심층적인 면담과 깊이 있는 상담활동이 가능함
- 다양한 직종으로 교직원 구성됨



Ⅲ. 학교 교육 목표 구현체계⁵⁾



5) 학교교육과정은 학교구성원들의 민주적 협의과정을 거쳐 만들어가는 교육과정으로 운영된다. 제시한 삼계초 학교교육목표 구현체계는 2023학년도 삼계초등학교 학교교육과정을 참조하여 구상함.



IV. 학교 특성화 교육활동 6)

1 체인지up! (體) 스포츠 • 예술 활동을 통한 건강 Design

가. 목표

- 학생들의 신체활동 시간 보장을 통해 감각과 뇌기능을 활성화
- 단체 놀이체육 활동을 통해 배려와 공동체 의식 함양, 스트레스 해소 및 건강증진
- 체계적인 연극활동을 통한 예술성 함양

나. 방침

- 계절체험학습 실시 및 중간놀이 시간, 점심시간 활용 틈새체육활동 실시
- 스포츠클럽 운영 및 전교생 전체 체육 활성화
- 예술 활동 접근 기회를 제공하여 문화생활을 즐길 수 있는 자세 함양

다. 추진 내용

영역	추진내용	시기	대상	비고
체육교과 및 틈새놀이 활동	<ul style="list-style-type: none"> ■ 전통놀이 활동 <ul style="list-style-type: none"> - 공기, 칠교, 고누, 딱지치기, 돼지씨름 - 비석치기, 땅따먹기, 달팽이, 진놀이 - 연날리기, 술래잡기, 긴줄넘기 등 ■ 뉴-스포츠 활동 <ul style="list-style-type: none"> - 넷볼, 패드민턴, 넷볼, 플라잉디스크 등 ■ 게임형 스포츠 활동 <ul style="list-style-type: none"> - 대장공, 미니볼링, 삼국통일피구, 블랙홀배구 등 	연중	전교생	
예술 체험 활동	<ul style="list-style-type: none"> ■ 문화예술 교육 운영(연극) <ul style="list-style-type: none"> - 연간 104시간 운영(각 학년 52시간씩 진행) ■ 작은 콘서트(깜짝 공연) <ul style="list-style-type: none"> - 등굣길 버스킹, 점심시간 장기자랑 - 찾아가는 축하연주 등 	연중	전교생	

6) 2023학년도 삼계초등학교 교육과정 운영 내용을 기초로 목표구현의 특색을 살리는 방안을 추가 하였으며, 2024학년도 학교교육과정위원회 등을 통해 삼계초 학생, 교원, 지역 특색을 반영하여 수정보완 후 운영하고자 함

영역	추진내용	시기	대상	비고
스포츠 클럽운영	<ul style="list-style-type: none"> ■ 스포츠클럽 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 매주 수요일 스포츠클럽 운영 - 틈새시간을 활용한 신체활동 활성화 ■ 에듀테크, 인공지능 기반 체육활동 코너 운영 <ul style="list-style-type: none"> - AR, VR 활용 가상 공간 탐험놀이 - 짝게임 등 소인수 학교용 놀이체육 적용 	연중	전교생	
계절 스포츠 체험	<ul style="list-style-type: none"> ■ 여름스포츠 활동 <ul style="list-style-type: none"> - 학교캠프와 연계한 수영놀이 ■ 계절별 전체 스포츠 활동 <ul style="list-style-type: none"> - 팀게임, 개인별 경쟁 및 협력 게임 - 교장 선생님과 함께 하는 신나는 체육활동 	분기별 계절별	전교생	

라. 기대효과

- 체육활동을 통해 학생들의 뇌발달 및 전인적인 발달 촉진
- 다양한 예술체험활동을 통하여 올바른 문화생활의 자세 내면화
- 자율성, 공동체의식, 끈끈한 우정을 바탕으로 행복한 학교생활 및 배움 증진

2

체인지up! (仁) 다꿈 • 진로 활동을 통한 미래 Design

가. 목표

- 서로 존중하고 함께 어우러져 살아가는 의식 형성
- 개성을 발휘하며 자신에게 맞는 진로 탐색 여건 제공
- 자발적으로 참여하여 꿈과 희망을 실현할 수 있는 민주시민 양성

나. 방침

- 교과 및 학교행사연계 다꿈교육 실천, 다문화이해교육으로 공동체의식 함양
- 부모나라 자긍심 고취
- 다문화와 비다문화의 구분이 생기지 않도록 교육
- 다양한 직업 세계를 접함으로써 폭넓게 세상을 바라볼 수 있는 힘 다지기

다. 추진 내용

영역	추진내용	시기	대상	비고
다꿈교육	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교과 및 학교 행사 연계 다꿈교육 <ul style="list-style-type: none"> - 수업시간 연계 - 학교 행사 연계 ▪ 다문화 이해교육 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 세계문화이해교육 - 다른나라 놀이체험 	수시 5월, 11월	전교생	
진로탐색	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 다꿈진로체험 <ul style="list-style-type: none"> - 찾아가는 진로체험 ▪ 진로검사[MBTI] <ul style="list-style-type: none"> - 5,6학년 대상으로 실시 ▪ 원격 영상진로멘토링 	수시 연중	전교생	

라. 기대효과

- 문화 상대주의적 관점에서 서로 존중하고 학교 및 지역사회 구성원들과 함께 살아가는 마음을 내면화
- 다문화와 비다문화의 구분 없는 하나의 공동체 의식 고양
- 다양한 직업세계를 경험해봄으로써 자신의 진로 탐색

3

체인지up! (智) 독서 • 창의 활동을 통한 삶 Design

가. 목표

- 깊이 있게 읽고 자유롭고 독창적으로 표현하는 즐거운 독서활동의 확산
- 인문학적 사유를 바탕으로 한 자아존중감 향상
- 과학, 수학, 소프트웨어 교육을 통한 창의융합형 인재 양성

나. 방침

- 이벤트성 독서 행사 지양, 일관되고 지속적인 독서 · 글쓰기 교육 실시
- 학생 주도적 체험형 창의 활동 지향
- 독서교육 자율선택과제 신청을 통해 독서교육 예산 확보

다. 추진 내용

영역	추진내용	시기	대상	비고
독서 체험 활동	1) 담임교사와 함께하는 독서 활동 - 한 학기 한 권 온작품 읽기 - 독서토론 - 매일 아침 10~20분 아침독서활동	수시	전교생	
	2) 독후표현축제 - 책 읽고 자신의 느낀점 발표하기 - 함께 읽고 싶은 책 추천하기	6월		
	3) 달빛독서캠프 - 학교캠프와 연계한 독서캠프 실시	7월		
	4) 독서토론 교육 활성화 - 교과와 연계한 토론교육 실시	수시		
창의 체험 활동	1) 발명 · 과학 활동 - ‘과학의 날’ 운영하여 발명 교육 실시	4월	전교생	
	2) 창의수학 활동 - 수업시간 활용 창의수학 교육 실시	수시		

라. 기대효과

- 독서습관이 정착되고 창의력, 발표력, 종합적 사고력 향상
- 자기주도적 학습능력 및 참학력 신장
- 인문학적 상상력, 과학기술 창조력을 겸비한 창의융합형 인재 성장 발판 마련



V. 교육과정 운영

1

큰 꿈을 스스로 키워 나가요~ (자주적인 사람)

✓ 학생자치활동을 통한 민주적 생활태도 육성

■ 자치활동의 활성화

- 학생자치회 조직 및 정기적인 자치활동(월 1회)
- 자율적 학교 규칙 세우기 : 학생 간 토의토론을 통한 학교규칙 세우기

■ 학생 인권 교육

- 모두가 소중한 존재, 서로를 존중하는 인권신장교육
- 학교폭력 제로화: 함께 가꾸는 인권나무 만들기
- 교육과정 속에 녹아든 인권교육: 학기당 2시간, 연 4시간 이상 실시

✓ 스스로 해결하는 자주성 교육 : 아하~! 교육 활동

■ 스스로 학습 ; 자기 주도적 학습 능력 높이기

- 새로운 앎과 깨달음의 재미와 성취감 : 질문이 있는 교실
- 창의 존 : 창의적이고 기발한 아이디어를 나누는 아이들 만의 공간
- 디지털 미디어 리터러시 교육을 통한 정보 활용 능력 up!
- 개별 학생 맞춤형 교육과정 운영의 유연성 높이기
- 주제통합 탐구학습 : 나만의 탐구주제 발표하기(체험중심 프로젝트 학습)
- 다채로운 빛깔의 학년별교육과정 운영

✓ 우리가 가꿔가야 할 세상 : 환경생태 교육

■ 자연탐구와 관찰을 기반으로 한 자연사랑 교육

- 학교 생태숲 가꾸기, 생태텃밭 일구기, 나눔의 가치 배우기
- 나무이름 알기, 나무와 생태계의 관계 관찰하기
- 생명존중 교육
- 지속가능 미래 목표 세우고 지키기

■ 리사이클, 업사이클 : 지키고 가꾸는 환경

- 쓰레기 분리수거 및 재활용 운동: 가정과 학교에서의 생활화
- 재활용품을 이용한 다양한 창작물 만들기
- 버려진 것에 새 숨결 불어넣기

■ 기후변화 대응 교육활동 : 지속가능발전목표(SDGs 교육)

- 세계시민으로서의 소양교육 ; 지구촌 바로 알기
- 지구환경문제 인식하기 : 지구온난화, 에너지문제, 환경파괴, 생물다양성 등
- 불평등 해소를 위한 작은 실천

2

새로운 도전을 용기 있게~! [창의적인 사람]✔ **우리 모두 잘해요~! 기초, 기본학력 신장**■ **기초학습 탄탄 프로젝트**

- 학기초 기초학력 진단주간에 기초학습능력 진단하기
- 눈높이 교육과정 운영 : 스몰스텝 실력 다지기
- 한글 책임지도로 문해력 높이기 : 책임어주는 친구 활동
- 수학이 재미있어요~! : 놀이수학, 생각하는 수학 교육
- 개별 맞춤형 학습지원, 교장 개별 면담시간 운영
- 에듀테크로 재미와 흥미를 가미한 기초학습 프로그램 운영
- 과정중심 수행중심 평가를 통한 학습결과 점검 : 가정학습 협력체제

✔ **수업이 바뀌면, 아이들이 달라져요!**■ **교실 수업 개선 실천**

- 수업 연구 및 활용 : 수업 나눔의 일상화, 주제중심 수업토론
- 공동연수 참여 및 학습자료 제작 활용
- 수업나눔주간 운영 : 우리 학교 수업 축제
- 함께 고민하는 수업 : 무학년제 수업 실험 운영
- 학부모 수업 공개, 교육과정 설명회 등
- 우리들의 배움과 성장의 날: 교원 전문성, 동료성, 책무성 높이기

■ **학급별 주제가 있는 프로젝트 학습 운영**

- 학교교육과정위원회 협의를 통해 학년(군)의 특성과 연계성을 살려 구성
- [예시] 1~2학년 감각 표현 중심 수업
3~4학년 환경생태교육(학교생태숲)
5학년 마을탐방(친구 마을 탐방, 우리 동네 어르신 자서전 쓰기 등)
6학년은 연극(영화)수업 및 발표회 운영

✔ **삼계초 미래교육 쑥쑥~!!!**■ **실험/관찰/탐구/문제해결 중심 학습활동 강화**

- 교육 여건 개선 : 과학실, 도서실, 컴퓨터실 시설 여건 개선
- 실험관찰 중심 과학교육 및 흥미 넘치는 과학행사 기획 운영
- 스마트 기기 활용한 조사학습, 스마트 러닝, 플립 러닝
- 놀이 활동 중심의 소프트웨어 교육
- 언플러그드 활동, 코딩 축제

■ **교원 에듀테크 활용 역량 강화**

- 전문가 초청 연수 및 자체 워크숍, 세미나 정기적 실시

3

서로 달라도 더 좋아요~! 긍정적 수용 [교양 있는 사람]**✔ 우리 것은 소중한 것이야~! 전통 문화예술 교육 강화**

- 전통 미술 체험 학습
 - 통합, 미술 교과 시간 내 전통 미술 체험
- 전통 음악 체험 학습
 - 통합, 음악 교과 시간 내 전통 미술 체험
- 예술 전문강사 활용 수업
 - 전문강사와 함께 하는 전교생 교육 연극 학습통합
 - 미니연극제

✔ 꿈과 끼를 펼치는 방과후 교육 활동

- 방과후 학교 프로그램 다양화 및 심화 전략
 - 태권도, 미술, 배드민턴, 피아노, 전래놀이 등 활성화 노력
 - 방과후 여유시간 갖기 프로젝트
 - : 교장선생님~! 놀아줘요~!
 - 아이들에게 필요한 시간과 여유 제공
 - : 학교 마을 산책, 자율독서 등
- 안전한 방과후 돌봄 활동
 - 방과후 보육 기능 지원, 교육복지 프로그램 병행

✔ 세계로 나가는 삼계 어린이~! 의사소통능력 신장을 위한 영어교육

- AI 기술을 활용한 자투리 영어 말하기
- 영어체험학습센터 영어 체험학습
- 방학 중 영어센터 캠프 참가
- 영어과 교수학습 방법 개선: 영어로 진행되는 영어 수업

✔ 교육복지 지원 사업 내실화 노력

- 기초학력책임지도제, 사제 동행 멘토링,
- 가족프로그램, 개별 및 집단 상담

4**우리 안에 작은 불씨를 모아~ [더불어 사는 사람]****✓ 배려와 나눔, 평등의 인성교육****■ 장애인식개선교육 실시**

- 장애이해교육 주간 운영, 장애체험교육

■ 봉사하는 작은 손길

- 마음을 더하고 행복을 나누는 날 : 생일 축하 파티
- 속마음을 표현해요~! ; 마음 전하기 활동, 나는야 친구의 수호천사
- 학교 주변 청결 봉사활동, 교내 환경정화활동 전개
- 아침 줍깅의 날
- 전교원 책임 상담제

✓ 나라 사랑 및 평화/협력 통일교육**■ 5애(愛) 교육**

- 국토사랑, 국어사랑, 국화사랑, 국가사랑, 국기사랑

■ 평화 통일 교육

- 우리는 통일의 주인공! 통일 노래가사 바꿔 부르기 대회
- 통일교육 주간 활동 : 통일의 중요성 이해와 염원, 작은 실천하기

■ 독도의 날 행사 : 글짓기, 그림그리기**✓ 학교 생활 안전 교육****■ 학교 안전 점검의 날 운영**

- 학생 및 시설 안전 상시 모니터링 체제 구축
- 장애이해교육 주간 운영, 장애체험교육

■ 통학차량 안전지도 : 안전지도사 탑승제, 운전원 안전교육 등**■ 재난대비 안전교육 실시**

- 화재 예방법, 대저법, 신고요령, 소화기 사용법 등



VI. 솔선하는 교직원 지원 체제

학교 구성원이 협력의 공동체가 되는 것은 학교 교육력의 가장 중요한 요건이다. 수직적인 통제와 관리에 의한 관료 문화에서 상호 존중의 수평적 조직 문화로의 변화가 필요한 이유이다.

1 인사관리의 공정성 보장

- ☐ 공정성과 투명성 제고를 위한 인사자문위원회 운영
 - 구성원 모두의 반영되는 인사자문위원회의 합리적 구성
 - 협력하여 선을 이루는 인사규정 마련
 - 민주적 절차에 따른 의견 수렴과 협의와 합의에 의한 반영
- ☐ 다양성이 존중되는 교직 문화 조성 : 교직원 협치 구조 마련
 - 소외되는 교직원이 없고 다양성이 존중되는 교직문화
 - 소수의견에 대한 다수의 횡포 근절

2 소통하래 또 소통하래 : 함께 참여하는 학교

- ☐ 교직원 애로사항 청취 : 관행적 학교 관습 타파를 위한 창구 마련
 - 학교내 애로사항을 겪고 있는 구성원에 대한 배려와 개별 처우
 - 교직원 만족도 조사 실시 및 환류
- ☐ 교무회의의 민주적 운영
 - 민주적인 교무회의를 정례화(월 1회) : 학교교육 전반 활동 협의
 - 학교장 주재하에 모든 구성원의 소리를 청취하는 교무회의 진행
 - 공개발언을 어려워 하는 구성원을 위한 학교장 개별면담요청제 운영
- ☐ 학교협치를 위한 학생회, 학부모회, 교사회, 교직원회 활성화

3 교직원이 보람을 느끼는 학교

- ☐ 교육과정 전문가로서의 교원, 행정직원의 교육지원 전문성 확보
 - 자기 성찰과 지체별 학습공동체 활동을 통한 모두의 학교 되기
 - 교육자로서의 존경과 처우를 통해 자기 효능감 높이기
- ☐ 실제적 도움을 받을 수 있는 토론, 교직원연수, 동아리 활동 운영
- ☐ 수업나눔, 수업멘토, 컨설팅의 문턱 낮추기 : 수업 대화 나누기
- ☐ 삼계초의 여건과 상황에 맞는 교육과정 고민 실행하기 : 업무거품 걷어내기

4 업무경감시스템 마련 : 교육활동 충실화 방안

- ☐ 파격적인 학교행정업무 간소화 : 절차와 내용의 간소화, 공문 줄이기
- ☐ 학생교육에 집중할 수 있는 학교 만들기 : 최우선 과제 설정
- ☐ 위임전결규정 적정화, 결재 단계 간략화, 요약문건 중심의 기획



VII. 학부모, 지역사회 연계 방안

1 학교와 가정의 상호 협력

- ☐ 찾아가는 학부모 만남: 학부모회 만남 정례화(분기별, 온오프라인 병행)
- ☐ 교육과정설명회, 학생상담주간운영, 교육활동 의견을 적극 수렴
- ☐ 아버지회 활동 활성화 (정담회, 아빠와 함께 하는 캠프 등 공동논의)
- ☐ 학부모 자율동아리, 학부모 독서토론모임 등 운영 지원
- ☐ 자녀교육관, 대화법 돌아보기, 긍정적 관계 형성 방법 등 워크숍 실시
- ☐ 학부모 재능 기부 및 봉사활동을 통하여 학교교육 참여 확대
- ☐ 각종 초청행사로 학교교육과정 참여 기회 확대

2 학교운영위원회, 동창회, 지역사회와 함께 하는 삼계초

- ☐ 정기적 비정기적 학교운영위원회의 개최 : 학교교육활동 이해 도모
- ☐ 지역행정센터, 마을 단위 단체와의 소통과 협력 : 찾아가는 간담회 실시
- ☐ 지역 실정을 이해하고 함께 하는 학교 위상 세우기
- ☐ 지역 인사 및 교육자원을 적극 활용하는 학교
; 학교는 마을로~ 마을은 학교로~!
- ☐ 학생회, 학부모회가 함께 하는 지역사회 활동 참여
; 우리고장 이해하기, 애향심 자긍심 갖기, 마을의 주인공 되기
- ☐ 학교발전기구 구성 : 학부모회, 동창회, 학교운영위원회, 지역단체 연대

3 지역 소멸 위기를 극복하는 센터로서의 학교

- ☐ 지역 사회의 센터로서의 학교, 농촌교육의 희망사례 창출 : 작지만 강한 학교
- ☐ 다시 돌아오는 농촌의 가능성을 열어주는 행복한 교육의 요람 되기
- ☐ 지자체 및 농촌살리기 운동 관련 단체와의 연대 : 학교 지원 체제 촉구



VIII. 시설 · 환경 · 재무 관리

- 안전한 학교 시설 및 교육활동에 최적화된 공간 구성과 관리
- 학교회계관리의 적정성, 적시성, 투명성 확보

1 오고 싶은 학교 환경

- ☐ 쾌적하고 안전한 환경 조성
- ☐ 시설 상시 점검 및 노후시설 정비와 교체, 정기 방역 소독
- ☐ 미래교육체제의 학교공간 혁신사업 : 학생 및 교직원 편의시설 확충
- ☐ 잠재적 교육과정, 환경교육의 장으로서 학교 : 학교숲, 정원 관리
- ☐ 친환경적 학교 공간 구성 및 운용 : 에너지 관리 효율화

2 시설 관리의 안전성 확보

- ☐ 정기 시설 안전 점검 : 예방적 관리, 위험 요소 제거
- ☐ 학생 생활 중심의 학습 공간 운용 : 건강 및 안전 우선주의
- ☐ 중장기 시설 관리 계획에 따른 체계적 관리 및 개선
- ☐ 화재 및 지진 등 실제적인 재해 대비 방법 교육 및 가상 훈련 실시

3 학교 재무 관리의 투명성 확보

- ☐ 구성원의 의견을 수렴하여 반영 : 교육력 확대를 위한 예산 편성 및 집행
- ☐ 예산 및 결산 공개 : 재정 운용의 투명성 및 신뢰도 향상
- ☐ 학교 행정 전반에 대한 건전성 진단 및 조치 : 비효율적 행사 축소, 폐지
- ☐ 교육 재정의 안정적 확보 노력 : 지자체 및 지역사회 협력



IX. 미래를 위한 중장기 발전 계획

100년의 유구한 역사를 자랑하는 삼계초등학교이지만 급격한 학생수 감소와 지역소멸 위기의 농촌 현실은 지역의 위기이자 학교의 위기로 엄중하게 다가오고 있다.

이는 삼계면 뿐만의 문제가 아니며 농촌지역 일반의 문제이기도 하다. 도시 인근의 학교들이 공동통학구 지정 등의 방법으로 당면한 학교 존폐의 위기를 극복해 보려 하지만 이러한 방법 또한 지속가능하거나 일반화 할 수 없는 실정이다.

이러한 지역사회와 농촌교육의 현실 속에서 살기 좋은 농촌, 자녀를 기르기에 좋은 학교교육을 살뜰하게 일궈가는 것 만이 대안일 수 있을 것이라 믿는다. 작지만 강한 학교, 한 아이 한 아이를 귀하게 길러내는 학교로 지속적으로 발전시켜 나가기 위한 중장기 계획을 함께 수립하고 실천해 나가야 할 때이다.

학년도	학교 발전을 위한 제안 사항
2024년	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교 교육 철학 돌아보기 및 2022 개정교육과정 적용(1~2학년) ■ 미래교육 기반 조성(1차년도) : 인공지능을 활용가능한 교실환경 개선 ■ 미래역량중심 교육을 위한 교원 전문성 신장 및 학부모 교육 ■ 학교내 비효율성 진단 및 개선방안 적용 ■ 농촌유학센터와의 협력으로 학생유치: 5~10명 확보 ■ 미래농촌교육 발전방안 연구 위탁 : 전북미래교육원 ■ 학생대상 종단연구 주제 설정 및 표준화 검사 자료 마련
2025년 ~ 2026년	<ul style="list-style-type: none"> ■ 지역사회 교육자원 운영 프로그램 본격 개발 ■ 에듀테크 활용 미래교육 역량 고도화(지속 사업) : 우수교원 확보 전략 ■ 융합과학실 설치, 스마트 디바이스, 교내 관련시설 완료 ■ 생태환경교육장으로서의 학교 제반 시설 정비 ■ 운동장 학생 놀이공간 및 시설 확충 : 친환경 놀이장, 모험 놀이, 정비 ■ 미래농촌교육 발전방안 연구 결과 보고 및 학교로의 환류 ■ 학생대상 종단연구 지속 운영 및 자료 중간 보고 ■ 삼계초 교육과정운영 브랜드화 정선 : 지역사회 및 대외 홍보 <ul style="list-style-type: none"> - 농촌교육 발전의 모범 창출 : 생태환경교육, 마을교육과정 등
2027년	<ul style="list-style-type: none"> ■ 삼계초 특화 교육 활동 완전 정착 : 농촌미래교육 모범사례 일반화 ■ 학생대상 종단연구 결과 분석 ■ 중장기 계획 평가 및 발전 전략 모색



X. 오늘의 행복한 학교, 내일의 희망

아이들의 즐거운 웃음꽃이 피는 학교, 배우고 익히는 뿌듯한 보람과 기쁨이 가득한 학교. 가르치고 배우는 것은 모두가 함께 힘을 모아 이뤄나갈 최고의 가치 중의 하나입니다. 아이들의 행복, 가르치는 선생님들의 보람, 학부모와 지역사회의 신뢰와 지지가 한데 어우러지는 삼계초등학교가 되도록 힘써 일하는 교장이 되고자 합니다.

1. 힘들고 어려운 문제일수록 먼저 책임 있게 나서겠습니다.

학교의 최고 책임자로서 아이들과 선생님들, 학교와 지역사회의 편에 서겠습니다. 안전하고 건강하고 평화로운 학교가 될 수 있도록 어려운 문제들을 한걸음 먼저 나서서 해결해 나가는 학교장이 되겠습니다.

2. 농촌교육의 새로운 교육 희망을 만들어 가겠습니다.

작은 학교의 장점을 더욱 살리고, 어려운 여건들을 극복하는 새롭고 창의적인 대안들을 만들어 가겠습니다. 아이들의 미래 역량을 길러내고, 선생님들의 가르치는 보람과 기쁨을 회복시켜 나가겠습니다. 선생님들의 아름다운 열정과 함께한다면, 지속 가능한 농촌교육의 새로운 교육 희망의 꽃을 피워낼 수 있습니다.

3. 경청하고 소통하는 학교장이 되겠습니다.

아이들과 눈높이를 맞추며 밝은 미소를 나누겠습니다. 선생님들의 노고에 귀 기울이며 신명 나는 교육활동을 펼쳐나갈 수 있도록 함께 하겠습니다. 학부모의 바람과 기대에 부응하는 학교가 될 수 있도록 창을 활짝 열어 대화하겠습니다. 지역사회에 애정을 갖고 함께 하는 학교가 될 수 있도록 발로 뛰겠습니다.

4. 배려와 나눔, 존중의 민주적인 학교 공동체를 만들어 나가겠습니다.

존재론적 만남의 공간인 우리들의 학교. 그곳에서 서로 배려하고 함께 나누며 존중하는 민주적인 학교 공동체가 될 수 있게 하겠습니다. 서로 다름을 인정하고 다양성의 가치를 소중히 여기며 협력하며 성장해 나가는 학교가 될 수 있도록 최선을 다하겠습니다.

삼계초등학교는 할 수 있습니다. 감사합니다!