

(서식 4)

## 학교운영계획서

소속	마암초등학교	직위	교감	성명	이수연
----	--------	----	----	----	-----

### □ 순서 □

I. 학교장 경영관과 교육철학 .....	1
II. 삼계초 실태 분석 .....	2
III. 삼계초 교육 분석 .....	5
IV. 삼계초 학교교육 목표 .....	6
V. 중점 교육 활동	
1. 체계적인 교육으로 즐거운 배움터를 만들어요! .....	7
2. 내가 주인공이 되는 꿈끼 가꿈터를 만들어요! .....	8
3. 지금, 우리함께 온기를 나눕니다! .....	9
VI. 특색 교육 활동 <b>체인지업</b> .....	10
VII. 교직원 관리 및 지원 .....	11
VIII. 지역사회 연계 활동 .....	12
IX. 학교 환경, 시설, 예산 회계 관리 .....	13
X. 행복한 삼계교육을 위한 중장기 발전 계획 .....	14
XI. 작은 학교기에 가능한 교육을 함께 하고 싶습니다! .....	15

## I 학교장 경영관과 교육철학

학교는 우리 아이들이 미래를 살아가는 힘을 기르는 곳으로 교육은 미래와 맞닿아 있어야 합니다. 미래사회는 빅데이터, 사물인터넷, 자율주행 등 4차 산업혁명으로 인한 디지털 기술의 급격한 발전과 챗GPT가 몰고 온 인공지능 열풍으로 더욱 예측이 불가능하고 불확실성이 증가하고 있습니다. 이에 2022 개정교육과정에서는 미래사회가 요구하는 핵심역량을 함양하여 포용성과 창의성을 갖춘 주도적인 사람으로 성장하게 하는데 중점을 두고 있습니다.

이러한 인간상을 바탕으로 박사골 행복배움터 삼계초등학교에서 기초가 튼튼하고 삶을 개척하는 자주적인 어린이, 창의적으로 자신의 꿈을 키워가며 성장하는 어린이, 나눔과 배려를 실천하며 더불어사는 어린이의 교육목표를 가지고 미래사회를 살아가는 힘을 기르는 체인지 UP! 박사골 행복교육을 실천하고자 합니다.

비록 고령화와 저출산으로 인해 학령인구가 급격하게 감소하여 학생수가 줄어들어 삼계를 비롯한 적지 않은 학교들이 존폐위기를 겪고 있다고 해도 얼마든지 ‘작은 학교만이 할 수 있는 교육, 작은 학교만이 가능한 교육’을 실천하여 위기를 기회로 만들어 극복할 수 있습니다.

그런 의미에서 농촌은 분명 기회가 있습니다. 더 나은 자녀교육을 위해 모두가 도시를 향하지만 도시 학교에도 교육적 한계가 있습니다. 지식은 앞서 할 수 있지만 감성은 시기가 중요합니다. 봄·여름·가을·겨울 계절별 생태학습을 통해 계절의 순환을 체험하는 교육은 평생을 잊지 못할 추억과 고향을 만들어 세상을 살아가는 데 큰 힘을 얻게 될 것입니다.<sup>2)</sup> 농촌만이 가진 강점을 지닌 감수성을 살리는 교육과 더불어 삼계의 특징을 살린 교육과정 운영을 통해 다시 한번 삼계가 박사골의 명성을 되찾아 전국 방방곡곡에 이름을 알릴 수 있도록 최선의 노력을 다하겠습니다.

‘오랫동안 꿈을 그리는 사람은 마침내 그 꿈을 닮아간다.’<sup>3)</sup>는 말과 같이 내가 그리는 꿈이 우리 선생님과 아이들의 미래가 될 수 있도록 올바른 방향을 설정하고 지원하고자 합니다.

내가 꿈꾸는 학교는 구성원 모두가 행복한 학교입니다. 학생들이 학교안에서 존중받으며 즐겁게 배우고, 자신만의 꿈과 끼를 찾아 행복하게 생활하고, 선생님들이 가고싶은 학교에서 사랑과 열정으로 가르치며 소통하고 협력해서 모두 함께 배우고 성장하고, 학부모와 지역사회는 학교를 믿고 존중하며 학생 교육을 위해 최선을 다해 지원하는, 배려와 존중이 있어 행복하고 따뜻한 학교를 만들어 가겠습니다.

1) 교육부, 초·중등학교 교육과정 총론, 교육부고시 제2022-33호, 4쪽.

2) 전북교육 통권 42호, 2011.

3) 프랑스 소설가 앙드레 말로의 말을 인용함.

## 1 학교 연혁

1919. 10. 10.	삼계사립 보통학교 개교
1922. 04. 01.	삼계공립 보통학교 개칭
1981. 03. 01.	삼계초등학교 병설유치원 개원
1993. 02. 18.	세심분교장 폐교 통합
1997. 02. 28.	삼계동분교장 폐교 통합
2023. 02. 10.	제 99회 졸업(졸업생 5,529명)
2023. 03. 02.	초등 5학급, 유치원 1학급 편성

## 2 학생 현황

학년		1	2	4	5	6	계	유치원
반		1	1	1	1	1		1
학생수	남	·	2	1	·	2	5	4
	여	2	·	2	3	2	9	·
	계	2	2	3	3	4	14	4

## 3 교직원 현황

구분	교장	초등 교사	영양 교사	유치원 교사	유치원 방과후교사	행정 실장	주무 관	교무 실무사	돌봄 전담사	시설 관리원	안전 지도사	조리 종사원	계
남	·	2	·	·	·	·	1	·	·	1	·	·	4
여	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	16
계	1	6	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	20

4 교지 및 시설 현황<sup>5)</sup>

시설	교지	체육장	보통교실	교장실	교무실	행정실	방송실	컴퓨터실	과학실
수	15,970㎡	8,506㎡	6	0.5	1	0.5	0.5	1	1
시설	영어체험실	실과조리실	보건실	상담실	음악실 미술실	자료실	급식실	강당	서고
수	1	1	1	0.5	1	1	1	1	1

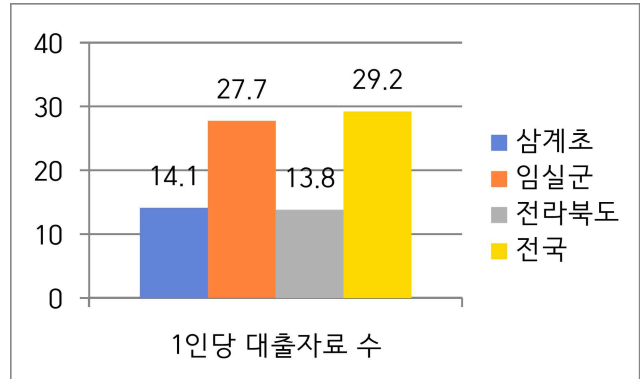
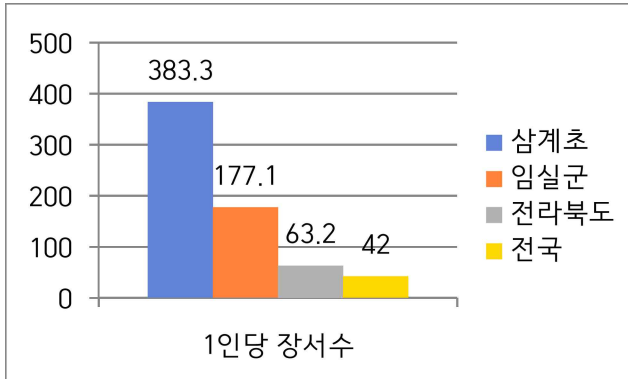
## ▶ 분석 및 적용 방향

- 100년이 넘는 역사를 지닌 학교로 학생수 감소로 인해 학생을 유입할 수 있는 방안이 적극적으로 필요함
- 모든 교원이 1급 정교사의 자격을 갖춰 학생교육에 대한 경험이 풍부함
- 부속토지(1,421㎡)가 있어 텃밭가꾸기 등의 생태학습을 위한 교육환경 조성이 가능하며 학생들의 놀이공간을 확보하거나 명상숲을 활용하여 휴식공간을 제공할 수 있음
- 특별실이 잘 정비되어 다양한 교육활동이 가능함

4) 2023 삼계초등학교 학교교육과정과 2023 학교알리미 참조 및 인용

5) 2024.3.1.자 교장공모 공고문 및 학교홈페이지 참조

## 5 학교도서관 운영 (2023 학교알리미)



### ▶ 분석 및 적용 방향

- 1인당 도서 수는 383.3권으로 매우 높으나 1인당 대출자료 수는 14.1권으로 전국 평균보다 낮아 교육과정과 연계한 독서지도 및 독서교육에 대한 체계적 지도가 필요함
- 비도서자료의 수가 적게 나타나 오디오 북 등 학생들의 흥미를 유발하는 다양한 도서 매체의 구비가 필요함
- 책 읽는 습관이 길러지도록 고정된 독서기간 확보와 편안한 독서환경 조성 및 학생들의 관심을 유발하는 다양한 프로그램이 요구됨
- 학생들이 읽고 싶은 책 위주로 도서를 구입하고 학급에 비치하여 도서에 대한 접근성을 높여 책과 친해지게 함

## 6 2022학년도 학교평가 결과 (2023 학교알리미)

### ▶ 분석 및 발전 방향

- 학생자치활동은 다모임을 중심 월 1회 이루어지며 자율동아리 활동과 연계하여 이루어짐
  - 학생 스스로 계획, 운영하는 자율동아리 활동 활성화가 더욱 요구됨
- 방학동안에 전교생 돌봄교실이 이루어지며 학생들의 흥미를 유발하는 다양한 특별프로그램이 운영되었으나 기간과 참여율에 대한 고민이 있음
  - 수요자의 의견 수렴을 거쳐 기간 조정이 필요함
- 교육복지 활동을 통한 교육격차 해소를 위해 교사들이 다양한 활동을 전개함
- 기초학력지도의 내실화를 위해 담임교사가 연중 지도함
- 3~6학년은 매주 목요일 6교시에 전체체육을 실시하여 다양한 뉴스포츠를 접목하여 활용하고 있으며 배드민턴으로 학교스포츠클럽이 활성화 되고 있음
- 자율특색사업으로 도서체험 활성화를 위해 서점방문, 작가와의 만남, 독후표현축제, 학생 동아리, 한 권 읽기 및 동료장학과 관련한 다양한 활동을 펼치고 있음
- 학생들의 진로를 탐색하고 자신이 잘하는 것, 관심 있는 것을 살펴볼 수 있는 다양한 방법의 진로교육이 필요함

## 7 학교회계 세출분석 (2023 학교알리미)

구분	2020학년도		2021학년도		2022학년도	
	원	%	원	%	원	%
인전자원운용	3,690,480	0.8	1,589,400	0.3	4,216,900	0.8
학생복지/ 교육격차 해소	125,754,260	28.3	122,716,110	26.7	114,115,400	22.7
기본적교육활동	53,392,110	12	59,688,230	13	64,393,300	12.8
선택적교육활동	83,137,910	18.7	95,955,190	20.8	112,803,430	22.5
교육활동 지원	38,607,130	8.7	16,764,360	3.6	50,680,240	10.1
학교 일반운영	140,002,110	31.5	163,545,720	35.5	155,968,270	31.1
학교시설 확충	0	0	0	0	0	0
학교 재무활동	150,000	0	0	0	0	0
합계	447,734,000	100	460,259,010	99.9	502,177,540	100
학생1인당 평균세출 총액	16,471,630		24,224,158		35,869,824	0

### ▶ 분석 및 적용 방향

- BTL로 운영되어 학교시설 확충이나 재무활동에 대한 지출이 없음
- 교육활동 지원에 대부분의 예산을 쓰고 있으며 점점 늘어나고 있는 점이 바람직하며 교사들의 교육활동 자율성이 보장되도록 학급교육활동 경비의 지원 확대 필요
- 학생의 개개인의 재능을 살릴 수 있는 맞춤형 교육활동 지원 가능

## 8 지역사회 현황<sup>6)</sup>

### ▷ 분석

- 삼계면 소재지에 각각 1개의 초등학교와 중학교가 위치함
- 삼계는 머내(磊川), 뒷내(後川), 버드내(柳川)의 3개 천(川)에서<sup>7)</sup> 유래함. 또는 오수천, 울천, 사매천 즉, 세 개의 시내가 흐르는 곳이라 하며 삼계면이라고 함
- 삼계면에서 배출된 박사의 수는 200여명 이상으로 박사골이라 부르며 1개면으로서는 배출된 박사의 수가 전국에서 가장 많음. 전통과 예절을 숭상함
- 박사골의 특산물은 전통쌀엿, 한우, 오이, 부추 등이 있음
- 삼계면을 비롯한 임실군에 아름다운 섬진강을 비롯하여 천혜의 자연환경을 갖춘
- 학교앞에 관공서와 새로 조성된 박사골 문화복지마당이 있음

### ▶ 적용 방향

- 맞춤형 개별화 수업과 아름다운 자연 환경을 활용한 생태수업 전개
- 전통과 예절을 숭상하는 박사골과 연계한 마을교육과정 전개
- 지역의 인적자원을 활용한 박사골 문화복지마당과의 연계 방안 마련

6) 삼계면사무소 홈페이지

7) 삼계면 지명유래, 삼계면사무소 홈페이지

### III 삼계초 교육 분석

#### Strength (강점)

- ▷ 섬진강 주변의 아름다운 자연환경을 품고 있음
- ▷ 열정과 교육경험이 풍부한 교사
- ▷ 박사골의 명성을 지닌 마을로 인근에 다양한 체험시설이 분포되어 있음.(박사골예절관, 세심자연휴양림, 오수양궁장, 필봉체험관, 순창승마장등)
- ▷ 박사출신의 각지의 탄탄한 동문들
- ▷ 다양한 교육환경 시설이 구축되어 있음

#### Weakness (약점)

- ▷ 학생수 감소로 인한 학급수 감축
- ▷ 임실에서 가장 먼 곳에 위치함
- ▷ 다문화비율이 높아 가정과 연계한 교육활동에 어려움이 있음
- ▷ 문화적 혜택과 복지가 취약한 편임
- ▷ 학생들의 학습의욕이 낮고 기본생활습관형성 미비
- ▷ 폐교된 2개의 학교를 통합하여 학구가 넓음

#### Opportunity (기회)

- ▷ 학급당 1인당 학생수가 2.8명으로 학생특성에 맞는 맞춤형 개별화 학습 가능
- ▷ 주변의 청정 자연환경을 활용한 텃밭가꾸기 및 생태체험 등 다양한 교육 활동이 가능
- ▷ 마을과 연계한 다양한 지역사회 연계 프로그램이 가능
- ▷ 농촌유학 신청 및 작은학교 이음교실 운영

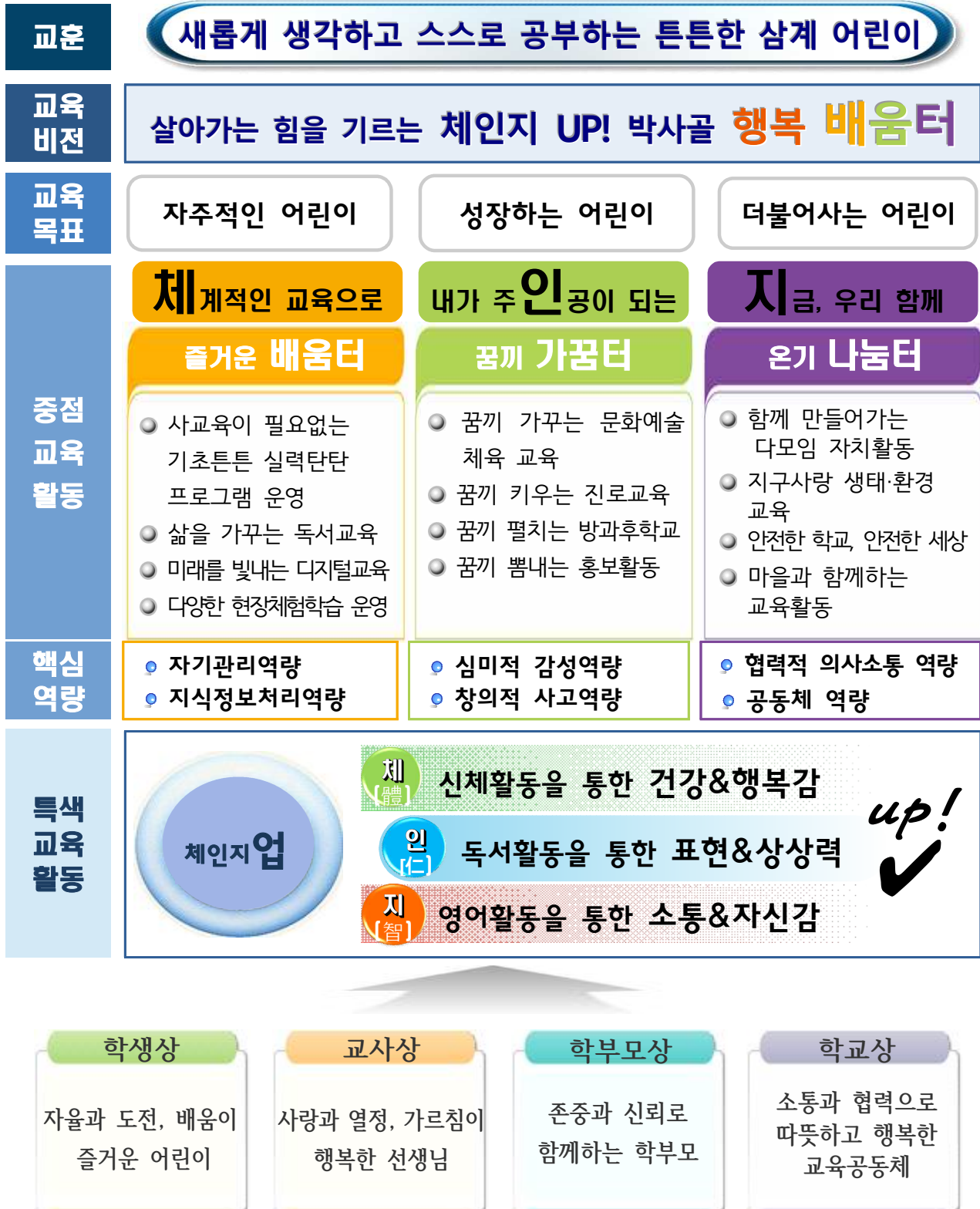
#### Threat (위협)

- ▷ 학생들의 학력격차 및 자신감, 발표력이 부족
- ▷ 보건교사, 교감 미배치로 교사들의 업무 과중
- ▷ 학생들의 독서 습관 부족
- ▷ 교통시설이나 편의시설이 부족하여 학교 접근성이 어려움



<p><b>강점</b> 키우기</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지역의 아름다운 자연환경을 활용한 다양한 생태체험학습 전개</li> <li>• 전 학년을 구성한 팀 스포츠 및 다양한 체육프로그램 전개</li> <li>• 마을과 연계한 교육과정 운영</li> <li>• 동문을 활용한 진로 교육 실시</li> <li>• 전문적 학습공동체의 날과 교육학습공동체를 통해 교사들이 지닌 강점을 살린 교육과정 전개 및 업무 분장 실시</li> </ul>
<p><b>약점</b> 보완하기</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1인당 교육활동 지원 예산이 높아 수준높은 방과후학교 프로그램 및 교육 활동 기회 제공 가능</li> <li>• 다문화한글지원프로그램 등 지역 다문화지원센터와 연계한 다양한 프로그램 제공</li> <li>• 다모임 자치를 통한 생활규칙을 제정으로 기본생활습관 형성에 기여</li> <li>• 인근학교와 작은교실 이음 공동교육과정 운영</li> <li>• 다양한 체험학습 실시 및 찾아오는, 찾아가는 문화체험 기회 제공</li> </ul>
<p><b>기회</b> 활용하기</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학원이 필요없는 학생 개별 맞춤학습 제공</li> <li>• 찾아가는 섬진강 생태환경교실 프로그램, 시민행동21 연계 생태 운영</li> <li>• 삼계의 강점을 살린 교육과정을 운영으로 농촌유학 전개</li> <li>• 삼계면과 주변의 인적 물적 자원을 활용한 방과후학교 프로그램 개설</li> <li>• 영어 의사소통이 가능한 학부모를 영어보조강사로 활용한 영어교육 전개</li> </ul>
<p><b>위협</b> 제거하기</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 생각, 행동 표현기회 확대(표현공간 마련, 버스킹, 독후 표현 기회 확대 등)</li> <li>• 교사들의 인사업무 지원 및 전결규정 확대로 업무 간소화 방안 마련</li> <li>• 고정된 독서시간 마련으로 독서습관 정착</li> <li>• 박사골 문화복지마당과 연계한 다양한 프로그램 마련</li> </ul>

## IV 삼계초 학교교육 목표 8)



8) 2023학년도 삼계학교교육과정 운영계획, 3-12쪽과 2022 개정교육과정을 참조 및 인용. 학교교육과정은 만들어가는 교육과정으로 구성원들의 협의를 거쳐 수정 및 보완해 나갈 예정이다.



## 1 체계적인 교육으로 즐거운 배움터를 만들어요

### ✓ 사교육이 필요없는 기초튼튼 실력탄탄 프로그램 운영

#### ■ 기초튼튼 프로그램 운영

- 문해력 향상을 위해 한글 책임교육 실시, 다문화 가정의 한국어 교육 실시
- 학기초 기초학력 진단 활동을 실시하고 기초학력 협의체를 조직 운영하여 체계적인 관리로 기초학력 강화(기초학력 협력강사 및 두드림학교, 학습지원 튜터 등 활용)
- 담임 및 외부강사를 활용한 맞춤형 학습지도 실시

#### ■ 실력탄탄 프로그램 운영

- ▶ 과학: 체험, 탐구 중심 과학교육 실시
- ▶ 수학: 조작 중심 수학교육, 단원평가 실시 후 부족한 부분 ‘뚝뚝 수학탐험대’를 활용해 극복하기
- ▶ 영어: 의사소통 중심의 영어 교육[특색교육활동]
  - 영어로 진행되는 영어수업, 필수 구문 익히기
  - AI팽톡 프로그램 활용
  - 하루 20분 1:1 원어민과 화상 대화 실시
  - 원어민 보조교사 채용으로 영어로 소통하는 기회 수시 제공
  - 방학중 영어캠프 참가
  - 방학중 해외 영어캠프 추진(동창회 후원, 장기적인 방안)
  - 격월 1회 실시하는 영어발표회

#### ■ 성장과 발달을 지원하는 과정중심 평가 실시

### ✓ 삶을 가꾸는 독서교육[특색교육활동]

#### ■ 학교, 가정에서 독서 습관 기르기

- 아침독서시간 활용하여 사제동행 매일 아침 20분 책읽기, 가정과 연계 매일 저녁 40분 책 읽기
- 한 학기 한권 온 작품 읽기
- 전라북도교육청제공 필독도서 목록 활용한 독서 지도
- 그림책 활용 교과수업 실시

#### ■ 표현기회의 확대

- 작가와 만남의 시간 갖기
- 읽은 책 발표(격월 1회)로 표현력과 자심감 키우기
- 나도 작가? 너도 작가?로 삶을 가꾸는 글쓰기하여 1인 1책 출간하기

#### ■ 책 읽는 분위기 조성

- 교과서와 연계한 참고문헌 및 교실에 아이들이 읽고 싶은 책 비치
- 독서목록을 만들어 읽은 책 누가 기록하여 진로지도에 활용
- 책방나들이하여 읽고 싶은 책 사고 책 읽고 감상 나누기
- 교사, 학부모 독서동아리 운영



## ✓ 미래를 빛내는 디지털교육

### ■ 개인별 태블릿 PC 제공

-학생들에게 1인 1대 태블릿 PC 제공하여 수시로 수업에 활용할 수 있도록 함

### ■ 놀이활동 중심의 소프트웨어 교육 실시

-언플러그드 활동, SW TOOL 중심 교육, 메이커교육

### ■ 방과후학교 프로그램에 코딩, AI 개설

### ■ 교사들의 에듀테크 사용 능력 강화

-각종 연수 참여 기회 제공하고 에듀테크 활용 동료장학 및 수업에 활용하도록 함.

## ✓ 다양한 현장체험학습 운영

### ■ 지역의 체험처를 활용한 체험학습 운영

-섬진강 활용: 섬진강 따라 달리는 자전거 여행, 글램핑, 다슬기체험 등

-임실 마을 체험처를 활용한 마을연계 체험학습 및 섬진강 역사수업

### ■ 교과와 연계한 현장체험학습

### ■ 도시문화체험

-부산, 제주도, 서울 등 평소 문화를 체험하기 어려운 도시 수학여행 추진

### ■ 학생이 스스로 계획하고 운영하는 현장체험학습 추진

## 2 내가 주인공이 되는 꿈끼 가꿈터를 만들어요!

## ✓ 꿈끼 가꾸는 문화·예술·체육 교육

### ■ 문화예술교육 운영

-예술강사와 함께하는 문화예술교육(연극)

-1인 1악기 교육: 오카리나(저학년), 클라리넷, 플룻

-전문가초청 문화예술 감상교육 학기별 1회 실시

-현장체험으로 찾아가는 감상교육: 세계소리문화 축제

-필봉농악에서 배우는 우리 악기: 방학중에 사물놀이 집중해서 배우기

-발표기회 갖기: 수시 실시하는 버스킹, 학습발표회

### ■ 신체활동을 통한 건강 만들기[특색교육활동]

▶ 체육활동을 위한 환경 구성

-체육교구 구입, 기자재 안전 점검

▶ 전교생 전체 체육시간을 활용한 팀 스포츠 활동 강화

▶ 교내 스포츠클럽

▶ 계절스포츠 운영: 여름(수영집중 운영), 겨울(스키)

▶ 체육교과 및 틈새놀이 활동

-전통놀이활동: 공기, 칠교, 고누, 딱지치기, 돼지싸움 등

-뉴스포츠활동: 티볼, 패드민턴, 넷볼, 플라잉디스크 등

-게임형 스포츠 활동: 대장공, 미니볼링, 삼국통일피구, 블랙홀배구 등

▶ 방과후활동을 통한 신체활동

-태권도, 배드민턴, 승마(순창승마장), 양궁(오수국제양궁장), 수영(순창수영장)

## ✓ 꿈끼 키우는 진로교육

### ■ 진로이해, 진로탐색, 진로상담 활동

-진로검사 5,6학년 실시

### ■ 박사출신 동문을 활용한 푸른꿈 가꾸기 진로교육





## 신체활동을 통한 건강&행복감 up!

전교생이 참여하는 전체체육 시간을 활용한 체육교과와 틈새놀이시간에 활용하는 전통놀이, 뉴스포츠, 팀스포츠허 활동, 여름과 겨울에 집중해서 운영하는 계절스포츠허, 방과후 학교 활동을 통해 미래사회를 살아가는 데 가장 기본이 되는 건강과 체력을 길러주고자 합니다. 수영과 스키는 집중 시기가 필요한 만큼 여름에는 일주일정도, 겨울에는 2박 3일의 캠프를 실시하여 수준별로 지도하고, 수영은 모든 영법(배영, 평영, 자유형, 접영)을 익힐 수 있도록 하며, 스키도 소규모학교의 특성을 살려 소규모 그룹별 지도를 통해 학생들의 안전을 최우선으로 고려합니다. 삼계 인근 지역에는 오수 국제양궁장과 순창승마장등 우수한 인프라가 잘 갖추어 있어 지역과 연계한 교육활동을 운영하고자 합니다.



## 독서활동을 통한 표현&상상력 up!

빠르게 변하는 미래사회에 가장 필요한 교육은 인문학적 소양을 기를 수 있는 독서교육입니다. 학생들의 책 읽는 습관을 형성하기 위해 학교에서 아침 20분, 가정과 연계해서 저녁 40분 꾸준한 독서로 책 읽는 습관을 갖게 합니다. 도서 목록은 전라북도교육청제공 필독도서 목록과 아이들이 관심을 갖는 책 목록을 활용하며, 교사와 함께 한 학기 온 작품을 읽습니다. 학생들이 읽은 책 목록은 누가 기록하여 진로지도에 활용하고, 책방나들이를 통해 읽고 싶은 책을 골라 독서에 대한 흥미를 높입니다. 독서에 관심이 없는 아이들은 쉬운 그림책부터 시작해도 좋습니다. 그림책 읽어주는 활동을 통해 아이들은 쉽게 책과 친해질 수 있습니다. 읽은 책을 발표해 보면 훨씬 기억에도 남고 표현력과 자신감이 생길 것입니다. 또, 삶을 가꾸는 글쓰기를 통해 1인 1책을 출간한다면 독서를 통해 표현력과 상상력은 더욱 커질 것입니다.



## 영어활동을 통한 소통&자신감 up!

‘삼계초를 졸업하면 영어로 원어민과 소통은 할 수 있어’라는 말을 들을 수 있게 영어가 삼계초의 강점이 되면 좋겠습니다. 말은 많이 들어야 할 수 있습니다. 소통의 기회를 제공하기 위해 하루 20분 1:1 원어민과 화상대화를 실시하고, 원어민 보조교사를 채용하여 학생들이 수시로 학교에서 영어로 말을 하고, AI 팽톡 프로그램을 활용하여 구문을 익히게 하며 배운 영어를 활용하여 영어 발표의 시간도 가져보면 자신감이 커질 것입니다. 추후 최종 목표는 겨울방학을 활용한 단기 해외 영어캠프를 추진할 예정입니다.

10) 교육공동체의 협의 과정을 통해 수정 보완할 예정입니다.

## VIII 교직원 관리 및 지원

사랑과 열정으로 가르침이 행복하려면 선생님이 먼저 행복해야 합니다. 교감도 없고 보건교사도 없는 학교 실정에서 다양한 방법으로 업무를 경감하여 온전히 교육과정과 생활지도에 힘쓸 수 있는 환경을 만들어 가르치는 일에 집중하는 환경을 구축하고, 민주적이며 수평적이고 소통과 배려의 따뜻한 학교문화 정착에 노력하겠습니다.

영역	실천 내용
공정,투명 합리적인 인사관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 전 교원의 합의와 소통을 통한 인사자문위원회 규정 정비</li> <li>■ 인사자문위원회 회의를 통한 공정하고 투명하고 합리적인 인사관리 실시</li> <li>■ 개인의 특기와 능력에 따른 업무분장 실시로 전문성 강화</li> </ul>
배려하고 소통하는 민주적 학교문화 조성	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학교장 진행 및 참여의 월 1회 민주적 교무회의 운영을 통한 주요안건 토론 및 의사결정 -일방적인 전달이 아닌 수평적 관계를 통한 교직원 집단지성 수렴 및 수용</li> <li>■ 다름과 차이가 존중되고 배려와 소통으로 함께하는 학교문화 조성</li> <li>■ 학교자치(학생자치회, 교사회, 교직원회, 학부모회)의 활성화</li> <li>■ 교육공동체의 의견을 상시적으로 수렴하고 고충을 적시 해결</li> <li>■ 교직원의 생일을 챙겨주고, 소통을 위한 만남 추진</li> </ul>
전문성 신장을 위한 역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 교직원 전문성 신장을 위한 각종 연수 및 교육 학습공동체(교과연구회 및 교사연수회) 적극 지원</li> <li>■ 교직원의 특기를 살린 연수에 적극 참여하여 전문성 강화</li> <li>■ 전문적 학습공동체의 날을 활용한 교직원 자율 동아리 적극 지원</li> <li>■ 수업 멘토링, 맞춤형 컨설팅, 동료장학 등 교사의 수업전문성 신장을 위해 각종 다양한 프로그램 제공</li> <li>■ 교직원의 의견수렴을 실시하여 희망시 연구학교 추진</li> </ul>
가르치는 일에 집중하는 환경 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 각종 위원회의 통합 운영으로 불필요한 회의 축소</li> <li>■ 사무전결규정 정비 및 위임전결규정 강화로 절차 간소화</li> <li>■ 메신저를 활용한 안내, 전자문서를 활용한 비대면 결재로 불필요한 시간, 노력 절감</li> <li>■ 교육활동지원비 예산 우선 집행</li> <li>■ 학교장의 업무 지원(인사 업무)</li> <li>■ 민원처리 학교장 책임제</li> </ul>

## VIII 지역사회 연계 활동

지역사회의 인적, 물적 자원을 활용한 교육과정을 전개할 때 학교교육과정은 더욱 풍성해지고 자긍심을 가지며 만족도가 높아집니다. 삼계면은 임실군을 비롯 인근 오수면과 강진면, 순창군과 인접해 있어 그곳의 다양한 체험시설을 활용한 연계활동을 실시하고, 학교도 지역사회 문화센터로서의 역할을 강화하여 학교와 지역사회가 함께 힘을 합쳐 학생들의 성장을 돕기 위해 지역사회 연계 교육활동을 운영하고자 합니다.

영역	실천 내용
학교운영위원회의 역할 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학교교육활동에 대한 학교운영위원회의 심의 지원 강화</li> <li>■ 지역사회와 학교의 소통 창구로서 선제적 지원 강화</li> <li>■ 학교 특성과 지역 실정에 맞는 교육과정 지원을 위한 역할 강화</li> </ul>
지원하고 협력하고 성장하는 학부모	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학부모회 구성 및 학부모와 함께하는 교육활동 확대</li> <li>■ 학부모의 의견 수렴을 위한 다양한 소통 방법 마련</li> <li>■ 학교교육과정 설명회, 상담주간, 수업공개의 날 운영</li> <li>■ 학부모 독서동아리 활동(월 1회)을 통한 연수 및 학교소식 안내의 장 마련</li> <li>■ 학부모회의 예산 확보하고 참여와 협력을 위한 활동 적극 지원</li> <li>■ 학부모의 희망에 따른 학부모연수 지원</li> </ul>
지역사회 및 동창회의 유기적 협력 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 박사골 삼계를 살리기 위한 지역사회, 동창회 네트워크 구축</li> <li>■ 지역의 인적, 물적 자원을 활용한 다양한 교육과정 연계 프로그램 개발 및 운영</li> <li>■ 삼계마을과 함께하는 교육과정 운영(예절교육, 생태학습, 마을길 걷기, 봉사활동 등)</li> <li>■ 동창회의 학교지원 강화를 위한 방법 모색</li> <li>■ 애교심 강화를 위해 학교교육 적극 홍보(홈페이지, 유튜브 채널, 가정통신문, SNS 등)</li> <li>■ 지역의 공간(박사골 문화복지마당)을 활용한 지역과 학교의 연계 방안 마련</li> </ul>
지역문화 센터로의 기능 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 박사출신을 활용한 강연 등 지역 주민을 위한 교육 실시</li> <li>■ 학교교육에 지장이 없는 범위 내 학교시설 개방(도서관, 운동장, 강당 등)</li> <li>■ 지역사회 및 교육공동체가 함께 참여하는 학습발표의 장(학습발표회, 체육대회 등) 마련</li> <li>■ 학교주변 맨발 걷기 공간 조성으로 지역주민들의 쉼 공간 마련</li> <li>■ 학교가 지역사회 삶과 문화의 중심이 될 수 있도록 다함께 노력</li> </ul>

## IX 학교 환경, 시설, 예산 회계 관리

학생들의 교육활동지원에 최우선으로 예산을 편성·지원하며, 학습에 필요한 기자재 및 교구를 확충하고, 학생들이 학교 안에서 생활하는데 불편함이 없고 편안함을 느끼며 아름답고 안전한 교육환경을 조성하겠습니다. 또한, 그 안에서 생활하는 교직원들도 행복을 느끼며 교육활동 지원에 전념할 수 있도록 다양한 복지 시설을 확충하겠습니다.

영역	실천 내용
학생 중심의 교육 환경 조성	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 수업에 전념할 수 있는 다양한 교육활동 장소 마련</li> <li>■ 편안하고 깨끗하고 편리하고 안전한 교실 환경 조성</li> <li>■ 각종 학습자료 및 기자재 확충</li> <li>■ 1인 1대 스마트기기 보급 및 에듀테크 교육 환경 조성</li> <li>■ 사계절 꽃을 감상할 수 있는 아름다운 환경 조성</li> <li>■ 놀이시설, 놀이공간, 발표공간 조성</li> <li>■ 교직원이 쉼을 위한 휴게시설 정비 및 복지 시설 확충</li> </ul>
학교 시설 관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 매월 4일 ‘안전점검의 날’을 정기적으로 운영하여 안전의식을 제고하고 안전한 학교문화 조성(안전전문가 컨설팅 실시)</li> <li>■ 매일 학교를 둘러보고 학교시설을 상시적으로 점검하여 노후되고 파손된 시설물 신속하게 수리</li> <li>■ 학생 건강을 위한 물품 정기적 점검 및 청소 실시(에어컨, 공기청정기, 정수기 등)</li> <li>■ 실제와 같은 재난대비 훈련(지진, 태풍 등)으로 각종 위험 예방</li> <li>■ 학교시설물 관리를 위한 중장기 계획 수립 및 개선사업 지속적으로 추진</li> </ul>
예산 회계 관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학생교육활동 중심의 예산 편성 및 지원</li> <li>■ 예산 수립시 교사의 의견 적극적으로 반영</li> <li>■ 불용예산을 최소화 할 수 있도록 사업과 시기에 맞는 적절한 예산 집행 실시</li> <li>■ 학교홈페이지와 학교운영위원회를 통해 예산 결산 집행 내역을 투명하게 공개</li> <li>■ 투명하고 공정한 회계 처리 실시와 공무원 행동강령 준수로 청렴하고 깨끗한 문화 조성</li> <li>■ 각종 공모사업, 동창회, 지역사회를 통해 교육 재정 확보를 위해 노력</li> </ul>



## 행복한 삼계교육을 위한 중장기 발전 계획

삼계초등학교는 200여명의 박사를 탄생시킨 박사골에 위치하며, 1919년 개교한 이래 2023년 99회 졸업생을 배출한 100년이 넘는 전통이 있는 학교입니다. 농촌지역의 고령화와 인구소멸로 현재 학생수가 감소되었지만, 위기를 기회로 삼아 '작은학교기에 가능한 교육, 작은 학교만이 할 수 있는 교육'으로 삼계초만의 강점을 지닌 특색있는 교육과정을 펼쳐 '100년을 넘어 또다른 100년으로' 도약할 수 있도록 힘쓰겠습니다.

학년도	추진내용
2024년 (1년차) 준비기	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 삼계초만의 강점을 지닌 특색있는 교육과정 수립               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 가치와 비전 공유하며 교육공동체 의견 수렴</li> <li>- 교육과정 및 방과후학교 운영을 위한 지역의 인적, 물적 자원 구성 및 인프라 구축</li> </ul> </li> <li>■ 1인 1대 스마트 기기 보급 및 에듀테크 환경 정비</li> <li>■ 학교내 다양한 학교자치 기구 정비</li> <li>■ 소규모학교 교장단(임실, 순창, 남원) 네트워크 형성               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이음공동교육과정 운영 및 정보 공유</li> </ul> </li> <li>■ 삼계초 살리기를 위한 학부모, 지역사회, 동창회 네트워크 형성</li> <li>■ 학교교육을 위한 동창회 교육기부 및 재원 마련</li> <li>■ 농촌유학을 위한 숙소 정비</li> <li>■ 교육공동체의 의견을 수렴하여 중장기 발전계획 수립</li> <li>■ 학교홍보를 위한 다양한 채널 개설(리플릿 작성, 유튜브 채널, SNS 등)</li> </ul>
2025년 ~ 2026년 (2~3년)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 삼계만의 강점을 지닌 특색있는 교육과정 운영 및 정착               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 방과후학교, 영어, 체육, 독서, 생태학습, 문화·예술, 미래교육 등)</li> <li>- 매일 20분 1:1 원어민 화상 전화 실시</li> </ul> </li> <li>■ 쾌적하고 아름답고 안전하고 편리한 삼계초 학교공간 재구조화 (사계절 꽃피는 학교, 맨발걷기 길 조성)</li> <li>■ 학교자치 활성화</li> <li>■ 삼계 농촌유학 활성화(학부모 프로그램, 주말 프로그램 마련 등)</li> <li>■ 학교홍보 강화               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 찾아가는 학교홍보, 학생이 직접 제작한 학교홍보 영상</li> </ul> </li> <li>■ 삼계초살리기 네트워크 활성화를 통한 적극 지원</li> <li>■ 민주적이고 수평적인 학교문화 조성</li> </ul>
2027년 (4년차)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 삼계초만의 특색있는 교육과정 브랜드화 정착               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 방학중 영어 해외 연수(동창회의 적극적인 후원)</li> </ul> </li> <li>■ 농촌유학의 안정화</li> <li>■ 교육공동체 모두가 만족하는 행복한 학교</li> </ul>



이 학교는 제가 교사로서 마지막 3년의 열정을 다해 근무한 학교입니다. 전주에서 가장 먼곳에 위치해 가도가도 끝이 없는 출근길에 힘들었지만 도착해서는 정이 있어 행복했고, 나눔이 있어 따뜻했던 행복한 추억이 많은 학교입니다. 학교소멸의 위기가 걱정이나 두려움이 아닌 오히려 기회가 될 수 있습니다. 우리 모두 같은 곳을 바라보며 교육공동체 모두가 힘을 합쳐 지혜와 힘을 하나로 모으고, 삼계가 가진 장점을 살린 ‘작은 학교만이 할 수 있는 교육, 작은 학교만이 가능한 교육’을 실현해서 박사골 삼계가 다시 행복해지기를 소망합니다. 그리고 이제 삼계에서 제가 받았던 행복한 마음을 구성원 모두에게 돌려드리고 싶습니다. 교육공동체 모두가 행복한 교육을 위해 이렇게 실천하겠습니다.

#### **첫째, 배움이 즐겁고 행복한 학교를 만들겠습니다.**

모든 학생들이 자신을 사랑하면서 저마다의 꿈과 끼를 키우고 성취감을 느끼며 다른 사람들과 더불어 행복하게 자랄수 있도록, 미래사회를 살아갈 힘을 키울 수 있도록 돕겠습니다. 매일 아침 아이들이 신나게 학교에 올 수 있도록 환한 얼굴로 맞이하겠습니다.

#### **둘째, 선생님들이 신바람나게 가르치는 일에 전념할 수 있도록 지원하겠습니다.**

‘교사가 행복해야 학생도 행복합니다.’ 선생님이 마음 편히 교육과정을 운영할 수 있게 함께의 가치를 지향하며, 질문과 듣기, 공감과 경청을 통해 선생님의 열정과 자발성을 응원하겠습니다. 인사업무를 지원하고, 힘들 때 뒤에서 밀어주며 교직원 모두를 존중하는 따뜻한 교장이 되겠습니다.

#### **셋째, 학부모님과 소통하며 신뢰를 쌓아 나가겠습니다.**

교육의 동반자인 학부모님들을 존중하고, 다양한 채널로 적극적으로 소통하며 공교육에 대한 두터운 신뢰를 쌓아 나가겠습니다.

#### **넷째, 지역사회와 학교가 함께 나아갈 수 있도록 협력하고 소통하겠습니다.**

학생이 사라지면 학교가 없어지고, 학교가 없어지면 마을도 희망을 잃게 됩니다. 학생들 삶과 배움의 터전인 지역사회의 인적, 물적 자원 네트워크를 구축하고 교육과정에 활용하여 지역사회와 학교가 함께 나아갈 수 있도록 소통하고 협력하겠습니다.

#### **다섯째, 소통과 배려, 존중과 협력이 있는 민주적이고 따뜻한 학교문화를 만들겠습니다.**

교직원들이 가진 생각을 존중하며 공감하고 경청하는 수평적 관계속에서 소통하고 배려하는 학교문화를 만들겠습니다. 동의보감에 소통이 없으면 고통이 온다고 했습니다. 교직원들과의 적극적인 소통으로 관계를 개선하여 마음을 알아주는 따뜻한 교장으로 모든일에 솔선수범하며 섬기는 리더십으로 민주적이고 따뜻하며 협력하는 학교문화를 만들겠습니다.