

2024년 독서교육 및 학교도서관 운영 계획

1. 목적

- ☐ 독서 생활화를 기반으로 지적 능력의 향상과 창의성, 비판적 사고능력 및 인문학적 소양 제고
- ☐ 이용자의 다양한 요구와 학습형태를 지원할 수 있는 학교도서관 환경 구축
- ☐ 교육지원청 사서의 학교도서관 현장 맞춤형 업무 지원 역할 수행
- ☐ 교육과정 내 교수-학습 중심 공간으로서 학교도서관 운영 내실화

2. 관련근거

- ☐ 인문학 및 인문정신문화의 진흥에 관한 법률
- ☐ 2015개정 교육과정(교육부 고시 제2015-74호, 2015. 9.)
- ☐ 전라북도 학교독서교육 조례 제8조(독서행사등), 제11조(행정 및 재정의 지원)
- ☐ 전라북도교육청 학교도서관 진흥에 관한 조례 제5조(전담조직의 설치 등)
- ☐ 전라북도교육청 학교도서관 진흥에 관한 조례 제7조(자원봉사회) 및 제8조(협력체계 구축)

3. 운영 목표 및 과제

비전

독서·인문교육 강화 및 시스템 구축

추진 목표

- 독서 생활화를 기반으로 지적 능력의 향상과 창의성, 비판적 사고능력 및 인문학적 소양 제고
- 이용자의 다양한 요구와 학습 형태를 지원할 수 있는 학교도서관 환경 구축



추진 과제

분야	세부추진과제
학교도서관의 질적 변화를 통한 교육과정 지원	교육과정 연계 독서교육 활동 <ul style="list-style-type: none"> ① 교육과정 내 교과융합 독서활동 지원(학교도서관 활용 적극 권장) 및 교육과정 내 독서시간 확보 권장 ② 학교 독서교육 운영 사례 발굴 및 사례집 발간 제작, 배부 ③ 독서교육 담당교원 연수 및 학교도서관 활용 수업 체제 강화
학습 지원과 공유를 위한 학교도서관 역할 확장	독서연계 인문교육 <ul style="list-style-type: none"> ① 초,중학생 문학교실 및 초등학생 디지털 기반 융합형 독서토론 운영 ② 초등학교 책꾸러미 지원 및 1교당 1독서동아리 운영 권장 ③ 학부모사서 구성, 독서 활동 연계 도서부원 대상 인문학 탐방
양질의 독서교육 서비스 제공을 위한 학교도서관 인프라 확충	전문성 신장 및 역량 강화 <ul style="list-style-type: none"> ① 학교 내 인문 독서 교육 강화를 위한 독서교육추진단 (협의체) 구성, 운영 ② 학교도서관 담당교원 연수 및 학부모사서 대상 연수 (기초/자율 등)
학교도서관 활성화를 위한 지원 체계 강화	행,재정 업무 수시 지원 <ul style="list-style-type: none"> ① 찾아가는 학교도서관 이용교육 및 학교도서관 맞춤형 현장업무 지원(장서관리, DLS교육, 관계자(담당교사, 학부모사서 등) 교육 ② 장서의 교육과정 적합성 강화(기본운영비 3.5% 이상 자료구입비 편성 권장)

4.

중점 추진 과제 및 추진 일정

중점추진과제		추진일정											
		1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
학교도서관 의 질적 변화를 통한 교육과정 지원	교육과정 연계 독서교육 활동 운영												
	학교 독서교육 운영 사례 발굴												
	사례집 발간 제작 및 배부												
	독서교육 담당자 연수												
학습 지원과 공유를 위한 학교도서관 역할 확장	초, 중학생 독서 문학 교실 및 초등학생 디지털 기반 융합형 독서토론 운영												
	초등학교 책꾸러미 지원												
	학교도서관 학부모 자원봉사자 활동 및 동아리 구성·지원												
	학교도서관 인문학 탐방												
양질의 독서교육 서비스 제공을 위한 학교도서관 인프라 확충	독서교육추진단 구성 및 운영												
	교과연계 독서수업 지원												
	학교도서관 활성화 연수												
	학교도서관관계자연수지원												
	학교도서관 활용 프로그램 운영												
학교도서관 활성화를 위한 지원 체계 강화	찾아가는 학교도서관 이용교육 실시												
	학교도서관순회지원												

5.

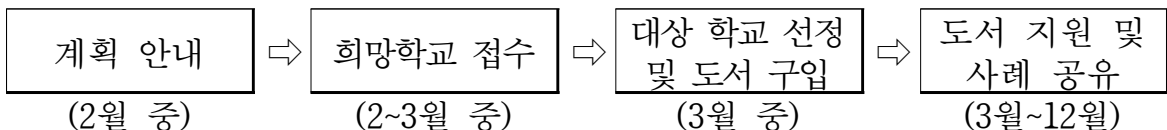
분야별 추진 계획 및 내용

가

학교도서관의 질적 변화를 통한 교육과정 지원

□ 교육과정 연계 독서교육 활동 운영

- (목적) 학교 독서교육 운영 우수사례 발굴 및 교육과정 연계 독서 독서교육프로그램 운영
- (대상) 희망 초·중학교
- (시기) 2월~12월
- (예산액) [재원배분] 18,400천 원
- (내용)
 - 독서 단원을 통해 확보한 수업 시간에 책 한 권을 온전히 읽고 생각을 나누고 표현하는 독서 통합 활동 수업
 - 함께 읽기 및 글쓰기 활동 등 통합적 독서 수업과 국어과 중심의 활동을 전 교과로 확대토록 권장하며, 사업 종료 후 운영 사례를 공유함
 - 학교별 선정도서를 1교당 최대 3학급에 지원하며, 단위학교에서는 학생 1인당 1권 이내로 신청하도록 하며, 학교급 규모에 따라 지원 도서 수량은 달라질 수 있음 (*학생 배부 지양)
 - 학교별 선정도서 연계 저자특강 및 동시 인형극 지원
- (방법)



※대상 학교 선정: ‘교육과정 내 독서활동 도서선정위원회’ (초·중등 장학사 4명, 독서교육 담당 주무관 1명, 계약 담당 주무관 1명) 에서 심의함

- (기준 1) 2024년 자료구입비를 학교기본운영비의 3.5% 이상 편성한 학교
[전북교육청 학교도서관 진흥에 관한 조례 제6조, 2024학년도 학교회계 예산편성 및 운영지침]
- (기준 2) 2023년 학교 교육운영계획 중 특색사업에 독서교육을 포함한 학교
[전라북도 학교독서교육 조례]
- (기준 3) 2023년 학교도서관 이용 현황(대출자수 / 대출자료수 비율)
[학교도서관진흥법 시행령 제9조]

단, 상기 내용은 예산초과 등 사유발생시 적용하며, 추진 과정에서 변동될 수 있음

□ 학교 독서교육 운영 사례 발굴 및 자료집 발간 제작, 배부

- (목적) 학교 독서교육 운영 우수사례 발굴
- (대상) 희망 초·중학교
- (시기) 3월~12월
- (예산액) 미정
- (내용 및 방법)
 - 독서교육 관련 우수사례, 연수, 행사, 정책 소개 등
 - 관내 독서 교육 운영 사례 공유 및 의견 교류를 위한 협의회 운영
 - 단위 학교 별 교육 사례 취합 및 책자 발간·공유

□ (찾아가는)독서교육 담당자 연수

- (목적) 교사의 독서 지도 역량 강화 및 수업 전문성 신장
- (대상) 초·중등 교원 90여명
- (시기) 5월, 10월
- (예산액) 2,572천원
- (내용 및 방법)
 - 교육과정 연계 독서 지도 및 독서교육프로그램 운영의 실제 및 실습
 - 읽고 이해하는 문해력 향상을 위한 지도 방법 및 인식 개선
 - 현장의 사례를 공유하고 의견을 나누며 효과적으로 적용할 수 있는 방안 모색의 장 마련
 - 독서·말하기·글쓰기 등 통합적 독서 수업 실행 실습

※상기 내용은 추진 과정에서 변동될 수 있음

나

학습 지원과 공유를 위한 학교도서관 역할 확장

□ 초·중학생 독서 문학 교실

- (목적) 함께 읽고 말하고 쓰며 사고를 확장하고 심화하는 인문교육
- (대상) 초·중등학생 90명
- (시기) 7월
- (예산액) 2,728천원
- (내용 및 방법) 독서에 흥미를 일으킬 수 있는 명사 특강 운영

□ 디지털기반융합형 독서토론 운영

- (목적) 함께 읽고 말하고 쓰며 사고를 확장하고 심화하는 인문교육
- (대상) 초 30명
- (시기) 7~10월
- (예산액) [재원배분] 2,600천원
- (내용 및 방법) 비경쟁 독서토론(집단지성을 경험하게 하는 대화형 토론방식, 상대방을 이기기 위한 토론이 아닌 함께 문제해결하며 토론의 즐거움을 느끼는 것이 목적)방식으로 디지털 도구 및 환경 (ALLO, GatherTown, E-book 등)을 기반으로 온·오프라인 독서토론 운영·지원(1회)

□ 초등 저학년 대상 책꾸러미 지원

- (목적) 독서 습관 형성에 도움을 주고 학교도서관 활성화를 도모함
- (대상) 초, 특수학교 1~3학년 학생
- (시기) 3월
- (예산액) 도교육청 경상운영비 지원
- (내용 및 방법)
 - 학교의 특성과 수준을 감안하여 적합한 도서를 선정함
 - 독후활동이나 도서관 이용 교육을 함께 실시하여 독서 습관을 형성함

□ 학교도서관 학부모 자원봉사자 활동 및 동아리 구성·지원

- (목적) 도서관 개방 시간 확대 및 학생들의 도서관 이용 편의성 제공
- (대상) 전담인력 미배치 초·중·고등학교 도서관 중 희망 학교
- (시기) 4~12월
- (예산액) [재배정] 미정
- (내용 및 방법)
 - 학부모 자원봉사자가 1일 1시간 이상 활동 시 교통비 지급(활동비)
 - 학부모로 구성된 동아리 구성 후 운영비 예산을 지원(동아리)

□ 독서활동 연계 학교도서관인문학 탐방

- (목적) 독서 활동과 연계하여 지역 문학을 체험하여 사고력 확장
과 상상력 함양

- (대상) 초·중학생 도서관원 학생 80명
- (시기) 10월
- (예산액) 4,120천원
- (내용 및 방법)
 - 전북지역 대표 문학인과 소설의 배경이 되는 문학을 통해 소설이 지닌 의미와 가치를 쉽고 재미있게 알 수 있도록 선정 및 운영

다 양질의 독서교육 서비스 제공을 위한 학교도서관 인프라 확충

- 학교 내 인문 독서 교육 강화를 위한 독서교육추진단(협의체) 구성, 운영
 - (목적) 독서교육과 학교도서관을 연계·강화하여 학교도서관 활성화
 - (대상) 초·중등 희망 교사
 - (시기) 4월~12월
 - (예산액) 미정
 - (내용 및 방법)
 - 학교 내 독서교육과 교육과정 내 독서활동 활성화를 위한 지원
 - 교육과정 및 교과융합 독서교육의 내실화를 위한 사례 공유

□ 교과 연계 독서 수업 지원

- (목적) 내실 있는 교육과정 내 독서 활동 운영을 위해 관련 활동을 지원
 - (대상) 교육과정 내 독서활동(한 학기 한 권 읽기) 지원 사업 참여학교 교사 및 그림책 수업에 관심있는 교사
 - (시기) 4월~11월
 - (예산액) 7,088천원
 - (내용 및 방법)
 - 교과 연계 독서 수업 협의체(가칭) 구성 및 연수 실시(월 1~2회, 7~10회)
 - 참여 교사가 원하는 연수 내용을 연속성을 가지고 운영 지원
 - 교과별, 주제별 독서 수업의 적용과 학교도서관 자료 활용 도모
- ※일회성이 아닌 연속성 있는 연수 지원 희망
(2023 하반기 독서교육 담당교원 연수 설문조사 결과)

□ (찾아가는)학교도서관 활성화 연수

- (목적) 담당교원의 학교도서관 운영을 위한 전문성 신장을 통해 학교도서관의 교수-학습 지원 역할 강화
 - (대상) 초·중·고·특수학교 도서관 담당교사, 희망교사
 - (시기) 5월, 10월
 - (예산액) 2,512천원
 - (내용 및 방법)
 - 학교도서관 운영 기본 실무 교육
 - 학교도서관 활용 독서프로그램, 교과과정 내 연계 활용 수업 등
- ※상기 내용은 추진 과정에서 변동될 수 있음

□ 학교도서관관계자연수지원

- (목적) 학교도서관 학부모 자원봉사자 역할 인식 확립과 학교도서관 효율성 극대화
- (대상) 초·중·고·특수학교 도서관 학부모 자원봉사자
- (시기) 4월~7월
- (예산액) 5,684천원
- (내용 및 방법)
 - 학기 초 학부모 자원봉사의 역량 강화를 위한 기본 실무 교육 (자료분류, 목록, DLS시스템 활용, 학교도서관 운영, 독서활동 등)
 - 자녀교육을 통한 학교 교육력 제고와 독서문화 확산에 관련한 특강 및 체험활동 등 자율과정 연수

□ 학교도서관 활용 프로그램 운영

- (목적) 전담인력 미배치 학교도서관의 운영 활성화와 이용 편의성 제공
- (대상) 전담인력 미배치 초등학교 도서관 중 희망 학교
- (시기) 4월~12월
- (예산액) 4,356천원
- (내용 및 방법)
 - 교육과정 연계 주제 선정에 따른 도서 큐레이션 구축, 자료 선정
 - 도서관 자료 이용 활성화와 주제별 독서 프로젝트 활동 병행 지원

월	주제	학교수	월	주제	학교수
4월	피어라, 봄!	1교	9월	여행	2교
5월	가족, 사랑	1교	10월	명절(추석, 할로윈 등)	1교
6월	역사(책으로 만나는 나라)	1교	11월	감정, 마음(색깔)	1교
7월	여름	2교	12월	반려동물(식물)	1교
계			8개 주제		10교

※상기 내용은 추진 과정에서 변동될 수 있음

라 학교도서관 활성화를 위한 지원체계 강화

□ 교육지원청-학교도서관 연계 찾아가는 학교도서관 이용교육 운영

- (목적) 학교도서관 이용 습관 형성을 위한 기본 사항을 습득하고 학교 도서관 인식 제고에 도움을 주어 운영 활성화를 도모하고자 함
- (대상) 희망 초·중학교 도서관
- (시기) 3월~12월
- (예산액) 1,195천원
- (내용 및 방법)
 - 교육지원청 지원사서가 학교도서관으로 찾아가는 이용교육
 - 학교도서관에 대한 올바른 이해를 돕고 효율적인 도서관 이용법을 익힐 수 있게 교육하는 프로그램
 - 도서관 이용예절, 도서관 용어, 자료찾는 법을 콘텐츠를 활용해 학교도서관 자료 활용도를 높이고, 도서관과 독서 기본 습관 형성에 도움을 주어 평생 독자로 성장할 수 있는 기반을 조성하고자 함

□ 학교도서관순회지원

- (목적) 학교도서관 운영에 필요한 현장 업무 지원으로 학교도서관 운영의 활성화를 도모하고 담당 교사의 업무를 경감하고자 함
- (대상) 지원 희망 초·중·고·특수학교 도서관
- (시기) 연중
- (예산액) 3,900천원(재배정 예산 포함)

○ (내용 및 방법)

- 학교도서관 운영컨설팅: 학교도서관 연간 운영 사항, 시기별 필수 처리 업무 내용 및 관련 법령, 학기 초 담당 교사의 업무 변경에 따른 학교도서관 운영 사항 집중 지원, 학교도서관운영위원회 구성 및 운영 지원, 사업별 추진 상황 파악 등
- 장서관리: 장서점검 및 재배열, 폐기 등 현장 지원
 - ※ 장서관리는 학교에서 도움인력을 확보하여야 지원이 가능함
- 담당교사 대상 DLS 활용교육 현장 업무 지원(학생진급관리, 장서관리 등)
- 도서부원 학생 및 학부모 자원봉사자 대상 운영 교육 실시

6. 행정사항

- ☐ 단위 학교 자체 운영 계획 필수 수립 및 추진
- ☐ 1교 1개 이상 학생 독서 동아리 필수 운영(창체, 자율동아리, 사제동행 동아리 등)
- ☐ 1교 1개 이상 교사 독서 동아리 또는 학부모 독서 동아리 운영 권장
- ☐ 독서교육 및 학교도서관 우수 운영 사례 발굴 및 공유 협조