

2022년 학교흡연예방사업 지침



보건복지부



한국건강증진개발원
국가금연지원센터

Contents

※ 2022년 학교흡연예방사업 세부 개정 사항

| | |
|-----------------------------|-----|
| 제1부 학교흡연예방사업 안내 | 1 |
| I. 총칙 | 2 |
| II. 추진 체계 | 5 |
| III. 사업 수행 절차 | 7 |
| 제2부 시·도교육청의 학교흡연예방사업 | 9 |
| I. 사업 개요 | 10 |
| II. 계획 수립 | 12 |
| III. 사업 내용 | 15 |
| IV. 평가 및 환류 | 24 |
| V. 행정 사항 | 27 |
| 제3부 학교에서의 학교흡연예방사업 | 50 |
| I. 사업 개요 | 51 |
| II. 사전 준비 | 53 |
| III. 계획 수립 | 62 |
| IV. 금연 환경 조성 | 74 |
| V. 사업 수행 | 78 |
| VI. 평가 | 103 |
| VII. 행정 사항 | 105 |
| 제4부 참고자료 | 118 |
| I. 흡연예방 및 금연 교육자료 | 119 |
| II. 지침 및 교육자료 다운로드 방법 | 185 |

2022년 학교흡연예방사업 세부 개정 사항

| 구 분 | 2021년 | 2022년 | 개정사유 | 쪽수 |
|-------------------------|------------|--|---|--|
| 제1부 | I. 총칙 | 3. 학교흡연예방사업 개요 ※ 금연정책 체계 <수정> • 국가금연지원서비스 - (흡연자) 금연상담전화(국립 암센터) | 3. 학교흡연예방사업 개요 ※ 금연정책 체계 • 국가금연지원서비스 - (흡연자) 금연상담전화(<u>한국 건강증진개발원</u>) | · 금연상담 전화 · ‘한국건강 증진개발원’으로 이관 p.3 |
| | I. 사업 개요 | 3. 학교흡연예방사업 전담인력 채용 및 관리 <수정> ※ 시·도교육청(교육지원청) 자체 사업비로 편성한 예산에서 인건비 지원 | 3. 학교흡연예방사업 전담인력 채용 및 관리 ※ 시·도교육청(교육지원청) <u>한 교흡연예방 사업비로 인건비를 편성한 경우, 운영 가능</u> | · 지침 명확화를 위한 문구 수정 p.11 |
| 제2부 시·도 교육청 사업 | II. 계획 수립 | 2. 사업 계획서 작성 가. 일반 현황 ※ 청소년건강행태조사 통계 • 조사내용 - 흡연, 음주, 신체활동, 식생활, 비만·체중조절, 정신건강 등 <u>13개</u> 영역, 90개 문항 조사 [흡연영역 조사내용(2020)] <div> <ul style="list-style-type: none"> · 평생 흡연 경험률, 현재 흡연율, 매일 흡연율, 월 20일 이상 흡연율, 하루 10개비 이상 흡연율, 중1 학생의 중학교 입학 전 흡연 경험률, 처음 흡연 경험 연령, 매일 흡연 시작 연령, 주1일 이상 가정 내 간접흡연 노출률, 주1일 이상 학교 실내 간접흡연 노출률, 주1일 이상 공공장소 실내 간접흡연 노출률, 현재 흡연자의 금연시도율, 담배 구매 용이성, 액상형 전자담배 평생 경험률/현재 사용률, 쉼련형 전자담배 평생 경험률/현재 사용률, 담뱃갑 경고그림 인지도/건강위해/금연의지 </div> | 2. 사업 계획서 작성 가. 일반 현황 ※ 청소년건강행태조사 통계 • 조사내용 - 흡연, 음주, 신체활동, 식생활, 비만·체중조절, 정신건강 등 13개 영역, 90개 문항 조사 [흡연영역 조사내용(2021)] <div> <ul style="list-style-type: none"> · 평생 흡연 경험률, 현재 흡연율, 매일 흡연율, 월 20일 이상 흡연율, 하루 10개비 이상 흡연율, 중1 학생의 중학교 입학 전 흡연 경험률, 처음 흡연 경험 연령, 매일 흡연 시작 연령, 주1일 이상 가정 내 간접흡연 노출률, 주1일 이상 학교 실내 간접흡연 노출률, 주1일 이상 공공장소 실내 간접흡연 노출률, 현재 흡연자의 금연시도율, 담배 구매 용이성, 액상형 전자담배 평생 경험률/현재 사용률, 쉼련형 전자담배 평생 경험률/현재 사용률, 담뱃갑 경고그림 인지도/건강위해/금연의지 </div> | · 조사 항목 업데이트 (※ 질병 관리청 자료 발표 이후 수정) p.13 |
| | III. 사업 내용 | 3. 학교장, 교감 및 교사 대상 교육 나. 사도사업담당자, 학교사업담당자 1) 교육부 중앙교육연수원 온라인연수(https://www.neti.go.kr/) ■ 학교흡연예방사업 담당교원 원 | 3. 학교장, 교감 및 교사 대상 교육 나. 사도사업담당자, 학교사업담당자 1) 교육부 중앙교육연수원 온라인연수(https://www.neti.go.kr/) ■ 학교흡연예방사업 담당교원 원 | · 연수 과정 업데이트 p.17 ~ 19 |

| 구 분 | 2021년 | 2022년 | 개정사유 | 쪽수 |
|-----|--|---|------|----|
| | <p>격 직무연수(학점 인정 가능)</p> <p><신규></p> | <p>격 직무연수(학점 인정 가능)</p> <p>※ 수강신청 및 연수 기간은 과정 업데이트 진행 중임에 따라 추후 개설 완료 시 안내 예정</p> | | |
| | <p><삭제></p> <p>■ 흡연학생 3관왕 라이프코칭 프로그램 교사연수(학점 인정 가능)</p> <ul style="list-style-type: none"> - (목적) ‘흡연학생 3관왕 라이프코칭 프로그램’ 운영하는 교사의 흡연학생 이해 및 관리에 대한 역량을 강화하기 위함 - (대상) ‘흡연학생 3관왕 라이프코칭 프로그램’ 운영 교사(교육공무원법상 교원 및 교육전문직, 사립학교법의 교원) · 전국 학교의 금연 지도 담당 및 관심 있는 교사(학교장, 교감, 교사) - (과정 및 차시) 4차시 - (수강신청 기간) 2022.1.10.(월) ~ 12.19.(월) - (연수 기간) 2022.1.10.(월) ~ 12.25.(일) | | | |
| | <p><신규></p> | <p>■ 온라인 초등 흡연예방 표준 교육프로그램 연수</p> <ul style="list-style-type: none"> - (목적) 비대면 수업에서 활용할 수 있는 SENSE기반 온라인 초등 흡연예방 프로그램으로, 저·중·고학년 3단계로 구성되어 발달단계에 따라 흡연예방 교육역량을 강화하기 위함 - (대상) 교육공무원법상 교원 및 교육전문직, 사립학교법의 교원 · 전국 학교의 흡연예방사업 관련 교원(학교장, 교감, 교사) - (과정 및 차시) 2차시 - (수강신청 기간) 2022.2.28.(월) ~ 12.19.(월) - (연수 기간) 2022.2.28.(월) ~ 12.25.(일) <p>※ 온라인 초등 흡연예방 표준 교육 프로그램 연수</p> | | |

| 구 분 | 2021년 | 2022년 | 개정사유 | 쪽수 | | | | | | | | |
|-----|---|---|------|-----|-----|--------------------------------------|-----|--------------------------------------|-----|--------------------------------------|--|--|
| | | <table border="1"> <tr> <th>차시</th> <th>과목명</th> </tr> <tr> <td>1차시</td> <td>온라인 초등 흡연예방 표준 교육 프로그램(저학년)</td> </tr> <tr> <td>2차시</td> <td>온라인 초등 흡연예방 표준 교육 프로그램(중학년, 고학년)</td> </tr> </table> | 차시 | 과목명 | 1차시 | 온라인 초등 흡연예방 표준 교육 프로그램(저학년) | 2차시 | 온라인 초등 흡연예방 표준 교육 프로그램(중학년, 고학년) | | | | |
| 차시 | 과목명 | | | | | | | | | | | |
| 1차시 | 온라인 초등 흡연예방 표준 교육 프로그램(저학년) | | | | | | | | | | | |
| 2차시 | 온라인 초등 흡연예방 표준 교육 프로그램(중학년, 고학년) | | | | | | | | | | | |
| | <신규> | <p>■ 자유학기제 연계 중학생 흡연예방교육 프로그램 연수</p> <p>- (목적) 흡연예방 교육을 보건수업 뿐 아니라 자유학기제의 일반교과(국어, 수학, 과학, 사회, 가정, 체육)시간에도 수행 할 수 있도록 구성. 중학생 단계에서 필수로 배워야 할 흡연예방 요소를 교과 요소와 연계하여 교육할 수 있는 역량을 강화하기 위함</p> <p>- (대상) 교육공무원법상 교원 및 교육전문직, 사립학교법의 교원</p> <p>· 전국 학교의 일반교과 및 흡연예방사업사업 담당 교원(학교장, 교감, 교사)</p> <p>- (과정 및 차시) 3차시</p> <p>- (수강신청 기간) 2022.2.28.(월) ~ 12.19.(월)</p> <p>- (연수 기간) 2022.2.28.(월) ~ 12.25.(일)</p> <table border="1"> <tr> <th>차시</th> <th>과목명</th> </tr> <tr> <td>1차시</td> <td>중학교 자유학기(년)제 및 교과 연계 흡연예방교육 프로그램(과학)</td> </tr> <tr> <td>2차시</td> <td>중학교 자유학기(년)제 및 교과 연계 흡연예방교육 프로그램(가정)</td> </tr> <tr> <td>3차시</td> <td>중학교 자유학기(년)제 및 교과 연계 흡연예방교육 프로그램(사회)</td> </tr> </table> | 차시 | 과목명 | 1차시 | 중학교 자유학기(년)제 및 교과 연계 흡연예방교육 프로그램(과학) | 2차시 | 중학교 자유학기(년)제 및 교과 연계 흡연예방교육 프로그램(가정) | 3차시 | 중학교 자유학기(년)제 및 교과 연계 흡연예방교육 프로그램(사회) | | |
| 차시 | 과목명 | | | | | | | | | | | |
| 1차시 | 중학교 자유학기(년)제 및 교과 연계 흡연예방교육 프로그램(과학) | | | | | | | | | | | |
| 2차시 | 중학교 자유학기(년)제 및 교과 연계 흡연예방교육 프로그램(가정) | | | | | | | | | | | |
| 3차시 | 중학교 자유학기(년)제 및 교과 연계 흡연예방교육 프로그램(사회) | | | | | | | | | | | |
| | 2) 한국건강증진개발원 온라인 금연교육센터 연수 (http://lms.khealth.or.kr) | 2) 한국건강증진개발원 온라인 금연교육센터 연수 (http://lms.khealth.or.kr) | | | | | | | | | | |

| 구 분 | | 2021년 | 2022년 | 개정사유 | 쪽수 | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|--|--|--|-----------------------|-------------------|------------|----|---------------|--|-----|----|---|-----------|---|--------|------------|----|---------------|--|-----|
| | | <신규> | ■ <u>온라인 초등 흡연예방 표준 교육 프로그램 연수</u> - 교육부 중앙교육연수원과 동일 과정 운영 ■ <u>자유학기제 연계 중학생 흡연예방 교육 프로그램 연수</u> - 교육부 중앙교육연수원과 동일 과정 운영 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 제3부 개별 학교 사업 | II. 사전 준비 | 3. 행정 사항 나. 예산 편성 및 집행 기준 ■ 교육·활동비 등 편성 <수정> ※ 운영비(간식비 및 식비) 5,000 원(1인 기준, 회차별 진행 가능) <수정> ※ 소모성 물품 제외 항목 : 공모전, 금연 골든벨 등과 같은 행사의 시 상 목적으로 지급되는 상품은 소 모성 물품에 해당하지 않으며, 교 육·활동비로 편성·집행 가능 | 3. 행정 사항 나. 예산 편성 및 집행 기준 ■ 교육·활동비 등 편성 ※ 운영비 식비 8,000원 및 간식비 4,000원(1인 기준, 회차별 집 행 가능) 지도수당 30,000원 (1회 기준) ※ 소모성 물품 제외 항목 : 공모전, 금연 골든벨 등과 같은 행사의 시 상 목적으로 지급되는 상품, 흡연 예방 및 금연 관련 문구를 부착한 물품은 교육·활동비로 편성·집행 가능 | ·예산 집행 기준 명시 | p.57 ~ p.59 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <수정> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table><tr><th>항 목</th><th>편성 및 집행 기준</th><th>비율</th></tr><tr><td>교육 · 활동</td><td>· 흡연예방 및 금연 교육 시 감사료 및 지도수당, 3관왕 라이프코칭 프로그램 운영비(간식비 및 식비) 및 지도수당 · 흡연예방 및 금연 교육용 모 형, 판넬 등 구입비, 자료 인 쇄·제작·구입비, 평가 및 조사 비용, 교사 연구회 및 동아리 운영비 등 · 흡연여부 측정 관련 도구 구입비 등</td><td>90%</td></tr><tr><td>운영</td><td>· 기자재 수리비, 교육 훈련 참가비, 여비, 업무추진비 (전체 사업비의 5% 이내) 등 기타 흡연예방사업에 필요한 비용</td><td>10% 이내</td></tr></table> | 항 목 | | | 편성 및 집행 기준 | 비율 | 교육 · 활동 | · 흡연예방 및 금연 교육 시 감사료 및 지도수당, 3관왕 라이프코칭 프로그램 운영비(간식비 및 식비) 및 지도수당 · 흡연예방 및 금연 교육용 모 형, 판넬 등 구입비, 자료 인 쇄·제작·구입비, 평가 및 조사 비용, 교사 연구회 및 동아리 운영비 등 · 흡연여부 측정 관련 도구 구입비 등 | 90% | 운영 | · 기자재 수리비, 교육 훈련 참가비, 여비, 업무추진비 (전체 사업비의 5% 이내) 등 기타 흡연예방사업에 필요한 비용 | 10% 이내 | <table><tr><th>항 목</th><th>편성 및 집행 기준</th><th>비율</th></tr><tr><td>교육 · 활동</td><td>· 흡연예방 및 금연 교육 시 감사료 및 지도수당, 3관왕 라이프코칭 등 기타 프로그램 운영비(식비 8,000 원 및 간식비 4,000원), 3관왕 라이프코칭 지도수당 · 흡연예방 및 금연 교육용 모 형, 판넬 등 구입비, 자료 인 쇄·제작·구입비, 평가 및 조사 비용, 교사 연구회 및 동아리 운영비 등 · 흡연여부 측정 관련 도구 구입비 등</td><td>90%</td></tr><tr><td>운영</td><td>· 기자재 수리비, 교육 훈련 참가비, 여비, 업무추진비 (전체 사업비의 5% 이내) 등 기타 흡연예방사업에 필요한 비용</td><td>10% 이내</td></tr></table> | 항 목 | 편성 및 집행 기준 | 비율 | 교육 · 활동 | · 흡연예방 및 금연 교육 시 감사료 및 지도수당, 3관왕 라이프코칭 등 기타 프로그램 운영비(식비 8,000 원 및 간식비 4,000원), 3관왕 라이프코칭 지도수당 · 흡연예방 및 금연 교육용 모 형, 판넬 등 구입비, 자료 인 쇄·제작·구입비, 평가 및 조사 비용, 교사 연구회 및 동아리 운영비 등 · 흡연여부 측정 관련 도구 구입비 등 | 90% |
| 항 목 | 편성 및 집행 기준 | 비율 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 교육 · 활동 | · 흡연예방 및 금연 교육 시 감사료 및 지도수당, 3관왕 라이프코칭 프로그램 운영비(간식비 및 식비) 및 지도수당 · 흡연예방 및 금연 교육용 모 형, 판넬 등 구입비, 자료 인 쇄·제작·구입비, 평가 및 조사 비용, 교사 연구회 및 동아리 운영비 등 · 흡연여부 측정 관련 도구 구입비 등 | 90% | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 운영 | · 기자재 수리비, 교육 훈련 참가비, 여비, 업무추진비 (전체 사업비의 5% 이내) 등 기타 흡연예방사업에 필요한 비용 | 10% 이내 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 항 목 | 편성 및 집행 기준 | 비율 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 교육 · 활동 | · 흡연예방 및 금연 교육 시 감사료 및 지도수당, 3관왕 라이프코칭 등 기타 프로그램 운영비(식비 8,000 원 및 간식비 4,000원), 3관왕 라이프코칭 지도수당 · 흡연예방 및 금연 교육용 모 형, 판넬 등 구입비, 자료 인 쇄·제작·구입비, 평가 및 조사 비용, 교사 연구회 및 동아리 운영비 등 · 흡연여부 측정 관련 도구 구입비 등 | 90% | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 운영 | · 기자재 수리비, 교육 훈련 참가비, 여비, 업무추진비 (전체 사업비의 5% 이내) 등 기타 흡연예방사업에 필요한 비용 | 10% 이내 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 구 분 | 2021년 | 2022년 | 개정사유 | 쪽수 |
|----------|---|---|----------------------------|------------------|
| Ⅲ. 계획 수립 | <p>1. 사전 조사 실시</p> <p>나. 참고 자료</p> <p><수정></p> <ul style="list-style-type: none"> - 청소년건강행태온라인조사 (http://yhs.cdc.go.kr) 통계자료 | <p>1. 사전 조사 실시</p> <p>나. 참고 자료</p> <ul style="list-style-type: none"> - 청소년건강행태조사 (https://www.kdca.go.kr/yhs/) 통계자료 | <p>·웹주소 업데이트</p> | <p>p.63</p> |
| | <p>- 흡연실태조사 예시</p> <p><수정></p> <p>흡연실태조사 설문지 예시</p> <p>제목: 청소년 흡연 실태조사</p> <p>본 설문지는 청소년 흡연 실태를 조사하기 위한 목적으로 제작되었습니다. 본 설문지는 익명이며, 조사 결과는 통계적으로만 사용됩니다. 조사에 참여하는 청소년의 개인정보는 철저히 보호됩니다. 본 설문지는 10분 정도 소요됩니다. 조사에 참여하시겠습니까?</p> <p>본 설문지는 10페이지로 구성되어 있습니다. 1페이지는 인사말, 2페이지는 개인정보, 3페이지는 흡연 실태, 4페이지는 흡연 실태, 5페이지는 흡연 실태, 6페이지는 흡연 실태, 7페이지는 흡연 실태, 8페이지는 흡연 실태, 9페이지는 흡연 실태, 10페이지는 흡연 실태입니다.</p> <p>본 설문지는 10페이지로 구성되어 있습니다. 1페이지는 인사말, 2페이지는 개인정보, 3페이지는 흡연 실태, 4페이지는 흡연 실태, 5페이지는 흡연 실태, 6페이지는 흡연 실태, 7페이지는 흡연 실태, 8페이지는 흡연 실태, 9페이지는 흡연 실태, 10페이지는 흡연 실태입니다.</p> <p>본 설문지는 10페이지로 구성되어 있습니다. 1페이지는 인사말, 2페이지는 개인정보, 3페이지는 흡연 실태, 4페이지는 흡연 실태, 5페이지는 흡연 실태, 6페이지는 흡연 실태, 7페이지는 흡연 실태, 8페이지는 흡연 실태, 9페이지는 흡연 실태, 10페이지는 흡연 실태입니다.</p> | <p>- 흡연실태조사 예시</p> <p>※ 저학년 대상 설문조사(예시)</p> <p>흡연실태조사 설문지 예시</p> <p>제목: 청소년 흡연 실태조사</p> <p>본 설문지는 청소년 흡연 실태를 조사하기 위한 목적으로 제작되었습니다. 본 설문지는 익명이며, 조사 결과는 통계적으로만 사용됩니다. 조사에 참여하는 청소년의 개인정보는 철저히 보호됩니다. 본 설문지는 10분 정도 소요됩니다. 조사에 참여하시겠습니까?</p> <p>본 설문지는 10페이지로 구성되어 있습니다. 1페이지는 인사말, 2페이지는 개인정보, 3페이지는 흡연 실태, 4페이지는 흡연 실태, 5페이지는 흡연 실태, 6페이지는 흡연 실태, 7페이지는 흡연 실태, 8페이지는 흡연 실태, 9페이지는 흡연 실태, 10페이지는 흡연 실태입니다.</p> <p>본 설문지는 10페이지로 구성되어 있습니다. 1페이지는 인사말, 2페이지는 개인정보, 3페이지는 흡연 실태, 4페이지는 흡연 실태, 5페이지는 흡연 실태, 6페이지는 흡연 실태, 7페이지는 흡연 실태, 8페이지는 흡연 실태, 9페이지는 흡연 실태, 10페이지는 흡연 실태입니다.</p> <p>본 설문지는 10페이지로 구성되어 있습니다. 1페이지는 인사말, 2페이지는 개인정보, 3페이지는 흡연 실태, 4페이지는 흡연 실태, 5페이지는 흡연 실태, 6페이지는 흡연 실태, 7페이지는 흡연 실태, 8페이지는 흡연 실태, 9페이지는 흡연 실태, 10페이지는 흡연 실태입니다.</p> <p>※ 고학년 대상 설문조사(예시)</p> <p>흡연실태조사 설문지 예시</p> <p>제목: 청소년 흡연 실태조사</p> <p>본 설문지는 청소년 흡연 실태를 조사하기 위한 목적으로 제작되었습니다. 본 설문지는 익명이며, 조사 결과는 통계적으로만 사용됩니다. 조사에 참여하는 청소년의 개인정보는 철저히 보호됩니다. 본 설문지는 10분 정도 소요됩니다. 조사에 참여하시겠습니까?</p> <p>본 설문지는 10페이지로 구성되어 있습니다. 1페이지는 인사말, 2페이지는 개인정보, 3페이지는 흡연 실태, 4페이지는 흡연 실태, 5페이지는 흡연 실태, 6페이지는 흡연 실태, 7페이지는 흡연 실태, 8페이지는 흡연 실태, 9페이지는 흡연 실태, 10페이지는 흡연 실태입니다.</p> <p>본 설문지는 10페이지로 구성되어 있습니다. 1페이지는 인사말, 2페이지는 개인정보, 3페이지는 흡연 실태, 4페이지는 흡연 실태, 5페이지는 흡연 실태, 6페이지는 흡연 실태, 7페이지는 흡연 실태, 8페이지는 흡연 실태, 9페이지는 흡연 실태, 10페이지는 흡연 실태입니다.</p> | <p>·저학년·고학년 설문조사 예시 구분</p> | <p>p.64 ~ 65</p> |

| 구 분 | 2021년 | 2022년 | 개정사유 | 쪽수 | | | | | | |
|-----|---|---|-------------|------|-----|-----------------------------|-----|----------------------------------|----------------------|--|
| | <p>2. 사업계획 수립</p> <p>다. 교육 및 연수</p> <p>1) 교육부 중앙교육연수원 온라인 연수(https://www.neti.go.kr/)</p> <p>■ 학교흡연예방사업 담당교원 원격 직무연수(학점 인정 가능)</p> <p><수정></p> <p>- (수강신청 기간) 2022.1.4.(월) ~ 12.20.(월)</p> <p>※ 모바일 앱에서 수강신청 가능, 수강 신청 취소는 교육 기간 내 본인이 직접 취소 가능</p> <p>- (연수 기간) 2022.1.4.(월) ~ 12.26.(일)</p> | <p>2. 사업계획 수립</p> <p>다. 교육 및 연수</p> <p>1) 교육부 중앙교육연수원 온라인 연수(https://www.neti.go.kr/)</p> <p>■ 학교흡연예방사업 담당교원 원격 직무연수(학점 인정 가능)</p> <p>※ 수강신청 및 연수 기간은 과정 업데이트 진행 중임에 따라 추후 개설 완료 시 안내 예정</p> | ·연수 과정 업데이트 | p.69 | | | | | | |
| | <p>■ 흡연학생 3관왕 라이프코칭 프로그램 교사연수(학점 인정 가능)</p> <p><삭제></p> | | ·연수과정 삭제 | | | | | | | |
| | <p><신규></p> | <p>■ 온라인 초등 흡연예방 표준 교육프로그램 연수</p> <p>- (목적) 비대면 수업에서 활용할 수 있는 SENSE기반 온라인 초등 흡연예방 프로그램으로, 저·중·고학년 3단계로 구성하여 발달단계에 따라 흡연예방 교육 역량을 강화하기 위함</p> <p>- (대상) 교육공무원법상 교원 및 교육전문직, 사립학교법의 교원</p> <p>· 전국 학교의 흡연예방사업 관련 교원(학교장, 교감, 교사)</p> <p>- (과정 및 차시) 2차시</p> <p>- (수강신청 기간) 2022.2.28.(월) ~ 12.19.(월)</p> <p>- (연수 기간) 2022.2.28.(월) ~ 12.25.(일)</p> <p>※ 온라인 초등 흡연예방 표준 교육 프로그램 연수</p> <table><tr><th>차시</th><th>과목명</th></tr><tr><td>1차시</td><td>온라인 초등 흡연예방 표준 교육 프로그램(저학년)</td></tr><tr><td>2차시</td><td>온라인 초등 흡연예방 표준 교육 프로그램(중학년, 고학년)</td></tr></table> | 차시 | 과목명 | 1차시 | 온라인 초등 흡연예방 표준 교육 프로그램(저학년) | 2차시 | 온라인 초등 흡연예방 표준 교육 프로그램(중학년, 고학년) | ·초등 신규 흡연 예방교육 연수 안내 | |
| 차시 | 과목명 | | | | | | | | | |
| 1차시 | 온라인 초등 흡연예방 표준 교육 프로그램(저학년) | | | | | | | | | |
| 2차시 | 온라인 초등 흡연예방 표준 교육 프로그램(중학년, 고학년) | | | | | | | | | |

| 구 분 | 2021년 | 2022년 | 개정사유 | 쪽수 | | | | | | | | |
|-----|--|--|----------------------------------|------|-----|--------------------------------------|-----|--------------------------------------|-----|--------------------------------------|------------------------------|--|
| | <p><신규></p> | <p>■ <u>자유학기제 연계 중학생 흡연예방교육 프로그램 연수</u></p> <p>- (목적) 흡연예방 교육을 보건수업 뿐 아니라 자유학기제의 일반교과(국어, 수학, 과학, 사회, 가정, 체육)시간에도 수행 할 수 있도록 구성. 중학생 단계에서 필수로 배워야 할 흡연예방 요소를 교과 요소와 연계하여 교육할 수 있는 역량을 강화하기 위함</p> <p>- (대상) 교육공무원법상 교원 및 교육전문직, 사립학교법의 교원</p> <p>· 전국 학교의 일반교과 및 흡연예방사업사업 담당 교원 (학교장, 교감, 교사)</p> <p>- (과정 및 차시) 3차시</p> <p>- (수강신청 기간) 2022.2.28.(월) ~ 12.19.(월)</p> <p>- (연수 기간) 2022.2.28.(월) ~ 12.25.(일)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>차시</th> <th>과목명</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1차시</td> <td>중학교 자유학기(년)제 및 교과 연계 흡연예방교육 프로그램(과학)</td> </tr> <tr> <td>2차시</td> <td>중학교 자유학기(년)제 및 교과 연계 흡연예방교육 프로그램(가정)</td> </tr> <tr> <td>3차시</td> <td>중학교 자유학기(년)제 및 교과 연계 흡연예방교육 프로그램(사회)</td> </tr> </tbody> </table> | 차시 | 과목명 | 1차시 | 중학교 자유학기(년)제 및 교과 연계 흡연예방교육 프로그램(과학) | 2차시 | 중학교 자유학기(년)제 및 교과 연계 흡연예방교육 프로그램(가정) | 3차시 | 중학교 자유학기(년)제 및 교과 연계 흡연예방교육 프로그램(사회) | <p>· 중등 신규 흡연 예방교육 연수 안내</p> | |
| 차시 | 과목명 | | | | | | | | | | | |
| 1차시 | 중학교 자유학기(년)제 및 교과 연계 흡연예방교육 프로그램(과학) | | | | | | | | | | | |
| 2차시 | 중학교 자유학기(년)제 및 교과 연계 흡연예방교육 프로그램(가정) | | | | | | | | | | | |
| 3차시 | 중학교 자유학기(년)제 및 교과 연계 흡연예방교육 프로그램(사회) | | | | | | | | | | | |
| | <p>1) 한국건강증진개발원 온라인 금연교육센터 연수 (http://lms.khealth.or.kr) <신규></p> | <p>1) 한국건강증진개발원 온라인 금연교육센터 연수 (http://lms.khealth.or.kr)</p> <p>■ <u>온라인 초등 흡연예방 표준 교육 프로그램 연수</u></p> <p>- 교육부 중앙교육연수원과 동일과정 운영</p> <p>■ <u>자유학기제 연계 중학생 흡연예방교육 프로그램 연수</u></p> <p>- 교육부 중앙교육연수원과 동일과정 운영</p> | <p>· 초·중등 신규 흡연 예방교육 신규연수 안내</p> | p.71 | | | | | | | | |

| 구 분 | 2021년 | 2022년 | 개정사유 | 쪽수 | | | | | | | | | |
|--------------|--|--|----------|------|------------|----------------------------------|------------|--|------------|--|-----|--|---------------------------|
| IV. 금연 환경 조성 | 1. 교내 규정(학칙) 제정 ■ 교사 및 외부 방문객에 대한 적용 <u><수정></u> <국민건강증진법 제9조> - [제9조(금연을 위한 조치) ④] 다음 각 호의 공중이 이용하는 시설의 소유자·점유자 또는 관리자는 해당 시설의 전체를 금연 구역으로 지정하고 금연구역을 알리는 표지를 설치하여야 한다. 이 경우 흡연자를 위한 흡연실을 설치할 수 있으며, 금연구역을 알리는 표지와 흡연실을 설치하는 기준·방법 등은 보건복지부령으로 정한다. • 제6호 「유아교육법」·「초·중등교육법」에 따른 학교(교사(校舍)와 운동장 등 모든 구역을 포함) | 1. 교내 규정(학칙) 제정 ■ 교사 및 외부 방문객에 대한 적용 <국민건강증진법 제9조> [제9조(금연을 위한 조치)4제6항] 6. 제6호 「유아교육법」·「초·중등교육법」에 따른 학교(교사(校舍)와 운동장 등 모든 구역을 포함) | · 문구 명확화 | p.75 | | | | | | | | | |
| | V. 사업 수행 1. 학생 대상 사업 수행 1.1 학생 대상 교육 <신규> | V. 사업 수행 1. 학생 대상 사업 수행 1.1 학생 대상 교육 <u>바. 온라인 초등 흡연예방 표준 교육프로그램</u> - 비대면 수업에서 활용할 수 있는 SENSE기반 온라인 초등 흡연예방 프로그램으로, 발달단계에 따라 흡연예방 교육이 가능하도록 구성 <table><tr><th>단기대상</th><th>주요내용</th></tr><tr><td>1 1~2학년</td><td>1차. 담배는 왜 나쁜가요? 2차. 나는 누구일까요?</td></tr><tr><td>2 3~4학년</td><td>1차. 담배연기와 함께 사라지는 돈! 2차. 중요한 뇌! 3차. 흡연거절! 이제 행동으로 하기</td></tr><tr><td>3 5~6학년</td><td>1차. 담배가 환경에 미치는 영향! 2차. 담배회사의 전략! 담배광고의 진실 3차. 흡연에 대한 절제, 나를 다스리는 내 안의 힘</td></tr><tr><td>이미지</td><td></td></tr></table> | 단기대상 | 주요내용 | 1 1~2학년 | 1차. 담배는 왜 나쁜가요? 2차. 나는 누구일까요? | 2 3~4학년 | 1차. 담배연기와 함께 사라지는 돈! 2차. 중요한 뇌! 3차. 흡연거절! 이제 행동으로 하기 | 3 5~6학년 | 1차. 담배가 환경에 미치는 영향! 2차. 담배회사의 전략! 담배광고의 진실 3차. 흡연에 대한 절제, 나를 다스리는 내 안의 힘 | 이미지 | | · 초·중등 신규 흡연 예방교육 프로그램 안내 |
| 단기대상 | 주요내용 | | | | | | | | | | | | |
| 1 1~2학년 | 1차. 담배는 왜 나쁜가요? 2차. 나는 누구일까요? | | | | | | | | | | | | |
| 2 3~4학년 | 1차. 담배연기와 함께 사라지는 돈! 2차. 중요한 뇌! 3차. 흡연거절! 이제 행동으로 하기 | | | | | | | | | | | | |
| 3 5~6학년 | 1차. 담배가 환경에 미치는 영향! 2차. 담배회사의 전략! 담배광고의 진실 3차. 흡연에 대한 절제, 나를 다스리는 내 안의 힘 | | | | | | | | | | | | |
| 이미지 | | | | | | | | | | | | | |

| 구 분 | 2021년 | 2022년 | 개정사유 | 쪽수 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|--|------|------|--------|--------------------|-----------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|----------|--|-------------------------|---------------------------|---------|------------------------------|--------------------------|----------------------------------|-----------------------------|---------------|-----------------------|---------------------------------|-------------------------------|--|--|
| | | <div><div>자료</div><div><ul style="list-style-type: none">• 한국 건강 증진 개발원 (www.khealth.or.kr)-자료실-발간자료-지침/교육자료• 금연두드림 (nsk.khealth.or.kr)-자료실</div></div> <div>사. 자유학기제 연계 중학생 흡연예방교육 프로그램</div> <div>- 흡연예방 교육을 보건의업 뿐 아니라 자유학기제의 일반교과(국어, 수학, 과학, 사회, 가정, 체육) 시간에도 수행 할 수 있도록 구성. 중학생 단계에서 필수로 배워야 할 흡연예방 요소를 교과 요소와 연계하여 교육할 수 있음.</div> <table><tr><th>구분</th><th>주요내용</th></tr><tr><td rowspan="7">흡연과 건강</td><td>주제1. (국어) 카페에서 만나요</td></tr><tr><td>주제2. (과학) 산소 도둑을 잡아라!</td></tr><tr><td>주제3. (과학) 고장난 산소 창고</td></tr><tr><td>주제4. (체육) 금연해봐. 오래오래 달릴 수 있어!</td></tr><tr><td>주제5. (과학) 담배 연기는 뉴런을 타고~</td></tr><tr><td>주제6. (과학) 담배연기가 호르몬을 만났다!</td></tr><tr><td>주제7. (과학) 아기는 담배 연기를 싫어해</td></tr><tr><td rowspan="3">흡연과 인간관계</td><td>주제1. (가정) 금연광고를 참고하여 자신을 표현하는 UCC 제작하기</td></tr><tr><td>주제2. (국어) 금연 서포터즈가 되어보자</td></tr><tr><td>주제3. (가정) 나는 노담, 우리는 노담이야</td></tr><tr><td rowspan="4">흡연과 미디어</td><td>주제1. (국어) 담배 마케팅, 너를 파헤쳐보겠어!</td></tr><tr><td>주제2. (사회) 담배 피는 주인공은 싫어요</td></tr><tr><td>주제3. (국어) 나는야, 흡연 예방 송 뮤직비디오 디렉터</td></tr><tr><td>주제4. (국어) 나는 노담! 흡연예방 크리에이터</td></tr><tr><td rowspan="3">흡연 예방(금연)의 실천</td><td>주제1. (가정) 스트레스? 날려버려!</td></tr><tr><td>주제2. (수학) 금연 의지, 테셀레이션으로 가득 채워요</td></tr><tr><td>주제3. (가정) 지금부터 금연 시작, Action!</td></tr></table> | 구분 | 주요내용 | 흡연과 건강 | 주제1. (국어) 카페에서 만나요 | 주제2. (과학) 산소 도둑을 잡아라! | 주제3. (과학) 고장난 산소 창고 | 주제4. (체육) 금연해봐. 오래오래 달릴 수 있어! | 주제5. (과학) 담배 연기는 뉴런을 타고~ | 주제6. (과학) 담배연기가 호르몬을 만났다! | 주제7. (과학) 아기는 담배 연기를 싫어해 | 흡연과 인간관계 | 주제1. (가정) 금연광고를 참고하여 자신을 표현하는 UCC 제작하기 | 주제2. (국어) 금연 서포터즈가 되어보자 | 주제3. (가정) 나는 노담, 우리는 노담이야 | 흡연과 미디어 | 주제1. (국어) 담배 마케팅, 너를 파헤쳐보겠어! | 주제2. (사회) 담배 피는 주인공은 싫어요 | 주제3. (국어) 나는야, 흡연 예방 송 뮤직비디오 디렉터 | 주제4. (국어) 나는 노담! 흡연예방 크리에이터 | 흡연 예방(금연)의 실천 | 주제1. (가정) 스트레스? 날려버려! | 주제2. (수학) 금연 의지, 테셀레이션으로 가득 채워요 | 주제3. (가정) 지금부터 금연 시작, Action! | | |
| 구분 | 주요내용 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 흡연과 건강 | 주제1. (국어) 카페에서 만나요 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 주제2. (과학) 산소 도둑을 잡아라! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 주제3. (과학) 고장난 산소 창고 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 주제4. (체육) 금연해봐. 오래오래 달릴 수 있어! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 주제5. (과학) 담배 연기는 뉴런을 타고~ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 주제6. (과학) 담배연기가 호르몬을 만났다! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 주제7. (과학) 아기는 담배 연기를 싫어해 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 흡연과 인간관계 | 주제1. (가정) 금연광고를 참고하여 자신을 표현하는 UCC 제작하기 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 주제2. (국어) 금연 서포터즈가 되어보자 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 주제3. (가정) 나는 노담, 우리는 노담이야 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 흡연과 미디어 | 주제1. (국어) 담배 마케팅, 너를 파헤쳐보겠어! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 주제2. (사회) 담배 피는 주인공은 싫어요 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 주제3. (국어) 나는야, 흡연 예방 송 뮤직비디오 디렉터 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 주제4. (국어) 나는 노담! 흡연예방 크리에이터 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 흡연 예방(금연)의 실천 | 주제1. (가정) 스트레스? 날려버려! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 주제2. (수학) 금연 의지, 테셀레이션으로 가득 채워요 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 주제3. (가정) 지금부터 금연 시작, Action! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 구 분 | 2021년 | 2022년 | 개정사유 | 쪽수 |
|-----|---|--|------------------------------|-----------------|
| | | <div>주제4. (가정) 나는 흡연하지 않아!</div> <div>주제5. (사회) 우리가 만드는 흡연예방 정책 제안서</div> <div>주제6. (체육) 흡연! 탭볼로 물리치다!</div> <div>흡연 예방 (금연) 정책 및 교육</div> <div>주제1. (사회) 학교 주변 금연지도 만들기</div> <div>주제2. (체육) 발목줄넘기로 흡연예방 나무에 꽃을 피워요</div> <div>주제3. (사회) 흡연예방 교육 신문 만들기</div> <div>이미지</div> <div>자료</div> <div> <ul style="list-style-type: none"> • 한국건강증진개발원 (www.khealth.or.kr)-자료실 -발간자료-지침/교육자료 • 금연두드림 (nsk.khealth.or.kr)-자료실 </div> | | |
| | 1.4 흡연학생의 지역사회 국가금연지원서비스 연계 <수정> 가. 국립암센터 금연상담전화 안내 ■ 주요 서비스 내용 <수정> - 1년 금연성공 시 금연성공 상장 (국립암센터 원장)과 기념품 발송 | 1.4 흡연학생의 지역사회 국가금연지원서비스 연계 <수정> 가. 금연상담전화 안내 ■ 주요 서비스 내용 - 1년 금연성공 시 금연성공 상장과 기념품 발송 | · 금연상담전화 ‘한국건강증진개발원’으로 이관 | |
| | ■ 학교 단위 상담 서비스 연계 절차 및 방법 <수정> - 흡연학생 대상자 연계 방법에 대한 사전 문의(031-932-9685) 후 학급별, 학교 단위별 「금연상담 신청 양식」 작성 후 이메일(quitline@ncc.re.kr) 제출 | ■ 학교 단위 상담 서비스 연계 절차 및 방법 - 흡연학생 대상자 연계 방법에 대한 사전 문의(https://han.gl/WtGPr) 후 학급별, 학교 단위별 「금연상담 신청 양식」 작성 후 이메일(nosmokeguide@khealth.or.kr) 제출 | · 금연상담전화 내용 수정 | p.96 ~ 97 |
| | <삭제> * 국립암센터 내부 시설 및 자원을 활용한 청소년 방문 상담 교육 프로그램으로 사전 방문 일정 협의를 통한 교육 운영(1회당 흡연 청소년 대상 최소 20명 이상 가능) | | | |

| 구 분 | | 2021년 | 2022년 | 개정사유 | 쪽수 |
|---------------|--|--|--|-------------------|----------------|
| | | <p>2021년 국민건강증진센터 설립사업 운영계획 주요 내용 요약</p> <p>2. 교직원 대상 사업 수행 다. 교직원 금연 지원 ② 국립암센터 금연상담전화 - 국립암센터에서 금연상담전화를 운영하고 있다.</p> | <p>2. 교직원 대상 사업 수행 다. 교직원 금연 지원 ② 금연상담전화 - 한국건강증진개발원에서 금연 상담전화를 운영하고 있다.</p> | '한국건강 증진개발원'으로 이관 | p.101 |
| VII. 행정 사항 | | <p>1. 사업 추진 계획 및 결과보고 <신규></p> | <p>2월 1주 학교금연캠페인사업 결재및 고지</p> | 양식 안내 | p.107 ~ 117 |

| 구 분 | | 2021년 | 2022년 | 개정사유 | 쪽수 |
|-----------------|--|---|--|----------------|-------|
| 제4부 참고 자료 | | | | | |
| | II. 지침 및 교육 자료 다운 로드 방법 | <삭제 및 수정> • 학교흡연예방사업 뉴스레터 ‘건강 해Young’ | • <u>온라인 초등 흡연예방 표준교육프 로그램</u> • <u>자유학기제 연계 중학생 흡연예방 교육 프로그램</u> | ·자료 삭제 및 추가 | p.184 |

제1부

2022년 학교흡연예방사업 지침

학교흡연예방사업 안내

I. 총칙 / 2

II. 추진체계 / 5

III. 사업수행절차 / 7



I 총칙

1 목적

- 「국민건강증진법」 제25조 제1호 및 「학교보건법」 제9조에 따라 실시하는 청소년 흡연예방사업의 원활한 운영을 위하여 보건복지부장관이 필요한 사항을 정함

2 법적근거

- 세계보건기구(WHO) 담배규제기본협약(FCTC)
- 국민건강증진법 제8조(금연 및 절주운동 등), 제25조(기금의 사용 등)
- 학교보건법 제9조(학생의 보건관리)
- 청소년보호법 제5조(국가와 지방자치단체의 책무)
- 아동복지법 제31조(아동의 안전에 대한 교육)

3 학교흡연예방사업 개요

- 2012 미국의 Surgeon General Report에 따르면 전체 흡연자의 99%는 26세 이전에 흡연을 시작하고, 88%는 18세 이전에 흡연을 시작하는 것으로 나타나며, 흡연자의 33~50%는 청소년기에 규칙적 흡연자로 발전된 것으로 보고됨
- 우리나라 고등학생의 경우, 2019년 평생 흡연 경험률이 남학생 24.9%, 여학생은 10.0%에 이르는데, 흡연시작 연령이 낮을수록 니코틴 의존도가 커져 금연이 어려워지므로 평생흡연자 및 고도흡연자가 될 가능성이 높음¹⁾
- 즉, 전체 흡연율을 낮추기 위해서는 생애에서 흡연을 시작할 확률이 가장 높은 청소년들을 대상으로, 효과적인 예방사업을 실시하여 평생 흡연자로의 진입 자체를 차단하는 것이 중요함

1) U.S. Department of Health and Human Services(1994)

※ 금연정책 체계

- 국가금연지원서비스
 - (생애주기별) 유아·**청소년 흡연예방**, 군의경 금연지원서비스
 - (흡연자) 금연상담전화([한국건강증진개발원](#)), 금연클리닉(보건소), 금연치료(병원), 금연캠프(지역금연지원센터)
 - (사각지대) 위기청소년, 대학생, 여성, 장애인, 소규모사업장 근로자 대상 찾아가는 서비스
- 제도적 규제
 - (가격정책) 자기 소득이 없어 구매력에 민감한 청소년들에 더욱 효과적
 - (비가격 정책) 담뭍갑 경고그림 표기, 담배광고 금지, 담배성분 공개, 금연 구역 등

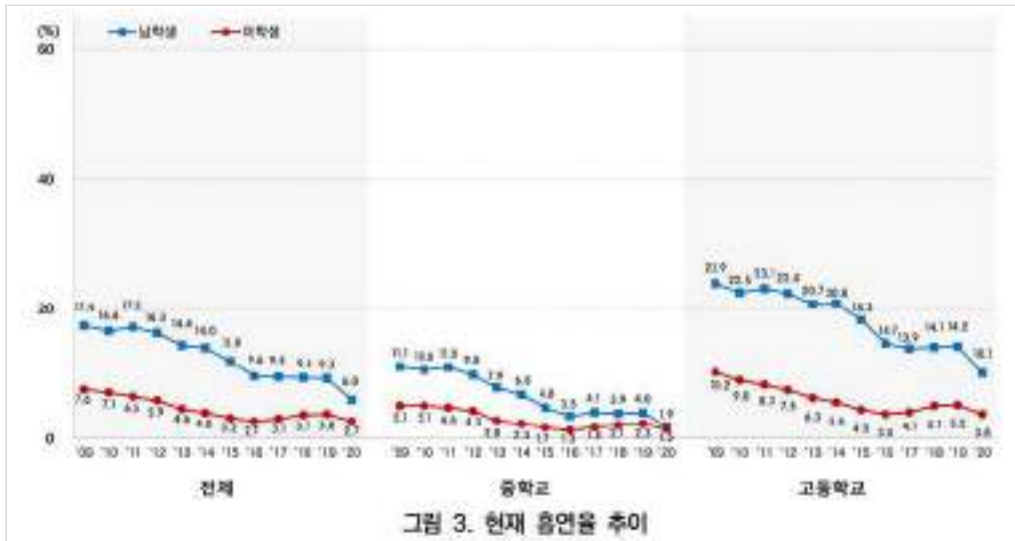
■ 학교흡연예방사업 중장기 목표 및 전략

| | 목표 | 성공 요인 | 추진 전략 |
|--------------------|--|---|---|
| 2021~ (상속기) | <ul style="list-style-type: none"> 청소년 흡연율 5.0% 흡연예방교육 경험률 80% | <ul style="list-style-type: none"> 사업 담당자 역량 축적 비전·목표 의식 강화 사업 추진 7년차에 따른 성숙 단계 진입 | <ul style="list-style-type: none"> 교육과정 내 흡연예방교육 시수 확보를 위한 제도적 방안 모색 장기적 사업 평가 및 지속 발전 모색 |
| 2019-2020 (도입기) | <ul style="list-style-type: none"> 청소년 흡연율 5.5% 흡연예방교육 경험률 75% 고등학교 재입학 격차 9.0% | <ul style="list-style-type: none"> 특성별 세부 사업 모형 학교급별(초·중·고) 흡연예방 교육자료 | <ul style="list-style-type: none"> 학교 특성별 세부 사업 모형에 따른 맞춤형 사업 추진 고도 흡연학생 3관왕 타임즈 코칭 프로그램 운영 |
| 2018년 (도입기 준비기) | <ul style="list-style-type: none"> 청소년 흡연율 6.2% 흡연예방교육 경험률 72% | <ul style="list-style-type: none"> 사업 추진 3년차에 따른 7년 계획 및 안정화 단계 진입 청소년 흡연예방 중요성 및 필요성에 대한 인식 내재 | <ul style="list-style-type: none"> 학교 특성에 따른 사업 모형 다양화 방안 모색 흡연예방교육 확대를 위한 기술지원 강화 |

[학교흡연예방사업 중장기 목표 및 전략]

4 우리나라 현황 및 목표

- 우리나라는 2011년 이후 금연구역 확대, 담뱃값 인상 등 금연정책을 강화하여 성인 남성 흡연율('18년 36.7%)은 감소했으나, 청소년 흡연율('20년 4.4%)은 담보 추세로, 다양한 담배 마케팅, 신종담배 출현 등으로 호기심 많은 청소년들이 쉽게 담배를 접할 수 있는 환경에 노출되어 있음



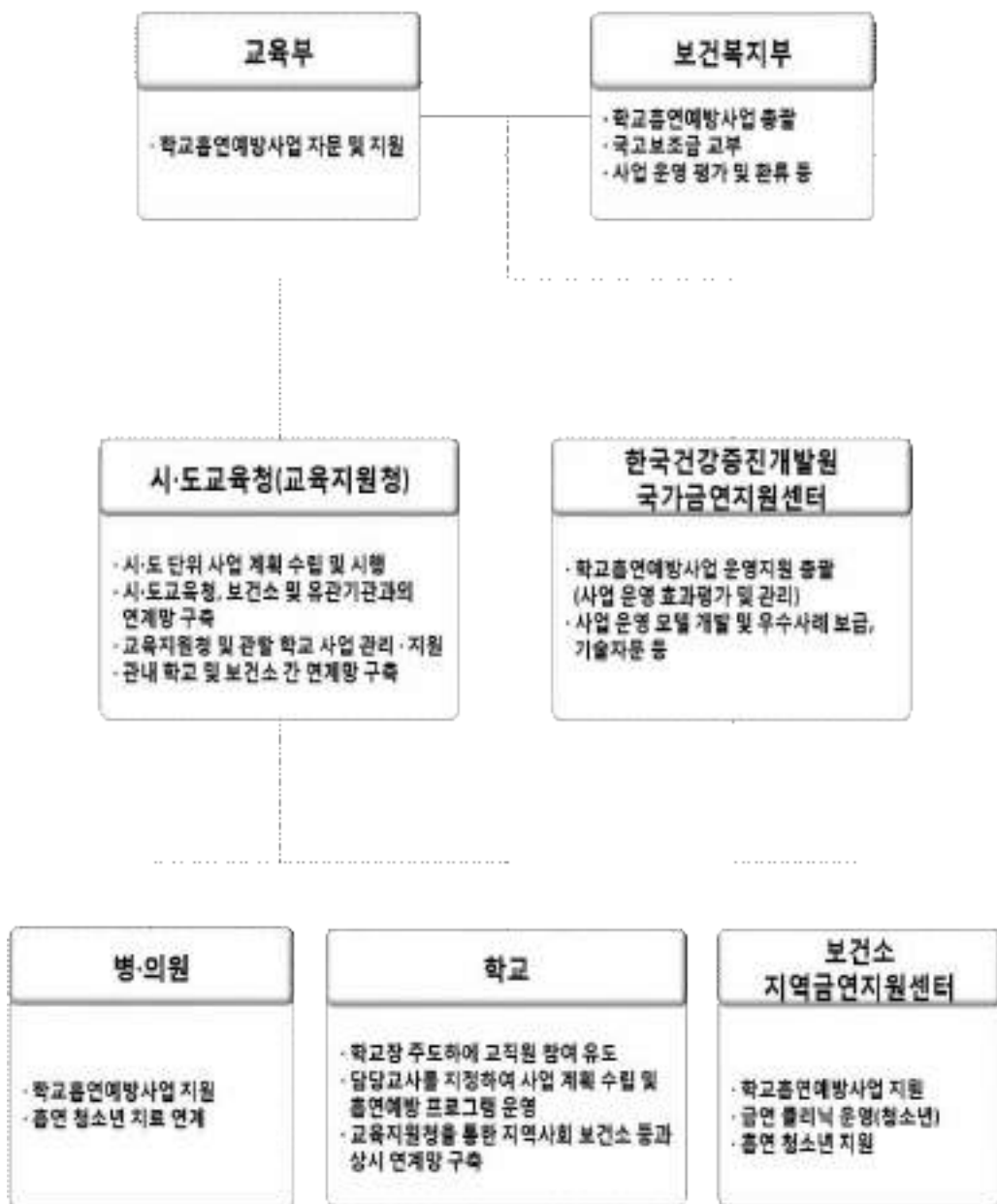
[청소년건강행태조사(2020년)]

- 학교흡연예방사업을 통해 신규 흡연자 진입 방지 및 호기심에 담배를 접한 학생들의 조기 금연을 유도하여 국민건강증진종합계획(Health Plan 2022) 목표인 성인 남성 흡연율(29%) 달성 및 청소년들을 흡연의 폐해로부터 보호하고자 함

5 추진 경과

- 1999년 청소년 대상 흡연예방 및 금연 사업 시작
- 2014년 금연선도학교 1,381개교(전체 학교의 10%) 운영
- 2015년부터 사업대상을 전체학교로 확대(2015년 : 11,736개교)

II 추진 체계



[사업 추진 체계]

가. 보건복지부

- 학교흡연예방사업 총괄
 - 국고보조금 교부, 사업운영 평가 및 환류 등

나. 교육부

- 학교흡연예방사업 자문 및 지원

다. 시·도교육청

- 시·도 단위 학교흡연예방사업 계획 수립 및 시행
- 시·도교육청, 보건소 및 유관기관과의 연계망 구축
- 교육지원청 및 관할 학교 사업 관리·지원
- 관내 학교 및 보건소, 지역금연지원센터 간 연계망 구축

라. 교육지원청

- 교육지원청 단위 학교흡연예방사업 계획 수립 및 시행
- 시·도교육청 사업 협조 및 관할 지역 학교 사업 관리·지원
- 관내 학교 및 보건소, 지역금연지원센터 간 연계망 구축

마. 학교

- 사업수행팀(보건 및 생활지도 담당교사 1인 반드시 포함)을 구성하여 사업 계획 수립 및 흡연예방 프로그램 운영
- 학교장 주도하에 전 교직원 참여 유도
- 교육지원청을 통한 지역사회 보건소, 지역금연지원센터 등과 연계망 구축

바. 한국건강증진개발원 국가금연지원센터

- 학교흡연예방사업 행정지원 총괄(사업 운영 효과평가 및 관리)
 - 사업운영 모델개발 및 우수사례 보급, 기술 자문 등

III 사업 수행 절차



[학교흡연예방사업 수행 절차]

가. 사업 계획 수립 및 확정, 예산 교부

- (보건복지부) 학교 수, 학생 수, 고등학교 수 등을 고려하여 시·도별 예산 규모 설정 후 시·도교육청으로 통보(1~2월)
- (시·도교육청) 사업비 편성 및 학교별 예산 배분액 결정 · 교부(2월)
 - 시·도교육청은 학교의 규모 및 흡연을 특성, 심화형 학교 신청 현황 등을 반영하여 각 학교에 예산 차등 배분 및 교부
 - ※ 총 사업비의 30%이내(교육지원청 포함)에서 시·도교육청 사업비 활용
 - ※ 기본형 및 심화형으로 유형 구분
- (학교) 사업 계획 입력 및 제출(3월)
 - 각 학교에서는 매년 3월까지 금연서비스 통합정보시스템에 계획 입력 및 계획서 파일 업로드
 - ※ 금연서비스 통합정보시스템(<http://nosmk.khealth.or.kr>)에 입력 및 파일 업로드
- (시·도교육청, 교육지원청) 관내 학교의 사업 계획 입력 현황 및 계획서를 검토하여 시·도교육청 사업계획서를 최종 확정 후 제출(4월)

나. 계획 실행, 사업 운영

- (시·도교육청) 사업 지침 방향 및 특화사업 계획에 따라 사업 운영
 - 지역금연지원센터 및 교육지원청과 협조하여 시·도 금연사업 총괄
- (학교) 사업 계획에 따라 학교흡연예방 프로그램 운영
 - 학생, 교직원, 학부모가 참여하는 추진 체계를 구성하고, 모든 학생 대상 흡연예방교육 및 캠페인 실시

다. 교육 등 기술 지원

- (한국건강증진개발원 국가금연지원센터) 보건복지부로부터 위탁받아 시·도교육청의 원활한 사업 추진을 위한 기술 지원
 - 사업 계획 수립·관리 등 컨설팅
 - 보건복지부·교육부에 행정상 개선 사항 취합·요청
 - 지역금연지원센터, 보건소 등 보건기관과 시·도교육청 간 연계 지원
 - 중앙 차원의 인력교육 실시, 교사 자문회의 개최
 - 흡연예방 및 금연 홍보 콘텐츠 확산
 - 금연서비스 통합정보시스템 운영·관리 등

라. 사업 모니터링 및 평가

- (시·도교육청) 사업에 대한 자체 평가 및 관내 학교 사업 추진상황을 정기적으로 평가, ‘금연서비스 통합정보시스템’을 활용하여 결과 등록(12월)
- (보건복지부) 실적, 결과보고서 등을 통하여 성과 관리(연중), 우수사례 발굴·확산, 우수기관 및 담당자에 대한 포상 추진
 - ※ 학기 중 현장 모니터링 실시 예정

제2부

2022년 학교흡연예방사업 지침

사·도교육청의 학교흡연예방사업

- I. 사업 개요 / 10
- II. 계획 수립 / 12
- III. 사업 내용 / 15
- IV. 평가 및 환류 / 24
- V. 행정 사항 / 27



I 사업 개요

1 기본 방향

- **건강한 인성함양을 위한 제반 교육사업 중 우선 사업으로 설정**
 - 학교보건사업의 일환으로만 접근하는 것이 아닌 건강한 청소년 육성을 위한 사업으로 교과과정과 지속 연계 강화
 - 유아흡연위해예방교육과 학교흡연예방교육과의 지속성 고려
- **전국 초·중·고등학교에서 ‘학교급별 수준’에 맞게 실시**
 - 전국 학교는 흡연예방교육을 실시하도록 하며, 특히 초등학교와 중학교에서 집중 실시, 고등학교는 지역금연지원센터, 보건소, 금연상담전화 등 지역 내 자원과 연계하여 흡연학생에 대한 관리 강화
 - 흡연 학생이 있는 학교에서는 「청소년 금연 프로그램」을 운영할 수 있도록 관리
- **사업계획 수립 시 자체 목표를 설정하고, 시·도 내 유관기관(지역금연지원센터, 보건소 등) 간 연계 및 업무분담·조정 역할 수행**
 - 시·도교육청 자체사업은 자체평가지표를 통해 결과를 평가하되, 시도 전체 사업평가는 관내 학교 사업 평가결과를 포함하여 함께 도출

2 학교흡연예방사업 자문단 구성 및 운영

- 시·도교육청에서는 관할 학교의 원활한 사업 수행을 위한 기술지원을 위해 학교흡연예방사업 자문단(이하 “자문단”)을 구성·운영
- 자문단은 아래의 인원이 포함되도록 권장함. 단, 동일인이 2개 이상의 업무를 소관하는 경우 1인으로 대표할 수 있음
 - ① 교육청 학교흡연예방사업 담당자 및 관계자
 - ② 지역금연지원센터 관계자 1인
 - ③ 관내 보건소장 중 1인(시·도교육청에서 선정)
 - ④ 관내 의과대학, 보건대학, 간호대학, 교육대학에 소속된 인사 중

교육감이 추천하는 자

- ⑤ 관내 학교에 소속된 보건교사 및 일반교사 중 학교흡연예방 전문가로 교육감이 추천하는 자

- ⑥ 기타 교육감이 학교흡연예방사업 추진을 위해 필요하다고 인정하는 자

- 시·도교육청 사업담당자는 흡연예방자문단을 운영하며, 필요시 위원 또는 해당 기관의 대리인이 참석, 상시 연락망을 구축

※ 학교흡연예방사업 자문단 운영 예시

- 시·도 내 청소년 흡연을 감소를 위한 장기 전략 수립
- 지역사회 내 금연자원 발굴 및 유관기관 간 연계
- 청소년 흡연예방사업과 건강증진사업 간 연계

3 학교흡연예방사업 전담인력 채용 및 관리

- 학교흡연예방사업은 정부 사회서비스 일자리 사업의 일환이므로, 교육청(교육지원청)에서는 학교흡연예방사업을 전담할 인력을 적극적으로 채용하여 사업 수행

- ※ 시·도교육청(교육지원청) 학교흡연예방 사업비로 인건비를 편성한 경우, 운영 가능 - 인력의 급여 및 근로조건 등은 시·도교육청 자체 기준에 따름

※ 전담인력의 자격 및 기준(권장 사항)

- 교사 자격증을 소지한 대학 이상 졸업자로 시·도교육청의 판단에 따라 채용
- 정원 외 기간제 교사 채용 가능, 보건교사 미 배치 학교 지원 가능
 - * 부득이한 경우, 시·도교육청 상황에 따라 교사 자격증 미소지자를 채용할 수 있음
- 전담인력 채용 이후 한국건강증진개발원 국가금연지원센터에서 운영하는 「학교흡연예방사업 담당교원 원격 직무연수」 과정을 반드시 이수하여야 함
 - * 수강방법 :
 - ① 교육부 중앙교육연수원 과정 : 1 ~ 12월 운영, 수강 인원 무제한, 학점 인정 가능
 - ② 온라인 금연교육센터 과정 : 3 ~ 12월 기수별 운영, 교원 이외의 관계자 대상, 학점 인정 불가

※ 전담인력의 업무 영역

- 시·도교육청의 학교흡연예방사업 업무 지원(교육청 사업 계획 수립, 자문단 구성 및 운영, 학교장 및 교사 대상 연수 운영, 관내 학교 사업 모니터링, 흡연

예방 공모전 운영, 기타 교육청 특화사업 등)

- 경우에 따라, 학교 현장을 직접 지원할 수 있는 학생 대상 흡연예방교육, 흡연학생 상담 업무 등도 수행 가능

II 계획 수립

1 예산 배분을 위한 학교 유형 선정

- 관내 전체 학교를 심화형, 기본형으로 구분
 - 심화형(관내 전체 학교의 5% 내외), 기본형(심화형을 제외한 나머지)
 - ※ 학교 유형에 대한 자세한 사항은 '학교 유형별 사업추진내용' 참조
- 선정 기준(예시)
 - ① 초등학교, 중학교, 특성화계 고등학교, 일반계 고등학교 순으로 고려함
 - ② 학교별 학생 수가 많은 곳을 우선으로 고려함(1,000명 > 500명 > 300명 > 100명 이상)
 - ③ 금연선도학교 운영경험 여부(사업수행역량)
 - ①, ②를 기준으로 심화형 학교를 선정하되, 관내 전체 학교 5% 내외 비율에 따라 추가 선정이 필요한 경우 ③도 고려
 - ※ 시·도교육청 상황에 따라 평생교육시설학교에 예산 배분 가능
- 학교유형별 예산배분안 마련
 - (기본형 학교) 50만원 이상 250만원 이하
 - ※ 단, 총 학생수가 100명 미만인 경우, 50만원 미만으로 지원 가능
 - (심화형 학교) 300만원 이상 1,200만원 이하
 - ※ 시·도교육청별 특성에 따라 선정 원칙을 마련하여 예산 배분 가능

※ 「금연서비스 통합정보시스템」(<http://nosmk.khealth.or.kr>) 활용

- 시스템을 통해 사업 계획 및 실적 입력, 결과보고서 제출

2 사업 계획서 작성

가. 일반 현황

- 전체 학교 현황 및 흡연 환경, 사업추진 체계 등은 필수적으로 작성 필요
- (시·도 청소년 흡연율) 국가기관 공식통계인 교육부·보건복지부·질병관리청 ‘청소년건강행태조사’를 기본 현황 자료로 삼되, 시·도별 자체 실태조사를 실시하는 것도 가능

※ 청소년건강행태조사 통계

- 주관 : 교육부, 보건복지부, 질병관리청
- 목적 : 우리나라 청소년의 건강행태 파악, 국가 간 비교 가능한 지표 산출
- 대상 : 전국 중학교 1학년 ~ 고등학교 3학년
- 방법 : 익명성 자기기입식 온라인조사, 학교 컴퓨터실 일괄조사
- 내용 : 흡연, 음주, 신체활동, 식생활, 비만·체중조절, 정신건강 등 15개 영역, 103개 문항 조사

[흡연 영역 조사 내용(2021)]

| 영역 | 지표 수 | 조사 내용 |
|----|------|--|
| 흡연 | 20 | <ul style="list-style-type: none"> • 평생/월간 흡연, 평생/월간 액상형 전자담배 사용, 평생/월간 궤련형 전자담배 사용, 일반담배(궤련)/액상형 전자담배/궤련형 전자담배 처음 경험 시기, 일반담배(궤련)/액상형 전자담배/궤련형 전자담배 매일 흡연(사용) 시작 시기, 일반담배(궤련)/궤련형 전자담배 월간 흡연량, 담배 구매 용이성, 금연 시도 경험, 가정/학교/공공장소 실내 간접흡연 |

- (학교별 흡연교사 수) 청소년 금연정책의 효과 증대를 위해서는 흡연 교사가 술선수범하여 금연할 필요가 있음. 시·도교육청의 청소년 흡연 환경 참고자료로 활용 하는 한편, 일선 학교의 금연 프로그램 설계 시 참고자료로도 활용 가능

※ 개인정보보호법 제 3조에 의해 흡연교사의 개인 정보를 익명으로 처리하며, 제4조에 의해 정보주체(흡연교사)는 개인정보의 처리에 관한 동의 여부, 동의 범위 등을 선택 하고 결정할 권리가 있음. 관련 자료는 철저히 통계 자료로만 사용 예정

- (추진체계) 교육청 사업추진체계, 학교흡연예방사업 자문단 현황 등

나. 개별 학교 지원 방안

- 초등학교, 중학교, 특성화계고, 일반계고로 나누어 작성
예) 관내 초등학교 흡연예방사업 지원 방향(흡연예방교육에 초점을 두어 참여 활동 위주의 사업 추진)
- 학교 성과관리 방안(우수 학교 포상, 성과 확산 등)
- 관내 고도 흡연학생 관리를 위해 지역금연지원센터, 보건소, 금연상담 전화 등의 기관을 활용하도록 함

다. 시·도교육청 자체 사업계획

- 시·도교육청 특화사업, 지역사회 유관 기관과 연계하는 사업 및 세부 수행 방안에 대하여 별도 작성 필요

라. 행정사항

- 시·도교육청은 사업 계획 수립 시 학교흡연예방사업 자문단의 의견을 수렴하도록 함
- 최종계획서 제출(시스템에 파일 업로드) 기한 : 4. 30.(목)

III 사업 내용

1 사업설명회 개최

- 교육청 및 학교 담당자의 이해도를 높이고, 시·도 사업 방향을 안내하기 위해 매년 4월 이내 시·도교육청별 사업설명회 실시(권고사항)
 - ※ 학교장(교감) 및 교사 연수 등을 통해 사업설명회를 대체할 수 있음

2 시·도교육청 흡연예방 홍보

- 관내 학교가 일시에 참여하는 홍보 및 캠페인 기획
 - 보도자료 배포, 확산 등을 통해 인지도 제고 노력 필요
 - ※ 학생들이 일상적으로 접하기 쉬운 매체를 적극 활용
- 세계 금연의 날(5.31.) 기념 행사 시 관내 전체 학교의 참여 독려
 - 보건복지부에서 실시하는 전 국민 홍보 및 캠페인과 연계(현수막, 구호, 로고 등을 전국적으로 일치시켜 ‘담배연기 없는 날’ 의미 확산)
- 흡연예방 및 금연 관련하여 지역 내 학교에서 필요한 인쇄물(포스터, 리플릿, 스티커 등)을 제작하여 배포
- 각 시·도교육청에서 초·중·고 공모전 개최 및 시상
- 흡연예방 및 금연 체험관 등 지역사회 내 현장실습 교육장 지정

3 학교장, 교감 및 교사 대상 교육

가. 학교장 및 교감

- 학교장 및 교감이 사업의 중요성을 인식하여 사업이 효과적으로 수행될 수 있도록 적극적으로 설명 필요
 - 학교장 직무 연수나 교육 또는 학교 설명회 등을 통해, 관내 학교장 및 교감을 대상으로 대면 연수 실시(연 1회 이상)
 - ※ 교과 과정과 연계된 타 연수를 적극 활용

나. 시·도 사업담당자, 학교 사업담당자

1) 교육부 중앙교육연수원 온라인 연수(<https://www.neti.go.kr/>)

- 학교흡연예방사업 담당교원 원격 직무연수(학점 인정 가능)
 - (목적) 학교흡연예방사업을 수행하는 교원의 금연 정책에 대한 이해를 도모하고, 실용적인 방안 제시를 통하여 흡연예방교육 및 사업 추진 역량을 강화하기 위함
 - (대상) 교육공무원법상 교원 및 교육전문직, 사립학교법의 교원
 - 전국 학교의 흡연예방사업 관련 교원(학교장, 교감, 교사)
 - (과정 및 차시) 초·중등 각 1개, 각 15차시 과정
- ※ 수강신청 및 연수 기간은 과정 업데이트 진행 중임에 따라 추후 개설 완료 시 안내 예정

※ 학교흡연예방사업 담당교원 직무연수

| 차시 | 과목명 | 차시명 |
|----|--------|------------------------|
| 1 | 흡연예방교육 | 흡연예방교육(1) |
| 2 | | 흡연예방교육(2) |
| 3 | | 흡연예방 표준 교육 프로그램(SENSE) |
| 4 | | 흡연예방 교육을 위한 다양한 교육 전략 |
| 5 | | 교사·학부모 대상 흡연예방 및 금연교육 |
| 6 | 흡연예방활동 | 흡연예방활동의 운영(1) |
| 7 | | 흡연예방활동의 운영(2) |
| 8 | | 흡연예방활동의 운영(3) |

| 차시 | 과목명 | 차시명 |
|----|------------------|--------------------|
| 9 | 흡연학생 및 교직원 관리 | 청소년 금연상담의 이해 |
| 10 | | 금연 프로그램 운영 및 실제 |
| 11 | | 교직원의 금연 활동 지원 |
| 12 | 학교흡연예방사업 기반 조성 | 학교흡연예방사업 기반 조성의 이해 |
| 13 | | 학교흡연예방사업 컨설팅의 이해 |
| 14 | 학교흡연예방사업 기획 및 평가 | 학교흡연예방사업의 기획(1) |
| 15 | | 학교흡연예방사업의 기획(2) |

* 초·중등 과정 일부 내용 상이

<중앙교육연수원 이수증 발급 및 유의사항>

- (이수증 발급) 이수 기준 충족 시, 학습자가 직접 ‘이수 처리’ 및 ‘NEIS 전송’ 가능, 이수 처리 후 이수증 발급 가능(PC에서만 가능)
- (1일 최대 학습량) 전체차시 기준 50%
- (유의사항) PC나 모바일 기기 등에서 이중으로 로그인 시 ‘이전 접속은 자동으로 종료’되며, 이에 따라 이전 접속의 학습 진도율은 반영되지 않음
 - 중복 로그인으로 인한 진도율 반영 오류 등의 책임은 학습자 본인에게 있음
 - 연수는 Windows10, Internet Explorer 11에 최적화되어 있으며, Windows10 Edge, Chrome에서 학습은 가능하나 진도율 반영에 오류가 있을 수 있음
 - 동일 기간 내 최대 2개 과정까지 수강 신청 가능

■ 온라인 초등 흡연예방 표준 교육프로그램 연수

- (목적) 비대면 수업에서 활용할 수 있는 SENSE 기반 온라인 초등 흡연 예방 프로그램으로, 저·중·고학년 3단계로 구성하여 발달단계에 따라 흡연예방 교육 역량을 강화하기 위함
- (대상) 교육공무원법상 교원 및 교육전문직, 사립학교법의 교원
 - 전국 학교의 흡연예방사업 관련 교원(학교장, 교감, 교사)
- (과정 및 차시) 2차시
- (수강신청 기간) 2022.2.28.(월) ~ 12.19.(월)
- (연수 기간) 2022.2.28.(월) ~ 12.25.(일)

※ 온라인 초등 흡연예방 표준 교육프로그램 연수

| 차시 | 과목명 |
|-----|----------------------------------|
| 1차시 | 온라인 초등 흡연예방 표준 교육 프로그램(저학년) |
| 2차시 | 온라인 초등 흡연예방 표준 교육 프로그램(중학년, 고학년) |

■ 자유학기제 연계 중학생 흡연예방교육 프로그램 연수

- (목적) 흡연예방 교육을 보건수업 뿐 아니라 자유학기제의 일반교과(국어, 수학, 과학, 사회, 가정, 체육)시간에도 수행 할 수 있도록 구성. 중학생 단계에서 필수로 배워야 할 흡연예방 요소를 교과 요소와 연계하여 교육할 수 있는 역량을 강화하기 위함
- (대상) 교육공무원법상 교원 및 교육전문직, 사립학교법의 교원
 - 전국 학교의 일반교과 및 흡연예방사업사업 담당 교원(학교장, 교감, 교사)
- (과정 및 차시) 3차시
- (수강신청 기간) 2022.2.28.(월) ~ 12.19.(월)
- (연수 기간) 2022.2.28.(월) ~ 12.25.(일)

※ 자유학기제 연계 중학생 흡연예방교육 프로그램

| 차시 | 과목명 |
|-----|--------------------------------------|
| 1차시 | 중학교 자유학기(년)제 및 교과 연계 흡연예방교육 프로그램(과학) |
| 2차시 | 중학교 자유학기(년)제 및 교과 연계 흡연예방교육 프로그램(가정) |
| 3차시 | 중학교 자유학기(년)제 및 교과 연계 흡연예방교육 프로그램(사회) |

2) 한국건강증진개발원 온라인 금연교육센터 연수(<http://lms.khealth.or.kr>)

■ 학교흡연예방사업 담당교원 원격 직무연수(학점 인정 불가능)

- 교육부 중앙교육연수원과 동일 과정 운영. 단, 학점 인정이 불가능하므로, 교원 이외의 사업 관계자 수강을 권장
- ※ 교원 학점 인정은 불가하므로, 지식 습득 목적으로 수강할 것을 권고

■ 온라인 초등 흡연예방 표준 교육프로그램 연수

- 교육부 중앙교육연수원과 동일 과정 운영

■ 자유학기제 연계 중학생 흡연예방교육 프로그램 연수

- 교육부 중앙교육연수원과 동일 과정 운영

■ 금연상담전문가 · 금연사업전문가 과정

- (목적) 금연정책 및 사업의 효율적인 운영을 도모하고, 금연지원서비스를 제공하는 인력의 역량 강화를 위한 교육과정을 제공, 관리하고자 함
- (대상) 금연상담사, 금연 및 흡연예방 관련 직무 종사자, 보건 관련 전공자 등 금연상담 및 금연사업에 관심 있는 사람

※ 금연상담전문가 및 금연사업전문가 과정

| 금연 상담 전문가 과정(총 20차시) | | | 금연 사업 전문가 과정(총 13차시) | | |
|----------------------|------|-----------------------|----------------------|-----|----------------------|
| 기 본 | 1차시 | ○ 담배규제전략 | 기 본 | 1차시 | ○ 담배규제기본협약(FCTC) |
| | 2차시 | ○ 흡연과 건강 | | 2차시 | ○ 담배회사의 마케팅 전략 |
| | 3차시 | ○ 흡연과 건강의 실제 | | 3차시 | ○ 담배가격정책과 담배제품의 불법거래 |
| | 4차시 | ○ 신종 담배의 이해 | | 4차시 | ○ 담배연기 노출로부터의 보호 방안 |
| | 5차시 | ○ 담배 사용 장애 | | 5차시 | ○ 담배제품 성분공개와 포장 및 라벨 |
| | 6차시 | ○ 금연상담기법 | | 6차시 | ○ 담배 광고, 판촉 및 후원 규제 |
| | 7차시 | ○ 5A's & 5R's 금연상담 | | | |
| | 8차시 | ○ 금연상담과정 | | | |
| | 9차시 | ○ 금연행동요법 | | | |
| | 10차시 | ○ 금연약물요법 | | | |
| | 11차시 | ○ 경구요법 | | | |
| | 12차시 | ○ 특수집단 금연상담(여성 및 임산부) | | | |

| 금연 상담 전문가 과정(총 20차시) | | | 금연 사업 전문가 과정(총 13차시) | | |
|----------------------|------|----------------------------------|----------------------|------|-------------------------|
| | 13차시 | ○ 특수집단 금연상담(청소년) | | 7차시 | ○ 담배 중독과 금연지원 |
| | 14차시 | ○ 특수집단 금연상담(반복성 재흡연자) | | 8차시 | ○ 책임과 담배 소송, FCTC 이행 보고 |
| | 15차시 | ○ 특수집단 금연상담(흡연 및 금연에 연관된 심리적 변화) | | | |
| | 16차시 | ○ 흡연예방 및 금연교육 | 심 화 | 9차시 | ○ 금연 및 흡연예방사업 배경 |
| 심 화 | 17차시 | ○ 개인금연상담 | | 10차시 | ○ 금연 및 흡연예방사업 기획 |
| | 18차시 | ○ 동기강화상담 | | 11차시 | ○ 금연 및 흡연예방사업 수행 |
| | 19차시 | ○ 집단금연상담 | | 12차시 | ○ 금연 및 흡연예방사업 평가 |
| | 20차시 | ○ 전화를 이용한 금연상담 | | 13차시 | ○ 금연 및 흡연예방사업 사례 |
| | | | | | |

3) 교사 역량강화를 위한 교육(대면 및 온라인)

- 한국건강증진개발원 국가금연지원센터는 시·도별로 교사를 추천받아 학교흡연예방사업 담당교원 직무연수 강사양성 교육을 운영
 - 한국건강증진개발원 국가금연지원센터는 사업 담당교원 직무연수 과정을 개발('16년)하였고, '17년에 각 시·도교육청에서 연수를 운영하였으며, 직무연수 과정을 개정함
- 시·도교육청은 한국건강증진개발원 국가금연지원센터에서 양성한 강사가 소속 시·도의 학교별 사업담당교사를 비롯한 교원을 대상으로 전달 연수를 운영할 수 있음

| 교과목 | 교육내용 | 교육시간 | |
|-------------------|---|------|-----------------|
| | | 신규 | 경력 |
| 학교흡연 예방사업 기획 및 평가 | - 흡연예방 계획서 및 보고서 작성 • 실태조사, 목적 설정, 사업 세부 계획, 예산편성, 평가지표, 성과분석, 사후조사, 평가결과 분석, 보고서 작성 | 1 | 3 (교과목 중 선택) |
| 학교흡연 예방사업 기반조성 | - 환경조성 및 정책 개발 • 협의체 구성, 학칙제정 및 개정, 교육일정 협의, 컨설팅 | 1 | |

| 교과목 | 교육내용 | 교육시간 | |
|------------------|---|------|-----|
| | | 신규 | 경력 |
| 흡연예방교육 | - 흡연예방 교육 • 학생, 학부모, 교직원 교육하기 | 3 | |
| 흡연예방 홍보활동 | - 흡연예방 홍보활동 • 흡연예방 홍보활동 계획·실행·평가 | 2 | |
| 흡연학생 및 교직원 관리 | - 흡연학생 및 교직원 관리 • 흡연학생 및 교직원 관리 계획·운영·평가, 지역사회 유관 기관과 연계 활동 | 2 | |
| 자유주제 I | | 2 | 2 |
| 자유주제 II | | 1 | 1 |
| 교양(선택) | | 2 | - |
| 등록 및 평가 | | 1 | 1 |
| 평균 교육시간 | | 15시간 | 7시간 |

4 흡연예방 및 금연 프로그램 운영 지원

- 시·도교육청에서는 학교의 교사가 학생을 대상으로 흡연예방 및 금연 프로그램을 운영할 수 있도록 책자를 제작하여 배부함
 - (흡연예방) 초·중·고등학생 흡연예방 표준 교육 프로그램(SENSE), 초등학생 흡연예방 프로그램(Jr.END)
 - (금연) 중·고등학생 금연 프로그램(END), 고도 흡연학생 3관왕 라이프 코칭 프로그램(CROWN)
- ※ SENSE(2018년 개정), Jr.END(2016년 개정), END(2014년 개정), CROWN(2017~2018년 개발)
- ※ 위의 책자 파일은 한국건강증진개발원(<http://www.khealth.or.kr>) 및 금연두드림(<http://nsh.khealth.or.kr>) 홈페이지에서 다운로드 가능

5 시·도교육청 특화 사업 운영

- 시·도교육청에서 학생의 흡연을 감소 및 학교 흡연예방사업 활성화를 위한 사업을 개발하여 추진할 수 있음
 - 학교에서의 사업 보다 큰 사업 단위로 개발·운영을 권장함
 - 관내 학교, 전문가, 유관기관, 학생, 학부모 등 다양한 의견 수렴을 통하여 특화사업을 선정·운영하도록 함
- 아래는 시·도교육청 특화사업 예시로, 다양한 수행방법을 적용하여 사업을 개발하여 추진하도록 함

| 구분 | 시·도교육청 특화사업 예시 |
|----------|---|
| 지원 체계 구성 | [학교사업지원을 위한 기술지원 체계 구성] <ul style="list-style-type: none"> · 시·도교육청 사업개발, 학교사업 추진 및 평가 등 사업 일련의 과정을 컨설팅 할 수 있는 기술지원 체계 구축 및 운영 · 학교 사업 운영 프로그램 개발, 교안 개발 |
| 환경 조성 | [청소년 흡연 유해환경 개선 및 금연 인식 개선] <ul style="list-style-type: none"> · 관할 지역 내 모든 학교 흡연 제로 만들기(학교 주변 금연거리 조성) · 우리지역 금연지도 만들기 · 지역 내 기관/단체와 MOU를 통한 흡연제로 환경 조성을 위한 단속 및 계도활동 · 청소년 대상 담배 판매 금지 홍보단 운영 · 금연 페스티벌 개최, 금연 UCC 공모전 개최(표창, 포상지원) · 사제동행 흡연예방 마라톤 개최, 사제동행 등산 개최 |

| 구분 | 시·도교육청 특화사업 예시 |
|-----|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> 지역사회 자원(보건소, 병원 등) 발굴 및 연계 사업 개발 및 추진 흡연예방 교육 주간 운영 |
| 서비스 | <p>[학교 흡연예방 및 금연서비스 제공]</p> <ul style="list-style-type: none"> 교육청 내 금연시도자 관리, 건강클리닉 운영, 금연 클린 부서 지정 등 실시 교직원 대상 찾아가는 금연클리닉 연계 교육청 자체 학생 금연학교 운영 찾아가는 흡연예방교육 운영 찾아가는 금연체험관 운영 권역별 금연체험관 설치(시청각존, 전시존, 체험존, 다짐존 등) 및 운영 대학생 등 멘토링 제도 기획 및 운영 청소년 금연 정책 제안 연구 동아리 운영 청소년 흡연예방 연극제 및 영화제 운영 흡연예방을 위한 사제동행 문화행사 운영 학생 금연 서포터즈 및 또래집단 금연지도자 양성 흡연예방 및 금연 교육 교사 연구 동아리 운영 흡연학생 금연치료를 위한 지역 내 금연치료병원 지정(시·도교육청 차원에서 해당 병원과 업무협약 체결 등) * 지역 내 금연치료병원 찾기 : 국민건강보험공단 홈페이지 우측 중앙 - 자주찾는 민원서비스 - 건강정보 - 금연 치료기관 찾기 가족과 함께하는 흡연예방교실/체험학습/캠프 운영 금연마라톤 등 지역사회 연계 금연프로그램 운영 등 |

IV 평가 및 환류

1 시·도교육청 평가

가. 자체 평가

- 시·도교육청 사업 및 학교사업 추진현황 등에 대한 모니터링을 통하여 사업개선점을 발굴하고 사업에 반영
- 시·도교육청 자문위원회 등을 적극 활용하도록 함

[자체 평가 체크리스트]

| 평가 영역 | | 자체평가 지표 |
|----------------|---------|---|
| 추진체계 구축 및 조직구성 | | 학교흡연예방사업을 위한 자문단 등을 구성하고 운영하였는가? |
| | | 교육청에 관내 학교의 사업 지원을 위한 추진단 및 지원기구(센터, 지원단, 컨설팅 체계, 강사단 등)를 구성하고 운영하였는가? |
| | | 교육지원청에서 지역실정에 맞는 자체 추진체계를 구성하고, 학교흡연예방 사업에 대해 교육지원청 내부의 관심도를 높이도록 협의하였는가? |
| 사업계획 수립 | | 교육청 관내 흡연실태, 지역특성을 파악(신규조사 또는 기존자료 활용)하고 계획수립 시 반영하였는가? |
| | | 학교흡연예방사업에 대한 비전, 추진전략, 목표가 수립되었는가? |
| | | 시·도교육청 사업 예산이 합리적으로 편성되었는가? |
| | | 사업계획 수립 시 교육지원청을 비롯한 다양한 관계자의 의견을 수렴하고 반영하였는가? |
| 사업 추진 과정 | 시·도 교육청 | 계획된 추진일정을 준수하여 사업이 원활히 추진되었는가? |
| | | 시·도교육청 예산이 적절하게 집행되었는가? |
| | | 학교장 및 교사를 위한 설명회, 연수교육을 실시하였는가? |
| | | 시·도의 정책방향 및 사업에 대하여 홍보 및 캠페인 활동을 실시하였는가? |
| | | 지역사회의 다양한 자원(시·도·청, 보건소, 지역금연지원센터 등)과 협력하여 사업을 추진하였는가? |
| | | 시·도 지역 현황에 맞춘 특화사업(흡연예방활동 및 흡연학생을 위한 프로그램 등)을 운영하였는가? |

| 평가 영역 | | 자체평가 지표 |
|-----------|-------|---|
| | 교육지원청 | 교육지원청과 역할 분담을 적절히 하여 교육지원청 차원의 학교지원이 이루어지도록 유도하였는가? |
| | | 교육지원청에서 지역 특성에 맞는 특화사업이 이루어졌는가? |
| | 학교 | 관내 학교의 원활한 흡연예방교육을 위하여 교육매체(책자, 동영상 등)를 확산하였는가? |
| | | 관내 학교의 사업추진 시 문제점 및 애로사항 등에 대해 의견을 수렴하고, 컨설팅 등을 제공하였는가? |
| 성과평가 및 환류 | | 학교예산이 적절하게 집행될 수 있도록 적극적으로 지원하였는가? |
| | | 자체평가를 실시하고, 사업성과 논의 및 환류 할 수 있는 성과보고회 등을 개최하였는가? |
| 정책협조도 | | 학교 우수사례 발굴 및 확산을 위해 노력하였는가? |
| | | 실적제출, 결과보고서, 우수사례, 운영조사 및 각종 시·도교육청 단위 자료 요청 시 원활히 협조하고 제출기한을 준수하였는가? |

* 시·도교육청 및 교육지원청 사업 점검을 위한 체크리스트로, 사업 특성에 따라 평가 항목을 수정하여 활용 가능함

나. 보건복지부 평가

■ 모니터링

- 보건복지부, 한국건강증진개발원 국가금연지원센터, 관계 전문가로 구성된 모니터링단이 시·도교육청 사업을 모니터링하고 의견을 수렴

■ 교육청 우수사업 모니터링

- 교육청에서 제출한 사업계획서 및 결과보고서를 통해 우수사업 모니터링

[모니터링 항목(예시)]

- 흡연예방사업 운영 우수사례
- 지역사회 연계 우수사례
- 사업실적 및 기본사업 이행정도
- 사업수행성과

2 학교 사업 평가 및 포상 실시

가. 평가 계획 수립 및 실시

- 관내 학교사업 추진사항에 대한 성과관리를 계획하고 추진
 - 정기적으로 모니터링을 실시하여 사업현황을 파악
 - 추진결과는 학교에 환류 하여 개선하고 결과보고서에 포함

나. 사업추진 우수학교 및 교사 포상

- 평가결과에 따라 우수학교 선정 및 포상
 - 교육청에서는 학교 평가를 통해 우수 학교 및 교직원을 포상
- 사업 종료 후 성과대회를 실시하여 모범 사례에 대한 관심과 과급 효과 증대
- 우수사례집 발간 및 배포를 통한 학교 간 정보 공유 강화

3 우수 교육청 및 학교 포상

- 각 시도교육청에서는 우수 학교 및 교원에 대한 포상 계획 수립 및 추진
 - 보건복지부장관 표창(세계 금연의 날), 보건복지부장관상(성과대회), 교육감 표창(교육청 자체 성과대회) 등 포상 시 가능한 한 중복 수여를 지양
- 우수 학교 및 사업 담당자(교육청, 학교)에 대한 보건복지부 포상 계획
 - 보건복지부장관 표창 예정('22년 5월 세계 금연의 날)
 - 보건복지부장관상 포상 예정('22년 12월 학교흡연예방사업 성과대회)

V 행정 사항

1 사업 추진 계획 및 결과 제출

■ 사업계획 제출

- 각 시·도교육청에서는 학교흡연예방사업 계획서를 「금연서비스 통합 정보시스템(<http://nosmk.khealth.or.kr>)」에 업로드
- 제출시기 : 4월 중

■ 사업결과 제출

- 각 시·도교육청에서는 사업결과를 상반기와 하반기에 「금연서비스 통합정보시스템(<http://nosmk.khealth.or.kr>)」에 업로드(학교 실적은 학교 개별 입력)
- 제출시기
 - 최종 결과 : 12월 중

■ 정산결과 제출

- 각 시·도 교육청에서는 실집행액에 대한 정산보고를 연1회 보건복지부로 제출(자세한 사항은 공문으로 안내 예정)

2 예산 집행 기준

가. 예산 운영 기본 원칙

- 「학교흡연예방사업」은 청소년의 흡연예방 및 금연을 위하여 지원하는 지자체 경상보조 사업으로 당초 사업 목적 외에 보조금 집행 불가
- 당해연도 예산은 12.31. 이후에 집행 불가하며, 명시이월, 사고이월의 대상이 아님
- 예산 편성 및 집행은 아래 법령에 따라 그 절차와 기준을 준수하여야 함
 - ※ 관련법령 : ① 보조금 관리에 관한 법령(보조사업 정산보고서 작성지침 등), ② 예산회계법, ③ 물품 및 공유재산 관련 법령, ④ 정부회계처리기준, ⑤ 기획재정부 예산 및 기금운용계획 집행지침 등
- 예산 비목별로 산출 근거를 명확하게 제시하여야 하며, 각 비목별 합계 시 10원 미만 절사

- 예산 확정 통보받은 이후 시·도교육청 재정정보시스템(에듀파인)에 국고 보조금을 반드시 반영하고 예산집행액도 반드시 입력해야 함
 - 사업 예산의 효율적 운용과 집행을 위해 국고보조금을 보건복지부에서 시·도교육청으로 일괄(1차) 교부함
 - ※ ① 전달체계가 세 단계로 구분되어 있어 학교로 예산이 교부되기까지의 다수의 절차 및 시간 소요(시·도교육청 → 교육지원청 → 학교), ② 학교별 예산이 소규모로 편성되어 일괄 교부가 효율적임(1개 학교당 평균 2백만원), ③ 대부분의 학교에서 1학기(특히, 청소년의 달 및 세계 금연의 날인 5월)에 사업을 집중적으로 추진하므로, 예산을 일괄 교부함
- 시·도교육청 사업예산은 시·도별 학교흡연예방사업 국고지원금 총액의 30% 이내로 편성하고 나머지는 관할 초·중·고등학교에 지원
- 시·도교육청에서는 학교별 사업예산을 기본형과 심화형으로 분류하여 편성
 - 기본형 학교 : 50만원 이상 250만원 이하로 편성*
 - ※ 학생수가 100명 미만인 경우 기본형 최저기준 50만원 미만으로 지원 가능
 - 심화형 학교 : 300만원 이상 1,200만원 이하로 편성*
 - ※ 학생 수, 흡연율, 사업 수행역량, 사업 특성 등을 고려하여 차등 지원

나. 시·도교육청 사업 예산 편성 및 집행 기준

| 항목 | 편성 및 집행 기준 | 비율 |
|-----|---|--------|
| 인건비 | <ul style="list-style-type: none"> • 시·도교육청 사업 예산으로 학교흡연예방사업 전담인력 인건비 편성 가능 - 사업 특성, 기관 환경(보건교사 미 배치 학교, 다수의 학생 수 등) 및 업무량 등을 고려하여 시·도교육청, 교육지원청 및 학교(심화형 권고)에 인력배치 가능 • 1인당 월 급여는 시·도교육청 자체 기준을 따름 - 예산 이월 불가(계약기간 12월 종료) | 30% 이내 |
| 사업비 | <ul style="list-style-type: none"> • 관할 학교 초·중·고등학교 전체에 배포할 사업 지침 및 흡연예방 · 금연 프로그램 책자, 우수사례집 등 인쇄비 반드시 편성 - 보건복지부에서는 시·도교육청에 참고용 책자와 자료 파일만 배포할 계획임 • 위탁사업비는 시·도교육청 사업 추진 실정에 따라 예산 편성 가능 • 지역금연지원센터 협의 후 위탁 사업 예산 편성 및 추진 가능 • 시·도교육청별 우수 학교 및 교원 포상금 편성 - 우수 학교 : 1개 학교당 100만원, 우수 교원 : 1인당 30만원 • 시·도교육청별 교사 연구회/동아리 등 운영 지원비 등 편성 가능 | 65% |
| 운영비 | <ul style="list-style-type: none"> • 기관 사회보험부담금, 전문인력 및 교육청 담당자 교육훈련비(연 2회 이상) • 자문료(전체 자문위원), 회의참석사례비, 안전검토비 등 수당 | 5% 이내 |

※ 인건비, 사업비, 운영비 편성 비율은 각 시·도교육청 사정에 따라 조정 가능

20

사업명
(슬로건)

20 년 00시·도교육청 학교흡연예방사업 계획서
(슬로건)
* 각 교육청별 슬로건이 있을 시 기재

사업
책임자

성명

직급/직위

소속
부서

전화

FAX

E-MAIL

사업비
(국비 100%)

총계

시·도교육청

학교

천원

천원(%)

천원(%)

총참여
인원수

사업기간

20 . . . ~ (개월)

20 년 국민건강증진기금사업 학교흡연예방사업 계획서를 붙임과 같이 제출합니다.

년 월 일

기관장 직 인 (인)

보건복지부장관 귀하

<구비서류>

1. 사업계획서 1부

사업담당부서 *필수입력사항

담당자 이름 :

연락처(Office Tel:

, Fax:

(M.P.:

, E-mail:

사업수행기관 주소 :

요 약

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----|-------------------------------------|------|---------|------|---------|-------------|
| 사업명 (슬로건) | | 20 년 00시·도교육청 학교흡연예방사업 계획서 (슬로건) | | | | | |
| 사업담당자 | | | | 시·도교육청명 | | | |
| 사업비 (국비 100%) | | 총 계 | | 시·도교육청 | | 학교 | |
| | | 천 원 | | 천 원(%) | | 천 원(%) | |
| 사업기간 | | 20 . . . - . . . (개월) | | | | | |
| 사업 대상 학교 (' 21 3월 기준) | 전체 | 계 | 초등학교 | 중학교 | 고등학교 | 특수학교 | 각종, 기타학교 |
| | | 개교 | 개교 | 개교 | 개교 | 개교 | 개교 |
| | 기본형 | 계 | 초등학교 | 중학교 | 고등학교 | 특수학교 | 각종, 기타학교 |
| | | 개교 | 개교 | 개교 | 개교 | 개교 | 개교 |
| | 심화형 | 계 | 초등학교 | 중학교 | 고등학교 | 특수학교 | 각종, 기타학교 |
| | | 개교 | 개교 | 개교 | 개교 | 개교 | 개교 |
| 사업내용 요약 | | | | | | | |
| ○ 사업의 목적 | | | | | | | |
| - 목적 | | | | | | | |
| - 목표 | | | | | | | |
| ○ 사업의 내용 | | | | | | | |
| - 교육청 사업 | | | | | | | |
| - 학교 사업 운영지원 | | | | | | | |
| - 학교 사업 운영 | | | | | | | |
| ○ 기대효과 | | | | | | | |
| - 사업을 완료함으로써 얻어지는 구체적인 효과 | | | | | | | |
| - 사업의 활용·확산을 위한 향후 계획 | | | | | | | |

1. 일반현황

1) 흡연환경

- 지역사회 및 학교 현황, 학생 흡연율, 학교 수 및 학생 수 등 일반현황 작성

2) 학교흡연예방 자문단

- 시·도교육청 학교흡연예방사업 자문단 관련 내용 작성

2. 시·도교육청 사업 계획

1) 사업목표

• 시·도교육청 사업을 통하여 추구하는 목표를 구체적으로 제시

| 시기 | 사업목표 | 전략·활동 | 성과지표 | | 측정방법 |
|----------------|--------------------------|----------------------------|----------------|----------------------|-------------|
| | | | 기준 | 목표치 | |
| 상반기 (1~6월) | 학교장, 교감 및 교사 대상 교육 | 학교장, 교감, 교사 연수 각 1회씩 실시 | 2020년 3회 실시 | 3회 | 연수 시행 횟수 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 하반기 (1~12월) | 청소년 흡연을 감소 | 지역 청소년 흡연을 감소 | 2020년 7.0% | 6.8% (0.2% 감소) | 청소년건강행태조사 |
| | | | | | |
| | | | | | |

- 목표 : 사업을 통해서 변화되는 것을 기술하되 구체적이고 측정 가능해야 함
- 전략과 활동 : 목표를 달성하기 위해 사용될 자원투입, 활동목록 등을 구체적으로 기술
- 기준 : 목표 수준의 적절성을 판단할 수 있는 기준, 전년도 실적 등의 근거를 제시
- 목표치 : 사업을 통해서 달성하고자 하는 구체적 수치
- 측정방법 : 목표 달성도를 측정하는 방법을 구체적으로 제시(예. 설문조사)

2) 사업내용 및 수행방법

- 사업목표를 달성하기 위하여 수행하는 사업내용과 방법을 구체적으로 기술

| 구분 | 연번 | 사업명 | 사업대상 | 사업내용 및 방법 | 추진일정 |
|----------|----|----------------------|-----------|------------------------|------|
| 기본 사업 | 1 | 자문단 구성 및 운영 | 교육감, 보건소장 | 교육감, 보건소장 등 10인 자문단 구성 | 0월 |
| | 2 | 사업설명회 개최 | 사업 담당자 | 실시 / 미실시 | 4월 |
| | 3 | 시·도교육청 흡연예방 홍보 | | | |
| | 4 | 학교장, 교감 및 교사 대상 교육 | | | |
| | 5 | 흡연예방 및 금연 프로그램 운영 지원 | | | |
| | 6 | 교육청 단위 흡연학생 관리 프로그램 | | | |
| | 7 | 지역사회 연계 | | | |
| | 8 | 학교 사업 평가 및 포상 | | | |
| 특화 사업 | 1 | | | | |
| | 2 | | | | |
| | 3 | | | | |

3) 사업추진 협력 기관

- 사업과 관련하여 자문을 받거나 협력을 하는 주요 단체의 목록을 기술
(예, 유관기관, 단체, 지역사회, 협회 등)하고 협력내용(후원, 자문 등)

| 번호 | 협력기관 | 협력내용 |
|----|------|------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |

4) 시·도교육청 예산 계획

| 구분 | | 사용내역 | 금액(천원) | 비율(%) |
|-----------------------|-----|--|--|-------|
| 시·도 교육청 (A) | 인건비 | 1,700,000원(1개월) × 2명 × 10개월 = 34,000,000원 | | |
| | 사업비 | 연수프로그램 운영 | • 학교장 연수 | |
| | | | • 담당교원 연수 | |
| | | 흡연예방 및 홍보 | • 흡연예방 및 금연 홍보 캠페인 | |
| | | | • 청소년 금연서포터즈 운영 | |
| | | 학생금연지원센터 운영 | • 학생금연지원센터 운영 (위탁) | |
| | | 교육자료 지원 | • 교육자료 제작 및 배포 - 10,000원 × 2,000부 = 20,000,000원 | |
| | | | | |
| | | 지역 네트워크 구성 및 운영 | | |
| | | | | |
| | 운영비 | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 교육 지원청 (B) | 인건비 | 1,700,000원(1개월) × 2명 × 10개월 = 34,000,000원 | | |
| | 사업비 | • 교육자료 제작 및 배포 - 10,000원 × 2,000부 = 20,000,000원 | | |
| | 운영비 | | | |
| 시·도교육청 사업예산 소계(C=A+B) | | | | |
| 학교 사업예산 소계(D) | | | | |
| 총계(C+D) | | | | 100 |

3. 학교 선정 및 지원 계획

1) 학교 유형별 선정 및 예산배분 원칙

- 교육청에서 마련한 기본형 및 심화형 학교 선정 및 예산 배분 원칙
- 예산 배분 시 학교급(초·중·고), 성별(남·여), 학생 수 및 학교 특성 등을 고려하여 배분 기준 마련

2) 학교급별 지원 방안

- 초등학교(반 페이지씩)

예) 흡연예방교육에 초점을 두어 참여 활동 위주의 사업 추진

- 중학교(반 페이지씩)

예) 흡연예방교육과 더불어 흡연학생의 조기 금연을 유도할 수 있는 사업 병행

- 고등학교(반 페이지씩)

예) 흡연예방교육과 더불어 흡연학생(고도 흡연학생 포함)의 교육 및 상담 사업 병행

3) 학교 유형별 선정 및 예산배분 결과

• 학교 예산 배분 결과를 아래 표에 간략히 작성

| 유형 | | 1개교당 단가(원) | 학교 수(개교) | 예산배분액(원) |
|------|-----|---------------|----------|-------------|
| 구분 | 특징 | (A) | (B) | (C)=(A)×(B) |
| 초등학교 | 기본형 | 예시) 1,500,000 | 10 | 15,000,000 |
| | 심화형 | | | |
| 중학교 | 기본형 | | | |
| | 심화형 | | | |
| 일반고 | 기본형 | | | |
| | 심화형 | | | |
| 특성화고 | 기본형 | | | |
| | 심화형 | | | |
| 총 계 | | | | |

4. 모니터링 및 평가계획 (2쪽 이내)

• 모니터링 및 평가계획, 성과대회 운영, 포상계획을 구체적으로 작성

1) 학교 모니터링 및 평가 계획

2) 교육청 자체 사업 평가 계획

3) 성과대회 운영 및 포상 계획

20 년도 학교흡연예방사업 최종 결과보고서 [시도교육청]

※ 표양식 수정불가

| | | | | | | | |
|---------------------------|--|-----|------|----------------|------|------|--------------|
| 사업명 (슬로건) | | | | | | | |
| 시·도교육청명 | | | | 시·도교육청 담당부서 | | | |
| ' 년 예산집행액 (단위: 천원) | 구분 | 총계 | | 시도교육청 | | 학교 | |
| | 예산액 | 천 원 | | 천 원 | | 천 원 | |
| | 집행액 | 천 원 | | 천 원 | | 천 원 | |
| | ※ [금연서비스 통합정보시스템] - [개발원 보고] 자료와 동일여부 확인 | | | | | | |
| 사업기간 | 20 년 월 일 ~ 20 년 월 일 (개월) | | | | | | |
| ' 년 사업대상학교 (단위: 개교) | 구분 | 계 | 초등학교 | 중학교 | 고등학교 | 특수학교 | 기타(각종) 학교 |
| | 전체 | | | | | | |
| | 기본형 | | | | | | |
| | 심화형 | | | | | | |
| 사업목적 및 목표 | | | | | | | |
| [20 년 상반기 사업 추진내용 요약] | | | | | | | |
| - | | | | | | | |
| - | | | | | | | |
| - | | | | | | | |
| - | | | | | | | |
| [20 년 하반기 사업 추진내용 요약] | | | | | | | |
| - | | | | | | | |
| - | | | | | | | |
| - | | | | | | | |
| - | | | | | | | |
| [사업담당부서] | | | | | | | |
| 담당자 이름 : | | | | | | | |
| 연락처 (Office Tel: , Fax:) | | | | | | | |
| (M.P: , E-mail:) | | | | | | | |

1. 사업개요

1) 흡연환경

- 지역사회 현황, 학교 현황, 학생 흡연율 등 일반적인 현황 작성
- 학교흡연예방사업과 관련된 건강지표, 통계 활용 (예: 흡연율 등)

2) 사업추진체계

- 시도교육청 학교흡연예방사업의 전체 사업추진체계
- 교육청 내부 담당부서(팀) 업무분장, 자문위원회, 컨설팅단, 모니터링단, 강사단 구성 현황 등
- 표, 사업추진체계도 등 도식화
- 컨설팅 및 모니터링 체계 작성 필수

3) 사업추진 일정

- 상하반기 사업 추진 결과에 따른 일정 표시

| 사 업 내 용 | 월 별 | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 자문단 구성 | | | | | | | | | | | | |
| 담당자 대상 사업설명회 | | | | | | | | | | | | |
| 사업공모전 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

2. 시도교육청 사업 추진 결과

1) 사업목표 달성도

- 시·도교육청 사업을 통하여 달성하고자 하는 목표 및 달성 정도를 구체적으로 기술
- 컨설팅의 경우 컨설팅 학교 수 등 구체적 목표 및 달성도 기술

| 시기 | 사업목표 | 전략·활동 | 성과지표 | | 성과달성 | | 측정방법 |
|-----|--------------|----------------------------------|--------------|----------------|------------|------|------------|
| | | | 기준 | 목표치 | 성과 | 달성률 | |
| 상반기 | 흡연예방 교육 연수실시 | 사업설명회, 교장 대상 연수, 담당자 연수 각 1회씩 실시 | 전년도 3회 | 3회 | 3회 | 100% | 연수시행 횟수 |
| | 컨설팅 실시 | 전체500개교 대상 컨설팅 실시 | 전년도 300개교 실시 | 500개교 | 400개교 | 80% | 컨설팅 개교 수 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 하반기 | 청소년 흡연을 감소 | 지역 청소년 흡연을 감소 | 전년도 7.0% | 6.8% (0.2% 감소) | 2022년 6.8% | 100% | 청소년온라인행태조사 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

- 사업목표: 사업을 통해서 변화되는 것을 기술하되 구체적이고 측정 가능해야 함
- 전략·활동: 목표를 달성하기 위해 사용될 자원투입, 활동목록 등을 구체적으로 기술
- 성과지표(기준, 목표): 목표 설정을 위한 참조 기준과 2022년 사업 목표
- 성과달성(성과, 달성률): 2022년 목표 대비 최종 성과 달성 결과와 달성률
- 측정방법: 성과지표 측정 방법을 구체적으로 제시 (예: 설문조사 결과, 운영 횟수, 참석자 수 등)

2) 사업내용 및 수행방법

- [사업 수행내용 요약 표] 간략 작성
 - '기본사업' 사업명 변경 가능
 - '특화사업'은 3개 이내로 작성 (※ 다른 시·도교육청과 차별화된 사업 중심)
- 세부 내용은 아래 (1)~(9)란에 작성
 - 필요시 표 추가하여 작성

[사업 수행내용 요약 표]

| 구분 | no. | 사업명 | 사업대상 | 사업내용 및 방법 | 추진 일정 |
|----------|-----|------------------------|--------------|---|-------|
| 기본 사업 | 1 | 자문단 구성 및 운영 | 교육감, 보건소장 | 교육감, 보건소장 등 자문단 10인 구성, 총3회 자문위원 회 운영 | 3-5월 |
| | 2 | 사업 설명회 개최 | 사업담당자 | 관내 초·중·고교 2,562개 학교 사업담당자 설명회 | 5월 |
| | 3 | 시도교육청 흡연예방 홍보 | | | |
| | 4 | 학교장, 교감 및 교사 대상 교육 | | | |
| | 5 | 흡연예방 및 금연 프로그램 운영지원 | | | |
| | 6 | 교육청 단위 흡연학생 관리 프로그램 | | | |
| | 7 | 지역사회 연계 | | | |
| | 8 | 학교 사업 평가 및 포상 | | | |
| 특화 사업 | 1 | | | | |
| | 2 | | | | |
| | 3 | | | | |

(1) 자문단 구성 및 운영

① 자문단 구성 : 총 _____ 명

| 연번 | 소속 기관 | 인원 수 | 연번 | 소속 기관 | 인원 수 |
|----|-------|------|----|-------|------|
| 1 | ○○기관 | 1 | 1 | | |
| 2 | ○○보건소 | 3 | 2 | | |
| 3 | 학부모 | 5 | 3 | | |
| 4 | 교사 | 4 | 4 | | |
| 5 | | | 5 | | |

② 자문단 운영

| 구분 | 1차 자문회의 | 2차 자문회의 |
|--------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| 대상 (인원수) | 자문위원 10명 참석 | 자문위원 20명 참석 |
| 일시/장소 | 00년0월0일 14:00~16:00 교육청 6층 회의실 | 00년0월0일 14:00~16:00 교육청 6층 회의실 |
| 내용/방법 | 학교흡연예방사업 개선방안 논의 | 학교흡연예방사업 최종 워크숍 |
| 추진결과 (보도자료 및 사진포함 가능) | 주력사업 000 추진 결정 | 지역사회 연계 활성화를 위해 000 기관과 협력사업 추진 |

(2) 사업 설명회 개최

- 사업설명회를 교육 연수 시 실시한 경우 아래 (4)에 해당 내용 작성

| 구분 | 1. 관리자 사업설명회 개최 | 2. 담당교사 사업설명회 개최 |
|--------------------------------|--|------------------|
| 대상 (인원수) | 교장, 교사 000명 | |
| 일시/장소 | 00년0월0일 14:00~16:00 0000컨벤션 | |
| 내용/방법 | 20 년도 학교흡연예방사업 추진방향 안내를 위한 학교 교장, 교감 대상 사업설명회 개최 | |
| 추진결과 (보도자료 및 사진포함 가능) | | |

(3) 시도교육청 흡연예방 홍보

- 예: 캠페인, 홍보활동, 포스터, UCC, 연극, 퀴즈, 체육행사 등

| 구분 | 1. 흡연예방 및 금연홍보 거리캠페인 | 2. |
|-----------------------------|--|----|
| 대상 (인원수) | 대상 - 시민 전체 참가자 - 5개 학교의 학생, 교직원, 학부모 및 교육청 직원 등 총 300명 | |
| 일시/장소 | 00월 00일 / ○○거리 | |
| 내용/방법 | 시민을 대상으로 00구 000거리에 서 총 5개 학교의 학생 및 교직원, 학부모 등 총 000명이 금연 캠페인 진행함 | |
| 추진결과 (보도자료 및 사진포함 가능) | | |

(4) 학교장, 교감 및 교사 대상 교육

- 사업설명회와 함께 진행한 경우 본 란에 통합하여 작성

| 구분 | 1. 사업설명회 개최 | 2. |
|-----------------------------|---|----|
| 대상 (인원수) | 교장, 사업담당자 000명 | |
| 일시/장소 | 00년0월0일 14:00~16:00 0000컨벤션 | |
| 내용/방법 | 20 년도 학교흡연예방사업 추진방향 안내를 위한 학교장 및 담당교사 대상 사업설명회 개최 | |
| 추진결과 (보도자료 및 사진포함 가능) | | |

(5) 흡연예방 및 금연 프로그램 운영지원

- 관할지역 학교의 계획수립, 프로그램 운영, 캠페인, 교육 등 전 과정에 대한 지원 내용
 - 예) 컨설팅단, 강사단, 모니터링단, 프로그램 및 교육자료 개발, 교육자료 (SENSE·END·지침·자체 개발 교육자료 등) 배포, 인쇄물·홍보물 배포, 홈페이지 운영(홈페이지 통한 학교 지원) 등

| 연번 | 사업명 | 대상 (인원수) | 기간 | 내용 | 성과 |
|----|--------------------------|--------------------------------|------|---|------------------------------|
| 1 | 취약지역 흡연예방교육 강사단 지원 | 보건교사 미배치교 30개교 (취약학교) | 3~6월 | 강사단 15명 지원하여 흡연예방교육을 실시함. 총 30개교의 학교에 1회씩 지원하였으며, 강사단 지원 시 교육 프로그램에 대한 자료제공 및 안내 | 30개교 각 1회 씩 교육 강사 지원 |
| 2 | 컨설팅 | 심화형 학교 200개교 | 3~4월 | 컨설팅을 00방법으로 200개 심화형 학교를 대상 으로 실시 컨설팅 결과 000한 변화 가 있었음 | 심화형 학교 200개교 컨설 팅 실시완료 |
| 3 | 모니터링 | 전체학교 | 10월 | 모니터링을 _____ 실시 | 00개 학교 모 니터링 |
| 4 | SENSE 배포 | 관할지역 00교 | 11월 | 관할지역내 초중고교에 자료집 요청부수를 신청 받아 배포하였음 | 총 00개교, 000 부 배포 |

(6) 교육청 단위 흡연학생 관리 프로그램

- 교육청(또는 교육지원청) 주관으로 시행한 금연 프로그램 운영 내용
 - 예) Jr.END·END·CROWN를 이용한 프로그램, 보건소 프로그램, 외부 프로그램, 찾아가는/찾아오는 금연교실, 금연캠프 등의 **흡연학생 대상** 금연 프로그램 등

| 구분 | 1. 찾아가는 금연교실 | 2. 금연캠프 |
|--------------------------|--|-------------|
| 대상 (인원수) | 흡연 청소년(중·고등학교) 200명 | 흡연 청소년 300명 |
| 일시/장소 | 4월~7월, 대상 학교 | 8월, ○○수련관 |
| 내용/방법 | 4월에서 7월까지 격주로 한 달에 두 번씩 8회간 중·고등학교에서 파악된 흡연청소년을 대상으로 _____ 방법으로 금연교육을 실시함 | |
| 추진결과 (보도자료 및 사진포함 가능) | <ul style="list-style-type: none"> - 총○○회 운영 - 학생 ○○명 참여 | |

(7) 지역사회 연계

| no. | 협력기관 | 협력내용 |
|-----|--------|--|
| 1 | 000보건소 | 흡연학생 금연 홍보 및 금연부스 지원 - 0월 0일, ○○체육관, 금연부스 5개, 보건소 직원 3명 지원 |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |

- 협력기관 예: 대학, 시·도청, 보건소, 지역금연지원센터, 의·약사 협의회, 흡연음주예방학회, 마약퇴치 운동본부, 청소년 상담센터, 금연운동협회, 중독관리센터, 병원 등
- 협력내용: 후원 및 협력 내용, 일시, 횟수 등

(8) 학교 사업 평가 및 포상

- 지역 성과대회 일정, 내용 등 자체 포상 시행 결과

| 연번 | 사업명 | 일시 | 대상(인원수) | 비고(세부) |
|----|---------|-----|---|--|
| 1 | 성과대회 개최 | 12월 | 기본형 00개교 및 심화형 00개교 사업 담당자 총 000명 | 12월 00지역에서 00명 을 대상으로 우수사례 를 공유하는 성과대회 개최 |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |

(9) 시도교육청 특화사업 등

- 다른 지역과 차별화되거나 성과가 좋은 사업을 **1~3가지 이내**로 작성
- 상기 (1)~(8)와 중복되더라도 작성 가능. 중복 시 아래 칸에는 간단히 작성

| 연번 | 사업명 | 대상(인원수) | 사업기간 | 내용 | 성과 |
|----|---------|-----------------------------|----------------|-----------------------------|---------------|
| 1 | 금연캠프 운영 | 관할학교 00교 지원학생 000명 | 00월 00일~00일 | 금연캠프 운영. 위 (6) 항목 참 고 | 000명 캠프 이수 |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |

3. 학교 선정 및 지원 최종 결과

1) 학교 유형별 선정 및 예산 배분 최종 결과

- 기본형, 심화형 학교 선정 및 예산 배분의 계획 대비 최종 결과, 변경내용 등

2) 학교급별 지원 방안 최종 결과

- 초·중·고 학교급별 지원방안의 계획 대비 최종 결과, 변경내용 등

4. 모니터링 및 평가 최종 결과

1) 학교 모니터링 및 평가 최종 결과

- 학교 모니터링 및 평가의 계획 대비 최종 결과, 변경내용, 후속조치 등

2) 교육청 자체사업 평가 최종 결과

- 교육청 자체사업 평가 계획 대비 최종 결과, 변경내용, 후속조치 등

3) 성과대회 운영 및 포상 최종 결과

- 성과대회 운영 및 포상 계획 대비 최종 결과, 변경내용, 후속조치 등

5. 시도교육청 사업수행의 어려움 및 개선방향

- 시·도교육청에서 흡연예방사업을 진행하면서 있었던 어려움이나 미진한 점 등, 문제 해결방법, 차기년도 사업수행 시 고려 사항

1) 사업수행의 어려움 및 해결방안

| 20 년 사업 수행의 어려움 | 문제 해결 방법 | 20 년 사업 수행 시 고려 사항 |
|--|---|-------------------------------------|
| 자문단 및 지원단을 구성하여 운영하였으나, 인력 부족 및 시간부족으로 인하여 컨설팅 지원 부족 | 위탁기관 선정하여 컨설팅 실시, 컨설팅 학교 수 증가 및 원활한 사업 시행 | 사업계획 시 컨설팅 대상 학교 수 정밀예측 후 자문단 확보 필요 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

2) 기타 사항

- 교육청 자체적으로 해결하기 어려운 문제점, 운영지원 요구사항 등

6. 예산집행 실적

- 최종 변경 반영된 예산항목, 예산액을 기준으로 작성
- ※ [금연서비스통합정보시스템] - [개발원보고] 자료와 동일여부 확인

| 구분 | | 사용내역 | 예산액 (천원) | 집행액 (천원) | 비고 |
|----------------------|-----|------|-------------|-------------|----|
| 시도 교육 청 (A) | 인건비 | | | | |
| | 사업비 | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | 운영비 | | | | |
| | | | | | |
| 교육 지원 청 (B) | 인건비 | | | | |
| | 사업비 | | | | |
| | 운영비 | | | | |
| 교육청 사업예산 소계(C=A+B) | | | | | |
| 학교 사업예산 소계(D) | | | | | |
| 총계(C+D) | | | | | |

제3부

2022년 학교흡연예방사업 지침

학교에서의 학교흡연예방사업

- I. 사업 개요 / 51
- II. 사전 준비 / 53
- III. 계획 수립 / 62
- IV. 금연 환경 조성 / 74
- V. 사업 수행 / 78
- VI. 평가 / 103
- VII. 행정 사항 / 104



I 사업 개요

1 기본 방향

- **건강한 인성함양을 위한 제반 교육사업 중 우선사업으로 설정**
 - 학교보건사업의 일환으로만 접근하는 것이 아니라 건강한 청소년 육성을 위한 사업으로서 교과과정과 지속 연계 강화
 - 유아흡연위해예방교육과 학교흡연예방교육과의 지속성 고려
- **전국 초·중·고등학교에서 ‘학교급별 수준’에 맞게 실시**
 - 전국 학교는 흡연예방교육을 실시하도록 하며, 특히 초등학교와 중학교에서 집중 실시, 고등학교는 지역금연지원센터, 보건소, 금연상담전화 등 지역 내 자원과 연계하여 흡연학생에 대한 관리 강화
 - 흡연 학생이 있는 학교에서는 「청소년 금연 프로그램」을 운영
- **교내 특성(지역, 학교급 등)을 고려한 사업 기획 및 운영**
 - 학교장은 사업에 차질이 없도록 사업 담당자를 선정하고, 사업 담당자를 포함하여 학교흡연예방사업 수행팀을 구성해야 함
 - 흡연예방교육연구회, 실무위원회 등을 운영(기존에 구성되어 있는 교직원 협의회 등 활용 가능)
 - 학교장은 학생과 교직원 대상 흡연 관련 학교 규정을 제정 및 관리
 - 사업 담당자는 흡연실태 조사, 기초자료 수집 및 분석을 통한 사업 준비
 - 사업 담당자는 교직원 및 학부모, 외부기관(보건소, 지역금연지원센터, 청소년 관련 단체, 학부모 단체, 지역보건관련단체 등) 등을 적극 연계
- **교사 역량 강화 연수 참여 및 운영**
 - 사업 담당자는 사업 추진 역량 강화를 위해, 교육청 및 한국건강증진개발원 국가금연지원센터 등에서 운영하는 「교사 연수 프로그램」에 참여하고, 교직원 대상 자체 교육 등 추진
- **자체평가 및 사업결과 제출**
 - 자체 평가를 통해 사업을 점검하고, 사업 종료 후 교육청에 결과 제출



[사업 추진 방향 및 내용]

II 사전 준비

1 학교 유형 신청

- 사업 담당자는 학교 상황에 맞는 학교 유형을 시·도교육청에 신청함
- 모든 학교에서 기본적으로 반드시 수행하여야 하는 사업만 추진하는 ‘기본형’ 학교와 지역상황 및 학교 특성을 고려하여 사업을 개발하여 추진하는 ‘심화형’ 학교로 구분하여 운영
 - (기본형 학교) 학교흡연예방 및 금연을 위한 홍보 및 캠페인, 학생·교직원·학부모 교육 실시, 금연프로그램 운영
 - (심화형 학교) 지역상황 및 학교 특성분석을 토대로 사업계획을 수립하고, 흡연예방 및 금연을 위한 기본사업 이외에도 특화사업을 기획하여 추진, 기본형 학교 멘토링 지원 가능
- 유형 선택 시 학교급별(초·중·고), 학생 수, 학교 소재지, 사업 특성 등을 고려
 - 활동준비 및 계획수립은 기본형과 심화형 구분 없이 학교 단위 사업을 위해 필수로 시행함
 - 심화형 학교의 경우 흡연학생관리 및 청소년 금연 프로그램 운영이 필수이지만, 흡연학생이 없는 경우 ‘선택’ 사업으로 조정할 수 있음
 - 기본형 학교의 경우라도 특화사업을 기획 및 운영할 수 있음
 - 초·중·고 흡연예방 표준 교육 프로그램 SENSE, 중·고등학생 금연프로그램 END, 흡연학생 3관왕 라이프코칭 프로그램(CROWN), 초등학생 흡연예방 프로그램 Jr.END 등을 활용하여 사업을 수행할 수 있음

■ 특수학교*의 경우, 1개 이상을 필수로 수행하여야 함

| 구 분 | 기본형 학교 | 심화형 학교 | 특수학교 |
|--|--------|-------------------------------------|------|
| • 기반구축 | 필수 | 필수 | 택 1 |
| • 활동준비 및 계획수립 - 사전조사 실시, 사업 계획수립 | 필수 | 필수 | |
| • 학교 선포식 운영 | 선택 | 필수 | |
| • 흡연예방 교육 - 초·중·고 흡연예방 표준 교육 프로그램 (SENSE) - 초등학생 흡연예방 프로그램(Jr.END) 등 | 필수 | 필수 | |
| • 흡연예방 활동(홍보 및 캠페인 포함) | 필수 | 필수 | |
| • 흡연학생관리 및 청소년 금연 프로그램 운영 - 중·고등학생 금연 프로그램(END)(8회기/2종) - 흡연학생 3관왕 라이프코칭 프로그램* 등 * 희망하는 학교에 한해 별도의 신청을 통해 운영 가능 | 선택 | 필수 (흡연학생이 없는 경우 '선택' 사업으로 조정) | |
| • 교직원 및 학부모 교육 | 필수 | 필수 | |
| • 교육청 연수 프로그램 참여(설명회 포함) | 필수 | 필수 | |
| • 지역사회 협력사업 추진 | 선택 | 선택 | |
| • 특화사업 기획 및 운영 | 선택 | 필수 | |

* 신체, 지능에 장애가 있는 아동에게 특수 교육을 행하는 학교

* 위 사업 및 활동은 비대면(온라인) 형태로 전환하여 수행 가능

- 심화형 학교는 학생의 흡연을 감소를 위한 사업을 개발하여 추진
- 시·도교육청, 전문가, 유관기관, 학생, 학부모 등 다양한 의견을 수렴하여 특화사업을 선정·운영
 - 흡연예방교육, 흡연학생 금연프로그램 운영, 흡연예방활동, 교직원 금연활동, 지역사회 연계활동, 학부모 연계 활동 중 중점적으로 운영할 부분을 선정하여 다양한 방법을 적용
 - 시·도교육청과 공동으로 사업을 기획하여 추진 가능
 - 아래는 특화사업 예시로, 다양한 방법을 적용하여 사업을 추진

예시

- 우리지역 금연지도 만들기
- 학교 흡연실 제로 만들기
- 지역 내 기관/단체와 MOU를 통한 흡연제로 환경 조성을 위한 단속 및 계도활동
- 금연 페스티벌 개최
- 사제동행 흡연예방 마라톤 개최
- 흡연예방 금연실천 문예대회 개최
- 대학생 등 멘토링 제도 기획 및 운영(고등학교만 해당)
- 학생 금연서포터즈 및 또래집단 금연지도자 양성
- 지역사회 자원 발굴 및 연계
- 또래상담실(금연리더 활용) 운영

2 학교 내 사업 체계 구축

가. 사업 담당자 선정

- 관리자(교장 또는 교감)는 사업 담당자를 3월에 선정하고, 사업 담당자는 계획서 제출 시 사업 담당자 정보를 금연서비스 통합정보시스템에 입력

나. 사업수행팀 구성

- 관리자(교장 또는 교감)는 사업 담당자를 포함하여 학교흡연예방사업 수행팀을 구성함
 - 학교흡연예방사업 수행팀은 보건 및 생활지도 담당교사가 1명 이상 반드시 포함되어야 하며, 학생대표도 포함시킴
 - 학교 규모나 보건교사 유무에 따라 변동이 있을 수 있으며, 다양한 영역의 교직원이 참여하도록 유도
 - 관리자(교장 또는 교감)는 팀에 학생대표, 학부모대표 등이 포함될 수 있도록 지원해야 함
- 학교흡연예방사업은 사업 담당자만의 노력으로는 효율성과 지속성을 기대하기 어려우므로 반드시 복수의 교사가 참여하도록 함
- 사업 담당자와 의사소통이 원활하고 협력이 잘되는 교직원이 참여하도록 하며, 학교장의 공표를 통해 직책 공식화

※ 사업수행팀 구성 및 업무 분담 예시

- 사업 수행 총괄 : 관리자(교장 또는 교감)
 - 사업 수행 담당 : 사업수행팀(보건 및 생활지도 담당교사 1인 반드시 포함)
 - 교육 및 홍보팀
 - 계획 수립 및 추진 / 각종 흡연예방 및 금연 교육 • 활동 운영 / 운영보고서 작성 및 보고 / 캠페인 참여 등
 - 인성 및 생활지도팀
 - 설문조사 및 행사 협조 / 상담 및 생활지도 / 흡연학생 발견 및 지도 / 금연 프로그램 운영 등
 - 자문단 : 교육청, 교육지원청
 - 사업 전반에 대한 자문 및 기술지원
- * 학교 실정과 사업내용에 맞게 구성하여야 함



[예시 : 학교흡연예방사업 수행팀 구성]

3 행정 사항

가. 예산 운영

- 예산 편성 및 집행은 아래 법령 등에 따라 그 절차와 기준을 준수하여야 함
 - ※ 관련법령 : 정부회계처리기준, 기획재정부 예산 및 기금운용계획 집행지침, 물품 및 공유재산 관련 법령, 보조금 관리에 관한 법령, 예산회계법
- 예산비목별로 산출 근거를 명확하게 제시하여 하며, 각 비목별 합계 시 10원 미만 절사
- 「학교흡연예방사업」은 청소년의 흡연예방 및 금연을 위하여 지원하는 지자체 경상보조 사업으로 당초 사업 목적 외에 보조금 집행 불가
 - ※ 2018년 감사원 감사 지적사항 : 학교흡연예방사업 예산 중 사업 목적에 맞지 않는 집행 내역 다수 발생. 예) 흡연실 설치, 흡연예방 및 금연 이외의 교육을 위한 강사비 등

나. 예산 편성 및 집행 기준

- 교육 · 활동비 등 편성
 - － 흡연예방 및 금연 교육 시 강사료 및 지도수당
 - ※ 학교회계 예산편성 기본지침에 의함
 - － 3관왕 라이프코칭 프로그램 운영비(간식비 및 식비) 및 지도수당
 - ※ 지도수당은 일과 전 · 후, 방과 후, 휴일 등 운영 시 지급 가능(일과시간은 지급 불가).
 - ※ 운영비 식비 8,000원 및 간식비 4,000원(1인 기준, 회차별 집행 가능) 지도수당 30,000원(1회 기준)
 - ※ 흡연 학생 3관왕 라이프코칭 프로그램 예산은 전체 사업비의 40% 이상 집행 불가
 - － 흡연예방 및 금연 교육용 모형, 판넬, 배너 등 구입비, 자료 인쇄 · 제작 · 구입비, 각종 평가 및 조사 비용, 교사 연구회 및 동아리 운영비, 흡연여부 측정 관련 도구 구입비(일산화탄소측정기, 검사 도구 등) 등 집행 가능
 - － 장기간 사용할 수 있는 내구성 · 범용성 물품 구입 불가(예. TV, PC, 노트북, 공기청정기, 사무용 집기, 세단기, 사진기, 전구 등)
 - ※ 일산화탄소측정기, 검사 도구 등은 흡연학생의 처벌이나 단속을 목적으로 수행하는 것이

- 아니라 흡연예방교육 및 학생 금연 상담 시 행동요법의 일환으로 활용되어야 함
- ※ 소모성 물품(홍보용 물품, 행사 기념품 등) 구입비는 전체 사업비의 15% 이상 집행 불가(예. 플라스틱 물병, 수건, 구급함, 불펜, 칫솔·치약세트, 물티슈, 비타민 등)
- ※ 소모성 물품 제외 항목 : 공모전, 금연 골든벨 등과 같은 행사의 시상 목적으로 지급되는 상품, 흡연예방 및 금연 관련 문구를 부착한 물품은 교육·활동비로 편성·집행 가능
- ※ 니코틴 보조제 구입 및 흡연 학생·교사·학부모를 대상으로 교내에서 직접 니코틴 보조제(패치, 껌 등)지급 금지. 또한, 니코틴 보조제는 아니나 사용방법이 흡연행위와 유사한 (아로마)파이프류 구매·지급 금지(니코틴 미포함 껌, 사탕류 등은 구매·제공 가능)

※ 교내 니코틴 보조제 처방 금지

- 교내 니코틴 보조제 구입 및 흡연 학생·교사·학부모를 대상으로 니코틴 보조제를 지급하는 것은 금지. 니코틴 보조제 지급 여부는 병·의원 등을 통해 니코틴 중독 정도, 건강 상태 등에 대한 의사의 의학적 판단에 따라 진행하여야 함.

- 흡연 교사 및 학부모에게는 지역금연지원센터, 보건소 등의 국가금연지원 서비스를 안내하여 금연 성공 시 기념품은 해당 서비스에서 제공받을 수 있으며, 학교흡연예방사업 예산으로 지급 불가
- 흡연예방 및 금연 교육의 일환으로 추진하는 각종 활동·행사 운영에 소요되는 제반 비용(문화·문예·체육·공모전·홍보활동·전시회·체험부스·동아리·창작 및 제작 등)
- 흡연예방 교육활동 및 문화제 참가 등에 소요 되는 비용(버스 대절 등)은 교육·활동 예산으로 집행 가능
- 교육·활동비는 90% 이상 초과 집행 가능

■ 운영비

- 운영비는 전체 사업비의 10% 이상 집행 불가
- ※ 예. 기자재 수리비, 교육 훈련 참가비, 여비 등 기타 사업 추진 시 소요되는 비용
- 업무 추진비(협의회비)는 전체 사업비의 5% 이상 집행 불가

| 항목 | 편성 및 집행 기준 | 비율 |
|---------------|---|--------|
| 교육 · 활동 | <ul style="list-style-type: none"> • 흡연예방 및 금연 교육 시 강사료 및 지도수당, 3관왕 라이프코칭 등 기타 프로그램 운영비(간식비 및 식비), 3관왕 라이프코칭 지도수당 • 흡연예방 및 금연 교육용 모형, 판넬 등 구입비, 자료 인쇄·제작·구입비, 평가 및 조사 비용, 교사 연구회 및 동아리 운영비 등 • 흡연여부 측정 관련 도구 구입비 등 | 90% |
| 운영 | <ul style="list-style-type: none"> • 기자재 수리비, 교육 훈련 참가비, 여비, 업무추진비(전체 사업비의 5% 이내) 등 기타 흡연예방사업에 필요한 비용 | 10% 이내 |

※ 예산 집행 시 유의사항

- 당해연도 예산은 12.31. 이후에 집행 불가하며, 명시이월, 사고 이월의 대상이 아님

4 사업 정보 공유

가. 교직원 대상

- 4월 이내에 흡연예방사업의 필요성에 관하여, 학교장을 비롯한 교직원을 대상으로 정보를 공유하고 사업을 설명하여 참여를 유도

※ 학교흡연예방사업의 필요성과 당위성(예시)

- 흡연이 청소년에 미치는 영향¹⁾
 1. 흡연은 예방 가능한 질환의 원인 중 가장 중요한 요소이다.
 2. 청소년 시기의 흡연은 성인에 비해 신체적으로 더욱 민감하게 피해를 초래한다.
 3. 청소년 시기의 흡연은 성인기의 질병 발생에 영향을 미치며 담배를 일찍 피우기 시작할수록 흡연으로 인한 수명 단축 피해가 크다.
 4. 흡연 시작 연령이 어릴수록 평생 흡연자가 될 가능성이 높으며 금연이 어려워진다.
 5. 흡연은 음주를 비롯한 각종 일탈 행위와 관련성이 깊으며, 이 때 흡연이 첫 출발점이 되는 경우가 많다(관문약물).
 6. 현재의 청소년이 성인이 되었을 때 흡연자가 사회생활을 하기에는 많은 제약이 따를 것이다.
 7. 학교는 학생들이 가장 많은 시간을 보내는 장소의 하나이며, 직접적으로 교육이 제공되는 곳이므로 흡연예방사업을 하기 위한 가장 적합한 조건을 갖추고 있다.
 8. 흡연예방사업은 단순히 흡연 문제에만 국한되는 것이 아니라 학생의 일상생활과 인성에도 영향을 미치므로 신체와 정신의 건강을 위한 교육과 생활교육 및 인성 교육까지 포함해야한다. 즉 학교흡연예방사업은 학교교육이 추구하는 전인교육의 일환이다. 따라서 이는 특정인의 노력이 아닌 학교 차원에서의 공동 노력이 필요하다.
 9. 전 세계적으로 한 해 약 6백만명이 흡연으로 인한 질환으로 사망하며, 우리나라에서는 약 6만명이 사망하고 있다. 우리나라에서 흡연으로 인한 사회경제적 비용은 2013년 기준 약 7조이며, 30대에 금연 시 수명 연장 효과는 10년이다.²⁾
- 1) 학교흡연예방 활동의 활성화 방안 연구(대구가톨릭대학교, 박순우, 2009)
- 2) 주요 건강위험요인의 사회경제적 영향과 규제정책의 효과 평가(국민건강보험공단건강보험정책연구원, 이선미, 2015)

나. 학생 대상

- 학생회 임원이나 학생 대표 등을 기획 단계부터 참여
- 교육이나 행사의 준비 등 각종 사업에 학생들을 참여
- 또래 흡연예방 지도자 사업을 활용

사례

또래 지도자 학생을 중학교 2학년 각 반당 6~7명의 비흡연자로 구성하여 1학년 교실로 들어가 조별 혹은 전체 학생을 대상으로 금연교육 책자 및 개인이 준비한 ICT 자료, 패널, 사진, 신문 등을 활용하여 흡연예방교육을 실시함

다. 학부모 대상

- 학부모 교실 등을 활용하여 설명회나 교육을 통해 흡연예방의 중요성을 고취
- 학교 상황에 맞게 흡연예방교육, 흡연학생 금연상담, 각종 행사에 학부모의 적극적 참여 유도
- 가정통신문이나 소식지, 홍보물, 홈페이지 등을 활용하여 학부모들이 직접 학교를 방문하지 않더라도 학교의 흡연예방사업에 대한 인지도를 높이고 관심을 가질 수 있도록 유도

사례

학부모를 대상으로 자녀 흡연에 대한 관심을 갖도록 흡연예방을 위한 가정통신문(6회)을 보내고, 학교 주변 담배 판매업소 등에 흡연예방 유인물(6회), 흡연예방 캠페인(10회) 및 계도 활동을 전개하여 청소년 흡연의 심각성과 해독성을 인식시키고 관심을 가질 수 있도록 하였으며, 학교 홈페이지의 열린 게시판 활용한 사이버 상담실을 통해 학부모 모니터링 제도를 적극적으로 운영하여 흡연예방교육에 동참하도록 유도함

- 학부모 대표 등은 가급적 사업의 기획 단계부터 참여
- 학생을 통해 흡연 학부모의 금연을 유도할 수 있는 프로그램을 운영

III 계획 수립

1 사전 조사 실시

가. 조사 방법

- 사업의 내용 및 우선순위 설정과 사업 효과 평가를 위해 사업 수행 전에 설문조사 등 실시
 - ※ 설문조사는 학생, 교직원뿐만 아니라 학부모까지 포함하는 것이 바람직함
- 학생 수가 많아 전수 조사가 어려운 경우에는 특정 학급을 표집하여 표본 조사를 실시할 수도 있음
 - ※ 사전-사후 조사는 같은 학급을 대상으로 실시
- 보안 유지를 확신할 수 있는 교사가 실시
 - ※ 개인적으로 민감한 문제에 대해 정직한 응답을 얻기 위해서는 담임교사 등 평소 접촉이 많거나 직접적인 영향력을 끼칠 수 있는 교사는 제외함
- 초등학생의 경우 자기기입식 설문 조사는 가급적 4학년 이상으로 실시
- 설문조사 문항은 청소년건강행태조사를 활용할 수 있음

※ 흡연 행태에 대한 정의

- 청소년 흡연 실태를 조사할 때는 어떤 정의를 사용하는가에 따라 결과에 큰 차이가 있을 수 있으므로 국가 통계인 청소년건강행태조사의 정의를 사용
 - ① 흡연 유경험자 : 평생 동안 일반담배(궐련)을 한 두 모금이라도 피운 경험이 있는 경우
 - ② 현재 흡연자 : 최근 30일 동안 1일 이상 일반담배(궐련)을 흡연을 한 적이 있는 경우
 - ③ 매일 흡연자 : 최근 30일 동안 매일 일반담배(궐련)를 흡연한 경우
 - ④ 액상형 전자담배 유경험자 : 평생 동안 액상형 전자담배를 사용한 경험이 있는 경우
 - ⑤ 액상형 전자담배 현재 사용자 : 최근 30일 동안 1일 이상 액상형 전자담배를 사용한 적이 있는 경우
 - ⑥ 궐련형 전자담배 유경험자 : 평생 동안 궐련형 전자담배(가열담배, 예) 아이코스, 글로, 릴 등을 사용한 경험이 있는 경우
 - ⑦ 궐련형 전자담배 현재 사용자 : 최근 30일 동안 1일 이상 궐련형 전자담배(가열담배, 예) 아이코스, 글로, 릴 등을 사용한 경험이 있는 경우

나. 참고 자료

- 아래 제시된 홈페이지에는 학교흡연예방사업에 대한 다양한 자료가 게시되어 있으므로, 참고하여 사업 사전 조사를 실시
 - 한국건강증진개발원(<http://www.khealth.or.kr>)
 - 금연두드림(<http://nsk.khealth.or.kr>)
 - 금연길라잡이(<http://www.nosmokeguide.or.kr>)
 - 교육부 학생건강정보센터(www.schoolhealth.kr)
 - 청소년건강행태조사(<https://www.kdca.go.kr/yhs/>) 통계 자료
 - 각종 학술지의 논문(대한금연학회지, 한국학교보건학회지, 한국보건교육건강증진학회지, 예방의학회지, 아동간호학회지, 지역사회간호학회지 등)

※ 기존 자료 이용 시 주의사항

- ① 기존 자료를 이용할 때는 반드시 저작권 유무 확인
 - 인터넷에서 받은 자료나 다른 사람의 자료를 무단으로 사용하면 저작권을 침해할 우려가 있음
 - 공공기관의 자료를 교육용(비상업용)으로 사용할 경우에는, 저작권 문제를 관대하게 적용하여 공개적 사용을 허용하는 경우가 많음
 - 그러나, 저작권이 있는 자료는 가능하면 공개적 사용 지양
- ② 타인의 자료나 연구 결과를 활용할 때는 반드시 출처 제시
 - 이는 해당 자료를 개발하거나 생산한 저자의 저작권을 존중하는 동시에 그 자료를 활용해 만든 교육 자료에 대한 신뢰성 확보 효과

흡연실태조사 설문지 예시

학생 및 가족 흡연 실태조사(저학년)

이 설문은 우리 학교 학생 및 가족의 흡연 실태를 파악하기 위한 것으로서 여기에서 얻은 결과는 청소년들을 위한 흡연예방 혹은 금연과 건강증진을 위한 중요한 참고 자료가 됩니다. 답변 내용은 비밀이 보장되고, 그로 인한 어떠한 불이익도 없을 것임을 약속하니 솔직하고 진지하게 응답해주시기 바랍니다.

※ 해당되는 ☐에 V표 해주세요.

[학생]

(_____ 학년 / 성별 ☐ 남 ☐ 여)

1. 담배를 피워본 적이 있나요?

☐ 없다. (2번 문항으로) ☐ 1회 ☐ 2-3회 ☐ 여러 번(4회 이상)

1-1. 어떤 담배를 피워봤나요?

☐ 껴련(일반담배) ☐ 액상형 전자담배 ☐ 껴련형 전자담배(가열담배 : 아이코스, 릴, 글로 등)
☐ 기타()

1-2. 왜 피우게 되었나요?

☐ 궁금해서 ☐ 친구나 선배가 피워보라고 해서 ☐ 멋있게 보이려고
☐ 스트레스를 받아서 ☐ 광고를 보고 따라함 ☐ 가족이 피우는 모습을 보고

2. 앞으로 성인이 되어서 담배를 피울 생각이 있습니까?

☐ 절대 담배를 피울 생각이 없다. ☐ 아마도 피우지 않을 것이다.
☐ 아마도 피울 것이다. ☐ 분명히 피울 것이다.

3. 또래의 다른 학생들이 담배를 피우는 것을 보면 어떠한 생각이 듭니까?

☐ 아주 멋있다. ☐ 약간 멋있다. ☐ 관심 없다. ☐ 약간 보기 싫다. ☐ 매우 보기 싫다.

[가족]

1. 함께 살고 있는 가족 중 담배를 피우는 사람이 있나요?

☐ 있다. ☐ 없다. (설문종료)

1-1. 담배를 피우는 사람이 있다면 모두 체크해주세요.

☐ 아버지 ☐ 어머니 ☐ 형제자매 ☐ 할머니 ☐ 할아버지 ☐ 기타(삼촌, 이모, 고모 등)

1-2. 담배를 피우는 가족에게 금연하라고 얘기한 적이 있나요? ☐ 있다. ☐ 없다.

흡연실태조사 설문지 예시

학생 및 가족 흡연 실태조사(고학년)

이 설문은 우리 학교 학생 및 가족의 흡연 실태를 파악하기 위한 것으로서 여기에서 얻은 결과는 청소년들을 위한 흡연예방 혹은 금연과 건강증진을 위한 중요한 참고 자료가 됩니다. 답변 내용은 비밀이 보장되고, 그로 인한 어떠한 불이익도 없을 것임을 약속하니 솔직하고 진지하게 응답해주시기 바랍니다.

※ 해당되는 □에 √표 해주세요.

[학생]

(_____ 학년 / 성별 □ 남 □ 여)

1. 담배를 피워본 적이 있나요?

□ 없다. (2번 문항으로) □ 1회 □ 2-3회 □ 여러 번(4회 이상)

1-1. 있다면 언제부터 피우게 되었나요? □ 초 □ 중 □ 고 ()학년 때

1-2. 그동안 경험한 담배 종류에 모두 표시해 주세요.

□ 궤련(일반담배) □ 액상형 전자담배 □ 궤련형 전자담배(가열담배 : 아이코스, 릴, 글로 등)

□ 기타()

1-3. 현재(최근 한달) 사용 중인 담배 종류에 모두 표시해 주세요.

□ 궤련(일반담배) □ 액상형 전자담배 □ 궤련형 전자담배(가열담배 : 아이코스, 릴, 글로 등)

□ 기타

1-4. 피우게 된 동기는 무엇입니까?

□ 호기심 □ 친구나 선배의 권유 □ 멋있게 보이려고
□ 스트레스 해소를 위해 □ 광고를 보고 따라함 □ 가족이 피우는 모습을 보고

1-5. 담배를 주로 어디서 피우십니까?

□ 학교 □ 공원 □ PC방(오락실) □ 노래방 □ 기타()

2. 앞으로 성인이 되어서 담배를 피울 생각이 있습니까?

□ 절대 담배를 피울 생각이 없다. □ 아마도 피우지 않을 것이다.

□ 아마도 피울 것이다. □ 분명히 피울 것이다.

3. 또래의 다른 학생들이 담배를 피우는 것을 보면 어떠한 생각이 듭니까?

□ 아주 멋있다. □ 약간 멋있다. □ 관심 없다. □ 약간 보기 싫다. □ 매우 보기 싫다.

4. 또래의 학생들 또는 선생님이 담배를 피우는 것을 보면 어떠한 생각이 듭니까?

□ 학생 : _____ □ 선생님 : _____

5. 담배를 피우는 친구가 있다면 학교에서 어떤 도움을 주면 좋을지 적어보세요.

[가족]

1. 함께 살고 있는 가족 중 담배를 피우는 사람이 있나요?

□ 있다. □ 없다. (2번 문항으로)

1-1. 담배를 피우는 사람이 있다면 모두 체크해주세요.

□ 아버지 □ 어머니 □ 형제자매 □ 할머니 □ 할아버지 □ 기타(삼촌, 이모, 고모 등)

1-2. 담배를 피우는 가족에게 금연을 권유한 적이 있나요? □ 있다. □ 없다.

1-3. 가족의 금연을 위해 학교에서 어떤 도움을 주면 좋을지 적어주세요.

2. 학교에서 학교흡연예방사업을 하는 것에 대해 부모님은 얼마나 긍정적이십니까?

□ 매우 긍정적이다 □ 긍정적이다 □ 부정적이다 □ 매우 부정적이다

흡연실태조사 설문지 예시

교직원 흡연 실태 조사

본 설문지는 교직원 흡연 실태 및 흡연예방교육에 대한 의견을 조사하기 위한 것으로서 여기에서 얻은 결과는 청소년들과 교직원들을 위한 흡연예방 혹은 금연과 건강증진을 위한 중요한 참고 자료가 됩니다. 답변 내용은 비밀이 보장되고, 그로 인한 어떠한 불이익도 없을 것임을 약속하니 솔직하고 진지하게 응답해주시기 바랍니다.

※ 해당되는 □에 V표 해주세요.

1. 선생님의 성별은 어떻게 되십니까? ☐ 남자 ☐ 여자
2. 선생님의 연령은 어떻게 되십니까? ☐ 20대 ☐ 30대 ☐ 40대 ☐ 50대 ☐ 50대
3. 현재 흡연을 하고 계십니까? ☐ 예. ☐ 아니오. ☐ 피우다가 끊었다.
4. 흡연 없는 학교를 만들기 위해 흡연예방교육을 위한 좋은 방안이나, 학교에 하고 싶은 말이 있으면 자유로이 적어주십시오.

※ 문항 5~11까지는 현재 담배를 피우고 있는 교직원만 응답하여 주시기 바랍니다.

5. 선생님은 언제부터 흡연을 하셨습니까?
☐ 초등학교 ☐ 중학교 ☐ 고등학교 ☐ 대학교 ☐ 대학교 이후
6. 그동안 경험한 담배 종류에 모두 표시해 주세요.
☐ 껌련(일반담배) ☐ 액상형 전자담배 ☐ 껌련형 전자담배(가열담배 : 아이코스, 릴, 글로 등)
☐ 기타()
7. 현재(최근 한달) 사용 중인 담배 종류에 모두 표시해 주세요.
☐ 껌련(일반담배) ☐ 액상형 전자담배 ☐ 껌련형 전자담배(가열담배 : 아이코스, 릴, 글로 등)
☐ 기타()
8. 담배를 처음 피우게 된 동기는 무엇입니까?(다중선택)
☐ 호기심 ☐ 멋있어 보여서 ☐ 주위 사람의 권유 ☐ 스트레스 ☐ 기타()
9. 하루에 담배를 얼마나 피우십니까?
☐ 10개비 이하 ☐ 11-20개비 ☐ 21-30개비 ☐ 31개비 이상
10. 아침에 일어나서 얼마 만에 첫 담배를 피우십니까?
☐ 5분 이내 ☐ 6-30분 이내 ☐ 31-60분 이내 ☐ 61분 이후
11. 금연구역(학교, 도서관, 극장, 병원 등)에서 담배를 참기가 어렵습니까?
☐ 예 ☐ 아니오
12. 선생님의 흡연 기간은?
☐ 1년 미만 ☐ 1년 이상 5년 미만 ☐ 5년 이상 10년 미만 ☐ 10년 이상 20년 미만
☐ 20년 이상
13. 금연을 시도한 경험이 있습니까? ☐ 있다 ☐ 없다
14. 금연 경험이 있다면 다시 흡연을 하게 된 동기가 무엇입니까?
☐ 학업 ☐ 스트레스 ☐ 인간관계 ☐ 주위 사람들의 권유 ☐ 기타
15. 금연할 생각이 있다면, 학교나 관련기관에서 필요한 지원방안을 적어 주십시오.

2 사업 계획 수립

가. 사전 조사

- 사전 조사 실시를 통해 도출된 결과를 바탕으로 지역적 특성, 학교 특성, 학교급(초·중·고)별 특성, 계열(인문계고, 특성화고 등), 성별(남, 여) 특성 등 다양한 요인을 고려하여 사업계획서 작성 준비

나. 프로그램 기획

■ 학생 활동

- 5월 31일 세계금연의 날 캠페인 실시
- 학생회 임원이나 학생대표는 기획 단계부터 참여시킴
- 교육이나 활동, 행사의 준비 등 각종 활동에 학생들을 참여
- 시·도교육청 주관 행사 및 캠페인 참여
- 금연분위기 확산 및 간접흡연예방을 위한 홍보 및 캠페인을 추진
- 또래 흡연예방 지도자 사업을 활용

※ 각급 학교에서 실시하고 있는 학생 활동의 사례

- 흡연예방 자료 개발, 금연도우미, 동아리 활동, 흡연 거절 역할극, 신문 활용 교육(NIE), 모의재판, 금연관련 기관 견학, 금연의 날 행사 참여, 금연퀴즈, 금연경험 사례 발표, 흡연예방 노래 바꿔 부르기 대회, 각종 공모(UCC 공모전, 수기 공모, 웹 콘텐츠 개발, 역할극 시나리오 공모 등), 문화 행사 등
- 또래 지도자 학생을 중학교 2학년 각 반당 6~7명의 비흡연자로 구성하여 1학년 교실로 들어가 조별 혹은 전체학생을 대상으로 금연교육 책자 및 개인이 준비한 교육 자료를(사진, 신문, 동영상 등) 활용하여 흡연예방교육을 실시함

■ 학부모 참여

- 학부모 교실을 활용하여 설명회나 교육을 통해 흡연예방의 중요성 고취
- 흡연예방교육, 흡연학생 금연상담, 각종 행사에 학부모 참여 유도
- 가정통신문이나 소식지, 홍보물, 홈페이지 등을 활용하여 학부모가 직접 학교를 방문하지 않더라도 학교의 흡연예방사업에 대한 인지도를 높이고 관심을 가질 수 있도록 유도
- 학부모 대표 등은 가급적 사업의 기획 단계부터 참여
- 학생을 통해 흡연 학부모의 금연을 유도할 수 있는 프로그램을 운영

사례

학부모를 대상으로 자녀 흡연에 대한 관심을 갖도록 흡연예방을 위한 가정통신문(6회)을 보내고, 학교 주변 담배 판매업소 등에 흡연예방 유인물(6회), 흡연예방 캠페인(10회) 및 계도 활동을 전개하여 청소년 흡연의 심각성과 해독성을 인식시키고 관심을 가질 수 있도록 하였으며, 학교 홈페이지의 열린 게시판에 활용한 사이버 상담실을 통해 학부모 모니터링 제도를 적극적으로 운영하여 흡연예방교육에 동참하도록 유도함

■ 교직원 참여

- 학교흡연예방사업은 사업 담당자(담당자)만의 노력으로는 효율성과 지속성을 기대하기 어려우므로 반드시 복수의 교사가 참여하도록 함
- 사업 담당자(담당자)와 의사소통이 원활하고 협력이 잘되는 교직원이 참여하도록 하며, 학교장의 공표를 통해 직책 공식화

다. 교육 및 연수**■ 학생 교육**

- 담당교사는 모든 교사들에게 청소년 흡연예방의 기본 원칙(78p ‘흡연예방교육 핵심 내용’ 참조)에 대한 교육 실시
- 흡연예방 표준 교육 프로그램(SENSE) 교재로 수업시간을 활용하여 교육
- 교재 자료는 『금연두드림』(<http://nsk.khealth.or.kr>)-자료실 참조

■ 교사 연수

- 학교흡연예방사업을 담당하는 교사는 최소한 3년에 1회 이상의 「교사 연수 프로그램」 이수
- 학교장은 흡연예방사업 담당교사가 연수에 참여하고자 할 때 적극 지원
- 일반 교사의 경우도 「학교흡연예방사업 담당교원 원격 직무연수」 참여 권장
 - ※ 교육부 중앙교육연수원 과정(1월 ~ 12월 연중 운영) : 수강 인원 무제한, 학점 인정 가능
 - ※ 한국건강증진개발원 온라인 금연교육센터(4월 ~ 12월 기수별 운영), 교원 이외의 관계자 대상, 학점 인정 불가

1) 교육부 중앙교육연수원 온라인 연수(<https://www.neti.go.kr/>)

■ 학교흡연예방사업 담당교원 원격 직무연수(학점 인정 가능)

- (목적) 학교흡연예방사업을 수행하는 교원의 금연 정책에 대한 이해를 도모하고, 실용적인 방안 제시를 통하여 흡연예방교육 및 사업 추진 역량을 강화하기 위함
- (대상) 교육공무원법상 교원 및 교육전문직, 사립학교법의 교원
 - 전국 학교의 흡연예방사업 관련 교원(학교장, 교감, 교사)
- (과정 및 차시) 초 · 중등 각 1개, 각 15차시 과정

※ 수강신청 및 연수 기간은 과정 업데이트 진행 중임에 따라 추후 개설 완료 시 안내 예정

※ 모바일 앱에서 설문 및 평가 가능

※ 학교흡연예방사업 담당교원 직무연수

| 차시 | 과목명 | 차시명 |
|----|------------------|------------------------|
| 1 | 흡연예방교육 | 흡연예방교육(1) |
| 2 | | 흡연예방교육(2) |
| 3 | | 흡연예방 표준 교육 프로그램(SENSE) |
| 4 | | 흡연예방 교육을 위한 다양한 교육 전략 |
| 5 | | 교사·학부모 대상 흡연예방 및 금연교육 |
| 6 | 흡연예방활동 | 흡연예방활동의 운영(1) |
| 7 | | 흡연예방활동의 운영(2) |
| 8 | | 흡연예방활동의 운영(3) |
| 9 | 흡연학생 및 교직원 관리 | 청소년 금연상담의 이해 |
| 10 | | 금연 프로그램 운영 및 실제 |
| 11 | | 교직원의 금연 활동 지원 |
| 12 | 학교흡연예방사업 기반 조성 | 학교흡연예방사업 기반 조성의 이해 |
| 13 | | 학교흡연예방사업 컨설팅의 이해 |
| 14 | 학교흡연예방사업 기획 및 평가 | 학교흡연예방사업의 기획(1) |
| 15 | | 학교흡연예방사업의 기획(2) |

* 초 · 중등 과정 일부 내용 상이

<중앙교육연수원 이수증 발급 및 유의사항>

- (이수증 발급) 이수 기준 충족 시, 학습자가 직접 '이수 처리' 및 'NEIS 전송' 가능, 이수 처리 후 이수증 발급 가능(PC에서만 가능)
- (1일 최대 학습량) 전체차시 기준 50%
- (유의사항) PC나 모바일 기기 등에서 이중으로 로그인 시 '이전 접속은 자동으로 종료'되며, 이에 따라 이전 접속의 학습 진도율은 반영되지 않음
 - 중복 로그인으로 인한 진도율 반영 오류 등의 책임은 학습자 본인에게 있음
 - 연수는 Windows10, Internet Explorer 11에 최적화되어 있으며, Windows10 Edge, Chrome에서 학습은 가능하나 진도율 반영에 오류가 있을 수 있음
 - 동일 기간 내 최대 2개 과정까지 수강 신청 가능

■ 온라인 초등 흡연예방 표준 교육프로그램 연수

- (목적) 비대면 수업에서 활용할 수 있는 SENSE기반 온라인 초등 흡연 예방 프로그램으로, 저·중·고학년 3단계로 구성하여 발달단계에 따라 흡연예방 교육 역량을 강화하기 위함
- (대상) 교육공무원법상 교원 및 교육전문직, 사립학교법의 교원
 - 전국 학교의 흡연예방사업 관련 교원(학교장, 교감, 교사)
- (과정 및 차시) 2차시
- (수강신청 기간) 2022.2.28.(월) ~ 12.19.(월)
- (연수 기간) 2022.2.28.(월) ~ 12.25.(일)

※ 온라인 초등 흡연예방 표준 교육프로그램 연수

| 차시 | 과목명 |
|-----|----------------------------------|
| 1차시 | 온라인 초등 흡연예방 표준 교육 프로그램(저학년) |
| 2차시 | 온라인 초등 흡연예방 표준 교육 프로그램(중학년, 고학년) |

■ 자유학기제 연계 중학생 흡연예방교육 프로그램 연수

- (목적) 흡연예방 교육을 보건수업 뿐 아니라 자유학기제의 일반교과(국어, 수학, 과학, 사회, 가정, 체육)시간에도 수행 할 수 있도록 구성. 중학생 단계에서 필수로 배워야 할 흡연예방 요소를 교과 요소와 연계하여 교육

할 수 있는 역량을 강화하기 위한

- (대상) 교육공무원법상 교원 및 교육전문직, 사립학교법의 교원
 - 전국 학교의 일반교과 및 흡연예방사업사업 담당 교원(학교장, 교감, 교사)
- (과정 및 차시) 3차시
- (수강신청 기간) 2022.2.28.(월) ~ 12.19.(월)
- (연수 기간) 2022.2.28.(월) ~ 12.25.(일)

※ 자유학기제 연계 중학생 흡연예방교육 프로그램 연수

| 차시 | 과목명 |
|-----|--------------------------------------|
| 1차시 | 중학교 자유학기(년)제 및 교과 연계 흡연예방교육 프로그램(과학) |
| 2차시 | 중학교 자유학기(년)제 및 교과 연계 흡연예방교육 프로그램(가정) |
| 3차시 | 중학교 자유학기(년)제 및 교과 연계 흡연예방교육 프로그램(사회) |

2) 한국건강증진개발원 온라인 금연교육센터 연수(<http://lms.khealth.or.kr>)

■ 학교흡연예방사업 담당교원 원격 직무연수(학점 인정 불가능)

- 교육부 중앙교육연수원과 동일 과정 운영. 단, 학점 인정 불가능하므로, 교원 이외의 사업 관계자 수강 권장

※ 교원 학점 인정은 불가하므로, 지식 습득 목적으로 수강할 것을 권고

■ 온라인 초등 흡연예방 표준 교육프로그램 연수

- 교육부 중앙교육연수원과 동일 과정 운영

■ 자유학기제 연계 중학생 흡연예방교육 프로그램 연수

- 교육부 중앙교육연수원과 동일 과정 운영

■ 금연상담전문가 · 금연사업전문가 과정

- (교육목적) 금연정책 및 사업의 효율적인 운영을 도모하고, 금연지원 서비스를 제공하는 인력의 역량 강화를 위한 교육과정을 제공 및 관리하고자 함
- (교육대상) 금연상담사, 금연 및 흡연예방 관련 직무 종사자, 보건 관련 전공자 등 금연상담 및 금연사업에 관심 있는 사람

※ 금연상담전문가 및 금연사업전문가 과정

| 금연 상담 전문가 과정(총 20차시) | | | 금연 사업 전문가 과정(총 13차시) | | |
|----------------------|------|----------------------------------|----------------------|------|------------------------|
| 기 본 | 1차시 | ○ 담배규제전략 | 기 본 | 1차시 | ○ 담배규제기본협약(FCTC) |
| | 2차시 | ○ 흡연과 건강 | | 2차시 | ○ 담배회사의 마케팅 전략 |
| | 3차시 | ○ 흡연과 건강의 실제 | | 3차시 | ○ 담배가격정책과 담배제품의 불법거래 |
| | 4차시 | ○ 신종 담배의 이해 | | 4차시 | ○ 담배연기 노출로부터의 보호 방안 |
| | 5차시 | ○ 담배 사용 장애 | | 5차시 | ○ 담배제품 성분공개와 포장 및 라벨 |
| | 6차시 | ○ 금연상담기법 | | 6차시 | ○ 담배 광고, 판촉 및 후원 규제 |
| | 7차시 | ○ 5A's & 5R's 금연상담 | | 7차시 | ○ 담배 중독과 금연지원 |
| | 8차시 | ○ 금연상담과정 | | 8차시 | ○ 책임과 담배 소송, FCTC 이행보고 |
| | 9차시 | ○ 금연행동요법 | 심 화 | 9차시 | ○ 금연 및 흡연예방사업 배경 |
| | 10차시 | ○ 금연약물요법 | | 10차시 | ○ 금연 및 흡연예방사업 기획 |
| | 11차시 | ○ 경구요법 | | 11차시 | ○ 금연 및 흡연예방사업 수행 |
| | 12차시 | ○ 특수집단 금연상담(여성 및 임신부) | | 12차시 | ○ 금연 및 흡연예방사업 평가 |
| | 13차시 | ○ 특수집단 금연상담(청소년) | | 13차시 | ○ 금연 및 흡연예방사업 사례 |
| | 14차시 | ○ 특수집단 금연상담(반복성 재흡연자) | | | |
| | 15차시 | ○ 특수집단 금연상담(흡연 및 금연에 연관된 심리적 변화) | | | |
| | 16차시 | ○ 흡연예방 및 금연교육 | | | |
| 심 화 | 17차시 | ○ 개인금연상담 | | | |
| | 18차시 | ○ 동기강화상담 | | | |
| | 19차시 | ○ 집단금연상담 | | | |
| | 20차시 | ○ 전화를 이용한 금연상담 | | | |

라. 지원 기관

■ 한국건강증진개발원 국가금연지원센터

- 한국건강증진개발원 국가금연지원센터에서는 국가금연서비스에 대한 컨트롤 타워를 수행하고 있어, 다양한 국가금연서비스 제공 현황 및 연계 정보를 제공받을 수 있음(『금연두드림』 <http://nsk.khealth.or.kr>)

■ 금연상담전화(금연길라잡이)

- 금연상담전화(1544-9030) 및 앱(‘금연길라잡이’) 활용 가능
- 홈페이지 : <http://www.nosmokeguide.or.kr>

마. 지역사회연계

- 고도흡연 흡연학생 및 가족은 보건소 금연클리닉, 지역금연지원센터 연계

3 사업 계획서 제출

- 금연서비스 통합정보시스템(<http://nosmk.khealth.or.kr>)에 2022년 사업 계획을 입력
- 3월 ~ 4월 중 금연서비스 통합정보시스템을 통한 입력(세부 일정 추후 공문 안내)
 - 사업 유형, 학급 수, 학생 수, 예산액, 사업 계획서 첨부, 사업 계획 여부 등 체크
 - 심화형 학교의 경우 계획서 파일을 필수로 업로드하며, 기본형 학교는 시·도교육청 방침에 따름

IV 금연 환경 조성

1 교내 규정(학칙) 제정

■ 학생에 대한 적용

- 교내 금연 환경 조성을 위한 학생의 자발적 참여를 유도함
- 학생의 흡연과 관련한 학칙을 학생생활규정안에 포함하여 제정하고, 모든 구성원이 알 수 있도록 공지하고 학교 홈페이지에 게시
- 학교 내에서 흡연을 하는 경우에 대한 구체적인 조치 사항을 정하고 규정 적용
- 학생이 학칙에 의한 지도 후에도 교내 흡연이 계속 될 경우, 국민건강 증진법 제9조에 따라 위반 시 과태료(성인 10만원, 미성년자 5만원)에 대한 부과 원칙을 안내하도록 함

※ 학교의 흡연 관련 규정에 포함되어야 할 요소

- 모든 학생들의 흡연 금지
- 담배 관련 물품 및 담배류 소지 금지
- 규정을 위반하였을 때의 조치사항 명시(재차 위반 시 추가되는 조치 포함)

■ 교사 및 외부 방문객에 대한 적용

- 학교 건물뿐만 아니라 운동장을 포함한 학교 전체를 금연구역으로 지정
- 이는 학교의 실내 어떠한 곳에서도 흡연이 불가능함을 의미하고, 학생들의 금연을 위해서는 교직원부터 금연을 하는 것이 중요하며 특히 학생 앞에서 흡연 모습을 보이거나 몸에서 담배 냄새가 나는 일이 있어서는 안 됨
- 따라서 교직원이라 하더라도 실내뿐만 아니라 실외에서도 흡연을 하여서는 안 되며 이를 규정으로 명시해 놓는 것이 금연분위기 정착에 도움이 됨
- 금연구역의 준수는 외부 방문객에도 예외 없이 적용하도록 권유

<국민건강증진법 제9조>

[제9조(금연을 위한 조치)4제6항]

6. 제6호 「유아교육법」·「초·중등교육법」에 따른 학교(교사(校舎)와 운동장 등 모든 구역을 포함)

※ 학교 방문객에 대한 학교 내 금연 협조 방법

- 학교 방문객이 흡연을 하는 경우는 학교의 흡연 관련 규정을 몰랐거나, 흡연 욕구를 참지 못 할 상황(예 : 운동회, 체육대회, 기타 장시간에 걸친 행사 등), 교직원들의 소극적인 태도 등이 관계됨
- 학교 방문객이 학교의 흡연 관련 규정을 지키도록 하기 위해 다음과 같은 조치를 취함
 - ① 교문, 행사장 입구, 화장실 등 비롯해 흡연을 주로 하는 장소나 눈에 잘 띄는 곳에 학교 내 금연임을 알리는 표식물(스티커 등)을 부착하거나 설치함
 - ② 운동회나 체육대회 등 행사를 시작하기 전에 담배를 피우지 않도록 공지함
 - ③ 모든 교직원은 흡연을 하는 방문객에게 금연을 요청하며, 또한 학생들도 외부 손님의 흡연을 목격하는 경우에는 금연을 권유함
 - ④ 금연을 요청할 때는 이러한 조치가 학생들을 위한 것임을 강조하는 것이 효과적임

※ 교내 니코틴 보조제 처방 금지

니코틴 보조제 구입 및 흡연 학생·교사·학부모를 대상으로 니코틴 보조제를 지급하는 것은 금지함. 니코틴 보조제 지급 여부는 병·의원 등을 통해 니코틴 중독 정도, 건강 상태 등에 대한 의사의 의학적 판단에 따라 진행하여야 함

2 교과 과정 및 예방사업과의 연계

- 흡연예방교육은 학생들의 건강보호와 미래에 담배로부터 발생 가능한 질병을 예방하여 흡연을 감소 및 건강증진에 기여함
 - 학교 현장의 상황을 고려하여 교과과정이나 창의적 체험활동 시간 등을 활용하여 학생들에게 효과적인 교육 및 활동을 제공하도록 함
- 학교에서는 많은 보건사업과 생활지도 업무가 있기 때문에, 단독으로 흡연예방사업을 추진하기에는 인력과 시간이 절대적으로 부족하고 효율성이 떨어짐
 - 특히 흡연청소년은 다른 건강 행태나 보건의식이 부족한 경우가 많고, 일탈 행위를 동반하는 경우도 많으므로, 흡연예방사업은 기존 학교 보건 사업 및 생활지도 업무와 연계 필요
- 흡연예방교육은 보건 이외에도 국어, 사회, 도덕, 과학, 미술, 수학, 체육, 슬기로운 생활 등의 교과목과 연계가 높음
 - 활용여부에 따라 타 과목에서도 응용이 가능함
 - 자아 존중감 및 의사소통, 자기주장 등 일반적인 인성교육과 가치관 확립에 대한 내용을 다루고 있어 창의체험활동 시간에 활용이 가능함
- 학교급에 맞게 표준 교육 프로그램을 활용하도록 권장함
 - 초·중·고등학생 흡연예방 표준 교육 프로그램(SENSE), 초등학생 흡연 예방 및 금연 프로그램(Jr.END), 중·고등학생 금연 프로그램(END), 흡연학생 3관왕 라이프코칭 프로그램(CROWN) 등을 활용하여 학교급별, 상황별 적합한 교육의 기회를 제공함
- 타 건강증진사업과 연계하여 다각적인 접근 방법이 필요함
 - 흡연은 흡연뿐만 아니라, 문제행동, 음주 등 연관될 수 있으므로, 건강 인식 함양 및 건강증진을 목적으로 다양한 사업과 연계 추진 필요

3 비흡연 선포/서약식 실시

- 학기 초 또는 세계 금연의 날(5.31.)을 기점으로 전교생 조회 등 행사를 통해 ‘담배 없는 건강한 학교’ 선포식 실시
 - 세계 금연의 날 전국 단위 캠페인을 위해, 보건복지부에서 시·도교육청을 통해 공식 로고를 배포할 예정임으로 이를 활용하도록 함
 - 학생, 교직원, 학부모가 사업에 대한 공감대를 형성하고, 비흡연(또는 금연)을 다짐하는 행사로 추진
 - 흡연예방·금연 활동과 관련된 다양한 행사에 접목하여 시행 가능

V 사업 수행

1 학생 대상 사업 수행

1.1 학생 대상 교육

- 학기 초, 학교의 실정에 맞게 학년 및 학생 수를 조정하여 교육을 운영 하되, 모든 학생이 흡연예방교육을 받을 수 있도록 함

<아동복지법 시행령 제28조(아동의 안전에 대한 교육)>

① 아동복지시설의 장, 「영유아보육법」에 따른 어린이집의 원장, 「유아교육법」에 따른 유치원의 원장 및 「초·중등교육법」에 따른 학교의 장은 법 제31조제1항에 따라 교육 계획을 수립하여 교육을 실시할 때에는 별표 3의 교육기준에 따라야 한다.

※ [별표 6] 교육기준(제28조 제1항 관련), 안전교육 전체 내용 중 '약물의 오용·남용 예방 교육' 내용 발췌

| 구분 | | 내용 |
|------|--------|--|
| 실시주기 | | 3개월에 1회 이상(연간 10시간 이상) |
| 교육내용 | 초등학교 | 1. 약물·화학제품의 필요성과 위험성 이해하기 2. 중독·오용·남용의 개념 알기 3. 중독사고의 대처법과 예방법 4. 약물·화학제품 오용·남용의 원인 알기 5. 오용·남용의 대처법과 예방법 6. 올바른 약물·화학제품 사용법 |
| | 중·고등학교 | 1. 향정신성 물질에 대한 위험성·피해 알기 2. 중독성 물질에 대한 위험성·피해 알기 3. 향정신성 의약품의 피해와 법적 처벌규정 4. 약물·화학제품 오용·남용의 원인 알기 5. 오용·남용의 대처법과 예방법 6. 올바른 약물·화학제품 사용법 |

가. 흡연예방교육의 핵심 내용

- 흡연은 바람직하지 않은 행동이며, 흡연자보다 비흡연자가 대다수임
- 흡연으로 인해 본인의 건강문제뿐만 아니라 타인에게도 피해를 주며, 흡연이 비규범적인 행동으로 사회생활에도 제약이 있음을 주지시킴

- 일단 흡연자가 되면 쉽게 담배를 끊지 못함을 강조하여 처음부터 아예 입에 대지 않는 것이 최선임을 교육
- 흡연 시작 연령이 어리고, 오랜 기간 피울수록 금연이 어려워지므로 이미 흡연을 하고 있는 경우에는 지금이 금연하기 가장 쉬운 시기임을 강조
- 비흡연자는 타인으로부터 담배 연기를 마시지 않을 권리가 있으며, 흡연이 금지된 장소에서는 흡연자에게 담배를 피우지 않도록 요구할 수 있음을 알도록 교육

나. 흡연예방교육의 구성 요소

■ 흡연의 신체적 영향

- 흡연이 건강에 미치는 영향에 대한 교육은 중요하나 지나치게 겁주기식의 교육은 바람직하지 않음
- 수십 년 후 나타날 수 있는 폐암 등에 대한 내용보다는 당장 혹은 가까운 시기에 나타날 수 있는 영향(예: 입이나 몸에서 냄새가 나는 것), 혹은 청소년에게 민감한 문제(예: 피부노화 현상)에 대해 교육

■ 흡연의 사회·경제적 영향

- 청소년이 흡연하는 이유는 사회적인 영향이 큼(흡연 친구)
- 흡연을 함으로써 오히려 좋은 친구를 사귄 수 있는 기회가 적어지며, 흡연을 하지 않더라도 현재의 친구들과 관계를 유지할 수 있음을 교육
- 흡연의 신체적인 영향보다는 흡연으로 인한 사회적 불이익을 강조하는 것이 더 큰 효과 기대
- 흡연으로 인해 주변이 지저분해지며 금전적인 손실 또한 크다는 것을 인지하도록 교육

■ 의사소통·자기주장·거절기술

- 청소년들이 흡연을 하는 것은 본인의 의도가 없더라도 주변의 권유나 강압에 의한 경우
- 상대방이 부당한 요구를 하거나 자신이 원하지 않는 것을 부탁할 때 상대방과 좋은 관계를 유지한 상태에서 자신의 의사를 명확하게 표현하고 상대방을 설득시킬 수 있는 기술 습득

■ 자아 존중감 향상

- 흡연 청소년은 대체적으로 자아존중감이 미약
- 모든 사람은 소중한 존재이고, 자신만의 특징과 장점을 갖추고 있음을 알도록 하고, 그러한 특징과 장점이 흡연을 함으로써 손상이 되며 동시에 금연을 통해 더욱 돋보일 수 있음을 알도록 교육

■ 스트레스 관리

- 성인과 마찬가지로 청소년의 경우도 흡연의 가장 큰 이유로 스트레스 주장
- 모든 사람이 평생 스트레스를 안고 살아가며, 같은 스트레스에 대해서 얼마나 현명하게 대처하고 극복하는가에 따라 인생이 달라짐을 교육
- 담배에 들어있는 니코틴은 신경흥분제로서 오히려 스트레스를 생리적 으로 가중시키며, 청소년의 경우 흡연 자체만으로도 긴장감과 스트레스가 유발됨을 알도록 교육

■ 담배를 권장하는 현상에 대한 비판 능력

- 최근 갈수록 지능화되고 있는 담배 포장이나 이미지 광고의 이면에 숨어있는 의미를 파악하고 비판할 수 있는 능력을 갖추도록 교육
- 우리나라의 경우 2016.12.23.부터 담뱃갑 경고그림이 도입되었으나, 담배회사의 광고가 지능화되고 있음
- 이러한 담배 포장이나 이미지 광고의 이면에 숨어있는 의미를 파악하고 비판할 수 있는 능력을 갖추도록 교육
- 또한, 2008년도부터 영화 심의에서 담배규제가 삭제된 후 이에 대비 하여 중앙 정부에서 다른 방향으로 제한을 고려하고 있고, 공중과 방송은 모니터링을 통해 관리하고 있음

다. 학교급별 교육방향 및 내용

■ 초등학교 목표

- 흡연의 인체, 사회, 환경에 미치는 영향을 알고 말할 수 있음
- 간접흡연(2차 흡연, 3차 흡연)의 의미와 폐해를 알고 피하는 방법을 설명하고 행동할 수 있음
- 흡연 행동이 사회적으로 인정받는 정상적인 행동이 아님을 이해하고 사회적 규범으로써의 흡연행동에 대해 설명할 수 있음

- 담배회사의 전략에 대한 이해를 바탕으로 광고를 비판적으로 수용하는 방법을 실천할 수 있음
- 자아개념을 강화하여 흡연 유혹으로부터 자신을 보호할 수 있음
- 흡연유혹 상황에서 바람직하게 대처 및 거부할 수 있음

■ 중학교 목표

- 담배, 흡연이 인체에 미치는 영향, 담배회사, 담배광고를 정확하게 인지하고 비판적으로 사고할 수 있음
- 흡연을 권유 받는 상황에 있을 때 적절하게 거절하고, 흡연하지 않아야 하는 이유를 논리적으로 말할 수 있음
- 회복탄력성을 향상시켜 흡연을 예방할 수 있도록 함

■ 고등학교 목표

- 흡연을 비규범적 행동으로 정의하고 객관적인 평가를 할 수 있음
- 흡연으로 인한 신체적·정신적·사회적 폐해에 대해 알 수 있음
- 긍정적 대안 행동을 선택하고 실행할 수 있음

라. 초·중·고등학생 흡연예방 표준 교육 프로그램(SENSE) 안내

■ 흡연예방교육은 모든 학교에서 시행해야 하는 금연정책(인성교육정책)의 가장 기본임

- 전체 학생을 대상으로 체계적인 흡연예방교육을 제공하기 위해서는 모든 교사의 참여가 필요함
- 흡연예방 표준 교육 프로그램(SENSE)은 흡연예방교육에 관심이 있는 교사라면 누구나 활용할 수 있고, 단시간에 반복 교육이 가능하도록 개발됨
- 초·중·고등학생용 워크북, 교사용 지도서를 제공함

■ 초등학생 흡연예방 표준 교육 프로그램 구성(괄호 안은 활동지 개수)

- 3개 단계로 개발(1단계 - 1~2학년, 2단계 - 3~4학년, 3단계 - 5~6학년), 3개 영역(인지, 정서, 행동)으로 구성, 흡연의 심각성, 담배의 실체, 자기개념, 행동기법 4개의 주제로 구분, 총 24개의 주제, 매 주제별 15분씩 학습 가능하도록 구성

| 주제 단계 (구분) | 인지적 영역 | | 정서적 영역 | 행동 영역 |
|------------------|---|----------------------------|------------------------------|--|
| | 흡연의 심각성 | 담배의 실체 | 자기개념 | 행동기법 |
| 1 (1,2) | 신체적 영향(3) 간접흡연(2차흡연)(3) | 담배의 역사(3) 담배의 성분(3) | 자아개념·기본(3) 자아개념·심화(3) | 자기사랑법·기본(3) 자기사랑법·심화(3) |
| 2 (3,4) | 사회적 영향(7) 경제적 영향(3) | 담배의 독성(3) 정신적 영향(중독)(4) | 자아 존중감·기본(3) 자아 존중감·심화(3) | 의사소통방법 (금연권유)·기본(4) 의사소통방법 (금연권유)·심화(6) |
| 3 (5,6) | 환경적 영향(3) 간접흡연(3차흡연)(3) | 흡연육구대처전략(1) 담배회사의 전략(5) | 자아 효능감·기본(4) 자아 효능감·심화(4) | 자기 주장법 (흡연유혹 거절법) (기본)(3) 자기 주장법 (흡연유혹 거절법) (심화)(4) |
| 이미지 | | | | |
| 자료 | <ul style="list-style-type: none"> • 한국건강증진개발원(www.khealth.or.kr)-자료실-발간자료-지침/교육자료 • 금연두드림(nsk.khealth.or.kr)-자료실 | | | |

■ 중학생 흡연예방 표준 교육 프로그램 구성(괄호안은 활동지 개수)

- 2개 단계로 개발, 3개 영역(인지, 정서, 행동)으로 구성, 흡연의 유해성, 담배회사와 금연정책, 자기개념, 정서조절능력, 행동기법 5개의 주제로 구분, 총 10개의 주제, 매 주제별 15분씩 학습 가능하도록 구성

| 주제 단계 (구분) | 인지 영역 | | 정서 영역 | 행동 영역 | |
|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------------|------------------------|
| | 흡연의 유해성 | 담배회사와 금연정책 | 자기개념 | 정서조절능력 | 행동기법 |
| 1 | 담배와 유해물질(5) | 사회적규범과 흡연행동(3) | 긍정적 자기개념(3) | 성격과 대인관계(3) | 관계의 시작 (공감적 경청)(2) |
| 2 | 담배와 질병(방사능)(3) | 담배회사와 청소년시장(5) | 우울한 나 불안한 나(2) | 갈등 다루기(4) | 관계의 유지 (의사소통 기술)(3) |


| 주제 단계 (구분) | 인지 영역 | | 정서 영역 | 행동 영역 | |
|------------------|---|---------------|-------|--------|------|
| | 흡연의 유해성 | 담배회사와 금연정책 | 자기개념 | 정서조절능력 | 행동기법 |
| 이미지 | | | | | |
| 자료 | <ul style="list-style-type: none"> • 한국건강증진개발원(www.khealth.or.kr)-자료실-발간자료-지침/교육자료 • 금연두드림(nsk.khealth.or.kr)-자료실 | | | | |

- **고등학생 흡연예방 표준 교육 프로그램 구성(괄호안은 활동지 개수)**
- 2개 단계로 개발, 3개 영역(인지, 정서, 행동)으로 구성, 흡연의 유해성, 담배회사와 금연정책, 자기개념, 정서조절능력, 행동기법 5개의 주제로 구분, 총 16개의 주제, 매 주제별 15분씩 학습 가능하도록 구성
 - 각 주제별로 학습 목표와 내용, 활동 등이 다르며, 흡연예방교육 시 교사용 지도서 및 학생용 워크북을 기본 자료로 활용할 수 있음

| 주제 단계 (구분) | 인지적 영역 | | 정서적 영역 | 행동 영역 | |
|------------------|---|-----------------------------------|---------------|---------------------------------|---------------------------------|
| | 흡연의 유해성 | 담배회사와 금연정책 | 자기개념 | 정서조절능력 | 행동기법 |
| 1 | 중독의 특성 (중급(3),고급(3)) | 트루스 캠페인 (중급(3),고급(4)) | 꿈이 있는 나(3) | 스트레스 다루기 (1(3),2(3),3(2)) | 관계의 발전 (자기주장법, 흡연유혹대처)(4) |
| 2 | 물질중독과 담배 (중급(3),고급(3)) | 금연정책과 서비스의 활용 (중급(3),고급(3)) | 실천하는 나(4) | 의사결정의 기술(3) | 이제 나도 흡연예방 전문가(4) |
| 이미지 | | | | | |
| 자료 | <ul style="list-style-type: none"> • 한국건강증진개발원(www.khealth.or.kr)-자료실-발간자료-지침/교육자료 • 금연두드림(nsk.khealth.or.kr)-자료실 | | | | |

※ 흡연예방 표준 교육 프로그램 개발 연구, 대구보건대학교 이유정, 2016.

마. 초등학생 흡연예방 프로그램(Junior END, Jr.END)


| 단계 | 대상 | 주요내용 |
|-----|---|--|
| 1 | 1~2학년 | <ul style="list-style-type: none"> • (지식) 나의 몸, 간접흡연의 영향 • (행동) 흡연에 대한 의견 말하기 • (태도) 흡연한 몸과 흡연하지 않은 몸 비교 |
| 2 | 3~4학년 | <ul style="list-style-type: none"> • (지식) 흡연의 영향, 담배회사의 광고 전략 • (행동) 광고 구상 및 생각 발표 • (태도) 만화 읽고 답하기, 실험 • (지식) 흡연의 심각성, 금연방법 |
| 3 | 5~6학년 | <ul style="list-style-type: none"> • (행동) 금연표어 캠페인 • (태도) 생애곡선 그리고, 나의 꿈을 위해 준비하기 |
| 이미지 |  | |
| 자료 | <ul style="list-style-type: none"> • 한국건강증진개발원(www.khealth.or.kr)-자료실-발간자료-지침/교육자료 • 금연두드림(nsk.khealth.or.kr)-자료실 | |

※ 초등학생 대상 흡연예방 및 금연 프로그램 개발에 관한 연구, 우송정보대학 이유정, 2013.

※ 대상자별 프로그램 운영 권장(초등 흡연 학생 - Jr.END, 비흡연 학생 - SENSE)


바. 온라인 초등 흡연예방 표준 교육프로그램

— 비대면 수업에서 활용할 수 있는 SENSE기반 온라인 초등 흡연예방 프로그램으로, 발달단계에 따라 흡연예방 교육이 가능하도록 구성

| 단계 | 대상 | 주요내용 |
|-----|---|--|
| 1 | 1~2학년 | 1차. 담배는 왜 나쁜가요? 2차. 나는 누구일까요? |
| 2 | 3~4학년 | 1차. 담배연기와 함께 사라지는 돈! 2차. 중요한 뇌! 3차. 흡연거절! 이제 행동으로 하기 |
| 3 | 5~6학년 | 1차. 담배가 환경에 미치는 영향! 2차. 담배회사의 전략! 담배광고의 진실 3차. 흡연에 대한 절제, 나를 다스리는 내 안의 힘 |
| 이미지 |  | |
| 자료 | <ul style="list-style-type: none"> • 한국건강증진개발원(www.khealth.or.kr)-자료실-발간자료-지침/교육자료 • 금연두드림(nsk.khealth.or.kr)-자료실 | |

사. 자유학기제 연계 중학생 흡연예방교육 프로그램

－ 흡연예방 교육을 보건수업 뿐 아니라 자유학기제의 일반교과(국어, 수학, 과학, 사회, 가정, 체육)시간에도 수행 할 수 있도록 구성. 중학생 단계에서 필수로 배워야 할 흡연예방 요소를 교과 요소와 연계하여 교육할 수 있음.

| 구분 | 주요내용 |
|-------------------|---|
| 흡연과 건강 | 주제1. (국어) 카페에서 만나요 |
| | 주제2. (과학) 산소 도둑을 잡아라! |
| | 주제3. (과학) 고장난 산소창고 |
| | 주제4. (체육) 금연해봐. 오래오래 달릴 수 있어! |
| | 주제5. (과학) 담배 연기는 뉴런을 타고~ |
| | 주제6. (과학) 담배연기가 호르몬을 만났다! |
| | 주제7. (과학) 아기는 담배 연기를 싫어해 |
| 흡연과 인간관계 | 주제1. (가정) 금연광고를 참고하여 자신을 표현하는 UCC 제작하기 |
| | 주제2. (국어) 금연 서포터즈가 되어보자 |
| | 주제3. (가정) 나는 노담, 우리는 노담이야 |
| 흡연과 미디어 | 주제1. (국어) 담배 마케팅, 너를 파헤쳐보겠어! |
| | 주제2. (사회) 담배 피는 주인공은 싫어요 |
| | 주제3. (국어) 나는야, 흡연예방 송 뮤직비디오 디렉터 |
| | 주제4. (국어) 나는 노담! 흡연예방 크리에이터 |
| 흡연예방 (금연)의 실천 | 주제1. (가정) 스트레스? 날려버려! |
| | 주제2. (수학) 금연 의지, 테셀레이션으로 가득 채워요 |
| | 주제3. (가정) 지금부터 금연 시작, Action! |
| | 주제4. (가정) 나는 흡연하지 않아! |
| | 주제5. (사회) 우리가 만드는 흡연예방 정책 제안서 |
| | 주제6. (체육) 흡연! 탭볼로 물리치다! |
| 흡연예방 (금연) 정책 및 교육 | 주제1. (사회) 학교 주변 금연지도 만들기 |
| | 주제2. (체육) 발목줄넘기로 흡연예방 나무에 꽃을 피워요 |
| | 주제3. (사회) 흡연예방 교육 신문 만들기 |
| 이미지 |  |
| 자료 | <ul style="list-style-type: none"> • 한국건강증진개발원(www.khealth.or.kr)-자료실-발간자료-지침/교육자료 • 금연두드림(nsk.khealth.or.kr)-자료실 |

아. 흡연예방 및 금연 교육자료 모음집(e북)

- 현재까지 개발된 흡연예방 및 금연 교육자료(책자, 동영상, 포스터, 인포그래픽 등)을 유형별, 종류별로 구분하여 정리, 자료의 접근이 용이하도록 검색, 클릭 등의 기능 탑재

※ <http://webzine.khealth.or.kr/ebook/school/#page=1> (금연두드림 탑재)

| 표지 | 내지 |
|---|--|
|  |  |

자. 흡연예방교육 시 주의 사항

- 흡연예방교육을 수행할 때는 다음과 같은 교육적인 측면을 고려
- 흡연의 폐해에 대해 강조하다 보면 자칫 흡연자가 나쁜 사람이라는 느낌이 들게 할 수 있으므로 담배와 흡연자는 철저히 구분하여야 함
 - 담배가 나쁜 것이지 흡연자가 나쁜 것은 아니며, 흡연자는 담배라는 유독성 물질에 중독된 피해자라는 인식 필요.
 - 특히 부모가 흡연을 하는 경우에는 조심스럽게 접근을 하여야 하며, 부모의 권위가 손상입지 않도록 주의
- 같은 맥락에서 흡연 청소년 중에 일탈 행위를 동반한 경우가 많으므로 청소년 스스로도 흡연청소년은 불량청소년이라는 인식을 하는 경우가 대부분임
 - 흡연의 첫 동기가 단순한 호기심이나 친구의 권유에 의한 것, 그리고 부모의 영향이 큰 것을 고려하면 청소년 흡연은 사회와 기성세대의 책임
 - 흡연이라는 행위를 개인의 인격적인 측면이나 다른 부정적인 측면과 연관시키는 것은 금기
- 담배를 이용하여 실험 수업을 할 때 동물을 이용하는 것은 생명 경시 풍조를 유발할 수 있으므로 엄금
- 스모키 인형과 같이 담배에 직접 불을 붙여야 하는 경우, 실내에서는 담배를 피우면 안 되기 때문에 가급적 실외에서 실시
- 연령대에 맞는 교육 내용과 방법을 선택. 특히 시청각 자료의 경우, 그 자료의 개발자 혹은 제공자가 목표로 하고 있는 대상자에게 알맞게 적용
 - * 예를 들어 성인을 대상으로 방영된 TV 프로그램을 초등학생에게 보여준다면 소기의 교육효과를 기대하기 곤란

차. 흡연예방교육 시간의 활용

- 학교흡연예방교육 시간은 일반적으로 재량활동 시간을 가장 많이 활용하고 있고, 오로지 흡연예방교육을 위해 사용할 수 있는 시간은 매우 제한적

- 외국의 경우에도 학교흡연예방교육은 별도의 시간보다는 일반 교과목의 시간 중에 기존 내용을 활용하는 것을 권고
- 특히, 흡연예방교육의 기본적인 내용은 생활기술 혹은 인성교육에 바탕을 두고 있으므로 기존 교과 내용을 활용하는 것을 권장
- 아동복지법 시행령 제 28조 1항 별표6 교육기준, ‘감염병 및 약물의 오용·남용 예방 등 보건위생관리 교육’에 의해 3개월에 1회 이상(연간 10시간 이상) 교육해야 함
- 7대 안전교육 표준안에 의하면 약물 사이버 중독-약물 중독-흡연 폐해 및 예방으로 분류 되어 있으며, 초·중고 학교급별로 교육 내용을 제시하고 있음

시행

일부 교과목의 시험 지문을 흡연 및 담배와 관계되는 것을 제시하여 출제, 교과 관련 수행평가, 참여 활동 등의 주제를 흡연 위해성과 연계

카. 흡연예방교육의 방법

- 교육의 내용과 대상자에 따라 강의, 시청각 자료 활용, 발표 및 토론, 실험 및 실습 등의 다양한 교육 방법을 활용
- 발표나 토론, 실험·실습 등 학생이 직접 참여할 수 있는 방법으로 교육을 진행하는 것을 권유
- 학생들과의 상호작용이 불가능하고 교육의 효과를 크게 기대하기 어려운 것으로 알려진 방송교육이나 강당에서의 집합교육은 가급적 지양
- 유인물은 교육의 보조 자료로써 활용

1.2 학생 대상 활동 및 캠페인

- 교내 및 교외의 금연인식 확산을 위해 지역 보건소, 타 학교 등과 연계 하여 교내 및 학교주변에서 캠페인 진행
- 보건복지부에서 배포된 로고를 활용하여 세계 금연의 날(5.31.) 기념 주간 및 학교 축제기간 캠페인 진행

가. 학생을 위한 활동

- 수업이나 모임 등 기존 체계를 통해 정보 제공
 - 흡연예방교육(학교 교사가 직접 교육하는 것을 권장)
 - 흡연예방 및 금연 관련 자료 전시
 - 교육자료 배포
 - 교내·외 각종 행사에 금연 주제를 삼입 혹은 반영

나. 학생에게 영향을 미칠 수 있는 활동

- 사회적·환경적 측면에서 구조적으로 금연 분위기 조성
 - 학교의 금연 방침 수립 및 준수 여부 감시
 - 학생과 교사들과의 연계 맺기
 - 상담교사의 적극적 활용
 - 지역사회 청소년 대상 담배 판매 단속 활동

다. 학생이 참여하는 활동

- 흡연예방 활동의 기획이나 수행 단계에 학생이 주도적으로 참여
 - 흡연예방 및 금연 관련 포스터전, 사진전, 글쓰기 대회, 체육행사, 등산, 광고 제작, 지역사회 금연 캠페인 등
- ※ 보건복지부에서도 중앙 정부부처 및 유관기관 등 협력을 통해 캠페인 시행 예정

참고

순수하게 흡연예방 활동만을 위한 별도의 행사를 개최하기는 쉽지 않으므로 청소년의 달(5월)을 전후하여 금연을 주제로 한 행사 시행. 특히 5월 31일이 '세계 금연의 날' 이므로 이를 적극 활용

- 흡연예방 활동 시, 학생자치회의 주도적인 활동(현장체험학습 등)으로 진행할 수 있음
- 5월 31일 금연의 날 전국 캠페인과 시·도교육청 주관 공모전 참여 독려

라. 학생을 통한 활동

- 다른 청소년 집단이나 성인의 금연을 중재하도록 하는 것
 - 가정통신문이나 교육 자료를 통해 흡연 학부모의 금연 유도
 - 또래 금연지도자 활동 지원
 - 학생을 통해 교직원, 관공서, 담배회사 등에 금연 권고 편지 쓰기
 - 지역사회 흡연예방 및 금연 캠페인

사례

흡연예방 및 금연 자료 개발, 서포터즈, 동아리 활동, 흡연 거절 역할극, 신문 활용 교육(NIE), 모의재판, 금연관련 기관 견학, 금연의 날 행사 참여, 금연퀴즈, 금연 사례 발표, 흡연예방 노래 바퀴 부르기 대회, 각종 공모전(UCC, 수기, 웹 콘텐츠 등), 문화 행사 등

1.3 흡연 학생 지도

가. 흡연학생의 파악

- 학교 전체적인 흡연학생의 파악은 익명성이 보장된 환경에서 설문조사를 통해 파악하거나, 객관적인 측정을 통해 파악
 - * 일산화탄소측정기는 흡연학생의 처벌이나 단속을 목적으로 수행하는 것이 아니라 반드시 흡연예방교육 및 학생 금연 상담 시 행동요법의 일환으로 활용되어야 함
- 개별 흡연학생의 발견 및 파악은 교사의 상담이나 관찰, 생활지도 등을 통해 실시하고, 학생지도담당 교사와 연계
- 동료 학생을 통하여 흡연학생을 파악 하는 경우에는 친구를 ‘고발’하거나 ‘고자질’하는 것이 아닌 그 친구를 위하는 행동임을 인지시키고, 익명성을 적극적으로 보호함
- 학생이 담배 소지한 것을 알기 위하여 소지품 검사를 하는 것은 인권 침해의 여지가 있으므로 사전에 학부모 동의서를 받고 실시하거나 소지품 검사를 통한 담배 소지 여부 확인과 관련한 내용을 학교 규칙에 반영하여 학생들로 하여금 규칙에 따른 교육 활동임을 알림

나. 흡연학생의 상담 절차

- 흡연학생의 일차적인 상담은 담임교사가 실시
- 이차적으로는 학교흡연예방사업팀의 금연상담 담당교사에게 의뢰하여 지속적인 금연상담을 받도록 함
- 금연상담 담당교사는 END, CROWN과 같은 금연 프로그램을 활용하여 상담을 수행하고, 상담일지를 기록, 학생을 관리하도록 함
- 학교 자체적으로 해결되지 않는 경우에는 청소년 상담센터, 지역금연지원센터, 보건소 등의 외부 전문기관에 의뢰

예시

청소년들은 대부분 친구들과 같이 담배를 피우고 그런 집단이 형성되어 있는 경우가 많다. 개인별로 상담을 하여 금연을 하도록 하더라도 자신이 소속된 집단에 돌아가면 다시 흡연할 가능성이 매우 높다. 따라서 청소년 금연상담은 흡연을 하는 집단을 대상으로 그룹상담이 바람직하고 이를 통하여 흡연집단을 와해시키는 것이 중요하다.

다. 흡연학생의 관리

- 흡연학생은 의무적으로 금연상담을 받도록 함
- 학부모 혹은 보호자에게 통보하여 가정과 연계하나, 상황에 따라 오히려 역효과가 예측되거나 결손 가정 등의 경우에는 예외로 할 수 있음
- 상담과정에서 흡연뿐만 아니라 전반적인 가정환경에 대한 지원이 필요하다고 판단될 경우, 특히 고등학교에서 통합적인 지원이 필요한 학생에게는 시·도 교육청을 통해 지역금연지원센터, 학교 밖 청소년지원센터(여성가족부), 정신건강지원센터(보건복지부), 읍면동 지원(저소득층 생활지원 등) 등 여러 가지 정부지원을 받을 수 있도록 연계
- 흡연은 규칙 위반이며 규칙을 위반하게 되면 불이익이 있음을 알도록 통지

학부모의 사전 동의서 확보

학년 초나 입학 시에 학교의 흡연 관련 규칙을 위반한 경우에 적용할 각종 제재 조치에 대해 학부모의 동의서를 미리 확보해 두는 것이 바람직하다.

사례

※ **흡연 발견 횟수별 조치 사항**

- 1차 : 반성문 제출, 보호자 상담, 개인 금연 상담, 단기 금연프로그램, 금연 서약서 제출
- 2차 : 반성문 제출, 보호자 상담, 개인 금연 상담, 단기 금연프로그램, 금연 캠페인 참여
- 3차 : 반성문 제출, 보호자 상담, 개인 금연 상담, 중기 금연프로그램, 금연 캠페인 참여
- 4차 : 반성문 제출, 보호자 상담, 개인 금연 상담, 금연일기 쓰기, 금연 캠페인 참여, 부모와 상담 후 외부 금연상담센터에 의뢰하고 학부모 연서로 금연서약서를 제출

※ **교내 니코틴 보조제 처방 금지**

니코틴 보조제 구입 및 흡연 학생·교사·학부모를 대상으로 니코틴 보조제를 지급하는 것은 금지함. 니코틴 보조제 지급 여부는 병·의원 등을 통해 니코틴 중독 정도, 건강 상태 등에 대한 의사의 의학적 판단에 따라 진행하여야 함

라. 청소년 금연 프로그램 운영

- 「청소년 금연 프로그램」은 학교 선생님이 직접 운영하거나, 지역사회 보건소 및 지역금연지원센터 등 지역사회 금연 관련 기관과 연계하여 운영 가능(지역별 상이)

※ 교육청 및 학교 자체 청소년 금연 프로그램이 있는 경우 활용하여도 무방함

1) 중 · 고등학생 금연 프로그램(END)

■ **개요**

- 흡연학생의 금연 동기를 유발하고, 금연을 실천할 수 있는 상담과 활동 프로그램으로, 집단(5~6인) 단위로 운영하도록 개발

■ **구성 및 운영 방법**

- 금연 동기유발 프로그램과 금연 실천 프로그램으로 구분
- 흡연학생과의 상담을 통하여, 금연 동기유발, 금연실천 프로그램 중 조건에 맞는 프로그램에 참여하도록 유도
- 흡연학생이 금연동기유발 프로그램과 금연실천 프로그램을 모두 이수

- 할 필요는 없으며, 상황에 맞는 프로그램을 선택하여 참여할 수 있음
 - 금연 동기유발 프로그램 후 금연 실천 프로그램을 운영할 경우, 중복 내용 생략 가능
 - 학교에서는 금연동기유발 프로그램과 금연실천 프로그램 운영시기를 학생의 상황과 요구에 맞춰 자율적으로 운영할 수 있음
- * 흡연 고등학생을 위한 금연 동기화 프로그램의 개발 및 효과 연구, 삼육대학교 신성례, 2012

2) 흡연학생 3관왕 라이프코칭 프로그램(CROWN)

■ 개요

- 개인의 행동을 이해하기 위해서는 개인의 특징뿐만 아니라 개인과 상호 작용하는 다양한 환경적 요인들을 포괄적으로 이해해야 한다는 사회 생태학적 모형에 기반(Bronfenbrenner, 1979)하여 개발
- 도입부터 흡연을 직접적으로 다루는 기존 프로그램과 달리 흡연학생의 긍정적 관점, 시간 관리, 지지적 관계 형성과 관련된 내용으로 구성함
- 고도 흡연학생의 삶의 질을 향상시키기 위한 프로그램으로, 심리적 · 사회적 요인을 파악하여 자신의 인생에서 목적을 찾고, 그 과정에서 경험할 수 있는 한계와 장애물에 대처할 수 있도록 돕기 위함
- 교사와 학생의 유대관계 속에서 고교 생활 3년간 꾸준히 관리 받을 수 있도록 다양한 주제와 활동을 제시함

■ 구성 및 운영 방법

- Step1 프로그램(13회기)과 Step2 프로그램(15회기)으로 구성
- Step1 프로그램부터 순차적으로 진행, 매 주제별 20~50분씩 운영
- 지도교사(코치)가 학생(코티)을 지속적으로 집중 관리
- 지도교사 1인이 3인의 학생을 관리할 것을 권고

■ 프로그램 내용

- (Step1) 3가지 영역(관점, 관리, 관계)으로 구분, 라포 형성을 비롯하여 마무리까지 총 13회기로 구성됨(1회당 약 20~50분 소요)

| 주제 | 회기 | 세부 주제 | 제목 |
|-------|----|---------|-----------------|
| 라포 형성 | 1 | 라포형성 | 라이프코치 |
| 관점 | 2 | 낙관적사고 | 긍정톡톡(talk talk) |
| | 3 | 감사하기 | 일상+감사=행복 |
| | 4 | 멀리보기 | 빅픽처그리기 |
| 관리 | 5 | 시간관리 I | 앨리스의 흰토끼 |
| | 6 | 시간관리 II | 오(五,) 마이 플랜 |
| | 7 | 습관관리 I | 21일의 기적 |
| | 8 | 습관관리 II | 작은 퍼즐 |
| 관계 | 9 | 생각뒤집기 | 달라서 더 좋다! |
| | 10 | 스트레스관리 | 우리 사이다(cider) |
| | 11 | 의사소통 | 인정?(어:語)인정! |
| | 12 | 더불어살기 | 내 인생의 샵(#) |
| 마무리 | 13 | 셀프코칭 | 비긴어게인 |

- － (Step2) 3가지 영역(관점, 관리, 관계)과 3가지 방향(개인, 사회, 웰빙)에 관련된 15개의 주제와 32개의 과제를 중심으로 성장 목표에 맞는 맞춤형 적용이 가능하며 총 12회기로 구성됨(1회당 약 20~30분 소요)

| 영역 방향 | 관점 | 관리 | 관계 |
|----------|---------------|------------|----------------|
| 개인 | 자기이해 | 정서관리 | 의사소통유형 |
| | 나 사용법 | 내 마음의 온도차이 | 품격의 완성 |
| | 강점 만들기 | 습관 관리 | 인간관계유형 |
| | 미운 아기오리 | 작은 것도 소중한 | Dear My People |
| 사회 | 감사 | 이미지 관리 | 화해대화 |
| | Thanksman | 비비디 바비디 부 | 사과의 기술 |
| | 강점봉사 | 꿈 관리 | 칭찬대화 |
| | First Penguin | 꿈꾸다 | 춤추는 고래 |
| 웰빙 | 담배의 진실 | 금단증상 관리 | 사회적 지지 |
| | 담배회사의 비밀문서 | 니코틴의 속삭임 | 키다리 아저씨 |

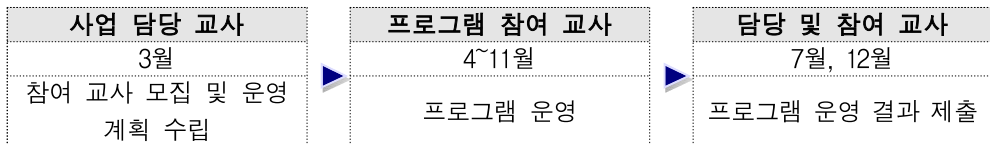
■ 프로그램 참여 대상

- － 고도 흡연학생*이 있는 중·고등학교 중 프로그램 운영을 희망하는 학교

* 고도 흡연학생이란, 아동기 및 초기 청소년기에 흡연을 시작하여 니코틴에 대한 의존성이 높고 일일 흡연량이 많으며, 금연을 시도했지만 지속적으로 실패하는 청소년을 의미
* 니코틴의존성은 FTND(Fagerstrom Test for Nicotine Dependence) 검사를 통해 스크리닝할 수 있으며, 3~6점은 가벼운 니코틴 중독, 7점 이상은 심한 니코틴 중독으로 구분

■ 프로그램 운영 신청 절차 및 방법

- (신청) 금연서비스 통합정보시스템에 학교흡연예방사업 계획 입력 시 프로그램 운영 계획을 포함하여 입력(기본형, 심화형 모두 가능)
- (교육) 프로그램 운영을 신청한 교사는 한국건강증진개발원에서 실시하는 교육에 참여(추후 안내 공문 발송 예정)
- (운영) 교사 1인당 학생 3인 관리, 프로그램 운영 전·후 설문조사 실시, 회기별 운영 일지 작성 및 · 최종 실적 입력 시 파일 업로드
 - 설문지 및 운영일지는 교사용 지도서(step1: p.193~199, step2: p.182~188)에 포함
- (예산) 프로그램 운영에 필요한 운영비(간식비 및 식비), 교사 지도수당은 학교흡연예방사업 예산 범위 내에서 운영(전체 예산의 40% 이내)
- (관리) 학교흡연예방사업 담당교원이 해당 학교의 3관왕 라이프코칭 프로그램 운영을 총괄(참여 교사 선정, 운영비 관리 등)
 - 프로그램 운영 현황은 상·하반기 사업 실적 입력 시 금연서비스 통합정보시스템에 입력함(일시, 장소, 참여 인원, 내용, 소요예산, 사진 등)



※ 흡연학생 3관왕 라이프코칭 프로그램 운영 예산 편성 예시

| 비목 | 산출근거 | 금액 |
|---------------|--------------------|-----------------|
| 운영비(간식비 및 식비) | 8,000원 × 4명 × 13회기 | 416,000원 |
| 교사 지도수당 | 30,000원 × 13회기 | 390,000원 |
| 총액 | | 806,000원 |

* 교사 1인당 최소 운영비(교사:학생 = 1:3)

* 3관왕 라이프 코칭 프로그램은 교사 본연의 업무가 아닌 선택적 업무이며, 프로그램 운영 시간이 개별적으로 상이할 수 있음(일과 전·후, 방과 후, 휴일 등 일과 시간 이외에 운영)

* 흡연학생 3관왕 라이프코칭 프로그램은 학교 전체 예산의 40% 이내에서 집행 가능

1.4 흡연 학생의 지역사회 국가금연지원서비스 연계

가. 금연상담전화 안내

■ 금연상담전화 청소년 상담 프로그램 운영 개요

- 전화 상담을 이용하여 개인의 흡연특성과 금연 동기화 상태를 고려하여 청소년 전담 금연상담사와 일정을 상의한 후 흡연학생에게 적합한 금연 프로그램으로 상담서비스 제공
- 청소년 상담프로그램은 사전 프로그램과 7일, 30일, 100일, 1년 프로그램으로 구성되어 있음

■ 주요 서비스 내용

- 상담가능시간 : 평일 오전 9시 ~ 저녁 10시
- 프로그램 등록 이후 상담스케줄에 따라 예약일시에 맞춰 회차별 1:1 전담상담사와의 전화상담, SMS, Email, 채팅상담 등 다양한 상담채널을 활용한 상담서비스 제공
- 프로그램 등록자를 대상으로 금연실천 및 유지를 위한 금연지침서, 컬러링북, 행동 강화 물품 등이 포함된 금연 Tool-kit 박스 우편발송
- 1년 금연성공 시 금연성공 상장과 기념품 발송
 - 금연 Tool-Kit 박스, 힐링테라피 컬러링북

■ 학교 단위 상담 서비스 연계 절차 및 방법

- 흡연학생 대상자 연계 방법에 대한 사전 문의(<https://han.gl/WtGPr>) 후 학급별, 학교 단위별 「금연상담 신청 양식」 작성 후 이메일 (nosmokeguide@khealth.or.kr) 제출
- 연계 대상 프로그램인 청소년 프로그램(7일, 30일, 100일, 1년) 중 전담 상담사와 상의 후 학생 개별 선택 또는 학교 담당자와 상의 후 학교별 일괄 적용여부 등 사전 논의 필요
- 연계 이후 지속적인 금연상담 및 상담 진행상황 정기적 결과 환류
- 필요시 학교 단위 상담 프로그램 연계와 함께 청소년 흡연예방 교육을 위한 청소년 방문 상담 교육 프로그램 운영

<금연상담 신청 양식>

| 시·도명 | 학교명 | 학년 | 성명 | 생년월일 | 성별 | 휴대폰번호 ¹⁾ | 전화번호 ²⁾ | 상담희망시간 ³⁾ |
|---|-----|----|----|------|----|---------------------|--------------------|----------------------|
| 1) 전화 상담이 원칙이므로 개인 연락처가 반드시 있어야함 2) 휴대폰이 없을 경우 집, 학교 등 전화 상담이 가능한 연락처 작성 3) 상담가능시간 : 평일 오전 9시 ~ 저녁 8시 * 신청양식 및 연계 문의 : https://han.gl/WtGPr * 개별 상담신청도 가능(금연상담전화 1544-9030 또는 금연길라잡이 nosmokeguide.go.kr) | | | | | | | | |

[금연상담전화 청소년 30일, 100일 프로그램 상담 프로토콜]

| 청소년 30일 금연 프로그램 | | 청소년 100일 금연 프로그램 | |
|-----------------|------------------------------------|------------------|-------------------------------|
| 등록 | 금연 의지 확인하기 | 등록 | 금연 의지 확인하기 |
| ↓ | | ↓ | |
| -1일 | 금연 준비 안내하기 | -1일 | 금연 준비 안내 |
| ↓ | | ↓ | |
| 1일 | 흡연욕구 조절하기 | 1일 | 흡연욕구 조절하기 |
| ↓ | | ↓ | |
| 3일 | 금단증상 파악하기 | 3일 | 금단증상 파악 및 대처하기 |
| ↓ | | ↓ | |
| 7일 | 스트레스 관리 및 흡연유혹 거절하기 | 7일 | 스트레스 관리하기 |
| ↓ | | ↓ | |
| 10일 | 금연의 장점과 흡연의 위해 확인하기 | 14일 | 금연 후 체중 관리하기 |
| ↓ | | ↓ | |
| 14일 | 금연 이후 체중관리하기 | 21일 | 청소년기 흡연의 위해성 바르게 알기 |
| ↓ | | ↓ | |
| 21일 | 금연의 이득 확인하기 | 30일 | 평생 금연의 중요성 강조하기 |
| ↓ | | ↓ | |
| 30일 | 평생 금연 격려 및 재 흡연 방지하기 | 37일 | 재 흡연 방지하기 |
| ↓ | | ↓ | |
| 금연 유지 | 지속적인 금연유지를 위한 100일, 1년 프로그램으로 연장가능 | 44일 | 금연 이유 재점검 및 금연이득 확인하기 |
| | | ↓ | |
| | | 51일 | 금연의 장점과 흡연의 위해 강조 |
| | | ↓ | |
| | | 58일 | 간접흡연의 위험성과 전자담배 바로 알기 |
| | | ↓ | |
| | | 72일 | 담배회사 제대로 알기 및 체중관리 |
| | | ↓ | |
| | | 86일 | 재 흡연 방지 및 내면 강화하기 |
| | | ↓ | |
| | | 100일 | 금연결심 재확인 및 금연권유하기 |
| | | ↓ | |
| | | 금연 유지 | 지속적인 금연유지를 위해 1년 프로그램으로 연장 가능 |

* 재흡연 시 재등록 가능

나. 지역금연지원센터 ‘찾아가는 금연지원서비스’ 안내

■ 개요

- (목적) 지역사회 금연지원서비스 사각지대 해소와 중증·고도 흡연자의 금연 시도 및 실천을 향상을 위하여 대상자별 맞춤형 금연지원서비스를 제공함으로써 우리나라 흡연율 감소에 기여
- (대상) 시간적 제약, 사회적 편견 등으로 보건소 등 기존의 금연지원 서비스를 이용하기 어려운 여성, 장애인, 위기청소년(가출청소년, 중증·고도 흡연학생)*, 300인 미만 소규모사업장 근로자, 저소득층, 지역자율 등

※ 대상자 선정 기준(위기청소년)

『학교 밖 청소년 지원에 관한 법률』 제2조 또는 『청소년복지 지원법』 제2조 제4호에 따르는 만 9-24세 청소년 흡연자

- ① 입학 후 3개월 이상 결석하거나 취학의무를 유예한 청소년
- ② 재적·퇴학 처분을 받거나 자퇴한 청소년
- ③ 상급학교에 진학하지 아니한 청소년
- ④ 가정 문제가 있거나 학업 수행 또는 사회 적응에 어려움을 겪는 등 조화롭고 건강한 성장과 생활에 필요한 여건을 갖추지 못한 청소년*

* 학교장, 교사, 청소년유해환경감시단, 부모 등의 의뢰가 있는 경우 우선 선정 가능함

- (운영) 관련 협회, 시설, 단체, 기관 등을 연계하여 서비스 대상자 발굴, 6개월 간 찾아가는 금연지원서비스 제공

■ 서비스 내용

- 흡연자 상태 평가
- 금연동기유발(강화)
- 금연상담 및 교육
- 금연보조제 지급 등

■ 서비스 이용 방법 및 절차

- 대상기관 발굴 및 신청 접수(17개 지역금연지원센터 연락처 참조)

- 대상자 선정 및 서비스 제공 관련 협의
- 금연서비스 통합정보시스템에 대상자 등록 및 이력 관리
- 금연상담, 니코틴 보조제(18세 이하 청소년 처방 제한) 제공
- 일산화탄소 및 요중 코티닌 측정

■ 지역금연지원센터 연락처

| 연번 | 센터명 | 서비스 대표번호 |
|----|---------------|--------------|
| 1 | 서울금연지원센터 | 02-592-9030 |
| 2 | 부산금연지원센터 | 051-242-9030 |
| 3 | 대구금연지원센터 | 053-623-9030 |
| 4 | 인천금연지원센터 | 032-451-9030 |
| 5 | 광주금연지원센터 | 062-222-9030 |
| 6 | 대전 • 세종금연지원센터 | 042-580-8383 |
| 7 | 울산금연지원센터 | 052-233-9030 |
| 8 | 경기남부금연지원센터 | 031-385-9030 |
| 9 | 경기북부금연지원센터 | 031-924-9030 |
| 10 | 강원금연지원센터 | 033-746-9030 |
| 11 | 충북금연지원센터 | 043-278-9030 |
| 12 | 충남금연지원센터 | 041-577-9030 |
| 13 | 전북금연지원센터 | 1833-9030 |
| 14 | 전남금연지원센터 | 061-372-9030 |
| 15 | 경북금연지원센터 | 080-888-9030 |
| 16 | 경남금연지원센터 | 055-759-9030 |
| 17 | 제주금연지원센터 | 064-758-9030 |

2 교직원 대상 사업 수행

가. 교직원 참여

- 3월에 교직원을 대상으로 사업을 안내하고, 학교흡연예방사업팀을 구성
- 교직원을 위한 금연교육을 실시하고 교육자료 배포
- 관리자 주관으로 흡연 교직원 대상 집중 교육을 실시
- 교직원의 경우도 원칙적으로 교내 금연을 하도록 하고, 특히 학생 앞에서 담배를 피우는 일이 절대 없도록 함
- 학생들의 흡연예방활동에 교사들이 함께 참여하도록 유도

사례

※ 1교사 1학생 결연 지도(흡연 학생 상담 기록부 작성)

흡연학생과 흡연 가능 학생의 금연을 유도하기 위하여 전체 교사와 학생을 1:1로 결연하여 지도함. 이는 수시로 교사와 학생이 상담을 함으로써 생활의 변화를 가져 오게 하는데 목적을 둬, 또한 흡연학생을 대상으로 매월 2회 이상 상담 카드를 기록 하여 생활의 변화를 확인하였음

나. 역량 강화

- 시·도교육청, 국가금연지원센터 주관 교사 역량강화 연수프로그램에 적극 참여하도록 함(최소 3년에 1회 이상)
- 학교장은 흡연예방 담당교사가 연수에 참여하고자 할 때 적극 지원하도록 함
- 일반 교사의 경우 「교사연수 프로그램」 참여 권장
- 담당교사는 모든 교사들에게 청소년 흡연예방의 중요성에 대한 교육 실시

다. 교직원 금연 지원

- 흡연 교직원을 위해 보건소 금연클리닉, 금연상담전화 등 타 국가금연지원 서비스를 안내하여 해당 서비스 및 성공기념품을 보상받도록 함. 학교흡연 예방사업 예산으로 교직원 금연 성공 보상은 지급 불가
- 반기별(3~6월, 7~12월)로 흡연교직원을 파악하여 입력
 - ※ 개인정보보호법 제 3조에 의해 흡연교사의 개인 정보를 익명으로 처리하며, 제 4조에 의해 정보주체(흡연교사)는 개인정보의 처리에 관한 동의 여부, 동의 범위 등을 선택하고 결정할 권리가 있음. 관련 자료는 철저히 통계 자료로만 사용 예정

교직원을 위한 금연상담 서비스 제공

① 보건소 금연클리닉

- 전국의 모든 보건소가 이동 금연클리닉을 운영하고 있으며 협조를 요청하면 무료로 금연상담, 니코틴 대체제 제공 등의 도움을 받을 수 있음
- 가급적 연초 보건소의 일정이 잡히기 전에 협의하는 것이 좋음. 일과 중에 시간을 낼 수 있는 경우는 보건소를 직접 방문하여 상담을 받을 수도 있음

② 금연상담전화

- 한국건강증진개발원에서 금연상담전화를 운영하고 있다. 금연을 원하나 보건소를 방문할 시간이 없는 경우에 이용을 권유함
- 전화번호 : 1544-9030, 홈페이지 <http://nosmokeguide.or.kr>

③ 지역금연지원센터

- 전국 17개 지역금연지원센터에서 찾아가는 금연지원서비스, 금연캠프를 운영하고 있으며, 무료로 금연상담, 니코틴 대체제 제공 등의 도움을 받을 수 있음

3 학부모 대상 사업 수행

가. 학부모 대상 교육·홍보활동

- 가정에서 자녀의 눈에 띄거나 손이 닿을 수 있는 곳에 담배 방치 금지
- 자녀가 보는 앞에서 흡연 금지
- 자녀에게 담배 권유 금지
- 자녀에게 담배 심부름 금지
- 학생의 금연지도에 부모가 같이 참여
- 학교의 흡연예방 관련 행사에 학부모의 참여 독려
- 흡연 학부모를 위해 보건소 금연클리닉, 금연상담전화, 지역금연지원센터 등 타 국가금연지원서비스를 안내 및 홍보

사례

※ 학부모 순찰대 운영을 통한 흡연예방 활동 전개

학부모 순찰대를 학생 생활지도 및 학교 흡연예방 시범학교 운영에 관심이 있는 학부모 희망자 46명으로 편성함, 학부모 순찰대는 매월 2, 4주 화요일과 목요일(공휴일인 경우 평일)에 교사 2명과 학부모 순찰대원 2명씩 총 4명이 18:00~21:00까지 읍내 및 관내 위락 시설 등 생활지도 취약 지역을 중심으로 순회 활동을 전개함

VI 평가

■ 학교 사업 자체 평가

- 학교 사업 추진현황에 대한 모니터링을 통해 개선점을 발굴하고 사업에 반영
- 학교 실무위원회 및 시·도교육청 지원단 등을 적극 활용하도록 함

[자체 평가 체크리스트]

| 평가 영역 | | 자체평가 지표 |
|----------------|------------------|---|
| 추진체계 구축 및 조직구성 | | 학교흡연예방사업 추진에 대하여 학교장(관리자)의 적극적인 지원이 활성화되어 있는가? |
| | | 사업계획 수립에 학교 구성원이 참여(의견 수렴)하고, 교사 간의 협의가 원활하게 이루어졌는가? |
| | | 지역금연지원센터 등 외부 기관과의 협력체계를 구축하여 사업에 적극 활용하였는가? |
| | | 흡연과 관련한 교내 학칙이나 규정이 있는가? |
| 사업 추진 과정 | 흡연예방 및 금연 교육, 활동 | 학생 흡연예방 및 금연을 위해 다양한 활동이 이루어졌는가? |
| | 교직원 및 학부모 참여, 연수 | 교직원 및 학부모를 대상으로 흡연예방 및 금연 교육 활동이 다양하게 이루어 졌는가? 흡연예방사업 담당교사의 역량강화를 위해 교사연수 프로그램에 참여 하였는가? |
| 성과달성 및 결과환류 | | 사업예산이 계획대로 집행되고 있는가? |
| | | 사업운영 결과 계획된 목표를 달성하였는가? |
| | | 학교자체평가 결과를 차기년도 학교흡연예방사업에 반영하여 사업개선을 위하여 노력하고 있는가? |
| 정책협조도 | | 실적입력, 결과보고서, 우수사례, 운영조사에 원활히 협조하였는가? |

* 본 자체 평가 지표는 학교흡연예방사업 지침의 방향에 따라 사업을 점검할 수 있도록 개발된 지표로, 시·도교육청·학교 정책방향 및 평가 방침에 따라 조정하여 적용할 수 있음

VII 행정 사항

1 사업 추진 계획 및 결과 보고

- 금연서비스 통합정보시스템에서 해당 사항 입력

* 사이트 주소 : <http://nosmk.khealth.or.kr>

가. 2022년 학교흡연예방사업 계획(일정 추후 공문 통보예정)

- 2022년 학교흡연예방사업의 계획 수립 현황을 파악하고, 원활한 사업 수행을 위한 기초자료로 활용
- 주요 내용은 사업 유형, 학급 수, 학생 수, 예산액, 사업계획서 첨부, 사업계획 여부 등 체크, 심화형 학교 특화사업 입력
- 3월 ~ 4월 중 금연서비스 통합정보시스템을 통한 입력
 - 사업 유형, 학급 수, 학생 수, 예산액, 사업계획서 첨부, 계획 여부 체크
 - 심화형 학교의 경우 특화사업명, 대상, 내용 및 방법, 사업기간 입력

나. 2022년 학교흡연예방사업 최종 실적입력(일정 추후 공문 통보예정)

- 2022년 최종실적은 12월 중 학교흡연예방사업 시스템에 접속하여 사업 실적을 입력함
- 학교는 실적 입력 및 예산집행결과 제출은 필수이며 최종 결과보고서 제출은 선택임
 - 최종결과보고서 제출 여부는 해당 교육청에 확인 필요함

다. 학교흡연예방사업 집행 잔액 및 이자에 대한 반납절차

- 'K-에듀파인'

K에듀파인 → 학교회계 → 보조금 관리 → 지출관리 → 국고보조금 정산관리
→ 회계연도 확인 후 조회 → 흡연예방교육사업비 체크(V) → 집계 → 아래
재원별 내역에서 국고-세입-집행금액 등 확인 후 → 실적/평가 등록 클릭 →
보조금액저장 버튼 → 맨위 탭에서 '정산보고서 전송' 버튼을 클릭하면
'e나라도움 시스템으로 전송합니다'(화면표시)

■ 'e나라도움시스템'

※ [A] 정산보고서 생성 방법

1. [보조사업관리 > 사업별관리 > 정산/실적보고관리 > 보조사업별정산/실적보고현황] 메뉴에서 사업연도 선택 후 '검색' 버튼 클릭.
2. 보조사업 선택 후 '정산보고서생성' 버튼 클릭.
 - '정산보고서를 생성하시겠습니까?' 메시지 발생 시 '확인' 버튼 클릭하면 정산보고서가 생성됩니다.
 - 생성된 정산보고서는 '보고서제출' 상태로 확인됩니다.

※ [B]정산보고서의 금액 수정 방법

[사업수행관리 > 사후관리 > 정산보고관리 > 정산보고서작성현황] 메뉴에서 '보고서제출' 상태의 사업을 선택 후 '정산금액수정' 버튼을 클릭하여 정산실적을 입력 후 저장하시기 바랍니다.

- ※ 자세한 사항은 금연통합정보시스템(<https://nosmk.khealth.or.kr/clinic/index.jsp>) 공지사항 - '학교흡연예방사업정산 안내' 게시글 참조

20 년 학교흡연예방사업 예산 집행 결과

1. 사업명 : 20 년 학교흡연예방사업비
2. 시·도명 :
3. 학교명 :
4. 담당자 :
5. 연락처 :
6. 예산 집행 현황(2022.1.1. ~ 12.31.)

(단위 : 원, %)

| 구분 | 교부액 | 세부 내용 | 집행액 | 집행률 |
|---------------|-----|-------|-----|-----|
| 계 | | | | |
| 교육 · 활동 | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 운영 | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

20 년 학교흡연예방사업 결과보고서

| | | | | | |
|-------|--|------|--------|-------|--|
| 학교명 | | | 학교장 성명 | | |
| 소재지 | | | | | |
| 학생 수 | | 학급 수 | | 교직원 수 | |
| 담당자 | 담당과목 | 직책 | 성명 | 전자우편 | |
| | | | | | |
| 사업 제목 | | | | | |
| 요약 | <p>※ 요약문 : 2쪽 이내로 요약 기술</p> <p>○ 진단(실태 분석(정량적 수치)과 교육 환경 여건 등 기재)</p> <p>○ 계획(교육 내용, 대상, 시기, 교과 과정 연계 교육 계획 등)</p> <p>○ 실행(교과 과정 연계 교육 시행, 교육 내용의 적절성, 참신성 등)</p> <p>○ 성과(흡연을 변화, 학생 지식 및 태도 변화, 교내 환경 변화 등)</p> | | | | |

1. 추진 배경 및 필요성

- 사업 추진 배경, 필요성, 사업 방향 등을 구체적 근거에 의해 객관적으로 제시
- 학교의 교육철학 및 교육여건, 흡연실태, 요구도 조사 결과 등 포함 가능
- 그 외 사업 개요에 해당하는 기타 항목 작성 가능
- 이 회색 칸은 제출 전 삭제 요망

1) 사업 추진 배경 및 필요성

2) 사업 목적

2. 교육[활동] 현황

- 학교흡연예방사업과 관련 있는 모든 교육(활동 포함) 일체
- 예시) 선포식, 학생교육, 학생활동(캠페인, 포스터, 공모전, 문화행사, 체육행사, 동아리, 캠프 등), 흡연학생관리 관련 내용, 학부모와 교직원 관련 내용 등
- 이 회색 칸은 제출 전 삭제 요망

| 교육 (활동)명 | 간략 내용 (내용 파악 되도록 요약) | 대상자 | 담당부서 (담당자) | 시기(월) |
|-------------|-------------------------|-----|---------------|-------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

3. 교육[활동] 시행 결과

- 학교흡연예방사업과 관련 있는 모든 교육(활동 포함)에 대해 자세히 기술
- 예시) 선포식, 학생 교육, 학생 활동(캠페인, 공모전, 문화 행사, 체육 행사, 동아리, 캠프 등), 흡연학생관리, 학부모 및 교직원 활동 등 일체
- **교육 및 활동이 많을 경우, 표 추가 작성(각 표는 한 페이지 이내로 작성 권장)**
 - 교육은 세부적으로 작성 필요, 시작부터 끝까지의 내용, 진행 방법 등을 자세히 기술, 특화 사업 또는 우수한 사업의 경우 2~3장에 걸쳐 기술 가능
- 보도자료, 활동사진, 통계자료 등 활용 권장
- **운영 시 발생한 문제와 애로사항, 그에 따른 대처 등을 기재**
- 소요 금액은 세부 사업의 총 비용 기재(자체 예산 집행한 경우 포함하여 기재)
 - 타 학교에서의 벤치마킹을 위한 목적이므로 개략적인 금액 기재
- **이 회색 칸은 제출 전 삭제 요망**

| 교육(활동) 1. (세부 사업명 기재) | | | |
|-------------------------------|--|------|---|
| 목적 | | | |
| 대상자 | | | |
| ‘일시 및 장소 | | 소요금액 | 원 |
| 활동 내용 | | | |
| 기대효과 | | | |
| 성과 | | | |
| (사진 포함) | | | |

| 교육(활동) 2. (세부 사업명 기재) | | | |
|-------------------------|--|------|---|
| 목적 | | | |
| 대상자 | | | |
| ‘일시 및 장소 | | 소요금액 | 원 |
| 활동 내용 | | | |
| 기대효과 | | | |
| 성과 | | | |
| (사진 포함) | | | |

| 교육(활동) 3. (세부 사업명 기재) | | | |
|-------------------------------|--|------|---|
| 목적 | | | |
| 대상자 | | | |
| ‘일시 및 장소 | | 소요금액 | 원 |
| 활동 내용 | | | |
| 기대효과 | | | |
| 성과 | | | |
| (사진 포함) | | | |

| 교육(활동) 4. (세부 사업명 기재) | | | |
|-------------------------------|--|------|---|
| 목적 | | | |
| 대상자 | | | |
| ‘일시 및 장소 | | 소요금액 | 원 |
| 활동 내용 | | | |
| 기대효과 | | | |
| 성과 | | | |
| (사진 포함) | | | |

| 교육(활동) 5. (세부 사업명 기재) | | | |
|-------------------------------|--|------|---|
| 목적 | | | |
| 대상자 | | | |
| ‘일시 및 장소 | | 소요금액 | 원 |
| 활동 내용 | | | |
| 기대효과 | | | |
| 성과 | | | |
| (사진 포함) | | | |

※ 표 추가하여 사용

4. 운영 성과 및 제언

- 전체 사업의 주요한 운영 성과를 기술
- 계획 대비 달성도, 주요 핵심성과(수치 변화), 학생들의 태도, 흡연율, 인식 변화 등
- 통계자료, 도표, 그래프 등 도식화 권장
- 차년도 사업 추진 시 개선 및 반영이 필요한 사항 작성
- 기타 내용 추가 가능
- 이 회색 칸은 제출 전 삭제 요망

제4부

2022년 학교흡연예방사업 지침

참고자료

I. 청소년 흡연예방 및 금연 교육 자료 / 119

II. 지침 및 교육자료 다운로드 방법 / 185



I 청소년 흡연예방 및 금연 교육자료

- 금연두드림 → ‘학교흡연예방사업 교육자료집’ 검색
- <http://webzine.khealth.or.kr/ebook/school/> 접속





1. 교육 자료

1) 초등학교 돌연예방 표준 교육 프로그램
(SENSE, Simple Easy New Smoking prevention)

- 발간년도 : 2018
 대상 : 1-2학년, 3-4학년, 5-6학년, 7-8학년 - 교사
 활용방안 : 초등학교 내성 돌연예방 교육 시 활용
 제작 : 보건복지부, 한국건강증진위원회

출처: www.kdca.go.kr/look-at.html > 자료실 예방자료 등

요약내용

- 【1단계 예방을 하고자】
 1. 흡연의 심각성
 2. 담배의 성분
 3. 담배의 종류
 4. 담배의 사용
 5. 담배의 폐해
 6. 담배의 예방
 7. 담배의 치료
 8. 담배의 예방
 9. 담배의 예방
 10. 담배의 예방

- 【2단계 예방을 하고자】
 1. 흡연의 심각성
 2. 담배의 성분
 3. 담배의 종류
 4. 담배의 사용
 5. 담배의 폐해
 6. 담배의 예방
 7. 담배의 치료
 8. 담배의 예방
 9. 담배의 예방
 10. 담배의 예방

- 【3단계 예방을 하고자】
 1. 흡연의 심각성
 2. 담배의 성분
 3. 담배의 종류
 4. 담배의 사용
 5. 담배의 폐해
 6. 담배의 예방
 7. 담배의 치료
 8. 담배의 예방
 9. 담배의 예방
 10. 담배의 예방

1. 교육 자료

1-1) 초등학교 1단계 돌연예방 표준 교육 프로그램
(SENSE)

- 발간년도 : 2016
 대상 : 초등학교 1-2학년, 저학년, 교사
 활용방안 : 초등학교 내성 돌연예방 교육 시 활용
 제작 : 보건복지부, 한국건강증진위원회

출처: www.kdca.go.kr/look-at.html > 자료실 예방자료 등



요약내용

1. 흡연의 심각성
 2. 담배의 성분
 3. 담배의 종류
 4. 담배의 사용
 5. 담배의 폐해
 6. 담배의 예방
 7. 담배의 치료
 8. 담배의 예방
 9. 담배의 예방
 10. 담배의 예방

학년별 지도내용

- 1학년 : 1단계 예방, 2단계 예방, 3단계 예방
 2학년 : 1단계 예방, 2단계 예방, 3단계 예방
 3학년 : 1단계 예방, 2단계 예방, 3단계 예방
 4학년 : 1단계 예방, 2단계 예방, 3단계 예방
 5학년 : 1단계 예방, 2단계 예방, 3단계 예방
 6학년 : 1단계 예방, 2단계 예방, 3단계 예방

1. 교육 자료

1-2) 초등학교 2단계 흡연예방 표준 교육 프로그램
(SENSE)



발간년도 2016
대상 담교부: 초등학교 2~4학년
 지도사: 교사
활용방안 초등학생 대상 흡연예방 교육 시 활용
제작 학 보건복지부, 한국건강증진개발원

출처: www.kdca.go.kr/look-4/look4-02-01 > 자료실 배로가게



교육내용

1. 흡연의 과정
 1. 담배의 연기와 흡연: 흡연의 과정, 흡연의 방법, 흡연의 종류
 2. 흡연의 과정: 흡연의 과정, 흡연의 방법, 흡연의 종류
2. 흡연의 과정
 1. 흡연의 과정: 흡연의 과정, 흡연의 방법, 흡연의 종류
 2. 흡연의 과정: 흡연의 과정, 흡연의 방법, 흡연의 종류
3. 흡연의 과정
 1. 흡연의 과정: 흡연의 과정, 흡연의 방법, 흡연의 종류
 2. 흡연의 과정: 흡연의 과정, 흡연의 방법, 흡연의 종류
4. 흡연의 과정
 1. 흡연의 과정: 흡연의 과정, 흡연의 방법, 흡연의 종류
 2. 흡연의 과정: 흡연의 과정, 흡연의 방법, 흡연의 종류

흡연예방 지도내용

1. 흡연의 과정
 1. 담배의 연기와 흡연: 흡연의 과정, 흡연의 방법, 흡연의 종류
 2. 흡연의 과정: 흡연의 과정, 흡연의 방법, 흡연의 종류
2. 흡연의 과정
 1. 흡연의 과정: 흡연의 과정, 흡연의 방법, 흡연의 종류
 2. 흡연의 과정: 흡연의 과정, 흡연의 방법, 흡연의 종류
3. 흡연의 과정
 1. 흡연의 과정: 흡연의 과정, 흡연의 방법, 흡연의 종류
 2. 흡연의 과정: 흡연의 과정, 흡연의 방법, 흡연의 종류
4. 흡연의 과정
 1. 흡연의 과정: 흡연의 과정, 흡연의 방법, 흡연의 종류
 2. 흡연의 과정: 흡연의 과정, 흡연의 방법, 흡연의 종류

1. 교육 자료

1-3) 초등학교 3단계 흡연예방 표준 교육 프로그램
(SENSE)



발간년도 2016
대상 담교부: 초등학교 5~6학년
 지도사: 교사
활용방안 초등학생 대상 흡연예방 교육 시 활용
제작 학 보건복지부, 한국건강증진개발원

출처: www.kdca.go.kr/look-4/look4-02-01 > 자료실 배로가게



교육내용

1. 흡연의 과정
 1. 담배의 연기와 흡연: 흡연의 과정, 흡연의 방법, 흡연의 종류
 2. 흡연의 과정: 흡연의 과정, 흡연의 방법, 흡연의 종류
2. 흡연의 과정
 1. 흡연의 과정: 흡연의 과정, 흡연의 방법, 흡연의 종류
 2. 흡연의 과정: 흡연의 과정, 흡연의 방법, 흡연의 종류
3. 흡연의 과정
 1. 흡연의 과정: 흡연의 과정, 흡연의 방법, 흡연의 종류
 2. 흡연의 과정: 흡연의 과정, 흡연의 방법, 흡연의 종류
4. 흡연의 과정
 1. 흡연의 과정: 흡연의 과정, 흡연의 방법, 흡연의 종류
 2. 흡연의 과정: 흡연의 과정, 흡연의 방법, 흡연의 종류

흡연예방 지도내용

1. 흡연의 과정
 1. 담배의 연기와 흡연: 흡연의 과정, 흡연의 방법, 흡연의 종류
 2. 흡연의 과정: 흡연의 과정, 흡연의 방법, 흡연의 종류
2. 흡연의 과정
 1. 흡연의 과정: 흡연의 과정, 흡연의 방법, 흡연의 종류
 2. 흡연의 과정: 흡연의 과정, 흡연의 방법, 흡연의 종류
3. 흡연의 과정
 1. 흡연의 과정: 흡연의 과정, 흡연의 방법, 흡연의 종류
 2. 흡연의 과정: 흡연의 과정, 흡연의 방법, 흡연의 종류
4. 흡연의 과정
 1. 흡연의 과정: 흡연의 과정, 흡연의 방법, 흡연의 종류
 2. 흡연의 과정: 흡연의 과정, 흡연의 방법, 흡연의 종류

1. 교육 자료

2) 중학생 불연예법 표준 교육 프로그램 (SENSE)



- 발간년도 : 2018
대 상 : 작곡계: 중학생
지도서: 교사
활동방안 : 중학생 대상 불연예법 교육 시 활용
주제 : 불연예법, 화재안전교육, 화재예방
- 출처 : www.sense.or.kr > 자료실 > 불연예법

교재 소개

1. 단원개념 설명 (중학생)

1. 불연예법이란 화재 예방을 위한 기본적인 안전교육을 말한다.
2. 화재 예방을 위한 기본적인 안전교육을 말한다.
3. 화재 예방을 위한 기본적인 안전교육을 말한다.
4. 화재 예방을 위한 기본적인 안전교육을 말한다.
5. 화재 예방을 위한 기본적인 안전교육을 말한다.
6. 화재 예방을 위한 기본적인 안전교육을 말한다.
7. 화재 예방을 위한 기본적인 안전교육을 말한다.
8. 화재 예방을 위한 기본적인 안전교육을 말한다.
9. 화재 예방을 위한 기본적인 안전교육을 말한다.
10. 화재 예방을 위한 기본적인 안전교육을 말한다.

1. 단원개념 설명 (중학생)

1. 불연예법이란 화재 예방을 위한 기본적인 안전교육을 말한다.
2. 화재 예방을 위한 기본적인 안전교육을 말한다.
3. 화재 예방을 위한 기본적인 안전교육을 말한다.
4. 화재 예방을 위한 기본적인 안전교육을 말한다.
5. 화재 예방을 위한 기본적인 안전교육을 말한다.
6. 화재 예방을 위한 기본적인 안전교육을 말한다.
7. 화재 예방을 위한 기본적인 안전교육을 말한다.
8. 화재 예방을 위한 기본적인 안전교육을 말한다.
9. 화재 예방을 위한 기본적인 안전교육을 말한다.
10. 화재 예방을 위한 기본적인 안전교육을 말한다.

1. 교육 자료

2-1) 중학생 불연예법 표준 교육 프로그램 (SENSE)



- 발간년도 : 2016
대 상 : 작곡계: 중학생
지도서: 교사
활동방안 : 중학생 대상 불연예법 교육 시 활용
주제 : 불연예법, 화재안전교육, 화재예방
- 출처 : www.sense.or.kr > 자료실 > 불연예법



교재 소개

1. 단원개념 설명 (중학생)

1. 불연예법이란 화재 예방을 위한 기본적인 안전교육을 말한다.
2. 화재 예방을 위한 기본적인 안전교육을 말한다.
3. 화재 예방을 위한 기본적인 안전교육을 말한다.
4. 화재 예방을 위한 기본적인 안전교육을 말한다.
5. 화재 예방을 위한 기본적인 안전교육을 말한다.
6. 화재 예방을 위한 기본적인 안전교육을 말한다.
7. 화재 예방을 위한 기본적인 안전교육을 말한다.
8. 화재 예방을 위한 기본적인 안전교육을 말한다.
9. 화재 예방을 위한 기본적인 안전교육을 말한다.
10. 화재 예방을 위한 기본적인 안전교육을 말한다.

1. 단원개념 설명 (중학생)

1. 불연예법이란 화재 예방을 위한 기본적인 안전교육을 말한다.
2. 화재 예방을 위한 기본적인 안전교육을 말한다.
3. 화재 예방을 위한 기본적인 안전교육을 말한다.
4. 화재 예방을 위한 기본적인 안전교육을 말한다.
5. 화재 예방을 위한 기본적인 안전교육을 말한다.
6. 화재 예방을 위한 기본적인 안전교육을 말한다.
7. 화재 예방을 위한 기본적인 안전교육을 말한다.
8. 화재 예방을 위한 기본적인 안전교육을 말한다.
9. 화재 예방을 위한 기본적인 안전교육을 말한다.
10. 화재 예방을 위한 기본적인 안전교육을 말한다.

1. 교육 자료

2-2) 중학생 2단계 흡연예방 표준 교육 프로그램 (SENSE)



2016
대 상 청소년, 교사
활용용량 중학생 대상 흡연예방 교육 시 활용
재 료 반권본(50부), 반권본(중간) 50부
출처: www.kshs.or.kr | 자료실 | 예방교육 | 중



▶ 학습내용

〈연계 학습용 자료〉

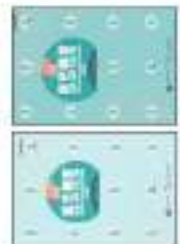
1. 흡연의 위험성
2. 흡연의 종류
3. 흡연의 종류
4. 흡연의 종류

▶ 학습용 자료

1. 흡연의 위험성
2. 흡연의 종류
3. 흡연의 종류
4. 흡연의 종류

1. 교육 자료

3) 고등학교 흡연예방 표준 교육 프로그램 (SENSE)



2016
대 상 고등학생
활용용량 고등학생 대상 흡연예방 교육 시 활용
재 료 반권본(50부), 반권본(중간) 50부
출처: www.kshs.or.kr | 자료실 | 예방교육 | 중

▶ 학습내용

〈연계 학습용 자료〉

1. 흡연의 위험성
2. 흡연의 종류
3. 흡연의 종류
4. 흡연의 종류

▶ 학습용 자료

1. 흡연의 위험성
2. 흡연의 종류
3. 흡연의 종류
4. 흡연의 종류

1. 교육 자료

3-1) 고등학교 2단계 물리탐방 표준 교육 프로그램
(SENSE)

탐방년도 2016
대상 고등학교
활동장소 고등학교 내외 물리탐방 교육 시 활용
목적 물리탐방, 탐구심흥양성

출처: www.kpsa.or.kr (1) 자료실 제1차기, 물리



참고내용

1. 탐방의 개요
 - 1) 탐방의 목적: 탐방의 목적은 탐방의 목적을 달성하기 위함이다.
 - 2) 탐방의 대상: 탐방의 대상은 탐방의 목적을 달성하기 위함이다.
 - 3) 탐방의 방법: 탐방의 방법은 탐방의 목적을 달성하기 위함이다.
 - 4) 탐방의 결과: 탐방의 결과는 탐방의 목적을 달성하기 위함이다.
2. 탐방의 필요성
 - 1) 탐방의 필요성: 탐방의 필요성은 탐방의 목적을 달성하기 위함이다.
 - 2) 탐방의 필요성: 탐방의 필요성은 탐방의 목적을 달성하기 위함이다.
 - 3) 탐방의 필요성: 탐방의 필요성은 탐방의 목적을 달성하기 위함이다.
 - 4) 탐방의 필요성: 탐방의 필요성은 탐방의 목적을 달성하기 위함이다.

3

1. 교육 자료

3-2) 고등학교 2단계 물리탐방 표준 교육 프로그램
(SENSE)

탐방년도 2016
대상 고등학교
활동장소 고등학교 내외 물리탐방 교육 시 활용
목적 물리탐방, 탐구심흥양성

출처: www.kpsa.or.kr (1) 자료실 제1차기, 물리



참고내용

1. 탐방의 개요
 - 1) 탐방의 목적: 탐방의 목적은 탐방의 목적을 달성하기 위함이다.
 - 2) 탐방의 대상: 탐방의 대상은 탐방의 목적을 달성하기 위함이다.
 - 3) 탐방의 방법: 탐방의 방법은 탐방의 목적을 달성하기 위함이다.
 - 4) 탐방의 결과: 탐방의 결과는 탐방의 목적을 달성하기 위함이다.
2. 탐방의 필요성
 - 1) 탐방의 필요성: 탐방의 필요성은 탐방의 목적을 달성하기 위함이다.
 - 2) 탐방의 필요성: 탐방의 필요성은 탐방의 목적을 달성하기 위함이다.
 - 3) 탐방의 필요성: 탐방의 필요성은 탐방의 목적을 달성하기 위함이다.
 - 4) 탐방의 필요성: 탐방의 필요성은 탐방의 목적을 달성하기 위함이다.

3

1. 교육 자료

4) 초등학교 흡연예방 단계별 프로그램
(Jr. END, Experience New Days)



- 발간년도** 2015
대상 1단계 : 1~3학년, 2단계 : 3~4학년,
 3단계 : 5~6학년, 4단계 : 고사
발행장소 초등학교 내 흡연예방 교육 시 활용
주제 초·중·고등학교, 전국건강증진회의

출처 : 금연특도출판사 / book.kyeongin.or.kr (주요내용 참조)

▶ 상세내용

- 1단계 예방을 위한 1차**
 1~3학년 1차 예방 교육
 1. 흡연의 위험성
 2. 흡연의 종류
 3. 흡연의 해악
 4. 흡연의 예방
 5. 흡연의 금단
 6. 흡연의 치료
 7. 흡연의 예방
 8. 흡연의 예방
 9. 흡연의 예방
 10. 흡연의 예방
- 2단계 예방을 위한 2차**
 3~4학년 2차 예방 교육
 1. 흡연의 위험성
 2. 흡연의 종류
 3. 흡연의 해악
 4. 흡연의 예방
 5. 흡연의 금단
 6. 흡연의 치료
 7. 흡연의 예방
 8. 흡연의 예방
 9. 흡연의 예방
 10. 흡연의 예방
- 3단계 예방을 위한 3차**
 5~6학년 3차 예방 교육
 1. 흡연의 위험성
 2. 흡연의 종류
 3. 흡연의 해악
 4. 흡연의 예방
 5. 흡연의 금단
 6. 흡연의 치료
 7. 흡연의 예방
 8. 흡연의 예방
 9. 흡연의 예방
 10. 흡연의 예방
- 4단계 예방을 위한 4차**
 고사 4차 예방 교육
 1. 흡연의 위험성
 2. 흡연의 종류
 3. 흡연의 해악
 4. 흡연의 예방
 5. 흡연의 금단
 6. 흡연의 치료
 7. 흡연의 예방
 8. 흡연의 예방
 9. 흡연의 예방
 10. 흡연의 예방

1. 교육 자료

4-1) 초등학교 1단계 흡연예방 단계별 프로그램
(Jr. END)



출처 : 금연특도출판사 / book.kyeongin.or.kr (주요내용 참조)

▶ 상세내용

- 1~3학년 1단계 예방 교육**
 1. 흡연의 위험성
 2. 흡연의 종류
 3. 흡연의 해악
 4. 흡연의 예방
 5. 흡연의 금단
 6. 흡연의 치료
 7. 흡연의 예방
 8. 흡연의 예방
 9. 흡연의 예방
 10. 흡연의 예방

4-3) 초등학생 3단계 졸업예방 단계별 프로그램
[Jr. END]



- | | |
|------|------------------------------------|
| 출판연도 | 2015 |
| 출판처 | 주요서: 8-00000, 지도서: 0000 |
| 출판장소 | 서울특별시 강남구 테헤란로 152, 서울대출판부 |
| 출판권 | 0000000000, 0000000000, 0000000000 |

5. <http://www.pearsoned.com/uk/education/press> (Pearson Education Press)



Abstract

- [illegible]

1. 교육 자료

5) 청소년 금연 프로그램 (END)
동기유발판



2014

대상 : 중·고등학교 청소년

장소 : 흡연하는 청소년의 학교를 방문

목적 : 학교에서, 학교건강증진위원회

출처: www.kdca.go.kr (1) 3 자료를 배포하기



참고내용

- 청소년 금연 프로그램
대상: 흡연하는 청소년의 학교를 방문
- 청소년 금연 프로그램
대상: 흡연하는 청소년의 학교를 방문
- 청소년 금연 프로그램
대상: 흡연하는 청소년의 학교를 방문
- 청소년 금연 프로그램
대상: 흡연하는 청소년의 학교를 방문
- 청소년 금연 프로그램
대상: 흡연하는 청소년의 학교를 방문
- 청소년 금연 프로그램
대상: 흡연하는 청소년의 학교를 방문
- 청소년 금연 프로그램
대상: 흡연하는 청소년의 학교를 방문
- 청소년 금연 프로그램
대상: 흡연하는 청소년의 학교를 방문
- 청소년 금연 프로그램
대상: 흡연하는 청소년의 학교를 방문
- 청소년 금연 프로그램
대상: 흡연하는 청소년의 학교를 방문

12

1. 교육 자료

6) 청소년 금연 프로그램 (END)
금연지원판



2014

대상 : 중·고등학교 청소년

장소 : 흡연하는 청소년의 학교를 방문

목적 : 학교에서, 학교건강증진위원회

출처: www.kdca.go.kr (1) 3 자료를 배포하기



참고내용

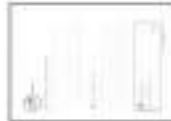
- 청소년 금연 프로그램
대상: 흡연하는 청소년의 학교를 방문
- 청소년 금연 프로그램
대상: 흡연하는 청소년의 학교를 방문
- 청소년 금연 프로그램
대상: 흡연하는 청소년의 학교를 방문
- 청소년 금연 프로그램
대상: 흡연하는 청소년의 학교를 방문
- 청소년 금연 프로그램
대상: 흡연하는 청소년의 학교를 방문
- 청소년 금연 프로그램
대상: 흡연하는 청소년의 학교를 방문
- 청소년 금연 프로그램
대상: 흡연하는 청소년의 학교를 방문
- 청소년 금연 프로그램
대상: 흡연하는 청소년의 학교를 방문
- 청소년 금연 프로그램
대상: 흡연하는 청소년의 학교를 방문
- 청소년 금연 프로그램
대상: 흡연하는 청소년의 학교를 방문

13

LEADS



- [illegible]



- [illegible]

STEPS



- 【参考文献】曹雪涛. (1994). 小儿推拿学[M]. 北京: 人民卫生出版社.



- | 項目 | 金額 |
|--------|-----------|
| 現金 | 1,000,000 |
| 短期有価証券 | 500,000 |
| 固定資産 | 4,500,000 |
| 負債 | 2,000,000 |
| 資本 | 3,500,000 |

1. 교육 자료

11) 청소년 금연 필름
"엑스트라 이야기(feet. 금연)"

| | |
|--------|---|
| ▶ 발간년도 | 2011 |
| ▶ 분량 | 연속영상 |
| ▶ 대상 | 청소년 |
| ▶ 활용방안 | 영도 청소년로 청소년에게 흥미를 자극하고 자각을 강화하는 데 사용 |
| ▶ 제작 | 보건복지부, 한국건강증진개발원 |

출처: DMAS에서 제작된 엑스트라 이야기(feet. 금연) 필름
<http://www.koreahealthdata.org/healthdata/202004>



▶ 상세내용

- 2011년 영도 청소년의 금연 교육자료
- 보건복지부의 발행한 영도 청소년로 DMAS 인기가 있는 청소년 금연 캠페인

42

1. 교육 자료

12) 청소년 금연 필름
"머심강타(feet. 금연)"

| | |
|--------|---|
| ▶ 발간년도 | 2018 |
| ▶ 분량 | 영상(10분) |
| ▶ 대상 | 청소년 |
| ▶ 활용방안 | 영도 청소년로 청소년에게 흥미를 자극하고 자각을 강화하는 데 사용 |
| ▶ 제작 | 보건복지부, 한국건강증진개발원 |

출처: 영도청소년금연지원센터(feet. 금연) 필름
<http://www.koreahealthdata.org/healthdata/202004>



▶ 상세내용

- 2018년 영도 청소년의 금연 교육자료
- 보건복지부의 발행한 영도 청소년로 DMAS 인기가 있는 청소년 금연 캠페인

43

1. 교육 자료

13) 수상한 자판기
(feat. 금연)



출판년도 2019
출판명 흡연예방
출판처 금연
출판형태 종이책
출판권자 보건복지부, 한국건강증진위원회

주제 : 금연교육, 수상한 자판기, 금연 캠페인



그림서내용

- 2019년 정부 훈육의 금연교육자료
- 보건복지부의 발행은 정부에서 발행한 것으로, 금연 캠페인, 금연 교육, 금연 캠페인, 금연 캠페인

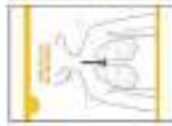
1. 교육 자료

14) 담배로부터 아이를 지켜주는 흡연예방
금연공부



출판년도 2016
출판명 금연공부
출판처 보건복지부, 한국건강증진위원회

주제 : 금연교육, 담배로부터 아이를 지켜주는 흡연예방



그림서내용

- 초등학생들이 흡연예방을 할 수 있도록 도와주는 금연교육 자료

2. 사업 참고자료

1) 2015년 학교물연계방사업
우수사례집

그림해설

- 2015년도 학교물연계방사업 우수사례집 선정된 중·고 20개교의 학교물연계방 교육 및 활동 수록
- 교육자료 17개교
- 활동자료 3개교
- 교육자료 1개교

2. 사업 참고자료

2) 2016년 학교물연계방사업
우수사례집

그림해설

- 2016년도 학교물연계방사업 우수사례집 선정된 중·고 10개교의 학교물연계방 교육 및 활동 수록
- 교육자료 7개교
- 활동자료 3개교
- 교육자료 1개교
- 교육자료 1개교

2. 사업 참고자료

3) 2017년 학교흡연예방사업
우수사례집



그림 1-1

- 2017년도 학교흡연예방사업 우수사례로 선정된 중·고 20개교의 참여활동 교역 및 활동 수목
- 중·고 20개교
- 중·고 20개교
- 중·고 20개교

2. 사업 참고자료

4) 2018년 학교흡연예방사업
우수사례집



그림 1-2

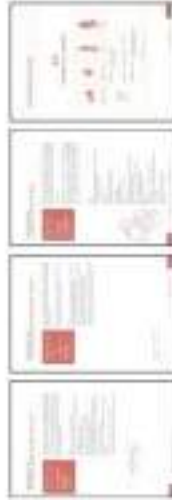
- 2018년도 학교흡연예방사업 우수사례로 선정된 중·고 10개교의 참여활동 교역 및 활동 수목
- 중·고 10개교
- 중·고 10개교
- 중·고 10개교

(9) 10월 12일 15시 40분경



- [illegible]

출처: 고려대학교출판부 (http://www.kci.go.kr) | 저작권 © 2015



● 2014年10月1日起

- 2013년 1월 1일부터 10년간 유효함
- 영어로 표기된 문항, 다시 들여다보기
- 원문과 영문본의 미묘한 차이
- 영어 원문으로
- 10월 30일 현재 기준 10개의 FAQ와 6개의 사례
- 2013년 4월 1일

5) 2019년 학교졸업생방사연
우수사례집



- | | | |
|------|------------------|--|
| 교원인도 | 2316 | |
| 분 | PDF 4708 | |
| 대 | 학교운영위원회 설립 및 운영 | |
| 장 | 학교운영위원회 조약에 수록사업 | |
| 장 | 주인사 집 | |
| 장 | 교원인도 학교운영위원회 | |

8월 14일 금요일 (2019.08.14) 14:00 ~ 15:00



● 福利制度

- 著者 謝 野 田 孝 子
 著者 謝 野 田 孝 子
 著者 謝 野 田 孝 子
 著者 謝 野 田 孝 子

2. 사업 참고자료

가) 2020년 학교흡연예방사업 지침



2020년 학교흡연예방사업 지침

발간년도: 2020년
문명: 514F-15695
대상: 학교흡연예방사업 담당자 및 교직원
출판장소: 학교흡연예방사업 추진 시 활용
제작: 보건복지부, 한국건강증진개발원

주최: 한국건강증진개발원(www.healthkorea.go.kr) | 후원: 보건복지부, 한국건강증진개발원






▶ 참고내용

- 학교흡연예방사업 안내
- 시·도 교육청의 학교흡연예방사업
- 학교에서의 학교흡연예방사업
- 참고자료

2. 사업 참고자료

8) 학교흡연예방사업 뉴스레터 '건강해 Young'



2015-2018 학교흡연예방사업 뉴스레터 '건강해 Young'

발간년도: 2015-2018
문명: 514F-15695
대상: 학교흡연예방사업 추진 시 활용
출판장소: 학교흡연예방사업 추진 시 활용
제작: 보건복지부, 한국건강증진개발원

주최: 한국건강증진개발원(www.healthkorea.go.kr) | 후원: 보건복지부, 한국건강증진개발원






▶ 참고내용

- 학교흡연예방사업 담당자 대상 정보 공유를 위한 인디노스 웹진(8)
- 학교흡연예방사업
- 학교에서의 학교흡연예방사업
- 학교에서의 학교흡연예방사업
- 학교에서의 학교흡연예방사업
- 학교에서의 학교흡연예방사업

2. 사업 참고자료

9) 제1회 유아 돌이위원회보고서
우수사례집

그림 9-1

• 2016년 제1회 유아 돌이위원회보고서 우수사례 공모전 수상작

2. 사업 참고자료

10) 제2회 유아 돌이위원회보고서
우수사례집

그림 9-2

• 2017년 제2회 유아 돌이위원회보고서 우수사례 공모전 수상작

2. 사업 참고자료

11) 제3회 유아 흡연예방캠페인교과
우수사례집

발간년도 2018
문 형 식 PDF 140쪽
대 상 초·중·고등학교 교사, 담임교사 및 관계자
발행장소 학교흡연예방사업 추진 서·청고
제 작 보건복지부, 한국건강증진개발원

출처 : <http://www.kdca.go.kr/attach.do?attachId=1413> (제3회 유·초등학생 예방가이드)






그림서내용

• 2018년 제3회 유아 흡연예방캠페인교과 우수사례 공모전 수상작

2. 사업 참고자료

12) 제4회 유아 흡연예방캠페인교과
우수사례집

발간년도 2019
문 형 식 PDF 225쪽
대 상 학교흡연예방사업 담당자 및 관계자
발행장소 학교흡연예방사업 추진 서·청고
제 작 보건복지부, 한국건강증진개발원

출처 : <http://www.kdca.go.kr/attach.do?attachId=1413> (제4회 유·초등학생 예방가이드)






그림서내용

• 2019년 제4회 유아 흡연예방캠페인교과 우수사례 공모전 수상작

13) 금연정책 포럼 TOB-FREE
(Tobacco Free)



- [illegible]

2. 结合本案例，谈谈你对“以人为本”的理解。



● 福利制度

- [illegible]

14) 금연이수리포트

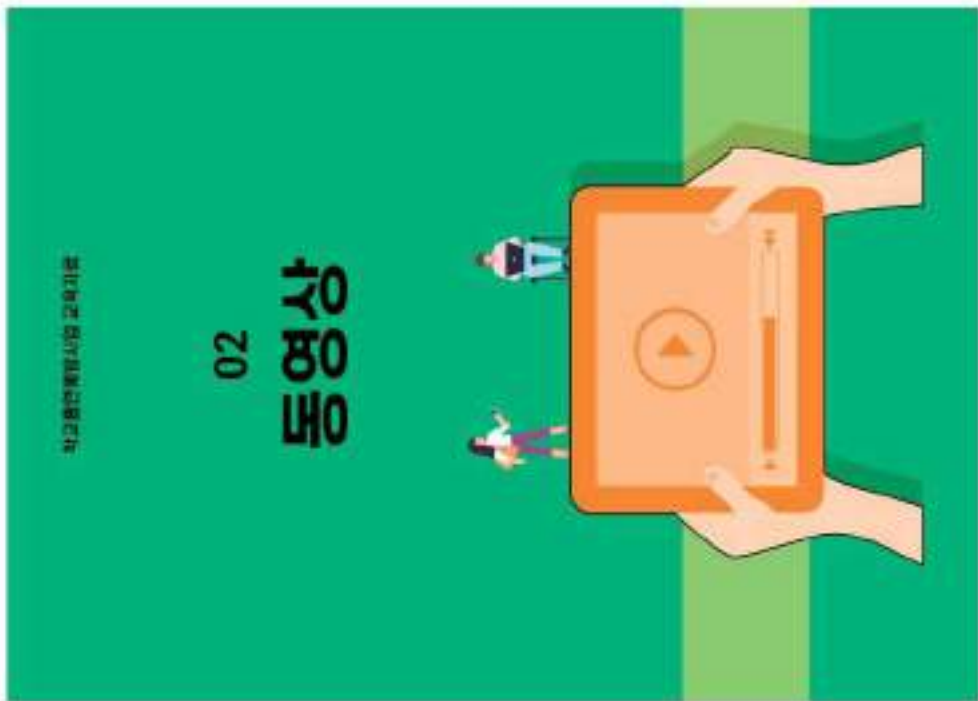


- | | |
|-------|------------------------------------|
| ▶ 발간일 | 2015-5-10 |
| ▶ 분량 | 144쪽, 180mm |
| ▶ 대 형 | A4 20매 |
| ▶ 발행처 | 한국교통연구원 |
| ▶ 제재 | 한국교통연구원, 한국도로공사, 한국철도공사, 한국해양수산개발원 |

[illegible]

新到貨物

- 권역이슈리포트(Tobacco Control Issue Report는 발행국(대한) 25의 권역이 연구위원들
간으로 3개월 동안으로 보아 간에 정리하고, 25의 권역들 간에 있는 편지를 정리하는 것
• 4주제, 4주제(Magazine, Monthly Updates, Monthly Highlights, Monthly Index)로
구성하여 25권



1. 목적과 배경

1) 학교흡연예방사업 당양교육원 계획적 관리해수 (조동 · 88년)



▶ 발전년도 2019

▶ 추진목적 : 제 12회(사)학교흡연예방사업 "교육 1 책임 실현"기회

▶ 대 상 : 초·중·고등학교 학생 및 교사, 학부모

▶ 실행방법 : 학교흡연예방사업 추진 내용 숙지 시 활용

▶ 세 작 : 학교흡연예방사업 추진 내용 숙지 시 활용

▶ 준 료 : 학교흡연예방사업 추진 내용 숙지 시 활용

▶ 참고자료 : 학교흡연예방사업 추진 내용 숙지 시 활용

▶ 참여대상 (초·중·고·대학생)

- ▶ 1학년 : 학교흡연예방사업
- ▶ 2학년 : 학교흡연예방사업
- ▶ 3학년 : 학교흡연예방사업
- ▶ 4학년 : 학교흡연예방사업
- ▶ 5학년 : 학교흡연예방사업
- ▶ 6학년 : 학교흡연예방사업
- ▶ 7학년 : 학교흡연예방사업
- ▶ 8학년 : 학교흡연예방사업
- ▶ 9학년 : 학교흡연예방사업
- ▶ 10학년 : 학교흡연예방사업
- ▶ 11학년 : 학교흡연예방사업
- ▶ 12학년 : 학교흡연예방사업

12-28-78

3) 증언사업전문가 규정



- | | |
|------|---|
| 출판연도 | 2015 |
| 출판형태 | 124쪽 |
| 언어 | • 전문화된영문용어 간접지배주주상장주주구 간접지배주주상장주주구 간접지배주주상장주주구 |
| 출판처 | 간접지배주주상장주주구 |
| 가격 | 간접지배주주상장주주구 |
| ISBN | 간접지배주주상장주주구 |

참고문헌 : *Implications of a Long-Term, Non-Conservative, Conservative, and*

100

- [illegible]

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 84

2) 금연상담전문가 과정



- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------|
| 2015 | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 | 2010 | 2009 | 2008 | 2007 | 2006 | 2005 | 2004 | 2003 | 2002 | 2001 | 2000 | 1999 | 1998 | 1997 | 1996 | 1995 | 1994 | 1993 | 1992 | 1991 | 1990 | 1989 | 1988 | 1987 | 1986 | 1985 | 1984 | 1983 | 1982 | 1981 | 1980 | 1979 | 1978 | 1977 | 1976 | 1975 | 1974 | 1973 | 1972 | 1971 | 1970 | 1969 | 1968 | 1967 | 1966 | 1965 | 1964 | 1963 | 1962 | 1961 | 1960 | 1959 | 1958 | 1957 | 1956 | 1955 | 1954 | 1953 | 1952 | 1951 | 1950 | 1949 | 1948 | 1947 | 1946 | 1945 | 1944 | 1943 | 1942 | 1941 | 1940 | 1939 | 1938 | 1937 | 1936 | 1935 | 1934 | 1933 | 1932 | 1931 | 1930 | 1929 | 1928 | 1927 | 1926 | 1925 | 1924 | 1923 | 1922 | 1921 | 1920 | 1919 | 1918 | 1917 | 1916 | 1915 | 1914 | 1913 | 1912 | 1911 | 1910 | 1909 | 1908 | 1907 | 1906 | 1905 | 1904 | 1903 | 1902 | 1901 | 1900 | 1899 | 1898 | 1897 | 1896 | 1895 | 1894 | 1893 | 1892 | 1891 | 1890 | 1889 | 1888 | 1887 | 1886 | 1885 | 1884 | 1883 | 1882 | 1881 | 1880 | 1879 | 1878 | 1877 | 1876 | 1875 | 1874 | 1873 | 1872 | 1871 | 1870 | 1869 | 1868 | 1867 | 1866 | 1865 | 1864 | 1863 | 1862 | 1861 | 1860 | 1859 | 1858 | 1857 | 1856 | 1855 | 1854 | 1853 | 1852 | 1851 | 1850 | 1849 | 1848 | 1847 | 1846 | 1845 | 1844 | 1843 | 1842 | 1841 | 1840 | 1839 | 1838 | 1837 | 1836 | 1835 | 1834 | 1833 | 1832 | 1831 | 1830 | 1829 | 1828 | 1827 | 1826 | 1825 | 1824 | 1823 | 1822 | 1821 | 1820 | 1819 | 1818 | 1817 | 1816 | 1815 | 1814 | 1813 | 1812 | 1811 | 1810 | 1809 | 1808 | 1807 | 1806 | 1805 | 1804 | 1803 | 1802 | 1801 | 1800 | 1799 | 1798 | 1797 | 1796 | 1795 | 1794 | 1793 | 1792 | 1791 | 1790 | 1789 | 1788 | 1787 | 1786 | 1785 | 1784 | 1783 | 1782 | 1781 | 1780 | 1779 | 1778 | 1777 | 1776 | 1775 | 1774 | 1773 | 1772 | 1771 | 1770 | 1769 | 1768 | 1767 | 1766 | 1765 | 1764 | 1763 | 1762 | 1761 | 1760 | 1759 | 1758 | 1757 | 1756 | 1755 | 1754 | 1753 | 1752 | 1751 | 1750 | 1749 | 1748 | 1747 | 1746 | 1745 | 1744 | 1743 | 1742 | 1741 | 1740 | 1739 | 1738 | 1737 | 1736 | 1735 | 1734 | 1733 | 1732 | 1731 | 1730 | 1729 | 1728 | 1727 | 1726 | 1725 | 1724 | 1723 | 1722 | 1721 | 1720 | 1719 | 1718 | 1717 | 1716 | 1715 | 1714 | 1713 | 1712 | 1711 | 1710 | 1709 | 1708 | 1707 | 1706 | 1705 | 1704 | 1703 | 1702 | 1701 | 1700 | 1699 | 1698 | 1697 | 1696 | 1695 | 1694 | 1693 | 1692 | 1691 | 1690 | 1689 | 1688 | 1687 | 1686 | 1685 | 1684 | 1683 | 1682 | 1681 | 1680 | 1679 | 1678 | 1677 | 1676 | 1675 | 1674 | 1673 | 1672 | 1671 | 1670 | 1669 | 1668 | 1667 | 1666 | 1665 | 1664 | 1663 | 1662 | 1661 | 1660 | 1659 | 1658 | 1657 | 1656 | 1655 | 1654 | 1653 | 1652 | 1651 | 1650 | 1649 | 1648 | 1647 | 1646 | 1645 | 1644 | 1643 | 1642 | 1641 | 1640 | 1639 | 1638 | 1637 | 1636 | 1635 | 1634 | 1633 | 1632 | 1631 | 1630 | 1629 | 1628 | 1627 | 1626 | 1625 | 1624 | 1623 | 1622 | 1621 | 1620 | 1619 | 1618 | 1617 | 1616 | 1615 | 1614 | 1613 | 1612 | 1611 | 1610 | 1609 | 1608 | 1607</ |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------|

참고문헌: <http://www.koreatrade.or.kr/Source/Trade/TradeDetail.do> (검색일자: 2014. 12. 15)

Abstract

- [illegible]

2. 교육 영상

1) 초등학교, 중학생 흡연예방 교육 동영상
(ARIA)



발간년도 2017

과별담당부서 중학교 (이편지)로 내기

대상 중학교 1학년, 중학생

출판발간 중학교 1학년 및 중학교 2학년 교과서 출판

주제 학교 보건복지부, 한국건강증진위원회

출처 : 한국건강증진위원회 (http://www.khwa.or.kr) 자료를 배포하기

3. 영상내용

- * 1편 120초(중학교 1학년)
- * 2편 120초 (중학교 2학년)
- * 3편 120초 (중학교 3학년)
- * 4편 120초 (중학교 1학년)
- * 5편 120초 (중학교 2학년)

- * 6편 120초 (중학교 3학년)
- * 7편 120초 (중학교 1학년)
- * 8편 120초 (중학교 2학년)
- * 9편 120초 (중학교 3학년)
- * 10편 120초 (중학교 1학년)

2. 교육 영상

2) 팩트체크, 결연형 전자담배(가임담배)에 관한
오해와 진실



발간년도 2018

과별담당부서 중학교 1학년 내기

대상 중학교 1학년

출판발간 결연형 전자담배 및 결연형 전자담배 사용

주제 학교 보건복지부, 한국건강증진위원회

출처 : 한국건강증진위원회 (http://www.khwa.or.kr) 자료를 배포하기

3. 영상내용

- * 팩트체크, 결연형 전자담배(가임담배)에 관한 오해와 진실
오해, 결연형 전자담배는 결연형에서 파생된 것이다
결연형 전자담배는 결연형에서 파생된 것이다
결연형 전자담배는 결연형에서 파생된 것이다
결연형 전자담배는 결연형에서 파생된 것이다
결연형 전자담배는 결연형에서 파생된 것이다
결연형 전자담배는 결연형에서 파생된 것이다
결연형 전자담배는 결연형에서 파생된 것이다
결연형 전자담배는 결연형에서 파생된 것이다
결연형 전자담배는 결연형에서 파생된 것이다
결연형 전자담배는 결연형에서 파생된 것이다

2. 교육 영상

3) 부로로 & 타요 교육 영상



- ▶ 영상년도 : 2015
 ▶ 제작팀명 : 플러스1, 37호
 ▶ 대 상 : 어린이(이동 - 초등학 교 저학년)
 ▶ 형식/장르 : 유아/어린이 및 어린이 교육 시 활용
 ▶ 해 작 : 부강북주방, 한국건강증진위원회

출처 : www.health.or.kr >健康教育>타요&부로로

▶ 영상내용

- 담배를 피우는 어린이를 걱정하는 어린이를 주인공으로 하여 담배 피우는 것이 얼마나 나쁜 것인지, 담배를 피우는 것이 얼마나 위험한지를 알려준다.
- 어린이들이 담배 피우는 것을 막고 담배를 피우는 어린이를 도와주는 방법을 알려준다.

2. 교육 영상

4) 노! 스모크 아이크맨



- ▶ 영상년도 : 2015
 ▶ 제작팀명 : 플러스1, 37호
 ▶ 대 상 : 어린이(이동 - 초등학 교 저학년)
 ▶ 형식/장르 : 유아/어린이 및 어린이 교육 시 활용
 ▶ 해 작 : 부강북주방, 한국건강증진위원회

출처 : www.health.or.kr >健康教育>아이크맨

▶ 영상내용

- 아이 스모크 아이크맨의 주인공을 인식하여 학교, 가정집에서 담배 피우는 것을 막는다.
- 어린이들에게 담배 피우는 것을 막고 담배를 피우는 어린이를 도와주는 방법을 알려준다.

기 헬로카봇 출연위협영상 -
엄마는 친구야!



- ▶ 영상년도 2020
- ▶ 제작팀명 B7173
- ▶ 대 상 유아-초등학교 저학년
- ▶ 영상장소 출연위협 영상 관련 교육 시 활용
- ▶ 배 작 보건복지부, 한국건강증진위원회

출처 : 출연위협영상(<https://www.health.or.kr>) > 교육실 자료서버

▶ 영상내용

• 헬로카봇과 출연위협 영상은 출연위협영상입니다.

8) 헬로카봇 출연위협영상 -
엄마는 다 나빠!



- ▶ 영상년도 2020
- ▶ 제작팀명 B7173
- ▶ 대 상 유아-초등학교 저학년
- ▶ 영상장소 출연위협 영상 관련 교육 시 활용
- ▶ 배 작 보건복지부, 한국건강증진위원회

출처 : 출연위협영상(<https://www.health.or.kr>) > 자료실 자료서버

▶ 영상내용

• 헬로카봇과 출연위협 영상은 출연위협영상입니다.

12) 전자담배도 담배다



- 01 봄은반도 2016
 02 개천대첩 홍익성 1권 27쪽
 03 대왕 김인희
 04 흥분한 봄은반도 홍익성 1권 27쪽
 05 학 국립중앙도서관
- URL: www.nac.go.kr
 > 01봄은반도

Keywords:

- 2006 年 10 月 1 日 星期五

11) 졸업특구 대처하기



- | | |
|-------|-----------------|
| 발간년도 | 2016 |
| 구성책명 | 공감, 함께 25년 |
| 내 역 성 | 전 인경 |
| 출판사명 | 문화체육관광부 국립중앙도서관 |
| 주 제 | 국립중앙도서관 |

1000

- [illegible]

2) 국가증권지원센터장과 함께 40년 여연가,
 밥친부터 시작할 수 있을까?



- | | |
|-------|-----------------------------|
| 발간일 | 2018. |
| 제출일자 | 07월 |
| 수령 일자 | 초판권, 제1차 |
| 등록번호 | 국립중앙도서관 00-119-06 |
| 분류 | KC504, KDC504.3.33.33.33.33 |

影片: New Yorker (纪录片)
 https://www.youtube.com/watch?v=w4d88H8tQ0
 1 分钟视频

3044 JGIM

- 대국민 설명 회로에도 참가부터 시작. 세운30일 간행 이창기
국립중앙과학관(장)은 2004년 4월 27일, 한양대 334학 수 연동(27)

3) [배영서 인터뷰] (3)
나는 왜 담배의 노화가 되었을까?



- | | |
|-------|-------------------------------|
| 발간년도 | 2019 |
| 발간월/일 | 04/07 / 04/08 / 04/27 / 05/28 |
| 발간장 | 75쪽 (A5) |
| 발간처 | 문화재단 및 지역 교육기관 |
| 발간처 | CBIS |

▲ 以《中国好声音》为例 (1) 在《中国好声音》节目中, 选手在舞台上演唱, 评委在台下盲听, 选手在舞台上演唱, 评委在台下盲听, 选手在舞台上演唱, 评委在台下盲听。

800-451-5000

- 『조선의 문헌』은 조선시대 문헌의 종류와 내용을 소개하고, 그 중에서도 중요한 문헌을 소개하고 있다. 이 책은 조선시대 문헌의 종류와 내용을 소개하고, 그 중에서도 중요한 문헌을 소개하고 있다.

3. 홍보 영상

4) 진로지원센터 진로캠프 광고 '19금'



- ▶ 영상년도 2019
- ▶ 제작팀명 100.20
- ▶ 대 상 성인
- ▶ 영상발주처 중앙대학교 진로지원센터
- ▶ 배 분 박 보경(박주영, 한국건강증진위원회)

출처 : 중앙대학교 <http://www.kkci.or.kr> > 학생상 하로가져

▶ 영상내용

- 진로지원센터의 진로캠프 광고 영상표지 캡처19금

3. 홍보 영상

5) 유아교육 홍보 영상 -
피리 부는 새나미



- ▶ 영상년도 2019
- ▶ 제작팀명 100.20
- ▶ 대 상 유아, 초등 저학년
- ▶ 영상발주처 중앙대학교 유아교육시절
- ▶ 배 분 박 보경(박주영, 한국건강증진위원회)

출처 : 중앙대학교 <http://www.kkci.or.kr> > 학생상 하로가져

▶ 영상내용

- 유아교육지원센터의 유아교육 홍보 영상표지 캡처 19금

2. 研究内容

6) 김성준의 시사관망대



| | |
|---------|------|
| ● 2011년 | 2011 |
| ● 2010년 | 2010 |
| ● 2009년 | 2009 |
| ● 2008년 | 2008 |
| ● 2007년 | 2007 |
| ● 2006년 | 2006 |
| ● 2005년 | 2005 |
| ● 2004년 | 2004 |
| ● 2003년 | 2003 |
| ● 2002년 | 2002 |
| ● 2001년 | 2001 |
| ● 2000년 | 2000 |
| ● 1999년 | 1999 |
| ● 1998년 | 1998 |
| ● 1997년 | 1997 |
| ● 1996년 | 1996 |
| ● 1995년 | 1995 |
| ● 1994년 | 1994 |
| ● 1993년 | 1993 |
| ● 1992년 | 1992 |
| ● 1991년 | 1991 |
| ● 1990년 | 1990 |
| ● 1989년 | 1989 |
| ● 1988년 | 1988 |
| ● 1987년 | 1987 |
| ● 1986년 | 1986 |
| ● 1985년 | 1985 |
| ● 1984년 | 1984 |
| ● 1983년 | 1983 |
| ● 1982년 | 1982 |
| ● 1981년 | 1981 |
| ● 1980년 | 1980 |
| ● 1979년 | 1979 |
| ● 1978년 | 1978 |
| ● 1977년 | 1977 |
| ● 1976년 | 1976 |
| ● 1975년 | 1975 |
| ● 1974년 | 1974 |
| ● 1973년 | 1973 |
| ● 1972년 | 1972 |
| ● 1971년 | 1971 |
| ● 1970년 | 1970 |
| ● 1969년 | 1969 |
| ● 1968년 | 1968 |
| ● 1967년 | 1967 |
| ● 1966년 | 1966 |
| ● 1965년 | 1965 |
| ● 1964년 | 1964 |
| ● 1963년 | 1963 |
| ● 1962년 | 1962 |
| ● 1961년 | 1961 |
| ● 1960년 | 1960 |
| ● 1959년 | 1959 |
| ● 1958년 | 1958 |
| ● 1957년 | 1957 |
| ● 1956년 | 1956 |
| ● 1955년 | 1955 |
| ● 1954년 | 1954 |
| ● 1953년 | 1953 |
| ● 1952년 | 1952 |
| ● 1951년 | 1951 |
| ● 1950년 | 1950 |
| ● 1949년 | 1949 |
| ● 1948년 | 1948 |
| ● 1947년 | 1947 |
| ● 1946년 | 1946 |
| ● 1945년 | 1945 |
| ● 1944년 | 1944 |
| ● 1943년 | 1943 |
| ● 1942년 | 1942 |
| ● 1941년 | 1941 |
| ● 1940년 | 1940 |
| ● 1939년 | 1939 |
| ● 1938년 | 1938 |
| ● 1937년 | 1937 |
| ● 1936년 | 1936 |
| ● 1935년 | 1935 |
| ● 1934년 | 1934 |
| ● 1933년 | 1933 |
| ● 1932년 | 1932 |
| ● 1931년 | 1931 |
| ● 1930년 | 1930 |
| ● 1929년 | 1929 |
| ● 1928년 | 1928 |
| ● 1927년 | 1927 |
| ● 1926년 | 1926 |
| ● 1925년 | 1925 |
| ● 1924년 | 1924 |
| ● 1923년 | 1923 |
| ● 1922년 | 1922 |
| ● 1921년 | 1921 |
| ● 1920년 | 1920 |
| ● 1919년 | 1919 |
| ● 1918년 | 1918 |
| ● 1917년 | 1917 |
| ● 1916년 | 1916 |
| ● 1915년 | 1915 |
| ● 1914년 | 1914 |
| ● 1913년 | 1913 |
| ● 1912년 | 1912 |
| ● 1911년 | 1911 |
| ● 1910년 | 1910 |
| ● 1909년 | 1909 |
| ● 1908년 | 1908 |
| ● 1907년 | 1907 |
| ● 1906년 | 1906 |
| ● 1905년 | 1905 |
| ● 1904년 | 1904 |
| ● 1903년 | 1903 |
| ● 1902년 | 1902 |
| ● 1901년 | 1901 |
| ● 1900년 | 1900 |
| ● 1899년 | 1899 |
| ● 1898년 | 1898 |
| ● 1897년 | 1897 |
| ● 1896년 | 1896 |
| ● 1895년 | 1895 |
| ● 1894년 | 1894 |
| ● 1893년 | 1893 |
| ● 1892년 | 1892 |
| ● 1891년 | 1891 |
| ● 1890년 | 1890 |
| ● 1889년 | 1889 |
| ● 1888년 | 1888 |
| ● 1887년 | 1887 |
| ● 1886년 | 1886 |
| ● 1885년 | 1885 |
| ● 1884년 | 1884 |
| ● 1883년 | 1883 |
| ● 1882년 | 1882 |
| ● 1881년 | 1881 |
| ● 1880년 | 1880 |
| ● 1879년 | 1879 |
| ● 1878년 | 1878 |
| ● 1877년 | 1877 |
| ● 1876년 | 1876 |
| ● 187 | |

100% Satisfaction Guarantee

© 2006 Blackwell Publishing Ltd

- 2000年12月、東京の日本橋区に、日本橋区立第一小学校が完成した。この小学校は、日本橋区立第一小学校として、2001年4月に開校した。この小学校は、日本橋区立第一小学校として、2001年4月に開校した。

2. 非暴力不合作

7) 한국건강증진개발원이 ‘세계 금연·음주 예방 캠페인’을 도와드립니다.



| | |
|--------|------------|
| ▶ 발간년도 | 2020 |
| ▶ 게재월일 | 12-23 |
| ▶ 제 | 892 |
| ▶ 발행처 | 강원교육시행부 |
| ▶ 제 | 북극교육연구 89호 |

電話：28085050 傳真：28085051 地址：臺南市東區東寧路101號

Search

- [illegible]

3. 참고 영상

10) [M/V] 진남마크(진남대학교 학생)



▶ 영상년도

▶ 제작팀명

▶ 대

▶ 촬영장소

▶ 해

2020

03-30

진 남 성

진남대학교 및 교내 교외 시설 (촬영)

부산해수욕, 현대극장 공연장 등

출처 : <https://www.youtube.com/watch?v=8333333333> (클릭하면 해당영상 보기)

▶ 영상내용

• 진남대학교 학생들

4. 참고 영상

1) 2015년 3면접중인 TV 광고 - 뽕조랭이 떡



▶ 영상년도

▶ 제작팀명

▶ 대

▶ 촬영장소

▶ 해

2015

홍익상, J&A

김 수현

홍익상, J&A

부산해수욕, 현대극장 공연장 등

출처 : <https://www.youtube.com/watch?v=8333333333> (클릭하면 해당영상 보기)

▶ 영상내용

• 2015년 3면접중인 TV 광고 - 뽕조랭이 떡

4. 학교 영상

2) 담신의 폐를 고백스럽게 하는 장면



- ▶ 영상년도 2015
- ▶ 과목/매체 동영상, 40초
- ▶ 대 상 전 연령
- ▶ 형식/발상 장편영화 및 공연 고백 시(한편)
- ▶ 배 역 박지현(주부), 윤대궁(중년영양사)

출처 : 김연두(영양사)@naver.com, @naver.com > 가족실 보호자여

▶ 영상내용

• 국립중앙과학관 협업을 통해 촬영하는 순간 뇌와 폐가 <하는> 고독을 사실적인 움직임으로 표현하였으나, <영화를 피우면 폐에 해롭다>는 메시지를 함부로 이해하여 건강적으로 인식시켜 영연에 대한 비판을 불러일으키고자 제작된 2015년 TV 영연광고입니다.

4. 학교 영상

3) 담신의 뇌를 고백스럽게 하는 장면



- ▶ 영상년도 2015
- ▶ 과목/매체 동영상, 40초
- ▶ 대 상 전 연령
- ▶ 형식/발상 장편영화 및 공연 고백 시(한편)
- ▶ 배 역 박지현(주부), 윤대궁(중년영양사)

출처 : 김연두(영양사)@naver.com, @naver.com > 가족실 보호자여

▶ 영상내용

• 국립중앙과학관 협업을 통해 촬영하는 순간 뇌와 폐가 <하는> 고독을 사실적인 움직임으로 표현하였으나, <영화를 피우면 폐에 해롭다>는 메시지를 함부로 이해하여 건강적으로 인식시켜 영연에 대한 비판을 불러일으키고자 제작된 2015년 TV 영연광고입니다.

4) 2016년 1차 금연광고 - 필암 편



- ▶ 영상년도 : 2016
- ▶ 과/담당자 : 필암사, 42초
- ▶ 대 : 성 인 연령
- ▶ 형식/장르 : 금연예방 및 금연 교육 시(현장)
- ▶ 배 : 박 보경(박지하, 현대건강증진사업팀)

출처 : 금연주요인자(No-Tobacco Campaign) 42초 자필통 대우2016
주소 : YouTube 검색

▶ 상세내용

• 이곳이 금연입니다. 폐암의 85%는 흡연 때문. 20세에 흡연을 시작하면 폐암의 발생률이 10배 증가합니다.

5) 2016년 1차 금연광고 - 추수편



- ▶ 영상년도 : 2016
- ▶ 과/담당자 : 필암사, 42초
- ▶ 대 : 성 인 연령
- ▶ 형식/장르 : 금연예방 및 금연 교육 시(현장)
- ▶ 배 : 박 보경(박지하, 현대건강증진사업팀)

출처 : 금연주요인자(No-Tobacco Campaign) 42초 자필통 대우2016
주소 : YouTube 검색

▶ 상세내용

• 이곳이 금연입니다. 폐암의 85%는 흡연 때문. 20세에 흡연을 시작하면 폐암의 발생률이 10배 증가합니다.

4. 광고 영상

6) 2016년 2차 금연광고 - 교통사고 편



- ▶ 영상년도 2016
- ▶ 제작/제작처 통일부, 408
- ▶ 대 상 전 연령
- ▶ 형식/발송 방식/매체 및 규모 교통사고 피해 시(원래)
- ▶ 배 각 보건복지부, 한국교통안전공단

출처 : 금연주요영상(www.tobacco-free.or.kr) > 주요 영상 목록에서

▶ 상세내용

▶ 흡연으로 인한 사망자 수, 교통사고 사망자 수와 약 1:1에 육박하고 있다. 더 위험한 건 바로 일회성 일회 일회 일회입니다. 이때 일회성 전담과 흡연 예방.

4. 광고 영상

7) 2016년 2차 금연광고 - 버킷리스트 편



- ▶ 영상년도 2016
- ▶ 제작/제작처 통일부, 408
- ▶ 대 상 전 연령
- ▶ 형식/발송 방식/매체 및 규모 버킷리스트 (원래)
- ▶ 배 각 보건복지부, 한국교통안전공단

출처 : 금연주요영상(www.tobacco-free.or.kr) > 주요 영상 목록에서

▶ 상세내용

▶ 흡연으로 인한 사망자 수, 교통사고 사망자 수와 약 1:1에 육박하고 있다. 더 위험한 건 바로 일회성 일회 일회 일회입니다. 이때 일회성 전담과 흡연 예방.

4. 참고 영상

8) 2016년 3차 금연광고 - 흡연피해자증언 편



- ▶ 영상년도 : 2016
- ▶ 제작/타입 : 홍영남, 35세
- ▶ 대 : 성 인 여성
- ▶ 촬영장소 : 광안대교 및 광안교역사(해변)
- ▶ 책 : 박 보경(박지하, 현대건강증진영양)

출처 : www.kbs.co.kr/1/health/ep/161 (주요장면 캡처하여)

▶ 영상내용

• 우리는 이 본을 가늠해볼 겁니다. 나라는 본새, 할머니 수확업장이었던 분거지를 위해 농장이 사라졌고 본 새끼를 길러온... '자녀'의 삶에 입문 할 것입니다. 30년 동안의 본 구경장에 '경관'이요, '당해'로써 본 것을 길러온. '자녀'들은 '경관'이요, '당해'로써 본 것을 길러온. '당해'로써 본 것을 길러온. '당해'로써 본 것을 길러온. '당해'로써 본 것을 길러온.

4. 참고 영상

9) 2017년 금연광고 - 흡연피해자증언 편



- ▶ 영상년도 : 2017
- ▶ 제작/타입 : 홍영남, 35세
- ▶ 대 : 성 인 여성
- ▶ 촬영장소 : 광안대교 및 광안교역사(해변)
- ▶ 책 : 박 보경(박지하, 현대건강증진영양)

출처 : www.kbs.co.kr/1/health/ep/161 (주요장면 캡처하여)

▶ 영상내용

• 결국, 할머니를 길러온 나. 결국은 '자녀'가 되어나서, '당해'로써 할머니를 길러서? '당해'로써 '당해'로써 길러온. '당해'로써 길러온. '당해'로써 길러온. '당해'로써 길러온. '당해'로써 길러온. '당해'로써 길러온. '당해'로써 길러온. '당해'로써 길러온.

4. 참고 영상

12) 2017년 금연광고 - 간접흡연 편



- ▶ 영상년도 2016
▶ 제작/타입 통일사, 40대
▶ 대 청 현 연경
▶ 촬영장소 광안대교 및 광안교역사(현제)
▶ 배 작 오진석씨, 현대건설공사영역

출처 : 광안대교(www.official-jeonnam.co.kr) 제공을 허락하여

▶ 상세내용

• 비흡연자를 위해서 흡연 구역에서 흡연물 중 2차흡연물(악취, 연기, 부수, 가연물, 하고 가연물)을 위해서 사정한다 하는 모든 40대, 50대, 60대의 흡연자들은 물론 직접 피우지 않습니다. 또한 불꽃이 아닙니다. 단, 흡연 구역에 흡연하는 흡연자들은 흡연물 중 2차흡연물(악취, 연기, 부수, 가연물, 하고 가연물)을 피우지 않습니다. 흡연 구역에 흡연하는 흡연자들은 흡연물 중 2차흡연물(악취, 연기, 부수, 가연물, 하고 가연물)을 피우지 않습니다.

처음에 금연합니다. 금연장영역 1349-0030

4. 참고 영상

13) 2017년 금연광고 - 차가운 시선 편



- ▶ 영상년도 2017
▶ 제작/타입 통일사, 40대
▶ 대 청 현 연경
▶ 촬영장소 광안대교 및 광안교역사(현제)
▶ 배 작 오진석씨, 현대건설공사영역

출처 : 광안대교(www.official-jeonnam.co.kr) 제공을 허락하여

▶ 상세내용

• 사람들이 나를 차가운 시선으로 봅니다. 나를 보면 나를 따라와 하고 흡연물(악취, 연기, 부수, 가연물)을 피우지 않습니다. 또한 불꽃이 아닙니다. 단, 흡연 구역에 흡연하는 흡연자들은 흡연물 중 2차흡연물(악취, 연기, 부수, 가연물, 하고 가연물)을 피우지 않습니다. 흡연 구역에 흡연하는 흡연자들은 흡연물 중 2차흡연물(악취, 연기, 부수, 가연물, 하고 가연물)을 피우지 않습니다.

처음에 금연합니다. 금연장영역 1349-0030

15) 2018년 금연광고 - 흡연 감소 캠페인



- [illegible]

[illegible]

Keywords: *Self-esteem, self-esteem threat, self-esteem threat sensitivity, self-esteem threat sensitivity scale, self-esteem threat sensitivity scale-2*

- 이러한 NCT의 활동은 2017년 12월 15일, 16일, 17일 3일간 서울에서 열린 '2017년 NCT 아시아 투어 콘서트'에서 절정에 달했다. 이 콘서트에는 1만 5천여 명의 관객이 모였으며, 12월 16일에는 10만 5천여 명이 시청한 'NCT 127의 아시아 투어 콘서트'가 유튜브를 통해 방영되었다.

4. 참고 영상

16) 2018년 금연광고 - 좋은 노래 편



- ▶ 영상년도 : 2018
- ▶ 제작/제작 : 평민사, 30%
- ▶ 대상 : 청소년
- ▶ 영상장르 : 금연광고 및 금연 교육 시(현)
- ▶ 제작 : 보건복지부, 현대건강증진사업단

출처 : www.kca.go.kr > 자료실 > 홍보자료

▶ 상세내용

* <금연광고 속 이야기>란 영상기에 수록하는 간접담해, 초음향영상기(마음소리),

4. 참고 영상

17) 2019년 제32회 세계 금연의 날 기념식 주최영상



- ▶ 영상년도 : 2019
- ▶ 제작/제작 : KO-CO
- ▶ 대상 : 전체
- ▶ 영상장르 : 금연광고 및 금연 교육 시(현)
- ▶ 제작 : 보건복지부, 현대건강증진사업단

출처 : www.kca.go.kr > 자료실 > 홍보자료

▶ 상세내용

* 2019년 제32회 세계 금연의 날 기념식 주최영상

4. 학교 운영

18) 2019년 온라인 금연광고 - 금연불가능편



- ▶ 영상년도 2019
- ▶ 제작팀명 00-00 / 00-00
- ▶ 대 상 전세
- ▶ 형식방식 금연예방 및 금연 교육 시 활용
- ▶ 배 작 보건복지부, 한국건강증진위원회

출처 : 금연주요결과물(Health Korea) > 자료실 > 자료실 > 자료실

▶ 상세내용

▶ 2019년 온라인 금연광고 영상내용

4. 학교 운영

19) 2019년 온라인 금연광고 - 인생을 준비합니다 편



- ▶ 영상년도 2019
- ▶ 제작팀명 00-00 / 00-00
- ▶ 대 상 전세
- ▶ 형식방식 금연예방 및 금연 교육 시 활용
- ▶ 배 작 보건복지부, 한국건강증진위원회

출처 : 금연주요결과물(Health Korea) > 자료실 > 자료실 > 자료실

▶ 상세내용

▶ 2019년 온라인 금연광고 영상내용

4. 참고 영상

20) 2019년 극장용 금영광고



- ▶ 영상년도 2019
- ▶ 극장타입 극장
- ▶ 대 상 전세
- ▶ 형식별상영 극장(배급사) 및 극장(교체)시(월)별
- ▶ 배 작 박찬욱(배급사) 현대극장(공영영상)

출처 : www.kobis.or.kr/kobis/contents.do > 작품상 정보보기

▶ 상세내용

- ▶ 2019년 극장용 금영광고

4. 참고 영상

21) 2019년 금영광고 - 금영이 가피편



- ▶ 영상년도 2019
- ▶ 극장타입 극장
- ▶ 대 상 전세
- ▶ 형식별상영 극장(배급사) 및 극장(교체)시(월)별
- ▶ 배 작 박찬욱(배급사) 현대극장(공영영상)

출처 : www.kobis.or.kr/kobis/contents.do > 작품상 정보보기

▶ 상세내용

- ▶ 2019년 2차 금영광고, 금영이 가피 편은 1차 금영이 고신, 고신편을 제작한 감독 박찬욱의 감독의 작품을 선정
- ▶ 총 9편의 금영이 가피편, 1차 편으로 제작되는 다양한 극장용 제작(배급사, 영상) 다양한 영상과 영상으로 제작하여 금영이 감독의 효과 영상

2) 팽거밴드 금연술 X II코



| | | |
|--------|------------------|--|
| ● 정간년도 | 2014 | |
| ● 리딩타입 | 388 10호 | |
| ● 개 | 본 간 | |
| ● 발행인 | 북인쇄물 및 관련 기술인 협회 | |
| ● 배 | 북인쇄물 | |

[illegible]

3041110

- 中国书画函授大学肇庆分校

3) 모두 함께 응원해요, 핑거벤드 캠페인!



| | |
|------|--------|
| 발간년도 | 2016 |
| 제출일자 | 1월 22일 |
| 장 | 한양대 |
| 학과 | 문헌정보학 |
| 학 | 580 |

電話：28085000 (FAX: 28085001) 傳真：28085002

800-451-5000

- [illegible]

5. 기타 영상

4) 영화제의 일환에 - 젊은여인전



- ▶ 발간년도 : 2015
- ▶ 과년도업 : 동영상, 4장, 47초
- ▶ 대 상 : 전 연령
- ▶ 활용방안 : 과년도업 제작다. 영상의로 과년도업 및 과년도업 시 활용
- ▶ 제 작 : 과년도업

출처 : 과년도업 (www.korea.com) > 자료를 제공하기

▶ 상세내용

- 과년도업으로 제작한 동영상, 과년도업 (www.korea.com) > 자료를 제공하기
- 과년도업 동영상, 과년도업 (www.korea.com) > 자료를 제공하기

5. 기타 영상

5) 쉼터 밴드 공연 영상



- ▶ 발간년도 : 2016
- ▶ 과년도업 : 과년도업, 4장, 47초
- ▶ 대 상 : 전 연령
- ▶ 활용방안 : 과년도업 제작다. 영상의로 과년도업 및 과년도업 시 활용
- ▶ 제 작 : 과년도업

출처 : 과년도업 (www.korea.com) > 자료를 제공하기

▶ 상세내용

- 과년도업으로 제작한 동영상, 과년도업 (www.korea.com) > 자료를 제공하기
- 과년도업 동영상, 과년도업 (www.korea.com) > 자료를 제공하기

6) 우리 클린해어로



- ▶ 영상년도 2015
 - ▶ 제작/타입 1월 18일
 - ▶ 대 상 전 연령
 - ▶ 활동장소 광안대교 및 광안교 하수처리장
 - ▶ 배 작 부산해수부
- 출처 : www.youtube.com/watch?v=8u3333333333 (클린해어 캠페인)

▶ 영상내용

• 우리 근해에서요, 청개머리고, 상어를 잡는 두 손가락을 왕으로써 함부로 사용하지고, 근해에 종횡하는 우리들 보고 잊으라니 황제병으로 사형하는 2개 두근을 30배광염을 활용해 수세로, 광안시장 전화 1544-9000

7) 폴리아미드 자금을 베풀면 이익 15% 줄인다



- ▶ 영상년도 2016
 - ▶ 제작/타입 동영상, 1분 15초
 - ▶ 대 상 전 연령
 - ▶ 활동장소 광안대교 및 광안교 하수처리장
 - ▶ 배 작 JTBC
- 출처 : www.youtube.com/watch?v=8u3333333333 (클린해어 캠페인)

▶ 영상내용

• 폴리아미드 자금을 베풀면 이익 15% 줄인다, 폴리아미드 자금을 베풀면 이익 15% 줄인다

도·지자체 영상

8) “엄마 질려줘요!” 산모 출연 시 태아



- ▶ 영상년도 : 2015
- ▶ 과/담당자 : 윤정남, 1팀 40호
- ▶ 매 : 성 인 연영
- ▶ 활동장소 : 용인대학교 법학관 교육 시 활용
- ▶ 제 : 학 YTN NEWS

출처 : YTN NEWS 영상 제공자 : YTN

▶ 영상내용

- 산모가 출산할 때 태아의 상태와 흡연여부, 임신 기간과 태아의 태도를 한 화면으로 보여주는 산모의 태도(산모) 과 흡연여부(산모) 태도(산모)

도·지자체 영상

9) 뽕 내시경 영상 입수 “30년 불연 뽕” 모습 추적



- ▶ 영상년도 : 2015
- ▶ 과/담당자 : 윤정남, 1팀 40호
- ▶ 매 : 성 인 연영
- ▶ 활동장소 : 용인대학교 법학관 교육 시 활용
- ▶ 제 : 학 KBS 뉴스

출처 : KBS NEWS 영상 제공자 : KBS

▶ 영상내용

- ‘뽕’은 담배, 15년간, 30년간의 뽕을 내시경 촬영을 통해 비교한 동영상으로 오해 할 수 없게 해줘 인물은 뽕을 모르는 것을 볼 수 있음

10) 정치외교의 HIT_국방이 담배, 금연 길라잡이



- | | |
|------|-------------|
| 발간년도 | 2015 |
| 리뷰타입 | 평단리뷰, 출판리뷰 |
| 대상 | 전 연령 |
| 평문형식 | 출판평단 및 평단리뷰 |
| 제출처 | SSS-CHBC |

【例题】 某企业为增值税一般纳税人，适用的增值税税率为17%。该企业属于一般贸易企业，从国外购进原材料一批，取得进口增值税专用发票注明的价款为100万元，增值税税额为17万元。该批材料已运到企业并验收入库，货款尚未支付。不考虑其他因素，下列会计处理中正确的是（ ）。

© 2008 Blackwell Publishing Ltd

- [illegible]

11) 미국 금연광고 Smoking Kid



- [illegible]

▲ 以《中国好声音》为例 (1) 在《中国好声音》节目中, 选手在舞台上演唱, 评委在台下盲听, 选手在舞台上演唱, 评委在台下盲听, 选手在舞台上演唱, 评委在台下盲听。

Search

- [illegible]

1. 표지

1) 2017년 한국철 Tips 캠페인 (수필 영웅 편)



발간년도 : 2017

종류 : 포스터

대상 : 중·고·고교

활용방안 : 흡연예방 및 금연 교육 시 활용

소재 : 학교, 청소년 센터, 청소년 상담 센터 등

주제 : 금연 캠페인 (No Tobacco Day) 자료를 활용하기

참고자료

• 3차 금연캠페인 - 한국철 Tips 캠페인(수필영웅 편) "담배가 내 몸을 더럽혀요." 33년 동안
으로 꾸준히 실천합니다. 허의 인본의 힘을 믿습니다. 금연선언서 1544-4600

7

한국철 캠페인(수필영웅 편)

03 기타 자료



2) 韓城縣志卷之四 - 地理志四 (2)



- | 구분 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
|-----|-------|-------|-------|-------|-------|
| 총계 | 1,234 | 1,234 | 1,234 | 1,234 | 1,234 |
| 인건비 | 1,234 | 1,234 | 1,234 | 1,234 | 1,234 |
| 재료비 | 1,234 | 1,234 | 1,234 | 1,234 | 1,234 |
| 노임비 | 1,234 | 1,234 | 1,234 | 1,234 | 1,234 |
| 기타 | 1,234 | 1,234 | 1,234 | 1,234 | 1,234 |

출처 : www.kci.go.kr (KCI) 국문상 표제지

● 1999年12月1日

- **출판사** : 배움의 길
● **주최** : 양심당새천년재단
● **출판** : 2004년 12월

3) 2017년 제30회 세계 금연의 날 기념식 포스터



- | | |
|------|--------------------------------------|
| 출판연도 | 2017 |
| 종류 | 모스리 |
| 장 | 1권 |
| 출판처 | 출판사: 북경인민출판사, 베이징시 인민출판사, 베이징시 인민출판사 |
| 장 | 모스리, 베이징시 인민출판사 |

출처: 2019년 10월 10일 (10월 10일, 10월 10일) 10월 10일 10월 10일

888-888-8888

- 2017년 제30차 세계 금연의 날 기념식 모습과
- 주자 : 양배, 오영, 권지영오연 배영으로 진행합니다.

1. 표지화

4) 실내체육시설 금연구역 확대 - 어린이



- ▶ 발간년도 : 2017
- ▶ 종 류 : 포스터
- ▶ 대 상 : 원 관청
- ▶ 활용장면 : 읍면지역 및 민간 교육시설 등
- ▶ 배 자 : 보건복지부, 한국건강증진위원회

출처 : 질병관리본부(<http://www.kdca.go.kr>) 자료를 바탕으로

▶ 상세내용

- '실내체육시설 금연구역 확대' 관련 시책 홍보 포스터

180

1. 표지화

5) 실내체육시설 금연구역 확대 - 영구정액



- ▶ 발간년도 : 2017
- ▶ 종 류 : 포스터
- ▶ 대 상 : 원 관청
- ▶ 활용장면 : 읍면지역 및 민간 교육시설 등
- ▶ 배 자 : 보건복지부, 한국건강증진위원회

출처 : 질병관리본부(<http://www.kdca.go.kr>) 자료를 바탕으로

▶ 상세내용

- '실내체육시설 금연구역 확대' 관련 시책 홍보 포스터

190

6) 심의위원회 결정에 따라 승인된 프로그램



- 발간년도 : 2017
- 종 류 : 포스터
- 대 상 : 전 연령
- 활동장소 : 중앙대입구 및 인근 과학 시설 등
- 주 최 : 인천광역시, 한국과학창의재단

출처 : <http://www.kisafest.or.kr/> (해당 사이트 접속)

심사내용

- 2017년 심의위원회 결정에 따라 승인된 프로그램

7) 공통정보 제공



- 발간년도 : 2017
- 종 류 : 포스터
- 대 상 : 전 연령
- 활동장소 : 중앙대입구 및 인근 과학 시설 등
- 주 최 : 인천광역시, 한국과학창의재단

출처 : <http://www.kisafest.or.kr/> (해당 사이트 접속)

심사내용

- 2017년 심의위원회 결정에 따라 승인된 프로그램

1. 포스터

8) 차가운 시선 편



- ▶ **출연연도** : 2017
- ▶ **종 류** : 포스터
- ▶ **대 상** : 전 연령
- ▶ **활용장면** : 흡연예방 및 금연 교육 시 활용
- ▶ **해 작** : 오진희작가, 한국건강증진위원회

출처 : 한국건강증진위원회(www.khwa.com.kr) > 자료실 > 예방가이드

▶ **참고내용**

- 사람들이 단면을 타는다는 게 아닙니다. 단면이 타는다는 단면을 타는다는 겁니다.

119

1. 포스터

9) 2018년 제31회 세계 금연의 날 포스터



- ▶ **출연연도** : 2018
- ▶ **종 류** : 포스터
- ▶ **대 상** : 전 연령
- ▶ **활용장면** : 흡연예방 및 금연 교육 시 활용
- ▶ **해 작** : 오진희작가, 한국건강증진위원회

출처 : 한국건강증진위원회(www.khwa.com.kr) > 자료실 > 예방가이드

▶ **참고내용**

- 2018년 제31회 세계 금연의 날 포스터
- 주제 : 심장병과의 영원한 결연

120

1. 포스터

10) 2018년 금연 포스터 - 좋은 간접 편
(군대, 연인, 직장)



- 출간년도 2018
- 종 류 포스터
- 대 상 연 연회
- 활용장면 흡연예방 및 금연 교육 시 활용
- 배 작 보건복지부, 한국건강증진위원회

출처 : 금연포스터제작(http://www.khsmm.or.kr) > 계획상 배포가처

참고자료

- 2018년 금연 광고 포스터 - 좋은 간접 편
군대, 연인, 직장 편 3종

1. 포스터

11) 2018년 금연 포스터 - 연애 유해 편
(김밥, 스모깁, 식후담, 흡조상)



- 출간년도 2018
- 종 류 포스터
- 대 상 연 연회
- 활용장면 흡연예방 및 금연 교육 시 활용
- 배 작 보건복지부, 한국건강증진위원회

출처 : 금연포스터제작(http://www.khsmm.or.kr) > 계획상 배포가처

참고자료

- 2018년 금연 광고 포스터 - 연애 유해 편
김밥, 스모깁, 식후담, 흡조상

1. 포스터

12) 2018년 금연 포스터 - 흡연 감원 권



- 발간년도 2018
- 종 류 포스터
- 대 상 청소년
- 활용장면 흡연예방 및 금연 교육 시 활용
- 배 각 보건복지부, 한국건강증진위원회

출처 : <http://www.khwa.com.kr/01> > 과목별 자료보기

■ 첨부파일

- 2018년 금연광고 2차 포스터 '흡연감원권 (여아용)'
원우정, 양지영, 이원도, 서우실 등 4명

2/3

1. 포스터

13) 2019년 제32회 세계 금연의 날 포스터



- 발간년도 2019
- 종 류 포스터
- 대 상 청소년
- 활용장면 흡연예방 및 금연 교육 시 활용
- 배 각 보건복지부, 한국건강증진위원회

출처 : <http://www.khwa.com.kr/01> > 과목별 자료보기

■ 첨부파일

- 2019년 금연광고 15.27~15.31 포스터 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 & 9 & 10 & 11 & 12 & 13 & 14 & 15 & 16 & 17 & 18 & 19 & 20 & 21 & 22 & 23 & 24 & 25 & 26 & 27 & 28 & 29 & 30 & 31 & 32

3/3

1. 포스터

14) 2019년 2차 금연 포스터 '금연의 가치'편



- 발간년도 : 2019
- 종 류 : 포스터
- 대 상 : 원로팀
- 활용장면 : 금연지원 및 금연 교육 시 활용
- 제 작 : 보건복지부, 한국건강증진위원회

출처 : 금연부도움센터(<http://www.kdca.go.kr>) 제공을 허락함

참고내용

- 2019년 2차 금연 포스터 '금연의 가치'편

1. 포스터

15) 2019년 3차 금연 포스터 '금연지원'편



- 발간년도 : 2019
- 종 류 : 포스터
- 대 상 : 원로팀
- 활용장면 : 금연지원 및 금연 교육 시 활용
- 제 작 : 보건복지부, 한국건강증진위원회

출처 : 금연부도움센터(<http://www.kdca.go.kr>) 제공을 허락함

참고내용

- 2019년 3차 금연 포스터 '금연지원'편

3. 학교교육

1. 초·중·고

16) 금연성공작은꽃과 포스터



- 발간년도 : 2019년
- 종 류 : 포스터
- 대 상 : 전 연령
- 활용장면 : 흡연예방 및 금연교육용 시청 자료
- 제 작 : 보건복지부, 한국건강증진위원회

출처 : 금연성공작은꽃 (http://www.khwa.com.kr/01) > 자료실 > 자료보기

금연교육물

- 금연성공작은꽃

100

1) (실내배연시설 금연구역) 표지



- 발간년도 : 2017
- 종 류 : 인포그래픽
- 대 상 : 전 연령
- 활용장면 : 흡연예방 및 금연교육용 시청 자료
- 제 작 : 보건복지부, 한국건강증진위원회

출처 : 금연성공작은꽃 (http://www.khwa.com.kr/01) > 자료실 > 자료보기

금연교육물

- (실내배연시설 금연구역) 표지

101

2) 권력형 전자담배, 누구냐? /
권력형 전자담배 바로알기



- 출처: 권력형 전자담배 (Power-type Electronic Cigarette)
- 출처: 권력형 전자담배 (Power-type Electronic Cigarette)
- 출처: 권력형 전자담배 (Power-type Electronic Cigarette)
- 출처: 권력형 전자담배 (Power-type Electronic Cigarette)
- 출처: 권력형 전자담배 (Power-type Electronic Cigarette)

권력형 전자담배

• 권력형 전자담배 (Power-type Electronic Cigarette)의 사용에 따른 건강상의 위험

3) 권력형 전자담배, 금연보조제가 아닙니다.



- 출처: 권력형 전자담배 (Power-type Electronic Cigarette)
- 출처: 권력형 전자담배 (Power-type Electronic Cigarette)
- 출처: 권력형 전자담배 (Power-type Electronic Cigarette)
- 출처: 권력형 전자담배 (Power-type Electronic Cigarette)
- 출처: 권력형 전자담배 (Power-type Electronic Cigarette)

권력형 전자담배

• 권력형 전자담배 (Power-type Electronic Cigarette)의 사용에 따른 건강상의 위험

2. 인포그래픽

4) 팩트체크, 퀘션형 전자담배의 오해와 진실



- 출처 : 질병관리청 (http://www.kdca.go.kr) > 과학질병 예방하기
- ▶ 별관년도 : 2017
 - ▶ 중 류 : 인포그래픽
 - ▶ 대 상 : 전 연령
 - ▶ 활용장면 : 흡연예방 및 금연 교육 시 활용
 - ▶ 해 작 : 보건복지부, 한국건강증진위원회

▶ 첨부내용

- ▶ 가담단백질형 전자담배 관련 물리적 정보

126

2. 인포그래픽

5) 신종 역상형 전자담배 우리 아이들을 위협하고 있습니다.



- 출처 : 질병관리청 (http://www.kdca.go.kr) > 질병을 예방하기
- ▶ 별관년도 : 2019
 - ▶ 중 류 : 인포그래픽
 - ▶ 대 상 : 전 연령
 - ▶ 활용장면 : 흡연예방 및 금연 교육 시 활용
 - ▶ 해 작 : 보건복지부, 한국건강증진위원회

▶ 첨부내용

- ▶ 신종 역상형 전자담배 소개
- ▶ 질병예방 및 건강 증진에 미치는 영향
- ▶ 아이들 지도방법

127

6) 전자담배 관련 금지의역 표시



출처 : 보건복지부 (http://www.mw.go.kr) 제공한 자료입니다.

2019년 정보그래픽
종류 : 금연
대상 : 국민
활용장면 : 금연캠페인, 학교 교육 시 활용
특징 : 금연의 중요성을 강조하고, 전자담배도 흡연에 포함됨을 알린다.

출처 : 보건복지부 (http://www.mw.go.kr) 제공한 자료입니다.

2019년 정보그래픽
종류 : 금연
대상 : 국민
활용장면 : 금연캠페인, 학교 교육 시 활용
특징 : 금연의 중요성을 강조하고, 전자담배도 흡연에 포함됨을 알린다.

7) 예방접종 전자담배 관련 보건복지부 권고 사항



출처 : 보건복지부 (http://www.mw.go.kr) 제공한 자료입니다.

2019년 정보그래픽
종류 : 예방접종
대상 : 국민
활용장면 : 예방접종 캠페인, 학교 교육 시 활용
특징 : 예방접종 시 전자담배 사용 금지, 흡연 시 예방접종 연기 등을 안내한다.

출처 : 보건복지부 (http://www.mw.go.kr) 제공한 자료입니다.

2019년 정보그래픽
종류 : 예방접종
대상 : 국민
활용장면 : 예방접종 캠페인, 학교 교육 시 활용
특징 : 예방접종 시 전자담배 사용 금지, 흡연 시 예방접종 연기 등을 안내한다.

4. 6434

2) 2019년 금연행위의 슬로건



2014 2015

0000

2000 2001 2002

● 2019년 1월 1일부터 시행되는 「소득세법」 개정으로, 소득세 과세표준에 대한 공제 항목이 확대되었습니다. 소득세 과세표준에 대한 공제 항목은 「소득세법」 제68조 제1항에 규정되어 있으며, 소득세 과세표준에 대한 공제 항목은 소득세 과세표준에 대한 공제 항목에 따라 달라집니다.

● 理 財 學 科 考 試 目 次

100

Source: <http://www.ck12.org>

00000000-0000

© 2010 by Cambridge University Press

II 지침 및 교육자료 다운로드 방법

| 출처 | 자료명(주제) | 내용 | 홈페이지 주소 |
|-------------------------------------|------------------------------|---|---|
| 한국 건강증진 개발원 (국가금연 지원센터) | 학교흡연예방 사업 지침 및 교육자료 등 | <ul style="list-style-type: none"> • 2022년 학교흡연예방사업 지침 • 초·중·고 흡연예방 표준 교육 프로그램(SENSE) • 초등학생 흡연예방 프로그램(Jr.END) • 청소년 금연 프로그램(END) • 흡연학생 3관왕 라이프코칭 프로그램(CROWN) • 온라인 초등 흡연예방 표준교육프로그램 • 자유학기제 연계 중학생 흡연예방교육 프로그램 | <ul style="list-style-type: none"> • 한국건강증진개발원 (http://www.khealth.or.kr) • 한국건강증진개발원 국가금연지원센터 금연두드림 (http://nsk.khealth.or.kr) |
| | 학교흡연예방 사업 업무 시스템 | <ul style="list-style-type: none"> • 학교흡연예방사업 계획 입력, 실적 및 결과 보고서 제출 등 | <ul style="list-style-type: none"> • 금연서비스 통합정보시스템 (http://nosmk.khealth.or.kr) |
| 금연 길라잡이 | 흡연예방 및 금연 프로그램 등 | <ul style="list-style-type: none"> • 금연방법 • 금연필요이유 • 상담기법 • 흡연예방 • 지역사회 연계 등 | <ul style="list-style-type: none"> • 금연길라잡이 (http://www.nosmokeguide.or.kr) |
| 한국금연 운동 협의회 | 청소년 흡연예방교육 및 금연광고 등 | <ul style="list-style-type: none"> • 청소년 흡연예방 교육자료 • 금연지도자 교육자료 등 | <ul style="list-style-type: none"> • 한국금연운동협의회 (http://www.kash.or.kr) |