

가고싶은 학교 행복한 교육 공동체<sup>+</sup>

---

## 2020 해양수련교육 결과 보고

---



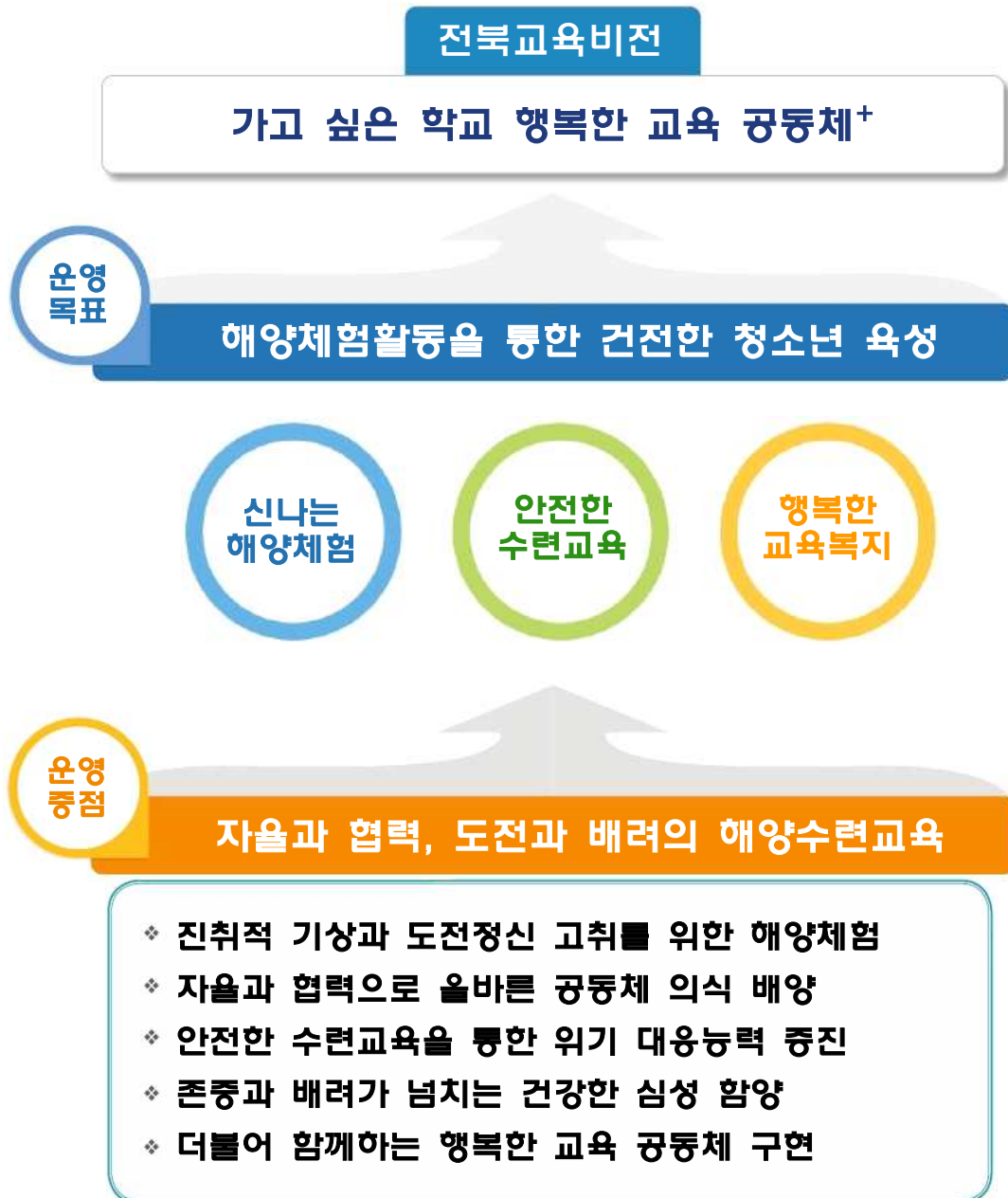
전라북도 학생해양수련원

# 목 차

I. 우리원 교육 기본 방향.....	1
II. 2020 해양수련교육 운영 개요.....	2
III. 일반 현황.....	3
1. 설립 목적.....	3
2. 연    혁.....	3
3. 연도별 해양수련교육 이수 현황.....	4
4. 직원 현황.....	4
5. 주요 시설 현황.....	5
6. 장비 현황.....	6
7. 예산 현황.....	8
IV. 2020년도 정규해양수련교육 운영 실적 .....	9
1. 고등학교 학생해양수련교육과정 편성·실적.....	9
2. 대체교육 프로그램 편성·운영 실적.....	12
3. 교육요원 전문성 제고 및 안전한 교육환경 조성 실적.....	14
V. 특색: 더불어 함께하는 해상안전 체험교실 .....	20
1. 추진개요.....	20
2. 추진실적.....	20
3. 추진내용.....	21
4. 예산집행현황.....	23
5. 추진성과.....	23

<b>Ⅵ. 특색: 초등 수상안전체험 교실</b>	<b>24</b>
1. 추진개요	24
2. 추진실적	24
3. 추진성과	24
<b>Ⅶ. 특별 수련교육</b>	<b>25</b>
1. 추진개요	25
2. 추진실적	25
3. 추진성과	25
<b>Ⅷ. 2020년도 수련교육활동 평가</b>	<b>26</b>
1. 결과 분석	26
2. 결과 분석자료 활용	26
3. 설문조사 영역별 결과분석	27
4. 2020년도 수련교육에 대한 교육요원 자체 평가	42
5. 보건실 운영	46
<b>▣ 부 록</b>	<b>47</b>
설문지	48

## I . 우리원 교육 기본 방향



## II. 2020년 해양수련교육 운영 개요

### 해양수련교육 운영

- 고등학생 해양수련교육 4기 4교 323명, 특별수련교육 1기 91명, 특색사업 8기 19교 711명 총 1,125명이 교육에 참여하였다. (특색사업: 더불어(6기, 13교, 513명), 초등수상(2기, 6교, 198명, 특별 수련교육(2기, 7개교, 91명)

### 교육 과정 편성

- 해양체험활동 중심으로 고무보트, 및 해양심화(바다수영, 고무카누, 패들보드), 해상안전교육, 마실길탐방, 수상안전교육, 스포츠스태킹, 응급처치 및 심폐소생술, 장구, 레크리에이션 등을 실시하였다.

### 교육 시간

- 고등학생 해양수련교육 2박 3일 22시간, 중학생 해양체험학습 1박 2일 14시간으로 편성 · 운영하였다.

### 대체 교육 운영

- 악천후, 또는 신체적으로 해양활동이 어려운 수련생들을 위하여 『해양관련영상교육』 『게임 및 스포츠활동』 『해양문화체험』 『기타활동』 등 대체교육 프로그램을 개발 · 운영하였다.

### 입교학교 배정

- 입교학교는 도내 고등학교 중 본원에 입교하여 교육을 이수한 후 기간이 오래 경과 된 학교를 우선 선정하고, 해당 학교의 1, 2학년 학생의 입교를 원칙으로 다음 기준에 따랐다.
  - ☞ 입교학교 선정 및 입교 시기 배정은 학교의 희망을 받아 입교학교로 선정하고 입교 시기를 배정한다. 단 입교 시기가 편중되는 경우에는 과거 입교 시기를 참고하여 조정하였다.
  - ☞ 1교 1기를 원칙으로 운영하되 본원의 적정 수용 인원인 250명에 미달 하는 소규모 학교는 2~3개 고등학교를 묶어 1기로 운영하였다.

## 1. 설립 목적

전라북도 내 각 학교 학생들의 해양훈련을 통한 국가관 확립과 개척정신을 기르고 건전한 인성을 갖는 청소년으로 육성하며, 교직원들의 복지 증진을 위하여 학생해양수련원을 둔다. 『전라북도교육청 행정기구 설치조례(개정 2011.8.5 조례 제3599호) 제21조』

## 2. 연 혁

1996.	1.	17.	전라북도학생해양수련원 설립승인
1998.	2.	9.	전라북도학생해양수련원 준공
1998.	3.	1.	초대 김재운 원장 부임
1998.	6.	23.	전라북도학생해양수련원 개원
1999.	2.	9.	실내수영장 준공
1999.	3.	1.	제2대 김연식 원장 부임
2001.	9.	1.	제3대 조찬귀 원장 부임
2003.	3.	1.	제4대 지영호 원장 부임
2006.	3.	1.	제5대 김영진 원장 부임
2006.	4.	3.	제2생활관 준공
2006.	9.	1.	제6대 이재춘 원장 부임
2009.	3.	1.	제7대 최기우 원장 부임
2009.	4.	29.	제1생활관 시설 리모델링
2009.	9.	1.	제2생활관 3층 증축
2010.	9.	1.	제8대 양기수 원장 부임
2011.	9.	1.	제9대 이문용 원장 부임
2012.	10.	10.	전국학생교육원 교육요원 합동연수회 주최
2013.	9.	1.	제10대 최남선 원장 부임
2014.	9.	1.	제11대 윤택 원장 부임
2017.	1.	17.	제2 체육관 준공
2017.	3.	1.	제12대 이상철 원장 부임
2018.	8.	17.	1·2생활관 리모델링
2018.	9.	1.	제13대 조병호 원장 부임
2019.	9.	1.	제14대 길영균 원장 부임

### 3. 연도별 해양수련교육 이수 현황

연도 구분			1998~ 2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	누계
정규과정	고	학생수	95,214	8,035	3,896	7,184	8,311	7,757	6,556	5,760	323	143,036
		학교수	501	40	21	44	48	44	45	42	4	789
	중	학생수	13,933	964	472	1,354	671	917	490	346	0	19,147
		학교수	123	11	5	9	3	4	5	2	0	162
	특수	학생수	614	200	0	0	163	150	153	81	0	1,361
		학교수	7	2	0	0	2	2	2	1	0	16
특색사업	학교수		5,746	245	2,853	826	3,960	2,754	2,038	2,326	711	21,459
	학교수		35	0	70	25	32	47	32	46	19	306
특별수련교육	학생수										91	91
	학교수										7	7
계	학생수		115,507	9,444	7,221	9,364	13,105	11,578	9,237	8,513	1,125	185,094
	학교수		666	53	96	78	85	97	84	91	30	1,280

### 4. 직원 현황

(단위 : 명)

구 분	전 문 직				일 반 직														교육공무직					합 계
	원 장	교육연구관	교육연구사	소 계	교 육 행 정 직					기 간 수 호	사 문 운 영	관 리 운 영	위 생	전문경력관	소 계	수련지도사	영 양 사	조 리 원	환경미화원	소 계				
					4 급	5 급	6 급	7 급	8 급												9 급			
정원	1	1	1	3	1	1	1	1	10(5)	0	3	1	0	1	5	0	3	27	3	1	5	4	13	43
현원	1	1	1	3	0	2	1	1	9(5)	1	3	1	0	1	5	0	3	27	3	1	5	4	13	43

※ ( )는 임기제 공무원으로 본 수에 포함

## 5. 주요 시설 현황

구 분		면적(㎡)	주 요 시 설
건물	본 관	3,282	원 장 실(1) 사 무 실(4) 전 시 실(2) 강 의 실(2) 대 강 의 실(1) 영 사 실(1) 준 비 실(1) 기 계 실(1) 세 미 나 실(1) 화 장 실(6) 발 전 실(1) 전 기 실(1) 창 고(1) 중앙통제실(1) 체 력 단 련 실(1)
	제1생활관	3,463	숙 소(44) 방 송 실(1) 인 술 교 사 실(2) 보 건 실(1) 도 서 실(1) 세 탁 실(1) 식 당(1) 주 방(1) 영 양 사 실(1) 조 리 원 실(1) 위 생 원 실(1) 창 고(1) 화 장 실(4) 기 계 실(1)
	제2생활관	2,699	숙 소(30) 지 도 자 실(8) 세 미 나 실(2) 화 장 실(7) 세 탁 실(3) 창 고(3) 방 송 실(1) 교 육 자 료 실(1)
	강 당	534	준 비 실(2) 교 구 실(1) 화 장 실(2)
	다목적강당	756	준 비 실(2) 교 구 실(1) 화 장 실(2)
	수 영 장	1,481	성 인 용 풀(1) 유 아 용 풀(1) 탈 의 실(2) 샤 위 실(2) 화 장 실(2) 사우나실(1)
	해양안전 체 험 장		체 험 시설(12) 화 장 실(1개)
	휴 게 실	139	휴 게 실(2) 회 의 실(1)
	안 내 실	31	안 내 실(1)
	해변창고	350	고무보트 창고(1) 카누 창고(1)
계		12,385	
부지	건물부지	6,687	본관, 생활관, 강당 등
	운 동 장	7,438	축 구 장(1) 테니스장(1) 배 구 장(1) 농 구 장(1)
	해변교육장	331	교 육 장, 스 탠 드
	만남의광장	1,500	광 장, 스 탠 드
	기타 부지	40,559	주 차 장, 진 입 로, 정 원 등
	계	28,341	



## 6. 장비 현황

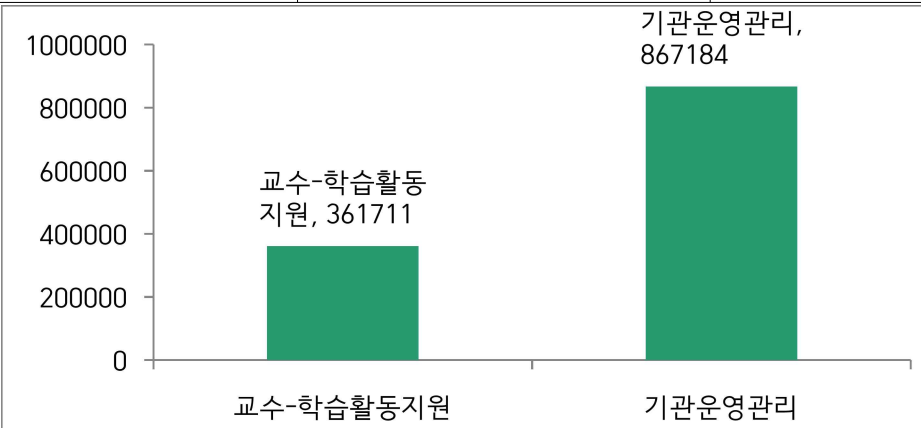
### ○ 수련활동 장비

해양장비	장비명	파워보트 (115마력)	모터보트 (30마력)	수상오토바이 (160마력)	육륜오토바이	고무보트 (12인승)	고무카누 (3인승)	딩기요트	패들보드	학생용슈트	노	폰툰 (간이계류장)
	수량	1	2	1	1	16	19	5	44	39	245	1개 (10M*10M)
	장비명	구조용품						바다물품 건조용		청소용품		
		구명조끼	구명환	레스큐튜브	레스큐캔	다이버칼		냉풍기	선풍기	고압세척기	송풍기	컴프레서
	수량	233	11	8	5	2		1	2	1	1	1
	장비명	교육용품										
		구명뗏목	부표大	부표小	무선마이크	메가폰	무전기					
수상안전	수량	1	2	4	2	2	4					
	장비명	수영복 (학생용)	수영모	수경	킵판	헬퍼	오리발	스노클	바디보드	수구골대	수구공	
	수량	846	227	308	186	187	208	92	45	2	4	
	장비명	구명조끼	구명환	안전감시대	수질측정기	수온측정기	수중청소기	고압세척기	의료함	마이크		
수상안전	수량	90	14	1	1	1	2	1	1	1		

응급처치	장비명	심폐 소생술 (성인 반신애니)	심폐 소생술 (성인 전신애니)	심폐 소생술 (유아애니)	기도 폐쇄 실습조끼	자동 심장 충격기 (교육용)	들것				
	수량	16	2	9	10	4	2				
마실길	장비명	우의	무전기	무선 메가폰							
	수량	350	2	2							
심성교육	장비명	파워엠프	음향 믹서기	모니터	조명 장치	소음 측정기	스피커	스모기	무선 수신기	무선 마이크	천체 망원경
	수량	3	2	3	7	1	3조	1	2조	8	2
전통악기	장비명	북	징	쇠	장구						
	수량	8	15	20	100						
보건실	장비명	자동 심장충격기									
	수량	5									

## 7. 2020년도 예산

(단위 : 천원)

구 분	교수-학습활동지원	기관운영관리	계
예산액	361,711	867,184	1,228,895
구성비	 <p>교수-학습활동지원, 361711</p> <p>기관운영관리, 867184</p> <p>교수-학습활동지원      기관운영관리</p>		

## Ⅳ. 2020년도 학생해양수련교육 운영 실적

### 1. 고등학교 학생해양수련과정 편성 · 운영 실적

#### 가. 고등학교 해양수련교육과정 편성

##### 1) 교육 프로그램 편성표

영역	내용	시간	대체 교육
해양 스포츠 및 위기대처능력	고무보트	2	<div>□ 대체 교육</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 부안 문화유적지 탐방 · 테마학습 (학교 자체 운영)</li> <li>• 부안 마실길 탐방</li> <li>• 해양관련 영상 교육</li> <li>• 스포츠 활동 (축구, 배구, 족구, 골프)</li> <li>• 국악체험교실</li> <li>• 미니올림픽</li> <li>• 스포츠스타킹</li> </ul>
	패들보드 · 고무키누 · 바다수영	(3)	
	해상안전 및 사고대응 교육	1	
	수상안전교육(안전수영)	(2.5)	
	응급처치 및 심폐소생술	(2.5)	
공동체 의식	마실길 탐방 및 환경 보호활동	(3)	
	수련소감문 쓰기	1	
	학생자치활동(자기관리 · 체육활동)	3	
	생활실 정리 정돈, 해양전시관 관람	1	
	입교식, 수료식	1	
심신단련	스포츠스타킹	(2.5)	
	심성교육(장구 · 난타)	(2.5)	
	해양문화교육	(2.5)	
	솔섬한마당(레크리에이션)	2.5	
	아침수련 활동 및 솔섬 산책	2.5	
누계		22	※(2.5) 선택과목, 2과목 이수 ※( 3 ) 선택과목, 1과목 이수

## 2) 수련교육 일정표

일 정	제 1 일	일 정	제 2 일	일 정	제 3 일
10:00 ~	· 학교 출발 · 수련원 도착	07:00 08:00	▶ 아침 수련 활동 ◀ · 기상 7:10(인원 · 건강 점검)	07:00 08:00	▶ 아침 수련 활동 ◀ · 기상 7:10(인원 · 건강 점검)
		08:00 09:00	아 침 식 사	08:00 09:00	아 침 식 사
10:00 11:30	· 시설안내 · 생활관 배정 · 인솔교사협의회(10:50)	09:00 12:00	▶ 선택 교육(B) ◀ · 교육장 이동 · 교육 준비 · 수상안전교육(안전수영) · 응급처치 · 심폐소생술 · 스포츠스태킹 · 심성교육(장구 · 난타) · 해양사랑교육	09:00 09:40	· 수료식 준비 (생활관 정리 정돈)
11:30 12:00	· 입교식(11:30) · 생활안내			09:40~	· 수료식(09:40)
12:00 13:00	점 심 식 사 (해양전시관 관람 · 해변산책)	12:00 13:00	점 심 식 사	전 라 북 도 학 생 해 양 수 련 원	<input type="checkbox"/> 대체 프로그램 (기상 악화 시) · 부안 테마학습 · 해양 영상교육 · 스포츠 활동 (축구, 배구, 족구, 골프) · 국악 체험교실 · 스포츠스태킹 · 미니 올림픽  <b>전북학생해양수련원</b>
13:00 13:30	· 교육장 이동 · 교육안내	13:00 13:30	· 교육장 이동 · 교육 준비		
13:30 16:30	▶ 해양수련교육(공통과정) ◀ · 조 편성 · 해양안전 · 안전사고대응교육 · 고무보트 체험활동	13:30 16:30	▶ 해양수련교육(심화과정) ◀ · 부안 마실길 탐방(5코스) · 환경보호 활동 · 바다수영 · 패들보드 고무카누(선택 1)		
16:30 17:30	▶ 학생 자치 활동 ◀ · 자기관리(세면) · 해변산책 · 신체튼튼활동(체육활동)	16:30 17:30	▶ 학생 자치 활동 ◀		
17:30 18:30	저 녁 식 사 (해양전시관 관람 · 해변산책)	17:30 18:30	저 녁 식 사		
18:30 19:00	· 교육장 이동 · 교육 준비				
19:00 21:00	▶ 선택 교육(A) ◀ · 수상안전교육(안전수영) · 응급처치 · 심폐소생술 · 스포츠스태킹 · 심성교육(장구 · 난타) · 해양문화교육	18:30 21:00	▶ 슬림 한마당 ◀ · 교육장 이동 · 교육 준비 · 레크리에이션(개인별 · 학급별)		
21:00 22:00	▶ 학생 자치 활동 ◀ · 인원 점검 · 자기관리 · 소감문 · 설문조사	21:00	▶ 학생 자치 활동 ◀		
22:00~	· 취 침	22:00~	· 취 침		

### 3) 2020년도 해양수련교육 연간계획

월	주	월	화	수	목	금	토	일	입교대상 학교(기수)		비 고
3	4	23	24	25	26	27	28	29	초등수상안전 1차		
	5	30	31	1	2	3	4	5	초등수상안전 2차		
4	1	6	7	8	9	10	11	12			
	2	13	14	15	16	17	18	19			15. 국회의원선거
	3	20	21	22	23	24	25	26		중1기 오송중	21.~23. 틀기평가
	4	27	28	29	30	1	2	3	중2기 무주중		
5	1	4	5	6	7	8	9	10		고1기 만경고/부안고	5. 어린이날
	2	11	12	13	14	15	16	17	고2기 서진여고/학산고	고3기 생명과학고	
	3	18	19	20	21	22	23	24	고4기 완산여고/만경여고		20.~22. 합동연찬회
	4	25	26	27	28	29	30	31	고5기 김제고/순창고	고6기 완산고	
6	1	1	2	3	4	5	6	7	고7기 덕암정보고	고8기 전라고	6. 현충일
	2	8	9	10	11	12	13	14		고9기 전북과학고	
	3	15	16	17	18	19	20	21	고10기 김제서고/덕암고	고11기 호남제일고	
	4	22	23	24	25	26	27	28	중3기(농·산)	중4기(농·산)	
7	1	29	30	1	2	3	4	5		중5기(농·산)	
	2	6	7	8	9	10	11	12	고12기 임실고/정주고	중6기(부안 농·산)	
	3	13	14	15	16	17	18	19	고13기 한국치즈과학고	고14기 백화여고/이일여고	
	4	20	21	22	23	24	25	26	고15기 동암고		
	5	27	28	29	30	31	1	2	교육장 정비 및 교육요원 안전교육		
8	1	3	4	5	6	7	8	9			
	2	10	11	12	13	14	15	16		고16기 전북제일고	15. 광복절
	3	17	18	19	20	21	22	23	고17기 배영고/성원고	고18기 김제여고	
	4	24	25	26	27	28	29	30	중7기 청하중/금구중/전라중	고19기 전주사범고	
9	1	31	1	2	3	4	5	6		고20기 군산제일고	
	2	7	8	9	10	11	12	13	고21기 순창제일고/백산고	고22기 세인고/마사고	
	3	14	15	16	17	18	19	20		고23기 한국게임과학고	15.~17. 틀기평가
	4	21	22	23	24	25	26	27	고24기 호남고/정읍고	고25기 남원여고	
10	1	28	29	30	1	2	3	4			
	2	5	6	7	8	9	10	11	중8기 김제중앙중		9. 한글날
	3	12	13	14	15	16	17	18	중9기 효정중	고26기 군산고	
	4	19	20	21	22	23	24	25	중10기 부안여중/왕신여중	중11기 풍남중	
	5	26	27	28	29	30	31	1	고27기 기전여고		
11	1	2	3	4	5	6	7	8	초등수상안전 3차		
	2	9	10	11	12	13	14	15	초등수상안전 4차		
	3	16	17	18	19	20	21	22			
	4	23	24	25	26	27	28	29			25.~27. 합동연찬회

#### 4) 해양수련교육이수현황(고등학교)

기수	학 교 명	교육 기간	남학생	여학생	합계	비고
1	김제고	07.08.(수) ~ 07.10.(금)	31	0	31	
2	이일여고	07.15.(수) ~ 07.17.(금)	0	192	192	
3	한국마사고	09.09.(수) ~ 09.11.(금)	11	3	14	
4	순창제일고	09.14.(월) ~ 09.16.(수)	39	47	86	
42교			81	242	323	

#### 5) 고등학생 해양수련 이수 현황 개요

- 가) 우리원에서는 2020년도에 4기에 4교 323명이 해양수련교육을 수료하였다.
- 나) 우리원의 제2생활관이 2009년도에 증축되어 생활관의 수용 가능 인원은 크게 증가하였으나 다른 제반 시설을 고려할 때 1기당 적정 수용인원은 250명 내외이다. 2020년도 입교 학교 중 200명 이상 되는 대규모 학교는 심성수련활동(장구·스포츠스태킹·해양공동체·해양사랑·응급처치·수상안전)으로 6개 반으로 분반하여 교육함으로써 교육의 질적 향상을 도모하고자 하였다.
- 다) 해양수련교육 이수 현황에서 남자·여자 성 비율은 남학생 25% (81명), 여학생 75%(242명)로서 여학생의 비율이 남학생 보다 50% 높게 나타났다.
- 라) 국·공·사립학교별 수련교육 이수 학생 비율은 국·공립학교 학생 117명 50%(2교), 사립학교 학생 206명 50%(2교)로 배정되었다.
- 마) 고등학교 지역별 수료인원을 분석한 결과 익산(192명) 총 192명으로 59%로 지난해와 비교하여 14% 비중이 낮다.

※ 2020 수련교육 대상학교 배정 원칙 및 교육과정 운영 원칙은 다음과 같다.

- (1) 수련교육 입교학교 선정 및 입교시기 배정은 학교의 희망을 받아 입교학교로 선정하고 입교시기를 배정하였다. 단 입교시기가 편중되는 경우에는 희망학교의 학사일정을 참고하여 입교시기를 조정하였다.
- (2) 수련교육 입교대상 학생 수가 적어 2개 이상의 고등학교가 동시에 입교해야 할 경우에는 해당 학교의 지역, 문화 수준, 학교의 요구, 일반계와 전문계, 남학생과 여학생, 도시와 농산어촌 등을 고려하여 배정하였다.
- (3) 1개 고등학교 1기 운영을 원칙으로 하되, 본원의 적정 수용 인원인 250명에

미달하는 소규모 학교는 2~3개 고등학교를 묶어 1기로 운영하였으며, 학생수가 100명 이하의 소규모 학교인 경우는 학교의 요구에 따라 2개 학년 이상의 학생을 수용하여 운영하였다.





## 나. 게임 및 스포츠 활동

### 1) 목적

- 가) 기상 악화로 해상활동을 하기 어려울 때 체육관이나 운동장에서 진행되는 스포츠 활동으로 체력을 연마하고 호연지기를 기를 수 있도록 함
- 나) 분임조를 편성하여 게임을 실시함으로 협동심과 단결력을 배양하고 더불어 사는 공동체 의식 함양

### 2) 교육 시기

교육 기간 : 4월 ~ 11월

### 3) 교육 장소

체육관 및 운동장

### 4) 교육 대상

악천후로 정규교육 프로그램 진행이 어려운 경우 대체교육 프로그램으로 해양수련 과정과 해양체험학습과정에 입교한 모든 학생

### 5) 교육 내용

교 시	내 용
1	농구, 탁구, 배구, 족구에서 선택하기
2	축구, 야구, 농구
3	터치볼, 단체 줄넘기, 미니올림픽

### 6) 효과

- 가) 기상 악화 시 모든 학생이 참여할 수 있는 대체교육 프로그램으로 적절함
- 나) 협동심과 일체감을 심어주어 소속감 고취
- 다) 게임 활동을 통하여 공동체의식을 함양

## 다. 부안테마 학습

### 1) 목적

가) 해양공통과정 교육의 질적 향상

나) 해양개발과정과 생물자원산업, 해양환경의 중요성 인식향상

### 2) 교육 시기

교육 기간 : 4월 ~ 11월

### 3) 교육 장소

새만금전시관 관람, 고군산군도 및 격포항

### 4) 교육 대상

해양공통과정(노보트체험)에 참여로 할 수없는 입교 학생

### 5) 교육 내용

장소	내 용
새만금전시관	해양산업 개발현장 답사
고군산군도	해양 생물 양식 및 해양환경
격포항	격포 해양환경

### 6) 효과

가) 해양공통과정의 대체교육 프로그램으로 적절함

나) 해양개발과정, 생물자원산업 및 환경을 통한 해양의 중요성 인식

## 5. 교육요원 전문성 제고 및 안전한 교육환경 조성 실적

자연과 같이 호흡하면서 진행되는 해상교육은 학교 교실에서 학생을 대상으로 실시하는 교육과는 차이가 있다. 따라서 우리 원 교육과정에 특화된 교수·학습 방법을 개발하고 교육요원들의 전문성을 제고하기 위한 과정담당별 지도안 구안과 수업연구, 선진학교 시찰과 함께 해양수련활동에 따른 안전사고 예방을 위한 교육환경 구축을 위해 다음과 같이 노력하였다.

### 가. 교육요원 전문성 제고를 위한 활동

#### 1) 안전교육지도사 1급, 안전관리사 연수

- 가) 교육일시 : 2020.1.6.~2.16.
- 나) 교육기관 : 한국평생학습진흥원
- 다) 교육인원 : 교육연구사 원동식 외 8명
- 라) 교육내용 : 안전교육지도사 1급, 안전관리사 연수

#### 2) (가칭)해양안전체험관 운영을 위한 선진지 견학

- 가) 견학일시 : 2020.4.21.
- 나) 견학기관 : 고창 삼인체험학습장
- 다) 견학인원 : 전 직원
- 라) 견학내용 : 선진지 견학 및 정보 공유

#### 3) 4대폭력(성희롱, 성매매, 성폭력, 가정폭력) 예방교육

- 가) 일시 : 2020. 4. 23. (4시간)
- 나) 장소 : 전북학생해양수련원 201강의실
- 다) 참여인원 : 전 직원

#### 4) 응급처치교육

- 가) 일시 : 2020. 4. 22. (4시간)
- 나) 장소 : 전북학생해양수련원 2체육관
- 다) 참여인원 : 전 직원

#### 5) 응급처치 일반 및 강사 과정

- 가) 일시 : 2020. 12. 7.~12. 17. (72시간)
- 나) 장소 : 전북학생해양수련원 본관 2층 강의실
- 다) 참여인원 : 윤덕용외 11명

## 6) 학교안전지도사 1급

- 가) 일시 : 2020.12.14.~12, 17.(25시간)
- 나) 교육기관 : 한국평생학습진흥원
- 다) 교육인원 : 교육연구사 원동식 외 11명
- 라) 교육내용 : 학교안전지도사 1급

## 나. 안전사고 예방을 위한 교육환경 구축

### 1) 안전관리 매뉴얼 정비

- 가) 안전관리 매뉴얼 작성 및 숙지 - 안전교육을 생활화하고 매뉴얼을 수시로 숙지하고 매뉴얼대로 학생을 지도함
- 나) 안전과 안전교육에 대한 이해
  - (1) 안전과 안전교육      (2) 안전의 기본정신      (3) 안전교육의 중요성
  - (4) 사고의 개념과 원인      (5) 사고의 모형
- 다) 교육과정별 안전 관리
  - (1) 고무보트      (2) 수영      (3) 스테킹      (4) 바다 수영      (5) 심성수련활동
  - (6) 마실길 탐방      (7) 솔섬한마당(레크리에이션)
- 라) 응급처치
  - (1) 응급처치의 기본      (2) 심폐소생술      (3) 골절      (4) 환자 운반법
- 마) 산행 중 안전사고 예방(마실길탐방 시)
  - (1) 산불 발생-산행 중 산불을 발견했을 경우 대처요령      (2) 일사병 열사병
  - (3) 저체온증      (4) 해충-벌에 쏘였을 때 대처법
  - (5) 뱀에 물렸을 때 대처법
- 바) 수상 활동 중 안전사고 예방
  - (1) 수상안전 교육의 목적      (2) 청소년 익사사고 현황      (3) 수상안전
  - (4) 장소별 물놀이 안전행동      (5) 여름철 수상 레저 활동 안전수칙
  - (6) 평소 물속에서 쥐가 났을 때의 대처      (7) 익수자 구조
- 사) 기타 활동 중 안전사고 예방
  - (1) 화재      (2) 식중독      (3) 간질      (4) 감기, 독감, 천식 구별 이렇게
  - (5) 뇌진탕과 뇌좌상      (6) 쇼크(Shock)란?      (7) 알레르기성 비염
  - (8) 청소년 우울증      (9) 질식(Choking)
  - (10) 체 했을 땐 손가락을 따는게 최선?      (11) 출혈(Bleeding)
  - (12) 탈수      (13) 피부      (14) 화상(Burn)      (15) 황사
- 아) 보건실 운영
  - (1) 환자관리      (2) 수련생 건강관리      (3) 전염병 예방관리
  - (4) 의약품 관리      (5) 보건실비품      (6) 응급체계구축

(7) 안전사고발생시 대처 및 응급처치 요령

자) 효 과

- (1) 각 종 매뉴얼을 숙지하고 적용함으로 타인의 생명을 연장시킬 수 있음
- (2) 사고를 야기할 수 있는 위험가능성을 감소시켜 예방적 환경을 조성 함

## 2) 교육환경 정비

가) 해변교육장 정비

- (1) 목적 : 우리 원의 대부분의 교수학습이 해변에서 실시함에 따라 쾌적한 환경을 조성하여 효과적인 수업을 실시
- (2) 일시 : 매월 1회, 태풍 후 정비
- (3) 내용 : 정기적인 부유물제거, 파레트 설치, 도색
- (4) 효과 : 쾌적하고 안전한 교육장소에서 다양한 해양레포츠 교육을 실시함에 따라 안전사고를 예방하고 효율적인 수업을 실시 함.

나) 마실길 탐방로 안전 확보 및 코스 정비

- (1) 목적 : 마실길탐방로 정비 및 안전을 확보하기 위한 선발요원 운영
- (2) 일시 : 2020.4.1.~11.1.
- (3) 내용 : 갑남산 등산로 정비, 마실길 코스 개발
- (4) 효과 : 다양한 코스를 개발하여 학생들에게 흥미로운 체험길을 개척하고, 안전한 교육환경에서 변산반도 일대의 마실길탐방과 해양문화체험으로 교육요원의 자질 향상시킴.

## 3) 교육장비 정비, 교체 및 보완

가) 목적

- ① 각종 장비를 구입 및 교체함으로 사고를 야기할 수 있는 위험요소를 감소 시킴
- ② 낡은 장비를 보완함으로 사고를 예방하고 내구성의 연장을 꾀함

나) 일시 : 2020.3.2. ~2020.11.27. (3회 실시)

## 다. 해양수련교육 후 자체 반성회 실시(격주, 분기별)

- 1) 일시 : 매주(2박3일) 두 기수 수료 종료 후 오후
- 2) 장소 : 학생교육부 사무실
- 3) 효과 : 자체적으로 2박3일 동안 진행한 교육과정을 반성하고 문제점을 발견 및 도출하여 다음 기수에 새롭고 다양한 흥미로운 교육과정

## V. 특색: 더불어 함께하는 해상안전 체험교실

### 1. 추진 개요

- 가. 원도심 및 농산어촌지역 학생들에게 해양체험기회 제공
- 나. 사고대처 방식 해상안전교육으로 해상사고 대처능력 향상
- 다. 함께하는 연안 해역 체험활동으로 공동체 의식 함양 및 심신 단련

### 2. 추진 실적

기수	학교명	교육기간	이수학생수			교육 내용
			남	여	계	
특색1기	봉남중,고부중	2020.06.22.(월)~06.23.(화)	17	16	33	- 고무보트 - 수상안전교육 - 응급처치교육 - 레크리에이션
특색2기	전북동화중	2020.06.25.(목)~06.26.(금)	40	18	58	
특색3기	신태인중,부안중	2020.07.02.(목)~07.03.(금)	126	0	126	
특색4기	변산서중,상서중,줄포중, 계화중,하서중,백산중	2020.07.23.(목)~07.24.(금)	69	67	136	
특색5기	무주중	2020.07.27.(월)~07.28.(화)	61	56	117	
특색6기	전라중	2020.10.19.(월)~10.20.(화)	36	7	43	
합 계			349	164	513	

### 3. 추진 내용

가. 수련 대상 및 방법

나. 기 간: 2020. 6. 22.(월) ~ 2020. 10. 20.(화)

다. 대 상: 6기 13교 513명(농·산·어촌지역 3개 교육지원청 및 원도심학교 중학생)

라. 방 법: 우리원 교육과정에 의하여 우리원 교육요원이 지도

마. 소요경비: 식비(1인 4식 × 5,000원=20,000원) 우리원 특색사업비에서 지원

바. 교육중점

- 1). 해양문화 체험 및 공동체 함양 활동
- 2). 고무보트 · 바다수영
- 3). 수상안전체험 · 기초수영
- 4). 응급처치교육

사. 해양수련교육의 단위학교 교육과정에 편성 운영

- 학교별 1학기 2차고사 종료 후 혹서기 학사일정 편성 운영

아. 교육과정 : 교육과목 및 배당시간

영역	내용	시간	대체 교육
해양 스포츠 및 위기대처능력	고무보트	2	<div>□ 대체 교육</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 부안 문화유적지 탐방·테마학습 (학교 자체 운영)</li> <li>• 부안 마실길 탐방</li> <li>• 해양관련 영상 교육</li> <li>• 스포츠 활동 (축구, 배구, 족구, 골프)</li> <li>• 국악체험교실</li> <li>• 미니올림픽</li> <li>• 스포츠스태킹</li> </ul> <div>※( 3 ) 선택과목, 1과목 이수</div>
	해상안전 및 사고대응 교육	1	
	수상안전교육(안전수영)	(3)	
	응급처치 및 심폐소생술	(3)	
공동체 의식	학생자치활동(자기관리·체육활동)	2	
	생활실 정리 정돈, 해양전시관 관람	1	
	입교식, 수료식	1	
심신단련	스포츠스태킹·심성교육(장구·난타)	(3)	
	해양문화교육	(3)	
	술섬한마당(레크리에이션)	2.5	
	아침수련 활동 및 술섬 산책	1.5	
누계		14	



자. 교육일정표

일 정	제 1 일	일 정	제 2 일
10:00 ~	· 학교 출발 · 수련원 도착	07:00~08:00	▶ 아침 수련 활동 ◀ · 기상 07:10 · 세면(인원 · 건강 점검)
		08:00~09:00	아 침 식 사
10:00~11:30	· 시설안내 · 생활관 배정 · 인솔교사협의회(10:50)	09:00~12:00	▶ 선택 교육 ◀ · 교육장 이동 · 교육 준비 · 수상안전교육(안전수영) · 스포츠스태킹 · 응급처치 · 심폐소생술 · 해양문화교육 · 심성교육(장구 · 난타)
11:30~12:00	· 입교식(11:30) · 생활 안내		
12:00~13:00	점 심 식 사 (해양전시관 관람 · 해변산책)	12:00~13:00	점 심 식 사
13:00~13:30	· 교육장 이동 · 교육 안내	13:00~13:30	· 수료식 준비(생활관 정리 정돈)
13:30~16:30	▶ 해양수련교육(공통과정) ◀ · 조편성 · 해양안전 · 안전사고대응교육 · 고무보트 체험활동	13:30~	· 수료식(13:30)
16:30~17:30	▶ 학생 자치 활동 ◀ · 자기관리(세면) · 해변산책 · 신체튼새활동(체육활동)	전 라 북 도 학 생 해 양 수 련 원	<input type="checkbox"/> 대체 프로그램(기상 악화 시) · 부안 테마학습 · 해양 영상교육 · 스포츠 활동 (축구, 배구, 족구, 골프) · 국악 체험교실 · 스포츠스태킹 · 미니 올림픽  <b>학생해양수련원</b>
17:30~18:30	저 녁 식 사 (해양전시관 관람 · 해변산책)		
18:30~21:00	· 교육장 이동 · 교육 준비		
	▶ 술섬 한마당 ◀ · 교육장 이동 · 교육 준비 · 레크리에이션(개인별 · 학급별)		
21:00~22:00	▶ 학생 자치 활동 ◀ · 인원 점검 · 자기관리 · 소감문 · 설문조사		
22:00~	· 취 침		

#### 4. 예산 집행현황

(단위 : 천원, %)

사 업 명	2020년				2019년 예산액(B)	증감 (A-B)	비 고
	예산액 (A)	집행액 (C)	집행잔액 (D=A-C)	집행률 (C/A)			
2020 더불어 함께하는 해양안전체험교실	40,632	16,302	24,330	59.8%	56,100	15,468	

#### 5. 추진 성과

- 가. 원도심 및 농산어촌지역 학생들의 해양 스포츠 능력 향상
- 나. 사고대처 식 안전교육으로 사고발생 시 위기대처능력 향상
- 다. 바다와 함께하는 체험활동으로 협동의식과 심신 건강 향상

## VI. 특색: 초등 수상안전체험교실

### 1. 추진 개요

- 가. 수상안전체험교육으로 물에 대한 적응력 향상 및 심신 발달
- 나. 사고 대처 방식 안전수영 훈련으로 해상사고 발생 시 위기대처 능력 함양

### 2. 추진 실적

수련대상	교육기간	추진실적		추진율	추진사유
		학교수	학생수		
초등학생	20. 11. 3. ~ 11. 12.	6교	198명	100%	정규 수련과정 운영 전 후 초등학교 수상안전 체험교실 운영

### 3. 교육과정

영역	내용	시간	비고
수상안전	물에 대한 적응훈련	2	인솔 교사 참여
	발차기 훈련		
	구명조끼착용, 안전수영, 배영자세 만들기, 배영 발차기		
	도구를 활용한 인명구조법		
응급처치	심폐소생술, 하임리히법	2	

### 4. 추진 성과

- 가. 수상안전교육으로 물에 대한 적응력 및 심폐기능 향상
- 나. 안전수영능력 체득으로 사고발생 시 위기대처능력 향상

## VII. 특별 수련교육

### 1. 추진 개요

- 가. 수상안전체험교육으로 물에 대한 적응력 향상 및 심신 발달
- 나. 사고 대처 방식 안전수영 훈련으로 해상사고 발생 시 위기대처 능력 함양

### 2. 추진 실적

수련대상	교육기간	추진실적		추진율	추진사유
		학교수	학생수		
초등학생	20. 8. 11, 20, 8, 12.	7교	91명	100%	부안관내 초등학교

### 3. 교육과정

영역	내용	시간	비고
수상안전	물에 대한 적응훈련	2	인솔 교사 참여
	발차기 훈련		
	구명조끼착용, 안전수영, 배영자세 만들기, 배영 발차기		
	도구를 활용한 인명구조법		
응급처치	심폐소생술, 하임리히법	2	

### 4. 추진 성과

- 가. 수상안전교육으로 물에 대한 적응력 및 심폐기능 향상
- 나. 안전수영능력 체득으로 사고발생 시 위기대처능력 향상

## VIII. 2020도 수련교육활동 평가

### 1. 결과 분석 자료

우리원에 입교한 4기 4개 고등학교 학생 총 323명 약 22%정도 인원을 표집 하여 실시한 설문조사에서 성실하게 응답한 학생들의 설문지와 소감문, 교사용 설문자료를 수련교육 결과 분석 자료로 활용하였다. 그리고 이들 분석 자료는 『수련목표 달성도 및 지원활동(시설, 급식 등) 만족도』, 『수련 과목별 교육내용 만족도』 등의 분석 항목별로 세분화하여 통계 처리하였다.

### 2. 결과 분석 자료 활용

- 가. 설문 결과 분석 자료 중 불편 및 건의사항은 수료식 직전에 수련생들에게 바로 시정 조치한 내용과 점진적 개선·보완 사항으로 나누어 설명해줌으로써 학생들의 수련교육에 대한 이해의 폭을 넓혔다.
- 나. 학생들의 설문 결과 분석 자료와 소감문, 인솔교사의 교육평가자료를 수련교육 수료 해당학교에 공문으로 제공하여 차후 단위학교 교육과정 편성 및 학생지도 자료로 활용하도록 하였다.
- 다. 또한 수련교육 기간에 실시된 학생들의 설문조사 자료와 소감문, 인솔교사 원들의 교육평가 자료는 수련교육 후에 실시된 추수지도 자료와 비교 분석하는데 활용되었다.

### 3. 설문조사 영역별 결과 분석

#### 가. 수련목표별 달성도 및 지원 활동(시설, 급식 등) 만족도

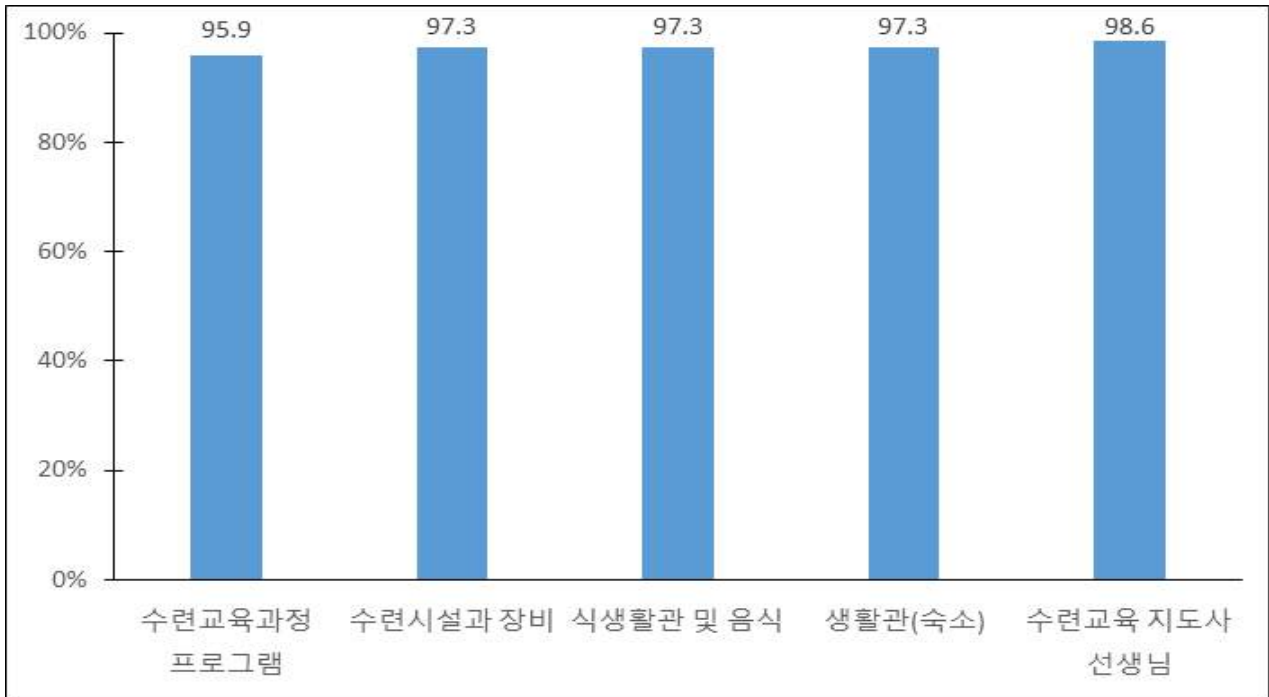
##### 1) 수련목표별 달성도 및 지원 활동(시설, 급식 등) 설문 결과

〈표-1〉 수련목표별 설문 응답자 수 및 응답 비율 및 만족도

수련목표	설문내용	척도	응답자수 (명)		비율 (%)	만족도 (100%)
프로그램	수련교육프로그램에 대한 만족도	A	30	74	40.5%	95.9%
		B	22		29.7%	
		C	19		25.7%	
		D	3		4.1%	
		E	0		0.0%	
시설 및 수련장비	수련교육을 위한 시설과 장비에 대한 만족도	A	30	74	40.5%	97.3%
		B	33		44.6%	
		C	9		12.2%	
		D	2		2.7%	
		E	0		0.0%	
식당 및 숙소	식생활관(식당) 및 음식에 대한 만족도	A	37	74	50.0%	97.3%
		B	20		27.0%	
		C	15		20.3%	
		D	2		5.0%	
		E	0		0.0%	
	생활관(숙소)에 대한 만족도	A	35	74	47.3%	97.3%
		B	20		27.0%	
		C	17		23.0%	
		D	2		2.7%	
		E	0		0.0%	
지도교사	수련교육 지도 선생님의 대한 만족도	A	30	74	40.5%	98.6%
		B	26		35.1%	
		C	17		23.0%	
		D	1		1.4%	
		E	0		0.0%	

※ A: 매우 그렇다 B: 그렇다 C: 보통이다 D: 그렇지 않다 E: 전혀 그렇지 않다

※ <sup>1)</sup>만족도 : (A인원수+B인원수+C인원수)/(A인원수+B인원수+C인원수+D인원수+E인원수)×100(%)



〈그림-1〉 수련목표별 만족도

## 2) 수련목표별 달성도 및 지원 활동 만족도 설문 결과 분석

### 가) 프로그램 및 수련교육 지도사 만족도

#### 【 분석결과 】

- (1) 해양수련교육의 ‘수련교육프로그램에 대한 만족도’에 대한 설문에서, 수련생 5,760명 중 약 540명을 표집하여 설문을 실시한 결과, 해양수련교육의 단체생활을 통하여 규칙을 준수하고, 타인을 배려하는 마음을 갖는 소중한 계기가 되었다고 응답한 학생비율이 95%로 높은 만족도를 보였다.
- (2) ‘수련교육 지도사 선생님들에 대한 만족도’에 대한 설문에서 수련생 대다수가 교육 내내 고생하신 수련 지도 선생님들께 감사하다고 응답하여 90.9%의 높은 만족도를 보였다.

#### 【 시사점 】

- (1) 효율적인 규칙 준수, 인성 교육을 위해 보다 구체적이고 시대에 맞는 프로그램 개발이 요구된다.
- (2) 자치활동의 활성화를 위해 생활실을 중심으로 교육활동을 진행하는 등 지속적인 프로그램 개발이 필요하다.
- (3) 모든 선생님들은 교육에 적극적으로 임하여 학생들의 만족도를 높일 수 있도록 해야 할 필요가 있다.

## 나) 지원 활동에 대한 만족도

### 【 분석결과 】

- (1) ‘수련교육을 위한 시설과 장비에 대한 만족도’에 대한 설문에서, 수련생들 중 74명이 설문에 응하여 72명이 수련교육을 위한 시설 및 교육 장비에 대하여 만족한다고 응답하여 <표-1>과 같이 97.3%의 만족도를 보였다.
- (2) ‘식생활관 및 음식에 대한 만족도’에 대한 설문에서, 수련생들 중 74명이 설문에 응하여 72명이 식생활관 및 식단에 대하여 만족한다고 응답하여 <표-1>과 같이 97.3%의 만족도를 보였다.
- (3) ‘생활관에 대한 만족도’에 대한 설문에서, 수련생들 중 74명이 설문에 응하여 72명이 생활관(숙소)에 대하여 만족한다고 응답하여 <표-1>과 같이 97.3%의 만족도를 보였다.

### 【 시사점 】

- (1) 수련 시설 중 안전 만족도가 매년 높게 나타나고 있는데 내년에도 학생 수련 안전에 대한 장비 점검을 더욱 철저하게 해서 프로그램이 안전하게 운영될 수 있도록 계획 수립이 요구된다.
- (2) 식사량 및 식사 맛 만족도는 통상적으로 학교급식과 비교하여 높은 만족도를 보였다. 이는 학생들의 성별과 연령을 고려한 식단구성으로 학생들 수요에 맞는 메뉴를 개발했기 때문으로 보인다. 다만 급식에서 식사량 조절이 필요하다.
- (3) 전반적으로 시설에 대한 만족도가 높게 나타난 이유는 지속적이고 체계적인 관리를 통해 이루어졌으므로 앞으로도 시설물 안전 점검 및 관리가 요구된다.



## 나. 수련과목 만족도

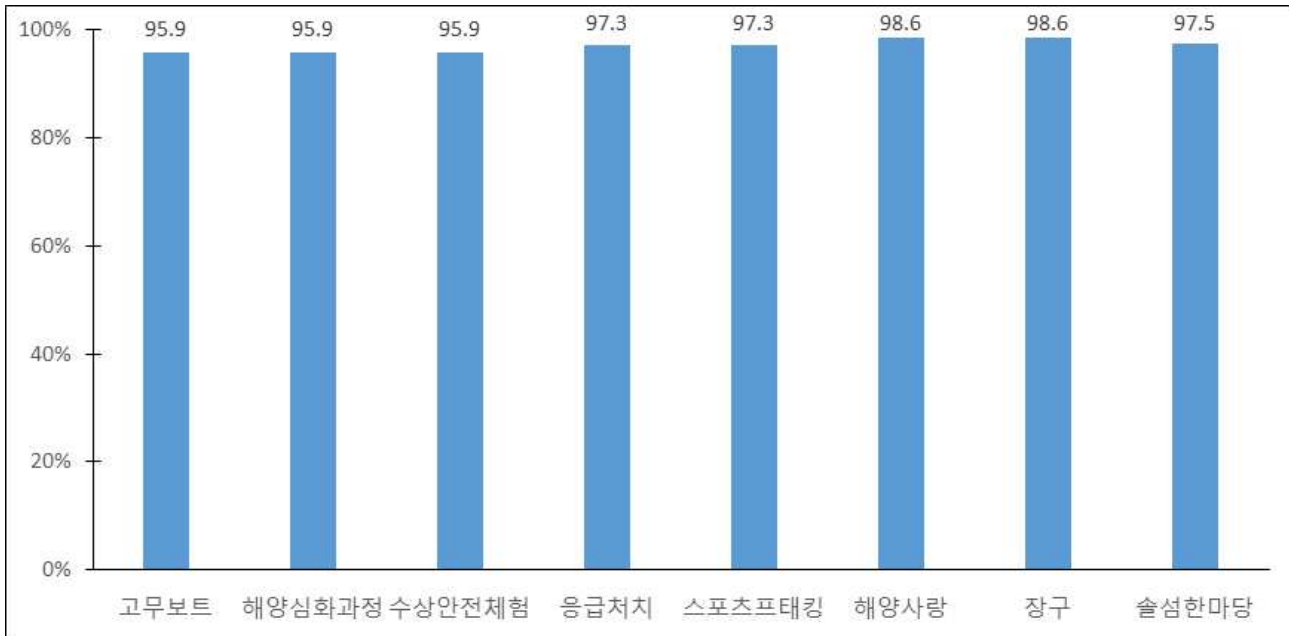
### 1) 수련과목별 설문 결과

〈표-2〉 수련과목별 학생만족도

수련과목	설문내용	척도	응답자수(명)		비율	만족도(100%)
고무보트	고무보트 교육을 통해 공동체의식과 협동 및 단결력을 배웠다.	A	38	74	51.4%	95.9%
		B	19		25.7%	
		C	14		18.9%	
		D	2		2.7%	
		E	1		1.4%	
해양심화과정 (바다수영, 패들보드, 고무카누, 마실길탐방)	해양심화과정을 통해 물에 대한 적응력과 바다에 대한 이해와 국토의 아름다움과 자연의 소중함을 느꼈다.	A	33	74	44.6%	95.9%
		B	20		27.0%	
		C	18		24.3%	
		D	2		2.7%	
		E	1		1.4%	
수상안전체험	안전수영을 통해 물에 대한 적응력과 바다에 대한 이해와 적응력, 자신감을 키웠다.	A	35	74	47.3%	95.9%
		B	15		20.3%	
		C	21		28.4%	
		D	3		4.1%	
		E	0		0.0%	
응급처치	응급처치교육을 통해 자기 몸의 중요함과 다른 사람의 생명의 소중함을 알게되었다.	A	31	74	41.9%	97.3%
		B	20		27.0%	
		C	21		28.4%	
		D	2		2.7%	
		E	0		0.0%	
스포츠스태킹	스포츠스태킹 교육을 통해 뉴 스포츠 종목을 배우면서 순발력, 집중력을 익혔다.	A	37	74	50.0%	97.3%
		B	12		16.2%	
		C	23		31.1%	
		D	2		2.7%	
		E	0		0.0%	
해양사랑	해양사랑 교육을 통해 바다의 아름다움과 자연의 소중함을 느꼈다.	A	36	74	48.6%	98.6%
		B	15		20.3%	
		C	22		29.7%	
		D	1		1.4%	
		E	0		0.0%	
장구	장구 교육을 통해 장단의 흥겨움을 체험하게 되었고 우리 것의 소중함 알게되었다.	A	34	74	45.9%	98.6%
		B	12		16.2%	
		C	27		36.5%	
		D	1		1.4%	
		E	0		0.0%	
술섬한마당	술섬한마당(레크리에이션) 교육을 통해 친구들을 이해하고 하나 될 수 있는 화합의 장이 되었다.	A	16	40	40.0%	97.5%
		B	11		27.5%	
		C	12		30.0%	
		D	1		2.5%	
		E	0		0.0%	

※ A: 매우 그렇다 B: 그렇다 C: 보통이다 D: 그렇지 않다 E: 전혀 그렇지 않다

※ <sup>1)</sup>만족도 : (A인원수+B인원수+C인원수)/(A인원수+B인원수+C인원수+D인원수+E인원수)×100(%)



〈그림-2〉 수련과목별 만족도

## 2) 수련과목별 설문 결과 분석

### 【 분석결과 】

- 가) ‘고무보트 교육내용이 적절하였는가?’ 라는 설문에서, 수련생들 중 74명이 설문에 응하여 71명이 ‘도움이 되었다’ 고 응답하여 95.9%의 높은 만족도를 보였다. 이 만족도는 고무보트 교육이 매년 학생들에게 매우 유용한 수련 프로그램인 것을 확인할 수 있었다.
- 나) 해양심화 교육은 바다수영, 고무카누, 패들보드, 마실길탐방 등으로 병행 실시하여 바다 교육에 대한 수요를 보다 충족하였고 이는 74명 중 71명 95.9%의 만족도를 보였다. 해양심화 교육 과정은 처음으로 실시하여 여러 시행착오가 있었으며 고무보트 교육과 달리 신체가 물속에 있는 프로그램이 있으므로 바다의 날씨와 수온에 따라 교육 진행을 조절할 필요가 있다. 또한 심화 과정 중 마실길 탐방은 지리적인 역사와 생태계 교육을 병행하여 흥미를 유발시켰다. 다만 하절기에 무더위 속에서 이루어지는 마실길탐방 프로그램 운영에 대한 부분적 대안을 검토할 필요성이 제기된다.

- 다) 수상안전교육은 고무보트 교육과 달리 실내 수영장에서 실시함으로 날씨 수온 등에 영향을 받지 않아 명 중 71명이 긍정적으로 응답하였고 95.9%의 높은 만족을 보였다.
- 라) 응급처치교육은 일상에서 일어날 수 있는 심정지 시 CPR과 이물질에 의한 기도 폐쇄에서의 하임리히법을 반복숙달함으로써 위기에 대처하는 방법을 배웠다. 수련생 74명중 72명 97.3% 긍정적인 답변을 하였다.
- 마) 스포츠스태킹 경쟁과 협동, 흥미와 신체활동 프로그램으로 74명중 72명이 긍정적으로 응답하여 97.3%의 만족도를 보였다. 이는 2020년 99.1%보다 1.8% 감소하였다.
- 바) 해양사랑은 우리의 소중한 자연인 바다에 대해 직접 느끼고 애정을 키우는 프로그램으로 74명 중 73명이 긍정적으로 응답하여 98.6%의 만족도를 보였다.
- 사) 장구 교육을 통해 장단의 흥겨움을 체험하게 되었고 우리 것의 소중함 알게 되었으며, 교육내용이 적절하였는가?’ 라는 설문에서 수련생들 중 74명이 설문에 응하여 73명이 긍정적으로 응답하여 98.6%의 만족도를 보였다. 학생들이 전통악기인 장구를 통한 심성훈련이 도움이 되었다는 것은 긍정적이나 효율적인 지도방법이 개선되어야 할 것으로 보인다.
- 아) ‘술섬한마당 교육을 통해 친구들과 친밀감이 형성되었으며 교육내용이 적절하였는가?’ 라는 설문에서, 수련생들 중 40명이 설문에 응하여 39명이 ‘스트레스해소가 되고 친구의 끼를 볼 수 있는 기회 및 도움이 되었다’ 고 응답하여 97.5%의 만족도를 보였다. 술섬한마당 축제가 학생들 사이에 많은 추억과 감동을 주는 프로그램으로 정착되어 있으나 학교별 수준이나 수련생들의 프로그램 준비 여부에 따라 큰 차이를 나타내고 있다.

### 【 시사점 】

- (1) 해양수련프로그램 만족도를 지속적으로 높이기 위해 2020년도 프로그램 진행 시 나타난 문제점을 분석하고 대안을 개발하여 보다 안전하고 감동적인 프로그램 운영을 위한 노력이 요구된다.
- (2) 학교 현장에서 갈수록 인성교육 중요성이 강조되고 있는 현실에서 본원도 보다 다양한 심성훈련프로그램을 개발하여 학생들에게 감동과 자기성찰을 할 수 있는 시간을 제공하는 구체적인 노력이 요구된다.
- (3) 마실길탐방은 바다와 산이 어울어 지는 아름다운 부안 마실길을 택하여 아직까지 학생들이 체감하는 힘든 등산 코스로 참여도와 만족도가 좋은 것은 학생들의 참여도를 높이는 지도교관들의 순발력 있는 대처로 상승했다고 볼 수 있다. 특히 남학생보다 여학생들이 부정적이어서 학생들 요구에 부응할 수 있도록 등산 코스를 해변 코스로 변경하였다. 향후에도 남, 여 및 체력을 고려한 코스 개발과 마실길탐방에 대한 적절한 설명으로 프로그램 동기유발 및 만족도를 높이는 노력이 필요하다.
- (4) 솔섬한마당 전반적인 만족도는 높으나 보다 효율적인 프로그램 운영을 위해서는 학생들의 참여도와 만족도 차이를 줄여갈 수 있는 다양한 프로그램을 개발하고, 이를 적용하여 진행해 갈 수 있는 전문 강사의 노력이 더욱 필요하다. 특히 솔섬한마당 교육은 입교대상 학교에 레크리에이션 진행에 대한 철저한 사전 안내와 준비를 통해 학생들의 적극적인 참여를 유도하고, 이를 학교축제 프로그램과 연계하도록 유도하여 레크리에이션에 대한 만족도를 높여 갈 수 있는 사전 학교의 지도가 있으면 더 유익한 프로그램이 될 수 있을 것 같다.

## 다. 수련목표별 달성도 및 지원 활동(시설, 급식 등) 만족도

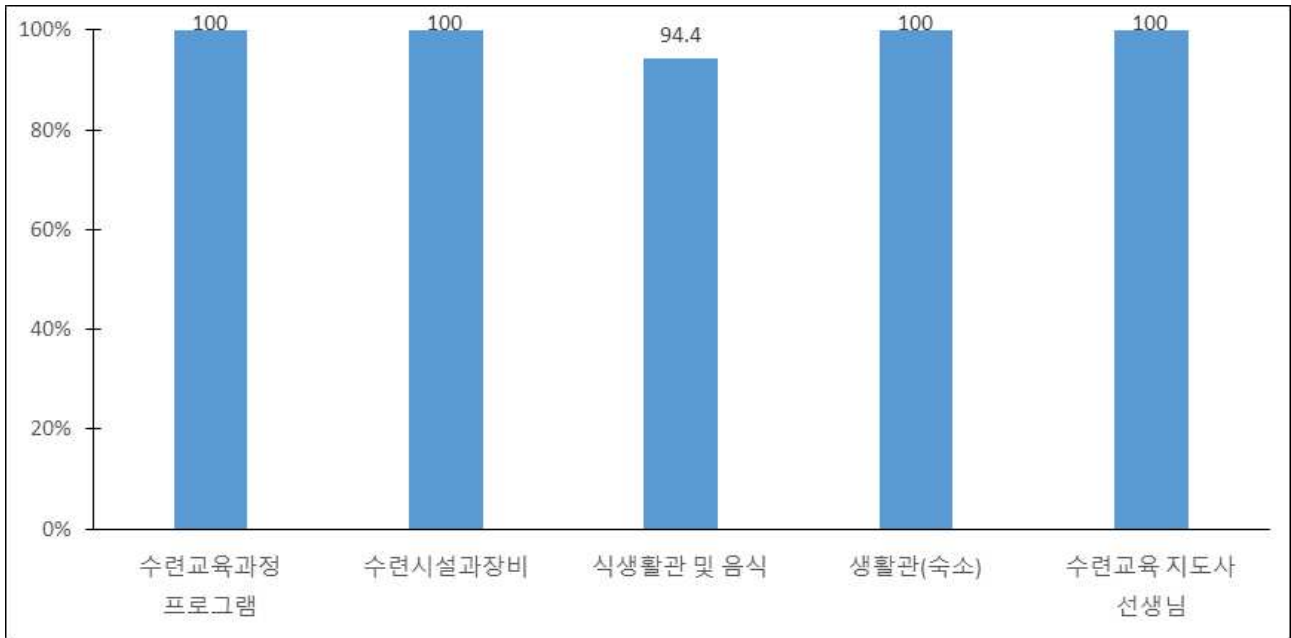
### 1) 인솔교사의 수련교육 만족도 설문 결과

〈표-4〉해양수련교육활동 인솔교사 만족도

구분	설문내용	척도	응답자수(명)		비율	만족도(100%)
교육 과정	계획했던 수련 교육 목적이 달성되었다고 생각하십니까?	A	8	18	44.4%	100.0%
		B	6		33.3%	
		C	4		22.2%	
		D	0		0.0%	
		E	0		0.0%	
시설 및 수련장비	수련원의 교육시설 및 장비는 수련활동에 편리하고 안전하였습니까?	A	8	18	44.4%	100.0%
		B	7		38.9%	
		C	3		16.7%	
		D	0		0.0%	
		E	0		0.0%	
식당 및 숙소	수련원에서 제공하는 음식은 입맛에 맞고, 위생적인 환경과 시설에 만족하였습니까?	A	9	18	50.0%	94.4%
		B	3		16.7%	
		C	5		27.8%	
		D	1		5.6%	
		E	0		0.0%	
	생활관의 숙박시설에 만족하였습니까?	A	14	18	77.8%	100.0%
		B	2		11.1%	
		C	2		11.1%	
		D	0		0.0%	
		E	0		0.0%	
지도 선생님	수련원 직원들은 교육과정 운영이나 시설사용에 불편하지 않도록 친절하게 대하여 주셨습니까?	A	10	18	55.6%	100.0%
		B	3		16.7%	
		C	5		27.8%	
		D	0		0.0%	
		E	0		0.0%	

※ A: 매우 그렇다 B: 그렇다 C: 보통이다 D: 그렇지 않다 E: 전혀 그렇지 않다

※ <sup>1)</sup>만족도 : (A인원수+B인원수+C인원수)/(A인원수+B인원수+C인원수+D인원수+E인원수)×100(%)



〈그림-4〉인솔교사 수련 만족도

## 2) 인솔교사의 수련교육 설문 결과 분석

- 가) 기별 인솔교사를 대상으로 설문조사를 실시하여 교육과정, 교육환경, 교육요원의 태도 등의 항목으로 세분화하여 설문 결과를 분석하였다.
- 나) ‘수련교육프로그램에 대한 만족도’에 대한 설문에서 인솔교사 중 18명이 설문에 응하여 18명이 ‘그렇다’라고 응답하여 100%의 만족도를 보였다. 수련목적 달성을 위한 프로그램은 높은 만족도를 보이고 있다.
- 다) ‘수련교육을 위한 시설과 장비에 대한 만족도’에 대한 설문에서 인솔교사 중 18명이 설문에 응하여 18명이 긍정적으로 응답하여 100%의 높은 만족도를 보였다.
- 라) ‘식생활관(식당) 및 음식에 대한 만족도’에 대한 설문에서 인솔교사 중 17명이 설문에 응하여 17명이 긍정적으로 응답하여 94.4%의 높은 만족도를 보였다.
- 마) ‘생활관의 숙박시설의 만족도’에 대한 설문에서 인솔교사 중 18명이 설문에 응하여 18명이 긍정적으로 응답하여 100%의 만족도를 보였다. 매년 생활관 숙박시설 관리 유지가 잘 되고 있음을 나타냈다.
- 바) ‘수련교육 지도 선생님에 대한 만족도’에 대한 설문에서 인솔교사 중 18명이 설문에 응하여 18명이 긍정적으로 응답하여 100%의 만족도를 보였다.

### 3) 인솔교사의 수련교육 개선 및 발전에 대한 의견

#### 가) 수련목표와 관련된 의견

- (1) 능숙한 진행과 여유 있고 효과적인 프로그램 운영이 좋았음
- (2) 학생 소지품 검사 시 반입금지 물품 철저히 검사 요망
- (3) 안전에 만전을 기해 주신 점이 인상적임
- (4) 전문강사의 인원이 부족하며 교육의 강도가 좀 더 강했으면 좋겠음
- (5) 지도하시는 선생님이 매우 친절하셧음
- (6) 두 학교 입교 시 균형을 맞춰서 칭찬하고 형평성을 유지해주시기 바람
- (7) 프로그램의 다양화

#### 나) 수련과목과 관련된 의견

- (1) 교육요원의 전문성이 돋보였고, 대체로 모든 면에서 만족스러웠음
- (2) 색다른 해양체험교육으로 학생에게 좋은 교육이 되었음
- (3) 명상의 시간이나 감사의 편지쓰기 같은 정적인 프로그램도 있었으면 좋겠음
- (4) 해양교육 시 전 교육요원이 참여하여 교육하신 점이 좋았음
- (5) 심성수련활동을 통해 인류애의 실현에 관심을 갖게 되어 좋았음
- (6) 신체활동 프로그램과 심신활동 프로그램이 적절한 조화가 되었으면 함
- (7) 수련 지도사의 언어사용 순화

#### 다) 시설 및 지원과 관련된 의견

- (1) 방지턱 설치
- (2) 고무보트 교육장 돌을 제거하여 안전한 교육을 받을 수 있도록 요망
- (3) 교육요원의 수를 늘려 해상안전지도에 만전을 기해주시기 바람
- (4) 시건장치 보완
- (5) 생활실 별레

## 라. 인솔교사의 강사 및 과목 만족도

### 1) 인솔교사의 강사 및 과목 만족도 설문 결과

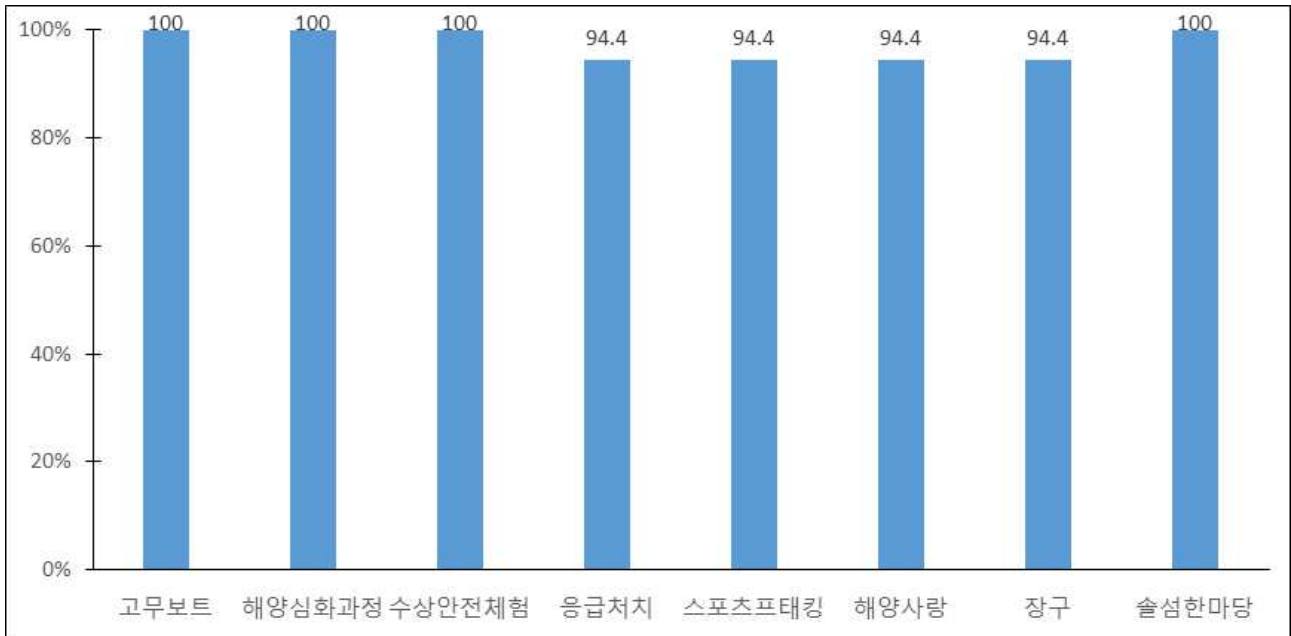
〈표-5〉수련활동 인솔교사의 강사에 대한 만족도

구분	설문내용	척도	응답자수(명)	비율	만족도(100%)
고무보트	고무보트 강사의 교육내용과 방법에 대해 만족하십니까?	A	8	44.4%	100.0%
		B	3	16.7%	
		C	7	38.9%	
		D	0	0.0%	
		E	0	0.0%	
해양심화	수상안전교육 강사의 교육내용과 방법에 대해 만족하십니까?	A	8	44.4%	100.0%
		B	9	50.0%	
		C	1	5.6%	
		D	0	0.0%	
		E	0	0.0%	
수상안전교육	수상안전교육 강사의 교육내용과 방법에 대해 만족하십니까?	A	9	50.0%	100.0%
		B	5	27.8%	
		C	4	22.2%	
		D	0	0.0%	
		E	0	0.0%	
응급처치	응급처치 강사의 교육내용과 방법에 대해 만족하십니까?	A	8	44.4%	94.4%
		B	4	22.2%	
		C	5	27.8%	
		D	1	5.6%	
		E	0	0.0%	
스포츠스태킹	스포츠스태킹 강사의 교육내용과 방법에 대해 만족하십니까?	A	10	55.6%	94.4%
		B	2	11.1%	
		C	5	27.8%	
		D	1	5.6%	
		E	0	0.0%	
해양사랑	해양사랑 강사의 교육내용과 방법에 대해 만족하십니까?	A	8	44.4%	94.4%
		B	5	27.8%	
		C	4	22.2%	
		D	1	5.6%	
		E	0	0.0%	
장구	장구강사의 교육내용과 방법에 대해 만족하십니까?	A	7	38.9%	94.4%
		B	4	22.2%	
		C	6	33.3%	
		D	1	5.6%	
		E	0	0.0%	
술섬한마당 (레크리에이션)	레크리에이션 강사의 교육내용과 방법에 대해 만족하십니까?	A	4	36.4%	100.0%
		B	2	18.2%	
		C	5	45.5%	
		D	0	0.0%	
		E	0	0.0%	

※ A: 매우 그렇다 B: 그렇다 C: 보통이다 D: 그렇지 않다 E: 전혀 그렇지 않다

※ <sup>1)</sup>만족도 : (A인원수+B인원수+C인원수)/(A인원수+B인원수+C인원수+D인원수+E인원수)×100(%)





〈그림-5〉인솔교사 수련 만족도

## 2) 수련과목별 설문 결과 분석

### 【 분석 결과 】

- 가) 기별 인솔교사를 대상으로 강사만족도에 대한 설문조사를 실시하여 설문결과를 분석하여 교육반성회시 활용 및 재지표로 삼았다.
- 나) ‘해양공통과정 고무보트 강사의 교육내용과 방법에 대해 만족하십니까?’ 라는 설문에서 인솔교사 중 18명이 설문에 응하여 18명이 ‘그렇다’ 라고 응답하여 100%의 높은 만족도를 보였다.
- 다) ‘해양심화과정(바다수영,고무카누,패들보드,마실길탐방) 강사의 교육내용과 방법에 대해 만족하십니까?’ 라는 설문에서 인솔교사 중 18명이 설문에 응하여 18명이 ‘그렇다’ 라고 응답하여 100%의 만족도를 보였다.
- 다) ‘수영 강사의 교육내용과 방법에 대해 만족하십니까?’ 라는 질문에 100%, ‘응급처치 강사의 교육내용과 방법에 대해 만족하십니까?’ 라는 질문에 94.4%, ‘스포츠스태킹 강사의 교육내용과 방법에 대해 만족하십니까?’ 라는 설문에서 94.4%, 해양사랑 강사의 교육내용과 방법에 대해 만족하십니까?’ 라는 설문에서 94.4%, ‘심성수련(장구) 강사의 교육내용과 방법에 대해 만족하십니까?’ 라는 질문에 94.4%, ‘술섬 한마당(레크리에이션) 강사의 교육내용과 방법에 대해 만족하십니까?’ 라는 질문에 100%가 만족을 나타내고 있어, 학교 인솔교사들의 전북학생

해양수련원 강사들의 교수-학습능력에 대한 만족도는 매우 높았다. 앞으로도 더욱 현재의 교수 학습 프로그램에 만족하지 말고 학교 현장 교사 의견을 수렴하면서 2020 년도에 새로운 교수 학습 프로그램 개발을 위한 노력이 요구된다.

**【 시사점 】**

- (1) 현재 프로그램에 대해 인솔교사들의 만족도는 대부분 높지만 학생들의 경우에는 마실길탐방 등 일부 프로그램에 대해서는 만족도가 조금 낮거나 설문 의견을 통해 개선을 요구하고 있다. 타 수련원의 좋은 프로그램 등을 참고하여 본원 실정에 맞는 프로그램 개발이 필요하다.
- (2) 학생들의 인성을 함양 할 수 있는 다양한 프로그램이나 진로와 관련된 프로그램이 신설되어 더 내실화되는 수련활동으로 발전될 필요가 있다.

## 마. 설문조사 영역별 기타 의견 분석

### 1) 수련목표와 관련된 의견

#### 가) 불편 · 건의 사항

- (1) 해양체험시간으로 고무보트 탈 수 있는 시간과 바다수영을 늘렸으면 좋겠음
- (2) 협동심을 배양할 수 있는 기타 해양체험프로그램을 개발하였으면 좋겠음
- (3) 스포츠 활동 프로그램도 보완되었으면 좋겠음
- (4) 언어사용에 있어서 순화가 필요함
- (5) 체육용품대여
- (6) 다른 학교와 공감할 수 있는 시간필요

#### 나) 바람직한 점

- (1) 마실길탐방 프로그램을 통하여 극기심과 인내력을 배워감
- (2) 심성프로그램을 통해 전통 악기 장구를 알게 되어 매우 유용함
- (3) 카누, 보드, 고무보트 등 새로운 해양체험 프로그램이 흥미 있었고 유익함
- (4) 건전놀이와 레크리에이션을 통하여 친밀감이 조성됨

### 2) 수련과목과 관련된 의견

#### 가) 불편 · 건의 사항

- (1) 마실길탐방 코스 힘이 들었음. 체력에 맞는 다양한 코스 개발 필요
- (2) 가능한 1개 학교 대상으로 프로그램이 진행했으면 좋겠음
- (3) 여자 교육 강사 배치 필요
- (4) 해양체험프로그램이 좀 더 많았으면 좋겠음

#### 나) 바람직한 점

- (1) 고무보트, 수영, 고무카누, 패들보드 및 해양활동이 재미있었음
- (2) 솔섬한마당을 통해 서먹한 친구들과 친해지는 계기가 되었음
- (3) 교육요원들이 매우 친절하고 전문적 역량을 갖추었음
- (4) 심성수련활동을 통해 이타적 품성의 소중함을 배울 수 있어 좋았음
- (5) 수련활동을 통해 그동안 학업스트레스를 해소하고 치유의 기회가 되었음

### 3) 시설 및 지원과 관련된 의견

#### 가) 불편 · 건의 사항

- (1) 침구류가 좀 더 청결했으면 좋겠음
- (2) 수련원내 자판기 설치
- (3) 매점을 설치하여 휴식시간을 잘 보내게 했으면 좋겠음
- (4) 야외에 대형 시계를 설치했으면 좋겠음
- (5) 생활실에 시계가 있었으면 좋겠음
- (6) 방송시설 보완
- (7) 화장실 곰팡이 제거
- (8) 음식량을 늘려주었으면 좋겠음

#### 나) 바람직한 점

- (1) 생활관이 청결하고 수련활동 하절기에 쾌적하여 친구들과 시간보내기 좋았음
- (2) 물에 대한 두려움이 있었는데 수영장 물 깊이가 낮아서 좋았음
- (3) 보편적으로 급식의 맛이 좋았고 원하는 만큼의 배식을 줘서 행복함
- (4) 시설물이 안전하고 지도 선생님들이 친절하게 교육해줘서 좋았음

#### 4. 2020년도 수련교육에 대한 교육요원 자체 평가

##### 가. 수련교육 과정

구 분	바람직한 점	개선할 점	과제 및 대책
수련원 생활 안내	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶입교학교와 사전조율로 차량안내 및 도착지도</li> <li>▶휴대폰 수거가방 준비</li> <li>▶안전교육 및 홍보영상 소개</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶입교전 학교에서 비수련물품 수거</li> <li>▶본원에 10시 이전 도착</li> <li>▶생활실에 시계 설치</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶원활한 수련활동을 위해 계속적으로 사전협조 강조</li> <li>▶생활실마다 고정용 선풍기와 드라이기 비치</li> </ul>
아침 수련 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶아침에 스트레칭을 통해서 활기찬 아침을 시작 함</li> <li>▶구보를 통해서 체력증강에 도움이 된다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶시끄러운 음악으로 방송!</li> <li>▶정적인 수련활동</li> <li>▶구보통제 인원부족</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶편안한 음악으로 기상음악대체 (클래식)</li> <li>▶동적인 수련활동계획(기상미션)</li> <li>▶다양한 스트레칭개발</li> <li>▶구보통제 인원 증가</li> </ul>
입교식	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶친절하고 정확한 생활안내로 편안한 수련생활 유도</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶복장통일(사전협조)</li> <li>▶강당 협소로 다목적 강당필요</li> <li>▶수련생에게 맞는 입교식진행</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶방송장비 전면교체</li> <li>▶복장 통일(교복 또는 사복)을 사전 학교 측에 협조요청</li> <li>▶다목적강당 신축</li> <li>▶주관자의 입교식을 우선해서 진행협조</li> </ul>
수료식	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶수료식 전 예행연습 실시로 보다 매끄러운 수료식 진행</li> <li>▶수련교육을 수료한 학생의 소감문을 발표하여 학생들의 수련교육 마음가짐을 고취시킴</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶수요일 입, 수료식이 바로 진행되어 시간적 여유가 없음</li> <li>▶수료식 후 퇴소차량이 다소 늦게 도착 시간이 지체 됨</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶수요일 수료시간을 앞당겨 실시 입소시간 여유를 갖도록 조치</li> <li>▶수료식 시간에 맞춰 차량대기 사전 조절</li> </ul>

## 나. 수련교육 특색 사업

구 분	바람직한 점	개선할 점	과제 및 대책
더불어 함께하는 해양체험 교실	▶우리는 “하나다” 라는 공동체의식을 함양하고 상호 교류를 통해 정보 공유의장이 됨	▶각 지역 시, 군청 이나 또는 단체에 홍보	▶최소 한번은 다녀갈 수 있도록 홍보 ▶조손가정과 다문화가정을 같이 모여 지도하기 ▶학교 공문 공람
초등수상안 전체험교실	▶초등학생들의 유사시 학생들의 위기대처 능력 향상됨 ▶생명의 소중함과 응급처치의 필요성 인식	▶소규모 학교 통합 운영으로 교육시간이 지연됨 ▶학교 교육과정에 미편성 되어 신청이 저조함	▶전년도에 신청을 받아 미리 학교에서 교육과정 에 편성할 수 있도록 사 전 안내

## 다. 수련교육 프로그램

구 분	바람직한 점	개선할 점	과제 및 대책
고무보트	▶고무보트 교육을 통해 해양에 대한 도전정신과 물 에 대한 공포심 제거 ▶협동심과 단결력 배양으로 친구의 우정을 돈독히한다	▶안전에 지나치게 집중 해 목표의식 및 협동심 을 자연스럽게 발현시키 지 못함 ▶고무보트이외에도 패들 보드, 고무카누 등 체험 프로그램을 안전하고, 자 유롭게 진행할 인력이 부족함	▶바다 위험 시설물에 대한 지속적인 관리와 간략하고 명확한 안전지 침을 제시 ▶그룹별 토의시간을 충분 히 갖고 프로그램 운영 ▶다양한 프로그램을 안전 하게 진행할 (안전)전문 경력관 1명 증원
스포츠 스태킹	▶개인이 자신의 수준에 맞 추어 경기에 참여하고 도전 할 수 있는 스포츠 활동 ▶스태킹 활동을 통해 순발 력, 집중력, 눈과 손의 협응 력, 양손 사용능력을 키움	▶중, 고교생에 맞는 활 동적 프로그램 개발요망 ▶대집단 활동으로 인한 내실 있는 프로그램 진 행이 되지 않음	▶협회와 연계하여 지도자 교육연수 및 프로그램 개 발이 필요함 ▶적정인원 배분으로 다함 께 참여하는 활동 진행

구 분	바람직한 점	개선할 점	과제 및 대책
수영	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶수영의 기초기능 연마</li> <li>▶물에 대한 공포심제거 및 적응력 배양</li> <li>▶초등안전수영과 연계하여 수준에 맞는 구조법과 생존법 교육</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶학교 측에서 적절한 인원 분배가 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶학교측에 적정 인원 분반 요청</li> <li>▶흥미유발을 위한 수준별 수업을 실시함</li> </ul>
장구	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶한국음악의 민족 정체성과 우리문화에 긍지를 갖는다.</li> <li>▶한국음악에 대한 새로운 인식으로 신명과 흥취를 체험</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶여러 악기, 다양한 음악으로 한국음악의 즐거움과 필요성 인식</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶전통국악의 중요성과 한국음악의 즐거움을 길러주는 다양한 교육 실시</li> <li>▶퓨전국악을 통해 국악을 쉽게 다가갈 수 있도록 교육 실시</li> </ul>
해양심화	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶바다에서 수상안전교육을 병행 실시하고 있으며 에어독설치로 안전한 교육공간활용</li> <li>▶레스크 튜브, 드로우 백 등을 이용한 인명구조 장비 적극 활용</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶일부학생의 물에 대한 공포심으로 교육참여 의지 결여</li> <li>▶안전하게 바다수영 및 해상활동을 할 교구부족</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶바다의 수온이 낮을 때 해양체육활동으로 대체</li> <li>▶플로트(고정식 해상 간이매트)를 설치해 안전한 안전하고 다양한 해상활동 운영</li> </ul>
응급처치	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶대단위 수련생입교 시 교육 실시</li> <li>▶수련생들에게 생명존중의 의미를 되새기고 생명을 살릴 수 있는 생존법을 교육</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶장비개선으로 교육효과 극대화</li> <li>▶소단위 수련생 교육으로 질적 내실 향상</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶소단위 교육장소 확보</li> <li>▶지도사의 연수 및 역량 강화</li> </ul>
마실길 탐방	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶탐사로 수시점검으로 안전성확보</li> <li>▶기상에 따른 적절한 대처</li> <li>▶경유지 기관과 사전협조</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶인솔교사 사제동행 강조</li> <li>▶복장상태미흡(운동화 등)</li> <li>▶탐사로 수시 점검 및 예초작업 필요</li> <li>▶지도사들의 유기적인 진행 부족</li> <li>▶장비점검부족</li> <li>▶남아 있는 학생관리 및 프로그램 미흡</li> <li>▶마실길탐방 프로그램의 교육적 의미 감소</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶인솔교사의 사제동행 독려(반 선두)</li> <li>▶경유기관과 지속적인 관계 정립</li> <li>▶마실길탐방의 교육적 목적을 재정립하고 프로그램의 다양화를 통한 선택과목으로의 전환이 필요</li> <li>▶교육참여 지도자들의 맡은바 임무를 명확히 설정</li> </ul>

구 분	바람직한 점	개선할 점	과제 및 대책
술섬한 마당 (레크리 에이션)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶반별 게임을 통해 협동심을 기를 수 있다.</li> <li>▶2체육관 만들어짐으로써 쾌적한 환경에서 술섬한마당을 진행할수 있다.</li> <li>▶장기자랑 및 댄스타임을 통한 친구간의 친밀감과 스트레스 해소</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶두 학교 입교시 각각 맞는 프로그램 사전준비와 진행이 어렵다.</li> <li>▶야외 진행 시 마이크 떨림 현상이 발생</li> <li>▶야외 진행시 조명 노후화</li> <li>▶요즘 트렌드에 맞는 새로운 게임개발</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶학교에 프로그램 사전 안내 함으로써 프로그램 운영의 효율성 도모</li> <li>▶조명장비 교체</li> <li>▶다양한 게임소품 구입하기</li> <li>▶지도자 연수 실시</li> </ul>
해양사랑	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶평소 경험하기 어려운 갯벌 등 자연을 몸소 느낄 수 있다.</li> <li>▶소중한 바다에 대해 친구들과 토론하며 올바른 해양 의식을 고취할 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶핸드폰 수거 시 교육 준비 시간이 오래 걸림</li> <li>▶야외 진행으로 날씨의 영향을 받음</li> <li>▶야외 활동 시 안전사고 발생 가능성 우려</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶교육 준비 시간 단축을 위한 사전 안내 필요</li> <li>▶우천시 효율적인 교육 진행을 위한 방안 필요</li> <li>▶안전한 교육을 위한 인솔교사의 인장 협조 요청</li> </ul>
해양 공동체	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶반별 게임을 통해 협동심을 기를 수 있다.</li> <li>▶해양오염에 대해서 생각해 볼 수 있었다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶공간의 제약으로 활동 범위의 제한이 발생</li> <li>▶연령대별로 맞는 놀이 개발 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶프로그램별 운영 시간 변경</li> <li>▶참여도를 높일 수 있는 새로운 놀이 개발 필요</li> </ul>



## 5. 보건실 운영

### 가. 운영의 목적

- 1) 수련교육 중 환자 발생 시 적절한 응급처치 및 신속한 환자후송으로 건강하고 효율적인 수련활동이 되도록 도모함
- 2) 전염병 예방 및 수련생 건강관리를 함
- 3) 안전하고 깨끗한 보건환경 조성

### 나. 보건실의 기능

- 1) 상담·처치·안정의 기능
- 2) 수련생 및 수련원 전 직원의 건강관리 및 보건교육 장소로서의 기능

### 다. 보건실 운영 일정 및 내용

- 1) 환자 관리
  - 가) 경증일 경우 보건담당자의 일반적인 치료 및 처치
  - 나) 응급을 요하거나 상병의 합병증 및 악화가 우려되는 경우는 응급처치 후 전문의기관으로 후송
  - 다) 만성 질환자 및 요양지도가 필요한 수련생의 관리
- 2) 전염병 관리
  - 가) 전염병 예방 소독
  - 나) 공동생활로 인한 확산 예방
  - 다) 전염병 발생 즉시 본 수련원장 및 도교육청에 보고하여 방역기관을 통하여 신속한 방역체계 구축

### 라. 보건실 이용 실적

단위: 명

구 분	내 과 및 기타	외 과	구급차호송	병원진료	계
환자수(명)	40	62	0	1	103

## 부 록

### 수련교육 설문지

-학생용-

이번 수련교육에 적극적으로 참여해 주셔서 감사합니다. 이 설문지의 목적은 앞으로 수련교육과정의 개선과 발전을 위해 선생님의 의견을 듣기 위한 것입니다. 수련교육 중 느낀 점을 해당란에 ●표 해주시기 바랍니다. 감사합니다.

고등학교	성별	남○	여○
------	----	----	----

#### 수련과정 전반에 대한 만족도

문항	수련과정 전반	매우 만족	만족	보통	불만	매우 불만
1	수련교육프로그램에 대한 만족도	⑤	④	③	②	①
2	수련교육을 위한 시설과 장비에 대한 만족도	⑤	④	③	②	①
3	식생활관(식당) 및 음식에 대한 만족도	⑤	④	③	②	①
4	생활관(숙소)에 대한 만족도	⑤	④	③	②	①
5	수련교육 지도 선생님에 대한 만족도	⑤	④	③	②	①

#### 수련교육 프로그램별 만족도

문항	수련교육 프로그램	매우 만족	만족	보통	불만	매우 불만
1	해양수련 공통과정(고무보트)에 대한 만족도	⑤	④	③	②	①
2	해양수련 심화과정(마실길 탐방, 패들보드, 고무카누)에 대한 만족도	⑤	④	③	②	①
3	수상안전교육(안전수영)에 대한 만족도	⑤	④	③	②	①
4	응급처치 및 심폐소생술에 대한 만족도	⑤	④	③	②	①
5	스포츠스태킹에 대한 만족도	⑤	④	③	②	①
6	해양사랑교육에 대한 만족도	⑤	④	③	②	①
7	심성교육 장구, 난타에 대한 만족도	⑤	④	③	②	①
8	솔섬한마당, 레크리에이션에 대한 만족도	⑤	④	③	②	①

#### 하고 싶은 말 (느낀 점, 건의할 점, 인상 깊었던 점)


## 수련교육 설문지

-교사용-

이번 수련교육에 적극적으로 참여해 주셔서 감사합니다. 이 설문지의 목적은 앞으로 수련교육과정의 개선과 발전을 위해 선생님의 의견을 듣기 위한 것입니다. 수련교육 중 느낀 점을 해당란에 ●표 해주시기 바랍니다. 감사합니다.

고등학교	성별	남○	여○
------	----	----	----

### ■ 수련과정 전반에 대한 만족도

문항	수련과정 전반	매우 만족	만족	보통	불만	매우 불만
1	수련교육프로그램에 대한 만족도	⑤	④	③	②	①
2	수련교육을 위한 시설과 장비에 대한 만족도	⑤	④	③	②	①
3	식생활관(식당) 및 음식에 대한 만족도	⑤	④	③	②	①
4	생활관(숙소)에 대한 만족도	⑤	④	③	②	①
5	수련교육 지도 선생님에 대한 만족도	⑤	④	③	②	①

### ■ 수련교육 프로그램별 만족도

문항	수련교육 프로그램	매우 만족	만족	보통	불만	매우 불만
1	해양수련 공통과정(고무보트)에 대한 만족도	⑤	④	③	②	①
2	해양수련 심화과정(마실길 탐방, 패들보드, 고무카누)에 대한 만족도	⑤	④	③	②	①
3	수상안전교육(안전수영)에 대한 만족도	⑤	④	③	②	①
4	응급처치 및 심폐소생술에 대한 만족도	⑤	④	③	②	①
5	스포츠스태킹에 대한 만족도	⑤	④	③	②	①
6	해양사랑교육에 대한 만족도	⑤	④	③	②	①
7	심성교육 장구, 난타에 대한 만족도	⑤	④	③	②	①
8	솔섬한마당, 레크리에이션에 대한 만족도	⑤	④	③	②	①

### ■ 하고 싶은 말 (느낀 점, 건의할 점, 인상 깊었던 점)
